

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Түлкібас ауданы, Майлықент ауылдық округі «Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

Қазақстан Республикасының №319 «Білім туралы» Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024-2025 оқу жылына арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 2023жылғы 6 қараша № бұйрығымен құрылды

- 1.Бегалиева А.Б “Балжан”бөбекжай -балабақшасы” жеке мекемесінің меңгерушісі комиссия төрайымы
- 2.Жунисалиева К.О «Балжан» бөбекжай-бақшасының әдіскері
3. Туртаева У.К«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесінің тәрбиешісі
4. Омашева Г.Г «Балжан » бөбекжай –балабақшасы жеке мекемесінің тәрбиешісі.
5. Темиралиев Д.Қ «Балжан» бөбекжай-балабақшасы жеке мекемесінің дене-шынықтыру нұсқаушысы.

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түп нұсқадан сканерленген ПДФ фарматалған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді

**«Балжан ”бөбекжай-балабақшасы” жеке мекемесінің
өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Балжан» бөбекжай- бақшасы жеке мекемесі туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйым атауы	«Балжан» бөбекжай –бақшасы» жеке мекемесі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен жайы	«Балжан» бөбекжай – балабақшасы» жеке мекемесі Түркістан облысы , Түлкібас ауданы Т.Рысқұлов ауылы Майлыкент ауылдық округі Бағысбаева көшесі №38. үй
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт	Ұялы телефон: 8 778 402 65 30 электронды поштасы Balzan.balabaqsha@ mail.ru
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тығайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Бегалиева Айгуль Конысбековна «Балжан» бөбекжай –бақшасы» жеке мекемесі 2013 жылғы өткізілген құрылтайшысының шешіміне сәйкес 2021 жылғы 08 тамыз №31 бұйрығымен тағайындалған
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшық құжаттары (жарғы және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың\ куәліктің көшірмесі қоса беріледі	Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 04.11.2011ж. Соңғы тіркеу Түркістан облысы Әділет департаменті Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 31.10.2023 ж өткізілген БСН:111140002728
6	Рухсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ50RVK00055944 хабарлама, берілген күні 01.02.2024ж
7	Құрылған жылы	2011 ж
8	Типтік ғимарат	ыңғайластырылған
9	Топтар саны	4 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Аусым саны	Тәрбиешілер І ауысым; ІІ ауысым

13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы	Ортаңғы топ 15-20 минут Ересек топ -20-25 минут МАД топ 20-25 минут
14	МДҰ-ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 100 балаға арналған жылы балаға Санитарлық эпидемиялық қорытынды берген жылдан бастап Санитарлық эпидемиялық қорытынды 30.11.2011 жылы берген сәйкес 25 баладан 3 топ. 25.04.2012жылы берген 25 баладан 1 топ

2.Кадрлық құрамға талдау:

1) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында 12 педагог жұмыс атқарды. 11 -жоғары білімді-92%, орта арнаулы білімі бар 1– 8%. оның ішінде 5 педагог - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар

2023-2024 оқу жылында 12 педагог жұмыс атқарды. 11-жоғары білімді-91%, орта арнаулы білімі бар 1– 9%, оның ішінде 5 педагог - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар. Мамандарды қайта даярлау курсынан өткен 5-педагог бар

2024-2025 оқу жылында 11 педагог жұмыс атқарады. 10-жоғары білімді-91%, орта арнаулы білімі бар 1 -9%, оның ішінде 6 педагог - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар Мамандарды қайта даярлау курсына өткен 1-педагог бар.

2) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

«Балжан»бекжай-балабақшасының меңгерушісі: Бегалиева Айгуль
Конысбековна аттестациядан өтпеген

3) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыруларын растау туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында 11 педагог, оның ішінде

жоғары санат –

бірінші санат -

II санатты –

Санаты жоқтар-

2023-2024оқу жылында 11 педагог, оның ішінде:

жоғары санат –

бірінші санат - 1

II санатты –

Санаты жоқтар –

2024-2025 оқу жылында 11 педагог, оның ішінде

жоғары санат –

бірінші санат - 1

II санатты –

Санаты жоқтар –

4) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

2023--2024 оқу жылы біліктілігін арттырған

Меңгеруші: Бегалиева Айгуль Конысбековна

“Мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару“ (72 сағат)“Өрлеу”

Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы” Акционерлік Қоғамы

Әдіскер: Жунисалиева Карлыгаш Оразбаевна

“Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың тиімді менеджменті“ (80 сағат) “ПШО”

