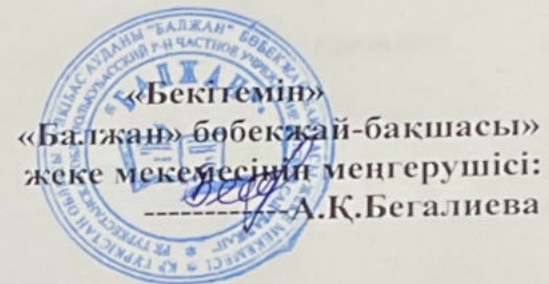


«Балжан» бөбекжай-бақшасы жеке мекемесі



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммалық жоспары
«Бөбек» ересек тобы

Тәрбиешілер: Тангиркулова Н.

Бекітемін»
«Балжан» бөбекжай бақшасы
жеке мекемесі
_____А.Бегалиева

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің циклограммасы**

Тәрбиеші: Тангиркулова Н.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»
 Аптаның дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, апта (2-6 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	2.09	3.09	4.09	5.09	6.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Сөйлеуді дамыту) "Дыбыстық жолдар" Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылуын бекіту. Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады. (карточка №1) (Сурет салу) "Табақтағы алма"	"Матрешка" Міндеті: дауыссыз дыбыстардың айтылуын бекіту. Міндеті: дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) Құрастыру-коммуникативті танымдық, ойын әрекеті "Біздің достарымызға арналған үй". Мақсаты: құрылыс	«Ш» дыбысында қонақта» Мақсаты: "Ш" дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. Міндеті: "Ш" дыбысын дұрыс айтады. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күн сәулесі" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік	"Тілге арналған гимнастика" Мақсаты: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айту қабілетін бекіту. Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айтады. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жиһаз" Мақсаты: құрылыс	"Сағат" Мақсаты: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айту қабілетін бекіту. Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айтады. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сүйікті ойыншығым" Мақсаты: жеке

	Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салуды және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Сүйікті есім" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №1) Еркін ойын	материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан құрастырады. (карточка №1) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті Рөлдік ойын "Барлаушылар мен жаяу әскерлер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.	композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салуды және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №2) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Сенің атың кім?" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №2) Еркін ойын	материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан құрастырады. (карточка №2) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын "Теңізшілер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.	заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салуды және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға				

	аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №1 әңгімелесу «Неге адамдар жұмыс істейді?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Қатар түзеп сапқа тұру» Мақсаты: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылық танытады.	Қазақ тілі «Балабақшам» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Балабақша»әні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.		Дене шынықтыру «Ұйымшыл балалар» Мақсаты: тәрбиешінің командаларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің командалары орындайды Музыка «Бақшаға барамын» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтайды.	Дене шынықтыру «Достар жұптары» Мақсаты: футбол добымен ойнау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: футбол добымен ойнайды.
Қазақ тілінің сөздігі	Ойыншықтар (игрушки): доп –мяч, асық-асық.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістер туралы ұғымын қалыптастыру (күн қысқарып, түн ұзарды). Міндеті: олар табиғаттағы өзгерістер туралы айтады (күн қысқарады, түн ұзарады). Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау. Қимылды ойын: "Тышқан қақпаны" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне кедергі жасамай жүгіреді. Еркін ойындар.	Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: балалардың гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінігін қалыптастыру. Міндеті: гүлдердің тірі екенін, олар өсіп, өзгертінін біледі. Еңбек қызметі: Гүлдерді қораптарға жинау. Қимылды ойын: "Допты домалат". Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: допты бір-біріне домалатады. Еркін ойындар.	Қарғаны бақылау Мақсаты: қарға туралы білімді кеңейту. Міндеті: қарғаны бақылап, ол туралы айтады. Еңбек қызметі: Гүл тұқымдарын жинау. Қимылды ойын: "Қояндар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: өсімдік өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Міндеті: өсімдік өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы біледі. Еңбек қызметі: Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын: "Жылқылар". Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: орташа қарқынмен жүгіру. Еркін ойындар.	Торғайды бақылау Мақсаты: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімді кеңейту. Міндеті: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы айтады. Еңбек қызметі: Қызылша жинау. Қимылды ойын: "Дәл көрсеткілер" Мақсаты: доптарды тік нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: допты тік нысанаға лақтырады. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, « Адай» Балалардың ұйқысына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Тазалық және тәртіп» Мақсаты: дәретхана аймағын таза ұстау дағдыларын бекіту. Міндеті: дәретхана аймағын таза ұстайды. (карточка №1)	Ұлттық ойын "Ақсүйек" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: заттарды тауып тәрбиешіге әкеледі. (карточка №1)	Қауіпсіздік «Жұмсақ төсек» Мақсаты: жатын бөлмесінде төсек-орындарды ұқыпты ұстау қабілетін дамыту. Міндеті: жатын бөлмесіндегі төсек-орындарды ұқыпты ұстайды. (карточка №2)	Ұлттық ойын "Арқан тарту" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: арқан тартысады (карточка №2)	Қауіпсіздік «Дәретханадағы бағдаршам» Мақсаты: дәретхана аймағындағы қауіпсіздік ережелері туралы білімді дамыту. Міндеті: дәретхана аймағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (карточка №3)
Балалармен жеке жұмыс	"Сүйікті есім" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	ойын "Сенің атың кім?" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №1 Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:	Карточка №2 Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: балалардың гүлдер	Карточка №3 Қарғаны бақылау Мақсаты: қарға туралы білімді кеңейту. Міндеті: қарғаны	Карточка №4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: өсімдік өміріндегі маусымдық	Карточка №5 Торғайды бақылау Мақсаты: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері,

	Табиғаттағы өзгерістер туралы ұғымын қалыптастыру (күн қысқарып, түн ұзарды). Міндеті: олар табиғаттағы өзгерістер туралы айтады (күн қысқарады, түн ұзарады). Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау. Қимылды ойын: "Тышқан қақпаны" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне кедергі жасамай жүгіреді.Еркін ойындар.	тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінігін қалыптастыру. Міндеті: гүлдердің тірі екенін, олар өсіп, өзгередінін біледі. Еңбек қызметі: Гүлдерді қораптарға жинау. Қимылды ойын: "Допты домалат". Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: допты бір-біріне домалатады. Еркін ойындар.	бақылап, ол туралы айтады. Еңбек қызметі: Гүл тұқымдарын жинау. Қимылды ойын: "Қояндар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	өзгерістер туралы білімді бекіту. Міндеті: өсімдік өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы біледі. Еңбек қызметі: Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын: "Жылқылар". Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: орташа қарқынмен жүгіру.Еркін ойындар.	өмірлік көріністері туралы білімді кеңейту. Міндеті: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы айтады. Еңбек қызметі: Қызылша жинау. Қимылды ойын: "Дәл көрсеткілер" Мақсаты: доптарды тік нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: допты тік нысанаға лақтырады. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу,өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, оларды мәдени түрде тамақтануға үйрету.				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	"Орманда" Мақсаты: заттық жиын туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: топтастырылған заттар «Жиын» екенін түсінеді.	Рөлдік ойын Барлаушылар мен жаяу әскерлер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.	"Иттерге арналған сүйектер" Мақсаты: заттардың жұптарын құру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы жиынтықтың бөліктерін салыстыру	Рөлдік ойын Теңізшілер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді	"Қояндарға сәбіз сыйлайық" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру.

	(карточка №1) (Математика негіздері) ойын "Алма мен алмұрт"Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №1) (Мүсіндеу негіздері)	Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) «Шыныаяқтағы жолақтар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №1) (Жапсыру негіздері)	қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттардың жұптарын құру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы жиынның бөліктерін салыстырады. (карточка №2) (Математика негіздері) "Біздің достарымызға арналған тағам" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №2) (Мүсіндеу негіздері)	таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) "Жолақты төсеніш" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №2) (Жапсыру негіздері)	Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №3) (Математика негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру негіздері).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
Аптаның дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, апта (9-13 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау "Жаттығу" Мақсаты: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айту қабілетін бекіту. Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айтады. (карточка №6) (Сөйлеуді дамыту) "Біздің көшедегі үй" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.	Сюжетті рөлді ойын "Супермаркет" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, тандалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту)	"Балапандарды тамақтандырайық" Мақсаты: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айту қабілетін бекіту. Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды айтады. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) "Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.	«Ал сен істей аласың ба?» Мақсаты: "С" дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. Міндеті: "С" дыбысын дұрыс айтады. (карточка №9) (Сөйлеуді дамыту) "Көліктер" Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан құрастырады.	"Аю не алды?" Мақсаты: "Ц" дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. Міндеті: "Ц" дыбысын дұрыс айтады. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) "Кит" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік

	Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №4) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Ұлу" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын		Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №5) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Пойыз" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	(карточка №4) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі Сюжетті рөлді ойын "Дәрігердегі ойыншықтар" Мақсаты: науқастарға күтім жасауды және медициналық құралдарды пайдалануды үйрету. Міндеті: науқастарға күтім жасайды және медициналық құралдарды пайдаланады. (Сөйлеуді дамыту)	композициялар жасайды (карточка №6) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №2 әңгімелесу «Үйде көмектесеміз» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	Дене шынықтыру «Бір бірден қатарға тұру» Мақсаты:	1.Қазақ тілі «Менің жанұям мен туыстарым» Міндеті: Жаңа сөздер		Дене шынықтыру «Қатардан қалма» Мақсаты: қатардан қалмай жүруді,	Дене шынықтыру «Қатарда жүріс түрлері» Мақсаты:

– әрекет	қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.	үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Бақшаға барамын» Мақсаты: әр түрлі сипаттағы және қарқындағы музыканы ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі сипаттағы және темптегі музыканы ажыратады.		секіру және домалату дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:секіруді орындайды . Музыка «Музыкалық аспапты анықта» Мақсаты: "Қоңырау"- музыкалық аспабымен танысу. Міндеті: музыкалық аспапта ойнайды.	қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 Қайыңды бақылау Мақсаты: Басқа ағаштардан ажыратуға болатын, қайыңның сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру . Міндеті: қайың туралы айтады. Еңбек қызметі: Көкөністерді жинау. Қимылды ойын: "Отшашу". Мақсаты: допты екі қолмен ұстау қабілетін дамыту.	Карточка №7 Итті бақылау Мақсаты: иттің сыртқы түрі туралы түсіні қалыптастыру. Міндеті: ит пен оның әдеттері туралы айтады. Еңбек қызметі: Жаңғақтар мен жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: "Қолтырауындар" Мақсаты: құрсаудан өту қабілетін дамыту. Міндеті: құрсаудан өтеді. Еркін ойындар.	Карточка №8 Иттерді бақылау Мақсаты: ит тұқымдары туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: ит тұқымдарын ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: Жолдарды жапырақтардан тазарту. Қимылды ойын: "Егін жинау" Мақсаты: доптарды көлденең нысанаға	Карточка №9 Өрт сөндіру машинасын бақылау Мақсаты: машиналардың рөлі және олардың механизмдері туралы білімді кеңейту. Міндеті: машиналардың рөлі және олардың механизмдері туралы айтады. Еңбек қызметі: Аумақта қоқыс жинау. Қимылды ойын: "Қияр "	Карточка №10 Торғайды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімді бекіту және жүйелеу. Міндеті: торғай туралы айтады. Еңбек қызметі: Жолдарды сыпыру. Қимылды ойын: "Тышқан қақпаны" Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал бойынша әрекет етеді. Еркін ойындар.

	Міндеті: допты екі қолмен ұстайды. Еркін ойындар.		лақтыру қабілетін дамыту. Міндеті: доптарды көлденең нысанаға лақтырады. Еркін ойындар.	Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жүгіреді және секіреді. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, « Адай» Балалардың ұйқысына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Тыныш сағат» Мақсаты: жатын бөлмесіндегі тыныш сағат кезінде мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту. Міндеті: жатын бөлмесінде тыныш сағат кезінде мінез-құлық ережелерін сақтайды. (карточка №4)	Ұлттық ойын "Қара жорға" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: Тәрбиешінің артынан қимылдарды қайталайды (карточка №3)	Қауіпсіздік «Таза қолдар» Мақсаты: дәретхана аймағына барғаннан кейін қол жуу дағдыларын бекіту. Міндеті: дәретхана аймағына барғаннан кейін қолдарын жуады. (карточка №5)	Экология «Қамқор орманшы» Мақсаты: ормандар мен ағаштарға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Міндеті: ормандар мен ағаштарға күтім жасау керек екенін түсінеді. (карточка №4)	Ұлттық ойын "Теңге алу" Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту Міндеті: жерден жылдамдыққа теңгелерді жинайды (карточка №4)
Балалармен жеке жұмыс	ойын "Ұлу" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика	ойын "Пойыз" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Қоршаған ортамен

	бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	негіздері)	бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)	негіздері)	таныстыру - коммуникативті іс-әрекет
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №6 Қайыңды бақылау Мақсаты: Басқа ағаштардан ажыратуға болатын, қайыңның сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру . Міндеті: қайың туралы айтады. Еңбек қызметі: Көкөністерді жинау. Қимылды ойын: "Отшашу". Мақсаты: допты екі қолмен ұстау қабілетін дамыту. Міндеті: допты екі қолмен ұстайды. Еркін ойындар.	Карточка №7 Итті бақылау Мақсаты: иттің сыртқы түрі туралы түсіні қалыптастыру. Міндеті: ит пен оның әдеттері туралы айтады. Еңбек қызметі: Жаңғақтар мен жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: Қолтырауындар" Мақсаты: құрсаудан өту қабілетін дамыту. Міндеті: құрсаудан өтеді. Еркін ойындар.	Карточка №8 Иттерді бақылау Мақсаты: ит тұқымдары туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: ит тұқымдарын ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: Жолдарды жапырақтардан тазарту. Қимылды ойын: "Егін жинау" Мақсаты: доптарды көлденең нысанаға лақтыру қабілетін дамыту. Міндеті: доптарды көлденең нысанаға лақтырады. Еркін ойындар.	Карточка №9 Өрт сөндіру машинасын бақылау Мақсаты: машиналардың рөлі және олардың механизмдері туралы білімді кеңейту. Міндеті: машиналардың рөлі және олардың механизмдері туралы айтады. Еңбек қызметі: Аумақта қоқыс жинау. Қимылды ойын: "Қияр " Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жүгіреді және секіреді. Еркін ойындар.	Карточка №10 Торғайды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімді бекіту және жүйелеу. Міндеті: торғай туралы айтады. Еңбек қызметі: Жолдарды сыпыру. Қимылды ойын: "Тышқан қақпаны" Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал бойынша әрекет етеді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Кешкі ас	Балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға үйрету				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	Танымдық ойын: "Мальвина Буратинаны санауға үйретеді" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №4) (Математика негіздері) ойын "Түрлі-түсті пирамида" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №3)	Рөлдік ойын: "Супермаркет" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. ойын "Достарға арналған үй" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №3) (Жапсыру негіздері)	Танымдық ойын: "Тауықтарды тамақтандырайық" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №5) (Математика негіздері) ойын "Кірпілер отбасы" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №4) (Мүсіндеу	Рөлдік ойын: "Дәрігердегі ойыншықтар" Мақсаты: науқастарға күтім жасауды және медициналық құралдарды пайдалануды үйрету. Міндеті: науқастарға күтім жасайды және медициналық құралдарды пайдаланады. (Математика негіздері)	Танымдық ойын :ойын "Жұптар" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №6) (Математика негіздері)

	(Мүсіндеу негіздері)		негіздері)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, апта (16-20 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Онда не жатыр?» Мақсаты: "Щ"дауыссыз дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. Міндеті: "Щ"дауыссыз дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) "Менің мысығым" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.	«Не болады?» Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырады. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) "Көп қабатты үйлер" Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан құрастырады.	"Тапсырмалар" Мақсаты: етістіктерді қолдану қабілетін бекіту. Міндеті: етістіктерді қолданады. (карточка №13) (Сөйлеуді дамыту) "Аквариумдағы балықтар" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар	"Белгісін таңдап ал" Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру қабілетін бекіту. Міндеті: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырады. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) "Біздің Марстағы досымыз" Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан	"Сөз таңдап ал" Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстырады. (карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) "Бағдаршам" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік

	Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №7) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Домалақ" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	(карточка №5) (Құрастыру) Сюжетті рөлді ойын "Дәріхана" Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы біледі(Сөйлеуді дамыту)	жасайды (карточка №8) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Мен көрсетемін, ал сен тауып көр" Мақсаты: өз пікірін ашық білдіру қабілетін дамыту. Міндеті: өз пікірін ашық білдіреді. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	құрастырады. (карточка №6) (Құрастыру) "Үй саламыз" Мақсаты: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімді кеңейту. Міндеті: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру)	композициялар жасайды (карточка №9) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырыған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №3 әңгімелесу «Жануарлардың еңбегі» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	Дене шынықтыру «Бір орыннан биікке секіру» Мақсаты: допты айналдыру және тізе	1.Қазақ тілі «Уақыт тәулік бөліктері. Күн тәртібі» Міндеті: тәулік	.	Дене шынықтыру «Шынықсаң шымыр боласың» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау,	Дене шынықтыру «Біз алғырмыз» Мақсаты: көтерілген тірекпен жүру, секіру дағдыларын

– әрекет	бүгу дағдыларын қалыптастыру Міндеті: допты домалатып, тізелерімен жорғалайды.	бөліктерін дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «Ойыншықтар» Мақсаты: музыкалық залға ұйымдасқан түрде кіру, табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айту қабілетін дамыту. Міндеті: табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айтады.		қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын жасайды. Музыка «Ойыншықтар» Мақсаты: музыкалық залға ұйымдасқан түрде кіру, табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айту қабілетін дамыту. Міндеті: табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айтады.	қалыптастыру. Міндеті: жоғары тірекпен жүреді, секірулер жасайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 Қайыңды бақылау Мақсаты: қайыңның сипаттамалық ерекшеліктерімен танысу, тірі белгілерді бөліп көрсету. Міндеті: қайыңның тән белгілері туралы айтып, тірі белгілерді бөліп көрсетеді.	Карточка №12 Жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: алтын күздің түрлі түстерімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру. Міндеті: жапырақтың түсуі не екенін біледі. Еңбек қызметі:	Карточка №13 Автокөліктерді бақылау Мақсаты: жүргізуші мамандығына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті:жүргізуші мамандығы туралы түсініктері болады. Еңбек қызметі:	Карточка №14 Ауа-райын бақылау Мақсаты: жыл мезгіліне тән белгілері бойынша анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жыл мезгіліне тән белгілері бойынша	Карточка №15 Автобусты бақылау Мақсаты: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша

	Еңбек қызметі: Құлаған жапырақтарды тырмамен тырмалау. Қимылды ойын: "Аңшы және қояндар" Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	Бақшадағы коқыстарды тазарту. Қимылды ойын: "Үйсіз қоян" Мақсаты: ережелер бойынша ойнау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды. Еркін ойындар.	Құрғақ жапырақтарды жинау және белгілі бір жерге апару, жолдарды сыпыру. Қимылды ойын: "Ит" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	анықтайды. Еңбек қызметі: Ойын үшін құмды суару. Қимылды ойын: "Айлакер түлкі" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	ажыратады. Еңбек қызметі: Ойын үшін құмды суару. Қимылды ойын: "Түлкі мен тауықтар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, « Адай» Балалардың ұйқысына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Ұйықтай ғой» Мақсаты: ұйқыға дайындалу және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: жатын	Экология Ұлттық ойын "Аңшылар мен қояндар" Мақсаты: командамен жұмыс жасай білу дағдыларын дамыту. Міндеті: командамен жұмыс жасайды.	Қауіпсіздік «Дәретхана лабиринті» Мақсаты: қарапайым міндеттерді шешу арқылы дәретхана аймағындағы мінез-құлық ережелерін бекіту.	Экология «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: тіршілік иелерінің әртүрлілігімен және олардың тіршілік ету ортасымен таныстыру. Міндеті:	Ұлттық ойын "Сақина салмақ" Мақсаты: қолдың ептілігі мен зейінді дамыту. Міндеті: жүргізушінің қолының қимылын мұқият қадағалайды (карточка №6)

	бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтайды. (карточка №7)	(карточка №5)	Міндеті: дәретхана аймағындағы мінез-құлық ережелерін сақтайды. (карточка №8)	жануарларды тіршілік ету ортасы бойынша сұрыптайды. (карточка №6)	
Балалармен жеке жұмыс	"Домалақ" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	ойын "Мен көрсетемін, ал сен тауып көр" Мақсаты: өз пікірін ашық білдіру қабілетін дамыту. Міндеті: өз пікірін ашық білдіреді. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №11 Қайыңды бақылау Мақсаты: қайыңның сипаттамалық ерекшеліктерімен танысу, тірі белгілерді бөліп көрсету. Міндеті: қайыңның тән белгілері туралы айтып, тірі белгілерді бөліп көрсетеді. Еңбек қызметі:	Карточка №12 Жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: алтын күздің түрлі түстерімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру. Міндеті: жапырақтың түсуі не екенін біледі. Еңбек қызметі: Бақшадағы	Карточка №13 Автокөліктерді бақылау Мақсаты: жүргізуші мамандығына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: жүргізуші мамандығы туралы түсініктері болады. Еңбек қызметі: Құрғақ	Карточка №14 Ауа-райын бақылау Мақсаты: жыл мезгіліне тән белгілері бойынша анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жыл мезгіліне тән белгілері бойынша анықтайды.	Карточка №15 Автобусты бақылау Мақсаты: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажыратады.

	Құлаған жапырақтарды тырмамен тырмалау. Қимылды ойын: "Аңшы және қояндар" Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	қоқыстарды тазарту. Қимылды ойын: "Үйсіз қоян" Мақсаты: ережелер бойынша ойнау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды. Еркін ойындар.	жапырақтарды жинау және белгілі бір жерге апару, жолдарды сыпыру. Қимылды ойын: "Ит" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	Еңбек қызметі: Ойын үшін құмды суару. Қимылды ойын: "Айлакер түлкі" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.	Еңбек қызметі: Ойын үшін құмды суару. Қимылды ойын: "Түлкі мен тауықтар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балаларды тамаққа тарту, мәдени тамақтануға бейімдеу				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	ойын "Жартысы жартысына" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №7) (Математика негіздері) ойын "Бақшада қияр	Рөлдік ойын "Дәріхана" Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы біледі (Сөйлеуді дамыту) ойын "Қала көшелері" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін	Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті ойын "Тиіндерді саңырауқұлақ-тармен тамақтандырайық Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін	Рөлдік ойын "Үй саламыз" Мақсаты: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімді кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Міндеті: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы біледі. ойын "Піскен алма"	"Көбелектер мен гүлдер" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №9) (Математика негіздері)

	мен қызанақ өсті" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №5) (Мүсіндеу негіздері)	қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №5) (Жапсыру негіздері)	анықтайды. (карточка №8)ойын "Үйрек және оның балапандары" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №6) (Мүсіндеу негіздері)	Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №6) (Жапсыру негіздері)	(балалардың қызығушылығы бойынша) (Жапсыру негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, апта (23-27 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Бұл қандай зат?» Мақсаты: сын есімдерді зат есімдермен байланыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: сын есімдерді зат есімдермен байланыстырады. (карточка №16) (Сөйлеуді дамыту) «Жидектер» Мақсаты: жеке	«Кім көп сөз таңдап алады?» Мақсаты: қоршаған орта туралы білімді тереңдету негізінде сөздік қорын кеңейту. Міндеті: заттарды атайды. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) "Бағдаршам" Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан	"Допты лақтырып, жемістерді/ көкөністерді/ ағаштарды атаймыз" Мақсаты: қоршаған орта туралы білімді тереңдету негізінде сөздік қорын кеңейту. Міндеті: заттарды атайды. (карточка №18) (Сөйлеуді дамыту) "Орманда" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.	"Әрекеттерді заттарға сәйкестендір" Мақсаты: зат есімді етістікпен үйлестіру қабілетін бекіту. Міндеті: зат есімді етістікпен үйлестіреді. (карточка №19) (Сөйлеуді дамыту) "Сиқырлы орманға саяхат" Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс	"Жаңғырық" Мақсаты: дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айту қабілетін бекіту. Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айтады. (карточка №20) (Сөйлеуді дамыту) "Кім қай үйде тұрады" Мақсаты: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.

	заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №10) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Алдымен не, содан кейін не" Мақсаты: баланың өсуі мен дамуы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: баланың өсуі мен дамуы туралы түсінеді. (карточка №7) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	құрастырады. (карточка №7) (Құрастыру) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын "Хайуанаттар бағы" Мақсаты: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №11) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Мектепте кім жұмыс істейді?» Мақсаты: мектеп туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: мектеп туралы алғашқы түсініктері болады. (карточка №8) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	материалынан құрастырады. (карточка №8) (Құрастыру) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын "Балабақша" Мақсаты: балабақшаның мақсаты, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы білімді кеңейту. Міндеті: балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: жеке заттарды салады және сюжеттік композициялар жасайды (карточка №12) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №4 әңгімелесу «Кім не істейді?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Бөренемен тағандап жүру» Мақсаты: шнурда жүру және доп тебу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: шнурмен жүріңіз және доптарды айналдырады.	1.Қазақ тілі «Күз мезгілі .Алтын күз» Міндеті: Күз мезгілі атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «Туған өлке» Мақсаты: "Домбыра"-қазақ музыкалық аспабымен танысу. Міндеті: "домбыра" музыкалық аспабы туралы біледі және айтады.		Дене шынықтыру «Кедергіден өту амалдары» Мақсаты: секіру және жорғалау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуімен жаттығулар жасайды. Музыка «Қазақстандағы күз» Мақсаты: тәрбиешінің көрсетуі бойынша би қимылдарын орындау, шығарманың сипатына сәйкес қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетілімі бойынша би қимылдарын орындайды.	Дене шынықтыру «Кедергіден өту ойындары» Мақсаты: велосипедпен жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: велосипедпен жүреді.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	Карточка №16 Күзгі орманды бақылау Мақсаты: орман туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: орман туралы түсініктері бар. Еңбек қызметі: Балалар ойнайтын орманды тазарту. Қимылды ойын: "Қояндар мен аю" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қоянның қозғалысына еліктейді. Еркін ойындар	Карточка №17 Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: құстардың әдеттері туралы айтады. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын: "Жел" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қоянның қозғалысына еліктейді. Еркін ойындар	Карточка №18 Гүлзарды қарау Мақсаты: екі гүлді өсімдіктерді түсі, мөлшері бойынша ажырата білу және атау, олардың түсіне назар аудару қабілетін қалыптастыру. Міндеті: екі гүлді өсімдіктерді түсі, мөлшері бойынша ажыратады және атайды, олардың түсіне назар аударады. Еңбек қызметі: Мариголдтарды қазып, оларды табиғат бұрышында одан әрі бақылау үшін қораптарға салады. Қимылды ойын: "Жан, жарық жан" Мақсаты: кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарлайды. Еркін ойындар	Карточка №19 Бұлтты бақылау Мақсаты: әртүрлі табиғи құбылыстармен танысу. Міндеті: табиғи құбылыстарды ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: Ауладағы құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Қимылды ойын: "Құстар мен балапандар" Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындайды. Еркін ойындар	Карточка №20 Жолдың жүріс бөлігін бақылау Мақсаты: жол — тас жолдың жүру бөлігімен танысу. Міндеті: жолдың жүру бөлігі — тас жол туралы біледі. Еңбек қызметі: Құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалау. Қимылды ойын: "Түсінді тап" Мақсаты: ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтайды. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				

Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, « Адай» Балалардың ұйқысына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Дәретхана патрулы» Мақсаты: дәретхана аймағында тазалық пен тәртіпті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: дәретхана аймағында тазалық пен тәртіпті сақтайды. (карточка №10)	Ұлттық ойын "Асық ойыны" Мақсаты: дәлдікті, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: асықтарды құлатады (карточка №7)	Қауіпсіздік «Гигиеналық басқатырғыш» Мақсаты: дәретхана аймағындағы әрекеттер тізбегінің сақталуын түсінуді дамыту. Міндеті:дәретхана аймағындағы әрекеттер тізбегін сақтаудың маңыздылығын біледі. (карточка №11)	Экология «Табиғат бағдаршамы» Мақсаты: Табиғаттағы мінез-құлық ережелерін үйрету. Міндеті: табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтайды. (карточка №8) Ұлттық ойын "Шеңберге түсу" Мақсаты: командамен жұмыс жасай білу дағдыларын дамыту. Міндеті: командамен жұмыс жасайды. (карточка №8)	Қауіпсіздік «Таза раковина» Мақсаты: дәретхана аймағында тазалықты сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: дәретхана аймағын таза ұстайды. (карточка №12)
Балалармен жеке жұмыс	ойын "Алдымен не, содан кейін не" Мақсаты: баланың	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика	ойын «Мектепте кім жұмыс істейді?» Мақсаты: мектеп туралы алғашқы	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен

	өсуі мен дамуы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: баланың өсуі мен дамуы туралы түсінеді. (карточка №7) (Қоршаған ортамен таныстыру)	негіздері)	түсінікті қалыптастыру. Міндеті: мектеп туралы алғашқы түсініктері болады. (карточка №8) (Қоршаған ортамен таныстыру)	негіздері)	таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 Күзгі орманды бақылау Мақсаты: орман туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: орман туралы түсініктері бар. Еңбек қызметі: Балалар ойнайтын орманды тазарту. Қимылды ойын: "Қояндар мен аю" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қоянның қозғалысына еліктейді. Еркін ойындар	Карточка №17 Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: құстардың әдеттері туралы айтады. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын: "Жел" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қоянның қозғалысына еліктейді.	Карточка №18 Гүлзарды қарау Мақсаты: екі гүлді өсімдіктерді түсі, мөлшері бойынша ажырата білу және атау, олардың түсіне назар аудару қабілетін қалыптастыру. Міндеті: екі гүлді өсімдіктерді түсі, мөлшері бойынша ажыратады және атайды, олардың түсіне назар аударады. Еңбек қызметі: Мариголдтарды қазып, оларды табиғат бұрышында одан әрі бақылау үшін қораптарға	Карточка №19 Бұлтты бақылау Мақсаты: әртүрлі табиғи құбылыстармен танысу. Міндеті: табиғи құбылыстарды ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: Ауладағы құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Қимылды ойын: "Құстар мен балапандар" Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал	Карточка №20 Жолдың жүріс бөлігін бақылау Мақсаты: жол — тас жолдың жүру бөлігімен танысу. Міндеті: жолдың жүру бөлігі — тас жол туралы біледі. Еңбек қызметі: Құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалау. Қимылды ойын: "Түсіңді тап" Мақсаты: ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтайды.

		Еркін ойындар	салады. Қимылды ойын: "Жан, жарық жан" Мақсаты: кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарлайды. Еркін ойындар	бойынша қозғалыстарды орындайды. Еркін ойындар	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балаларды тамаққа тарту, мәдени тамақтануға бейімдеу				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	"Жапырақтардағы қоңыздар" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №10) (Математика негіздері)	Рөлдік ойын "Хайуанаттар бағы" Мақсаты: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы біледі. (Сөйлеуді дамыту)	ойын "Маймылдарға арналған банандар" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №11) (Математика негіздері)	Рөлдік ойын "Балабақша" Мақсаты: балабақшаның мақсаты, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы білімді кеңейту. Міндеті: балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы біледі. (Сөйлеуді дамыту) ойын "Майлықты	ойын "Әжеге арналған жіптер" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №12) (Математика негіздері) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын

				безендіріңіз" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №8) (Жапсыру негіздері)	әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, апта (30 қыркүйек - 4 қазан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 1.10	Сәрсенбі 2.10	Бейсенбі 3.10	Жұма 4.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау "Дұрыс сөзді таңда" Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстырады. (карточка №21)(Сөйлеуді дамыту) Сурет салу-	"Дыбысты жолақ" Мақсаты: дауысты дыбыстарды қайталау және еліктеу арқылы дұрыс айтылуын бекіту. Міндеті: дауысты дыбыстарды қайталау және еліктеу арқылы дұрыс айтады. (карточка №22) (Сөйлеуді дамыту) "Итке үйшік" Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс	"Көңілді сөздер" Мақсаты: сөздің ортасында және соңында дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту. Міндеті: сөздің ортасында және соңында дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. (карточка №23) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Әңгімені суреттейік» Мақсаты: әңгіме	"Дыбысты ұста" Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды бөліп көрсету және дұрыс айту қабілетін дамыту. Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды бөліп көрсетеді және дұрыс айтады. (карточка №24) (Сөйлеуді дамыту) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жануарларға үй сал" Мақсаты: құрылыс материалынан	"Дыбыстық поезд" Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды сөз тізбегі арқылы дұрыс айтылуын бекіту. Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды сөз тізбегі арқылы дұрыс айтады. (карточка №25) (Сөйлеуді дамыту) «Не жоғалды?» Мақсаты: жеке заттарды салу қабілетін дамыту Міндеті: жеке заттарды салады. (карточка №15) (Сурет салу)

	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Суретті жинайық» Мақсаты: жеке заттарды салу және оларды бір композицияға біріктіру қабілетін дамыту. Міндеті: жеке заттарды салыңыз және оларды бір композицияға біріктіреді. (карточка №13) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Менің өмірім суреттерде" Мақсаты: баланың өсуі мен дамуы, оның өткені, бүгіні және болашағы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: олар өсіп, дамитындарын түсінеді.	материалынан құрастырады. (карточка №9) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын "Шаштараз" Мақсаты: шаштараз мамандығымен таныстыру. Міндеті: рөлді қабылдайды және ойында әртүрлі еңбек әрекеттерін көрсетеді.	негізінде сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. Міндеті: әңгіме негізінде сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Сиқырлы уақыт ағашы" Мақсаты: ағаштың өсу метафорасы арқылы өткен, қазіргі және болашақ туралы түсініктерді дамыту. Міндеті: ағаштың өсу метафорасы арқылы өткенді, бүгінді және болашақты түсінеді. (карточка №10) (Қоршаған ортамен таныстыру)	құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: құрылыс материалынан құрастырады. (карточка №10) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік Ойын "Кітапханада" Мақсаты: кітапхана қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: олар алған білімдерін ойында қолданады.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
--	---	--	---	--	--

	(карточка №9) Қоршаған ортамен таныстыру				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №5 әңгімелесу «Неліктен кәсіби болу маңызды?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «саршұнақтай жылдам болайық» Мақсаты: доғаның астына секіру және өрмелеу дағдыларын бекіту. Міндеті: секіреді және доғаның астына көтеріледі.	1.Қазақ тілі «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Күздің жұмбақтары» Мақсаты: әр түрлі сипаттағы музыканы ажырата білу, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту, қозғалыстарды музыканың сипатымен үйлестіру, балалардың музыкалық	.	Дене шынықтыру «Күздің қызықтары» Мақсаты: Допты домалату және арқанның астына сырғу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: допты домалатып, арқанның астына сырғытады. Музыка «Көңілді ойыншықтар» Мақсаты: таныс музыканы тыңдау және тану қабілетін дамыту. Міндеті: таныс музыканы тыңдайдыжәне біледі.	Дене шынықтыру «Күзгіойындар» Мақсаты: шнурмен жүру және биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: шнурмен жүреді және биіктікке секіреді.

