

«Бектемин»
«Балжан» ободекжай
жеке мекемесінің м
_____ А.П.

А.Қ.Бегалиева

Тәрбиешілер: Куандыкова Ш.
Айткулова А.

«Балжан» бөбекжай-бақшасы жеке мекемесі

«Бекітемін»

**«Балжан» бөбекжай-бақшасы»
жеке мекемесінің меңгерушісі:**

-----А.Қ.Бегалиева

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы
2023-2024 оқу жылы**

**Тәрбиешілер:Куандыкова Ш.
Айткулова А.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды көңілді қарсы алу. Ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. «Балабақша» әнін орындау. (Шығармашылық іс-әрекет)	Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

	беру	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Андар қысқа қалай дайындалады?» » Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.	Мен кімін және қандаймын? Кел, танысайық!
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. №10 кешен	№10 кешен	Қара жорға	№1 Кешен	№1 Кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айтуға үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтарды даярлау.	Орындарын даярлап, балаларды өз орындарына отырғызу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Тізбекті» ойыны Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жеміс түрлерін ата» Мақсаты: Жеміс түрлерін атауға үйрету.Жемістерге байланысты тақпақтар жаттау. 3. Қоршаған ортамен танысу Дидактикалық ойын: «Қандай техникалар?» Мақсаты:	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Ән саламын тоқтамай» (өлең «Күз жомарт») Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп, нақышына келтіріп орындауға үйрету 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: “Балық ұстау” Ойын мақсаты:Ойын арқылы қосу, азайту дағдыларын қалыптастыру, түсті ажырату, тез ойлау қабілеттерін	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші және соңғы дыбысты белгілеп үйрету 2.Математика Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойын мақсаты: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды жаттықтыру, пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету 3. Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін ажырата алуға тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сандар қатарын құр» Мақсаты: сандардың реттілігін анықтауға машықтандыру. 3.Дене шынықтыру Қимылды ойын:«Жүрдекпойыз» Мақсаты: тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Туыстық қатынасты ата» Мақсаты: ата,әже,әке, ана,бала атауларының мағынасын түсіндіру.	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Мен айтамын сен есті» Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға машықтандыру. 3.Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жүрдек пойыз» Мақсаты: тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. 4.Сурет салу Сурет салу амалдарын көрсету. "Балабақша".

	тұрмыстық техника түрлерімен таныстыра отырып, адамға атқаратын қызметін әңгімелеу 4. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Қандай жемісті алдың?» Мақсаты: жемістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту.	арттыру, шапшаңдыққа баулу. 3. Дене шынықтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыраулы соқыртеке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Ойын» Мақсаты: әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарым ен байланытыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	«Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.	Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.

Серуен	1.Ауладағы қызметкерінің жұмысын бақылау. Үлкендердің еңбегін бақылап оларға құрмет көрсету. 2.Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Шарты:Бір-бірімен қарым-қатнас жасау. 3.Еңбек: Шалшық суды сыпыру. 4.Жеке жұмыс:Үй жануарлын олардың төлдерін ажырату: 5.Еркін ойын.	1.Көше сыпырушы қызметінің іс-әрекеттерін бақылау: Мақсаты:Үлке дердің еңбегін байқау. 2.Қимылды ойындар: «Кутүлкі». Мақсаты: балалардыбайқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрыс орындауларынбақылау. 3.Еңбек: Киімдерін реттеп қою. 4.Жеке жұмыс.Отбасы және ауыл тұрмысы жайлы білу: 5.Еркін ойын.	1.Тұманды бақылау: Мақсаты:Күздің бір құбылысы тұманды бақылату. 2.Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. 3.Еңбек: Доснның сөресіне байқау жасау. 4.Жеке жұмыс:Шамасы үш түрлі заттарды өсу кемуі тура ретін дағдыландыру . 5.Еркін ойын.	1.Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты:жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) 2.Қимылды ойын «Қуып жет». <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру 3.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу 4. Жеке жұмыс. Математика негіздері бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар	1.Жүк көліктерді бақылау Мақсаты: Жүк көліктерінің қызметі туралы білімдері кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. 3.Еңбек. «Таза алаң». Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Көркем әдебиет бойынша «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

			егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	«Ас жүрген жер берек» Ішетін астын атын атап, мәдениетті тамақтануға қалыптастыр.	«Дастархан дәмі-киелі» «Астарын дәмді болсын	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Орындыққа дұрыс отыруын, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди – әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығы	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып,	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-

	н арттыру. (Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)		әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативт ік дағдылары «Дыбысты ата»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Өз үйінді тап» Алмасбек	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Ағаш па, гүл ма?»	« Менің отбасым» Мақсаты : Отбасы тақырыбында мақал- мәтелдер айтқызу.	« Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты.Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру,сөздік қорын толықтыру,есту қабылдау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Балалардың киімдерін ұқыпты киюін, дұрыс киінгенін қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Шарты:Бір-бірімен қарым-қатнас жасау.	Қимылды ойындар: «Күтүлкі». Мақсаты: балалардыбайқ ампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұр ысорындаулары нбақылау.	Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қимылды ойын «Қуып жет». <i>Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру</i> 5.Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың	Кім жылы	Балалардың киімдерін	Дара жұмыс этикет

	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	ретімен шешінуге дағдыландыру.	ережелерін сақтауын қадағалау.
Кешкі ас	«Ас-атасы нан» Түзу отырып шашпай ұқыпты ішуге дағдыландыру.	«Нан болса эн болады» Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	«Дастархан дәмі-киелі» «Астарын дәмді болсын	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке, Үйде болсын мереке.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілід:Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» - шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым- қатынас	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-

әрекеттер)	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)		кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	№2 кешен	№2 кешен	№2 кешен	№2 кешен	№2 кешен
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты:Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Әжемнің дорбасы»	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін аяқта» Мақсаты: Сөйлемнің мағынасына қарай жалғастыруды қалыптастыру. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Мақсаты:сандар мен заттарды	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысты ажыратып үйрету 2.Математика негіздері: Дидактикалық ойын: «Сандардың достығы»	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын:«Қай ертегінің әні?» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын:«Сандардың достығы» Мақсаты: әр шатасуы» Мақсаты:Сандар	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Дыбыс қалпақтары» Мақсаты:дыбысты талдау дағдыларын дамыту. Тура және кері буын құрауға үйрету. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен

	Мақсаты: ә, ө, дыбыстарымен таныстыру. 3.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Үш нысанды ата» Мақсаты: заттарды жіктеуге жаттықтыру. Гүлдер-түймедақ,раушан,қызғалдақ 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Табиғат және адам» Мақсаты:табиғат адамға не беретіні,адам жасаған заттар туралы білімдерін жүйелеу.	сәйкестендіруге машықтандыру. 3. Дене шынықтыру Қимылды ойын «Орындарыңдыауыстырыңдар» Мақсаты: ырғақпен қозғалушеберліктерін (машықтарын) Дамыту 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды).	Мақсаты: әр санның ерекшелігі туралы ұғым қалыптастыру. 3.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Үш нысанды ата» Мақсаты: заттарды жіктеуге жаттықтыру. Гүлдер-түймедақ,раушан,қызғалдақ 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді,ойнақы,сабырлы, мұңды).	реттілігін орналастыра білу дағдысын арттыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жеті атамызды білеміз бе?» Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты түсіндіру,талдау. 4.Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шеңберден-шеңберге» Мақсаты: тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойын: «Тигізбе!» Мақсаты: қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. 4.Мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Астық жинау» Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып, бидай масақтарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2."Тауық және балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: сымның	1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Құрсауды кигіз"	1.Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны	1.Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды

	астына өту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	"Жалаушаға кім тез жетеді» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. (қозғалыс қызметі) 4. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Орындықта түзу отыруын қадағалау.	Астың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Жалпы жетілдіру жаттығуы:	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Тамақтарын	«Бата айтып», «Ас	Ас мәзірімен таныстыру,

	таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды» үйрету.	балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	« Отбасы» Тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуміз . Кел санайық екеуміз, Бас баромағым-атам Балаң үйрек –апам Ортан терек –әкем Кішкентай бөбек -мен	« Өз әжең» тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: баланың сөздікжақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру Сөйлеуді дамыту	« Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру,сөздік қорын толықтыру,есту ,қабылдау қабілетін дамыту.	« Менің отбасым» Мақсаты : Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.	« Отбасы» Тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуміз . Кел санайық екеуміз, Бас баромағым-атам Балаң үйрек –апам Ортан терек –әкем Кішкентай бөбек -мен
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	"Тауық және балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: сымның	Құрсауды кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді	Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді" Мақсаты:	"Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру.	"Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды

	астына өту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) Еркін ойындар	дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) Еркін ойындар	жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) Еркін ойындар.	(ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) Еркін ойындар	үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (еңбек қызметі) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Кешкі ас	Ас құрамымен танысыру. Құрамындағы пайдалы заттар туралы айту.	Тамақты асықпай шайнап жеу керектігін ескерту.	Ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Тағамның пайдасын айта отырып назарын тағамға аудару.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аймираның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балабақшаға саяхат «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет)	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-

әрекеттер)	олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)				әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. №3 Кешен	№3 Кешен	«Қара жорға» биі	№3 Кешен	№3 Кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын:«Кім не істейді?» (етістіктер) Мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету,	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Кім қандай? Не қандай?» Мақсаты: Оқылған ертегі кейіпкерлерін сұрақ қоя отырып сипаттау.	1.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Тиісті торға орналастыр» Мақсаты:антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. 2.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын:	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын«Күз- науқан» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып,суретпен әңгіме құрау. 2.Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Дүкен» Мақсаты:қолындағы заттың бірінші дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру. 2.Қазақ тілі

	мамандықтардың атауларын бекіту. 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Айналамызда не бар?» Мақсаты: екі және үш буынды сөздерді топтастырып айту. 3 Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Шатасқан дыбыстар» Мақсаты: дыбысты дұрыс есту арқылы анық айтуға үйрету. (г-ғ, л-р, ж-з) 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: баланы өз-өзіне баға беруге, бағалауға машықтандыру	2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Заттарды санмен сәйкестендір» Мақсаты: жылдам санауға машықтандыру 3. Музыка Дидактикалық ойын: “Үш гүл-үш түрлі көңіл күй” Мақсаты: Көңілді, сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету 4. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кегельдерді жина!» Мақсаты: тиянақтылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Ортақ дыбысты тап» Мақсаты: балалардың фонематикалық қабілеттерін дамыту. 3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сиқырлы нүктелер» Мақсаты: нүктелерден түзу және қисық сызықтардың пайда болуын көрсету. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратуға баулу. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	Дидактикалық ойын: «6 саны сөйлейді» Мақсаты: 6 сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 3. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күлтөбе» Мақсаты: тиянақтылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: баланы өз-өзіне баға беруге, бағалауға машықтандыру	Дидактикалық ойын «Ұлттық бұйымдарды ата» Мақсаты: ұлттық бұйымдар туралы білімдерін бекіту 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: балалардың дене сапасын дамыту. 4. Жапсыру. «Әдемі гүл» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыпты, таза жұмыс жасауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қадағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуен	1. Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; (коммуникативтік, зерттеу қызметі)	1. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі,	1. Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін, қызығушылықтарын арттыру. <i>Шіркейлерді ұстағанда,</i>	1. Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын	1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті

	2. Қимылды ойын «Бәйге» <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру, қозғалыстарын қалыптастыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру бойынша Жаттығу ойындары Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын «Қуып жет». <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	<i>Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай!</i> (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын«Үнсіз өт» <i>Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру</i> (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Мақсаты: күзгі жапырақтарды сипаттауға,бір-бірінен ажыратуға машықтандыру (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар	дамыту,табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын:«Өрт сөндірушілер жаттығуда» <i>Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</i> (ойын, қозғалыс қызметі) 3.ЕңбекАлаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру бойынша Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	құрал-жабдықтармен танысу (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойыны«Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: тазалық- денсаулық кепілі туралы ұғым қалыптастыру (ойын, танымды, денсаулықты қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас құрамымен, оның пайдасымен таныстыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Жалпыжетілдіружаттығуы:	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Майтабандылық-ты болдырмау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саңырауқұлақтар Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: « Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбдырды, ойлы-қырлы жерлермен,	Саусақ жаттығуы: « Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл – қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Демалайық жинап күш	Саусақ жаттығуы: Сыңғырлайды қоңырау,сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.