Қазақстан Республикасы педогогтерінің біліктілігін арттырудың

Психолог: Жунисалиева Карлыгаш Оразбаевна

Педогог- психолог . Қайта даярлау (80 сағат)

Тәрбиеші: Шонжан Қадияша Ауелбекқызы

“Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңестікті дамыту ортасын ұйымдастыру“ (

72 сағат)“Өрлеу” Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы” Акционерлік Қоғамы

Тәрбиеші: Бегалиева Ултуар Болатбековна

“Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін

дамыту“ (72 сағат)“Өрлеу” Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы” Акционерлік Қоғамы

Тәрбиеші: Сайд-Мамедова Яхъехон Хашимовна

“Мектеп жасына дейінгі балаларға құндылықтарға негізделген тәрбие беруде

педогогтардың кәсіби құзыреттілігін дамыту“ (80 сағат) Республикалық Ғылыми-

әдістемелік және педогогикалық біліктілікті арттыру орталығы.

Тәрбиеші: Куандыкова Шолпан Бауыржановна

“Мектеп жасына дейінгі балаларға құндылықтарға негізделген тәрбие беруде

педогогтардың кәсіби құзыреттілігін дамыту“ (80 сағат) Республикалық Ғылыми-

әдістемелік және педогогикалық біліктілікті арттыру орталығы.

Тәрбиеші: Тангиркулова Назила Ахматовна “Мектеп жасына дейінгі

балаларға құндылықтарға негізделген тәрбие беруде педогогтардың кәсіби

құзыреттілігін дамыту“ (80 сағат) Республикалық Ғылыми-әдістемелік және педогогикалық

біліктілікті арттыру орталығы.

Тәрбиеші: Омашева Гульвира Газизовна “Мектеп жасына дейінгі балаларға

құндылықтарға негізделген тәрбие беруде педогогтардың кәсіби құзыреттілігін

дамыту“ (80 сағат) Республикалық Ғылыми-әдістемелік және педогогикалық біліктілікті арттыру

орталығы.

Тәрбиеші: Туртаева Улбике Калдыбаевна “Мектеп жасына дейінгі балаларға

құндылықтарға негізделген тәрбие беруде педогогтардың кәсіби құзыреттілігін

дамыту“ (80 сағат) Республикалық Ғылыми-әдістемелік және педогогикалық біліктілікті арттыру

орталығы.

Дене нұсқаушы: Темирәлиев Даулет Куанышбаевич “

Оқытудың бағалау нәтижесінің квалиметриясын құру бойынша мұғалімдердің

кәсіби құзыреттілігін дамыту.

(80 сағат) Республикалық Ғылыми-әдістемелік және педогогикалық біліктілікті арттыру орталығы.

3.Тәрбиеленушілер контингенті:

1) Тәрбиеленушілердің жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер жоқ.

2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер болмағандықтан топ қарастырылған жоқ.

3) әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында әр түрлі жас топтары топтастырылған жоқ.

Ал 2024-2025 оқу жылында әр түрлі жас топтары топтастырылған жоқ.

4) білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Топтар	2022-2023 ж	2023-2024 ж	2024-2025 ж
Ортаңғы топ	75	50	50
Ересек топ	25	25	25
МАД топ		25	25
Барлығы:	100	100	100

5) білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Бала саны
2022-2023 оқу жылы	100
2023-2024 оқу жылы	100
2024-2025 оқу жылы	100

6) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

Оқу жылы	Барлық бала саны	Топ саны	Ортаңғы топ	Ересек топ	Мектепалды топ
2022-2023	100	4	3	1	
2023-2024	100	4	2	1	1
2024-2025	100	4	2	1	1

7) 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау:

2022-2023 оқу жылында

1 Ортаңғы топ 75 бала -3 жастан бастап

2 Ересек топ 25 бала -4 жастан бастап;

2023-2024 оқу жылында

1 Ортаңғы топ 50 бала -3 жастан бастап

2 Ересек топ 25 бала -4 жастан бастап;

3 Мектепалды 25 бала-5 жастан бастап

2024-2025 оқу жылында

1 Ортаңғы топ 50 бала -3 жастан бастап

2 Ересек топ 25 бала -4 жастан бастап;

3 Мектепалды 25 бала -5 жастан бастап

4.Оқу-әдістемелік жұмыс:

1) жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі.