		аспаптарын тану және атау қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі сипаттағы музыканы ажыратады.			
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №21 Жаңбырды бақылау Мақсаты: табиғи құбылыс— жаңбырмен таныстыру. Міндеті: табиғи құбылыс – жаңбыр туралы түсінікке ие. Еңбек қызметі: Топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Қимылды ойын: "Өзіңе жұп тап" Мақсаты: кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарлайды. Еркін ойындар	Карточка №22 Алтын күз Мақсаты: күзде табиғаттағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: күзде табиғаттағы өзгерістерге қызығушылық танытады. Еңбек қызметі: Жапырақтарды жинау Қимылды ойын "Жапырақтың құлауы" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жапырақтардың ұшуына еліктейді. Еркін ойындар	Карточка №23 Күзгі жел Мақсаты: табиғаттағы күзгі өзгерістермен таныстыру. Міндеті: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылайды. Еңбек қызметі: Алаңды қоқыстан тазалау. Қимылды ойын: "Жапырақты ұста" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жапырақтарды ұстайды. Еркін ойындар	Карточка №24 Ормандағы саңырауқұлақтар Мақсаты: табиғатқа танымдық қызығушылықты дамыту. Міндеті: саңырауқұлақтарды таниды және атайды. Еңбек қызметі: Гүл тұқымын отырғызу. Қимылды ойын "Саңырауқұлақ-шылар" Мақсаты: жергілікті жерді бағдарлау қабілетін дамыту. Міндеті: жергілікті жерді бағдарлайды. Еркін ойындар	Карточка №25 Күзгі өнім Мақсаты: ауыл шаруашылығының еңбегіне қызығушылықты дамыту. Міндеті: көкөністер мен жемістерді ажыратады. Еңбек қызметі: Ойыншық көкөністер мен жемістерді жинау. Қимылды ойын "Алма бер" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: допты бір-біріне береді. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезепен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Дұрыс есік» Мақсаты: жеке гигиена мен құпиялылық ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Міндеті: жеке гигиена мен құпиялылық ережелерін сақтайды. (карточка №13)	Ұлттық ойын "Қоян-қасқыр" Мақсаты: шешім қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: тез шешім қабылдап, ептілік танытады. (карточка №9)	Қауіпсіздік «Тыныш төсек» Мақсаты: жатын бөлмесінде мінез-құлық ережелерін бекіту. Міндеті: жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтайды. (карточка №14)	Ұлттық ойын "Айгөлек" Мақсаты: жылдамдық пен үйлестіруді дамыту. Міндеті: тізбекті бұзуға тырысады. (карточка №10)	Қауіпсіздік «Жуылған қолдар» Мақсаты: дәретханаға барғаннан кейін қолды жуу әдетін бекіту. Міндеті: дәретханаға барғаннан кейін қолдарын жуады (карточка №15)
Балалармен жеке жұмыс	ойын "Менің өмірім суреттерде" Мақсаты: баланың өсуі мен дамуы, оның өткені, бүгіні және болашағы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: олар өсіп дамитындарын	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	ойын "Сиқырлы уақыт ағашы" Мақсаты: ағаштың өсу метафорасы арқылы өткен, қазіргі және болашақ туралы түсініктерді дамыту. Міндеті: ағаштың өсу метафорасы арқылы өткенді, бүгінді және	(Математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)

	түсінеді. (карточка №9 (Қоршаған ортамен таныстыру)		болашақты түсінеді. (карточка №10) (Қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №21 Жаңбырды бақылау Мақсаты: табиғи құбылыс— жаңбырмен таныстыру. Міндеті: табиғи құбылыс – жаңбыр туралы түсінікке ие. Еңбек қызметі: Топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Қимылды ойын: "Өзіңе жұп тап" Мақсаты: кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарлайды. Еркін ойындар	Карточка №22 Алтын күз Мақсаты: күзде табиғаттағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: күзде табиғаттағы өзгерістерге қызығушылық танытады. Еңбек қызметі: Жапырақтарды жинау Қимылды ойын "Жапырақтың құлауы" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жапырақтардың ұшуына еліктейді. Еркін ойындар	Карточка №23 Күзгі жел Мақсаты: табиғаттағы күзгі өзгерістермен таныстыру. Міндеті: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылайды. Еңбек қызметі: Алаңды қоқыстан тазалау. Қимылды ойын: "Жапырақты ұста" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жапырақтарды ұстайды. Еркін ойындар	Карточка №24 Ормандағы саңырауқұлақтар Мақсаты: табиғатқа танымдық қызығушылықты дамыту. Міндеті: саңырауқұлақтарды таниды және атайды. Еңбек қызметі: Гүл тұқымын отырғызу. Қимылды ойын "Саңырауқұлақ-шылар" Мақсаты: жергілікті жерді бағдарлау қабілетін дамыту. Міндеті: жергілікті жерді бағдарлайды. Еркін ойындар	Карточка №25 Күзгі өнім Мақсаты: ауыл шаруашылығының еңбегіне қызығушылықты дамыту. Міндеті:көкөністер мен жемістерді ажыратады. Еңбек қызметі: Ойыншық көкөністер мен жемістерді жинау. Қимылды ойын "Алма бер " Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: допты бір-біріне береді. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезепен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балаларды тамаққа тарту, мәдени тамақтануға бейімдеу				

Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	ойын "Алена қуыршағы көшіп барады" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №13) (Математика негіздері) ойын "Сиқырлы жемістер бақшасы" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу	Рөлдік ойын "Шаштараз" Мақсаты: шаштараз мамандығымен таныстыру. Міндеті: рөлді қабылдайды және ойында әртүрлі еңбек әрекеттерін көрсетеді. ойын "Орамалды безендіру" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №9) (Жапсыру)	ойын "Сыңарын тап" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №14) ойын "Көңілді жануарлар" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №10) (мүсіндеу)	Рөлдік ойын "Кітапханада" Мақсаты: кітапхана қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: олар алған білімдерін ойында қолданады. ойын "Сиқырлы өрнектер" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №10) (Жапсыру)	ойын "Көп пе, аз ба?" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №15) (Математика негіздері) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша)
--	--	---	---	---	--

	қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №9) (мүсіндеу)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Аптаның дәйексөзі: «Ел жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің Отан, атың»

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қазан, апта (7-11)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.10	Сейсенбі 8.10	Сәрсенбі 9.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Бір-көп" Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай білу қабілетін дамыту. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) "Ақ қайың" Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту.	"Белгілерді алыңыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) "Қоршаулар" Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін	"Көңілді есеп" Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай білу қабілетін дамыту. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) "Қуанышты күз" Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №2) (Сурет салу)	"Сөйлемді аяқтаңыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) "Үйлер, сарайлар" Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру	"Сөзді алыңыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту) "Қайғылы күз" Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №3)

	(карточка №1) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Кім жауапты?» Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №1) (Құрастыру) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	дамыту. (карточка №1) (Құрастыру) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Кітапханада" рөлдік ойыны. Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Сүйіспеншілікпен атаңыз" Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №2) (Құрастыру) Еркін ойын	қабілетін дамыту. (карточка №2) (Құрастыру) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Ғарышкерлер" рөлдік ойыны. Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмысымен таныстыру.	(Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Сарышұнақтай жылдам болайық" Міндеті: Допты домалату және	Қазақ тілі «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен	Дене шынықтыру "Күздің қызықтары" Міндеті: сыммен жүру және биіктікке секіру дағдыларын	Дене шынықтыру "Сыммен ойындар" Міндеті: сыммен жүру және биіктікке секіру дағдыларын	Дене шынықтыру "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар" Міндеті: стандартты емес жабдықты

	арқанның астына сырғу дағдыларын қалыптастыру.	толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2. Музыка "Күз жұмбақтары" Міндеті: әр түрлі сипаттағы музыканы ажырата білу қабілетін дамыту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту, қозғалыстарды музыканың сипатымен үйлестіру, балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау.	қалыптастыру.	қалыптастыру Музыка "Көңілді ойыншықтар" Міндеті: шығармашылық қиялды, таныс музыканы тыңдау және тану қабілетін дамыту.	қолдану арқылы позаның бұзылуының алдын алу.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 "Қайынды бақылау" Міндеті: жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық белгілер мен өзгерістерді бөліп көрсете	Карточка №2 "Ауа-райын бақылау" Міндеті: табиғи өзгерістерді салыстыру қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау.	Карточка №3 "Ауа-райының жай-күйін бақылау" Міндеті: табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: қоқыстарды тазарту. Ашық ойын: "Борда аю	Карточка №4 "Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау" Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі:	Карточка №5 "Торғайларды бақылау" Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: Балаларды құм жәшігіне құм

	отырып, қайыңмен таныстыру. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Ашық ойын: "Тауық қорасындағы Түлкі". Міндеті: балаларда ептілік пен сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Ашық ойын: "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	бар" Міндеті: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Төсектерді үгінділермен толтыру. Ашық ойын: "Құстар мен мысық" Міндеті: балаларда шешімділікті дамыту, жүгіруде жаттығу. Еркін ойын	жинауға шақырыңыз. Ашық ойын: "Ағын арқылы" Міндеті: балалардың ептілігін дамыту, екі аяғымен секіру, тепе-теңдікте жаттығу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын.				
Күндізгі ұйқы	А.Феттің "Кішкентай күн" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Иванушка-ақымақ туралы" орыс халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. А. Жуковскийдің "Құс" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	"Дұрыс санау" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №1) (Математика негіздері) "Міне, біздің пойыз жүреді, дөңгелектер қағылады" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №1)	"Кітапханада" рөлдік ойыны. Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) "Құмырадағы қияр мен қызанақ" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №1)	"Біз оқимыз және санаймыз" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №2) (Математика негіздері) "Петя-этеш" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №2)	Ұлттық ойын "Арқан тарту" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: арқан тартысады (карточка №2)	Қауіпсіздік «Дәретханадағы бағдаршам» Мақсаты: дәретхана аймағындағы қауіпсіздік ережелері туралы білімді дамыту. Міндеті: дәретхана аймағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (карточка №3)
Балалармен жеке жұмыс	"Кім жауапты?» Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №1) (Қоршаған	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	"Сүйіспеншілікпен атаңыз" Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)

	ортамен таныстыру)		және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №1 "Қайынды бақылау" Міндеті: жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық белгілер мен өзгерістерді бөліп көрсете отырып, қайыңмен таныстыру. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Ашық ойын: "Тауық қорасындағы Түлкі". Міндеті: балаларда ептілік пен сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №2 "Ауа-райын бақылау" Міндеті: табиғи өзгерістерді салыстыру қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 "Ауа-райының жай-күйін бақылау" Міндеті: табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: қоқыстарды тазарту. Ашық ойын: "Борда аю бар" Міндеті: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №4 "Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау" Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: Төсектерді үгінділермен толтыру. Ашық ойын: "Құстар мен мысық" Міндеті: балаларда шешімділікті дамыту, жүгіруде жаттығу. Еркін ойын	Карточка №5 "Торғайларды бақылау" Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: Балаларды құм жәшігіне құм жинауға шақырыңыз. Ашық ойын: "Ағын арқылы" Міндеті: балалардың ептілігін дамыту, екі аяғымен секіру, тепе-теңдікте жаттығу. Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, оларды мәдени түрде тамақтануға үйрету.				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	"Орманда" Мақсаты: заттық жиын туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: топтастырылған заттар «Жиын» екенін түсінеді. (карточка №1) (Математика негіздері) ойын "Алма мен алмұрт" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №1) (Мүсіндеу	Рөлдік ойын Барлаушылар мен жаяу әскерлер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) «Шыныаяқтағы жолақтар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №1) (Жапсыру негіздері)	"Иттерге арналған сүйектер" Мақсаты: заттардың жұптарын құру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы жиынтықтың бөліктерін салыстыру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттардың жұптарын құру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы жиынның бөліктерін салыстырады. (карточка №2) (Математика негіздері) "Біздің достарымызға арналған тағам" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу	Рөлдік ойын Теңізшілер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) "Жолақты төсеніш" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №2) (Жапсыру негіздері)	"Қояндарға сәбіз сыйлайық" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №3) (Математика негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру негіздері).

	негіздері)		қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №2) (Мүсіндеу негіздері)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Аптаның дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қазан, апта (14-18 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Сөйлеуді дамыту) "Құс ауласы" Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №4) (Сурет салу) Көркем әдебиет-	"Тапсырмалар" Міндеті: етістіктерді императивті көңіл-күйде қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру және т.б.). (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту) "Орман балабақшасы" Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды,	"Сіз не істей аласыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) "Терезеде не гүлдейді?" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін (Сурет салу) дамыту.	"Содан кейін не болады?" Міндеті: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №9) (Сөйлеуді дамыту) «"Жүк машиналары" Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту.	"Неге керек?" Міндеті: баланың сөздік қорын заттар мен құбылыстардың атаулары бойынша кеңейту. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) "Кішкентай гном" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №6) (Сурет салу)

	шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Жақсы сөз" Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №3) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті "Отбасы" рөлдік ойыны Міндеті: ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру.	(карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Тап" Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №4) Еркін ойын	(карточка №4) (Құрастыру) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті "Кафеде" рөлдік ойын Міндеті: аспазшы, даяшы міндеттерін орындай білу қабілетін қалыптастыру.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру" Міндеті: доптарды бір-біріне айналдыру,	1.Қазақ тілі «Геометриялық пішіндер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен	.	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз" Міндеті: скутермен сырғанау және секіру дағдыларын	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз" Міндеті: жоғары секіру және төрт

	сыммен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.	толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2. Музыка "Көңілді ойыншықтар" Міндеті: балалардың музыкалық әсерін ойын әрекеті арқылы байыту.		қалыптастыру. Музыка "Күн мен жаңбыр" Міндеті: музыкалық қабылдауды, музыкадағы көңіл-күйді сезіну қабілетін дамыту.	аяғымен жорғалау дағдыларын қалыптастыру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 "Тау күлін бақылау" Міндеті: тау күлімен таныстыру, оның құрылымын көрсету: Магистраль, бұтақтар, жапырақтар, жидектер. Еңбек қызметі: үлкен қоқыстарды жинау, жолдарды сыпыру. Ашық ойын: "Кім тезірек жинайды?" Міндеті: көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету.	Карточка №7 "Құстарды бақылау" Міндеті: әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты табу қабілетін қалыптастыру, олардың мөлшеріне, қозғалу тәсілдеріне назар аудару. Еңбек қызметі: Құрғақ құлаған жапырақтардың үйінділеріне тырмалау. Ашық ойын: "Тышқан қақпаны" Міндеті: қозғалысты	Карточка №8 "Қырықты бақылау" Міндеті: сиқырдың пайда болуы, оның тән белгілері, әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Үйсіз қоян" Міндеті: дыбыстық сигналға жауап беру жылдамдығын жақсарту, балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету. Еркін ойын	Карточка №9 "Күнді бақылау" Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінікті кеңейту. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Еркін ойын	Карточка №10 "Мысықты бақылау" Міндеті: мысық үй жануарлары туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Ашық ойын: "Шантереллалар мен тауықтар" Міндеті: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Еркін ойын

	Еркін ойын	үйлестіруді және ептілікті, сигналдан кейін әрекет ету қабілетін жетілдіру. Еркін ойын			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бакыт үйде көп болсын				
Күндізгі ұйқы	"Түлкі-қарындас және қасқыр" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.И.Введенскийдің "Маша қыз туралы" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Саңырауқұлақтар мен жидектер соғысы" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Қауіпсіздік «Тазалық және тәртіп» Мақсаты: дәретхана аймағын таза ұстау	Ұлттық ойын "Ақсүйек" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту.	Қауіпсіздік «Жұмсақ төсек» Мақсаты: жатын бөлмесінде төсек-орындарды ұқыпты	Ұлттық ойын "Арқан тарту" Мақсаты: Қимыл белсенділігін	Қауіпсіздік «Дәретханадағы бағдаршам» Мақсаты: дәретхана аймағындағы

т. б. әрекеттер)	дағдыларын бекіту. Міндеті: дәретхана аймағын таза ұстайды. (карточка №1)	Міндеті: заттарды тауып тәрбиешіге әкеледі. (карточка №1)	ұстау қабілетін дамыту. Міндеті: жатын бөлмесіндегі төсек-орындарды ұқыпты ұстайды. (карточка №2)	дамыту. Міндеті: арқан тартысады (карточка №2)	қауіпсіздік ережелері туралы білімді дамыту. Міндеті: дәретхана аймағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (карточка №3)
Балалармен жеке жұмыс	"Жақсы сөз" Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	"Тап" Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №6 "Тау күлін бақылау" Міндеті: тау күлімен таныстыру, оның құрылымын көрсету: Магистраль, бұтақтар, жапырақтар, жидектер.	Карточка №7 "Құстарды бақылау" Міндеті: әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты табу қабілетін қалыптастыру, олардың мөлшеріне, қозғалу тәсілдеріне	Карточка №8 "Қырықты бақылау" Міндеті: сиқырдың пайда болуы, оның тән белгілері, әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Үйсіз	Карточка №9 "Күнді бақылау" Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінікті кеңейту. Трудовая деятельность: Сбор	Карточка №10 "Мысықты бақылау" Міндеті: мысық үй жануарлары туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөп

	Еңбек қызметі: үлкен қоқыстарды жинау, жолдарды сыпыру. Ашық ойын: "Кім тезірек жинайды?" Міндеті: көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету. Еркін ойын	назар аудару. Еңбек қызметі: Құрғақ құлаған жапырақтардың үйінділеріне тырмалау. Ашық ойын: "Тышқан қақпаны" Міндеті: қозғалысты үйлестіруді және ептілікті, сигналдан кейін әрекет ету қабілетін жетілдіру. Еркін ойын	қоян" Міндеті: дыбыстық сигналға жауап беру жылдамдығын жақсарту, балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету. Еркін ойын	камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Еркін ойын	жинау. Ашық ойын: "Шантереллалар мен тауықтар" Міндеті: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, оларды мәдени түрде тамақтануға үйрету.				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	"Орманда" Мақсаты: заттық жиын туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: топтастырылған заттар «Жиын» екенін түсінеді. (карточка №1) (Математика негіздері) ойын "Алма мен алмұрт" Мақсаты:	Рөлдік ойын Барлаушылар мен жаяу әскерлер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) «Шыныаяқтағы жолақтар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс	"Иттерге арналған сүйектер" Мақсаты: заттардың жұптарын құру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы жиынтықтың бөліктерін салыстыру қабілетін қалыптастыру.	Рөлдік ойын Теңізшілер" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) "Жолақты төсеніш"	"Қояндарға сәбіз сыйлайық" Мақсаты: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды. (карточка №3)

	өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндейді. (карточка №1) (Мүсіндеу негіздері)	ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №1) (Жапсыру негіздері)	Міндеті: заттардың жұптарын құру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы жиынның бөліктерін салыстырады. (карточка №2) (Математика негіздері) "Біздің достарымызға арналған тағам" Мақсаты: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту.	Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану. (карточка №2) (Жапсыру негіздері)	(Математика негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру негіздері).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Аптаның дәйексөзі: «Отан сүю-отбасынан басталады»

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қазан, апта (21-25 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10	Жұма 25.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	"Дұрыс сөзді ал" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) "Біздің шкафтарға арналған суреттер" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №7) (Құрастыру) Көркем әдебиет-	"Не айтуға болады?" Міндеті: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) "Көпірлер" Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен	"Сіз не істей аласыз?" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №13) (Сөйлеуді дамыту) "Терезеден көрейік" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №8) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) "Кемелер" Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) "Батыл әтеш" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №9) (Сурет салу)

	шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Кім, не істеп жатыр?» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №5) (Құрастыру) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Әлем бойынша саяхат" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "капитан", "әлем саяхаты", "Азия", "Үндістан", "Еуропа", "Тынық мұхиты".	қызметі (кітап қарау); "Біз не істеп жатырмыз?» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	дамыту. (карточка №6) (Құрастыру) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Қозғалыс ережелері" рөлдік ойыны Міндеті: жол белгілері бойынша бағдарлау, жол қозғалысы ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Епті боламыз" Міндеті: Допты домалату және орнында секіру дағдыларын	1.Қазақ тілі «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.		Дене шынықтыру " Мергендер жарысы " Міндеті: велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Алға жүрелеп жылжу" Міндеті: қазақ ойындарын пайдалану арқылы

	қалыптастыру.	2. Музыка "Жақында мереке бізге келеді" Міндеті: әртістікті дамыту.		Музыка "Күз, Күз, қонаққа сұраймыз!» Міндеті: ән айтуда, би қимылдарында, музыкалық аспаптарда ойнауда алған дағдыларын көрсету қабілетін дамыту.	қозғалыс тәжірибесін байыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 "Көлікті бақылау" Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Ашық ойын: "Мұндай жапырақ-маған ұшыңыз" Міндеті: зейінді, байқауды дамыту. Еркін ойын	Карточка №12 "Күзгі ағашты қарау" Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Қояндар мен аюлар" Міндеті: ептілікті, реинкарнация қабілетін дамыту.	Карточка №13 "Құстарды бақылау" Міндеті: қоректендіргішке қандай құстар жиі келетіні туралы білімді қалыптастыру, оларды тамақтандыру керек. Еңбек қызметі: Құстарға жем құю, қоректендіргішке дейінгі жолды тазарту. Ашық ойын: "Ұядан шыққан Қарлығаш" Міндеті: зейін мен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №14 "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын: "Қоян аулау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №15 "Өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Масаны ұста" Міндеті:

		Еркін ойын			жылдамдық-күш қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын				
Күндізгі ұйқы	Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. В. Бианкидің"Подкидыш" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Жихарка" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	"Ұя салатын куыршақтар музыка тыңдайды" Міндеті: "қанша?». (карточка №7)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет сюжетно- ролевая игра "Бүкіл	"Золушка" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет сюжетно- ролевая игра	Математика негіздері, ойын әрекеті "Табақтағы жемістер" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке

т. б. әрекеттер)	Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Екі ашкөз аю" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №5)	әлем бойынша саяхат" Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "капитан", "әлем саяхаты", "Азия", "Үндістан", "Еуропа", "Тынық мұхиты". Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Пароход" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №5)	Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қайық өзенде жүзіп жүр" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №6)	"Қозғалыс ережелері" Міндеті: жол белгілері бойынша бағдарлау, жол қозғалысы ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Түрлі-түсті үй" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №6)	дейін дамыту (карточка №9) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет "Кім, не істеп жатыр?» Міндеті:	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет "Біз не істеп жатырмыз?» Міндеті: отбасындағы	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №5)		сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №6)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №11 "Көлікті бақылау" Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Ашық ойын: "Мұндай жапырақ-маған ұшыңыз" Міндеті: зейінді, байқауды дамыту. Еркін ойын	Карточка №12 "Күзгі ағашты қарау" Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Қояндар мен аюлар" Міндеті: ептілікті, реинкарнация қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №13 "Құстарды бақылау" Міндеті: қоректендіргішке қандай құстар жиі келетіні туралы білімді қалыптастыру, оларды тамақтандыру керек. Еңбек қызметі: Құстарға жем құю, қоректендіргішке дейінгі жолды тазарту. Ашық ойын: "Ұядан шыққан Қарлығаш" Міндеті: зейін мен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №14 "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын: "Қоян аулау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №15 "Өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Масаны ұста" Міндеті: жылдамдық-күш қабілеттерін жетілдіру.

					Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Құрлыс және құрастыру ойындары»Лато,» Сызбалардан құрастыру	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Аптаның дәйексөзі: «Отаным – алтын бесігім»

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қазан, апта (28қазан-01қараша)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №16) (Сөйлеуді дамыту) "Тышқан мен Торғай" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №10) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) №7 Карточка "Ұшақтар" Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №18) (Сөйлеуді дамыту) "Қолғапта кім тұрады?" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №11) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №19) (Сөйлеуді дамыту) "Гараж" Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру	"Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №20) (Сөйлеуді дамыту) "Ілмек, ілмек және Зак-Ілмек" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне

	қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Біз туыстарымызға қалай көмектесеміз?» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №7) Еркін ойын	орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №7) (Құрастыру) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Біз спортшылармыз" рөлдік ойыны Міндеті: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімді қалыптастыру, спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.	қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Кім кім?» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №8) Еркін ойын	қабілетін дамыту. (карточка №8) (Құрастыру) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Шекарашылар"рөлдік ойыны Міндеті: әскери мамандықтармен таныстыру.	қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №12) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс –	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Арақашықтықты сақтау амалдары" Міндеті: балаларға сапта арақашықтықты бұзылуының алдын алу, үйлестіру қабілеттерін дамыту.	1.Қазақ тілі «Бауырсақтар» Міндеті: балаларға бауырсақ туралы түсінік беру,түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2. Музыка "Музыкалық қорап" Міндеті: музыкалық шығармалар, олардың жанрлары туралы түсінік қалыптастыру.		Дене шынықтыру "Саптарда кімдер бар" Мақсаты: ойын және спорттық жаттығулар арқылы кеңістіктегі бағдарды дамыту. Музыка "Біз билейміз және ән айтамыз" Міндеті: би қимылдарын өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Кедергіден секіру" Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес қозғалыстар әртүрлі қарқынмен орындау қабілетін қалыптастыру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 "Тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен	Карточка №17 "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы	Карточка №18 "Жүргізушінің жұмысын бақылау" Міндеті: жүргізушінің жұмысымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен	Карточка №19 "Өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: ағаштың құрылымымен таныстыру. Еңбек қызметі:	Карточка №20 "Жапырақтың түсуін бақылау" Міндеті: балаларға

	сыпыру. Ашық ойын: "Фигураны есте сақта" Міндеті: қол-көз жадын дамыту. Еркін ойын	түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Ашық ойын : "Ыстық орын" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	сыпыру. Ашық ойын: "Допты ұстау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту. Ашық ойын: "Үкі" Міндеті: шығармашылық қиялды қалыптастыру. Еркін ойын	табиғаттың жылдың барлық уақытында әдемі екенін көрсету. Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау. Ашық ойын: "Жылқылар" Міндеті: қозғалыс әрекеттерінің үйлесімділігін қалыптастыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын				
Күндізгі ұйқы	З.Н. Александрованың	Бесік жырын	В. Витктің "Санауыш"өлеңін	Бесік жырын	В. В. Вересаевтың

	"Өзендегі жел" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	тыңдау (музыка)	оқу (көркем әдебиет)	тыңдау (музыка)	"Іні" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Ойыншық алыңыз" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту. (карточка №10) "Біздің аквариум" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №7) Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	"біз спортшылармыз"рөлдік ойыны Міндеті: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімді қалыптастыру, спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қоян бағы" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан	"Кім тезірек атайды" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №11) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ертегі торты" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №8) Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	"Шекарашылар" ойыны Міндеті: әскери мамандықтармен таныстыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Жылдам қанатты ұшақтар" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №8)	"Букет жинайық" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту. (карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған

		сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №7)			әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс жасау	"Біз туыстарымызға қалай көмектесеміз?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №7) (Қоршаған ортамен танысу)	математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	"Кім кім?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №8) (Қоршаған ортамен танысу)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 "Тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Фигураны есте сақта" Міндеті: қол-көз жадын дамыту. Еркін ойын	Карточка №17 "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Ашық ойын : "Ыстық орын" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке	Карточка №18 "Жүргізушінің жұмысын бақылау" Міндеті: жүргізушінің жұмысымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Допты ұстау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №19 "Өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: ағаштың құрылымымен таныстыру. Еңбек қызметі: Ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту. Ашық ойын: "Үкі"	Карточка №20 "Жапырақтың түсуін бақылау" Міндеті: балаларға табиғаттың жылдың барлық уақытында әдемі екенін көрсету. Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты

		тәрбиелеу. Еркін ойын		Міндеті: шығармашылық қиялды қалыптастыру. Еркін ойын	жинау. Ашық ойын: "Жылқылар" Міндеті: қозғалыс әрекетінің үйлесімді қалып тастыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Құрлыс және құрастыру ойындары»Лато,» Сызбалардан құрастыру	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Әділдік және жауапкершілік» айы
Аптаның дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік- біртұтас ұғым»

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қараша, апта (4-8)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.11.2024	Сейсенбі 5.11.2024	Сәрсенбі 6.11.2024	Бейсенбі 7.11.2024	Жұма 8.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<u>Коммуникативті ойын әрекеті:</u> Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №1) <u>Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күзгі ағаш және шырша"</u> Міндеті: қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту.	Коммуникативті ойын әрекеті: Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №2) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ауыл" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №1) Коммуникативті,	Коммуникативті ойын әрекеті: Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №3) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күз туралы қалағаныңды сал" Міндеті: қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты	Коммуникативті ойын әрекеті: Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №4) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қала салайық" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген	Коммуникативті ойын әрекеті: Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №5) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сүйікті ойыншық" Міндеті: ойыншықтардың сұлулығына қызығушылықты

	(карточка №1) Шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Неден жасалғанын тап?» Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №1) Еркін ойын	ойын қызметі рөлдік ойыны "Теңізшілер" Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз ететін ойын шеберлігін қалыптастыру.	дамыту. (карточка №2)Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Кімге керек" Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №2) Еркін ойын	қызығушылықты ояту. (карточка №2) Коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Супермаркет" Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру.	дамыту. (карточка №3) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 1 кешен "Мысық пен тышқан" ойын жаттығуы. Алаңның (залдың)ортасында жүргізуші мысық бар. Залдың бір жағында үй көрсетілген тышқандар-қасиет немесе сым. Тәрбиеші айтады: Мысық тышқандар күзетеді, Ол ұйықтап жатқандай көрінді. Балалар әр түрлі бағытта оңай және үнсіз жүгіреді, ал мұғалім үкім шығарады: Тыныш, тышқандар, шу шығармаңыз Ал Мысықты оятуға болмайды. 30 б. мұғалім: "Мысық оянды!", ал Мысықты бейнелейтін бала: "мияу!"ол тышқандардың артынан жүгіреді, ал олар күзендерге жасырынып, мысық оларды ұстамас бұрын сызықтың артына жүгіреді (есінен танып қалады). Бағанда бір-бірден қолдың шұлықтарында белбеуде жүру тышқандарды басқаратын мысықтың артында.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Бата: Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Асқа байлық, денеге саулық. Ата-анамыз аман болсын (аумин).				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Кедергілерден секіру» Мақсаты: дене	Қазақ тілі «Үй құстары жыл құстары» Мақсаты: Үй құстары		Дене шынықтыру «Кедергілерден сүрінбей өтіп	Дене шынықтыру «Озамын десең зерек бол» Мақсаты: футбол

	шынықтыру сабақтарына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылық танытады.	туралы түсінік беру Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Балабакша»әні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.		көр» Мақсаты: тәрбиешінің командаларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің командалары орындайды Музыка «Бақшаға барамын» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтайды.	добымен ойнау дағдысын қалыптастыру. Міндеті:футбол добымен ойнайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 Ауа-райын бақылау Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру.Көркем	Карточка №2 Құстарды бақылау Міндеті: құстарда табандардың болуы және олардың қызметі туралы	Карточка №3 Тау күлін бақылау Міндеті: тау күлі суық мезгілде жануарлар мен құстарға қандай	Карточка №4 Жүргізушінің жұмысын бақылау Міндеті: балалардың	Карточка №5 Шыршаны бақылау Міндеті: балалардың таныс ағаштарды бір-екі белгі бойынша табу қабілетін

	сөз: Күз туралы тақпақша Сұр күн түннен қысқа, Су өзенде суық. Жиі жаңбыр жерді қайрайды, Жел сымдарда ысқырады. Жапырақтары шалшықтарға түседі, Нанды закромаға алып тастады. Қысқы суық келгенге дейін Үйлер оқшауланған Еңбек қызметі: Құс қоректендіргіштерін ілу. Қимылды ойын: "Біз көңілді жігіттерміз" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету, алаңның бір жағынан екінші жағына тез жүгіріп, айналып өту. Еркін ойын	түсінікті кеңейту. Құс, құс, міне саған су, Міне, менің алақанымдағы үгінділер. Мұғалім балаларға сұрақтар қояды. * Құстардың қанша табаны бар? Еңбек қызметі: Учаскені ұсақ қиыршық тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту. Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндеті: балаларды қолдарымен шеңберге және шеңберден бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	пайда әкелетіні туралы білімді бекіту. Сонымен, тау күлінің жидектері бірінші аязда ұсталды, олар дәмді және жұмсақ болды. Жануарлар мен құстар тау күлін жақсы көреді. Еңбек қызметі Учаскеде қиыршық тастарды жинау. Қимылды ойын "Карусель" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес шеңбер бойымен жылдамдықпен және баяулаумен жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын	жүргізушінің жұмысы туралы түсінігін қалыптастыру. Олар қандай машиналар? * Сіз қалай ойладыңыз? * Көлікте не бар? (Фаралар, дөңгелектер, кабина, дене.) * Фаралар не үшін қажет? Еңбек қызметі Учаскеде қиыршық тастарды жинау. Қимылды ойын "Қашу тұзақтары" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Еркін ойын	бекіту. Шырша пирамидаға ұқсайды, оның бұтақтары жоғарғы жағында қысқа, төмен қарай ұзын, қысқа жасыл инелермен жабылған. Ол қыста және жазда жасыл. Сондай-ақ, шырша иісі бар. Еңбек қызметі Шелектерге ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, қиыршық тастар) жинау. Қимылды ойын "Крестьян және Шортан" Міндеті: балаларды бос жүруге және жүгіруге үйрету, сигнал бойынша қиыршық тастардың артына жасырынып, еңкейіп отыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумин десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әумин!				