	ытқып-ытқып жүгірді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «Бәйге» Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру, қозғалыстарын қалыптастыру (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу (еңбек қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойыны «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Кешкі ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап .	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. А дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Н» дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру (Шығармашылық іс

және тағы басқа әрекеттер)		жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.			әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Н» дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Күз көрінісі» Мақсаты: күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы тілдерін дамыту, сипаттау дағдыларын қалыптастыру. 2. Қазақ тілі «Қ» дыбысына байланысты Жаңылтпаш Мақсаты: дыбысты дұрыс атау,к-қ	1.Көркем әдебиет. Дидактикалық ойын«Жомарт күз» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып,суретпен әңгіме құрау. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Заттар тобын топтастыру» Мақсаты:заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету,санау,топтастыру, жұмбақ жасыру.	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын«Керісінше айт» Мақсаты: шапшаңдылыққа,көп басшылыққа машықтандыру. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты:заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету,санау,топтастыру, жұмбақ жасыру.	1.Көркем әдебиет. «Екі дос» Мақсаты:Екі адам арасындағы диалогті сөзді сөйлеу мәнерін арттыру. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығына сал» Мақсаты: беттестіру,тұтастыру,жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып,әр затты санау арқылы өз ұяшығына орналастыру.	1.Сауат ашу негіздері Саусақ гимнастикасы "Күн шықты", Буынға бөлейік Балаларға сөз және буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Балалардың ақыл-ойын дамыту. 2.Қазақ тілі

	дыбысын бір-бірінен ажырату 3. Сөйлеуді дамыту «Шатасқан дыбыстар» Мақсаты: дыбысты дұрыс есту арқылы анық айтуға үйрету. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың ерекшелігін атауға, зерттеуге үйрету	3. Музыка Дидактикалық ойын: «Ойын ойнап ән» ән саламыз» Мақсаты: әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланытыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» Мақсаты: сапта тұру, калона құру дағдыларын қалыптастыру	3. Сөйлеуді дамыту. «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: тәрбиешінің әңгімесінің жалғасын өз қиялмен ұштастыруға тәрбиелеу. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Ойын ойнап ән» ән саламыз» Мақсаты: әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланытыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу.	3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» Мақсаты: сапта тұру, калона құру дағдыларын қалыптастыру 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың ерекшелігін атауға, зерттеуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: баланың ұлттық сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету (кіріктірілген коммуникативті ойын) 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: диагональ бойынша адымдап өтуді, өрмелеуді жалғастыру. 4. Жапсыру. Дидактикалық ойын «Құмырадағы гүл» Мақсаты: «Құмырадағы гүл» қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне үйретуді жалғастыру. (қағаз, мата, табиғи материалдару.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға. Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу. Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету. Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.				
Серуен	1. Саңырау құлақтарды бақылау Мақсаты: саңырау құлақтар туралы түсініктерін	1. Арнайы көліктерді бақылау <i>Мақсаты:</i> Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;	1. Гүл егілген клумбаны бақылау <i>Мақсаты:</i> өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;	1. Ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап	1. Емдік шөптерді бақылау <i>Мақсаты:</i> Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер

	калыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту. 2.Қимылды ойын: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру. 3.Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбек сүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтырудан жеке жұмыс Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. 5.Еркін ойын	Сөздік қорларын молайту. 2. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». <i>Мақсаты:</i> гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. 3.Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. 4.Көркем әдебиеттен көлік түрлеріне байланысты жеке жұмыс. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» 5.Еркін ойындар	Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. 2.Қимылды ойын: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. 3.Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Табиғат пен адамның ара қатынасы жайлы түсіндіру 5.Еркін ойындар	айыра білуге үйрету; Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау 2.Қимылды ойын: «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар	туралы білімдерін бекіту; 2.Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. 3.Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. 4. Қоршаған ортамен таныстыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Табиғат аясында өзін ұстау ережелері: 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп, ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелерін таза, реттеп жинап қоюға дағдыландыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Өолдарын тазалап жууға дағдыландыру.
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру. Тамақтанған кезде әдептілікті сақтау. «Әдепті адам әдемі». «Дені саудың-жаны сау». Дұрыс тамақтану жолдарын айту. «Әдепті бала арлы бала» «Тазалық денсаулық кепілі».				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберектің үстімен жүру.Массажды алашаның үстінде ұйқы ашар жаттуғулар жасау. Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,жалпақтабандылықты болдырмау Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау Түйіршікті және Жұмсақ жолақшалармен жүру				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету..				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: « Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбдырды, ойлы-қырлы жерлермен, ытқып-ытқып жүгірді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Саусақ жаттығуы: « Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл – қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Демалайық жинап күш	Саусақ жаттығуы: Сыңғырлайды қоңырау,сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	2.Қимылды ойын: «Допты басқарушыға бер».	2. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар», «Допты бер».	2.Қимылды ойын: «Мені ата».	2.Қимылды ойын: «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!».	2.Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»
Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп, ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Сөрелерін таза, реттеп жинап қоюға дағдыландыру.Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Қолдарын тазалап жууға дағдыландыру.				

Кешкі ас	Нан қоқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар.	«Ас –адамның арқауы» Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	«Ас атасы-нан»	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аймираның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексеріліді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 қазан айы, 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Саламатсыңдар ма балалар! Балалардың денсаулығына назар аудару. Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балалардың тазалығына назар аудару. Ойын: «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық іс- әрекет)	Қайырлы таң! Балаларды көңілді қарсы алу. Ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды музыкамен қарсы алу. Санамақ айту Бес саусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу? (математика негіздері- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Шығармашылық іс

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №3				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу. Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру. Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Ойдан шыққан әңгіме» Мақсат: Қиялдап, ойдан әңгіме	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты:	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ ДИД/ОЙЫН: «Сөздегі бірінші дыбысты ата»

	Мақсаты: дыбыс пен сөздің мағынансын түсіндіру. Дыбыс пен сөзді ажырата білуге үйрету. 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Ұқсас сөздер» Мақсаты: синоним сөздерді іріктей алу іскерлігін дамыту. 3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Көкөністерді жина» Мақсаты: қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыр, балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру, оларды атай білуге үйрету. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Мақсаты: Отбасы мүелерін атауға, оларды	құрастырады, тілдері дамиды, өз ойларын жеткізе біледі. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4 .ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып, мергендіктері н білу. 4.МУЗЫКА Дид/қ ойын «Әуен» Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстын орнын анықтау. <i>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ ДИД/ОЙЫН: «Құстарды ажырат» Мақсаты: дала құстар мен үй құстарын ажырата білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын құс атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. 4.МУЗЫКА	білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ДИД/ОЙЫН: «7,8,9 андары және цифрлары» Мақсаты: 7,8,9 сандарын танып, реттік орнын таба білуге үйрету. 3. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Кім мерген» Мақсаты : Балалар топтасып, мергендіктерін білу. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Көкөністерді жина» Мақсаты: қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық	Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. <i>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</i> 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. 3. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Бөренеден аттаймыз» Мақсаты: Кезектесіп ойнауды қалыптастыру. 4. СУРЕТ САЛУ Дид/ ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.
--	---	--	---	---	---

	кұрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою кабілеттерін жетілдіру. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет).</i>		Дид/қ ойын «Әуен» Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	қызығушылықтарын қалыптастыр, балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру, оларды атай білуге үйрету.	
Серуенге дайын дық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафттарға салуға, дербестікке дағдыландыруға. Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету. Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.				
Серуен	1.Күзгі табиғатқа бақылау Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.«Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау кабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампздыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Түскен жапырақты	1. Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту кабілетін дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: ауланы сыпыру <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды	1. Күз ағашына бақылау Мақсаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Алаңдағы жерге	1. Түскен сары жапыраққа бақылау Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.коршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 4.Еңбек. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды	1. Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2«Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек:Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік</i>

	жинау (еңбек қызметі) 4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	жинау. (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	«Астарын дәмді болсын!» Таңғы ас атауымен таныстыру. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. «Ас адамның арқауы» Асты төгіп шашпай мәдениетті тамақтануға баулу. «Ас атасы нан» Асқа деген құрметтерін арттыру. «Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану шараларымен таныстыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Ұйқымызды ашайық	«Самал жел»-іште жатып,қолдары дене бойында,бастары сәл көтеріп,жел соққанын келістіру: «У-у-у»	«Жел бұлттарды айдайды»-тізені құшақтап жату.Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.	Бойымызды жазайық,қолымызды созайық,жаттығулар жасайық,Ұйқымызды ашайық.	- Б. Қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың	Құрылымдалған ойын:	Санамақ айту	ПЖ ойын:	ПЖ ойын:	Апта қорытындысы

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасыма сыйлық» Шарты: Отбасыларына арнап әр түрлі пішіндерден сыйлық құрастырады. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бес саусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу? <i>(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Ойлан, тап» Шарты: Жұмбақтардың шешуін табады . 1-жұмбақ: <u>Кім</u> отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз. Әулиедей аялап, Ардақтаймыз бәріміз! 2-жұмбақ: <u>Кім</u> менің асыл жан Жақсылыққа үйретіп, Жамандықтан шектейді. <u>Кімге</u> ешкім жетпейді! <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	« Жұбын тап» Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын балалар табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады. <i>(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	бойынша «біздің күн» тақырыбына постер дайындау Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету. <i>(аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет) (сурет салу-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «5, 6 сандары және цифрлары»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Көкөністерді жина»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Мынау қай пішін?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Түсі бойынша жина»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	2.«Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны	2. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны	2.Қимылды ойын «Жапырақ жинау»	2.«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны	2«Арқан тарту» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.

			Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		
Кешкі ас	«Астарын дәмді болсын!» Кешкі ас атауымен таныстыру.	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас адамның арқауы» Асты төгіп шашпай мәдениетті тамақтануға баулу.	«Ас атасы нан» Асқа деген құрметтерін арттыру.	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану шараларымен таныстыру.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау керектігі туралы жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрисламның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Баланың қоғамдағы орны туралы түсіндіру.