«Балжан» бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесі оқу тәрбие үрдісі мен мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті құқықтық құжаттарына негізделе отырып әзірленген. бөбекжай- балабақшасы аптасына 5 күндік жұмыс атқарады.

«Бөбекжай» – балабақшада тәрбиеленушілер сағат 8-00-дан сағат 18-30 дейін .

«Бөбекжай» –бақшасы төрт топ, тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленеді.

2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту минситрінің 2022жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша талаптарына сай құрылған « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу жоспары» ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 бұйрығымен бекітілген. « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен, « Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» Қ.Р Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы талаптарына сай жүзеге асырылады

“Балапан” «Балауса» «Бөбек» Ортаңғы тобының(3 жастан бастап) 2022-2023 оқу жылына

арналған іс әрекет кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы					
«Денсаулық»	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
«Қатынас»	Сөйлеуді дамыту	Көркем	Сөйлеуді дамыту	Көркем	

		әдебиет		әдебиет	
«Таным»	Математика негіздері	Құрастыру	Математика негіздері	Құрастыру	
«Шығармашылық»	Сурет салу	Музыка	Жапсыру	Музыка	Мүсіндеу
«Әлеумет»		Қоршаған ортамен таныстыру		Қоршаған ортамен таныстыру	

«Балапан» «Балауса» «Бөбек» ортаңғы топ (3 жастан бастап)
«Дене шынықтыру» аптасына үш рет, «Музыка» аптасына бір рет, аптасына бір
«Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады

“Қарлығаш” Ересек тобының(4 жастан бастап) 2022-2023оқу жылына арналған іс әрекет кестесі

Апта күндері					
Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
«Қатынас»	Көркем әдебиет		Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту
«Таным»	Математика	Құрастыру	Математика	Құрастыру	

	негіздері		негіздері		
«Шығармашылық» -	Жапсыру	Мүсіндеу	Музыка	Сурет	Музыка
«Әлеумет»		Қоршаған ортамен таныстыру		Қоршаған ортамен таныстыру	

“Қарлығаш» ересек топтар (4 жастан бастап)
 «Дене шынықтыру» аптасына үш рет, «Музыка» аптасына екі ет, қазақ тілі аптасына бір рет, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»,«Математика негіздері»,«Қоршаған ортамен таныстыру»,«Сурет салу»,«Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылуда

“Балауса” «Бөбек» Ортаңғы тобының(3 жастан бастап) 2023-2024 оқу жылына

арналған іс-әрекет кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру 9 ⁰⁰		Дене шынықтыру 9 ⁰⁰		Дене шынықтыру 9 ⁰⁰
Дене шынықтыру**	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі 9 ⁰⁰			
Қазақ тілі***	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Математика негіздері	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Мүсіндеу	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Жапсыру	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын

Құрастыру	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Музыка -1				Музыка 9 ⁰⁰	
Музыка ***	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Арнайы түзетуші іс-әрекет*****					

“Балауса»Бөбек ортаңғы топтар (3 жастан бастап)

«Дене шынықтыру» аптасына үш рет, «Музыка» аптасына бір рет, қазақ тілі аптасына бір рет, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»,«Математика негіздері»,«Қоршаған ортамен таныстыру»,«Сурет салу»,«Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады

“Балапан” Ересек тобының(4 жастан бастап) 2023-2024оқу жылына

арналған іс әрекет кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықты
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі			
Математика негіздері	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Мүсіндеу	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Жапсыру	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Құрастыру	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Музыка *****2		Музыка		Музыка	
Арнайы түзетуші іс-әрекет*****					

“Балапан» ересек топтар (4 жастан бастап)

«Дене шынықтыру» аптасына үш рет, «Музыка» аптасына екі ет, қазақ тілі аптасына бір рет, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»,«Математика негіздері»,«Қоршаған ортамен таныстыру»,«Сурет салу»,«Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылуда

**2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс әрекет кестесі «Қарлығаш» мектепалды топ**

Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру - 3		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру**	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сөйлеуді дамыту -2	Сөйлеуді дамыту		Сөйлеуді дамыту		
Көркем әдебиет-2		Көркем әдебиет		Көркем әдебиет	
Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қазақ тілі-2	Қазақ тілі				Қазақ тілі
Қазақ тілі***	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сауат ашу негіздері-3	Сауат ашу негіздері		Сауат ашу негіздері		Сауат ашу негіздері
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Математика негіздері-3		Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	
Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру-2	Қоршаған ортамен таныстыру			Қоршаған ортамен таныстыру	
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру					Сурет салу
					Мүсіндеу
					Жапсыру
					Құрастыру
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Музыка-2		Музыка	Музыка		
Музыка****	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын

«Қарлығаш» мектеп алды топ (5 жастан бастап) « Дене шынықтыру»-3, « Сөйлеуді дамыту»-2, « Көркем әдебиет»-2, « Қазақ тілі»-2, « Сауат ашу негіздері»-3, « Математика негіздері»-3, «Қоршаған ортамен таныстыру»-2, « Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру»-1, « Музыка»-2, Барлығы 20 сағат. « Қарым –қатынас іс әректі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті , еңбек әрекеті күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады»

“Балауса” Ортаңғы тобының(3 жастан бастап) 2024-2025 оқу жылына арналған іс әрекет кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3		Дене шынықтыру 9 ⁰⁰		Дене шынықтыру 9 ⁰⁰	Дене шынықтыру 9 ⁰⁰
Дене шынықтыру**	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қазақ тілі-1	Қазақ тілі 9 ⁰⁰				
Қазақ тілі***	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Математика негіздері	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Мүсіндеу	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Жапсыру	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Құрастыру	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Музыка -1			Музыка		
Музыка ***	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Арнайы түзетуші іс-әрекет*****					

**“Қарлығаш” Ортаңғы тобының(3 жастан бастап) 2024-2025 оқу жылына
арналған іс-әрекет кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3		Дене шынықтыру 9 ⁰⁰		Дене шынықтыру 9 ⁰⁰	Дене шынықтыру 9 ⁰⁰
Дене шынықтыру**	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қазақ тілі-1	Қазақ тілі 9 ⁰⁰				
Қазақ тілі***	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Математика негіздері	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Мүсіндеу	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Жапсыру	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Құрастыру	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Музыка -1			Музыка		
Музыка ***	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Арнайы түзетуші іс-әрекет*****					

“Балауса» «Қарлығаш» ортаңғы топтар (3 жастан бастап)

«Дене шынықтыру» аптасына үш рет, «Музыка» аптасына бір рет, қазақ тілі аптасына бір рет, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»,«Математика негіздері»,«Қоршаған ортамен таныстыру»,«Сурет салу»,«Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады

**“Бөбек” Ересек тобының(4 жастан бастап) 2024-2025оқу жылына
арналған іс әрекет кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру			Дене шынықтыру	Дене шынықты
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі			
Математика негіздері	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Мүсіндеу	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Жапсыру	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Құрастыру	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Музыка *****2		Музыка		Музыка	
Арнайы түзетуші іс-әрекет*****					

“Бөбек» Ересек топтар (4 жастан бастап)

«Дене шынықтыру» аптасына үш рет, «Музыка» аптасына екі рет, қазақ тілі аптасына бір рет, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»,«Математика негіздері»,«Қоршаған ортамен таныстыру»,«Сурет салу»,«Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылуда.

**2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс әрекет кестесі «Балапан» мектепалды топ**

Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру - 3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Дене шынықтыру**	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сөйлеуді дамыту -2	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту			
Көркем әдебиет-2			Көркем әдебиет		Көркем әдебиет
Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қазақ тілі-2				Қазақ тілі	Қазақ тілі

Қазақ тілі***	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сауат ашу негіздері-3	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері		
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Математика негіздері-3		Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	
Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру-2	Қоршаған ортамен таныстыру			Қоршаған ортамен таныстыру	
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сурет салу					Сурет салу
Мүсіндеу					Мүсіндеу
Жапсыру					Жапсыру
Құрастыру					Құрастыру
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Музыка-2		Музыка		Музыка	
Музыка****	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын

«Балапан» мектепалды топ (5 жастан бастап) « Дене шынықтыру»-3, « Сөйлеуді дамыту»-2, « Көркем әдебиет»-2, « Қазақ тілі»-2, « Сауат ашу негіздері»-3, « Математика негіздері»-3, «Қоршаған ортамен таныстыру»-2, « Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру»-1, « Музыка»-2, Барлығы 20 сағат. « Қарым –қатынас іс әректі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті , еңбек әрекеті күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады»

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

2024-2025 оқу жылы білім беру бағдарламаларының вариативтілігін қамтамасыз ету мақсатында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік бөліміне « Логика» « Ойлан да ,тап» оқу-әдістемелік құрал ересек топтарда жүргізілді. Мақсат: Ересек жастағы балалардың логикалық ойын қалыптастыру,жалпы интеллектуалды дамуына мүмкіндік туғызу, танымдық және психикалық процестерін дамыту,логикалық операциялар,проблемалық жағдаяттар шешуге тиімді әрекеттер ұйымдастыру.