Күндізгі ұйқы	"Жұқа мұз сияқты" әнін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Түлкі мен құмыра" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Мен қазық тырнаймын" әнін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Комплекс № 1И. п.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, созыңыз, қолдарыңызды алға, и. п. И. п.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, шұлықтарды өзіңізге қарай тартыңыз, и. п. И. п.: отыру, аяқтар түзу, қолдар артқы жағында, аяқтың шұлықтарын екі жаққа жайыңыз, и. п. "Жаяу жүргінші". И. п. дәл сол, саусақтардың үстінен өту, тізелерді бүгу, аяқтарды түзетумен бірдей. Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау) 15.50-16.20	"Орамалды безендірейік" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (Математика негіздер) (карточка №1) "Сібір мысығы табанын жалайды" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) (карточка №1)	"теңізшілер" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз ететін ойын шеберлігін қалыптастыру. "Пойыз жарысады" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №1)	Ұлттық ойын "Арқан тарту" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: арқан тартысады (карточка №2)	"Супермаркет" рөлдік ойыны Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру. "Аспандағы бұлттар қашып кетті" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №2)	"Тауықтарға көмектес" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №3) (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Неден жасалғанын тап?» Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және	Тура және кері санауды қалыптасытыру (математика негіздері)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Кімге керек" Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс) затты санмен сәйкестендіру	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

	онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №1)		әрекеттесуге шақыру. (карточка №2)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдыжәне ұлттық ойындар (денебелсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
	Қимылды ойын: "Біз көңілді жігіттеріміз" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету, алаңның бір жағынан екінші жағына тез жүгіріп, айналып өту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндет балаларды қолдарымен шеңберге және шеңберден бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Карусель" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес шеңбер бойымен жылдамдықпен және баяулаумен жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қашу тұзақтары" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Крестьян және Шортан" Міндеті: балаларды бос жүруге және жүгіруге үйрету, сигнал жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас 17.10-17.30	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті.	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары»Лато,» Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері:ойыншық-тарды сабынды суда губкамен жуу,таза сумен шаю, шүберек-пен сүрту,қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Әділдік және жауапкершілік» айы
Аптаның дәйексөзі: «Тура биде-туған жоқ»

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қараша, апта (11-15)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №6) Коммуникативті, ойын әрекеті "Торсық" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №4) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау) Коммуникативтік қызмет "Үш затты	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №7) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ұшақтар, тікұшақтар" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №3) Коммуникативті, ойын әрекеті "Скауттар мен жаяу әскерлер" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №8) Коммуникативті, ойын әрекеті "Сырмақты безендірейік" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №5) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №9) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ойын алаңы" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №4) Коммуникативті, ойын әрекеті "теңізшілер" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №10) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Киіз үйді безендірейік" Міндеті: киіз үйге деген қызығушылықты дамыту. (карточка №6) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім

	атаңыз. Ыдыс-аяқ" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №3) Еркін ойын	шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.	қызмет "Үш затты атаңыз. Жиһаз" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №4) Еркін ойын	ететін ойын шеберлігін қалыптастыру.	жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 2 кешен Тәрбиешінің сигналы бойынша бұрылыспен текшелердің айналасында жүру және жүгіру. Текше жаттығулары И. п. - аяқтың ені, оң қолындағы текше. 1-2-қолды бүйірлерінен жоғары көтеріп, текшені сол қолға жіберіңіз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). И. п. - аяқтың ені, оң қолындағы текше. 1-отырыңыз, текшені еденге қойыңыз; 2 — тұрыңыз, қолыңызды артқа қойыңыз; 3 — отырыңыз, текшені сол қолыңызға алыңыз; 4 — тұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-5 рет). И. п. - тізе тірегі, оң қолындағы текше. 1 — оңға (солға) бұрылу, текшені аяқтың саусақтарына қою; 2 — бастапқы қалыпқа оралу; 3 — оңға (солға) бұрылу, текшені алу; 4-бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). И. п. - аяқты бөлек отыру, оң қолында текше. 1-Алға еңкейіп, текшені сол аяққа қойыңыз; 2 — түзетіңіз, қолыңызды белбеуіңізге қойыңыз; 3 — еңкейіңіз, текшені сол қолыңызға алыңыз; 4 — түзетіңіз. Сол қолмен (4-6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, едендегі текше. Сүйектің айналасында екі аяқпен екі жаққа секіру. 3. Бағанда бір-бірден жүру, оң қолдағы текше, сигнал үшін тәрбиеші " текшені көрсетті!"қозғалыста текшені бастың үстінен көтеріңіз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Пингвин сияқты секіру» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.	Қазақ тілі «Ұй жануарлары төлдері» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Ата –ананы тыңдаймыз әні» Мақсаты: әр түрлі		Дене шынықтыру «Сан түрлі секіре аламыз» Мақсаты: қатардан қалмай жүруді, секіру және домалату дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:секіруді орындайды . Музыка	Дене шынықтыру «Ойын шартын ұстанайық» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.

		сипаттағы және қарқындағы музыканы ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі сипаттағы және темптегі музыканы ажыратады.		«Ақ әжем» Мақсаты: Әже туралы-ән айту музыкалық аспабымен танысу. Міндеті: музыкалық аспапта ойнайды.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталанд пәні мұғалімінің жоспары бойынша пәні мұғалімінің жоспары				
Серуен	Карточка №6 Пошташының жұмысын бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы нақты түсініктерді бекіту. Мұндай мамандық не үшін қажет? * Оның сөмкесі қандай? * Онда не жатыр? Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды белгілі бір жерге жинау. Қимылды ойын "Айлакер түлкі" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге, сайтта шарлауға үйрету. Еркін ойын	Карточка №7 Тазалаушының жұмысын бақылау Міндеті: сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді Көшеде жылдың қай мезгілі? * Сіз оны қандай белгілермен анықтадыңыз? Жолдар мен тазартуларда қанша жапырақ бар екенін қараңыз. Бұл жапырақтарды кім алып тастайды? Тазалағыш немен жұмыс істейді? Оның жұмысы кімге керек дамыту. Еңбек қызметі Учаскеден белгілі бір жерге қоқыс жинау. Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Міндеті: балаларды үйді басып алуға	Карточка №8 Қырықты бақылау Міндеті: күздің аяғында құстардың өмірі туралы білімді кеңейту Неліктен сиқыршылар, қарғалар сияқты құстар қоректендіргішке ұшпайды? * Олар қазір немен қоректенеді? * Осы күзде құстарға көмек қажет пе? • Мына суретке қараңыз. Оған қырық боялған ба? * Оның сыртқы түрін сипаттаңыз. * Сиқырдың денесі мен басы немен жабылған? * Қырықтың бір жерден екінші жерге ұшуына не көмектеседі? * Оның қанша аяғы бар? • Ол орманда не	Карточка №9 Қырықты бақылау Міндеті: балабақша учаскесіне келетін құстар туралы түсінікті кеңейту Қырықтың қалай көрінетініне назар аударыңыз. Оның басында көздері бар, тұмсығы өткір және ұзын. Сұрақтарға жауап беру. * Жылдың қай мезгілі? * Балабақша учаскесіне қандай құстар келеді? * Басындағы қауырсын қандай түсті? Кеуде мен Арқаның түсі қандай? Ал қанаттар мен құйрық қандай түсті Еңбек қызметі Құлаған жапырақтарды	Карточка №10 Тау күлін бақылау Міндеті: тау күлінің сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Сіз тау күлінің қандай бөліктерін білесіз? Оларды көрсетіп, атаңыз. * Жапырақтары қандай пішінде? • Олар қандай түсті? * Бұтақта қалай өседі? * Жидектер тек сұлулық үшін немесе басқа нәрсе үшін қажет пе? • Олардың дәмі қандай? * Олар қандай түстер мен пішіндер? Еңбек қызметі Учаскедегі жапырақтарды

		тырысып, тез жүгіруге үйрету. Еркін ойын	жейді? * Неліктен олар қырық туралы айтады, ол үнемі жарылып кетеді? . Еңбек қызметі Учаскеден белгілі бір жерге қоқыс жинау. Қимылды ойын "Фигура жаса" Міндеті: балаларды залда, учаскеде шашыраңқы жүгіруге үйрету. Еркін ойын	жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын "Бұрыштар" Міндеті: балаларды бір жерден екінші жерге тез жүгіруге үйрету, жүргізуші байқамай. Еркін ойын	жинау. Қимылды ойын "Ойын басқарушы" Міндеті: балаларды оңға, солға қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумин десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әумин!				
Күндізгі ұйқы	"Қанатты, түкті, иә майлы" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Әженің ешкісі сияқты" әнін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Хаврошечка" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Комплекс №1 Балғалар". И. п.: отыру, аяқтарын бүгу, қолдарын артқы жағына тіреу, саусақтарындағы саусақтар, сол өкшесін еденге тигізу. И. П.: О. с., қолдар белбеу, шұлықтан өкшеге айналдыру. Тыныс алу жаттығулары. "Сорғы". Дем алғаннан кейін, дем шығарғанда күрт еңкейіп, аяғыңызды екі қолмен сырғытыңыз, "с-с-с"деп айтыңыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Тыныш сағат» Мақсаты: жатын бөлмесіндегі тыныш сағат кезінде мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту. Міндеті: жатын бөлмесінде тыныш сағат кезінде мінез-	"Скауттар мен жаяу әскерлер"рөлдік ойыны Міндеті ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. "Мұзды және бас саятшылық"	"Пойызбен жүрейік" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №5) "Цокотуха шыбыны" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды	"теңізшілер"рөлдік ойыны Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз ететін ойын шеберлігін қалыптастыру. "Шалшықтардағы торғайлар"	"Орманда" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №6) (балалардың мүдделері бойынша Қоршаған әлеммен танысу-

	құлық ережелерін сақтайды. (карточка №4)	Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №3)	мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №4);	Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №4)	эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс	"Үш затты атаңыз. Ыдыс-аяқ" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №3)	(математикалық планшетпен жұмыс)	Үш затты атаңыз. Жиһаз" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №4)	(математикалық планшетпен жұмыс)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
	. Қимылды ойын "Айлакер түлкі" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге, сайтта шарлауға үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Міндеті: балаларды үйді басып алуға тырысып, тез жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Фигура жаса" Міндеті: балаларды залда, учаскеде шашыраңқы жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Бұрыштар" Міндеті: балаларды бір жерден екінші жерге тез жүгіруге үйрету, жүргізуші байқамай. Еркін ойын	Қимылды ойын "Ойын басқарушы" Міндеті: балаларды оңға, солға қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				

Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Суреттер құрастыру»	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Әділдік және жауапкершілік» айы

Аптаның дәйексөзі: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі »

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қараша, апта (18-22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №11) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Жемпірді безендіру" Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту. (карточка №7) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №12) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Теміржол вокзалы және пойыздар" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №5) Коммуникативті, ойын қызметі "Супермаркет" рөлдік ойыны Міндеті: заттарды жалпы белгілері	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №13) Коммуникативті, ойын әрекеті "Юбканы безендірейік" Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту. (карточка №8) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызмет "Үш затты	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №14) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Цирк" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №6) Коммуникативті, ойын қызметі "дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны Міндеті: науқастарға	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №15) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ойыншықтарыңызды безендіріңіз" Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту. (карточка №9) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын

	қызмет "Сипаттама арқылы біліңіз" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №5) Еркін ойын	бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру.	атаңыз. Көлік" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №6) Еркін ойын	күтім жасауды және медициналық құралдарды пайдалануды үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру; арасында бос жүру доптармен. Үлкен диаметрлі доп жаттығулары И. п. - аяқтың ені, доп екі қолдың төменгі жағында. 1-допты кеудеге көтеріңіз; 2 - допты жоғары көтеріңіз, қолдар түзу; 3 — кеудеге доп; 4 — бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың тірегі бөлек, доп төменде екі қолында. 1-допты кеудеге көтеру; 2 — оң аяққа қарай еңкейту; 3 — допты сол аяққа қарай домалату; 4 — бастапқы позиция (5 рет). И. п. - өкшеде отырған тізе тірегі. 1 -4-допты оңға (солға) айналдырып, қолдарыңызбен көмектесіңіз (4-6 рет). И. п. - шалқасынан жатып, доп бастың артында тік қолдарда. 1-2-аяғыңызды бүтініз, допты тізеңізге тигізіңіз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). И. п. - аяқтары сәл алшақ, қолдары доппен Алға. Допты еденге тигізіп, екі қолмен ұстаңыз (5-6 лақтыру). "Бақалар" ойын жаттығуы. Сымнан шеңбер салынады-бұл батпақ. Балалар шеңбер бойымен батпаққа қарай оңға (немесе солға) айналады — олар бақалар. Тәрбиеші айтады: Міне, жол бойындағы бақалар Аяқтарын созып секіріңіз. Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Аяқтарын созып секіріңіз. Балалар шеңбер бойымен алға жылжып, екі аяқпен секіреді. Мәтіннің соңында мұғалім қол шапалақтайды — бақаларды қорқытады, ал олар батпаққа секіріп, еңкейеді. Ойынды қайталауға болады. 3. "Бақаны табайық" ойыны				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Бір жаныммен шапшаң қадаммен жүру» Мақсаты: допты айналдыру және тізе бүгу дағдыларын қалыптастыру Міндеті: допты домалатып,	1.Қазақ тілі «Көліктер. Қала мен ауыл.Көп-аз» Міндеті: Көлік бөліктерін дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «Ойыншықтар» Мақсаты: музыкалық залға	.	Дене шынықтыру «Аңдар жүрістеріне еліктейік» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің	Дене шынықтыру «Ойын жүргізуші» Мақсаты: Мақсаты: көтерілген тірекпен жүру, секіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: жоғары тірекпен жүреді, секірулер жасайды.

	тізелерімен жорғалайды	ұйымдасқан түрде кіру, табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айту қабілетін дамыту. Міндеті: табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айтады.		көрсеткен жаттығуларын жасайды. Музыка «Ойыншықтар» Мақсаты: музыкалық залға ұйымдасқан түрде кіру, табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айту қабілетін дамыту. Міндеті: табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айтады.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылық пәні мұғалімінің жоспары бойынша ты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 Күзгі жаңбырды бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (аспан бұлтпен жабылған, бұлтты болды, күзгі жаңбыр жауды). Жаңбыр қашан жауады, ұзаққа созылады? * Ол қандай көңіл-күй тудырады? * Табиғат жаңбырға қалай	Карточка №12 Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеті: алтын күздің түрлі түстерімен таныстыру Жапырақтары сарыға айналады, өйткені күзде оларда үлкен өзгерістер болады. Жазда жасыл жапырақтарда арнайы зат бар- хлорофилл, ол жапыраққа жасыл түс береді. Жапырақ құлаған кезде бұл	Карточка №13 Күзгі орманға серуендеу Міндеті: күз айлары (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістер туралы білімді қалыптас Күз естілмейді, Ол қақпада тыныш тұрады, Бақшада шие жапырағы бар Ол жолға түседі тыру. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Қимылды ойын	Карточка №14 Мысықты бақылау Міндеті: мысықтың өзіне тән ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту. Мысық қайда тұрады? * Оған кім қамқорлық жасайды? * Мысық қалай көрінеді, оның әдеттері қандай? * Не жейді? Еңбек қызметі Жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Қимылды ойын "Қарсы жүгіру"	Карточка №15 Күзде қайың мен тау күлін бақылау Міндеті: ағаштардың сыртқы түріне салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру (ұқсастықтар мен айырмашылықтар). Сізге қандай ағаштар таныс? * Сіз қайыңның қандай сипаттамаларын білесіз? * Сіз тау күлінің қандай сипаттамаларын білесіз? * Бұл ағаштардың ортақ тұстары қандай? * Олардың өсуі үшін

	жауап береді? * Шалшықтар дегеніміз не? * Бұлттар мен аспан қандай көрінеді? Еңбек қызметі Учаскедегі құлаған жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Қаздар-аққулар" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына дақ түсірмеу үшін жүгіруге үйрету. Еркін ойын	зат ыдырайды. Бірақ жапырақ жасушаларында басқа бояғыш заттар бар-сары Еңбек қызметі Құлаған жапырақтарды тырмалау. Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы жүгіруге үйрету, сигнал бойынша тез әрекет ету. Еркін ойын	"Батпырауық пен тауық" Міндеті: балаларды іліністі бұзбай, бір-бірін мықтап ұстап, бағанда қозғалуға үйрету. Еркін ойын	Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам қарқынмен жүгіруге үйрету. Еркін ойын	қандай жағдайлар қажет? Еңбек қызметі Учаскеде жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Бос орын" Міндеті: балаларды қарама-қарсы бағытта жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Бата Әумен десең бердім бата Дастарханға береке берсін, Нұрлы шуақ берсін, Құдай қуат берсін, Күнде осындай береке берсін.				
Күндізгі ұйқы	"Таңертең ерте" әнін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Бақа Ханшайымы" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ән оқу "Грачи-киричи" (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Комплекс №2 Тыныс алу жаттығулары. "Шаңғышы". И. п.: тұрып, сәл алға еңкейіп, еңкейіп, аяқтары шаңғының ені сияқты, оң қолы алдыңғы жағында (қол "шаңғы таяқшасын" қысады), сол қолы артқы жағында, қолы ашық. Ингалиция, тегіс отыру, оң қолды төмен, жамбасқа қарай, күшті дем шығару, сол қолды алға (ингалиция) шығарады. Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Ұлттық ойын "Аңшылар мен қояндар" Мақсаты: командамен жұмыс жасай білу дағдыларын дамыту. Міндеті: командамен жұмыс жасайды. (карточка №5)	"Супермаркет" рөлдік ойыны Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Күн қонақта» Міндеті: Шаршының бұрыштарды кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №5)	"Жеткілікті ме?» Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №8) Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Бақа" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №6)	"дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны Міндеті: науқастарға күтім жасауды және медициналық құралдарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Шарфтың ұштарын өрнекпен безендірейік" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №6)	"Шаршылар" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №9) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік қызмет "Сипаттама арқылы біліңіз" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №5)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Коммуникативтік қызмет "Үш затты атаңыз. Көлік" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №6)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті				

	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
	Қимылды ойын "Қаздар-аққулар" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына дақ түсірмеу үшін жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы жүгіруге үйрету, сигнал бойынша тез әрекет ету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Батпырауық пен тауық" Міндеті: балаларды іліністі бұзбай, бір-бірін мықтап ұстап, бағанда қозғалуға үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қарсы жүгіру" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам қарқынмен жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Бос орын" Міндеті: балаларды қарама-қарсы бағытта жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Серуенен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Домино»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту, қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева.Қ

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қараша, апта (25 – 29)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №16) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Гостаған" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №10) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызметі ойыны "Қолыңызда не бар екенін тап" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №7) Еркін ойын	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №17) Құрастыру - ойынының Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Балабақша" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №7) Коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "дәріхана" ойыны Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту.	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №18) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Шай кесесі" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №11) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызметі ойыны "Киім қандай бөліктерден тұрады" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №8)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №19) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Тышқанға арналған Лабиринт" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №8) Коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "үй салу" ойыны Міндеті: балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №20) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Темекі" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №12) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызмет (бөлме

			Еркін ойын	кеңейту.	өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 4 кешен Бағанда бір-бірден жүру, мұғалімнің "аралар!" балалар жүгіруге ауысады, қанаттары сияқты қолдарын бұлғап, "Жу-жу" деп Айтады. Жаяу және жүгіру кезектесіп жүреді. Жалауша жаттығулары И. п. - аяқтың ені, төменгі жағындағы жалаулар. 1-бүйірдегі құсбелгілер; 2-жалаушалар жоғары, қолдар түзу; 3-бүйірдегі құсбелгілер; 4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, төменгі жағындағы жалаулар. 1-оңға (солға) бұрылу, бүйірдегі құсбелгілер; 2-бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, төменгі жағындағы жалаулар. 1-бүйірдегі құсбелгілер; 2-Алға еңкейту, жалаушаларды кесіп өту; 3-түзетіңіз, бүйірдегі құсбелгілер; 4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың еніндегі аяқтар, иықтағы жалаулар. 1-2-еңкейіп, жалаушаларды Алға шығарыңыз; 3-4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтар сәл орналастырылған, төменгі жағында жалаулар бар. Екі аяқпен 1-8 санына секіру, кішкене кідіріспен кезектесіп. 3. Бағанда бір-бірлеп жүру, жалаушаларды бастың үстіне сермеу (екі жалау да оң қолда).				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Арқан астынан еңбектеу» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.	Қазақ тілі «Жабайы аңдар және балалары Жылдам-баяу». Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Жаңбыр әні» Мақсаты: әр түрлі сипаттағы және қарқындағы музыканы ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі сипаттағы және темптегі музыканы ажыратады.		Дене шынықтыру «Иілгіш боламыз» Мақсаты: қатардан қалмай жүруді, секіру және домалату дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: секіруді орындайды . Музыка «Ақ әжем» Мақсаты: Әже туралы-ән айту музыкалық аспабымен танысу. Міндеті: музыкалық аспапта ойнайды.	Дене шынықтыру «Қимылдарды қалай танимыз» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 Маусымдық құбылысты бақылау Максаты: су күйлерінің бірі ретінде Аяз туралы түсінік қалыптастыру. Аязға назар аударыңыз. Аяз-бұл су буының тамшылары, тек снежинкалар сияқты қатып қалады. Балалар ағаштар мен бұталардағы аязды мұқият қарап, алақанымен аязмен жабылған бұтаққа тигізсін. Бұтақ пен алақанға не болды? Еңбек қызметі: Қар төсегінің құрылысы. Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті:алаңды айналып өтуге үйрету. Еркін ойын	Карточка №17 Желді бақылау Міндеті: желдің бағытын анықтау қабілетін қалыптастыру. Ағаштардың басына қараңыз. Олар қай жаққа сүйенеді? Жел қайдан соғады? Жалаушаларды бастың үстінен көтеріп, жалаулардағы панельдің қай бағытта желбірейтінін көріңіз. Балалар желдің бағытын желбіреген кенептер арқылы анықтайды. Балаларды жалаушамен жел бағытында және оған қарсы жүгіруге шақырыңыз Еңбек қызметі Жолдардан жапырақтарды тырмалау. Қимылды ойын "Жұптық жүгіру" Міндеті: балаларды қолдарын ажыратпай, заттарды айналып өтпей, жұппен жүгіруге үйрету.	Карточка №18 Бұталарды бақылау Міндеті: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды бұтаға апарыңыз, бұл өсімдіктің қайыңнан, шыршадан қалай ерекшеленетінін сұраңыз. Балалардан өсімдіктің діңін көрсетуін сұраңыз. Бұтаның діңі жоқ, тамырдан өсетін бұтақтары бар деген қорытындыға келу. Бұтақтар магистральға қарағанда жұқа. Ағаштың астындағы бұта. Балаларға тау күлінің сұлулығын көрсетіңіз, жидектерді көріңіз. Тау күлі маған қызыл жидек берді. Еңбек қызметі Қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау. Қимылды ойын "Бояулар" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен секіру, саусаққа кону жартылай иілген аяқ. Еркін ойын	Карточка №19 Торғайларды бақылау Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы Сіздің алдыңызда үлкен қала көшесі тұр. Көшенің ортасында жол өтеді. Жолдың екі жағында жаяу жүргіншілерге арналған арнайы жолдар бар. Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар қалай аталады білімді кеңейту; зейін мен байқауға тәрбиелеу. Барлық торғайлар бір-біріне қалай ұқсайды? Олардың айырмашылығы неде? Торғайлар не жейді? Кейбір торғайлар үлкенірек, басқалары кішірек. Кейбіреулері ашық түсті, басқалары күңгірт, кейбіреулері сасық,	Карточка №20 Жүріс бөлігінің құрылысы Міндеті: жолдың жүру бөлігі туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі Құлаған жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Соққылардан соққыларға" Міндеті: балаларды екі немесе бір аяғымен соққылардан соққыларға секіру арқылы алаңның бір жағынан екінші жағына өтуге үйрету. Еркін ойын

		Еркін ойын		батыл, басқалары сақ. Торғай шұңқырға секіреді және айналады, Қауырсындар бұралған, құйрығы ашылған. Еңбек қызметі Балаларды құм жәшігіне құм жинауға шақырыңыз. Қимылды ойын "Кім аз секіреді" Міндеті: балаларды ұзындыққа секіруге үйрету, қолдарымен қатты серпілу, итеру және екі аяққа қону. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумен десең бердім бата Дастарханға береке берсін, Нұрлы шуақ берсін, Құдай қуат берсін, Күнде осындай береке берсін.				
Күндізгі ұйқы	"Қарлығаш-Қарлығаш" әнін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Сивка-Бурка" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Жаңбыр, жаңбыр, көңілді" әнін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Комплекс №3 "Шаңғышы". И. п.: тұрып, сәл алға еңкейіп, еңкейіп, аяқтары шаңғының ені сияқты, оң қолы алдыңғы жағында (қол "шаңғы таяқшасын" қысады), сол қолы артқы жағында, қолы ашық. Ингальяция, тегіс отыру, оң қолды төмен, жамбасқа қарай, күшті дем шығару, сол қолды алға (ингальяция) шығарады. "Паровоз " немесе"пойыз". Паровоз дөңгелектерінің қозғалысын иілген қолдарыңызбен имитациялап, "чух-чух-чух"деп айтыңыз. "Диірмен". Дем алып, тік қолдарыңызбен бұраңыз, "жр-р-р"деп				

	айтыңыз. "Партизандар". И. п.: тұрып, қолында таяқ (мылтық). Тізеңізді жоғары көтеріп жүру. Екі қадам-дем алу, төрт-алты қадам-"ти-ш-е-е"сөзін айту арқылы дем шығару Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Қой" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №10) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Мысық үйі" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №7)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "дәріхана"рөлдік ойыны Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қақпақты шаршы үлгісімен безендірейік" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №7)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Қояндар жасырды" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №11) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ұлу" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Ұй салу"рөлдік ойыны Міндеті: балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет игра "Әдемі қақпа" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №8)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Аюлар бізге қонаққа келді" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №12) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Коммуникативті іс-әрекет "Қолыңызда не бар екенін тап" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Коммуникативті іс-әрекет "Киім қандай бөліктерден тұрады" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру.	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

			(карточка №8)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдыжәне ұлттық ойындар (денебелсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
	Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті:алаңды айналып өтуге үйрету.	Қимылды ойын "Жұптық жүгіру" Міндеті: балаларды қолдарын ажыратпай, заттарды айналып өтпей, жұппен жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Бояулар" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен секіру, саусаққа қону жартылай иілген аяқ. Еркін ойын	Қимылды ойын "Кім аз секіреді" Міндеті: балаларды ұзындыққа секіруге үйрету, қолдарымен қатты серпілу, итеру және екі аяққа қону. Еркін ойын	Қимылды ойын "Соққылардан соққыларға" Міндеті: балаларды екі немесе бір аяғымен соққылардан соққыларға секіру арқылы алаңның бір жағынан екінші жағына өтуге үйрету. Еркін ойын
Серуенен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Үстел үсті ойындар: «Домино	Құрастыру ойындары: «Мозайка
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие » бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Бірлік және ынтымақ » айы

Аптаның дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады »

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, желтоқсан, апта (2-6)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.12	Сейсенбі 3.12	Сәрсенбі 4.12	Бейсенбі 5.12	Жұма 6.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті ойын әрекеті "Телефон арқылы таксиге тапсырыс беру" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №1) шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сұр қоян ақ түсті болды" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №1) коммуникативтік қызмет "Керемет дорба" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы	Коммуникативті ойын әрекеті "Анама (әкеме) жұмысқа қоңырау шалу" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №2) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жүзім" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №1) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Хайуанаттар бағы" ойыны Міндеті: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы	Коммуникативті ойын әрекеті "Емханаға қоңырау шалу" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №3) коммуникативті, ойын әрекеті "Қыста шыршалар" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №2) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); "Көлікпен кімді айдаймыз?" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы	Коммуникативті ойын әрекеті "Менің кім екенімді тап" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №4) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Кітап" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №2) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "балабақша" ойыны Міндеті: балалардың балабақшаны тағайындау туралы, мұнда жұмыс істейтін	Коммуникативті ойын әрекеті "Иә және жоқ" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №5) шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қолғап" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №3) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

	түсінікті кеңейту. (карточка №1) Еркін ойын	білімдерін кеңейту.	түсінікті кеңейту. (карточка №2) Еркін ойын	адамдардың мамандықтары – тәрбиеші, күтуші, аспаз, музыка қызметкері туралы білімдерін кеңейту.	Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) "Жұпты Қуып жет" ойыны. Балалар АСД үшін екі қатарға айналады бір қатардан екіншісіне 1 м тұрыңыз. Тәрбиешінің бұйрығымен " бір, екі, үш жүгір!" бірінші қатардағы балалар қашып кетеді, ал екінші қатардағы балалар мәре сызығынан өтпес бұрын жұптарын қуып жетеді (қашықтық — 10 м). Орамалмен жаттығулар И. п. - аяқтың ені, екі қолында орамал, ұштарын жоғарыдан ұстау. 1 — орамалды Алға көтеру; 2 — орамалды жоғары көтеру; 3 — орамалды алға жылжыту; 4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, төменгі оң қолындағы орамал. 1 -2 — оңға бұрылу, орамалды сермеу; 3-4-бастапқы позиция. Орамалды сол қолыңызға аударыңыз. Сол сол (6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқтың тірегі, екі қолындағы орамал, ұштарын жоғарыдан ұстап. 1-2-отыру, орамалды алға шығару; 3-4-бастапқы позиция (4-6 рет). И. п. - аяқтың бөлек тұруы, кеудеге орамал, ұштарын жоғарыдан ұстау. 1-3 — Алға еңкейту, орамалды оңға (солға) сермеу; 4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың ені, оң қолындағы орамал. Орамалды сермеп (сәл кідіріспен) өз осінің айналасында оңға және солға бұрылып, екі аяқпен секіру. 3. Бағанда бір-бірден жүру, орамалды бастың үстінен сермеу.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Қимылдарды қалай танимыз» Мақсаты: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: дене шынықтыру сабақтарына	Қазақ тілі «Үш аю ертегісін оқу» Мақсаты: Үш аю ертегісі туралы түсінік беру Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға		Дене шынықтыру «Еңкіс тақтайдың үстімен жүру» Мақсаты: тақтайға шығуда мұқият болу, тәрбиешінің командаларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру «Тепе –теңдікті сақтайық» Мақсаты: футбол добымен ойнау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: футбол добымен ойнайды.