Тексерілді:ЖунисалиеваҚ.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қазан айы 2023 оқу жыы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды тазалығына қарап қабылдау. Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Қайырлы таң балақай! Балалардың денсаулығына қарап қабылдау. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты:Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Сәлеметсің бе! Балаларды көңілді қарсы алу. «О» дыбысы» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет)	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды музыкамен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңестер беру.	Буклет жасау – ата- аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата- аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің оқу құралдарым. «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті

	элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару. Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару. Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау. Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Менің оқу құралдарым. «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i> 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ «Сиқырлы дыбыстар» ойыны Мақсаты: ойлауды, белгілі дыбысты сөздерді айта алу іскерлігін дамыту.	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсат: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету. Ой өрісін дамыту. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «10 саны» Мақсаты: онға дейін сандарды тануға және орналастыруға үйрету. Есте сақтау қабілетін жетілдіру. 3.МУЗЫКА	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Жуан дауысты дыбыстар?» Мақсаты: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету. Жуан дауысты дыбыстарды таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Суретті таңда» Мақсаты: Берілген дыбыс бар суретті тауып көрсету. <i>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</i> 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Кім көп біледі» ойыны Мақсаты: ойлау, есте сақтауды дамыту.

	3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Бөлмеде не бар?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	«Музыкалық ырғақтық қимылдар» Мақсаты:Марш сипатын анық ырғақты жүрумен;музыканың қимыл-сипатын-жеңіл және ырғақпен жүру. 4.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Көңілді аю» Мақсаты:тапсырманы мұқият әрі шапшаң орындау	салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ «Қиялдаушылар» ойыны Мақсаты: қиялды, шығармашылық қиялды, тұтас мәтінді мағыналы есте сақтап және қайта жаңғыртуды дамыту. 4.МУЗЫКА «Әуенді саз» Мақсаты: Әнді бәрі бірге қосылып айтуға қалыптастыру.	2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: сызғышпен таныстыру. Ұзындықты өлшеуді үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Ханталапай» Мақсаты:Асықпен ойналатын ұлттық ойындарға көңіл бөлу. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Тегінді ата» Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету.	3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты:Епті әрі жылдам қимылдауды арттыру. 4.МҮСІНДЕУ Дид/ ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын құралдарын дайындау.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	1. Тірі табиғатқа бақылау Мақсаты: Балаларға өлі және тірі	1. Топыраққа бақылау Мақсаты: Балаларға топырақтың	1. Қайыңға бақылау Мақсаты: Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде	1. Еменге бақылау Мақсаты: Балаларға емен ағашы жайлы толық түсінік беріп,	1. Бұлттарға бақылау Мақсаты: Балаларға ауа-райы

	табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек. Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (<i>коммуникативтік қызметі</i>) 5.Еркін ойындар	пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>) 2. «Асық ату - алшы» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек ауланы сыпыру (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санау. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойындар	қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиелеу. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. «Орамал тастамақ» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек Қайың ағашының жанын тазарту. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5.Еркін ойындар.	тілін дамыту. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. «Қырық аяқ» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек. Жапырақтарды жинау. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Күз мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (<i>әлеумет қызметі</i>) 5.Еркін ойындар	құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. «Білектесу» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздер айту. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (көркем әдебиет,	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (Қарым- қатынас

	ойын әрекеті, еңбек)		бала.	түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	іс –әрекеті)
Түскі ас	«Астарын дәмді болсын» Ас мәзірін таныстыру, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін дұрыс қалыптастыру. «Ас адамның арқауы» Дұрыс тамақтану шараларын ескерту. Батам, батам батпасын Батам жерде жатпасын. Осы отырған біздерді. Бір құдайым сақтасын.				
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка қою.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегі оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, қолымызды созайық, жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	«Самал жел»- іште жатып, қолдары дене бойында, бастары сәл көтеріп, жел соққанын келістіру.	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Ұйқымызды ашайық	«Жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына- артына тербелу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид /ойын: «Әріптерден сөз құра» Мақсаты: өзіне таныс әріптерден сөз құрату. <i>(сауат ашу- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Үстел үсті ойыны: танграм Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Сюжетті рөлді ойын: Отбасы Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. <i>(, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Ойын: «Нейрожаттығу» Шарты: мидың екі бөлігін бірдей жұмыс жасату. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Дид/ойын: «Өрнек құрастыр» Мақсаты: түрлі пішіндерден бір өрнек құрай білуге үйрету. <i>(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Дауысты дыбыстар»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «10 саны»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Бөлмеде не бар?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары «Ертегіні жалғастыр»

				«Жұбын тап»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	1. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек»	1. «Асық ату - алшы» қимылды ойыны	1. «Орамал тастамақ» қимылды ойыны	1. «Қырықаяқ» қимылды ойыны	1. «Білектесу» қимылды ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Тексерілді : ЖунисалиеваҚ

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2024	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң балалар! Балаларды көңілді қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды музыкамен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	Қайырлы таң! Балалардың көңіл күйіне назар аудару. «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлем балақайлар! Ойын: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Т дыбысы Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықта	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-

әрекеттер)				рын түсіндіру.	әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. № 6 кешен	№6 кешен (затпен)	«Қара жорға» биі	№6 кешен	№6кешен
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Бақша да ма,бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықта рын түсіндіру.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i> 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Сөйлем ойлап тап» ойыны Мақсаты: сөз белсенділігін, ойлау жылдамдылығын дамыту. 3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: дыбыстардың жуан немесе жіңішке екенін ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: балабақша ауласындағы гүлдер туалы балаларға мағлұмат беру. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: дөңгелек	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сөздегі соңғы дыбысты ата» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту. <i>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</i> 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.

	жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.	жаттықтыру. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Жұбынды тап» Мақсаты:Есте сақтау қабілетін арттыру. 4.МУЗЫКА «Көңілді әуендер» Мақсаты: Әнді мағынасына қарай қимыл-қозғалыс жасауды машықтандыру.	бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. Логикалық ойлауын дамыту. 4.МУЗЫКА «Көңілді әуендер» Мақсаты: Әнді мағынасына қарай қимыл-қозғалыс жасауды машықтандыру.	пен сопақшанының ұқсастығы мен айырмашылығын айта білуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын. «Секіртпе жарыс» Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа баулу. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Жалаушаға тез жет» Мақсаты:Жарыс ойындарынның ережесін түсіндіру. 4.ЖАПСЫРУ Дид/ ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту. Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1.Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен	1. Күзгі аспанды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы	1.Аула сыпырушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула	1. Күзгі желді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат	1. Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Маусымдық өзгерістер

	таныстыру. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек. Алаңды жапырақтардан тазарту (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (<i>коммуникативті қызметі</i>) 5.Еркін ойындар	түсінік беру; аспанның әдемілігін бақылауды қалыптастыру. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>) 2.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шарты бойынша ойнауға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санау. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойындар	тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуге үйретеді. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек Қоқыстарды шығару. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: мақал-мәтелдер жаттату. (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5.Еркін ойындар.	құбылыстары, желдің соғуын, бағытын, жылдамдығын бақылауға үйрету. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жүруге үйрету. Бір бірін қағып соқпай жүруге үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек. Жапырақтарды жинау. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. Қоршаған орта бойынша Мақсаты: Күз туралы тақпақ сұрау. (<i>әлеумет қызметі</i>) 5.Еркін ойындар	туралы білімдерін бекіту. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздер айту. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Бір-біріне көмектесуге баулу.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Баяу музыка тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру.	«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.	Б. Қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Б. Қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Б. Қ. Кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Санақ таяқшаларынан әріптерді жаз» Мақсаты: әріптерді тануға, жазуға дағдыландыру. <i>(сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Сөжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. <i>(математика негіздері- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Ойын: «1001 мақал» Мақсаты: мақал мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Ұжымдық жұмыс: «Жемістер себеті» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баулі. <i>(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Жіңішке дауысты дыбыстар»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заттар қандай пішінге ұқсайды?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Бұл қай мезгіл?»	Физикалық қасиеттері «Жалаушаға тез жет»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Ғажайып дорба»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене				

	белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шарты бойынша ойнауға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуге үйретеді.	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жүруге үйрету. Бір бірін қағып соқпай жүруге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Бір-біріне көмектесуге баулу.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау керектігі туралы жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Тексерілді : ЖунисалиеваҚ

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды денсаулығына қарап қабылдау. Ойын: «Пішіндерден кұрастыр» Мақсаты: Пішіндерден түрлі суреттер кұрастыруға үйрету. (танымдық іс –әрекеті)	Сәлем достар! Балаларды көңілді қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Күзгі көріністі жаз мезгілімен салыстыру. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды мимикалық қимылдармен қабылдау. «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен	Дидактикалық ойын: «Санды лото» Мақсаты: Санды лото ойыны баланы санауға үйретуге арналған тамаша әрекет. Бала 0 мен 9-ға дейінгі санауды үйренгеннен	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандары ммен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. <i>(қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс-</i>	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту <i>(шығармашылық әрекет)</i>

	сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. <i>(сауат ашу -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	кейін, оларды таңбалауды үйренеді. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>		<i>әрекет).</i>	
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. №7 кешен	№7 кешен	«Қара жорға» биі	№7 кешен	№7 кешен
Таңғы ас	Балалардың мәдени тамақтануға қалыптастыру.	Гигиеналық шараларды күнделікті қолдауға дағдыландыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Әдеп ережесін күнделікті қолдану.	Ас құрамымен таныстыру. Пайдасы туралы айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. <i>(сауат ашу -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	Дидактикалық ойын: «Санды лото» Мақсаты: Санды лото ойыны баланы санауға үйретуге арналған тамаша әрекет. Бала 0 мен 9-ға дейінгі санауды үйренгеннен кейін, оларды таңбалауды үйренеді. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандары ммен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. <i>(қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс- әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту-</i>	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Күз байлықтары» әңгімесі. Мақсат: Кейіпкерлердің жағымды жағымсыз	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. <i>(сөйлеуді дамыту-</i>	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Біздің көше» Мақсат: Жолда жүру ережелері туралы түсінеді. Жол белгілерімен	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: балалардың есте ақтау қабілетін байқау мақсатында қай әріптің жоғалғанын

	<i>коммуникативті іс-әрекет).</i> 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ «Кімге не керек?» Мақсаты: Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады. 3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Алтын күз келді» Мақсат: Қарапайым еңбектерге қызығушылық танытады. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Менің отбасым». Мақсаты: Отбасы мүшелерін атайды, олардың үйдегі қызметтерін атайды.	қасиеттерін атайды. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Шар, текше, цилиндр» Мақсаты: геометриялық денелер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерден ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 3 .ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:топтасып ойнауға баулу. 4.МУЗЫКА «Мен бақытты баламын» Мақсаты:Әнді музыканың сүйемелдеуімен айту.	<i>коммуникативтік қызмет</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид: ойын: «Алтын күз» Мақсат: Күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Жыл мезгілдері бойынша әңгімелей алады. 4.МУЗЫКА «Мен әдепті баламын» Мақсаты:әдептілікке,сұлулықты сезінуге шақыру.	танысады. Есте сақтау қабілеттері дамиды. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Үстінде-астында. Ішінде - сыртында» Мақсаты: заттардың орнын тауып айта білуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты:Епті қимылдауға қалыптастыру. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Үйдегі қауіпсіздік ережесі» Мақсат: Балалар үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсінеді, қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен танысады және	аңғарту. <i>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</i> 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Мақсаты: сөздердің қарама қарсы мағынасын айтуға үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Көңілді эстафета» Мақсаты:Эстафеталық жарыстарға қатысуға баулу. 4.ҚҰРАСТЫРУ Дид/ ойын: «Бағдаршам» Мақсат: Балалардың құрастыруға деген ынталары артады, жол белгілері ережесін сақтайды.
--	--	---	--	--	--