« Асыл Мұра» этнопедагогикалық жоба мемлекеттік стандартқа,оқу бағдарламасы мен бағдарламаларға қойылатын талаптарға сай жасалған.

« Асыл Мұра» этнопедагогикалық жобалар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілікке,рухани ізгілікке тәрбиелеуді ,логикалық ойын дамыту ,шығармашылыққа баулуды көздейді.

3) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.

1) «Балауса» «Қарлығаш» ортаңғы топ (3 жастан бастап) ұзақтығы 10-15 минуттан5 сағат.

2) «Бөбек» ересек топ (4 жастан бастап) ұзақтығы 15-20”минуттан-6 сағат.

3) “Балапан” (5 жастан бастап) ұзақтығы 20-25 минттан - 20 сағат **2024-2025 ж** оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектеке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты , Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын ,соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып , балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына ,отбасылық құндылықтарға ,патриоттық сезімге , Отанға деген сүйіспеншілікке ,мәдени әлеуметтік нормаларға баулу , қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, кимыл, танымдық,шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы кіріктіріліп өткізіледі. Мектепалды топтарда ” Балапан” апталық жүктеме 20 сағат.

5. Оқу-материалдық активтер:

1) Ғимарат туралы мәлімет (ғимараттипі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары):

Бөбекжай-балабақша ғимараты ыңғайластырылған, күрделі жөндеуден өткізіліп пайдалануға берілген. Жобалық қуаты 2011 жылы 100 балаға берілген 4 топ. Күрделі жөндеу өткізуді қажет етпейді. Топ бөлмелерінің саны 4 медициналық бөлмелер -1, меңгеруші кабинеті-1. Аулада көлеңке қалқа-4. Бейнебақылау камараларының саны - 14 , оның ішінде: ғимарат ішінде-9, сыртында-5.

2) Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат: Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы.Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрі 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ- 59 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын сақтай отырып жасақталған. «Балжан» бөбекжай-бақшасы жиһаз және жабдықтармен толық қамтамасыз етілген. Барлық екі топта ойын бөлмесінде шкафтар қабырғаға бекітілген, биіктігі бала бойына ыңғайластырылып қойылған, баланың еркін ойыншықтакрмен ойнауына жадай жасалған. Үстелдер мен орындықтар ортаңғы, мектепалды даярлық топтарда 100 данадан, әр жас ерекшелікке сай биіктікте, жатын бөлмесінде 50 төсектен, бір

жатын орынға екі төсек-орын жиынтығымен қарастырылған. Төсек-орын жабдықтары, орамалдар, тарақтар әр балаға жеке бөлінеді, ашық ұяшықтарда сақталады. Киім шешетін бөлмелер әр балаға сыртқы киімге арналған шкафтармен және орындықтармен жабдықталған. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына жасалған мәліметтер 4-қосымшаға сәйкес ұсынылды.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:

1) Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22 мамырдағы 2020 жылғы № 216 бұйрығын негізге ала отырып оқу-әдістемелік кешендердің қорына келетін болсақ, күзінеттілік бойынша әдістемелік нұсқаулықтар әр топ тәрбиешілерінде бар («Сөйлеуді дамыту» Әдістемелік нұсқау Ұ. Смаилова 2018ж. Алматыкітап баспасы. «Сенсорика» Әдістемелік нұсқау Е.Виноградова, А. Байрова 2018ж. Алматыкітап баспасы. «Құрастыру» Әдістемелік нұсқау Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева 2018 ж. Алматыкітап баспасы. «Дене шынықтыру» Әдістемелік нұсқау. О. Ничепай, Е. Юркова 2018ж. Алматыкітап баспасы. «Сөйлеуді дамыту» Әдістемелік нұсқау. А. Жұмаханова, М. Доскеева 2018 ж. Алматыкітап баспасы. «Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқаулық. 3+» У. Ахметова, Р. Сахарханова, С. Жумағалиева. 2021ж. Атамұра. «Көркем әдебиет» Әдістемелік нұсқау 2018ж. Алматыкітап баспасы.

«Көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқаулық 3+» Н. Канайбекова, А. Канайбекова. 2021ж. Атамұра. «Математика негіздері. Әдістемелік нұсқаулық. 3+» Е. Рябова, Н. Сартаева. 2021ж. Атамұра. «Қоршаған ортамен танысу. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)» Г. Игнатенко, Д. Ильясова 2022ж. Алматыкітап баспасы. «Математика негіздері. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)» С. Неверова, А. Ойшыбаева 2022ж. Алматыкітап баспасы. «Қауіпсіз мінез-құлық негіздері» Әдістемелік нұсқау Р. Қасымбекова, Ғ. Кулджина, А. Есенсариева 2018ж. Алматыкітап баспасы. «Сауат ашу негіздері.» Әдістемелік нұсқау Г. Тұрсынбаева, Қ. Үкібас 2018ж. Алматыкітап. Мектепалды топтарда «Математика негіздері. Жұмыс дәптері № 1, 2» 75 дана Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, Ф. Кинжибаева 2022ж. Алматыкітап баспасы. «Сауат ашу негіздері.» Жұмыс дәптері № 1, 2. Г. Тұрсынбаева 2022ж. Алматыкітап баспасы) 2022-2023 оқу жылында кітапхана ашылуына байланысты «Аруна itd» ЖШС басылымынан «Ертегілер елінде» кітап сериясынан 20 кітап, «SANA Medina» ЖШС басылымынан «Қазақ халық ертегісі» сериясынан 15 кітап, «Шикүла және К» ЖШС басылымынан 7 кітап алынды. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша толық талдау 5-қосымшаға сәйкес ұсынылды.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:

1) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы: Топтың мониторингі нәтижелері негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылды. Баланың жеке дамыту картасында тәрбиеші кестеге дамытушы немесе түзету шараларын енгізді.

Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қазан-желтоқсан, аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар ақпан-сәуір, қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар маусым-шілде айларында жүргізіледі.

Қорытындыға Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейін жазды.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (дене тәрбие нұсқаушысымен) бірлесіп топ тәрбиешісі дербес толтырды.

2022-2023 оқу жылында «Балапан» «Бөбек» «Қарлығаш» ортаңғы тобында (3жастан бастап) «Денсаулық», «Қатынас» , «Таным»,«Шығармашылық» және «Әлеумет» бес білім беру салалары бойынша құзыреттерді қалыптастыруға бағытталады. «Балапан» тобында 75 тәрбиеленушіге, «қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған, бастапқы, аралық бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген . Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2022-2023 оқу жылында «Балауса» ересек тобында (4жастан бастап) «Денсаулық», «Қатынас» , «Таным»,«Шығармашылық» және «Әлеумет» бес білім беру салалары бойынша құзыреттерді қалыптастыруға бағытталады. «Қарлығаш» тобында 25 тәрбиеленушіге, «қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша .

2023-2024 оқу жылында «Қарлығаш » «Бөбек» ортаңғы тобында (3жастан бастап) «Денсаулық», «Қатынас» , «Таным»,«Шығармашылық» және «Әлеумет» бес білім беру салалары бойынша құзыреттерді қалыптастыруға бағытталады. «Қарлығаш» «Бөбек» тобында 50 тәрбиеленушіге, «қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған, бастапқы, аралық бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген . Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2023-2024 оқу жылында «Балапан» ересек тобында (4жастан бастап) «Денсаулық», «Қатынас» , «Таным»,«Шығармашылық» және «Әлеумет» бес білім беру салалары бойынша құзыреттерді қалыптастыруға бағытталады. «Балапан» тобында 25 тәрбиеленушіге, «қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша . Жеке даму картасы толтырылған, бастапқы, аралық бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген . Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2023-2024оқу жылында «Балауса» мектепалды топта (5жастан бастап) «Денсаулық», «Қатынас» , «Таным»,«Шығармашылық» және «Әлеумет» бес білім беру салалары бойынша құзыреттерді қалыптастыруға бағытталады. “Балауса” топтар 25 тәрбиеленушіге, «қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған, бастапқы, аралық бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген . Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2024-2025 оқу жылында «Балауса » “Бөбек” ортаңғы тобында (3жастан бастап) «Денсаулық», «Қатынас» , «Таным»,«Шығармашылық» және «Әлеумет» бес білім беру салалары бойынша құзыреттерді қалыптастыруға бағытталады. «Балауса» “Бөбек” тобында 50 тәрбиеленушіге, «қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған, бастапқы, аралық бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген . Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2024-2025 оқу жылында «Бөбек» ересек тобында (4жастан бастап) «Денсаулық», «Қатынас» , «Таным»,«Шығармашылық» және «Әлеумет» бес білім беру салалары бойынша құзыреттерді қалыптастыруға бағытталады.

