



Түркістан облысы, Түлкібас ауданы
«Балжан» бөбекжай бақшасы

«ҚЫЗЫҚТЫ математика әлемі»

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет

Ересек «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Тангиркулова Н.А.

Т.Рысқұлов ауылы
2024–2025 оқу жылы



Білім саласы; Таным.

Ұйымдастыру оқу іс - әрекеті: Қарапайым **математикалық** түсініктерін қалыптастыру.

Тақырыбы. «**Қызықты математика әлемі**»

Мақсаты: 5 көлемінде сандық есептеуге үйрету. Сандарды тура және кері санау,. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту, әлемнің тұтас бейнесін түсініп, ойлауға ауызша қосып - алу және геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға, қарым - қатынас, көмек көрсету, сыйластықты қалыптастыру Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.

Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ - жауап, сергіту сәті, «Қай сан жоғалды?» дидактикалық ойыны, жұмбақтар.

Құрал жабдық ретінде суреттер, кілем, шар, геометриялық пішіндер, үшбұрыш, төртбұрыш, сандар, үлестірмелі материалдар пайдаланылады
Билингвизм..

Іс - **әрекет** кезеңдері;

Тәрбиешінің іс - әрекеті;

Балалардың әс - әрекеті;

Мотивациялық – қозғаушылық

- Саламатсыздар ма, балалар!

Саламатсыз ба!

- Балалар, бүгін бізге қонақтар келіпті, қане амандасайық!

Біз әдепті баламыз Амандасу үлкенге,

Алдыменен қонақпен Тәрбиенің басы ғой.

Амандасып аламыз. Ал қанекей бәріміз.

Сәлем!- дейік үлкенге

Жылулық шеңбер.

- Қане, балалар барлығымыз бір - біріміздің қолымыздан ұстап күн жасайықшы.

- Балалар, мынау ненің суреті? (күннің)

- Күн жарқырап шыққан кезде адамдарға шуағын шашады.

- Таңертең тұрған кезде аналарың қайырлы таң деп айта ма?

Кәне, бізде қайырлы таң тілейік.

- Қайырлы таң көздерім, сендер оянындар!!!

- Қайырлы таң құлақтарым, сендер оянындар!!!

- Қайырлы таң саусақтарым, сендер оянындар!!!

Көздерін, құлақтарын уқалайды.

Шапалақтайды.

- Жарайсындар, балалар, бүгінгі күніміз жақсы болсын, орнымызға отырып.

- Бүгін бізде қарапайым математикалық ұғымдар туралы ашық оқу - іс әрекеті.

Ұйымдастырушылық ізденіс кезеңі.

- Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын

Мына шарларды ала келдім.

- Бір жылда неше мезгіл бар?

- Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз)

Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.

Мына шардың түсі қандай?(ақ)

- Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?

Қыс. қыста жер қандай болады (ақ)

Сары шарды көрсету Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.(күз)

- Себебі күзде ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі.

Жер беті сары кілемге ұқсайды.

Жасыл шарды көрсету.

Бұл түс шөптердің түсі сияқты.

- Табиғат көктемде оянып, жер беті жасыл шөпке толады..

Ағаштар бүршік жара бастайды.(көктем)

Қызыл шарды көрсету.

- Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.?

ай уақытта гүлдер қызыл түске боялады?..(жаз)

- Балалар, түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады.

Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындасаңдар, мына сиқырлы кілемшеге отырып «Ғажайып математика» еліне саяхатқа барамыз

1 - тапсырма. 1 - ден 5 - ке дейін тура және кері санау

Екі тілде санау.

2 - тапсырма. Дидактикалық ойын. Сандардың көршісін табу. «Жоғалған сан».

(1 - ден 5 - ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.)

3 - тапсырма. Логикалық есептер

- Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1)

- Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету)

Мынау ненің суреті?

- Қолда қанша саусақ бар?

2. Ағашта 5құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?

3. Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма

4 - тапсырма Жұмбақтар.

Адамға серік, күзетке берік.(ит)

Жүрегі бар, ізі жоқ,

Қанатты бар, ұшпайды.

Су астында қыстайды. (Балық)

Мен атамнан қаштым,

Мен әжемнен қаштым

Таба алмадым атамды, әжемді.

Үйімді сағындым.(Бауырсақ)

Бұл қай ертегі?

Кішкене ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар (қой)

Сергіту сәті:

«Бала, бала, балапан» әні: Бір серігіп алсаңдар одан әрі жалғастыру.

Балалар, ақылмен ойлап әр түрлі нәрселер жасауға болады екен.

Мынау түрлі - түсті пішіндерді қарандаршы. Оларды қалай атаймыз.

Балалар: Тіктөртбұрыш, төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек.

Тәрбиеші: Шуақ шашқан күнге ұқсаймын көбірек, менің атым (дөңгелек)

Барлық шатыр ұқсайды тек өзіме, бірден білер құлақ асқан сөзіме. (үшбұрыш)

Теледидар таныс екен баршаға, ал пішінім ұқсайды ғой (шаршыға)

Үлестірме материалдармен жұмыс.

Балалар, геометриялық пішіндерді ажырата білсек, енді «Ғажайып математика» еліне саяхатқа баратын кілемшемізге қарап геометриялық пішіндерді орналастырайық!

Қарандаршы, балалар, қандай әдемі кілемшелер жасадыңдар. Ал осы кілемдегі оюлар қандай пішіннен құралған (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек)

Қорытынды:

Геометриялық пішіндерді кілемшеге орналастырдық.

1 - ден 5 - ке дейін тура және кері санадық.

Жұмбақтар шештік.

Балалар, келесі оқу іс - әрекетінде осы кілемшеге отырып «Ғажайып математика» еліне саяхатқа барамыз. - Жарайсыңдар, балалар, бәріміз келген қонақтармен қоштасайық.

Көріскенше күн жақсы,

Сау саламат болайық.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар, біз бүгін геометриялық пішіндерді ажыраттық және кілемшеге орналастырдық.

Білуі қажет: Сандарды тура және кері санау, логикалық есептер, жұмбақтар шешу.

Болу керек: зейінді, ұқыпты, мейірімді, есте сақтау, ойлау қабілеттері, дамыған.