				олардан сақтана алады, өз жеке бастарының қауіпсіздіктерін дұрыс сақтайды.	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1. Балабақша ауласына бақылау Мақсаты: Күздегі балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Аланды жапырақтардан тазарту <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. <i>(коммуникативті қызметі)</i>	1. Ағаштарға бақылау Мақсаты: күзгі ағаштарды бақылауды жалғастыру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Ойын алаңын қоқыстан тазарту. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	1. Ауа – райына бақылау Мақсаты: күздегі ауа – райының құбылыстары туралы білім беру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Қоқыстарды шығару. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	1. Сарғайған жапырақтарды бақылау және жинау Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез – құлқын ажырата білуге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Жапырақтарды жинау. <i>(еңбек қызметі)</i>	1. Құстарға бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға деген қамқорлық сезімін ояту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Аққу - қаздар» Мақсаты: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімін тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i>

	5.Еркін ойындар			4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Жыл мезгілдерін туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: П дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Ретімен жүріп топқа қайту. Киімдерін шешіп ұқыпты жинап қоюын қадағалау.	Қолдарын жуып, сүлгілеріне сұртуін қадағалау.	Киімдерін сөрелеріне реттеп жинап қоюға қадағалау.
Түскі ас	«Ас атасы-нан» Асқа құрметпен қарауға,мәдениетті тамақтануға баулу.	«Дені саудың-жаны сау» Дұрыс тамақтануға түзу отыруға қалыптастыру.	«Ас адамның арқауы» «Нан болса ән болады»	«Ас ішуге тұрайық,қолымызды жуайық»	«Сабын суды аямай тазалықты ұғайық»
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ертегі оқып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасай білеміз.	Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	- Б. Қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	- Б. Қ. Кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Пж ойын: «Бұлт» Шарты: Педагогпен бірге қайталайды. Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша	Пж ойын: «Санамақ айту» Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды	Еркін ойын: «Отбасы» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл» Шарты: Қиынды зуреттерді түсі мен ұзындығы бойынша айырады	Еркін ойын: «Менің отбасым» Шарты: Саусақ театры арқылы ойнайды.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Бессаусак Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу?		және бөледі.	
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Мынау қай пішін»	Коммуникативтік дағдылары «Дауыссыз дыбыстар»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Үстінде-астында. Ішінде -сыртында»	Физикалық қасиеттері «Көңілді эстафета»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Алтын күз келді»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез – құлқын ажырата білуге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	Қимылды ойын: «Аққу - қаздар» Мақсаты: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Ретімен жүріп топқа қайту. Киімдерін шешіп ұқыпты жинап қоюын қадағалау.	Қолдарын жуып, сүлгілеріне сүртуін қадағалау.	Киімдерін сөрелеріне реттеп жинап қоюға қадағалау.
Кешкі ас	«Ас атасы-нан» Асқа құрметпен қарауға, мәдениетті тамақтануға баулу.	«Дені саудың-жаны сау» Дұрыс тамақтануға түзу отыруға қалыптастыру.	«Ас адамның арқауы» «Нан болса ән болады»	«Ас ішуге тұрайық, қолымызды жуайық»	«Сабын суды аямай тазалықты ұғайық»

Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Тексерілді : ЖунисалиеваҚ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ : «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.-03.11 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды алаңда қабылдау.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балалар ға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау,	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті:

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	айырмашылығын таба білуге.	Мақсаты:Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
Танертеңгі жаттығу	Ән ұран. №8 кешен	№ 8 кешен	«Қара жорға» биі	№8 кешен	№8 кешен
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты:Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.

			Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері «Кім көп біледі?» Мақсаты: тапқырлықты, тапқырлықты дамыту. Стақан ұстаған мұғалім оны не үшін қолдануға болатынын сұрайды. Кім көп әрекетті атаса, сол жеңеді. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім шешен?» Мақсаты: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдердің маңыздылығын түсіндіру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Әулет деген не?» Мақсаты: өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты туралы білімдерін толықтыру. 4.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын:	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Кім қабілетті?» Мақсаты: өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту қабілеттерін дамыту. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Жылдам апталық» Мақсаты: апта күндерін анықтау: бүгін, ертең, арғы күні 3. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жүрдек пойыз» Мақсаты: тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Аспаптардың дауысын ажырату» Мақсаты: балалардың есту арқылы ажырата білу қабілеттерін дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Дүкен» Мақсаты: қолындағы заттың бірінші дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Он екі ай» Мақсаты: сандарды тура және кері санауға жаттықтыру, айларды реттік саны бойынша айтуға машықтандыру. 3.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Қандай зат?» Мақсаты: заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттауға тәрбиелеу. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын «Қолғап ертегісі» Мақсаты: ертегіні рөлдерге бөліп, сахналау қабілеттерін дамыту. 2.Математика негіздері. «Заттарды санмен сәйкестендір» Мақсаты: Заттар санын санап және оны санмен сәйкестендіру. 3.Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жүрдек пойыз» Мақсаты: тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Біздің балабақша» Мақсаты: балабақша ауласындағы орналасқан заттарды еркін бағдарлай білу машықтарын дамыту.	1.Сауат ашу негіздері "Жаңылпашты қайтала" дидактикалық ойыны Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Ұлттық бұйымдарды ата» Мақсаты: ұлттық бұйымдар туралы білімдерін бекіту 3. Дене шынықтыру. Қимыл-қозғалыс ойын: «Тигізбе!» Мақсаты: қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. 4.Сурет салу. «Күзгі ағаш» Мақсаты: Күз ерекшелін сезіне білу және қағаз бетіне бейнелеу.

	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдер арқылы балалардың сөздік қорын байыту.		(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды).		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.

Серуен	1.Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); 2.Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Шарты:Шенбер бойымен жүру арқылы қоянды сомдау. 3.Еңбек: Жапырақ жинау. 4.Жеке жұмыс. Жыл құстарын атау. 5.Еркін ойын:	1.Қоңыр күзді бақылау: Мақсаты:Күздің екінші айындағы табиғат құбылыстарын байқау. 2.Қимылды ойындар: «Күтүлкі». Мақсаты: балалардыбайқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырмандұрыс орындауларынбақылау. 3.Еңбек Ойнаған ойыншықтарды жиыстыру. 4.Жеке жұмыс: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. 5.Еркін ойын:	1.Торғайларды бақылау Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; 2.Қимылды ойын«Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. 3.Еңбек. Киімдерін оң және ретімен киюге баулу 4.Жеке жұмыс Құстарға қамқорлық жасау. 5.Еркін ойын:	1.Әуедегі қайтқан құстарды бақылау: Мақсаты:Құстардың тізбектеліп бірнеше үшбұрыш жасап қайтуы. 2.Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету 3.Еңбек: Аула қоқысын теру. 4.Жеке жұмыс: Нан қоқымын шашапандар Жерде жатса баспанда Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Жаттау. 5.Еркін ойын:	1.Ауладағы ағаштарды бақылау ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру 2Қимылды ойын: «Кім мәреге бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 3.Еңбек: Жапырақтар жинау. 4.Жеке жұмыс. Құстар екіге бөлінетіні жайды мағлұмат беру. 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Серуеннен келген соң қолдарын жууға дағдыландыру.

	шкафтарына орналастыру.		ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Нан бар жер де әнде болады.	Ас атасы - нан.	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан.	Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. «Құстар оянды»	Құстар достарын шақырып жатыр»	Құстар көңілденіп жатыр» кереуіттегі жаттығу	Кедір-бұдыр жолдармен жүргізу.	Тұздалған сулы орамалмен жүргізу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Кім көп біледі?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заттарды санмен сәйкестендір»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Әулет деген не?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Аспаптардың дауысын ажырату»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Біздің балабақша»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Шарты:Шенбер бойымен жүру арқылы қоянды сомдау. :	.Қимылды ойындар: «Қутүлкі». Мақсаты: балалардыбайқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету 3.Еңбек: Аула қоқысын теру.	Қимылды ойын: «Кім мәреге бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 3.Еңбек: Жапырақтар жинау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Серуеннен келген соң қолдарын жууға дағдыландыру.
Кешкі ас	Нан – тамақтың атасы	Нан қиқымын шашпаңдар	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас	Ас атасы - нан.	Нан бар жер де әнде болады.

	Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан.		
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді : Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Ғ дыбысы» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Айырмашылы ғын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Тәулік бөліктері Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін	«Саңырау құлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	Қазақ тілі	жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. №9 кешен	№ 9 кешен	«Қара жорға» биі	№ 9 кешен	№ 9 кешен
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғ дыбысы» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Саңырау құлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.

			(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері «Қай сөз артық?» Мақсаты: сөйлемдегі сөздердің ретін анықтауға машықтандыру. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жер,су,ауа» Мақсаты: қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын сезіндіру. Жер-өсімдік,зат,адам,үй, жануарлар Су-балықтар түрлері Ауа-ұшақ,күс,аспан денелері 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ойлан тап!» Мақсаты: балаларды арнайы көлік құралдарының түрлерімен және олардың атқаратын қызметімен таныстыру. 4.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) қолдана білуді дамыту.	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқшалар» Мақсаты:бес таяқшаны пайдалана отырып,екі таяқша қосып өзгертуге үйрету. Қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығаруға дағдыландыру. 3. Дене шынықтыру қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: тиянақтылыққа,ептілікке тәрбиелеу 4. Музыка Дидактикалық ойын: “Үш гүл-үш түрлі көңіл күй” Мақсаты:Көңілді,сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.байқағыштық қабілеттерін дамыту. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша және теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту. 3.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Сөзге сөз қос» Мақсаты:заттардың қасиеттері мен сапасын сын есімдер арқылы сипаттауға үйрету. 4.Музыка Дидактикалық ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратуға баулу. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын«Егер де....» Мақсаты: сын тұрғыдыдан ойлауды жетілдіру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Көңілді қарындаш» Мақсаты: балаларға берілген әртүрлі көлемді дөңгелектерді, үшбұрышты,сопақшаларды жалғастырып салуға үйрету . 3.Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күрес» Мақсаты: балалардың күш сынасу дағдыларын дамыту 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Техника және біз» Мақсаты: балаларды тұрмыстық техника түрлерімен таныстыру	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.байқағыштық қабілеттерін дамыту. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Ұлттық бұйымдарды ата» Мақсаты: ұлттық бұйымдар туралы білімдерін бекіту 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кімжылдам?» Мақсаты: балалардың дене сапасын дамыту. 4.Мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Күз сыйы» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырата отырып, өзінің сүйікті жемісін мүсіндеу.