«Бөбек» тобында 25 тәрбиеленушіге, «қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған, бастапқы, аралық бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген . Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2024-2025 оқу жылын “Балапан” мектепалды топта (5жастан бастап) «Денсаулық», «Қатынас» , «Таным»,«Шығармашылық» және «Әлеумет» бес білім беру салалары бойынша құзыреттерді қалыптастыруға бағытталады. “Балапан” топтары 25 тәрбиеленушіге, «қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған, бастапқы, аралық,қорытынды бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген . Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің бастапқы нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балапан» «Бөбек» «Қарлығаш» ортаңғы топ	75	10	10	55
2	“Балауса” ересек топ	25	5	10	10
3	Барлығы:	100	7 бала	20 бала	73 бала
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 3 %	Орта деңгейдегі балалардың үлесі-30 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 67%

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің Аралық нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	III деңгей	II деңгей	I деңгей
1	«Балауса» «Бөбек» «Қарлығаш» ортаңғы топ	75	30	35	10
2	“Балауса” ересек топ	25	10	10	5
3					
4	Барлығы:	100	40 бала	45 бала	15 бала
			Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі- 65 %	Орта деңгейдегі балалардың үлесі-27%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 8%

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің қорытынды нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	ІІІ деңгей	ІІ деңгей	І деңгей
1	«Балауса» Бөбек Қарлығаш ортаңғы топ	75	15	30	30
2	“Балапан” ересек топ	25	12	10	3
3	Барлығы:	100	27 бала	40 бала	33 бала
			Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі- 65 %	Орта деңгейдегі балалардың үлесі-30 %	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 5%

2023-2024 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің бастапқы нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	ІІІ деңгей	ІІ деңгей	І деңгей
1	«Балауса» «Бөбек» ортаңғы топ	50	30	17	3
2	“Балапан” ересек топ	25	15	7	3
3	“Қарлығаш” мектепалды топ	25	19	5	1
4	Барлығы:	100	64	29	7
			Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі- 41%	Орта деңгейдегі балалардың үлесі-35%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 24%

2023-2024 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің Аралық нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	ІІІ деңгей	ІІ деңгей	І деңгей
1	«Балауса» Бөбек ортаңғы топ	50	3	17	30
2	“Балапан” ересек топ	25	15	3	7
3	“Қарлығаш” мектепалды топ	25	5	19	1
4	Барлығы:	100	23	39	38
			Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі- 19 %	Орта деңгейдегі балалардың үлесі-41%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 40%

--	--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің қортынды нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	ІІІ деңгей	ІІ деңгей	І деңгей
2	«Балауса» Бөбек ортаңғы топ	50	27	20	3
3	“Балапан” ересек топ	25	10	14	1
4	“Қарлығаш” мектепалды топ	25	10	10	5
	Барлығы	100	47	44	9
			Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі-49%	Орта деңгейдегі балалардың үлесі-45%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-6%

2024-2025 оқу жылы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің Бастапқы нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	ІІІ деңгей	ІІ деңгей	І деңгей
1	«Балпан» «Балауса ортаңғы топ	50	27	20	3
2	“Бөбек” ересек топ	25	10	14	1
3	“Балапан” мектепалды топ	25	10	10	5
	Барлығы	100	47	44	9
			Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі- 42 %	Орта деңгейдегі балалардың үлесі-40 %	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-18%

2024-2025 оқу жылы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің Аралық нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	ІІІ деңгей	ІІ деңгей	І деңгей
1	«Қарлығаш» «Балауса ортаңғы топ	50	30	17	3
2	“Бөбек” ересек топ	25	15	7	3
3	“Балапан” мектепалды топ	25	19	5	1
	Барлығы	100	64	29	7
			Жоғарғы деңгейдегі	Орта деңгейдегі	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-

			балалардың үлесі- 84.%	балалардың үлесі-15 %	1%
--	--	--	------------------------------	--------------------------	----