	қызығушылық танытады.	жаттықтыру. 2.Музыка «Жаңа жыл»әні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.		Міндеті: тәрбиешінің командалары орындайды Музыка «Шырша әні» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтайды.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 Шымшықты бақылау Міндеті: шымшықты, оның әдеттерін, тіршілік ету ортасын, сыртқы түрінің ерекшеліктерін таныстыру. Шымшық боялған Шаршамай ысқырады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. • Бұл	Карточка №2 Ауа-райын бақылау Міндеті: маусымдық құбылыс — көктайғақ туралы түсінік Қалыптастыру Таңертең тыныш болды, бірақ содан кейін суық жел соғып, жаңбыр жауды. Көп ұзамай	Карточка №3 Машиналарды бақылау Міндеті: жер үсті көлігі туралы білімді кеңейту (олардың жіктелуі, мақсаты) Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды. Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі	Карточка №4 Ауа-райын бақылау Міндеті: қыста табиғаттағы өзгерістерді бөлектеу және атау қабілетін қалыптастыру. Ол менің қастарыма өсті, Ол менің етігіме кірді. Олар Аяз Ата дейді, Ал тентек	Карточка №5 Қайың мен тау күлін бақылау Міндеті: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру. Тәрбиеші учаскеде тұрған ағаштарға назар аудара отырып, балалармен әңгіме ұйымдастырады * Қандай ағаштар мен

	қандай құс? * Ол қалай көрінеді? Ол қандай түсті? * Көктемде титтердің өмірінде қандай өзгерістер болады? * Шымшықтар не жейді? * Адамдар оларға қалай қарайды? * Олар қандай пайда әкеледі? Еңбек қызметі Учаскені қардан тазарту. Қимылды ойын "Айлакер түлкі" Міндеті: балалардың төзімділігін, байқампаздығын дамыту. Еркін ойын	айналасындағылардың бәрі жұқа мұз қабатымен қатайып кетті. Бұл мұзды аралап жүргенде, ол аяғының астында жарылып кетеді. Мұздың астында жасыл арамшөп, қара сабақтар жиі көрінеді. Өте тайғақ. Ауа аязға айналады. Бұл Қараша емес, желтоқсан. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын "Өту-тұру" Міндеті: балаларда жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілікті, зейінді дамыту. Еркін ойын	бар бірақ та. (Бағдаршам) Машиналарды қадағалаңыз, олардың жіктелуін, мақсатын, қолданылуын белгілеңіз. Көшеде көктайғақ бар екеніне назар аударыңыз. Бұл не? Неліктен көліктерге көлік жүргізу қиын, олар баяулайды? Көктайғақ кезінде көліктер мен адамдардың қозғалысын қиылыста бақылау. Көшені бағдаршамсыз өтудің негізгі ережелерін қайталаңыз. Еңбек қызметі: Жолдардан, орындықтардан қарды тазарту. Қимылды ойын "Екі Аяз" Міндеті: балаларда тежеуді, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту (сөз бойынша) Еркін ойын	кішкентай сияқты. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. * Сыртта жылы немесе суық па? * Неліктен адамдар мұрындарын пальтосының жағасына жасырып, көшеде тез жүреді? * Жазда адамдар қалай киінді? Салыстырыңыз. Аяз күшейе түсті, сіз әрқашан жүре алмайсыз. Сыртта өте суық адамдар көшеде тез жүрмейді Еңбек қызметі Фидерге апаратын сырғанақ пен жолды қардан тазарту. Қимылды ойын "Карусель" Міндеті: балаларда қимылдардың ритағын және оларды сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту. Еркін ойын	бұталарды атаңыз Ағаштар қыста не істейді? * Қайыңды қандай сипаттамалардан тануға болады, * Ағаштар қыста қалай сезінеді? * Қыста олар жақсы ма, әлде жаман ба? * Ағаштарға қар не үшін қажет? * Бұтақтарда қар көп болса немесе ол өте ылғалды болса не болуы мүмкін? Еңбек қызметі Құрылыс үшін қар жинау. Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндеті: балалардың шыдамдылығын, қимылдарды сөздермен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				

	Бата Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын.				
Күндізгі ұйқы	"Бір кездері карась балығы болды" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Өмір сүрді-екі ағайынды болды" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Қоян-мақтаншақ" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Төсекте кім тәтті ұйықтайды? Тұрудың уақыты келді. Зарядтауға асығыңыз, біз сізді күтпейміз! Мұрынмен терең дем алыңыз, И. п.: шалқасынан жатып, қолды дененің бойымен созыңыз, денені қатайтыңыз, дем алыңыз, бірнеше секунд ұстаңыз, демалыңыз, дем шығарыңыз. И. п.: шалқасынан жатып, қолдарын бүйіріне, саусақтарын жұдырыққа қысып, қолдарын алдына айқастырып, дем шығарып, қолдарын жайып, и.п., ингаляция. И. п.: арқаңызда жатып, қолдарыңызды бастың артындағы құлыпқа салыңыз, сол аяғыңызды тік көтеріңіз, оң аяғыңызды тік көтеріңіз, оларды бірге ұстаңыз, и.п. (бір уақытта төмендетіңіз)				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Таспаны Кім тезірек айналдырады" Міндеті: сөйлеуде сын есімдерді қолдану қабілетін дамыту, салыстыру нәтижелерін атау (ұзағырақ-қысқа, кеңірек-тар, жоғары-төмен, қалыңырақ-жұқа). (карточка №1) Мүсіндеу-	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Хайуанаттар бағы" ойыны Міндеті: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту.	Математика негіздері, ойын әрекеті "Кілемді безендірейік" Міндеті: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №2) Мүсіндеу-	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Балабақша" ойыны Міндеті: балалардың балабақшаны тағайындау туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары – тәрбиеші, күтуші, аспаз, музыка	Ұлттық ойын "Арқан тарту" Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: арқан тартысады (карточка №2) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың

	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Әдемі табақ" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №1)	Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Түлкі-қарындас" Міндеті: жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т. б. Дайын пішіндерден ою дағдыларын қалыптастыру. (карточка №1)	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Әдемі құс" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №2)	қызметкері туралы білімдерін кеңейту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Шыршалар" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №2)	мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Керемет дорба" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №1)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	коммуникативная деятельность "Көлікпен кімді айдаймыз?" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №2)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдыжәне ұлттық ойындар (денебелсенділігі),еңбек әрекеті				

Серуен	Қимылды ойын "Айлакер түлкі" Міндеті: балалардың төзімділігін, байқампаздығын дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Өту-тұру" Міндеті: балаларда жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілікті, зейінді дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Екі Аяз" Міндеті: балаларда тежеуді, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту (сөз бойынша) Еркін ойын	Қимылды ойын "Карусель" Міндеті: балаларда қимылдардың ритағын және оларды сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндеті: балалардың шыдамдылығын, қимылдарды сөздермен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Құрлыс және құрастыру ойындары»Лато,» Сызбалардан құрастыру	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие » бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Бірлік және ынтымақ » айы

Аптаның дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді »

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-20245оқу жылы, желтоқсан, апта (9-13)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Мұқият бол" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №6) коммуникативті, ойын әрекеті "Аяз үлгілері" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №4) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет "Шатасу" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы	Коммуникативті, ойын әрекеті "Хатты тапсыр" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №7) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ертегі үйі" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №3) коммуникативті, ойын әрекеті "Шаштараз" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру.	Коммуникативті, ойын әрекеті "Қате" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №8) коммуникативті, ойын әрекеті "Қысқы пейзаж" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №5) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызме "Аталған затты табыңыз" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен	Коммуникативті, ойын әрекеті "Солай бола ма, жоқ па?» Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №9) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Алма" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №4) коммуникативті, ойын әрекеті "Кітапханада" рөлдік ойын Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту.	Коммуникативті, ойын әрекеті "Сиқырлы жаңғырық" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №10) коммуникативті, ойын әрекеті "Қаршалар" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №6) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын

	түсінікті кеңейту. (карточка №3) Еркін ойын		мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №4) Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бағанда бір-бірден жүру, тәрбиешінің " снежинкалар!"балалар тоқтап, орнында жеңіл айналым жасайды, содан кейін қалыпты жүру және жүгіру. Шағын доп жаттығулары (диаметрі 10-12 см) И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, доп оң қолында. 1-қолды екі жаққа көтеріңіз; 2 — қолды жоғары көтеріңіз, допты сол қолға жіберіңіз; 3 — қолды екі жаққа; 4 — бастапқы позиция (4-6 рет). И. п. - аяқтың тірегі бөлек, доп оң қолында. 1-Алға еңкейіңіз; 2-3 — допты оң аяғынан солға қарай домалатыңыз, оны сол қолыңызбен ұстаңыз; 4-түзетіңіз, доп сол қолыңызда. Сол аяққа бірдей (5-6 рет). И. п. - аяқты айқастыра отырып, доп оң қолында. 1 — оңға бұрылу, оң қолды бүйірге бұру; 2-түзетіңіз, допты сол қолыңызға жіберіңіз. Сол сол (6 рет). И. п. - асқазанда жатып, доп оның алдында бүгілген қолдарда. 1-иілу, допты жоғары-алға шығару; 2-бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). И. п. - аяқтың ені, доп оң қолында. 1-отырыңыз, допты екі қолыңызбен Алға шығарыңыз; 2 — түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). И. п. - аяқтар сәл алшақ, доп оң қолында. Кішкене кідіріспен орнында екі аяқпен секіру.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Досқа нені үйретемін» Мақсаты: балалар бір-біріне көмектесуге үйрету дене шынықтыру сабақтарына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: дене	Қазақ тілі «Қыс мезгілі.Қыс табиғат құбылыстары» Мақсаты: Қыс табиғат құбылыстары туралы түсінік беру Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән		Дене шынықтыру «Төрт тағандап еңбектеу» Мақсаты: тақтайға шығуда мұқият болу, тәрбиешінің командаларын тындау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:	Дене шынықтыру «Сапты бұзбай еңбектейміз» Мақсаты: балалар бір қатармен жүруге үйрету .. Міндеті:бір қатармен жүреді.

	шынықтыру сабақтарына қызығушылық танытады.	дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Жаңа жыл»әні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.		тәрбиешінің командалары орындайды Музыка «Шырша әні» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтайды.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 Әуе көлігін бақылау Міндеті: әуе көлігі, оның қолданылуы мен мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Мен өсемін-мен батыл ұшқыш боламын. Бала үшін жақсы нәрсе жоқ! Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасайды, сұрақтар	Карточка №7 Желді бақылау Міндеті: желдің болуы мен бағытын анықтау қабілетін қалыптастыру. Жел-жел, Менің бетіме үрлеменіз, Ал менің арқамда үрле, Күшіне ену үшін. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. *	Карточка №8 Құстар саябағында бақылау Міндеті: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту. Бос учаскеде ағаштар мен бұталардың бұтақтарына құстардың (Торғай, қарға, қырық, титмуза, бұқа) жазық	Карточка №9 Қарда құстардың іздерін бақылау Міндеті: қыстайтын құстар туралы білімді кеңейту. Біз Сіздермен тағы да құс асханасына келдік. Бүгін біз трекерлер боламыз: қай құстың қандай іздері бар екенін	Карточка №10 Қарғаны бақылау Міндеті: оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, тамақтануы, көбеюі туралы білімді кеңейту. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Секектеп бір

	қояды. Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ) Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. Тікұшақ Еңбек қызметі Қар жауғаннан кейін жолды тазарту. Қимылды ойын "Біз көңілді жігіттеріміз" Міндеті: балалардың ауызша сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Жел бар ма? * Жел қайдан соғады? * Неліктен желге қарсы тұру қиын, ал желмен жүру оңайырақ? Еңбек қызметі Қуыршақтарға арналған горка салу, қарды шпательмен ұру. Қимылды ойын "Табын және қасқыр" Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	бейнелерін орналастырыңыз. Серуенге шықпас бұрын тәрбиеші бүгін саябаққа баратындарын хабарлайды. Саябақта бізде қыстайтын құстар өте көп. Балалардың назарын құстардың тірі емес, картоннан кесіліп, шынайы деп безендірілгеніне аударыңыз. Сондықтан біз құстардың дауысын естімейміз, бірақ сіз оларды тану арқылы дауыстарға еліктейсіз. Еңбек қызметі: Учаскедегі қардан жасалған ғимараттар. Қимылды ойын "Қаздар-Аккулар" Міндеті: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	анықтаймыз. Қарда көптеген іздер бар екеніне назар аударыңыз: кішкентай, орташа және үлкен. Еңбек қызметі Қардың құрылысы. Қимылды ойын "Орындар бойынша жылдам" Міндеті: кеңістіктегі бағдарды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	тұрмайды, Өреден құрт ұрлайды. (Сауысқан) • Қарғаның тұмсығы, құйрығы, қанаттары қандай? • Бұл құс жылы шеттерге ұшады ма, жоқ па? * Не жейді? • Балапандарды қалай инкубациялайды? Қайда? * Ол қайда тұрады? * Оның жаулары бар ма? Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан және қоқыстан тазарту. Қимылды ойын "Арықтағы Қасқыр" Міндеті: балаларды секіруге үйрету, ептілікті дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Дастарханымыз бол болсын.				

	Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын				
Күндізгі ұйқы	"Түлкі мен құмыра" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Я. л. әкімнің "Ашкөз" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Морозко" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. "Кокерель". Ингаляция кезінде шұлыққа көтеріліп, мақтанышпен көтерілген басын алға тартыңыз, қолыңызды екі жаққа көтеріңіз, артқа тартыңыз. Дем шығару кезінде өзіңізді жамбасыңызға ұрыңыз ("ку-ка-ре-ку"). "Бас бұрылыстары". И. П.: О. С. басын оңға бұрып, оң жақта қысқа, шулы дем алыңыз. Содан кейін бірден (ортасында тоқтаусыз) басыңызды солға бұрыңыз, сол жақтағы ауаны шулы және қысқа иіскеңіз. Оң жақта-дем алу, сол жақта (дем алу). Дем шығару тыныс алу арасында кетеді. Мойын тартылмайды, магистраль мен иық қозғалмайды және бастың артынан бұрылмайды. "Погондар". И. п.: тік тұру, қолдың қысылған жұдырықтары белбеуге басылған. Қысқа, шулы мұрынмен дем алу сәтінде жұдырықтарыңызды еденге күшпен итеріңіз, одан итеріп немесе қолыңыздан бірдеңе тастағандай. Сонымен қатар, итеру кезінде жұдырықтарыңызды ашыңыз. Ингаляция кезінде иықтарыңызды созыңыз, қолдарыңызды жіпке созыңыз (еденге қарай созыңыз), саусақтарыңызды кең жайыңыз. Дем шығару кезінде и. п. - ға оралу: қолдар қайтадан белге, саусақтар жұдырыққа қысылды-дем шығару кетті.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Фигура қайда?» Міндеті: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №4) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет "Шаштараз" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру. Жапсыру-	Математика негіздері, ойын әрекеті "Құрсаумен ойнау" Міндеті: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №5) Мүсіндеу- шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет "Кітапханада" рөлдік ойын Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту. Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-	Математика негіздері, ойын әрекеті "Кімге қандай форма" Міндеті: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №6) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық,

	әрекеті "Ақшақар билейді" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №3)	шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Қояндар қорқақ және батыл" Міндеті: жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т. б. Дайын пішіндерден ою дағдыларын қалыптастыру. (карточка №3)	коммуникативті, ойын әрекеті "Қарлы әйел" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №4)	әрекет ойыны "Бір кездері кәмпит болды" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №4)	коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Шатасу" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №3)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Аталған затты табыңыз" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №4)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдыжәне ұлттық ойындар (денебелсенділігі),еңбек әрекеті				

	Қимылды ойын "Біз көңілді жігіттеріміз" Міндеті: балалардың ауызша сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Табын және қасқыр" Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қаздар-Аққулар" Міндеті: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Орындар бойынша жылдам" Міндеті: кеңістіктегі бағдарды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Арықтағы Қасқыр" Міндеті: балаларды секіруге үйрету, ептілікті дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары»Лато,» Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберек-пен сұрту, қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Бірлік және ынтымақ» айы

Аптаның дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, желтоқсан, апта (16-20)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)		Коммуникативті, ойын әрекеті "Бояулар" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №11) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Шынжыр табан" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №5) коммуникативті, ойын қызметі "ғарышкерлер" рөлдік ойыны Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмысымен таныстыру.	Коммуникативті, ойын әрекеті "Пошта" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №12) коммуникативті, ойын әрекеті "Шанамен сырғанау" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №7) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет "Неден жасалғанын тап"	Коммуникативті, ойын әрекеті "Сұрақпен сұрақ" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №13) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қар мен қар адамы" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №6) коммуникативті, ойын қызметі "отбасы" рөлдік ойыны Міндеті: ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет,	Коммуникативті, ойын әрекеті "Біз өзіміз сұраймыз" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №14) Коммуникативті, ойын әрекеті "Біздің шырша" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №8) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (бөлме

			Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №5) Еркін ойын	отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру.	өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) "Көңілді снежинкалар" ойын жаттығуы. Бағанда жүру бір-бірлеп жүгіру-жел снежинкаларды таратады. Заттарсыз жаттығулар И. п. - аяқтың ені, қолдың төменгі жағында. 1-қолдар алдыңғы; 2-қолдар жоғары; 3-4-қолдың бүйірлері арқылы төмен (5-6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқтың тірегі. 1-2-отырыңыз, тізеңізді қолыңызбен ұстаңыз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). И. п. - аяқты бөлек, қолды белбеуде отыру. 1 - қолды екі жаққа; 2 — оң (сол) аяққа еңкейту, саусақтарыңызды саусақтарыңызға тигізу; 3 — түзетіңіз, қолдарыңызды екі жаққа; 4-бастапқы позиция (6 рет). И. п. - шалқасынан жатып, қолын бастың артында. 1-2-тік аяқты көтеріңіз, қолыңызды тізеңізге тигізіңіз; 3-4-бастапқы позиция (4-5 рет). И. п. - аяқтар сәл алшак, қолдар белдікте. Аяқты бөлек секіру-аяқтарды бірге санау 1-8. 2-3 рет қайталаңыз. 3. Балаларды таңдауға арналған ойын жаттығуы				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		Қазақ тілі «Қазақстан байлықтары.5ге дейін тура,кері санау» Мақсаты: Қазақстан байлықтары түсінік беру. 5ге дейін тура,кері санау түсінік беру Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс		Дене шынықтыру «Тепе-теңдікті сақтап жүру» Мақсаты: тақтайға шығуда мұқият болу, тәрбиешінің командаларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:	Дене шынықтыру «Шырша ойыншығын қолға ұстап жүру» Мақсаты: балалар бір қатармен жүруге үйрету . Міндеті:бір қатармен жүреді.

		айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Жаңа жыл»әні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.		тәрбиешінің командалары орындайды Музыка «Шырша әні» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтайды.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №11 Өсімдіктерді бақылау Міндеті: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру. Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өтіңіз. Оларды қаншалықты мұқият отырғызғанын, әлі де жұқа, кішкентай екенін еске түсіріңіз.	Карточка №12 Қыста тазалағыштың жұмысын бақылау Міндеті: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. * Қыста тазалаушының жұмысы үшін қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, Шелек.) * Қыста тазалаушы	Карточка №13 Жолдың жүріс бөлігін бақылау Мақсаты: жол — тас жолдың жүру бөлігімен, жол ережелерімен таныстыру. Жолдың жүріс бөлігіне өтіп, көліктердің қозғалысын бақылаңыз. Балабақша үлкен жол-	Карточка №14 Аспанды бақылау Міндеті: әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру. Балаларды аспанға қарауға, оның не екенін атап өтуге шақырыңыз. (Таза, көк.) Демек, ауа-райы ашық, шуақты. Ал егер аспан бұлтпен жабылған болса? Содан кейін ол қабақ, сұр, қуанышты емес. Ауа-

		Балалардан оларды қармен жабу жылы ма деп сұраңыз, өйткені қар астында тіпті шөп қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсетіңіз. Еңбек қызметі Қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау. Қимылды ойын "Ғарышкерлер" Міндеті: балалардың назарын, ептілігін, қиялын дамыту. Еркін ойын	қандай жұмыс жасайды? (Топтардың кіреберістеріне апаратын жолдарды тазалайды, қоқыстарды жинайды.) * Тазалағыштың жұмысы не үшін қажет? (Балабақша аумағында таза болу үшін.) Еңбек қызметі Аумақты қардан тазарту. Қимылды ойын "Сұңқар мен көгершіндер" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету. Еркін ойын	тас жолдың жанында екенін түсіндіріңіз. Тас жолда қандай көліктер жүретінін сұраңыз. Балалар өздеріне таныс көліктерді атасын. Тас жолда көптеген автомобильдер мен жүк көліктері жүретініне назар аударыңыз және ешкім ешкімге кедергі жасамайды. Себебі жүргізушілер жол ережелерін сақтайды. Көліктер баяу қозғалады, өйткені жолда қар жауады. Еңбек қызметі Қар төсегінің құрылысы. Қимылды ойын "Тордағы құстар" Міндеті: жүгіру жаттығуы-қозғалыс қарқынын жеделдету және бәсеңдету арқылы жартылай отыру күйінде. Еркін ойын	райы қандай? (Бұлтты.) Ал егер жел соғып тұрса, бұлтқа не болады? (Жел оларды үдетеді, ауа-райы өзгереді және Біз күнді көреміз.) Еңбек қызметі Қарды күрекпен тырмалау, ойын алаңын тазарту. Қимылды ойын "Үкі" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет е Бата				
	Бата				

	Әумин десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әумин!				
Күндізгі ұйқы		Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Л.Бартоның "Арқан"өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Шортанның бұйрығымен" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. И. п.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, оң аяқты көтеру (түзу), и. п., сол аяқты көтеру (түзу), және, П. И. п.: шалқасынан жатып, қолдары алдында "руль ұстайды", "велосипедпен жүру", и. п. И. п. шалқасынан жатып, қолдар жоғарғы жағында, денені оңға бұру, аяғын еденнен көтермей, и. п., денені солға бұру, и. п. И. п.: шалқасынан жатып, қолды бастың артына қойып, шынтақты алдынан (шынтақ бір — біріне тиеді) — дем шығару, и.п., шынтақ еденге тиеді-дем алу. И. п.: отыру, аяқтар айқас, қолдар белде, қолдар бүйірден жоғары - дем алу, дем шығару. И. П.: О. с., көзді бақылаусыз дұрыс қалып алыңыз (көздер жабық), 3-4 рет қайталаңыз. Тыныс алу жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "ғарышкерлер"рөлдік ойыны Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмысымен таныстыру. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Шляпалар мен шарфтардағы қар	Қауіпсіздік «Тазалық және тәртіп» Мақсаты: дәретхана аймағын таза ұстау дағдыларын бекіту. Міндеті: дәретхана аймағын таза ұстайды. (карточка №1)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "отбасы" рөлдік ойыны Міндеті: ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру. Жапсыру - шығармашылық,	Математика негіздері, ойын әрекеті "Затты кұрастыру" Міндеті: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №8) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

		адамдары" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №5)		еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Ақшақар" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №6)	
Балалармен жеке жұмыс		Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет "Неден жасалғанын тап" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №5)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдыжәне ұлттық ойындар (денебелсенділігі),еңбек әрекеті				
		Қимылды ойын "Ғарышкерлер" Міндеті: балалардың	Қимылды ойын "Сұңқар мен көгершіндер"	Қимылды ойын "Тордағы құстар" Міндеті: жүгіру	Қимылды ойын "Үкі" Міндеті: мотор

		назарын, ептілігін, қиялын дамыту. Еркін ойын	Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету. Еркін ойын	жаттығуы-қозғалыс қарқынын жеделдету және бәсеңдету арқылы жартылай отыру күйінде. Еркін ойын	белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуенен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті		Құрылыс және құрастыру ойындары: «Суреттер құрастыру»	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Бірлік және ынтымақ» айы

Аптаның дәйексөзі: «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, желтоқсан (23-27)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті "Сұрақ-жауап" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №15) коммуникативті, ойын әрекеті "Қар адамдары" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №9) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызметі ойыны "Олар неден жасалған?» Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен	Коммуникативті, ойын әрекеті "Сұрақ па, жоқ па?» Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №16) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қозы" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №7) коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Кафеде" Міндеті: аспазшы, даяшы міндеттерін орындай білу қабілетін	Коммуникативті, ойын әрекеті "Жабық сурет?» Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №17) коммуникативті, ойын әрекеті "Ертегі құстары" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №10) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызметі ойыны "Мен достарымды іздеймін" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен	Коммуникативті, ойын әрекеті "Телефон" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №18) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жаңа жылдық ойыншық" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №8) коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Бүкіл әлем бойынша саяхат" Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "капитан", "әлем саяхаты", "Азия", "Үндістан", "Еуропа",	Коммуникативті, ойын әрекеті "Ертегі аңы" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №19) коммуникативті, ойын әрекеті "Ақшақар" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №11) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын

	мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №6) Еркін ойын	қалыптастыру.	мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №7)	"Тынық мұхиты".	
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бір сызыққа қойылған текшелер арасында жүру және жүгіру (заттар арасындағы қашықтық 0,5 м). Текшелермен жаттығулар И. п. - аяқтың ені, төменгі жағындағы текшелер. 1 - текшелерді екі жаққа көтеріңіз; 2-текшелер бүйірлері жоғары; 3-текшелерді екі жаққа түсіріңіз; 4-бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, артқы жағындағы текшелер. 1-Алға еңкейіп, текшелерді еденге қойыңыз; 2-қолды дененің бойымен түзетіңіз; 3-еңкейіп, текшелерді алыңыз; 4-бастапқы позиция (6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқтың тірегі, төменгі жағында екі қолдағы текшелер. 1-2-отырыңыз, текшелерді Алға шығарыңыз, бір-біріне 2 рет текшелермен түртіңіз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). И. п. - тізе тірегі, иықтағы текшелер. 1 -2 — оңға (солға) бұрылу, текшені аяқтың саусақтарына қою; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). И. п. - аяқтың тірегі сәл алшақ, текшелер еденде. Сүйектердің айналасында екі аяқпен екі жаққа секіру, сәл кідіріспен. 3. Бағанда бір-бірден жүру.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Шеңбердегі қылықтар» Мақсаты: балалар бір-бірлеп шеңбер бойымен жүруге үйрету. Міндеті: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылық танытады.	Қазақ тілі «Киімдер, бас киім, аяқ киім» Мақсаты: Қыс табиғат құбылыстары туралы түсінік беру, әр мезгілдің киімдері туралы түсінік айту. Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән		Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу» Мақсаты: тақтайға шығуда мұқият болу, тәрбиешінің командаларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің	Дене шынықтыру «Аяз ата сыйлығына жетейік» Мақсаты: балалар бір қатармен жүруге үйрету ойыншықтарға өрмелеп баруға талпыну. Міндеті: бір қатармен жүреді, ойыншықтарға өрмелеп баруға талпыну.

		дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, әр мезгілдің киімдері туралы түсінік айту. 2.Музыка «Жаңа жыл»әні Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, марш музыкасына жүреді.		командалары орындайды Музыка «Шырша әні» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтайды.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №15 Қайыңды бақылау Міндеті: ағаш идеясын кеңейту. Балаларды қайыңға апарыңыз. Аяз Ата көшеде жүреді, Аяз қайың бұтақтарына шашырайды. Балалармен бірге Қайыңды тамашалаңыз. Оның магистралін қарастырыңыз. (Ақ, қара жолақтары бар-	Карточка №16 Бағдаршамды бақылау Міндеті: балалардың бағдаршамның мақсаты туралы түсінігін бекі Балаларды бағдаршам жұмыс істейтін қиылысқа апарыңыз. Балаларға сары, қызыл, жасыл шеңберлер таратыңыз; балалардың назарын	Карточка №17 Қар мен мұзды бақылау Міндеті: жансыз табиғат туралы нақты түсінік қалыптастыру; судың қатты күйде болуы мүмкін екендігі туралы білімді бекіту (қар, мұз). Тәрбиеші тәжірибе жүргізеді, балаларға сұрақтар қояды. Бір стаканға мұз, екіншісіне қар салыңыз. Түсі бойынша	Карточка №18 Қыста құстарды бақылау Міндеті: қыста құстардың өмірі туралы түсінік қалыптастыру. Қыста үйіңіздің жанында қандай құстарды көресіз? Неліктен олар адамның үйіне ұшады? Неліктен адамдар Қыста құстарды тамақтандырады? Неліктен қыстайтын	Карточка №19 Торғайды бақылау Міндеті: қыстайтын Торғай құсы туралы білімді бекітуді жалғастыру. Біздің асханаға қанша құс ұшқанын қараңыз. Қыста бізде қалатын құстар қалай аталады? (Қыстайтын құстар.) Қоныс аударатын құстар мен қыстайтын құстардың айырмашылығы неде?

	сарафанға ұқсайды.) Қыста қайың ұйықтап жатқанын, демалып жатқанын, өйткені ол өте суық екенін айтыңыз. Балаларға аязды күндерде ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, оңай сынатындығын түсіндіріңіз, сондықтан оларды қорғау керек, майыстырмау керек, магистральды қағып алмау керек, шанамен баспау керек. Еңбек қызметі Аумақты қардан тазарту. Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	бағдаршамның қалай жұмыс істейтініне аударыңыз. Балалар бағдаршамның сигналына сәйкес шеңберлерді көрсетеді, тәрбиеші гүлдердің мақсаты туралы айтады. ту. Еңбек қызметі Қар үйінділерін салу, учаскеге жолды тазалау. Қимылды ойын "Қар ханшайымы" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	қандай мұз (қар) жанасады? Олардың қасиеттерін атаңыз. Қар мен мұз неден тұрады? Енді біз екі стаканды да жылы жерге қойдық, біраз уақыттан кейін мұз бен қардың не болғанын көреміз. "Мықты мұз" тәжірибесі-бөтелкеге су құйып, серуендеу соңында қар үйіндісіне қою ол жарылған бөтелкені қарастырыңыз-мұздың көлемі әрқашан алынған судың көлемінен үлкен; қорытынды жасауға үйрету. Еңбек қызметі: Учаскені қардан тазарту Қимылды ойын "Аяз ата-Қызыл Мұрын" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	құстарды тамақтандыру керек? Біздің қоректендіргіштерге көптеген құстар келеді ме? Олар қандай тағамды жеуге дайын? Құстарды қоректендіргіште бақылап отырғанда тағы не көрдіңіз? Бар сіздің үйіңіздің жанында тамақтандырғыш бар ма? Еңбек қызметі: Мектеп жасына дейінгі балалардың учаскесін қардан тазарту. Қимылды ойын "Қарлы карусель" Міндеті: жергілікті жерде бағдарлау жаттығулары. Еркін ойын	(Қыстайтын құстардың жүні және өте қатты тұмсығы бар.) Қыста бізден қандай құстар ұшпайды? (Торғайлар, қарғалар, сиқыршылар, тоқылдақтар, айқастар.) Қыста торғайлар не жейді? (Үгінділер, дәндер.) Неліктен қыстайтын құстарды тамақтандыру керек? (Оларға жем жетіспейді, ал қанықтыру құстарға жылу береді.) Қыста торғайлардың мінез-құлқын бақылауларыңыз туралы айтыңыз. Еңбек қызметі Фидерге дейінгі жолды тазарту Қимылды ойын "Боран" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Бата Әумен десең бердім бата Дастарханға береке берсін,				

	Нұрлы шуақ берсін, Құдай қуат берсін, Күнде осындай береке берсін				
Күндізгі ұйқы	М.Бородицкаяның "Ай апай" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Өпке Аленушка және ағасы Иванушка"Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Н. Волкованың "Әуе құлыптары" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. "Тардиград". Тізеңізді жоғары көтеріп жүру. 2 қадам-дем алу, 4-6 қадам-дем шығару. Дем шығару кезінде "ти-ш-ше"деп айтыңыз. "Кернейші". Ерніңізге қиял құбырын әкеліңіз. Кернейшінің қимылдарына еліктеп, саусақтарыңызбен пернелерді басып, "ту-ту"деп айтыңыз. "Құлақ". И. П.: О. с., тікелей алдыңызға қараңыз. Басын сәл оңға еңкейтіңіз, оң құлақ оң иыққа қарай жүреді — мұрынмен қысқа шулы тыныс. Содан кейін басыңызды сәл солға еңкейтіңіз, сол жақ құлақ сол иыққа қарай жүреді — сонымен қатар дем алыңыз. Біреуге ойша: "Ай-ай-ай! Қалай ұят емес!"Дем шығару тыныс алу арасында пассивті түрде кетеді, бірақ ортасында бас тоқтамайды. "Гүл гүлдейді". И. п.: тұрып, қолдар бастың артқы жағында, шынтактар біріктіріледі (ашылмаған бүршік). Шұлыққа баяу көтерілу, қолды жоғары және бүйірге тарту тыныс алу ("гүл ашылады"), и.п. - ға оралу (дем шығару). "Ашулы кірпі". Мүмкіндігінше төмен еңкейіп, қолдарыңызды кеудеге орап, басыңызды төмен түсіріп, ашуланған кірпінің "п-ф-ф-ф-р-р"дыбысын айтыңыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Қауіпсіздік ереже: Абайлаңыз терезе Мақсаты: терезеден құлау жазатайым оқиғаларын болдырмау үшін балаларға ппәтердегі қауіпсіз-мінез құлық қағидаларын үйрету. Міндеті: Балаларға терезелер неге қауіпті екенін түсіндіру,егер терезе ашық болса	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет "кафеде" рөлдік ойын Міндеті: аспазшы, даяшы міндеттерін орындай білу қабілетін қалыптастыру. Жапсыру- шығармашылық,	Математика негіздері, ойын әрекеті "Көпірден өтіңіз" Міндеті: сөйлеуде сын есімдерді қолдану қабілетін дамыту, салыстыру нәтижелерін атау (ұзағырақ-қысқа, кеңірек-тар, жоғары- төмен, қалыңырақ- жұқа). (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық,комму	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет "әлем бойынша саяхат"рөлдік ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "капитан", "әлем саяхаты", "Азия", "Үндістан", "Еуропа", "Тынық мұхиты". Жапсыру- шығармашылық, еңбек,	Математика негіздері, ойын әрекеті "Фигураларды бөліңіз" Міндеті: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №11) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-

	жақындамауға үйрету. Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Шыршаға арналған әшекейлер" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №6)	еңбек, коммуникативтік қызмет "Шыршаның жанындағы Ақшақар үйі" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №7)	никативті, ойын әрекеті "Аяз Ата сыйлықтар әкелді" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №7)	коммуникативтік қызмет "Мерекелік шырша" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №8)	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Олар неден жасалған?» Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту.	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Мен достарымды іздеймін" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту.	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті				

	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
Серуенен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары»Лато,» Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Құрастыру ойындары: «Мозайка»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң және тәртіп»
Аптаның дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбекжай бақшасы

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (6-10 қаңтар)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.01	Сейсенбі 7.01	Сәрсенбі 8.01	Бейсенбі 9.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Қане, әңгіме құрастырайық» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) «Айжанға тәрелкені безендіруге көмектесейік» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш,		«Ит туралы әңгімелейік» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) «Жолақтағы ою-өрнек элементтері» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш	«Түлкі туралы әңгімелейік» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) «Тасбақа» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырылады. (карточка №1) (Құрастыру) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті	«Мысық туралы әңгімелейік» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) «Торсық» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш,

	шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салады. (карточка №1) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Төртінші артық» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын		пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салады. (карточка №2) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Ұшады, жүзеді, жүреді»Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	рөлдік ойын «Теңізшілер» Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді тандап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.	шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салады. (карточка №3) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №1 әңгімелесу «Ережелер не үшін қажет?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Жыланша жорғалау» Мақсаты: жүру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды	Қазақ тілі «Әңгімені мәнерлеп оқу Біз қармен қалай ойнадық.Биік-аласа. Тар-жіңішке». Мақсаты:балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру заттарды салыстыру арқылы түсіндіру. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша түсінеді. Музыка «Біздің ойыншықтарымыз» Мақсаты: жұптасып би билеу дағдысын дамыту. Міндеті: жұптасып би билейді аңғымен жүреді.		Дене шынықтыру «Қар үстіндегі жолдар» Мақсаты: Дене тәрбиесі арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Міндеті: педагогтың көрсеткені бойынша жаттығулар орындайды. Музыка «Біздің ойыншықтарымыз» Мақсаты: жұптасып би билеу дағдысын дамыту. Міндеті: жұптасып би билейді аңғымен жүреді.	Дене шынықтыру «Қар атысайық» Мақсаты: дене тәрбиесі арқылы мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Қыста тіршілік ететін құстарға қамқор болуға деген ниетін қалыптастыру (құсты танып, оның		Карточка №2 «Сауысқанды бақылау» Мақсаты: құстың қауырсындары мен шығарған дыбысына (шырылдау) қарап, оны тану дағдысын	Карточка №3 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Қыста тіршілік ететін құстарға қамқор болуға деген ниетін қалыптастыру Міндеті: Құстарды бақылайды.	Карточка №4 «Ауа- райын бақылау» Мақсаты: қыстың жағдайында күн туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: ауа-

	дене бөліктерін атау). Міндеті: Құстарды бақылайды. Еңбек қызметі Құстарға арналған қардан асхана тұрғызу. Қимылды ойын: «Қар ханшайымы» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Бір-біріне соғылмай жүгіріп жүру. Еркін ойындар.		қалыптастыру және сипаттау. Міндеті: сауысқанды бақылау. Еңбек қызметі: Қыстық жолдарды құммен себу. Қимылды ойын: «Қызыл мұрынды – Аяз» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіріп жүреді. Еркін ойындар.	Еңбек қызметі: Қардан тау жасау. Қимылды ойын: «Қарлы карусель» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: қозғалыстың жылдамдығын өзгертеді. Еркін ойындар.	райын бақылайды. Еңбек қызметі: Қарды учаскеде белгілі бір орынға үйіп жинау; жолды тазалау. Қимылды ойын: «Біз – көңілді балалар» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіріп жүреді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын.				
Күндізгі ұйқы	Күй тындау Күй күмбірі, « Ақжелең» Балалардың ұйқысына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Мекен-жай» Мақсаты: өз үйінің мекенжайын атау дағдысын дамыту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №1)		Экология «Мүз не істей алады?» Мақсаты: Су мен мұздың ерекшеліктерімен таныстыру.Міндеті: Су мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)	Қауіпсіздік «Достарымның үйлері» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №3)
Балалармен жеке жұмыс	«Төртінші артық» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)		«Ұшады, жүзеді, жүреді»Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математикалық негіздерін қалыптастыру) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №1 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Қыста тіршілік ететін құстарға қамқор болуға деген ниетін қалыптастыру (құсты танып, оның дене бөліктерін атау).		Карточка №2 «Сауысқанды бақылау» Мақсаты: құстың қауырсындары мен шығарған дыбысына (шырылдау) қарап, оны тану дағдысын қалыптастыру және сипаттау.	Карточка №3 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Қыста тіршілік ететін құстарға қамқор болуға деген ниетін қалыптастыру Міндеті: Құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: Қардан тау жасау.	Карточка №4 «Ауа- райын бақылау» Мақсаты: қыстың жағдайында күн туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: ауа-райын бақылайды.