			анықтауға баулу.		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау құстардың сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. 2.Еңбек:Кеш гүлдейтін гүлдеріне қамқорлық жасау. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 4.Жеке ойын: 3-4 жемістердің түрлерін атай білуді қалыптастыру. 5. Еркін ойын	1.Таңғы шықтың пайда болуын бақылау: Мақсаты:Ауа-райының күр өзгеруіне байланысты жердің бетінің дымқылдануы. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау 3.Қимылды ойын: «Сақина салу» 4.Жеке жұмыс. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту. 5. Еркін ойын	1.Батпақты жерді бақылау: Мақсаты:Жаңбырдан кейін жердің дымқылданып босауын байқау. 2.Еңбек: Өздерінің ойнаған ойыншықтарын жинау. 3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 4.Жеке жұмыс: Бір-көп» ұғымын қалыптастыру. 5.Еркін ойын.	1.Іздерді бақылау: Мақсаты:Дымқыл жерге түскен іздерін байқау. 2.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. 3.Қимылды ойын: «Соқыртеке» 4.Жеке жұмыс: Суретке қарап қай ертегі екеннің табу. 5.Еркін ойын.	1.Күздің соңғы айын бақылау: Мақсаты:Күздің соңғы айындағы ауа-райының құбылыстары мен өзгерістерін аңғару. 2.Еңбек: Бақшадағы өнімдерді жинау. 3.Қимылды ойын. «Ақ серек пен көк серек» 4.Жеке жұмыс: Ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын дамыту. 5.Еркін ойы
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.

	орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Орындықта тұзу отыруын қадағалау.	Астың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты .	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру	Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке	Коммуникативтік	Танымдық және	Әлеуметтік	Танымдық және	Коммуникативтік

жұмыс	дағдылары «Қай сөз артық?»	зияткерлік дағдылары «Сиқырлы таяқшалар»	эмоционалды дағдылар «Ойлан тап!»	зияткерлік дағдылары «Қайсысы көп, қайсысы аз?»	дағдылары «Кім көп айтады?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау құстардың сыртқы түрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. 2.Еңбек: Кеш гүлдейтін гүлдеріне қамқорлық жасау. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 4.Жеке ойын: 3-4 жемістердің түрлерін атай білуді қалыптастыру. 5. Еркін ойын	1.Таңғы шықтың пайда болуын бақылау: Мақсаты: Ауа-райының күр өзгеруіне байланысты жердің бетінің дымқылдануы. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау 3.Қимылды ойын: «Сақина салу» 4.Жеке жұмыс. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту. 5. Еркін ойын	1.Батпақты жерді бақылау: Мақсаты: Жаңбырдан кейін жердің дымқылданып босауын байқау. 2.Еңбек: Өздерінің ойнаған ойыншықтарын жинау. 3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 4.Жеке жұмыс: Бір-көп» ұғымын қалыптастыру. 5.Еркін ойын.	1.Іздерді бақылау: Мақсаты: Дымқыл жерге түскен іздерін байқау. 2.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. 3.Қимылды ойын: «Соқыртеке» 4.Жеке жұмыс: Суретке қарап қай ертегі екеннің табу. 5.Еркін ойын.	1.Күздің соңғы айын бақылау: Мақсаты: Күздің соңғы айындағы ауа-райының құбылыстары мен өзгерістерін аңғару. 2.Еңбек: Бақшадағы өнімдерді жинау. 3.Қимылды ойын. «Ақ серек пен көк серек» 4.Жеке жұмыс: Ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын дамыту. 5.Еркін ойы
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Кешкі ас	«Ас адамның арқауы»	Асхананы бақылау:	Көркем сөз	Кешкі ас алдында	Мәдени-

	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап .	Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	гигиеналық шараларды орындау.	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді; Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды көңілді қарсы алу. Ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты:	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	заттың айырмашылығын таба білуге.	білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. №10 кешен	№10 кешен	Қара жорға	№10 кешен	№10 кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Тізбекті» ойыны Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жеміс түрлерін ата» Мақсаты: Жеміс түрлерін атауға үйрету. Жемістерге байланысты	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Ән саламын тоқтамай» (өлең «Күз жомарт») Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп, нақышына келтіріп орындауға үйрету 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: “Балық ұстау” Ойын мақсаты: Ойын арқылы қосу, азайту	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші және соңғы дыбысты белгілеп үйрету 2. Математика Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойын мақсаты: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Ән саламын тоқтамай» (өлең «Күз жомарт») Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп, нақышына келтіріп орындауға үйрету 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: “Айырмашылығы неде» Ойын мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші және соңғы дыбысты белгілеп үйрету 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Балаларға көкөністерді аттарын атап, түстерін ажыратуға үйрету. 3. Дене шынықтыру 9.50 Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбердең-шеңберге» Мақсаты:

	тақпақтар жаттау. 3. Қоршаған ортамен танысу Дидактикалық ойын: «Қандай техникалар?» Мақсаты: тұрмыстық техника түрлерімен таныстыра отырып, адамға атқаратын қызметін әңгімелеу 4. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Қандай жемісті алдың?» Мақсаты: жемістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту	дағдыларын қалыптастыру, түсті ажырату, тез ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу. 3. Дене шынықтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыраулы соқыртеке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Ойын» Мақсаты: әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланытыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу.	ұғымдарды жаттықтыру, пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	қалыптастыру, ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» Мақсаты: сапта тұру, калона құру дағдыларын қалыптастыру 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ағаш па, гүл ма?» Мақсаты: Өсімдік туралы түсініктерін кеңейту. Ажырата білуге үйрету.	диагональ бойынша адымдап өтуді, өрмелеуді жалғастыру 4. Жапсыру Дидактикалық ойын «Құмырадағы гүл» Мақсаты: «Құмырадағы гүл» қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру. (қағаз, мата, табиғи материалдар)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1. Ауладағы қызметкерінің жұмысын бақылау. Үлкендердің еңбегін бақылап оларға құрмет көрсету. 2. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк	1. Көше сыпырушы қызметінің іс-әрекеттерін бақылау: Мақсаты: Үлкендердің еңбегін байқау. 2. Қимылды ойындар: «Қутүлкі».	1. Тұманды бақылау: Мақсаты: Күздің бір құбылысы тұманды бақылату. 2. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын	1. Ауа-райының тосын сыйы бұршақты бақылау: Мақсаты: Бұршақ туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің	1. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін бақылау: Мақсаты: Жаз мезгілін күз мезгілімен салыстырмалы түрде бақылау: 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Шарты: Тез епті, шапшаң

	середке» Шарты: Бір-бірімен қарым-қатнас жасау. 3.Еңбек: Шалшық суды сыпыру. 4.Жеке жұмыс: Үй жануарлын олардың төлдерін ажырату: 5.Еркін ойын.	Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. 3.Еңбек: Киімдерін реттеп қою. 4.Жеке жұмыс. Отбасы және ауыл тұрмысы жайлы білу: 5.Еркін ойын.	бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. 3.Еңбек: Досның сөресіне байқау жасау. 4.Жеке жұмыс: Шамасы үш түрлі заттарды өсу кемуі тура ретін дағдыландыру . 5.Еркін ойын.	белгісі бойынша әрекет етуге үйрет. 3.Еңбек. Аула қоқысын жинау. 4.Жеке жұмыс. Жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату: 5.Еркін ойын	кимылдауға қалыптастыру. 3.Еңбек. Ойыншықтарды орнына орналастыру. 4.Жеке жұмыс.: Желімді дұрыс пайдалану 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	«Ас жүрген жер берек» Ішетін астын атын атап, мәдениетті тамақтануға қалыптастыр.	«Дастархан дәмі-киелі» «Астарын дәмді болсын	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	«Ас-атасы нан» Түзу отырып шашпай ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас үстінен аттама Астан үлкен емессің.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Дыбысты ата»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Өз үйінді тап» Алмасбек	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Ағаш па, гүл ма?»	Физикалық қасиеттері «Шеңбердең-шеңберге»	Танымдық жіне зияткерлік дағдылары “Айырмашылығы неде»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Шарты:Бір-бірімен қарым-қатнас жасау.	Қимылды ойындар: «Қутүлкі». Мақсаты: балалардыбайқампазд ыққа, алғырлыққа баулу, тапсырмандұрысоры ндауларынбақылау.	Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	2.Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрет.	.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Шарты: Тез епті,шапшан қимылдауға қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.

	орналастыру.		жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		
Кешкі ас	«Ас-атасы нан» Тұзу отырып шашпай ұқыпты ішуге дағдыландыру.	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	«Дастархан дәмі-киелі» «Астарын дәмді болсын	«Ас жүрген жер берек» Ішетін астын атын атап,мәдениетті тамақтануға қалыптастыр.	Ас үстінен аттама Астан үлкен емессің.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты:	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялы	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	айырмашылығын таба білуге.	қ пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран №11 кешен	№11 кешен	«Қара жорға» биі.	№11 кешен	№11 кешен
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Тыңда да айт» Мақсаты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір – бірінен ажырата білуге үйрету. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жеміс түрлерін ата» Мақсаты: Жеміс түрлерін атауға үйрету.Жемістерге байланысты тақпақтар жаттау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Затты сипатта» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту 4. Сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Керекті сөзді көрсет және ата» Мақсаты: Балаларды сөздер мен дыбыстарды естіп,	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Ертегі тыңдай отырып, жалғастырып айту арқылы сөздік қорын молайту. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: “Өз жұбыңды тап” Ойын мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. 3. Дене шынықтыру Қозғалыс ойындары:«Сағат» Мақсаты: қозғалысқа дұрысбастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге тәрбиелеу. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Айналмалы дөңгелек» Мақсаты: шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: дыбыстарды ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Өз кестенді сипаттап бер» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай отырып, пішіндерді орналастыру. 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын:«Кім неге барсын?» Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту. Сурақтарға жауап беруге үйрету. 4. Музыка Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ғажайып үйшік» Мақсаты:баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Ертегі тыңдай отырып, жалғастырып айту арқылы сөздік қорын молайту. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: “Көрші – көрші”Ойын мақсаты:1-10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.Сандарды рет-ретімен орналастыруын қалыптастыру. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: адымдапөтуді,өрмелеуді жалғастыру 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: суретке қарай отырып,табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: дыбыстарды ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Балаларға көкөністерді аттарын атап, түстерін ажыратуға үйрету. 3. Дене шынықтыру Қимылды ойын «Кокостарменойнаймыз» Мақсаты: бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін қалыптастыру. 4.Сурет салу. Дидактикалық ойын: «Автбус» Мақсаты:түрлі-түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуға машықтандыру.
---	---	---	--	--	---

	дыбыс жұптарын ажыратуға үйрету				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1.Үй жануарларының тіршілігін бақылау: Мақсаты:Үй жануарларының қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i>аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу 3.Еңбек:Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. 4.Жеке жұмыс Табиғат өзгерістерімен таныстыру.	1.Шыршаны бақылау: Мақсаты:Қысы,жазы түсі өзгермейтіні туралы айту. 2.Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қару. <i>Мақсаты:</i>Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. 4.Жеке жұмыс: Тұрмыстық техника жайлы тақпақ жаттату.	1.Қимылды ойындарды бақылау: Мақсаты:Ауа-райының өзгеруіне байланысты ойын аттарын атау. 2.Қимылды ойын «Ізбе із». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. 3.Еңбек: Жұмыс жасаған заттарын орындарына қою. 4.Жеке жұмыс :	1.Алғашқы қар ұшқындарын бақылау: Мақсаты: Қыс мезгілінің жақындауы мен күз айының соңғы күндерін бақылау: 2.Еңбек Ауланыбірлесеотырыпта залау. <i>Мақсаты :</i> — бірлесеeңбекетуге, еңбексүйгіштіккетәрбие леу; 3.Қимылдыойын «Бағдаршам». <i>Мақсаты:</i> белгібойыншаәрекететут е, қимыл-қозғалыстардыдұрысор	1.Бөлме температурасын бақылау: Мақсаты:Жылудың берілуі туралы түсінік беру. 2.Еңбек Ойын алаңындағы жапырақты сыртқа шығару. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». <i>Мақсаты:</i> күн туралы білімдерін бекіту.