2024-2025 оқу жылы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің қортынды нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	ІІІ деңгей	ІІ деңгей	І деңгей
1	«Қарлығаш» «Балауса» ортаңғы топ	50	24	19	7
2	«Бөбек» ересек топ	25	12	10	3
3	«Балапан» мектепалды топ	25	18	5	2
	Барлығы	100	54	34	12
			Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі-74.%	Орта деңгейдегі балалардың үлесі-15 %	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-11%

3) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды):

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы:

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау: 2024-2025 оқу жылында бөбекжай-бақшада 1 мектепалды топта, «Балапан»-25 бала. «Бөбек» ересек тобында -25 бала. «Қарлығаш» «Балауса» ортаңғы топта -50 бала төрт топта 100 ата-ана қатысты. Сауалнама төмендағидей сұрақтардан тұрды:

1.Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады
толық келісемін – 96%
келісемін – 4%
келіспеймін – 0%
толық келіспеймін – 0%

2.Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар
толық келісемін –96 %
келісемін – 4%
келіспеймін – 0%
толық келіспеймін – 0%

3.Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз
толық келісемін – 96%
келісемін – 4%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0%

4.Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, тілі педагог-психолог, арнайы педагог)қызметіне қанағаттанасыз

толық келісемін – 96%

келісемін – 4%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0%

5.Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды

толық келісемін – 96%

келісемін – 4%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0%

6.Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба

толық келісемін – 100%

келісемін – 0%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0%

7.Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді

толық келісемін – 91%

келісемін – 9%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0

8.Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген

толық келісемін – 87%

келісемін – 13%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0%

9.Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз

толық келісемін – 92%

келісемін – 8%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0%

10.Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.

толық келісемін – 96%

келісемін – 4%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0%

11. Сіз балабақша ұжымының ұйымдастырушылық қабілетіне көңіліңіз толама

толық келісемін – 96%

келісемін – 4%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0%

12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе

толық келісемін – 0%

келісемін – 0%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 100%

13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

толық келісемін – 0%

келісемін – 0%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 100%

Қатысқандар саны: 100

Жалпы қорытынды:

толық келісемін – 80,1%

келісемін – 3,4%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін –15,3 %

Қатысқан педагогтар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
4	99%	0%	%	1%

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

1. Топтарда заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жабдықтау және жас топтары бойынша заттық кеңістіктік ортаны жабдықтау бойынша қойылатын талаптарды орындау;
2. Педагогтардың біліктілігін көтеру курстарынан уақтылы өтіп отыруын қамтамсыз ету.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар:

Бөбекжай-бақшаның педагогикалық ұжымы оқу жылының барысында өз жұмысының оқу жоспарын, жылдық міндеттерін мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп, талапқа сай жүзеге асырылды. Бөбекжай-балабақшада тамақтануды ұйымдастыру және медициналық көмек көрсету өз деңгейінде жүргізіледі. Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын нығайту жұмыстары жүйелі жүргізіледі. Қазіргі қоғам алдында тұрған өзекті мәселелерді шешуде, яғни жан-жақты мәдениетті, шығармашыл, әлеуметке бейімделген тұлға қалыптастыру үшін тәрбиеші өзі де шығармашыл тұлға болуы тиіс.

Комиссия төрағасы: Бегалиева Айгуль Конысбековна _____

Комиссия мүшелері: Жунисалиева К.О _____

Туртаева У-----

Темиралиев Д-----

Омашева Г.О -----

Бегалиева А.К-----

Білім беру ұйымының бағалау
өлшемшарттарының 1 қосымшасы

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі оқу бұғдарламаларын іске асыратын
білім беру қызметін бағалауға арналған өлшемшарттары

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педогогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар	100%	

	педагогтердің үлесі		
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырылған\расталған педагогтердің (оның ішінде басшыларды үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	57%	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курыстарынан өткен педагогтердің үлесі	28%	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80-94%	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау		
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80-94%	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	
8	Ата-аналардың сауалнама	84% -дан 98% -ға дейінгі респондерттердің тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған 74%-дан 85%	

	нәтижелерін талдау Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйырғына (нормативтік құқықтық актілерді мелекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	респондерттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған 60% -дан 74% -ға дейінгі респондерттердің тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған 60% -дан кем респондерттердің тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	80% -дан 100% -ға дейінгі респондерттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасау деңгейі қанағаттанған	
		65% -дан 79% -ға дейінгі респондерттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасау деңгейі қанағаттанған	
		50% -дан 64% -ға дейінгі респондерттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасау деңгейі қанағаттанған	
		50% -дан респондерттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасау деңгейі қанағаттанған	