	Міндеті: Құстарды бақылайды. Еңбек қызметі Құстарға арналған қардан асхана тұрғызу. Қимылды ойын: «Қар ханшайымы» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Бір-біріне соғылмай жүгіріп жүру. Еркін ойындар.		Міндеті: сауысқанды бақылау. Еңбек қызметі: Қыстық жолдарды құммен себу. Қимылды ойын: «Қызыл мұрынды – Аяз» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіріп жүреді. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Қарлы карусель» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: қозғалыстың жылдамдығын өзгертеді. Еркін ойындар.	Еңбек қызметі: Қарды учаскеде белгілі бір орынға үйіп жинау; жолды тазалау. Қимылды ойын: «Біз – көңілді балалар» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіріп жүреді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу,өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, оларды мәдени түрде тамақтануға үйрету.				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	«Орныға тұр» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар өздеріне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №1) (Математика негіздері) «Түлкі мен аяқ киім» Мақсаты: ертегілер мен қоршаған орта		«Өрнегің туралы айтып бер» Мақсаты: Кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №2) (Математика негіздері) «Қуыршақтарға дәм» Мақсаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын	«Теңізшілер» Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту кабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) "Жолақты өрнек" Мақсаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық жән өсімдік пішіндерінен	«Дұрыс жүрсең, қазына табасың» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар өздеріне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №3) (Математика негіздері) Сурет салу,

	тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №1) (Мүсіндеу негіздері)		қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №2) (Мүсіндеу негіздері)	жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №1) (Жапсыру негіздері)	мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева К.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң және тәртіп»
Аптаның дәйексөзі: Тәртіп-тәрбие бастауы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбекжай бақшасы
Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (13-17 қаңтар)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын Орындау. «Кім адасты?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту) «Әжеге арналған сандық» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу	«Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Заттарды өз бетінше зерттеу және сипаттау дағдысын дамыту. Міндеті: Заттарды зерттеп, оларды сипаттайды. (карточка №6) «Желкенді қайық» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырылады. (карточка №2) (Құрастыру) Көркем әдебиет-коммуникативті,	«Балапан мен сиыр» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту) «Атаға арналған кесе» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салады.	«Ит пен күшіктер» Мақсаты: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды дұрыс пайдаланады. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) «Тышқан» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Заттарды өз бетінше зерттеу және сипаттау дағдысын дамыту. Міндеті: Заттарды зерттеп, оларды сипаттайды. (карточка №9) «Аялаға шарф» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салады.

	дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салады. (карточка №4) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Бүтіннің бөлігін ата» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	ойын қызметі Сюжетті рөлді ойын "Супермаркет" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	құрастырырады. (карточка №3) Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтар дәрігерде» Мақсаты: науқастарға күтім жасау мен медициналық құралдарды қолдануды үйрету. Міндеті: науқастарға күтім жасап, медициналық құралдарды пайдаланады. (Құрастыру)	(карточка №6) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Сурет салу) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №2 әңгімелесу «Тәртіпті кім қадағалайды?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	Дене шынықтыру «Аңдардан ептіміз»	Қазақ тілі «Дене мүшелері» Мақсаты: қазақ тіліне		Дене шынықтыру «Аңдарға еліктеп секіреміз жүгіреміз»	Дене шынықтыру «Аңдар туралы ойындар»

– әрекет	Мақсаты: спорттық жаттығулар арқылы төзімділік пен икемділікті қалыптастыру. Міндеті: спорттық жаттығулар орындайды.	деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйренеді. <i>(көз, құлақ, мұрын, шаш).</i> Музыка « Ойыншықтарға арнап ән айтып, би билейміз» Мақсаты: жұптасып би билеу дағдысын дамыту. Міндеті: жұптасып би билейді.		Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуіне сәйкес әртүрлі жылдамдықта қимылдарды орындау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: музыкалық сүйемелдеуіне сәйкес әртүрлі жылдамдықта қимылдар орындайды. Музыка «Анашыным - менің күн сәулем» Мақсаты: бір-бірінің артынан жүгіру, музыка ырғағында шапалақтау және ұрғылау дағдысын дамыту. Міндеті: бір-бірінің артынан саусақпен жүгіру, музыка ырғағымен шапалақтайды және ұрғылайды	Мақсаты: секіру және допты бір-біріне лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: секіру және допты бір-біріне лақтырады.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №5 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің бар-жоғын және бағытын анықтау дағдысын жетілдіру. Міндеті: желдің бар-	Карточка №6 «Тау күлін бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: тау күлін басқа ағаштардың арасынан таниды.	Карточка №7 «Шыршаны бақылау» Мақсаты: шыршаның құрылысы туралы білімін қалыптастыру. Міндеті: басқа ағаштардың ішінен	Карточка №8 «Тірі және ойыншық шыршаны салыстырамыз» Мақсаты: тірі ағаштың ерекшеліктері туралы білімді кеңейту.	Карточка №9 «Күнді бақылау» Мақсаты: күннің қай жерде көтерілетінін және қай жерде жасырылатынын білу дағдысын

	жоғын және бағытын анықтайды. Еңбек қызметі: Қарды белгілі бір орынға үйіп жинау. Қимылды ойын: «Жұп қақпандар» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: жұп болып жүгіріп жүреді. Еркін ойындар.	Еңбек қызметі: Қарды учаскеде белгілі бір орынға үйіп жинау. Қимылды ойын: «Боран» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: заттардың арасында қол ұстасып жүріп өтеді. Еркін ойындар.	шыршаны таниды Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау бойынша ұжымдық еңбек. Қимылды ойын: «Кімнің жұбы тез?» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: жұппен жүгіреді. Еркін ойындар.	Міндеті: тірі ағаштың ерекшеліктері туралы біледі. Еңбек қызметі: Учаскені қардан тазарту, оны шаңғы тебетін қуыршақтар үшін таулар жасауға жинау. Қимылды ойын: «Аюды оятпа» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: шаңғы тебуді бейнелеп қозғалады. Еркін ойындар.	қалыптастыру. Міндеті: күнді бақылайды. Еңбек қызметі: Қардан жолды тазарту және оны шаналарға жинау. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын.				
Күндізгі ұйқы	Күй тындау Күй күмбірі, « Айжан қыз » Балалардың ұйқысына жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Қауіпсіздік «Сен қайда тұрасың?» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	Қауіпсіздік «Анаң телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)
Балалармен жеке жұмыс	«Бүтіннің бөлігін ата» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	«Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №5 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің бар-жоғын және бағытын анықтау дағдысын жетілдіру.	Карточка №6 «Тау күлін бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: тау күлін басқа ағаштардың	Карточка №7 «Шыршаны бақылау» Мақсаты: шыршаның құрылысы туралы білімін қалыптастыру. Міндеті: басқа	Карточка №8 «Тірі және ойыншық шыршаны салыстырамыз» Мақсаты: тірі ағаштың ерекшеліктері туралы	Карточка №9 «Күнді бақылау» Мақсаты: күннің қай жерде көтерілетінін және қай жерде жасырынатынын

	Міндеті: желдің бар-жоғын және бағытын анықтайды. Еңбек қызметі: Қарды белгілі бір орынға үйіп жинау. Қимылды ойын: «Жұп қақпандар» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: жұп болып жүгіріп жүреді. Еркін ойындар.	арасынан таниды. Еңбек қызметі: Қарды учаскеде белгілі бір орынға үйіп жинау. Қимылды ойын: «Боран» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: заттардың арасында қол ұстасып жүріп өтеді. Еркін ойындар.	ағаштардың ішінен шыршаны таниды Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау бойынша ұжымдық еңбек. Қимылды ойын: «Кімнің жұбы тез?» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: жұппен жүгіреді. Еркін ойындар.	білімді кеңейту. Міндеті: тірі ағаштың ерекшеліктері туралы біледі. Еңбек қызметі: Учаскені қардан тазарту, оны шаңғы тебетін қуыршақтар үшін таулар жасауға жинау. Қимылды ойын: «Аюды оятпа» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: шаңғы тебуді бейнелеп қозғалады. Еркін ойындар.	білу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: күнді бақылайды. Еңбек қызметі: Қардан жолды тазарту және оны шаналарға жинау. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға үйрету				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	«Көңілді шеңбер» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Міндеті: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды, берілген бағытта қозғалады (алға-артқа, оңға-	Рөлдік ойын "Супермаркет" Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. (Сөйлеуді дамыту) «Кітап белгісі» Мақсаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескеру	«Пішін қайда?» Мақсаты: Кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №5) (Математика негіздері) «Ұзын тондағы қыз» Мақсаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына	«Ойыншықтар дәрігерде» Мақсаты: науқастарға күтім жасау мен медициналық құралдарды қолдануды үйрету. Міндеті: науқастарға күтім жасап, медициналық құралдарды пайдаланады. (Сөйлеуді дамыту) «Геометрический	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №6) (Математика негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша)

	солға, жоғары-төмен). (карточка №4) (Математика негіздері) «Қысқы киімдегі қыз» Мақсаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №3) (Мүсіндеу)	отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №2) (Жапсыру)	сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №4) (Мүсіндеу)	орнамент на бумажной тарелочке» Мақсаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №3) (Жапсыру)	(Сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева К.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң және тәртіп»
Аптаның дәйексөзі: Әділ заң – аспан тірегі

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбекжай бақшасы
Топ «Бөбек»
Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (20-24 қаңтар)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Таня серуенге шықты» Мақсаты: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды дұрыс пайдаланады. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) «Әйгерімге кілем»	«Тауық және балапандар» Мақсаты: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды дұрыс пайдаланады. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) «Кірпі» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи	«Таня қонақтарды қарса алады» Мақсаты: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер мен шылауларды дұрыс пайдаланады. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) «Алжапқыш» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу	«Таза сөз» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. (карточка №13) (Сөйлеуді дамыту) «Қонжықтар» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырылады. (карточка №5) (Құрастыру) "Үй саламыз" Мақсаты:	«Таза сөз» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) «Сүлгі» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ

	Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салады. (карточка №7) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Машинаны пайдалану тәсілдерінің бірнешеуін ата» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	материалдардан құрастырырады. (карточка №4) (Құрастыру) Сюжетті рөлді ойын "Дәріхана" Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы біледі (Қоршаған ортамен таныстыру)	дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салады. (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (Сурет салу) «Кім немен жүреді?» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №6) (Құрастыру) Еркін ойын	құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімді кеңейту Міндеті: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы біледі.	ою-өрнегін салады. (карточка №9) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған №3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға				

	аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №3 әңгімелесу «Жолды қалай дұрыс кесіп өту керек?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Құстардай қайраттымыз» Мақсаты: дене тәрбиесі жаттығуларының денсаулықпен байланысын түсіндіру. Міндеті: педагогтың көрсеткені бойынша жаттығуларды орындайды.	Қазақ тілі «Дене мүшелері» Мақсаты: Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.(көз,кұлақ,мұрын,шаш). Музыка «Міне, қалай қызықты бізде» Мақсаты: балалардың музыкалық әсерін байыту. Міндеті: музыкалық шығармаларды мұқият тыңдайды.		Дене шынықтыру «Жылдам епті құстар» Мақсаты: дене тәрбиесі жаттығуларының денсаулықпен байланысын түсіндіру. Міндеті: педагогтың көрсеткені бойынша жаттығуларды орындайды. Музыка «Міне, қалай қызықты бізде» Мақсаты: балалардың музыкалық әсерін байыту. Міндеті: музыкалық шығармаларды мұқият тыңдау	Дене шынықтыру «Қамқоршылар тобы» Мақсаты: доппен ойын және гимнастикалық орындықпен жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: гимнастикалық орындықпен жүруді орындайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №10 «Қарды бақылау» Мақсаты: қардың қасиеттері туралы	Карточка №11 «Ауа райын бақылау.» Мақсаты: табиғаттың жансыз объектілеріне	Карточка №12 «Қар жауғанда ағаштарды бақылау» Мақсаты:	Карточка №13 «Шымшықты бақылау» Мақсаты: қыстап	Карточка №14 «Боранды бақылау» Мақсаты: жансыз табиғаттағы қысқы

	түсінік қалыптастыру (ақ, суық, ылғалды). Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазарту. Қимылды ойын: «Қолымды тоңдырма» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: жылдамдық пен ептілікті көрсетеді. Еркін ойындар.	қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: ауа райын бақылау. Еңбек қызметі: Қарды учаскеде белгіленген орынға үю; ағаштарға апаратын жолды тазарту. Қимылды ойын: «Қыс келді» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіре біледі. Еркін ойындар.	Өсімдіктерді сипаттау, тән белгілерін атап өту дағдыларын дамыту. Міндеті: ағаштарды бақылайды. Еңбек қызметі: Қарды учаскеде белгіленген орынға үю; ағаштарға апаратын жолды тазарту. Қимылды ойын: «Сақ бол, қатырып тастаймын!» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіре біледі. Еркін ойындар.	қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру, оларға адам қамқорлығын көрсету. Міндеті: шымшықты бақылау. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын: «Ақшақарды тап» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтай отырып, қимылдар орындайды. Еркін ойындар.	құбылыстармен таныстыру. Міндеті: боранды бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын: «Қар ұшқындары» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: әртүрлі бағытта қозғалады. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын.				

Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, «Балбырауын» Балалардың ұйқысына жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Қауіпсіздік «Телефонды көмекші» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №7)	Экология «Мұздатылған көлеңкелер» Мақсаты: Қардағы көлеңкелермен таныстыру. Міндеті: Қардағы көлеңкелерді бақылайды. (карточка №4)	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №4)	Ұлттық ойын «Түйе-түйе» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №5)	Қауіпсіздік «Өз үйінді тап» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №9)
Балалармен жеке жұмыс	«Машинаны пайдалану тәсілдерінің бірнешеуін ата» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	«Кім немен жүреді?» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

Серуен	Карточка №10 «Қарды бақылау» Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (ақ, суық, ылғалды). Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазарту. Қимылды ойын: «Қолымды тоңдырма» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: жылдамдық пен ептілікті көрсетеді. Еркін ойындар.	Карточка №11 «Ауа райын бақылау.» Мақсаты: табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: ауа райын бақылау. Еңбек қызметі: Қарды учаскеде белгіленген орынға үю; ағаштарға аппаратын жолды тазарту. Қимылды ойын: «Қыс келді» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіре біледі. Еркін ойындар.	Карточка №12 «Қар жауғанда ағаштарды бақылау» Мақсаты: Өсімдіктерді сипаттау, тән белгілерін атап өту дағдыларын дамыту. Міндеті: ағаштарды бақылайды. Еңбек қызметі: Қарды учаскеде белгіленген орынға үю; ағаштарға аппаратын жолды тазарту. Қимылды ойын: «Сақ бол, қатырып тастаймын!» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіре біледі. Еркін ойындар.	Карточка №13 «Шымшықты бақылау» Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру, оларға адам қамқорлығын көрсету. Міндеті: шымшықты бақылау. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын: «Ақшақарды тап» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтай отырып, қимылдар орындайды. Еркін ойындар.	Карточка №14 «Боранды бақылау» Мақсаты: жансыз табиғаттағы қысқы құбылыстармен таныстыру. Міндеті: боранды бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын: «Қар ұшқындары» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: әртүрлі бағытта қозғалады. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балаларды тамаққа тарту, мәдени тамақтануға бейімдеу				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	ойын «Кім қайда тұр» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,	Рөлдік ойын "Дәріхана" Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің	ойын «Ұлпақарларды дұрыс орналастыр» Мақсаты: Кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Кеңістік	Рөлдік ойын "Үй саламыз" Мақсаты: құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімді кеңейту Міндеті: құрылысшылардың	«Жоғары- төмен. Кім жоғары?» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар

	оңға-солға, жоғары-төмен). Міндеті: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды, берілген бағытта қозғалады (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (карточка №7) (Математика негіздері) «Ұзын көйлектегі қыз» Мақсаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №5) (Мүсіндеу)	мамандықтары туралы біледі (Сөйлеуді дамыту) «Орамалды безендіреміз» Мақсаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №4) (Жапсыру)	бағыттарды анықтайды. (карточка №8) (Математика негіздері) «Құстар келіп, жемсалғышқа қонды» Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарды орындау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Ұжымдық жұмыстарды орындайды. (карточка №6) (Мүсіндеу)	еңбек ерекшеліктері туралы біледі. (Сөйлеуді дамыту) «Көйлекті безендіреміз» Мақсаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №5) (Жапсыру)	өздеріне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №9) (Математика негіздері) (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева К.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң және тәртіп»
Аптаның дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбекжай бақшасы

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (27-31 қаңтар)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Таза сөз» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. (карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) «Аялаға юбка» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салады.	«Таза сөз» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. (карточка №16) (Сөйлеуді дамыту) «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырылады. (карточка №6) (Құрастыру) рөлдік ойын	«Таза сөз» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) «Орамал» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салады. (карточка №11) (Сурет салу)	«Таза сөз» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. (карточка №18) (Сөйлеуді дамыту) «Балапандар» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Табиғи материалдардан құрастырылады. (карточка №7) (Құрастыру) рөлдік ойын "Балабақша" Мақсаты: балабақшаның мақсаты, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы білімді кеңейту. Міндеті: балабақшаның мақсаты туралы, мұнда	«Таза сөз» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. (карточка №19) (Сөйлеуді дамыту) «Айгүлге арналған дастархан» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек, сопақша, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегін салады.

	(карточка №10) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Қандай ғажап жүк көлігі?» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №7) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	"Хайуанаттар бағы" Мақсаты: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы біледі. (Көркем әдебиет)	Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Жер үсті көлігін кім басқарады?» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №8) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы біледі. (Көркем әдебиет)	(карточка №12) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №4 әңгімелесу «Қоғамдық орындарда қалай тәртіп сақтау керек?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру «Допты екі қолмен лақтыру»	Қазақ тілі «Азық-түлік» Мақсаты:Қазақ тіліне		Дене шынықтыру «Доппен жаттығулар түрлері »	Дене шынықтыру «Доппен ойындар» Мақсаты:

ұйымдастырылған іс – әрекет	Мақсаты: спорттық жаттығулар арқылы сезімтал анализаторларды дамыту. Міндеті: спорттық жаттығуларды орындайды.	деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. Музыка «Қысқы ертегі» Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту. Міндеті: музыканы мұқият тыңдайды		Мақсаты: допты алға-жоғары лақтыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: допты алға-жоғары лақтырады. Музыка «Ана - менің күншуақым» Мақсаты: саусақпен жүгіріп, бір-бірінен кейін жүгіру, музыка ырғағында қол шапалақтау және соққы жасау дағдысын дамыту. Міндеті: саусақпен бір-бірінен кейін жүгіру, қол шапалақтау және музыка ырғағында соққы жасайды.	жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №15 «Өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: жыл мезгілдері мен өсімдіктердің күйі арасындағы байланысты орнату дағдыларын дамыту. Міндеті: өсімдіктерді бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын:	Карточка №16 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: қыстың ортасында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (түн қысқарып, күн ұзарады). Міндеті: маусымдық өзгерістерді бақылайды.	Карточка №17 «Ұлпақарларды бақылау» Мақсаты: ұлпақарлар туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: ұлпақарларды бақылайды. Еңбек қызметі: Қысқы қала салу үшін қар жинау. Қимылды ойын: «Шаңғы поезы» Мақсат: қозғалыс белсенділігін	Карточка №18 «Қайыңды бақылау» Мақсаты: ағаштардың қыстағы өмір ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру. Міндеті: қайыңды бақылайды. Еңбек қызметі: Ағаштардың діндерін учаскеде қармен жабу, оларды қатпай қалу үшін. Қимылды ойын: «Қуыршақты тербет» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №19 «Жаңа түскен қарды бақылау» Мақсаты: қыс туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын: «Қардан секіріп, шеңбермен жүру» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін

	«Балалар мен қояндар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимыл жасайды. Еркін ойындар	Еңбек қызметі: Қысқы қала салу үшін қар жинау. Қимылды ойын: «Шананы сүйре» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-бірін шанамен сүйрейді. Еркін ойындар	дамыту. Міндет: шаңғыларды тебеді. Еркін ойындар	Міндеті: қуыршақтарды шанамен тербетеді. Еркін ойындар	дамыту. Міндеті: қардан секіріп жүреді. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау Күй күмбірі, «Балбырауын» Балалардың ұйқысына жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау Мақсаты: дене тәрбиесі жаттығуларының денсаулықпен байланысын түсіндіру. Міндеті: педагогтың	Қауіпсіздік «Ата-анамен байланыста» Мақсаты: ата- аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата- аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №10)	Экология «Микроскоп астындағы ұлпақарлар» Мақсаты: Байқауды дамыту. Міндеті: Ұлпақарлардың пішінін зерттейді. (карточка №6)	Ұлттық ойын «Айдап сал» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №6)	Ұлттық ойын «Қара құлақ» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №7)	Қауіпсіздік «Бұнда кім тұрады?» Мақсаты: өз үйінің мекенжайын және ата-анасының телефон нөмірін атау дағдысын дамыту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын және ата-анасының телефон нөмірін

көрсеткені бойынша жаттығуларды орындайды.					атайды. (карточка №12)
Балалармен жеке жұмыс	«Қандай ғажап жүк көлігі?» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №7) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	«Жер үсті көлігін кім басқарады?» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары туралы білімді жетілдіру. Міндеті: Көліктерді ажыратып, олардың аттарын айтады. (карточка №8) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика ұғымын қалыптастыру негіздері (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №15 «Өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: жыл мезгілдері мен өсімдіктердің күйі арасындағы байланысты орнату дағдыларын дамыту. Міндеті: өсімдіктерді бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды	Карточка №16 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: қыстың ортасында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (түн қысқарып, күн ұзарады). Міндеті: маусымдық	Карточка №17 «Ұлпақарларды бақылау» Мақсаты: ұлпақарлар туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: ұлпақарларды бақылайды. Еңбек қызметі: Қысқы қала салу үшін қар жинау. Қимылды ойын: «Шаңғы поезы»	Карточка №18 «Қайыңды бақылау» Мақсаты: ағаштардың қыстағы өмір ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру. Міндеті: қайыңды бақылайды. Еңбек қызметі: Ағаштардың діндерін учаскеде қармен жабу, оларды қатпай қалу үшін. Қимылды ойын: «Қуыршақты тербет»	Карточка №19 «Жаңа түскен қарды бақылау» Мақсаты: қыс туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскеде қарды тазалау. Қимылды ойын: «Қардан секіріп, шеңбермен жүру»

	тазалау. Қимылды ойын: «Балалар мен қояндар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимыл жасайды. Еркін ойындар	өзгерістерді бақылайды. Еңбек қызметі: Қысқы қала салу үшін қар жинау. Қимылды ойын: «Шананы сүйре» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-бірін шанамен сүйрейді. Еркін ойындар	Мақсат: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндет: шаңғыларды тебеді. Еркін ойындар	Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қуыршақтарды шанамен тербетеді. Еркін ойындар	Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қардан секіріп жүреді. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балаларды тамаққа тарту, мәдени тамақтануға бейімдеу				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	ойын «Сөз қос» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар өздеріне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №10) (Математика негіздері) ойын «Ыдыс» Мақсаты: ертегілер мен қоршаған орта	Рөлдік ойын "Хайуанаттар бағы" Мақсаты: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы біледі. (Сөйлеуді дамыту) «Кілемді безендіреміз» Мақсаты: Геометриялық және	ойын «Не көргеніңді айт» Мақсаты: Кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №11) (Математика негіздері) «Лақ» Мақсаты: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына	Рөлдік ойын "Балабақша" Мақсаты: балабақшаның мақсаты, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы білімді кеңейту. Міндеті: балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы біледі. (Сөйлеуді дамыту) «Алжапқыш» Мақсаты: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің	ойын «Жоғары дәрежедегі пішіндер» Мақсаты: Кеңістік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Кеңістік бағыттарды анықтайды. (карточка №12) (Математика негіздері) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық,

	тақырыптарына сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №7) . (Мүсіндеу негіздері)	өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №6) (Жапсыру негіздері)	сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. (карточка №8) (Мүсіндеу негіздері)	ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған өрнектердің ретін ескере отырып, жолақтарға өрнектерді жапсырады. (карточка №7) (Жапсыру негіздері)	коммуникативті, ойы әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша) (Сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисаелиева К.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»

Апта дәйек сөзі: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, ақпан, апта (3-7)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.02	Сейсенбі 4.02	Сәрсенбі 5.02	Бейсенбі 6.02	Жұма 7.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың ден-саулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №1) «Ешкілерге арналған орамалдар» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (Сурет) (карточка №1) (кітап қарау); (көркем әдебиет) «Ұшады, жүзеді, мінеді» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №2) «Шарбақ қалай қоршауға айналды» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (Құрастыру) (карточка №1) «Ғарышкерлер»	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №3) «Менің сүйікті балығым» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (сурет) (карточка №2) (кітап қарау); (көркем әдебиет) «Сипаттамасы бойынша түсіндіріңіз» Міндеті: саяхат	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №4) «Аюға арналған үй» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (Құрастыру) (карточка №2) «Отбасы» Міндеті: Ұжымдық шаруашылық,	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №5) «Аю ұяда ұйықтап жатыр» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (Сурет) (карточка №3) (кітап қарау); (көркем әдебиет) (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен

	тану және атау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу) (карточка №1) Еркін ойын	Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру. (көркем әдебиет)	ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу) (карточка №2) Еркін ойын	отбасылық бюджет, отбасылық қарым-қатынастар, бірлескен бос уақытты өткізу туралы түсінік қалыптастыру. (көркем әдебиет)	танысу) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Допты айналдыру» ойын жаттығуы. Балалар залдың бір жағында сапқа (немесе екі) тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Кеттік!» алға еңкею, допты айналдыру, содан кейін оның артынан жүгіру. Балалар қадамдар бойынша бастапқы сызыққа оралады (2-3 рет). Үлкен диаметрлі доппен жаттығулар. I. р. - аяқ иық деңгейінде, екі қолыңызда допты кеудеге қойып тұру. I. р. - отырып, аяқты түзу, қолды арқаға тіреу. түзу аяқты жоғары көтеру, допты кеудеге айналдыру, оны ұстау. 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). I. р. іште жатып, аяқ түзу, алдыңызда бүгілген қолдарда доп. 1 - иілу, допты алға көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). I. р. - аяқ сәл алшақ, доп төменде. 1 - оң аяқпен оңға (солдан солға) қадам жасап, допты бастан жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). «Мысық пен тышқан» ойын жаттығуы. Топтың (залдың) ортасында жүргізуші –мысық бар. Залдың бір жағында тышқандар үйі сызықпен немесе баумен белгіленген.30 секундтан кейін тәрбиеші: «Мысық оянды!» - деп айғайлайды, ал бала мысық болып кейіпте: «Мяу!» деп айқайлайды. және тышқандардың соңынан жүгіреді, мысық оларды ұстап алғанша жүгіреді.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Доғадан өрмелеу » Міндеті: спорттық ойындар арқылы дененің функционалдығын арттыру.	Қазақ тілі «Қыстайтын құстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. Музыка «Мысықпен дос		Дене тәрбиесі «Жұптасып шынығайық» Міндеті: секіру, қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту Музыка «Мысықпен дос болдық»	Дене тәрбиесі «Мықтылар жарысы » Міндеті: биікке көтерілу және допты қашықтыққа лақтыруға дағдыландыру

		болайық» Міндеті: музыкалық қабылдауды, музыкадағы көңіл-күйді, олардың өзгеруін сезіну қабілетін дамыту; жаңа музыкалық аспап – құбырмен және оны ойнау әдісімен таныстыру.		Міндеті: тұрақты есту зейінін дамыту, музыканың қарама-қарсы табиғатына сәйкес қимылдау қабілетін бекіту.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Жауған қарды бақылау» Міндеті: маусымдық құбылыс – қар туралы білімдерін Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ұлпақардың түсі қандай? Кімдебіртүсті тон бар? Қараңдаршы, қыс-мезгілінің түсі қандай? Жеңіме қар ұшқыны отырып, еріп кетті. Бар еді, енді ол кетті! Қандай кішкентай жұлдыз екі ту. Қыс туралы тақпақ: Шанамызға мінеміз, мээ-мейрам боп күлеміз, Жарысамыз бәріміз Жарасып тұр сәніміз Еңбек қызметі Учаскедегі қарды белгілі бір жерге жинау; подъезге апаратын жолды тазалау	Карточка №2 «Ауа райын бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білу қабілетін дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Табиғатта не өзгерді? Жер немен жабылған? Ағаш бұтақтарында не жатыр? Қыста ағаштар не істейді? Жұмбақ: Тікен, тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте Еңбек қызметі Коректендіргіштер мен құстарды қоректендіретін қарды тазалау. Қимылды ойын	Карточка №3 «Ұлпа қарды бақылау» Міндеті: Ұлпа қар және оның қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Міндеті: еңбекке деген оң көз қарасты тәрбиелеу. Қыс туралы тақпақ: Қорықпаймыз аяздан Шымшысада бетімді, аппақ қарды кешеміз Киіп алып етікті Қимылды ойын «Қар түйіршіктері мен жел» Міндеті: жүтіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №4 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: басқаларға көмекке келуге құштарлықтық алып тастыру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Қазір жылдың қай мезгілі? Неге бұлай ойлайсыз? Қарды кім алып тастайды? Ол қалай жұмыс істейді? Тазалаушының жұмысы кімге керек Жұмбақ: Терезеге қонады, әсем ою ояды. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Қу түлкі»	Карточка №5 «Суық торғайларды бақылау» Міндеті: бұқалардың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейтеді Педагог балаларға сұрақтар қояды. Бұқаның қандай болатынын сипаттаңыз. Күзде бұқалар қайда мекендейді? Бұқа немен қоректенеді? Ол қандай дыбыстарды шығарады? Алғашқы аяздың басталуымен бұқалар біздің айналаға ұшады. Еркек бұқаның арқасы көкшіл сұр, құйрығы мен қанаттары қара, кеудесі ашық қызыл. Әйелдің қара сұр кеудесі бар. Күзде бұқалар үйір-үйір болып жи-