	5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын:	Пішіндер туралы тапсырмалар беру. 5.Еркін ойын:	ындайбілуге үйрену. 4.Жеке жұмыс : Ертегі кейіпкерлермен танысу. 5.Еркін ойын	4.Жеке жұмыс: Жұмыс жасғанда желімді дұрыс пайдалануды үйрену. 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды алашалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың	Дербес ойын	Танымдық-қимылды	Суреттік боямалар	Кітаппен жұмыс	Дербес ойын

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Затты сипатта»	Танымдық және зияткерлік дағдылары “Өз жұбыңды тап”	Коммуникативтік дағдылары «Тыңда да айт»	Танымдық және зияткерлік дағдылары “Көрші – көрші”	Коммуникативтік дағдылары «Сөзді өзгерт»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	1.Үй жануарларының тіршілігін бақылау: Мақсаты: Үй жануарларының қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу 3.Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. 4.Жеке жұмыс Табиғат өзгерістерімен таныстыру.	1.Шыршаны бақылау: Мақсаты: Қысы,жазы түсі өзгермейтіні туралы айту. 2.Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қару. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. 4.Жеке жұмыс: Тұрмыстық техника жайлы тақпақ жаттату.	1.Қимылды ойындарды бақылау: Мақсаты: Ауа-райының өзгеруіне байланысты ойын аттарын атау. 2.Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. 3Еңбек: Жұмыс жасаған заттарын орындарына қою. 4.Жеке жұмыс :	1.Алғашқы қар ұшқындарын бақылау: Мақсаты: Қыс мезгілінің жақындауы мен күз айының соңғы күндерін бақылау: 2.Еңбек Ауланыбірлесеотырыпта залау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрену.	1.Бөлме температурасын бақылау: Мақсаты: Жылудың берілуі туралы түсінік беру. 2.Еңбек Ойын алаңындағы жапырақты сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.

	5.Еркін ойын	5.Еркін ойын	Пішіндер туралы тапсырмалар беру. 5.Еркін ойын	4.Жеке жұмыс : Ертегі кейіпкерлермен танысу. 5.Еркін ойын	4.Жеке жұмыс: Жұмыс жасғанда желімді дұрыс пайдалануды үйрену. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрисламның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 қараша -01 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды әңгімеге тарту. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балалардың денсаулығына назар аудару. «Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Қайырлы таң! «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты:Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: балалардың білімі мен тәртібі туралы сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ауа райына сай киіндіруі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес	Дид/ойын:	Дид/ ойын: «Өз орныңды	Дид/ ойын:	Дид/ойын: «Қайсысы	Дид/ойын: «Түсі

әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. (<i>сауат ашу –ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу</i>).	тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (<i>математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>).	«Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>).	қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (<i>қориаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет</i>).	бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (<i>шығармашылық әрекет</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. №1 кешен	№1 кешен	Қара жорға	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Ас құрамымен, оның пайдасымен таныстыру.	Орындыққа дұрыс отырып, қасықты оң қолға ұстауын қадағалау.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	«Ас –адамның арқауы» Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Ы дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Әңгіме	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Бүтін және бөлік» Мақсаты: бүтін мен бөлік туралы түсінік беру.	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Не	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Үстінде-астында. Ішінде - сыртында»	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Ж дыбысы мен әрпі» Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. (<i>сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет</i>). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Суретті жұмбақтар»

	ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. 3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	Бүтіннің бөлшегін таба білуге үйрету 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қозғалыс ойындары: «Сағат» Мақсаты: қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге тәрбиелеу. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Айналмалы дөңгелек» Мақсаты: шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.	өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид: ойын: «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. 4.МУЗЫКА Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.	Мақсаты: заттардың орнын тауып айта білуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: адымдап өтуді, өрмелеуді жалғастыру. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық – түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Кокос тармен ойнаймыз» Мақсаты: бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін қалыптас тыру. 4.ҚҰРАСТЫРУ Дид/ойын: «Құстарға жемсауыт» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылық тарын арттыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1. Мұзды бақылау.	1. Күнді бақылау.	1. Қысқы ауа-	1. Қарғаны бақылау.	1. Өсімдіктердің

	Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақтар сұрау. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы	қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
--	--	--	---	---	---

				сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау .	Ретімен жүріп топқа кіруін, киімдерін ұқыпты жинауын иқадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүру.	Массажды алашалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалар мен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен	Үстел үсті ойыны: «Өрнек құрастыр» Мақсаты: Таяқшамен өрнек құрастыра білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ертегі оқу «Қолғап» ертегісін оқып беру. Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсініп,	« Жұбын тап» Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір	Дид/ ойын: «Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды

қарау және тағы басқа әрекеттер)	білдіруге үйрету.		айтып беруге үйрету.	суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын балалар табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады.	көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «БІ дыбысы»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Бүтін және бөлік»	Коммуникативтік дағдылары «Бұл қай ертегі кейіпкері»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Айналмалы дөңгелек»	Өлеуметтік эмоционалды дағдылар «Құстарға қалай көмектесеміз?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Бүгінгі ауа-райымен таныстыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау .	Ретімен жүріп топқа кіруін, киімдерін ұқыпты жинауын иқадағалау.

			аталмайды ол бала.		
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керектігін, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына, дұрыс тамақтануына көңіл бөлу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4-8 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балалардан жолда келе жатқанда не көргендері туралы сұрап әңгімеге тарту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсің бе! Балаларды көңілді қарсы алу. «Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты:Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме балалар! «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды музыкамен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны» Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Егер де ...» Мақсаты:Балалардың сын тұрғыдан	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	айырмашылығын таба білуге. (сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран. №1 кешен	№1 кешен	Қара жорға биі.	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Дидактикалық ойын: «Егер де ...» Мақсаты: Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Қ дыбысы»	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: "Кімнің	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дыбыстар	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Қыс	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Д дыбысы»

ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i> 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Шарты: балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. 3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Жолды анықта» Мақсаты: үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау, әңгіме құрастыра білуді үйрету. Тәрбиеші балаларға үйден балабақшаға дейінгі жолда қандай үңірлерді көретінін, қандай көшелермен келетінін, қай жаққа бұрылатыны туралы әңгімелеуді сұранады. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»	сөздері" Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін жетілдіру. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамал тастау» Мақсаты: ұлттық ойынды еске түсіру, ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Музыкалық үй» Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру.	әлемі» Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, ке, түн.» Мақсаты: Тәулік мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Мезгілдерді ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ «Кім көп айтады» доп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Шортан» Мақсаты: музыка әуенімен еркін билеуге баулу.	мезгіліне байланысты ертегілерді білесің?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Доп кімде?» Мақсаты: Шапшандылыққа, ептілікке баулу. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Кім ережені бұзды?» Мақсаты: балаларды жолдағы жағдайлар	Мақсаты: Берілген дыбыс бар суретті тауып көрсету. <i>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</i> 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіріп өту» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, шапшандылыққа, ептілікке баулу. 4.СУРЕТ САЛУ Дид/ ойын: «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету.
---	--	---	---	---	--

	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.			мен оларды талдау арқылы жол ережені сақтауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1. Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.	1. Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Ыстық - суық» Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Сөздік қорларын байыту. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қар үю.	1. Қара қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылату. Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі) <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i>

	<i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	<i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Геометриялық денелер туралы сұрау. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	<i>Мақсаты:</i> Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Д дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Қолдарын жуып түскі асқа дайындалу.	Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас-атасы нан.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ертегі айтып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу музыка қосу.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға әртүрлі қимылдар жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу .	Төсекте жатып аяқпен велосипед тебу.	Төсекте отырып алақанды соғу.	Сулы орамалмен жүру.	Кедір-бұдыр жол мен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	тағамға аудару.			Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид /ойын: «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. <i>(сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Үстел үсті ойыны: Шульте кестесі Мақсаты: жылдам ойлау қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Ойын: «Нейрожаттығу» Шарты: мидың екі бөлігін бірдей жұмыс жасату. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Дид/ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту <i>(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстар әлемі»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қағаз бетінде бағдарлау»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Кім ережені бұзды?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Өз орныңды тап»	Коммуникативтік дағдылары «Д дыбысы»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» <i>Мақсаты:</i> Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ыстық - суық» <i>Мақсаты:</i> педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Екі аяз» <i>Мақсаты:</i> Жүгіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» <i>Мақсаты:</i> Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еркін ойындар	Қ /ойын: «Бәйге» <i>Мақсаты:</i> Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Қолдарын жуып түскі асқа дайындалу.	Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.
Кешкі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.

Тексерілді : Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балалардың тазалығына назар аудару. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды музыкамен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым- қатынаста болуға үйрету. (Жетіспеген бөлігін салады.) <i>(шығармашылық әрекет)</i>	Қайырлы таң! Балаларды көңілді қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты:Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр- шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды музыкамен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. (сауат ашу -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Дидактикалық ойын: «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. Шарты: логопед сөйлемдерді оқып тұрады. Балалар, сөйлемнің арасына керекті сөздерді қойып отырады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын «Құстардың қимылы» Мақсаты: Әуеде ұшып жүрген құстардың қанаттарын қақтырып, жерден тары шоқытып, көлден су ішкізіп, еркін қимылдату. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Танертеңгі жаттығу	Ән ұран . № 14 кешен	№ 14 кешен	«Қара жорға » биі	№ 14 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. (сауат ашу -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Дидактикалық ойын: «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. Шарты: логопед сөйлемдерді оқып тұрады. Балалар, сөйлемнің арасына керекті сөздерді қойып отырады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын «Құстардың қимылы» Мақсаты: Әуеде ұшып жүрген құстардың қанаттарын қақтырып, жерден тары шоқытып, көлден су ішкізіп, еркін қимылдату. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)

				әрекет).	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «М дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i> 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Шырша қандай» Мақсаты: Зат есімге сын есім сөздерін қатыстырып ауызекі сөйлеу қолданысында пайдалануға үйрету. 3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Ормандағы қыстайтын құстар» Балаларға бірнеше үй және қыстайтын құстардың суреттері беріледі. Олар соның ішінен тек қыстайтын құстардың суреттерін пайдаланып, тақтадағы «Қыстық орман» суретіне жапсырып, коллаж жасайды. 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: апта күндері жайлы білімдерін бекіту, оларды ретіммен атауға жаттықтыру. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тақия тастамақ» Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Мақсаты: ойынға деген	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Буын» Мақсаты: сөздерді буынға дұрыс бөлуді үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: <i>Тақырыбы: «Мақал жарыс»</i> Мақсаты: Мақалдардың	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Д дыбысы» Мақсаты: Берілген дыбыс бар суретті тауып көрсету. <i>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</i> 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны:«Жүгіріп өту» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, шапшандылыққа, ептілікке баулу. 4.СУРЕТ САЛУ Дид/ ойын: «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде

	үй жануарлары мен үй құстарының дыбыстауларын ажыратуға баулу.	қызығушылығын арттыру.	мағынасын түсіндірумен бірге тәрбиелік жағын аша отырып, баланы ауыз әдебиетін оқуға, шешендікке баулу. Әр сөзді орынды қолдануға шақыру. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Мақсаты: ойынға деген қызығушылығын арттыру.	атайды. 3. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Көңілді эстафета» Мақсаты: Жарыс ойындарының ережесін сақтауға қалыптастыру. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Сен білесің бе?» Қазақстан туралы сұрақ-жауап Мақсаты: Қазақстан туралы білімдерін нақтылау және бекіту.	балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1. Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ең	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды	1. «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын:	1. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін	1. Қара қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылату. Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі) (танымдық,

	мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	үйрету, тапқырлық таныта білу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Апта күндерін сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	«Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қам қорлықпен қарауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	коммуникативтік қызмет) 2. Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Д дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен	Кім жылы сумен жуынса-	Балалардың	Өз-өзіне қызмет

	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	етуге, достарына өмектесуге баулу.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Ас ішкенде тұзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ертегі оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	Ертегі аудио жазбасын тыңату.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде.	Кедір-бұдыр жол мен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны: «Санақ таяқшаларынан әріптерді жаз» Мақсаты: әріптерді тануға, жазуға	Ойын: «Текшелерден сандарды жаз» Мақсаты: текшелерден сандарды бейнелеп шығара білуге үйрету.	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту – ойын,	Ойын: «Ненің жұбы болады» Мақсаты:Балаларға қандай заттардың	Дид/ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдыландыру. (сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	коммуникативтік қызмет)	жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Буын» Сейтбек Алинур Үмбетәлі Айша Құдайберген Али Бақберген Көзайы	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Апта күндері»	Физикалық қасиеттері «Көңілді эстафета»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Адасқан цифрлар»	Коммуникативтік дағдылары «Д дыбысы»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

			бала.		
Кешкі ас	«Астарын дәмді болсын!» Таңғы ас атауымен таныстыру.	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас адамның арқауы» Асты төгіп шашпай мәдениетті тамақтануға баулу.	«Ас атасы нан» Асқа деген құрметтерін арттыру.	«Астарын дәмді болсын!» Таңғы ас атауымен таныстыру.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Баланың демалысын тиімді ұйымдастырыңыз»	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді : Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-22 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жыы

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау		Сәлеметсіңдер ме! Балалардың денсаулығына көңіл бөлу. Ойын: «Пішіндерден құрастыр» Мақсаты: Пішіндерден түрлі суреттер құрастыруға үйрету. (Танымдық іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды мимикалық қимылдармен қарсы алу. «Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған эсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды көңілді қарсы алу. Сөздерді талдау. Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды жылы жүзбен қабылдау. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес		Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Танымдық-	Дидактикалық

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	ойын: «Түстес сақинаны тап» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу		№15 кешен.	Қара жорға биі.	№15 кешен (затсыз).	№ 15 кешен. (затпен)
Таңғы ас		Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Жұмыс дәптерлері мен қаламдарын даярлау.	Орындықтарын дұрыстап қойып, орындарына отырғызу.	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Интервью» Мақсаты: Балаларды "Менің қалам" атты байланыстыра сөйлем құруға үйрету". Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сенімділікке, құрбыларымен сырласуға тәрбиелеу. 2.МАТЕМАТИКА	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Дыбыстық талдау» Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Заңдылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын,	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Заттарды салмағы	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «С дыбысы» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға, дауысты немесе дауыссыз екенін ажырата білуге үйрету. (сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).

		НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Ауыр. Жеңіл» Мақсаты: Балалардың ауыр, жеңіл ұғымдары туралы түсініктерін жетілдіру. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетіне үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: кейіпкерлер рөліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеп құралдарын жетілдіру.	зандылықты қоя білу дағдыларын дамыту. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид: ойын: «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік Қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)</i> 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Шар ұшты» Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету.	бойынша салыстыру» Мақсаты: заттарды салмағына қарай салыстыра білуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және</i>	2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Шырша қандай» Мақсаты: Зат есімге сын есім сөздерін қатыстырып ауызекі сөйлеу қолданысында пайдалануға үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру. 4.ЖАПСЫРУ Дид/ ойын: «Әжемнің оюы» Мақсаты: «Қошқар мүйіз» оюын тану, ою құрастыруды үйрету
--	--	--	--	---	--

				коммуникативтік қызмет)	
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен		1. «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша	1. «Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Жұмбақтар шешуге үйрету.	1. Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс	1. Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болтынын көрсете түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i>

		Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	(коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы		Баяу музыка тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,

				болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел үсті ойыны: «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Сюжетті рөлді ойын: «Менің отбасым» Шарты: отбасындағы қарым-қатынасты сомдай білуге үйрету.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Құрылымдалған ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл» Шарты: Қиынды суреттерді түсі мен ұзындығы бойынша ажырады және бөледі.
Балалармен жеке жұмыс		Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заңдылығын тап»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар Бұл қай кезде киеді?	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстық талдау»
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен					
		2. Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта <i>білу.</i> <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.
Кешкі ас		Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас адамның арқауы» Асты төгіп шашпай мәдениетті тамақтануға баулу.	«Ас атасы нан» Асқа деген құрметтерін арттыру.	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану шараларымен таныстыру.

Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді : Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жыы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды музыкамен қарсы алу. Дид/ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Қайырлы таң балалар! Балалардың көңіл күйіне назар аудару. Мақал-мәтелдер жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Қайырлы таң! Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. «Танграм» ойынын ойнату. Мақсаты: Пішіндерден түрлі құрылыстар жасауға үйрету. Қиялын жетілдіру.	Қайырлы таң! «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: балалардың білімі мен тәртібі туралы сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ауа райына сай киіндіруі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дид/ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. (сауат ашу –ойын,	Дид/ ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны,	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу	Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	тілін жетілдіру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>	мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>	бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран № 16 Кешен	№ 16 Кешен	Қара жорға биі.	№ 16 Кешен.	№ 16 Кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «БІ дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i> 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Бүтін және бөлік» Мақсаты: бүтін мен бөлік туралы түсінік беру. Бүтіннің бөлшегін таба білуге	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Үстінде-астында. Ішінде - сыртында» Мақсаты: заттардың орнын тауып айта білуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны:	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Ж дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. <i>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</i> 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. 3.ДЕНЕ

	3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Жоғарғы және төменгі дыбысты тап» Мақсаты: музыкалық дыбыстардың төмен жоғарлығын ажыратуға үйрету.	<i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид: ойын: «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Ырғақты қайтала» Мақсаты: Аспапты тембірлік үнінен таныға үйрету.	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық –түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	ШЫНЫҚТЫРУ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.ҚҰРАСТЫРУ Дид/ойын: «Құстарға жемсауыт» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қадағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуен	1. Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <i>(коммуникативтік,</i>	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар	1. Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын

	<i>зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	<i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	қысқы күннің ерекшеліктерін айту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақтар сұрау. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	жөнінде түсінік беру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.

			ештене деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесей, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Аудио әуендер тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегі оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберектің үстімен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Арнайы жолдармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесей, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Өрнек құрастыр» Мақсаты: Таяқшамен өрнек құрастыра білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ертегі оқу «Қолғап» ертегісін оқып беру. Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсініп, айтып беруге үйрету.	« Жұбын тап» Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын балалар табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады.	Дид/ ойын: «Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Бұл қай ертегі кейіпкері»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Бүтін және бөлік»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Пайдалы -	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Жоғарғы және төменгі	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстық талдау»

			пайдасыз»	дыбысты тап»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1. Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. <i>(коммуникативтік қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Қағаз	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Тондырамын» Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақтар сұрау. <i>(коммуникативтік қызмет).</i>	1. Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i>	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Елтілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>

		бетінде бағдарлауға үйрету. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойындар	5.Еркін ойындар.	4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	5.Еркін ойындар.
Кешкі ас	«Астарын дәмді болсын!» Таңғы ас атауымен таныстыру.	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас адамның арқауы» Асты төгіп шашпай мәдениетті тамақтануға баулу.	«Ас атасы нан» Асқа деген құрметтерін арттыру.	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану шараларымен таныстыру.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді : Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-05 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі: 03.01.2023	Бейсенбі: 04.01.2023	Жұма: 05.01.2023
Балаларды қабылдау			«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Танертеңгі			«Қара жорға» биі	№17 Кешен	№17 Кешен

жаттығу					
Таңғы ас			Дастарқаның жайнасын басында өзін ұстау ережелерін сақтауға үйрету.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Қалай аталады» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырту 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Биік аласа» Мақсаты: ұғымдағы көрсетілігін суреттерді атау 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Сүйінші сұрау» Мақсаты: Қуанышты іс әрекеттермен сүйіншілету. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Шар ұшты» Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Күзгі ерекшеліктер» Мақсаты: Әңгімелету. Сөздік қорларын молайту. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Биік аласа» Мақсаты: ұғымдағы көрсетілігін суреттерді атау 3.Дене шынықтыру Қимылды ойын «Көзде» Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Өскенде кім болам?» Мақсаты: Отанға, жақсы	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Қалай аталады» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырту 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қыс» тақпақ Мақсаты: мәнерлеп, нақышына келтіріп орындауға үйрету. 3.Дене шынықтыру Қимылды ойын «Көзде» Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. 4.Мүсіндеу. Дид.ойын: «Кел мүсіндеп көрейік» Мақсаты: Ұсақ қол қимылдарын дамыту.