	(топтық жұмыс). Қимылды ойын «Мен оны мұздатамын» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Боран» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын		Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	налып, ормандар мен саябақтарды аралап, шет- тен, долана және итмұр- ын жидектерін шауып өтеді. Бұқа «ром-ром» деп айғайлайды. Қыс туралы тақпақ: Аязды келіп қыс Алғашқы қар ұшты Аппақ болып үстіміз Ақ қырау жабысты Еңбек қызметі Жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын-әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханымыз мол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын.				
Күндізгі ұйқы	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Балалардың ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту. И.п.: арқамен жатып, қолды дене бойымен, аяқты жоғары көтеру. «Қайық». И.п. іште жатып, қол иегінің астында, еңкейіп, қолды иыққа — тыныс алып, и.п. — демімізді шығарамыз. «Кедергі». И.п.: іште жатып, қол дененің бойымен, оң аяғын көтеріп, и.п., сол аяқты көтеру, и.п. «Қызыл қоңыз». И.п.: өкшемен отыру, түзілу, созылу, өкшемен отыру, алға иілу, мұрнымен тізеге тию, қолымызды артқа жіберу, и.п. Бір орында жүру. Тыныс алу жаттығулары. «Сәлем, күннің көзі!». И.п.: аяқ иық бойымен. Қолымызды ақырын жоғары көтеріңіз, басыңызды жоғары көтеріңіз (дем алыңыз). «Майшам». И.п.: қолдар «құлыпта» біріктірілген, бас бармақтар жоғары көтерілген («майшам жанып тұр»). Мұрныңызбен дем алып және «фу-фу-фу» деп бас бармақтарыңызға үрлеңіз. («майшамды сөндіру қажет»). «Ұлпақар». И.п.: қолымызды бүгеміз, алақандар				

	жоғарыда («алақанымызға қар түйіршіктері түсті»). Мұрыныңызбен дем алып, алақаныңызға үрлеңіз. «Ашулы кірпі». Мүмкіндігінше еңкейіп, кеудеңізді қолыңызбен қысыңыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қауіпсіздік «Жедел қызметке қалай қоңырау шалуға болады» Мақсаты: балаларға жедел қызметтерге дұрыс қоңырау шалуды жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету Міндеті: балаларға жедел қызмет байланыс орталығы нөмерлерін қайталау	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)	Экология «Мұз не істей алады?» Мақсаты: Су мен мұздың ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: Су мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	Қауіпсіздік «Достарымның үйлері» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту.	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)
Балалармен жеке жұмыс	«Ұшады, жүзеді, мінеді» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау Қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) (карточка №1)	Математика негіздері-танымдық (математи-калық планшетпен жұмыс)	«Сипаттамасы бойынша түсіндіріңіз» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау Қабілеттерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру) (карточка №2)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №1 «Жауған қарды бақылау» Міндеті: маусымдық құбылыс – қар туралы білімдерін Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ұлпақардың түсікәндай? Кімдебіртүсті тон бар?	Карточка №2 «Ауа райын бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білу қабілетін дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.	Карточка №3 «Ұлпа қарды бақылау» Міндеті: Ұлпа қар және оның қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Міндеті:	Карточка №4 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: басқаларға көмекке келуге құштарлықты алып тастыру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Қазір жылдың қай мезгілі?	Карточка №5 «Суық торғайларды бақылау» Міндеті: бұқалардың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейтеді Педагог балаларға сұрақтар қояды. Бұқаның

	Қараңдаршы, қыс-мезгілінің түсі қандай? Жеңіме қар ұшқыны отырып, еріп кетті. Бар еді, енді ол кетті! Қандай кішкентай жұлдыз екі ту. Қыс туралы тақпақ: Шанамызға мінеміз, маз-мейрам боп күлеміз, Жарысамыз бәріміз Жарасып тұр сәніміз Еңбек қызметі Учаскедегі қарды белгілі бір жерге жинау; подъезге апаратын жолды тазалау (топтық жұмыс). Қимылды ойын «Мен оны мұздатамын» Міндеті: қозғалысбелсенділігін дамыту. Еркін ойын	Табиғатта не өзгерді? Жер немен жабылған? Ағаш бұтақтарында не жатыр? Қыста ағаштар не істейді? Жұмбақ: Тікен, тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте Еңбек қызметі Қоректендіргіштер мен құстарды қоректендіретін қарды тазалау. Қимылды ойын «Боран» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	еңбекке деген оң көз қарасты тәрбиелеу. Қыс туралы тақпақ: Қорықпаймыз аяздан Шымшысада бетімді, аппақ қарды кешеміз Киіп алып етікті Қимылды ойын «Қар түйіршіктері мен жел» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Неге бұлай ойлайсыз? Қарды кім алып тастайды? Ол қалай жұмыс істейді? Тазалаушының жұмысы кімге керек Жұмбақ: Терезеге қонады, әсем ою ояды. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Қу түлкі» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қандай болатынын сипаттаңыз. Күзде бұқалар қайда мекендейді? Бұқа немен қоректенеді? Ол қандай дыбыстарды шығарады? Алғашқы аяздың басталуымен бұқалар біздің айналаға ұшады. Еркек бұқаның арқасы көкшіл сұр, құйрығы мен қанаттары қара, кеудесі ашық қызыл. Әйелдің қара сұр кеудесі бар. Күзде бұқалар үйір-үйір болып жиналып, ормандар мен саябақтарды аралап, шеттен, долана және итмұрын жидектерін шауып өтеді. Бұқа «ром-ром» деп айғайлайды. Қыс туралы тақпақ: Аязды келіп қыс Алғашқы қар ұшты Аппақ болып үстіміз Ақ қырау жабысты Еңбек қызметі Жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
--	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары үстел үсті ойындары сурет салу іс-әрекеті кітап қарау және тағы басқада әрекеттер)	«Біздің күн» Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №1) (Математика негіздері) «Бесікті безендірейік» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (карточка №1) (Мүсіндеу)	«Ғарышкерлер» рөлдік ойыны Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) «Бесікке арналған көрпе» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №1) (Жапсыру)	«Тәулік бөліктері дегеніміз не?» Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №2) (Математика негіздері) «Тақия» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (карточка №2) (Жапсыру)	«Отбасы» рөлдік ойыны Міндеті: Ұжымдық шаруашылық, отбасылық бюджет, отбасылық қарым- қатынастар, бірлескен бос уақытты өткізу туралы түсінік қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Камзол мен тақияны безендірейік» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №2) (Жапсыру)	«Тәулік» Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №3) (Математика негіздері) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация- шығармашылық, комм уникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тексерілді: Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
Апта дәйек сөзі: «Шығармашыл бала-ойлы бала»

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, ақпан, апта (10-14)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №6), коммуникативті, ойын әрекеті «Қарлы боран» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңдері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Көлеңкесін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №7) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қуыршаққа бесік берейік» Міндеті: Шығармашы	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №8) коммуникативті, ойын әрекеті «Ормандағы ақ қарлы боран» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №5) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Төртінші артық» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №9) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Сүйікті әжем үшін диван мен орындық» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №4) - коммуникативті, ойын	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №10) коммуникативті, ойын әрекеті «Пингвин дер» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту.

	тану және атау қабілеттерін дамыту.(карточка №3) Еркін ойын	лық қиялды дамыту, материалдар ды өз бетін- ше таңдап, түсініктілікк е негізделген композиция- лар ойлап табу. (карточка №3) коммуникат ивті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Кафеде» Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.	№4) Еркін ойын	әрекеті рөлдік ойын «Әлем бойынша» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».	(карточка №6) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Жұпты қуып жет» ойыны. Балалар екі қатарға 1 м қашықтықта, бір сапқа екіншісінен тұрады. Тәрбиеші «Бір, екі, үш – жүгір!» бірінші саптың балалары қашып кетеді, ал екіншінің балалары мәре сызығын кесіп өткенше жұбын қуып жетеді (қашықтық – 10 м). Орындықтардағы жаттығулар І. р. - орындыққа отыру, қолды төмен түсіру. 1 - қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз; 2 - қолыңызды жоғары көтеріңіз; (5-6 рет қайталау). І. р. - орындыққа отыру, аяқтар алшақ, қолдар белдікте. 1— оңға (солға) еңкейту; 2 - бастапқы ұстаным (5-6 рет). І. р. - орындықтың артында тұрып, орындықтың арқасынан ұстаңыз. 1-2 - еңкейіп, тізеңізді жағыңыз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). І. р. - орындыққа жантайып тұру, қолдарын еркін ұстау.Тәрбиешінің есебі бойынша екі аяқпен орындықты екі жаққа айналып секіру. 3. Бағанадабір-бірденжүру				
Таңғы ас	Тақпақтароқу Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен,				

	Қолдыжуыпжүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекет-ке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Велосипед» Міндеті: спорттық жаттығулар арқылы қозғалыстарды үйлестіруді және тепе-теңдікті дамыту.	Қазақ тілі «Жиһаз» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. Музыка «Анамның көктемі» Міндеті: топшада жеке ән айту, сөздерді анық және анық айту, әуенді дұрыс жеткізу дағдыларын дамыту	.	Дене тәрбиесі «Аяқтармен қимылдар түрлері» Міндеті: өрмелеу және қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. Музыка «Аналар үшін ән айтып, би билеңіз» Міндеті: музыканың өзгермелі сипатына сәйкес қимыл қозғалыстарын өз бетінше өзгерту қабілетін дамыту	Дене тәрбиесі «Жүгірушілер жарыстары» Міндеті: заттарды басып өту дағдысын бекіту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеугегедегенқызығушылықтыынталандыру, дұрысқияметіндіқадағалау.				
Серуен	Карточка №6 «Шымшықты бақылау» Міндеті: балалардыңшымшықтыңсыртқытүрі, оныңәдеттеріжәне тіршілікетуортасытуралы түсініктерінкеңейту.Бақылаубарысы Педагог балаларғасұрақтарқояды. • Титмаус неге ұқсайды? •	Карточка №7 «Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсініктерін	Карточка №8 «Балабақша аймағындағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: айналамыздағыөзгерістердібайқай білуқабілетБақылаубарысы Қарандаршы, бақшада қанша қар бар. Халық: «Қыстақаркөпболса, күздеөнімсоғұрлымжақсыбола	Карточка №9 «Шыршанытамашалау» Міндеті: балаларғаәртүрліжағдайдажәнеадамдардыңтірішіршағазиянынтигізетініннемесекөмектесетінін көрсету. БақылаубарысыШырша тікендіағашболуымүмкі	Карточка №10 «Күнді бақылау» Міндеті: Күнніңжануарлармен өсімдіктертіршілігіндегірөлі туралытүсінікберуКүнжоғарыкөтеріледі,

	Ол қалай қозғалады? • Ол не жейді? • Қысқай жерде болады? • Ол қалай айқайлайды Еңбек қызметі Ағаш бұтақтарына қолдан жасап, ағаштарды өсіргіштерді бақылау. Қимылды ойын «Қардағы екі шымшық» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	кеңейту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. • Қандай қыстайтын құстарды білесіңдер? • Қыста құстарға қорек табу қиын ба? • Тамаққа не істеу керек? Еңбек қызметі Ағаштардың айналасын қардан тазалау. Қимылды ойын «Көмектесіңдер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	ды» дейді. Балалар, біз неге қардан жолдарды тазалап, оны төсекке, ағаштардың астына төгеміз? Қар – жердің көрпесі. Нәліктен біз бау-бақша учаскесінде қоректендіргішті іліп қойдық? Көктем келіп, құстар қыста тамақтанғанымызға (тұқымдар, жарма, үгінділер) ризашылық белгісі ретінде бақша амыздағы зиянкестерді жейді. ін дамыту. Еңбек қызметі Жолдарды қардан шығару бойынша жұмыс жасау. Қимылды ойын «Кімнің қары үлкен» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	н, бірақ оны да қауіп күтіп тұр. Қатты желдің, бұтақтарын сындырып, ағашты жерден жұлып ал уы мүмкін. Қар аз болса, шырша мен оның тамыры суық қыста қатып қалуы мүмкін. Егер адам шыршаны пыш ақпен кессе, онда оны Жаңажыл мерекесіне кесуді жоспарласа, оны зақымдауы мүмкін. Сіз шыршаға көмектесе аласыз: қарды жылыту үшін дңге дейін қазыңыз, бұтақтардан қарды мұқи ят сілкіп тастаңыз, оларсын бауы үшін. Еңбек қызметі Қыста шыршаны жылыту үшін ағаштіңіне қарқос у. Қимылды ойын «Дөңгелек би» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	жарқырайды, күн жағында еріген дақтар пайда бол ады; күндізгі жарық уақыты қосылады (күннеғұрлым жоғ ары болса, күнұзарады). Еңбек қызметі Жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын «Қыс» Міндеті: қозғалыс белсенділігін Күн жоғары өтеріледі, жарқырайды, күн жағында еріген дақтар пайда бол ады; күндізгі жарық уақыты қосылады (күннеғұрлым жоғ ары болса, күнұзарады) дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарына тағамға уадау; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумен десең бердім бата Дастарханың бай болсын, Қаза-аяққа май толсын Төрт түлігің сай болсын				

	Көңілің толып жайлы болсын.				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен “Мысық,әтеш және түлкі”ертегісіноку (көркем әдебиет)	Бесікжы рынтынд ау (музыка)	Кітапхана сөресінен “Үш аю” ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен “Торғай мен тышқан”ертегісіноку (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту. «Сәлем, күннің көзі!». И.п.: аяқ иық бойымен. Қолымызды ақырын жоғары көтеріңіз, басыңызды жоғары көтеріңіз (дем алыңыз). «Майшам». И.п.: қолдар «құлыпта» біріктірілген, бас бармақтар жоғары көтерілген («майшам жанып тұр»). Мұрныңызбен дем алып және «фу-фу-фу» деп бас бармақтарыңызға үрлеңіз. («майшамды сөндіру қажет»). «Ұлпақар». И.п.: қолымызды бүгеміз, алақандар жоғарыда («алақанымызға қар түйіршіктері түсті»). Мұрыныңызбен дем алып, алақаныңызға үрлеңіз. «Ашулы кірпі». Мүмкіндігінше еңкейіп, кеудеңізді қолыңызбен қысыңыз, басыңызды төмен түсіріп, ашулы кірпінің дыбысын шығарыңыз «п-ф-ф-ф-р-р»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әреке-ті, кітаптарқараужә не т. б. әрекеттер)	Қауіпсіздік «Жедел қызметке қалай қоңырау шалуға болады» Мақсаты: балаларға жедел қызметтерге дұрыс қоңырау шалуды жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету Міндеті:балаларға жедел қызмет байланыс орталығы нөмерлерін қайталау	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушыл ықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушыл ық көрсетеді. (карточка №1)	Экология «Мұз не істей алады?» Мақсаты: Су мен мұз- дың ерекшеліктерімен таныстыру.Міндеті: Су мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	Қауіпсіздік «Достарымның үйлері» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту.	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді
Балалармен жекежұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру –ком- муникативті қызмет«Көлеңкесін тап» Міндеті: саяхат ортасын	Математика негіздері- танымдық(м атематикалы қ	Қоршаған ортамен таныстыру –коммуни-кативті қызмет «Төртінші артық» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және	Математика негіздері- танымдық(математикал ық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме

	ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №3)	планшетпен жұмыс)	атау қабілеттерін дамыту. (карточка №4)		өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары» Лато,» Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншық-тарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту, қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
Апта дәйек сөзі: «Өнерлі бала-өрге жүзер»

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, ақпан, апта (17-21)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №11) «Қыс мезгілінің портреті» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №7) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №12) «Сөре қалай кітап шкафына айналды» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №5) «Жол жүру ережелері» рөлдік ойыны Мақсаты: жол белгілері бойынша жүру	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №13) «Жылқы» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту (карточка №8) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Жақсы-жаман» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту.	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №14) «Бұғыларға арналған үй» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №6) «Біз спортшылармыз» Мақсаты: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімдерін дамыту,	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №15) «Қыс түні» Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №9) (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (Бөлме

	(карточка №5) Еркін ойын	және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту.	(карточка №6) Еркін ойын	спорттық дағды- ларды - жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.	өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бір-бірден сапта, содан кейін шеңберде қол ұстасып жүру; тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп, басқа бағытта жүріңіз. Затсыз жаттығулар I. р. - аяқтарыңызбен аяқтың енінде тұрыңыз, төмен қолдар. 1 - қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз; 2 - бастың артында қолдар; 3 - қолдар жағына; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). I. р. - аяқ иық енінен бөлек, қол белдікте. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - оңға (солға), оң қолды төмен, сол қолды жоғары еңкейту; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы ұстаным (4-6 рет). «Қияр, қияр...» ойыны (секіру, жеңіл жүгіру). Бірде Ойын алаңының (залдың) бір шетінде тышқан (тәрбиеші), екінші шетінде балалар. Олар екі аяқпен секіру арқылы тышқанға жақындайды. Балалар үйлеріне қашады (сызықтан тыс), тәрбиеші оларды қуып жетеді				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кездеа сты мен, Қолды жуып жүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас- тырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу»	Қазақ тілі «Мамандықтар» Міндеті: мамандықтар жайлы білімдерін бекіту Музыка «Біз анамды қатты жақсы көреміз» Міндеті: музыка бөліктерін ауыстыра отырып, қимылдарды өз бетінше өзгерту, жеңіл секіру, аяқтың ұшымен қону, қолды белде ұстау қабілеттерін дамыту.		Дене тәрбиесі «Қол мен аяқтарымыз шымыр» Міндеті: ойын арқылы негізгі қимылдарды орындау дағдыларын дамыту. Музыка «Сүйікті анамызға би билеп, ән айтайық» Міндеті: музыканың өзгермелі сипатына	Дене тәрбиесі «Жүгірушілер жарыстары» Міндеті: заттарды басып өту дағдысын бекіту.

				сәйкес қимыл-қозғалыстарын өз бетінше өзгерту қабілетін дамыту	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері. Бақылау барысы Тәрбиеші көше бойымен жүріп келе жатқан көліктерді бақылап, олардың сыртқы түрін тексеріп, әңгімелесуді ұйымдастырады. Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Жеңіл автомобиль мен жүк көлігі мен автобустың айырмашылығы неде? Көліктің алдыңғы жағында не бар? (Фаралар.) Олар не үшін қажет? (Жолды жарықтандыру үшін.) Көлікте тұманға қарсы шамдар да бар. Олар тұман мен	Карточка №12 «Мұзды бақылау» Міндеті: Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Мұзайдынынедентұрады? Мұздың қандай қасиеттерімен танысыңдар? Мұз – мұзға айналған судың қатып қалған тамшысы. Оларүйдіңкүнжағында ғана қалыптасады. Неліктен? Қареріп, төбесіненқұлап, қатыпұлгермейтінта мшыларғаағыпжатыр. Аяздыкүнімүзөседіме, кішірейеме? Кұнашықболғандаше ? Мұзайдындары бар жербасқааймақтанне сіменерекшеленеді? Неліктенмұздар «бас төмен» өседі? (Мұздантамшыағыпк	Карточка №13 «Қарағайды бақылау» Міндеті: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін нақтылау (қарағай, шырша сияқты әрқашан жасыл, оның да инелері бар, тек ұзынырақ). Бақылау барысы Қарағай – биік ағаш, діңі түзу, бұтақтары тек жоғарғы жағында. Қарағай қабығының түбі кедір-бұдыр, ал үстіңгі жағы жұқа. Қарағайдың ұзын және тар инелері бар, сондықтан қарағайды қылқан жапырақты ағаш деп атайды. Инелер жұп болып орналасады. Қарағай конус	Карточка №14 «Ауа райын бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Табиғатта не өзгерді? Жернеменжабылған? Ағашбұтақтарында не жатыр? Ағаштарқыста не істейді? Еңбек қызметі Құстарды қоректендіретін жерді тазалау. Қимылды ойын «Ұлпақарлар мен жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №15 «Жаяу жүргіншілер жолын бақылау» Міндеті: жолдың жаяу жүретін бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. Бақылау барысы Балаларыңызбен жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігіне шығып, жаяу жүргіншілер қайда жүруі керек екенін сұрау керек пе? Бүйірге бұрылып, қарсы келе жатқан адамдармен соқтығыспау немесе айналып өтпеу үшін оң жаққа жабысу керек екенін есте сақтаңыз. Көше бойымен тыныш қарқынмен жүріп,

	жаңбыр кезінде көліктің көрінуі үшін қажет. Көліктікімжүргізеді? (Жүргізуші.) Машинаны кез келген адам басқараалама? (Жоқ.) Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру Қимылды ойын «Түрлі-түсті қар бүршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	етсе, ұшынсозып, жіңішкереді.) Еңбек қызметі Жолдар мен орындықтарды қардан тазалау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	арқылы көбейеді. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Қарағай неге ұқсайды? Неліктен Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Тыйым салынған шеңбер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын		бағдаршамның жасыл түсі жанғанда ғана жолды кесіп өту керектігін ескертіңіз Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жылдам паналар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумин десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен «Сақшы мен оныңбаласы» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Қараңғыданқорыққ аншағын автобус туралы» әңгімесіоқу. (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Саусағым қайда?» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту,орындау. Балаларды ақырын сипап ояту. І. р. - арқада жатып, 1-2 - көзіңізді жабыңыз; 3-4 - көзіңізді кеңірек ашыңыз. 6 рет қайталаңыз І. р. - арқада жатып, 1-2 - ауызды ашу; 3-4 -ауызыңызды жауып, күліңіз. 6 рет қайталаңыз. І. р. - арқада жатып, 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3-4 - оң қолыңызды бастың артына жылжытыңыз. Сол қолмен де солай, 6 рет				

	қайталаңыз. І. р. - арқамен жату, қолды жоғары көтеру. 1-2 - саусақпен оң аяғыңызды өзіңізге қарай тартыңыз; 3-4 – және сол аяқпен бірдей, 6 рет қайталаңыз. І. р. - кілемшедегі кереуеттің жанында тұру. 1-4 - қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылу. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Біріккен жолмен» жалаң аяқ жүру Тыныс алу жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Қауіпсіздік «Есік қағылған жағдайда қалай дұрыс жауап беру керек» Мақсаты: балаларға қағып жатқан бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіз қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету	Экология «Мұздатылған көлеңкелер» Мақсаты: Қардағы көлеңкелермен таныстыру. Міндеті: Қардағы көлеңкелерді бақылайды. (карточка №4)	Қауіпсіздік «Ойын алаңдарындағы мінез-құлық қағидалары» Мақсаты: жазатайым оқиғалар мен жарақаттардың алдын алу үшін балаларға ойын алаңдарындағы қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету	Экология «Қар неге ақ?» Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту	Қауіпсіздік «Топтардағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Мақсаты: барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлық қағидаларын үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5)	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсы-жаман» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №6)	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу				

Серуен	Карточка №11 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері. Бақылау барысы Тәрбиеші көше бойымен жүріп келе жатқан көліктерді бақылап, олардың сыртқы түрін тексеріп, әңгімелесуді ұйымдастырады. Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Жеңіл автомобиль мен жүк көлігі мен автобустың айырмашылығы неде? Көліктің алдыңғы жағында не бар? (Фаралар.) Олар не үшін қажет? (Жолды жарықтандыру үшін.) Көлікте тұманға қарсы шамдар да бар. Олар тұман мен жаңбыр кезінде көліктің көрінуі үшін қажет. Көліктікімжүргізеді? (Жүргізуші.) Машинаны кез келген адам басқараалама?	Карточка №12 «Мұзды бақылау» Міндеті: Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Мұзайдынынедентұрады? Мұздың қандай қасиеттерімен танысыңдар? Мұз – мұзға айналған судың қатып қалған тамшысы. Оларүйдіңкүнжағында ғана қалыптасады. Неліктен? Қареріп, төбесіненқұлап, қатыпұлгермейтінта мшыларғаағыпжатыр. Аяздыкүнімүзөседіме, кішірейеме? Күнашықболғандаше ? Мұзайдындары бар жербасқааймақтанне сіменерекшеленеді? Неліктенмұздар «бас төмен» өседі? (Мұздантамшыағыпкетсе, ұшынсозып, жіңішкереді.) Еңбек қызметі Жолдар мен орындықтарды қардан тазалау. Қимылды ойын	Карточка №13 «Қарағайды бақылау» Міндеті: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін нақтылау (қарағай, шырша сияқты әрқашан жасыл, оның да инелері бар, тек ұзынырақ). Бақылау барысы Қарағай – биік ағаш, діңі түзу, бұтақтары тек жоғарғы жағында. Қарағай қабығының түбі кедір-бұдыр, ал үстіңгі жағы жұқа. Қарағайдың ұзын және тар инелері бар, сондықтан қарағайды қылқан жапырақты ағаш деп атайды. Инелер жұп болып орналасады. Қарағай конус арқылы көбейеді. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Қарағай неге ұқсайды? Неліктен Еңбек қызметі Аймақты қардан	Карточка №14 «Ауа райын бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Табиғатта не өзгерді? Жернеменжабылған? Ағашбұтақтарында не жатыр? Ағаштарқыста не істейді? Еңбек қызметі Құстарды қоректендіретін жерді тазалау. Қимылды ойын «Ұлпақарлар мен жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №15 «Жаяу жүргіншілер жолын бақылау» Міндеті: жолдың жаяу жүретін бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. Бақылау барысы Балаларыңызбен жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігіне шығып, жаяу жүргіншілер қайда жүруі керек екенін сұрау керек пе? Бүйірге бұрылып, қарсы келе жатқан адамдармен соқтығыспау немесе айналып өтпеу үшін оң жаққа жабысу керек екенін есте сақтаңыз. Көше бойымен тыныш қарқынмен жүріп, бағдаршамның жасыл түсі жанғанда ғана жолды кесіп өту керектігін ескертіңіз Еңбек қызметі
--------	--	---	---	--	--

	(Жоқ.) Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, кұстарды азықтандыру Қимылды ойын «Түрлі-түсті қар бүршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	тазарту. Қимылды ойын «Тыйым салынған шеңбер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын		Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жылдам шаналар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер- жемістер лотосы»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Үстел үсті ойындар: «Домино	Құрастыру ойындары: «Мозайка
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
Апта дәйек сөзі: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, ақпан, наурыз (24 -28)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Әңгіменің басы қайда?» Міндеті: Әңгімелей білуге үйрету. (карточка №16) «Жапалақ» Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №10) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Олар қалай ұқсас және олар қалай ерекшеленеді?» Міндеті: саяхат	«Ал мен болар едім...» Міндеті: Әңгімелей білуге үйрету. (карточка №17) «Пеш» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №7) коммуникативті, ойын қызметі «Шекарашылар» рөлдік ойыны Міндеті: әскери мамандықтармен таныстыру.	«Біліңіз және атаңыз» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеп, сипаттай білуге үйрету. (карточка №18) коммуникативті, ойын әрекеті «Тили-тили, тили-бом, мысықтың үйі өртенді» Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №11)	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеп, сипаттай білуге үйрету. (карточка №19) «Робот» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №8) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Біз әскери барлау офицерлеріміз» Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту - «барлау», «барлаушылар», «күзетші», «күзет»,	«Суреттерге қарап ертегі құрастыр» Міндеті: Әңгімелей білуге үйрету. (карточка №20) «Қысқы саятшылықтар» Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №12) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын

	ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №7) Еркін ойын		коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Құлақпен көлік түрін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №8) Еркін ойын	«сарбаздар».	
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған №4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Тәрбиешінің «Жылқылар!» белгісі бойынша бір-бірден колоннада жүру. жаяу жүру, тізеңізді жоғары көтеру (орташа қарқын); «Аралар!» белгісіне қарай бірбірден бағанға жүгіреді. қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз; жүру мен жүгіру кезектесіп отырады. Таяқшамен жаттығулар І. р. - аяқтарыңызды біріктіріп тұру, төменнен жабысып тұру, иықтан кеңірек ұстау. 1 - тұру, созылу; 2 - қолды бүгу, кеудеге жабысу; 3 - тұру; 4 - төмен жабысыңыз (6 рет). 1 - отырыңыз, алға ұмтылыңыз; 2 - бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). 1 - тұру; 2 — оңға (солға) еңкейту; 3 - тұру; 4 - бастапқы позиция (6 рет). І. р. - аяқтар бөлек, төменге жабысыңыз. 1-2 - алға иілу, арқаны бүгу, жоғары тұру; 3-4 - бастапқы позиция. І. р. - аяқтарыңызбен тұрыңыз, төменге жабысыңыз. 1 - аяқты алшақ секіру, алға ілу; 2 - аяқты бірге секіру, төмен тіреу. 1-8 санау арқылы орындаңыз, 2-3 рет қайталаңыз. Тәрбиеші ұпайды сақтайды, секіру қарқыны қалыпты				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Арқан үстімен адымдап жүру» Міндеті: жаттығулар арқылы қозғалыстарды үйлестіруді және төзімділікті дамыту.	Қазақ тілі «Тұрмыстық техника» Мақсаты: тұрмыстық техника жайлы білімдерін бекіту Музыка «Аяулы анаға сыйлық» Міндеті: моторика, би билеу, ән айту дағдыларын жетілдіру.		Дене тәрбиесі «Цирк атлеттерінің сайысы» Міндеті: допты лақтыру дағдыларын бекіту. Музыка «Бізге ананың мерекесі келді» Міндеті: әртістік шеберлікті, өнер көрсетуге деген ұмтылысты дамыту және өз жетістіктерімен көрермендерді қуанту.	Дене тәрбиесі «Түрлі жолдармен жүре аламыз» Міндеті: қимыл-қозғалыс жасау қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 «Бұлтты бақылау» Міндеті: аспанның сұлулығын көру қабілетін дамыту. Жұмбақ: Мен таңертең қарадым - таулар аспанға көтерілді! Бұл таулар тұрмайды, Бірақ ұшады, ұшады, ұшады... (Бұлттар). Балалардың назарын бұлттарға аудару. Тыныш, шуақты күнде бұлттар баяу Еңбек қызметі Аймақты және жолдарды қар мен қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Шырша тұзақтары»	Карточка №17 «Термометрдің өзгеруін бақылау» Міндеті: термометр туралы білімдерін дамыту. Көркем сөз Әрбір жол бір дәрежені білдіретінін еске түсіріңіз. Термометр қызыл сызықтан жоғары болса, бұл оның жылы екенін білдіреді. Еңбек қызметі Қыста шыршаның діңіне қар қосу. Қимылды ойын «Қарлы тұзақтар» Міндеті:	Карточка №18 «Желді бақылау» Міндеті: Қыс мезгілінің бір белгісі – боран туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Назар аударыңыз: жел қарды бір жерден екінші жерге апарады, қардың жерге түсуіне жол бермейді – бұл боран. Еңбек қызметі Учаскені жасау үшін қарды ортақ үйіндіге айналдыру. Қимылды ойын	Карточка №19 «Торғайды бақылау» Міндеті: қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Көркем сөз Қараңдаршы, біздің асханаға қанша құс ұшып келді. Қыста бізбен бірге қалатын құстар қалай аталады? (Қыстайтын құстар.) Еңбек қызметі Қоректендіргіштерден қарды тазалау, құстарды азықтандыру. Қимылды ойын «Боран» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №20 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері). Көркем сөз Тәрбиеші қала көшелерімен жүріп келе жатқан көліктерді бақылап, олардың сыртқы түрін қарап, әңгімелесуді ұйымдастырады. Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды

	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	«Кімнің жұбы жылдам?» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын		азықтандыру. Қимылды ойын «Шелекке таста» Міндеті: ептіліктерін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумин десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әумин!				
Күндізгі ұйқы	С.Михалковтың «Сенде не бар?» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В.Сутеевтің «Кеме» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	М.Жаманбалиновтың «Ұстаздың қолы алтын» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту. «Ләйлек». Дем алған кезде қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз. Тізде бүгілген аяқты алға апарып, бекітіңіз. Дем шығарған кезде қадам жасап, «ш-ш-ш» деп аяқтарыңыз бен қолдарыңызды төмендетіңіз. «Әуе шарлары». Топтың айналасында серуендеу кезінде орындаңыз. 1 - қолды екі жаққа, жоғары көтеріңіз, мұрынмен дем алыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз («доп жарылды»); 2 - қолды екі жаққа, төмен түсіріп, «сссс» немесе «ш-ш-ш» дыбысын шығарыңыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да іс-әрекеттер)	Қауіпсіздік «Сен қайда тұрасың?» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2) Ұлттық ойын «Көкпар тарту»	Қауіпсіздік «Анаң телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды.	Экология «Қарлы жұмбақтар» Мақсаты: Қар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3) Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру.	Қауіпсіздік «Менің мекенжайым – менің бекінісім» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №6)

		Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	(карточка №5)	Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)	
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Олар қалай ұқсас және олар қалай ерекшеленеді?» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №7)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Құлақпен көлік түрін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту.	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 «Бұлтты бақылау» Міндеті: аспанның сұлулығын көру қабілетін дамыту. Жұмбақ: Мен таңертең қарадым - таулар аспанға көтерілді! Бұл таулар тұрмайды, Бірақ ұшады, ұшады, ұшады... (Бұлттар).	Карточка №17 «Термометрдің өзгеруін бақылау» Міндеті: термометр туралы білімдерін дамыту. Көркем сөз Әрбір жол бір дәрежені білдіретінін еске түсіріңіз. Термометр қызыл сызықтан жоғары болса, бұл	Карточка №18 «Желді бақылау» Міндеті: Қыс мезгілінің бір белгісі – боран туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Назар аударыңыз: жел қарды бір жерден екінші жерге апарады, қардың жерге	Карточка №19 «Торғайды бақылау» Міндеті: қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Көркем сөз Қараңдаршы, біздің асханаға қанша құс ұшып келді. Қыста бізбен бірге қалатын құстар қалай аталады? (Қыстайтын құстар.)	Карточка №20 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері). Көркем сөз Тәрбиеші қала көшелерімен жүріп

	Балалардың назарын бұлттарға аудару. Тыныш, шуақты күнде бұлттар баяу Еңбек қызметі Аймақты және жолдарды қар мен қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Шырша тұзақтары» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	оның жылы екенін білдіреді. Еңбек қызметі Қыста шыршаның діңіне қар қосу. Қимылды ойын «Қарлы тұзақтар» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	түсуіне жол бермейді – бұл боран. Еңбек қызметі Учаскені жасау үшін қарды ортақ үйіндіге айналдыру. Қимылды ойын «Кімнің жұбы жылдам?» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Еңбек қызметі Қоректендіргіштерден қарды тазалау, құстарды азықтандыру. Қимылды ойын «Боран» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	келе жатқан көліктерді бақылап, олардың сыртқы түрін қарап, әңгімелесуді ұйымдастырады. Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру. Қимылды ойын «Шелекке таста» Міндеті: ептіліктерін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышыда :өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипатау,ертегілерде есте жаңарту, кейіпкерлерден сөздерін қайталау.(коммуниктив дағдылары, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебие) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін мегерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерінесте сақтап,әгімелесуге баулау.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге балу.				
	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары»Лато,» Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері:ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу,таза сумен шаю, шүберекпен сүрту,қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Апта дәйек сөзі: «Патриотизм-ата-анаңды құрметтей білуің»

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, наурыз, апта (3-7)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.03	Сейсенбі 4.03	Сәрсенбі 5.03	Бейсенбі 6.03	Жұма 7.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Сурет таңдау» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) «Терезе» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №1) (Сурет салу) «Кімге не керек?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №1) (Көркем әдебиет)	«Өте қажет сөздер – сізге және маған» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) «Хайуанаттар бағы» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №1) (Құрастыру) рөлдік ойыны «Барлаушылар мен жаяу әскерлер» Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Суретті тап» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) «Анама арналған мимоза» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №2) (Сурет салу) «Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка	«Дыбысты тап» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) «Үлгіге қарап құрастырайық» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №2) (Құрастыру) рөлдік ойыны «Теңізшілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет)	«Суретті тап» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) «Анама арналған мимоза» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын

	(Қоршаған ортамен) Еркін ойын		№2) (Көркем әдебиет) Еркін ойын		дамыту. (карточка №2) (Сурет салу) «Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №2) (Көркем әдебиет) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Кешен 1 1.Бағанада бір-бірден жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп жүру және жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 1-7 санап секіру, 8 санағанда – құрсаудан секіру. Секіру қарқыны қалыпты. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бағанада бір-бірден жүру.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас- тырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Ғарышкерлерді даярлау» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және	Қазақ тілі «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру:		Дене тәрбиесі «Жақсы көңіл-күй» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен	Дене тәрбиесі «Жақсы көңіл- күй» Міндеті: музыкалық

	қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.		қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Достық - ғажайыптары» Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл- қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: жыл мезгілдерінің ауысуы туралы түсініктерін қалыптастыру; әр маусымның ерекшеліктері туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Масаны ұста» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №2 «Торғайды бақылау» Міндеті: балалардың таныс құс - торғай туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Шапшаң қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 «Талды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерімен таныстыру (олар қандай күйде). Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқысты жинау. Қимылды ойын «Орманшы мен аққулар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №4 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: танымдық белсенділікті белсендіру. Еңбек қызметі: Тазалаушы кескен бұтақтарды белгілі бір жерге дейін тазалау. Қимылды ойын «Қайың» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №5 «Торғайды бақылау» Міндеті: балалардың таныс құс - торғай туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Шапшаң қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Басымыз аман болсын Тыныштық заман болсын Абыройымыз арта берсін Таусылмас бақ берсін				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Адай» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. мбілдер». І. р. - арқамен жатып, қолдарыңызды жоғары көтеріп, бастың артына түсіріңіз, көзді жұмыңыз. аяқпен және қолмен бір уақытта созылу, созылу омыртқа; 3-4 - және. п. 6 рет қайталаңыз ды». І. р. - арқамен жатып, қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, бастың артына, көзіңізді жұмыңыз. зекпен оң және сол қолыңызды өзіңізден тартыңыз; 5-8 - оң және сол аяқ (бармақ, содан кейін өкше). 6 рет.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Жидектерді таңда» Міндеті: бір затты саны бойынша кіші топқа қосу немесе артық топтан шығару арқылы екі жолмен теңдік ұғымын қалыптастыру. (карточка №1)	«Хадишаға арналған айна» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №1)	«Ойыншықты ал» Міндеті: «Бұл қанша болды?», «Қанша болды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №2)	«Теңізшілер» Мідеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту.	«Ойыншықты ал» Міндеті: «Бұл қанша болды?», «Қанша болды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №2)
Балалармен жеке жұмыс	«Кімге не керек?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу.	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті:

	(карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)		тәрбиелеу. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)		балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Масаны ұста» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Шапшаң қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Қимылды ойын «Орманшы мен аққулар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қайың» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қайың» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел үсті ойындары	Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да іс-әрекеттер)	Қауіпсіздік «Сен қайда тұрасың?» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	Қауіпсіздік «Анаңа телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте	Экология «Қарлы жұмбақтар» Мақсаты: Қар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3)

			Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	сақтайды. (карточка №5)	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева.Қ

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша
Топ «Бөбек»
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, наурыз, апта (4-8)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03	Жұма 21.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Сурет таңдау» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) «Терезе» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №1) (Сурет салу) «Кімге не керек?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №1) (Көркем әдебиет) (Қоршаған ортамен) Еркін ойын	«Өте қажет сөздер – сізге және маған» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) ойын әрекеті «Хайуанаттар бағы» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №1) (Құрастыру) рөлдік ойыны «Барлаушылар мен жаяу әскерлер» Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Суретті тап» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) ойын әрекеті «Анама арналған мимоза» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №2) (Сурет салу) «Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №2) (Көркем әдебиет) Еркін ойын	«Дыбысты тап» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) ойын әрекеті «Үлгіге қарап құрастырайық» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №2) (Құрастыру) рөлдік ойыны «Теңізшілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет)	

Таңертеңгі жаттығу	Кешен 1 1.Бағанада бір-бірден жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп жүру және жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 1-7 санап секіру, 8 санағанда – құрсаудан секіру. Секіру қарқыны қалыпты. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бағанада бір-бірден жүру.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: жыл мезгілдерінің ауысуы туралы түсініктерін қалыптастыру; әр маусымның ерекшеліктері туралы түсінік беру.	Карточка №2 «Торғайды бақылау» Міндеті: балалардың таныс құс - торғай туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру. Тақпақ оқу: Торғай, торғай, торғайсың. Жақын	Карточка №3 «Талды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерімен таныстыру (олар қандай күйде). Жұмбақ: Ұзын-ұзын ұзарады	Карточка №4 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: танымдық белсенділікті белсендіру. Еңбек қызметі: Тазалаушы кескен бұтақтарды белгілі бір жерге дейін тазалау.	

	Тақпақ оқу: Жасыл Көктем келді Самал беттен өбеді Көкте бұлттар көбейсе мөлдір тамшы тамады Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Масаны ұста» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	келіп қонбайсың.Жем шашайын тойып ал. Торғай онда тоңбайсың. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Шапшаң қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Ағарады бозарады Өскен сайын басын иіп Мұңайады қызарады. (Тал) Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқысты жинау. Қимылды ойын «Орманшы мен аққулар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қайың» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Басымыз аман болсын Тыныштық заман болсын Абыройымыз арта берсін Таусылмас бақ берсін				
Күндізгі ұйқы	Кітап сөресінен ертегі кітапін оқу «Түлкі мен қырғауыл » ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. «Зембілдер». І. р. - арқамен жатып, қолдарыңызды жоғары көтеріп, бастың артына түсіріңіз, көзді жұмыңыз. 1-2 аяқпен және қолмен бір уақытта созылу, созылу омыртқа; 3-4 - және. п. 6 рет қайталаңыз 2. «Оянды». І. р. - арқамен жатып, қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, бастың артына, көзіңізді жұмыңыз. 1-4 - кезекпен оң және сол қолыңызды өзіңізден тартыңыз; 5-8 - оң және сол аяқ (бармақ, содан кейін өкше). 6 рет.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Жидектерді таңда» Міндеті: бір затты саны бойынша кіші топқа қосу немесе артық топтан шығару арқылы екі жолмен теңдік	«Хадишаға арналған айна» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай	«Ойыншықты ал» Міндеті: «Бұл қанша болды?», «Қанша болды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	«Теңізшілер» Мідеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту.	

	ұғымын қалыптастыру. (карточка №1)	отырып, ұлттық ою- өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №1)	(карточка №2)		
Балалармен жеке жұмыс	«Кімге не керек?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Масаны ұста» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Шапшаң қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Қимылды ойын «Орманшы мен аққулар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қайың» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел үсті ойындары	Кітап бұрышыда :өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипатау, ертегілерде есте жаңарту, кейіпкерлерден сөздерін қайталау. (коммуниктив дағдылары, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебие) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін мегерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әгімелесуге баулау. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
	Дидактикалық ойын «Ажытата біл»	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана»	Үстел үсті ойыны «Жұбын тап»	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, наурыз, апта (10-14)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.03	11.03	12.03	13.03	14.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		«Дыбысты табыңыз» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №6) (Сөйлеуді дамыту) «Диірмен» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №3) (Құрастыру) рөлдік ойын «Супермаркет» Міндеті: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Кім үлкен?» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту) «Ертегі жануарлары» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №4) (Сурет салу) (Көркем әдебиет)	«Кішкентай үйде кім-кім тұрады?» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) «Тіркемесі бар көлік» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №4) (Құрастыру) «Дәрігердегі ойыншықтар» рөлдік ойыны Міндеті: науқасты күту және	«Екі соқпақ – үш соққы» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №9) (Сөйлеуді дамыту) «Ерте-ерте ертеде кәмпит өмір сүрген» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №5)

			(кітап қарау); «Неліктен ойын-шықтар Колядан қашып кетті» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №4) (Қоршаған ортамен) Еркін ойын	медициналық аспаптарды қолдануды үйрету. (Көркем әдебиет)	(Сурет салу) (кітап қарау); (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Наурызға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені Текшелерді айналып жүру және жүгіру, екі жаққа бұрылу тәрбиешінің сигналы. Текшелермен жаттығулар Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Екі аяқпен текшелерді екі бағытта айналып секіру. Басқа бағытта бірнеше секірулер алдында қысқа үзіліс болады. 3. Бағанада бір-бірден жүру.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		Қазақ тілі «Мамандықтар»	.	Дене тәрбиесі «Қақпақшы бола	Дене тәрбиесі «Кімді мерген деп

ұйымдастырылған іс – әрекет		Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. Музыка «Анамның көктемі» Міндеті: топшада жеке ән айту, сөздерді анық және анық айту, әуенді дұрыс жеткізу дағдыларын дамыту		аламызба» Міндеті: өрмелеу және қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. Музыка «Аналар үшін ән айтып, би билеңіз» Міндеті: музыканың өзгермелі сипатына сәйкес қимыл қозғалыстарын өз бетінше өзгерту қабілетін дамыту	санаймыз» Міндеті: заттарды басып өту дағдысын бекіту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №6 «Балабақша аймағындағы құстарды бақылау» Міндеті: құстарды қауырсынына, көлеміне, дауысына қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: Участкедегі жолдарға құм себу. Тақпақ оқу: Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды Қимылды ойын	Карточка №7 «Шетенді бақылау» Міндеті: шетен туралы білімдерін бекіту; көктемде оған қандай өзгерістер болғанына назар аударыңыз. Өсімдік туралы мәлімет: Шетен ағаш тектес өсімдік. Раушан гүлдер тұқымдас өсімдік Еңбек қызметі: Жолдарды тазалау,	Карточка №8 «Сауысқанды бақылау» Міндеті: «Ертегі адамына» - ақ қырлы қаршығаға деген қызығушылықты ояту. Тақпақ оқу: Ала қанат сауысқан Қырда ұшқан, Тауда ұшқан Жер сырына қаныққан. Еңбек қызметі: Тайғақ жолға құм себу.	Карточка №9 «Учаскедегі құстардың мінез-құлқын бақылау» Міндеті: балаларды өз бетінше қорытынды жасауға ынталандыру - құстар өміріндегі көктемгі жандану қалай көрінеді: торғайлардың жұптарын таңдауы, жұмыртқада отырған қарғалар. Еңбек қызметі: Участкедегі тастарды

		«Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	былтырғы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Қимылды ойын «Тұзақтар» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	тазалау. Қимылды ойын «Көңіл көтерушілер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Басымыз аман болсын Тыныштық заман болсын Абыройымыз арта берсін Таусылмас бақ берсін .				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Адай»Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. 1. «Саусақтар». І. р. - төсекте отыру, аяқтарын айқастыру. Алақаныңызды жылығанша ысқылаңыз. 2. «Өзімізді жуып алайық». І. р. - төсекте отыру, аяқтарын айқастыру. 1-4 - бетіңізді жылы қолмен «жуыңыз». 2 рет қайталаңыз. Тыныс алу жаттығулары. «Трубашы». Ерніңізге ойдан шығарылған түтік салыңыз. Кернейші қимылдарына еліктеп, саусақтарыңызбен пернелерді басып, «ту-ту-ту» деп айтыңыз. «Құлақтар». І.р.: о.с., алға қара. Басыңызды оңға аздап еңкейтіңіз, оң құлақ оң иыққа барады - мұрын арқылы қысқа шулы тыныс. Содан кейін басыңызды аздап солға еңкейтіңіз, сол құлақ сол иыққа өтеді - сонымен бірге дем алыңыз. Біреуге ойша: «Ай-ай-ай! Ұят саған!» Дем шығару ингаляциялар арасындағы аралықта пассивті түрде кетеді, бірақ бас ортасында тоқтамайды.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,		«Әдемі алжапқыш» Міндеті: элементтердің	«Дастарханды безендірейік» Міндеті: Дөңгелек,	«Сыпыра» Міндеті: элементтердің бірізділігін және	«Қуыршақтарға арналған моншақтар»

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №3)	сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазақ ою-өрнегі элементтерімен дайын затты безендіру дағдысын дамыту. (карточка №4)	олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №4)	Міндеті: «Қанша болды?», «Қанша қалды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №5)
Балалармен жеке жұмыс		(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Неліктен ойыншықтар Колядан қашып кетті» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №4) (Қоршаған ортамен)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен		Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Қимылды ойын «Тұзақтар» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	. Қимылды ойын «Көңіл көтерушілер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				

Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел үсті ойындары	Қауіпсіздік «Жедел қызметке қалай қоңырау шалуға болады» Мақсаты: балаларға жедел қызметтерге дұрыс қоңырау шалуды жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету Міндеті:балаларға жедел қызмет байланыс орталығы нөмерлерін қайталау	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №1)	Экология «Мұз не істей алады?» Мақсаты: Су мен мұз-дың ерекшеліктерімен таныстыру.Міндеті: Су мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	Қауіпсіздік «Достарымның үйлері» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту.	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Апта дәйек сөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, наурыз, апта (24-28)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	24.03	25.03	26.03	27.03	28.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)			«Сапарлар» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) «Сиқырлы таулар» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №6) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет)	«Қоянның хаты» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) «Қаздар» Міндеті: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №5) (Құрастыру) рөлдік ойын «Дәріхана» Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады,	«Тізбекті жина» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) «Құмды дауыл» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №7) (Сурет салу) (кітап қарау);

			«Біз сізге орындықтарды сүртуге көмектесеміз». Міндеті: басталған жұмысты аяғына дейін жеткізуге, жақсы орындауға дағдыландыру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен) Еркін ойын	дәріхана меңгерушісі дәрілік заттарды жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді. (Көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет) «Тапсырма» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №6) (Қоршаған ортамен) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені. Әртүрлі заттардың арасында бір-бірден колоннада жүру және жүгіру. Үлкен диаметрлі доппен жаттығулар Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 3. «Көліктер» ойыны.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет				Дене тәрбиесі «Құрсауға кіру» Міндеті: өрмелеу	Дене тәрбиесі «Құрсаумен жаттығулар»

				және қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. Музыка «Наурызым әнін айтып, би билеңіз» Міндеті: музыканың өзгермелі сипатына сәйкес қимыл қозғалыстарын өз бетінше өзгерту қабілетін дамыту	Міндеті: заттарды басып өту дағдысын бекіту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен			Карточка №10 «Адамдардың қалай киінетінін бақылау» Міндеті: ерте көктемде адамдардың қалай киінетініне назар аударыңыз. Жыл мезгіліне байланысты киім ерекшеліктерін, киім үлгілері мен айырмашылықтары туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: Учаскедегі тастарды тазалау. Қимылды ойын «Жұптық жүгіру» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру.	Карточка №11 «Алғашқы құстардың келуін тамашалау» Міндеті: балалардың құстар туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру Тақпақ оқу. Келіп көктем құстары Бау- бақшада ән салды Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Еңбек қызметі: алаңға тастарды жинау. Қимылды ойын «Қарсы	Карточка №12 «Наурыз неге «жыл таңы» деп аталатынын бақылау» Міндеті: табиғаттағы қарым- қатынастарды анықтау: күн жылынады, сондықтан қар ериді, суға айналады, су топырақты қанықтырады. Тақпақ оқу: Наурыз келді жыл келді Табиғатта өзгерді Тіршіліктің иесі Жылулықты сезінді. Еңбек қызметі:

			Еркін ойын	сызықшалар» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	құрғақ шөп жинау. Қимылды ойын «Қу түлкі» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Құдай берсін Кем қылмасыр. Отбасы аман болсын Кетпес даулет Кең пейіл берсін				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадиша» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. «Қолдар оянды». Біз біраз созылдық. Сәлем, терезеде күн сәулесі! І. р. - арқада жатып, денені бойлай қолдар. 1 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 2-3 - оң қолыңызды тартыңыз; 4 - оң қолыңызды төсекке түсіріңіз. Сол қол үшін де солай. 6 рет. «Аяқтары оянды». Біз де созылғымыз келеді. Және толығымен, толығымен ояныңыз. І. р. - дәл солай. 1 - оң аяғыңызды тік көтеріңіз; 2-3 - оң аяғыңызды созыңыз; 4 - оң аяғыңызды төсекке түсіріңіз. Сол аяқ үшін де солай. 6 рет қайталаңыз. «Менің аяғым толығымен ояу». Біз аяғымызды шайқаймыз. Ал біз үшке дейін санаймыз. р. - шынтақтағы тірекпен іште жатып, иекті алақандарыңызбен ақырын ұстаңыз. 1-8 - кезекпен бүгіп, тізеңізді түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. Тыныс алу жаттығулары.				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			«Әйгерімге арналған сөмке» Міндеті: Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазақ ою-өрнегі элементтерімен дайын затты безендіру дағдысын дамыту. (карточка №5) (Мүсіндеу)	«Алаша» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №5) (Жапсыру)	«Компотқа арналған жидектер» Міндеті: «Қанша болды?», «Қанша қалды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №7) (Математика негіздері)	«Компотқа арналған жидектер» Міндеті: «Қанша болды?», «Қанша қалды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №7) (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс			«Біз сізге орындықтарды сұртуға көмектесеміз». Міндеті: басталған жұмысты аяғына дейін жеткізуге, жақсы орындауға дағдыландыру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Тапсырма» «Тапсырма» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №6) (Қоршаған ортамен) Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №6) (Қоршаған ортамен)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.					
Серуен			Қимылды ойын «Жұптық жүгіру» Міндеті: жүгіруге	Қимылды ойын «Қарсы сызықшалар»	Қимылды ойын «Қу түлкі» Міндеті: жүгіруге	

			жаттықтыру. Еркін ойын	Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	жаттықтыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел үсті ойындары			Экология «Мұз не істей алады?» Мақсаты: Су мен мұздың ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: Су мен мұздың қасиеттерін біледі. (карточка №1)	Қауіпсіздік «Достарымның үйлері» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту.	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі: «Еңбек-қуаныш, жалқаулық айырылмас азап.»

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, сәуір, апта (31-4)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03	Сейсенбі 1.04	Сәрсенбі 2.04	Бейсенбі 3.04	Жұма 4.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті ойын әрекеті «Кім қайда жұмыс істейді?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №1) шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұрыншақ қуыршақ» Міндеті:	Коммуникативті ойын әрекеті «Мұны кім біледі және жасай алады?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №2) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Құстар үйі» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка	Коммуникативті ойын әрекеті «Мұны кім істейді?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №3) коммуникативті, ойын әрекеті «Менің сүйікті кесем» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға,	Коммуникативті ойын әрекеті «Бұл қай мамандықтағы адамға қажет?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №4) танымдық, ойын әрекеті «Гүлдер дүкені» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №2)	Коммуникативті ойын әрекеті «Кім көбірек әрекеттерді атай алады?» Міндеті: сөздік қорды үлкендердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (карточка №5) коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді құс» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан

	балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №1) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);, коммуникативтік қызмет «Ойыншықтар келді» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №1) Еркін ойын	№1) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Балабақша» Міндеті: балалардың балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №2) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);, коммуникативтік қызмет «Заттарды ретке келтіріңіз» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №2) Еркін ойын	коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Салон» Міндеті: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру.	оңға) салуға үйрету. (карточка №3) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Кешен 1 Тәрбиешінің «Бақалар!» белгісі бойынша бір-бірден бағанада жүру. тоқтаңыз, отырыңыз, қолыңызды тізеңізге қойыңыз. «Құстар!» сигналы бойынша бірбірден бағанға жүгіру. қолдарыңызды қанаттар сияқты ұрыңыз. Жүру мен жүгіру кезектесіп отырады. Жалаушалармен жаттығулар І. р. - аяғыңыздың кеңдігімен, төменгі жағында жалаулармен тұру. 1 — жалаушаларды жан-жаққа көтеру; 2 — жалаушаларды көтереді; 3 — жалаушалар жан-жаққа; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет). І. р. - аяқты иықтың енінде, төмен жалаулармен тұру. 1 — жалаушалар жан-жаққа; 2 — оң (сол) аяққа алға еңкею; 3 - түзу, жалаушаларды бүйірлеріне қарай; 4 - бастапқы позиция (6 рет). І. р. - тізе позициясы, иықтардағы жалаулар. 1-2 — оңға (солға) бұрылу, жалаушаны бүйірге жылжыту; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). І. р. - аяғыңыздың кеңдігімен, төменгі жағында жалаулармен тұру. 1 - оңға (солға) қадам, бүйірлеріне толқыны бар жалаулар; 2—бастапқы қалыпқа дейін домалату (5-6 рет). І. р. - негізгі позиция, екі жалау да оң қолында. Қысқа кідіріспен орнында				

	екі аяқпен секіру. 3. Жалаушаларды желбіретіп, бір-бірден бағанада жүру (екеуі де оң қолмен				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Қақпашы бола аламызба» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Ғарышкер боламыз.Адамның мүшелері.10дейін тура және кері санау.» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Музыкалық моншақтар » Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі «Футбол ойыны» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Аюша алақан мен табанды тіреп еңбектеу» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Ақсақ-құлан»қазақ халық әуені. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Тауға шыққан альпинистер» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Мұздың қозғалуын бақылау»	Карточка №2 «Көктеректі бақылау» Міндеті:	Карточка №3 «Жібіген жерлерді бақылау» Міндеті:	Карточка №4 «Тоқылдақты бақылау» Міндеті:	Карточка №5 «Желді бақылау» Міндеті: маусымдық

	Көркем сөз: Өзеннің жағдайына назар аударыңыз: мұз бен қардың жиналуы; мұз қабаттары қалқып жүретін су аймақтарын тазартқан полиниялар; судың түсі, мұз. «Мұз дрейфі» сөзін түсіндіріңіз. кіндеті: жансыз табиғаттағы әрбір маусымдық өзгерістер туралы жалпылама түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Ауданды қысқы қоқыстардан тазарту. Қимылды ойын «Өту - тұру» Міндеті: балалардың жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілік пен зейінді дамыту. Еркін ойын	көктерек туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Көктемнің нәзік шуағы көктеректің жасыл діңін жылытты. Жылтыр қоңыр қалпақшалар бүршіктен түсіп, түкті сырғалар өсе бастады. Ал олардың артында жасыл дірілдеген жапырақтар тербеледі Еңбек қызметі Аудандағы жолдарды сыпыру, былтырғы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Допты тап» Міндеті: балалардың байқағыштығын, ептілігін дамыту.Еркін ойын	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Көркем сөз: Көктемнің келуімен ауа температурасы қалай өзгерді? Неліктен адамдар жеңіл киіне бастайды? Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: балалардың қозғалыс ырғағын және оларды сөзбен үйлестіру қабілетін дамыту.Еркін ойын	құстың сыртқы түрі, әдет-ғұрыптары және мекендеу ортасы туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: «Көктем туралы керісінше айт» дидактикалық ойыны - сөздерге антонимдерді таңдап үйрену. Еңбек қызметі Аумақты қалған қардан және қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту.Еркін ойын	өзгерістер туралы жалпыланған идеяларды бекіту. Көркем сөз: Жел - ауаның қозғалысы. Ол көзге көрінбейді, бірақ біз оны тыныс алу, заттардың қозғалысы (ағаштардың тербелуі, жапырақтары, қағаз шыбындары және т.б.) арқылы сезінеміз. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: Балалардың ауызша белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасау қабілетін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
	Әумин десең бердім бата.				

	Қабыл болсын нейетіңіз, Мақсатыңызға жетіңіз. Бізге берген тұз діміңіз Әумин!!!				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Адай»Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау I. р. - арқада жатып, денені бойлай қолдар. 1-2 - көзіңізді жабыңыз; 3-4 - аузыңызды кең ашыңыз. 6 рет қайталаңыз I. р. - арқада жатып, денені бойлай қолдар. 1-2 - ауызды кең ашу; 3-4- ауызыңызды жауып, күліңіз. 6 рет қайталаңыз I. р. - арқада жатып, денені бойлай қолдар. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3-4 - оң қолыңызды бастың артына жылжытыңыз. Сол қолмен де солай. 6 рет қайталаңыз I. р. - арқамен жату, қолды жоғары көтеру. 1-2 - саусақпен оң аяғыңызды өзіңізге қарай тартыңыз; 3-4 - және. n Сол аяқпен бірдей. 6 рет қайталаңыз. I. р. - кілемшедегі кереуеттің жанында тұру. 1-4 - қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылу. Тыныс алу жаттығулары				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын. әрекеті «Сөйлемді аяқта» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №1)	Сюжетті-рөлдік ойын. «Балабақша» Міндеті: балалардың балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын. әрекеті «Дүкен» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №2)	Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз» Міндеті: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру.	Дидактикалық ойын. «Санау» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №3)

Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтар келді» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика негіздері-танымдық (математикалық негіздер)	«Заттарды ретке келтіріңіз» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математика негіздері-танымдық (математикалық негіздері)	(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Өту - тұру» Міндеті: балалардың жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілік пен зейінді дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын. «Допты тап» Міндеті: балалардың байқағыштығын, ептілігін дамыту.Еркін ойын	Қимылды ойын. «Карусель» Міндеті: балалардың қозғалыс ырғағын және оларды сөзбен үйлестіру қабілетін дамыту.Еркін ойын	Қимылды ойын. «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту.Еркін ойын	Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: Балалардың ауызша белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасау қабілетін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Қауіпсіздік «Сен қайда тұрасың?» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін	Қауіпсіздік «Анаң телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-	Экология «Қарлы жұмбақтар» Мақсаты: Қар туралы білідерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3)	Қауіпсіздік «Менің мекенжайым – менің бекінісім» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің

	атайды. (карточка №4)	айыра біледі. (карточка №2) Ұлттық ойын	аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)		мекенжайын атайды. (карточка №6)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, сәуір, апта (7-11)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.04	Сейсенбі 8.04	Сәрсенбі 9.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Дала» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №6) коммуникативті, ойын әрекеті «Кішкентай жолбарыс» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №4) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);	Коммуникативті, ойын әрекеті «Саршұнақ әні» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №7) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Сиқырлы сарай» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №3) коммуникативті, ойын әрекеті «Кітапханада» рөлдік ойыны Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту.	Коммуникативті, ойын әрекеті «Аралар» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №8) коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді сегізаяқтар» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №5) коммуникативті, ойын қызметі коммуникативтік	Коммуникативті, ойын әрекеті «Шерту» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №9) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Фонтан» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №4) коммуникативті, ойын әрекеті «Ғарышкерлер» рөлдік ойыны Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру.	Коммуникативті, ойын әрекеті «Масалар әні» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №10) коммуникативті, ойын әрекеті «Сүлгі» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №6) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім

	коммуникативтік қызмет «Дүкен» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №3) Еркін ойын		қызмет «Ойыншықтарды есте сақта» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №4) Еркін ойын		жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 1. Төмен қозғалғыштық «Тыныштық» ойыны (жаяу). Балалар ойын алаңында, содан кейін тәрбиешінің артында шеңбер бойымен жүреді. Сөз соңында балалар тоқтап, еңкейіп, бастарын иіп, көздерін жұмып отырады. Бірнеше секундтан кейін тәрбиеші қатты дауыстап: «Ква-ква-ква» дейді және бақалар балаларды оятып, олар оянып, тұрып, созылғанын түсіндіреді. Ойын жаттығуы қайталанады. Кегель жаттығулары І. р. - негізгі позиция, төменгі оң қолдағы түйреуіш. 1-2 - қолдарыңызды бүйірлеріңізден жоғары көтеріңіз, түйреуішті сол қолыңызға ауыстырыңыз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). І. р. - аяқты иықтың енінен бөлек ұстау, оң қолмен түйреу. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға қарай иілу, түйреуішті сол қолға беру (18-сурет); 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы ұстаным (4-6 рет). І. р. - тізе позициясы, оң қолдағы түйреуіш. 1 -2 - оңға бұрылыңыз, түйреуішті оң аяқтың ұшына қойыңыз (19-сурет); бастапқы қалыпқа оралу; 3-4 - оңға бұрылу, түйреуішті алу, бастапқы қалыпқа оралу. Істікшені сол қолыңызға, содан кейін солға (6 рет) аударыңыз. І. р. - аяқтар сәл алшақ, оң қолында түйреуіш. 1 - отырыңыз, түйреуішті аяғыңызға қойыңыз; 2 - тұру, түзу, қолдар белдікте; 3 - отырыңыз, сол қолыңызбен түйреуішті алыңыз; 4 - бастапқы ұстаным (4-5 рет). І. р. - негізгі позиция, қолдар еркін, еденге түйреуіштер. Қысқа үзіліспен кезектесіп екі бағытта түйреуіштің айналасында екі аяқпен секіру. 3. «Бақаны тауып көрейік» ойын тапсырмасы (әртүрлі бағытта, содан кейін бағанада бір-бірден, бақаны бірінші тапқан баланың артында жүру)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Қол мен аяқымызды шынықтырайық» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Адал дос...» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Музыкалық моншақтар » Міндеті: қазақ	Дене тәрбиесі «Қапшаны көлденең лақтыру» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Кімді мерген деп санаймыз» Міндеті: қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Ақсақ-құлан»қазақ халық әуені. Міндеті: би билеу,	Дене тәрбиесі «Командаға ұпай жинайық» Міндеті: әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.

		тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.		ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 «Қайың бүршіктерін бақылау» Міндеті: көктем мезгілінде қайың және оның ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз: Балаларды учаскенің қай бөлігі тезірек кебетінін көруге шақырыңыз (сазды топырақпен немесе құмды топырақпен Еңбек қызметі Бөлме өсімдіктерді суару үшін еріген суды дайындау; сайттан қалдықтарды шығару. Қимылды ойын «Табын мен қасқыр» Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №7 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктер туралы білімдерін кеңейту Көркем сөз: Балаларды жәндіктерді табуға шақырыңыз. Еңбек қызметі Тұқым себу үшін атыздарды дайындау. Қимылды ойын «Қаздар аққулар» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарды қимылмен орындай білуін дамыту. Еркін ойын	Карточка №8 «Күнді бақылау» Міндеті: ауа-райының белгілі бір белгілері, флора мен фауна тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер, күннің тірі және жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланысты анықтауға көмектесу. Көркем сөз: Ауа-райын анықтайтын ең маңызды фактор күн – тіршілік көзі, жарық және энергия Еңбек қызметі Жолдарды қоқыстан және қардан тазарту. Қимылды ойын «Таспаны кім тезірек шешеді» Міндеті: балаларда өзін-өзі бақылауды және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №9 «Теректі бақылау» Міндеті: учаскедегі ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз: Көктемде теректе үлкен бүршіктер ісінеді. Олардан жабысқақ қабық жерге түскенде, хош иісті жылтыр жапырақтар ашылады Еңбек қызметі Таяқтарды, сынған бұтақтарды және құрғақ жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Орындарыңызға асығыңыз» Міндеті: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №10 «Ауа райын бақылау» Міндеті: көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Жылы көктемгі жаңбыр мен тірі табиғаттың оянуы арасындағы байланысты көруге үйреніңіз: кішкентай жапырақтар үлкейеді, жас шөптер өседі, одуванчик гүлдей бастайды, жауын құрттары пайда болады Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Тұзақ, таспаны ал» Міндеті: балалардың ептілігін, зерделілігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				

	Бата Әумин десең бердім бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өмірде не тілесең, Тілектерің қабыл болсын.				
Күндізгі ұйқы	Жақсы мен жаман (Қазақ халық ертегісі) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадиша» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. «Жайбасар». Тізеңізді жоғары көтеріп жүріңіз. 2 қадам тыныс алу, 4-6 қадам дем шығару. Дем шығарған кезде «ти-ш-ш-ше» деңіз. «Трубашы». Ерніізге ойдан шығарылған түтік салыңыз. Кернейші қимылдарына еліктеп, саусақтарыңызбен пернелерді басып, «ту-ту-ту» деп айтыңыз. «Құлақтар». І.р.: о.с., алға қара. Басыңызды оңға аздап еңкейтіңіз, оң құлақ оң иыққа барады - мұрын арқылы қысқа шулы тыныс. Содан кейін басыңызды аздап солға еңкейтіңіз, сол құлақ сол иыққа өтеді - сонымен бірге дем алыңыз. Біреуге ойша: «Ай-ай-ай! Ұят саған!» Дем шығару ингаляциялар арасындағы аралықта пассивті түрде кетеді, бірақ бас ортасында тоқтамайды. «Гүл гүлдеп жатыр». ІР: тұрып, қол бастың артқы жағында, шынтақ бірге (ашылмаған бүршік). Саусақтарыңызға баяу көтеріліңіз, қолдарыңызды жоғары және екі жаққа тартыңыз - дем алыңыз («гүл ашылады»), і.р. (дем шығару)				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Есінемеңіз!» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.	Сюжетік- рөлдік ойын: «Кітапханада» Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту.	Дитактикалық ойын: «Нешеу?» Міндеті: «қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін дамыту.	Сюжетік- рөлдік ойын: «Ғарышкерлер» Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру.	Дитактикалық ойын: «Бірдей соманы тап» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Дүкен» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №3)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Ойыншықтарды есте сақта» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №4)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Табын мен қасқыр» Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қаздар аққулар» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарды қимылмен орындай білуін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Таспаны кім тезірек шешеді» Міндеті: балаларда өзін-өзі бақылауды және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Орындарыңызға асығыңыз» Міндеті: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Тұзақ, таспаны ал» Міндеті: балалардың ептілігін, зерделілігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	Қауіпсіздік «Анаң телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды.	Экология «Қарлы жұмбақтар» Мақсаты: Қар туралы білідерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3)	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)

		(карточка №5)			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Білім беру ұйымы «Ажар» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бәйшешек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, сәуір, апта (14-18)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Ешкілер» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №11) коммуникативті, ойын әрекеті «Катяның қуыршақтарына арналған моншақтар» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №7) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет «Ойыншықтар неден жасалады?»	Коммуникативті, ойын әрекеті «Сөздерді ұстанайық» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №12) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Цирк аренасы» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №5) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Кафеде» Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін	Коммуникативті, ойын әрекеті «Орман жылқысының әні» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №13) коммуникативті, ойын әрекеті «Ұлу серуендеуде» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №8) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік	Коммуникативті, ойын әрекеті «Тиін» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №14) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Лабиринт» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №6) коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Әлем бойынша» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».	Коммуникативті, ойын әрекеті «Қойлар» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №15) коммуникативті, ойын әрекеті «Балапан» Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету. (карточка №9) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №5) Еркін ойын	орындай білу дағдыларын дамыту.	қызмет «Бізге ойыншықтар не үшін қажет?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №6) Еркін ойын		Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Төмен қозғалғыштық «Тыныштық» ойыны (жаяу). Балалар ойын алаңында, содан кейін тәрбиешінің артында шеңбер бойымен жүреді. Сөз соңында балалар тоқтап, еңкейіп, бастарын иіп, көздерін жұмып отырады. Бірнеше секундтан кейін тәрбиеші қатты дауыстап: «Ква-ква-ква» дейді және бақалар балаларды оятып, олар оянып, тұрып, созылғанын түсіндіреді. Ойын жаттығуы қайталанады. Кегель жаттығулары				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Ағаш түрлері.» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Жоғары-төмен дыбыстар» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі «Денемізбен баланс ұстайық» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Цирк шатыры астында» Міндеті: қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Менің сүйікті атам»қазақ халық әуені. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Құрсауға кіру» Міндеті: әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 «Күннің биіктігін бақылау» Міндеті: Күн энергиясының	Карточка №12 «Көшіп жүрген құстарды бақылау» Міндеті: құйрық	Карточка №13 «Шетенді бақылау» Міндеті: шетен туралы білімдерін	Карточка №14 «Талды бақылау» Міндеті: талдың өзіне тән	Карточка №15 «Ауа райын бақылау» Міндеті: табиғаттың маусымдық

	өсімдіктер, жануарлар және адамдар тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту Көркем сөз: Күн неғұрлым жоғары болса, күн соғұрлым жылы және ұзағырақ болады. Еңбек қызметі Учаскенің айналасындағы бордюрді тазалауда сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Адамдар құйрықты «мұз жарғыш» деп атайды - оның келу күні мұздың қозғалуымен сәйкес келеді Еңбек қызметі: Бұталарды кесу, компост шұңқырына бұтақтарды алып тастау. Қимылды ойын «Аю мен аралар» Міндеті: балаларды гимнастика қабырғасынан түсуге үйрету. Еркін ойын	бекіту Көркем сөз: Неліктен шетен қарапайым ағаш деп аталады? (Көлеңкеде және ашық жерлерде өзін жақсы сезінеді, аязды қысқа үйренеді.) Еңбек әрекеті: Ағаш отырғызу. Қимылды ойын «Шұңқырдағы қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	белгілерімен таныстыру. Көркем сөз: Учаскедегі тал бұтасын қарап шығыңыз және мұғалімнің сұрақтарына жауап беріңіз Еңбек қызметі Аймақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Бақалар мен құтандар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	өзгерістері туралы білімдерін бекіту Көркем сөз: Көктемнің келуімен не өзгерді? Күндер ұзара бастады, күн жиі көріне бастады және тек жарқырап қана қоймай, сонымен қатар жылына бастады Еңбек қызметі Жолдарды құммен себу (бақшада). Қимылды ойын «Сұңқар мен көгершін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Әумен десең бердім бата Дастарханың бай болсын, Қаза-аяққа май толсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жайлы болсын				
Күндізгі ұйқы	Жақсы мен жаман (Қазақ халық ертегісі) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадиша» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. І. р. - арқамен жатып, қолдарыңызды жоғары көтеріп, бастың артына түсіріңіз, көзді жұмыңыз. 1-2 - омыртқаны созып, бір мезгілде аяқтарыңыз бен қолдарыңызбен созылу; 3-4 - және. п. 6 рет қайталаңыз. «Ояндым.»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын. «Не өзгерді?» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №7)	Сюжетік-рөлдік ойын .«Кафеде» Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын.«Қатені тап» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №8)	Сюжетік-рөлдік ойын .«Әлем бойынша» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».	Дидактикалық ойын. «Сана - қателеспе» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №9)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Ойыншықтар неден жасалады?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №5)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Бізге ойыншықтар не үшін қажет?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №6)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайынық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен	Қимылды ойын .«Аңшылар мен қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Міндеті: балаларды гимнастика қабырғасынан түсуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын «Шұңқырдағы қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын. мен «Бақалар құтандар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын. «Сұңқар мен көгершін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				

Балалардың дербес әрекеті	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	Қауіпсіздік «Анаңа телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	Экология «Қарлы жұмбақтар» Мақсаты: Қар туралы білідерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3)	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»
 Апта дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Білім беру ұйымы «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша ЖШС

Топ «Бөбек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, сәуір, (21-25)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Сөздерді ұстанайық» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №16) коммуникативті, ойын әрекеті «Торғай» Міндеті: бүкіл қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сала білуге үйрету. (карточка №10) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызметі ойыны «Жоғалған ойыншық» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка	Коммуникативті ойын әрекеті «Көліктер» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №17) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Ойын-сауық саябағын салайық» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №7) коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Жол қозғалысы ережелері» Міндеті: жол белгілері бойынша жүру және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту.	Коммуникативті ойын әрекеті «Шырылдау» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №18) коммуникативті, ойын әрекеті «Көбелек» Міндеті: бүкіл қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сала білуге үйрету. (карточка №11) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызметі ойыны «Не істеп жатыр?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №8) Еркін ойын	Коммуникативті ойын әрекеті «Музыкалық буындар» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №19) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Бәйшешек» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №8) коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Біз спортшылармыз» Міндеті: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімдерін дамыту, спорттық дағдыларды - жүру, жүгіру, лақтыру,	Коммуникативті, ойын әрекеті «Сөздерді ұстайық» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №20) коммуникативті, ойын әрекеті «Бәйшешек» Міндеті: бүкіл қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сала білуге үйрету. (карточка №12) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын

	№7) Еркін ойын			өрмелеу.	
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірдің арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) І. р. - аяғыңыздың кеңдігімен, төменгі жағында жалаулармен тұру. 1 — жалаушаларды жан-жаққа көтеру; 2 — жалаушаларды көтереді; 3 — жалаушалар жан-жаққа; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет). І. р. - аяқты иықтың енінде, төмен жалаулармен тұру. 1 — жалаушалар жан-жаққа; 2 — оң (сол) аяққа алға еңкею; 3 - түзу, жалаушаларды бүйірлеріне қарай; 4 - бастапқы позиция (6 рет). І. р. - тізе позициясы, иықтардағы жалаулар. 1-2 — оңға (солға) бұрылу, жалаушаны бүйірге жылжыту; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу (6 рет)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Құрсаумен жаттығулар» Міндеті: әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Қазақ тілі «Достық жайлы ән» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Музыка «Жоғары-төмен дыбыстар» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі «Құрсаумен жарыстар» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Жермен еңбектеу» Міндеті: қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Менің сүйікті атам»қазақ халық әуені. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Жүру,еңбектеу және секіру жаттығулары» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 «Сауысқанды бақылау» Міндеті: көктем туралы және жылдың осы мезгіліндегі құстардың мінез құлқы туралы түсініктерін кеңейту Көркем сөз: Күн барған сайын жылынып, қар еріп, жан-	Карточка №17 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: көмектесуге деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді дамыту. Көркем сөз: Біз немен, қандай	Карточка №18 «Терек бүршіктерін бақылау» Міндеті: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру. Көркем сөз: алаларды теректің бүршіктерін қарап, қыста көрген бүршіктермен салыстыруға шақырыңыз.	Карточка №19 «Көгершінді бақылау» Міндеті: Құстардың сыртқы түрі, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Шырылдаған ақсақал туралы, шырылдаған	Карточка №20 «Қараторғайды бақылау» Міндеті: балалардың назарын жұлдызқұрттардың сыртқы түріне, олардың сыртқы түрі мен мінез-құлқына аудару Көркем сөз: Балаларға

	жағындағы бұлақтар әнін шырқайды. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды жинау. Қимылды ойын «Құстар мен тор» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	құрал-жабдықтармен жұмыс істейміз? Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Қимылды ойын «Доп кімде» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Еңбек қызметі Аймақты тазалау, бұтақтарды, ескі жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	торғай туралы, көгершіннің шырылдағанын айтады Еңбек қызметі Ауданды қар мен қоқыстан ұжымдық тазалау. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қараторғайдың жылы аймақтардан ерте келетін қонақтардың бірі екенін айтыңыз. Еңбек қызметі Ауданды қар мен қоқыстан ұжымдық тазалау. Қимылды ойын «Өтіңіз - тұрыңыз» Міндеті: балалардың жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілік пен зейінді дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадиша» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. «Саусақтар». І. р. - төсекте отыру, аяқтарын айқастыру. Алақаныңызды жылығанша ысқылаңыз. «Өзімізді жуып алайық». Енді бетімізді жуып, көзімізді ашайық. І. р. - төсекте отыру, аяқтарын айқастыру. 1-4 - бетіңізді жылы қолыңызбен «жуыңыз». 2 рет қайталаңыз. «Қаздар». Дем алған кезде алға иіліңіз: алға қарап, мойныңызды созып, «ш-ш-ш» деп айтыңыз. «Қаз-аққулар ұшып келеді». Жаяу жүру, ұшуды имитациялау. Дем алған кезде қолдарыңызды көтеріңіз («қанаттар»), ал дем шығарған кезде «г-у-у-у» деп төмен түсіріңіз. «Мен үлкен боламын». ІР: аяқтар бірге, қолдар төмен. Саусақтарыңызға көтеріліп, қолдарыңызды жоғары тартыңыз (дем алу). Бүкіл аяғыңызды төмен түсіріп, «у-у-х» деп дем шығарыңыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын. «Жапыраққа қаңқызды қойыңыз» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №10)	Сюжеттік-рөлдік ойын . «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты: жол белгілері бойынша жүру және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын. Қарлығаштар шашылды» Міндеті: «қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №11)	Сюжеттік-рөлдік ойын .«Біз спортшылармыз» Мақсаты: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімдерін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Балықшы мен балықтар» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №12)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Жоғалған ойыншық» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Не істеп жатыр?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №8)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Құстар мен тор» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Доп кімде» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Өтіңіз - тұрыңыз» Міндеті: балалардың жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілік пен зейінді дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі.	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға	Қауіпсіздік «Анаң телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон	Экология «Қарлы жұмбақтар» Мақсаты: Қар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық

	(карточка №2)	қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	шешеді. (карточка №3)	көрсетеді. (карточка №3)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Бірлік және ынтымақ айы»
 Апта дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ.»

Білім беру ұйымы : «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-20245оқу жылы, мамыр, апта (5-9)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	5.05	6.05	7.05	8.05	9.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Ойыншықта не бар?» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетін арттыру. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) «Шалғындағы бала» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы	«Заттарды салыстыру» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетін арттыру. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) «Жайлауда» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттарды		«Менде не бар екенін тап» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетін арттыру. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) «Алма ағаштары гүлдеді» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша	

	идеяларды бекіту.(карточка №1) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Сипаттамадан өсімдікті тап» Міндеті: өсімдік-тер туралы түсін-іктерін кеңейту. (карточка №1) (Қоршаған орта-мен таныстыру) Еркін ойын	ң бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №2) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Ұя салып жатқан қуыршақ қайда тығылып жатыр?» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №2) (Қоршаған орта-мен таныстыру) Еркін ойын		заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №3) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бір-бірден бағанада жүру және жүгіру, тапсырмалар кезектесіп отырады. Затсыз жаттығулар І. р. - негізгі позиция, дененің бойымен қолдар. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - қолды иыққа бүгіп, саусақпен көтерілу және созылу; 3 - аяқты толығымен түсіріңіз, қолдар жағына қарай; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). І. р. - отыру аяқты алшақ ұстау, қолды белдікте ұстау. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға иілу, аяқтың өкшесі арасындағы еденге тию; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция (6 рет). І. р. - тізе, қолдар бастың артында. 1 - оңға (солға) бұрылу, оң қолды жылжыту; 2 - бастапқы позиция (6 рет). І. р. - аяқтарыңызды сәл алшақ ұстаңыз, қолдар артта.				
Таңғы асқа дайын-дық, таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Бақалар ойыны» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Гүлдер Алыс-жақын.» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Дос туралы ән» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.		Дене тәрбиесі «Кімнің адымынық» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Ақсақ-құлан»қазақ халық әуені. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Гүл бақшасын бақылау» Міндеті: гүлдердің өсуі мен дамуын бақылауды жалғастыру.	Карточка №2 «Бұлтты бақылау» Міндеті: балаларды белгілі бір құбылыстардың себептері		Карточка №3 «Қаңқызды бақылау» Міндеті: қаңқыздың пайда болу ерекше-	

	Көркем сөз: Біз бақыттымыз баламыз Ақылдымыз данамыз Ертеңгі күн еліміздің Батырлары боламыз. Еңбек қызметі Гүл отырғызу. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балалардың бақылау қабілеттерін және қимыл-қозғалыстарды сигнал бойынша орындау қабілетін дамыту.	туралы өз болжамдары мен бол-жамдарын айтуға ынта- ландыру. Көркем сөз: Басты қоссақ бәріміз, Біздер елдің сәніміз. Шаттық,Бақыт, Қуаныш, Елімізге сыйлаймыз. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: балалардың өзін- өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру, ептіліктерін дамыту.		ліктері туралы білім-дерін және түсініктер-ін кеңейту. Көркем сөз: Бізбен бірге бар әлем Қуанады балаша Қуанышқа бөленген Өмір қандай тамаша. Еңбек қызметі Гүл бақшасында гүл көшеттерін отырғызу. Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: зейінді, ұйымшылдықты және реакция жылдамдығын дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, киімдерді бүктеу, қолдарын жуу.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Басымыз аман болсын Тыныштық заман болсын Абыройымыз арта берсін Таусылмас бақ берсін				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау: Күй күмбірі: «Балхадиша» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жаса				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.«Жәндік» кешені: отырып, аяқтарын айқастыру. Саусақты шайқау. Қолыңызды оңға қарай жылжытыңыз, көзіңізбен қолыңыздың бағытын ұстаныңыз және басқа бағытта да солай жасаңыз. Оң қолыңыздың сұқ саусағын мұрынға қарай жылжытыңыз. Қолдың төмен қарай бағыты көзбен бірге жүреді. Біздің қоңыз қонды. IP: тұрып, аяқтар бөлек. Қолдарыңызбен айналмалы қозғалыстар жасаңыз («айналмалы топ») және тұрыңыз. Ол ызылдап, шыңдалып, «Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-д». Қолыңызды оң жаққа жылжытыңыз, көзіңізбен жүріңіз. Басқа бағытта да солай. Қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, жоғары қараңыз. Саусақтарыңызға көтеріліңіз, жоғары қараңыз «У-у-у-у-у-у-у-у-у-у. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Біріккен жолмен» жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Жәндіктер жүреді» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №1)	«Мені ұмытпа» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №2)		«Сандарды қой» Міндеті: сандарды ретімен атай білуді бекіту. (карточка №3) (балалардың мүдделері бойынша)	
Балалармен жеке жұмыс	«Сипаттамадан өсімдікті тап» Міндеті:	«Ұя салып жатқан қуыршақ қайда		(Бөлме өсімдіктеріне	

	өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.(карточка №1)	тығылып жатыр?» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту		күтім жасау)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балалар-дың бақылау қабілеттерін және қимыл-қозғалыс-тарды сигнал бойынша орындау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: балалар-дың өзін-өзі бақыл-ауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру, ептіліктерін дамыту.		Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: зейінді, ұйымшылдықты және реакция жылдамдығын дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін,киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды,киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау.Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Тамақты таусып жеуге тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті, қимылды ойындар,үстел үсті ойындары	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты:Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі.	Қауіпсіздік «Анаң телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру.		Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық ты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық	

	(карточка №2)	Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)		көрсетеді. (карточка №2)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Бірлік және ынтымақ айы»

Апта дәйек сөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Білім беру ұйымы : «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек»ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-20245оқу жылы, мамыр, апта (12-16)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05	Сейсенбі 13.05	Сәрсенбі 14.05	Бейсенбі 15.05	Жұма 16.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) «Көктем гүлдері» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы,	«Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту) «Гимнастика» Міндеті: бөлшектерді	«Киімдер дүкені» Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №6) (Сөйлеуді дамыту) «Батпырауық» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы,	"Ойлан" Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту) «Әткеншек» Міндеті: бөлшектерді бекітудің әртүрлі	«Азық-түлік дүкенінде» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) «Бөртегүлдің бұтағы» Міндеті:

	төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №4) . (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Аты бойынша өсімдікті тап» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №1) (Құрастыру) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекетірөлдік ойын «Теңізшілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту.	төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №5) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Болжам жасаңыз, біз оны табамыз» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №2) (Құрастыру) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекетірөлдік ойын «Супермаркет» Міндеті: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту.	пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №6) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады.				

	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Жермен еңбектеу» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Достық жайлы ән» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Тұлпарым әні» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі «Секіртпеден секіру» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Допты қабырғаға лактыру» Міндеті: қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Төлдер әні» қазақ халық әуені. Міндеті: билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Доппен жаттығулар» Міндеті: әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №4 «Бақбақты бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау,	Карточка №5 «Масаларды бақылау» Міндеті: масалардың	Карточка №6 «Инеліктерді бақылау» Міндеті: инеліктердің пайда болуы	Карточка №7 «Анасын бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер,	Карточка №8 «Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау» Міндеті: адамның бензинді қажет

	пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. Еңбек қызметі Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды ойын «Ұшақ» Міндеті: сөзге сәйкес қимыл-қозғалысты орындау қабілетін дамыту.	пайда болу ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Ақжелкенді жинау. Қимылды ойын «Жүргізушіге арналған доп» Міндеті: көздің қызметін қадағалай отырып, зейінін дамыту.	туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Картоп отырғызу. Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап» Міндеті: зейінін және реакция жылдамдығын дамыту.	оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі Дәрілік шөптердің тұқымын отырғызу Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды төбеден ақырын секіруге, тізені бүгуге, бір-біріне тимей жүгіруге үйрету.	етпейтін велосипедпен жүретіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Қимылды ойын «Қоршау» Міндеті: ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Күй тыңдау Күй күмбірі: «Адай»Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті«Кімге қанша?» Міндеті: «Қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін бекіту.(карточка №4) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құлпынай» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №3)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекетрөлдік ойын «Теңізшілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Үй жануарларына арналған түрлі-түсті қоршау»	Математика негіздері, ойын әрекеті«Көңілді сандар» Міндеті: «Қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін бекіту.(карточка №5) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді бақа» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №4)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекетрөлдік ойын «Супермаркет» Міндеті: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Қайықтар өзенде жүзеді» Міндеті: шығармашылық қабілеттерін дамыту. (карточка	Математика негіздері, ойын әрекеті«Көңілді шынжыр» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын бекіту. (карточка №6) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

		Міндеті: шығармашылық қабілеттерін дамыту. (карточка №1)		№2)	
Балалармен жеке жұмыс	«Аты бойынша өсімдікті тап» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Болжам жасаңыз, біз оны табамыз» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №4 «Бақбақты бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. Еңбек қызметі	Карточка №5 «Масаларды бақылау» Міндеті: масалардың пайда болу ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Ақжелкенді жинау. Қимылды ойын	Карточка №6 «Инеліктерді бақылау» Міндеті: инеліктердің пайда болуы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Картоп отырғызу. Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап» Міндеті: зейінін және реакция жылдамдығын	Карточка №7 «Анасын бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында балалардың танымдық	Карточка №8 «Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау» Міндеті: адамның бензинді қажет етпейтін велосипедпен жүретіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды сыпыру, қоқыс жинау.

	Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды ойын «Ұшақ» Міндеті: сөзге сәйкес қимыл-қозғалысты орындау қабілетін дамыту.	«Жүргізушіге арналған доп» Міндеті: көздің қызметін қадағалай отырып, зейінін дамыту.	дамыту.	белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі Дәрілік шөптердің тұқымын отырғызу Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды төбеден ақырын секіруге, тізені бүгуге, бір-біріне тимей жүгіруге үйрету.	Қимылды ойын «Қоршау» Міндеті: ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Қауіпсіздік «Сен қайда тұрасың?» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту.	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы	Қауіпсіздік «Анаңа телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық

	Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)	табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Бірлік және ынтымақ айы»

Апта дәйек сөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»

Білім беру ұйымы : «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, мамыр, апта (19-23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05	Сейсенбі 20.05	Сәрсенбі 21.05	Бейсенбі 22.05	Жұма 23.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Кім мақтай алады» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту.(карточка №9) .(Сөйлеуді дамыту) «Қарлығаш» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш,	«Сөйлемді аяқта» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту.(карточка №10) .(Сөйлеуді дамыту) «Ағаштар» Міндеті: бөлшектерді бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка	«Кім не істеп жатыр?» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту.(карточка №11) .(Сөйлеуді дамыту) «Күнбағыс» Міндеті: пішін (дөңгелек,	«Толық сөйлем-1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №12) .(Сөйлеуді дамыту) «Қоян» Міндеті: бөлшектерді бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту.(карточка №4) (Құрастыру)	«Үзілген сөйлем» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту.(карточка №13) .(Сөйлеуді дамыту) «Құмырсқалар» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы,

	үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №7) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Сүмен және сусыз» эксперименті Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.	№3) (Құрастыру) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметірөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балалардың балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.(карточка №8) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативті к қызмет «Жарық пен қараңғыда» эксперименті Міндеті:	Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметірөлдік ойын «Дәріхана» Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрілік заттарды жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді.	төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №9) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативті к қызмет(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	--	---	---	--	---

	(карточка №5) Еркін ойын		бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №6)Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Орындықта бүйірлік адыммен жүру» Міндеті: тепе-	Қазақ тілі «Егістікке арбамен барамыз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш,	Дене тәрбиесі «Кенгурдың қимылдарын жасайық» Міндеті: музыкалық	Дене тәрбиесі «Допты қабырғаға лақтыру» Міндеті: қимыл- қозғалыстарды	Дене тәрбиесі «Доппен жаттығулар» Міндеті: әртүрлі қарқынмен

	теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	күн, гүл, көбелек. Музыка «Тұлпарым әні» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	орындау қабілетін дамыту. Музыка «Төлдер әні»қазақ халық әуені. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №9 «Көбелекті бақылау» Міндеті: көбелектің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Бақшаны қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және көрнекі сигнал бойынша әрекет ету қабілетін	Карточка №10 «Ағаштарды бақылау» Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Қимылды ойын «Заря» Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту.	Карточка №11 «Желді бақылау» Міндеті: жел туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: өз	Карточка №12 Бақылау «Өсімдіктер» Міндеті: өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі «Таза жолдар» Қимылды ойын «Бос орын» Міндеті: жүргізушімен жүгіруде ептілік пен жылдамдықты дамыту.	Карточка №13 «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі. Жолдарды қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Орамалы бар оттықтар» Міндеті:

	дамыту.		әрекеттерін мәтінмен үйлестіру қабілетін бекіту.		қозғалыстардың мәнерлілігін және келісілген әрекеттерге реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадиша» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Санау мозаикасы» Міндеті: «Қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін бекіту.(карточка №7) (Математика негіздері) «Бақбақтар»	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив ті қызметрөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балалардың балабақшаның мақсаты туралы,	«Қанша жапырақша бар екенін ата» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын бекіту. (карточка №8) (Математика негіздері)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив ті қызметрөлдік ойын «Дәріхана» Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін	«Көпір салу» Міндеті: қорытынды санды атай білуді бекіту. (карточка №9) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері

	Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №5) (Мүсіндеу)	мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. «Бәйшешектер» Міндеті: шығармашылық қабілеттерін дамыту. (карточка №4) (Жапсыру)	«Кемпірқосақ» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №6) (Мүсіндеу)	кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрілік заттарды жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді. «Көңілді ара» Міндеті: ұжымдық сюжеттік композиция құрастыру дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (Жапсыру)	бойынша) (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Сумен және сусыз» эксперименті Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	«Жарық пен қараңғыда» эксперименті Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су,	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)

	екендігі туралы түсінік беру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру)		күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №9 «Көбелекті бақылау» Міндеті: көбелектің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Бақшаны қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және көрнекі сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	Карточка №10 «Ағаштарды бақылау» Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Қимылды ойын «Заря» Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту.	Карточка №11 «Желді бақылау» Міндеті: жел туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: өз әрекеттерін	Карточка №12 Бақылау «Өсімдіктер» Міндеті: өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі «Таза жолдар» Қимылды ойын «Бос орын» Міндеті: жүргізушімен жүгіруде ептілік пен жылдамдықты дамыту.	Карточка №13 «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі. Жолдарды қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Орамалы бар оттықтар» Міндеті: қозғалыстардың

			мәтінмен үйлестіру қабілетін бекіту.		мәнерлілігін және келісілген әрекеттерге реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Қауіпсіздік «Сен қайда тұрасың?» Мақсаты: үй мекенжайы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өз үйінің мекенжайын атайды. (карточка №4)	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	Қауіпсіздік «Анаңа телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды.	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Жунисалиева.Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы «Бірлік және ынтымақ айы»
 Апта дәйек сөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»

Білім беру ұйымы : «Балжан» Түлкібас бөбек-жай бақша

Топ «Бөбек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, мамыр, апта (27-31)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05	Сейсенбі 27.05	Сәрсенбі 28.05	Бейсенбі 29.05	Жұма 30.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Сөз қосу-1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) «Жираф» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналастыру.	«Сөз қосу-2» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) «Қарлығаштар келді» Міндеті: ұжымдық дизайнға қызығушылықты ояту. (карточка №5) (Құрастыру) Көркем әдебиет- ойынының	«Сөздерді ашыңыз- 1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту.(карточка №16) (Сөйлеуді дамыту) «Бақбақтар» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің	«Үзілген сөйлем» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту.(карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) Жәндіктер алқабында» Міндеті: ұжымдық дизайнға қызығушылықты	«Сөз қосу-1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №№18) (Сөйлеуді дамыту) «Шалғындағы қаңқыз» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш,

	(карточка №10) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Тәжірибе «Өсімдік тыныс ала алады ма?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №7)Еркін ойын(Қоршаған ортамен таныстыру)	коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Дәмханада» Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.	орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №11) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Эксперимент «Кім жақсы?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.(карточка №8)Еркін ойын(Қоршаған ортамен таныстыру)	ояту. (карточка №6) (Құрастыру) Көркем әдебиет-ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Әлем бойынша саяхат» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».	үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.(карточка №12) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығарма-шылық, коммуникативті ойын қызметі (кітап қарау); (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын(Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Етпетімен еңбектеу» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Егістікке арбамен барамыз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Музыка «Жаз әні » Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі «Жәндіктерді бақылаймыз» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Жайдары жаздың ойындары » Міндеті: қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Жаз әні»қазақ халық әуені. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Командаға ұпай жинайық» Міндеті: әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №14 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктердің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін және түсініктерін	Карточка №15 «Жансыз табиғатты (топырақ пен құм) бақылау» Міндеті: айналамыздағы барлық тіршілік иелеріне	Карточка №16 «Гүлдейтін ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: көктемнің ашық түстерінің сұлулығын көруге үйрету.	Карточка №17 «Құмырсқа илеуін бақылау» Міндеті: құмырсқалар туралы білімдерін бекіту. Еңбек	Карточка №18 «Кемпірқосақты бақылау» Міндеті: кемпірқосақ туралы түсінікті жансыз

	кеңейту. Еңбек қызметі Бұршақ тұқымын отырғызу. Қимылды ойын «Қармақ» Міндеті: ептілік, зейін, реакция жылдамдығын дамыту.	қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды ойын «Шай-шай, маған көмектес» Міндеті: Бір-бірімен соқтығыспай жылдам жүгіру дағдыларын бекіту, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.	Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Төрт күш» Міндеті: зейін, есте сақтау, ептіліктерін дамыту.	қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Батпақтағы бақа» Міндеті: балалардың сигнал бойынша әрекет ету қабілеті мен ептілігін дамыту.	табиғаттың бір бөлігі ретінде қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Учаскенің аумағын тазалау. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: зейін мен ойлауды дамыту, реакция мен төзімділікті арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадиша» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау. Жақсы мен жаман (Қазақ халық ертегісі)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес	«Кім бірінші келді?» Міндеті:	рөлдік ойын «Кафеде»	«Ертегіні жина» Міндеті: қорытынды	Рөлдік ойын «Әлем бойынша»	«Қоянның үйі» Міндеті: 5-ке

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	қорытынды сан мен реттік сан есімді атай білу дағдыларын бекіту. (карточка №10) (Математика негіздері) «Инелік» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №7) (Мүсіндеу)	Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту. «Теңіз шаяны» Міндеті: ұжымдық сюжеттік композиция құрастыру дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (Жапсыру)	сан мен реттік сан есімді атай білу дағдыларын бекіту. (карточка №11) (Математика негіздері) «Көңілді сайқымазақ» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №8) (Мүсіндеу)	Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты». Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Күшік» Міндеті: шығармашылық қабілеттерін дамыту. (карточка №6) (Мүсіндеу)	дейін реттік санау дағдыларын бекіту. (карточка №12) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Тәжірибе «Өсімдік тыныс ала алады ма?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал,	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	Эксперимент «Кім жақсы?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)

	жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №7) (Қоршаған ортамен танысу)		беру.(карточка №8) (Қоршаған ортамен танысу)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №14 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктердің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін және түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Бұршақ тұқымын отырғызу. Қимылды ойын «Қармақ» Міндеті: ептілік, зейін, реакция жылдамдығын дамыту.	Карточка №15 «Жансыз табиғатты (топырақ пен құм) бақылау» Міндеті: айналамыздағы барлық тіршілік иелеріне қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды ойын «Шай-шай, маған көмектес» Міндеті: Бір-бірімен соқтығыспай жылдам жүгіру дағдыларын бекіту, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.	Карточка №16 «Гүлдейтін ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: көктемнің ашық түстерінің сұлулығын көруге үйрету. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Төрт күш» Міндеті: зейін, есте сақтау, ептіліктерін дамыту.	Карточка №17 «Құмырсқа илеуін бақылау» Міндеті: құмырсқалар туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Батпақтағы бақа» Міндеті: балалардың сигнал бойынша әрекет ету қабілеті мен ептілігін дамыту.	Карточка №18 «Кемпірқосақты бақылау» Міндеті: кемпірқосақ туралы түсінікті жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Учаскенің аумағын тазалау. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: зейін мен ойлауды дамыту, реакция мен төзімділікті арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				

Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Экология «Көктем бояулары» Мақсаты: Көктемгі табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: көктемгі табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	Қауіпсіздік «Анаңа телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	Экология «Көктем туралы жұмбақтар» Мақсаты: Көктем туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3)	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Жунисалиева.Қ