				адам болуға, өскенде қызмет етуге керектігін түсіндіру.	
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау.
Серуен			1.Аязды бақылау Мақсаты:Қысқы ерекшеліктрді әңгімелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Шанамен жет» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Өз-өзіне қызмет (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	Аула маңын бақылау «Қыс өзгерістері» Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру 2. Қимылды ойын «қар атыспақ». Мақсаты: Қызығушылықтарын ояту. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау 4. Жеке жұмыс. Математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар	1Талдағы қырауларға бақылау Мақсаты: Ерігенін қарау. 2.Қимылды ойын: «Сырғанақ» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек. Бір-біріне көмек 4. Жеке жұмыс. Көркем әдебиет бойынша «Қыс» әңгімесін әңгімелету. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу			Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау «Велосипед» Мақсаты: Төсекте жатып аяқтарымен велосипед тебу.	Педагог балаларға: тұңжыраған және көңілсіз, жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу: «Мен көңілдімін»	Тыныс алу жаттығуы: Шар үрлеу
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс			Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
			Қимылды ойын "Шанамен	Қимылды ойын «қар	Қимылды ойын:

			жет» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар.	атыспақ». Мақсаты: Қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар	«Сырғанақ» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар
Кешкі ас			Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас атасы нан» Асқа деген құрметтерін арттыру.	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану шараларымен таныстыру.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді : Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Саламатсыңдар ма балалар! Балалардың денсаулығына назар аудару. Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған эсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Көлік» Мақсаты: Балаларға	«Айырмашылығын тап»	«Дөңгелек және сопақша»	«Аңдар қысқа қалай	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Танертенгі жатығу	Ән ұран № 18 Кешен	№ 18 Кешен	Қара жорға	№18 Кешен	№ 18 Кешен
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Жекеше көпше сөздермен танысу 2.Қазақ тілі	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Санақтар» Мақсаты: Сан санамқтың мағнасын түсіну. жаттатқыза отырып санамақ айту.	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын « Бояулар әлемі» Мақсаты: Р-дыбысын арналған сөдіктер. Бастырма жазу үлгілері 2.Математика	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Диалогты әңгімелеу» Мақсаты: монологты	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Л-дыбысына машықтандыру.» Мақсаты:дыбыстау, басталатын дыбыстау сөздері

	Дидактикалық ойын: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Суреттерге байланысты әңгіме немес ертегі құру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын : «Бізді қоршаған орта» Мақсаты:Қоршаған ортаның ерекшеліктерін суреттеу қажетті материалдарды іске жарату. 4.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Досыңа айт » Мақсаты: Қыс жайлы өлеңдер жаттау. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру.	2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Есте сақта» Мақсаты:Ұзын қысқа биік аласа ұғымдарын білу 3.Дене шынықтыру Қимылды ойын «Денені тік ұса» Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. . 4. Музыка «Жеке ән» Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	негіздері Дид/қ ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: 9-10 саны мен ерекшелігі туралы ұғым қалыптастыру. 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Сөздік қор» Мақсаты:«Асар»дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. 4.Математика негіздері Дид/қ ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: саны мен ерекшелігі туралы ұғым қалыптастыру.	байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. 2. Дене шынықтыру Қимылды ойын «Лақтыр» Мақсаты: Нысананы көздеу дәлдеп түсіру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Аязды өрнек» Мақсаты:Табиғатта болып жатқан өзгеістерді әңгімелеу 4.Математика негіздері. Дидактикалық ойын: «Шама. Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру»	2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын:«Қай буыннан басталған » Мақсаты: Буындарға байланысты фотолар қарау.Дыбыстарға байланысты суреттер салу. 3.Дене шынықтыру Қимылды ойын «Сапқа тұр» Мақсаты: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу 4.Мүсіндеу Дидактикалық ойының ннойын «Қысқы дала» Біртексті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.

			киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.		
Серуен	1.Қатқан мұзға бақылау Мақсаты: Судан қатқан мұздың ерігенін бақылау (Танымдық, зерттеу қызметі) 2."Сырғанақ" қимылды ойыны. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Сөре реттеу (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Қар тақпақтарын жаттау. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Көліктерге бақылау Мақсаты: Көлік түрлері мен түстерін анықтау. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Аққала" қимылды ойыны Мақсаты:Татулықпен аққала соғу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Бір біріне көмек (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды Көлнмібойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	1.Қысқы желге бақылау. Мақсаты: Суық желдің ызғарын әңгімелеу (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Ормандағы аю» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Еңбктенген жұмысшылардың еңбегін бақылау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Ән ,тақпақ жаттау (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	1. Жауған қарға бақылау Мақсаты: Қардың жерге түсуіне бақылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Қояндар мен қасқырлар" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. (қозғалыс қызметі) 4.Еңбек. Бір-біріне көмек 5.Еркін ойындар	Достардың іс-әрекетін бақылау Мақсаты: Бір-бірінің әрекеттеріне бақылау жасау (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Қар лақтыру" қимылды ойыны Мақсаты:Ойын әрекеттерін дұрыс ұйымдастыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Табиғат бұрышын реттестіру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: заттарды көлемі бойыншатоптастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту,	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.

			оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.		
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру.	Тамақтанған кезде әдептілікті сақтау.	«Әдепті адам әдемі».	«Дені саудың-жаны сау». Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	«Әдепті бала арлы бала» «Тазалық денсаулық кепілі».
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінен тұрмай жаттығуларды орындау	Тыныс алу жаттығулары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Тыныс алу жаттығуы: Шар үрлеу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Аққала соққан бала» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

				(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1.Қатқан мұзға бақылау Мақсаты: Судан қатқан мұздың ерігенін бақылау (Танымдық, зерттеу қызметі) 2."Сырғанақ" қимылды ойыны. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Сөре реттеу (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Қар тақпақтарын жаттау. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Көліктерге бақылау Мақсаты: Көлік түрлері мен түстерін анықтау. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Аққала" қимылды ойыны Мақсаты: Татулықпен аққала соғу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Бір біріне көмек (еңбекқызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды Көлнмібойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	1.Қысқы желге бақылау. Мақсаты: Суық желдің ызғарын әңгімелеу (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Ормандағы аю» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Еңбктенген жұмысшылардың еңбегін бақылау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Ән ,тақпақ жаттау (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	1. Жауған қарға бақылау Мақсаты: Қардың жерге түсуіне бақылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Қояндар мен қасқырлар" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. (қозғалыс қызметі) 4.Еңбек. Бір-біріне көмек 5.Еркін ойындар	Достардың іс-әрекетін бақылау Мақсаты: Бір-бірінің әрекеттеріне бақылау жасау (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Қар лактыру" қимылды ойыны Мақсаты: Ойын әрекеттерін дұрыс ұйымдастыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Табиғат бұрышын реттестіру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: заттарды көлемі бойыншатоптастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Кешкі ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға	Нан қиқымын шашпаңдар,	Асхананы бақылау: Нанның қадірін	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	(Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді : Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың	«Көлік»	Айырмашылығын тап»	«Дөңгелек және	«Аңдар қысқа қалай	Моншақты тіземіз»

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран №19 Кешен	№ 19 Кешен	Қара жорға	№ 19 Кешен	№ 19 Кешен
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» С дыбысы Мақсаты: сөздің	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрастыра білуге үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын:«Дауысты, дауыссыз»	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Біздің кітапхана» Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықтарын	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда тығылды?»

	мағынасын түсіндіру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Әжемнің әңгімесі» Мақсаты: көнерген сөздермен таныстыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Мен қазақтың » Мақсаты: ұлтжандылыққа, отан сүйіспеншілікке, туған жерге деген құрмет сезімге үйрету. 4. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Маған ұнайтын жыл мезгілі» Мақсаты: сұрақ қоя білуге, оған толық жауап беруге үйрету, дағдыландыру.	2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Ойын мақсаты: ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуге дағдыландыру. 3.Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны:«Төбеде доп қуу» Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетіне үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4.Музыка Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: кейіпкерлер рөліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеп құралдарын жетілдіру.	Мақсаты:Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын:«Алыс па,жақын ба?» Мақсаты: Қашықтық,кеңістік туралы мысалдар келтіру. 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Бүгінгі дала бейнесі» Мақсаты: өздігінен диалогты бастауға ынталандыру. 4.Музыка Дидактикалық ойын: «Шар ұшты» Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету.	арттыру 2.Математика негіздері. Дидактикалық ойын: «Ауыр және жеңіл» Мақсаты: Логикалық қабілеттерін дамыту. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көне Тараз тарихы» Мақсаты: Тараз қаласының көне, сұлу жерлерімен таныстыру.	Мақсаты: сөздегі дыбыстың орнын анықтау. 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қыс» таппақ Мақсаты: мәнерлеп, нақышына келтіріп орындауға үйрету. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру. 4. Құрастыру «Үстел - үсті ойыны: «Саусақтар сөйлейді» Мақсаты: шығармашылық ойлауды және қиялын дамыту
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1.Қысқы көріністі бақылау	1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы	1.Ұшып жүрген құстарды бақылау	1.Көліктерді бақылау <i>Мақсаты:</i> Көлік	1. Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:.</i>

	Мақсаты: Балабақша ауласындағы көріністерді көрсетіп әнгімелеу. (танымдық қызмет) 2. «Сиқырлы таяқ» қимылды ойыны Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнау. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Өз – өзіне қызмет ету еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыру. (ойын) 5.Еркін ойындар	ағаштарды сипаттап айтып беру (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойыны «Итеріспек» Мақсаты: дәлдікті, жылдамдық қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойыншықтар жинау(еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика негіздері бойынша Мақсаты: заттарды пішіні бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Білектесу» қимылды ойыны Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ұшып келген қағаздарды жинау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс көркем әдебиет бойынша Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру. (ойын) 5.Еркін ойындар	түрлерімен таныстару, пайдасын айту; (танымдық қызмет) 2.«Үш орындық» қимылды ойыны Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек:Бұтақтарды жинау, айналаны тазарту. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Шеңбермен ойнауды үйрету. (ойын) 5.Еркін ойындар	Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; (танымдық , коммуникативтік қызмет) 2. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнау. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Бір біріне көмектесу(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс көркем әдебиет бойынша Мақсаты: Сюжетті – рөлдік ойындар ойнату.(ойын) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін сөреге реттеп жинауын қадағалау.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Қолдарын жуып түскі асқа дайындалу.	Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,	Тағамды асықпай,дұрыс отырып тамақтану жолдарын айтып өту.

				Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүру.	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Аққала соққан бала» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене				

	белсенділігі) еңбек әрекеті				
	«Сиқырлы таяқ» қимылды ойыны Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнау. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Өз – өзіне қызмет ету еңбек қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойыны «Итеріспек» Мақсаты: дәлдікті, жылдамдық қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: Ойыншықтар жинау (еңбек қызметі) Еркін ойындар	«Білектесу» қимылды ойыны Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: Ұшып келген қағаздарды жинау. Еркін ойындар	«Үш орындық» қимылды ойыны Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: Бұтақтарды жинау, айналаны тазарту. Еркін ойындар	«Құстар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнау. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: Бір біріне көмектесу Еркін ойындар
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді : Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» жеке мекемесі

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриял ық пішіндерді	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	айырмашылығын таба білуге.	ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран № 1 кешен	№ 1 Кешен	Қара жорға	№ 1 кешен	№ 1 Кешен
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қажетті құрал-жабдықтарды даярлау.	Жұмыс дәптерлері мен қаламдарын даярлау.	Орындықтарын дұрыстап қойып, орындарына отырғызу.	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Қай әріптен басталған» Мақсаты: Берілген сөздерді қай әріптен басталғанын айту. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Дәніне қарай ажырат» Мақсаты: Дәнді дақылдарды ажырата білуге үйрету.	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Қарап алда, есіне сақта» Мақсаты: көрген суреттерді есіне сақтап, әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. 2. Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Тізбек» Мақсаты: сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратуға үйрету. 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын:	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Төлдер айтысы» Мақсаты: Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Затты санмен теңестір» Мақсаты: Затты санай отырып, санмен сәйкестендіруге	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Бірінші және соңғы дыбыты ата» Мақсаты: қыс мезгілін бейнелейтін заттардың атауын атап, бірінші және соңғы дыбысты табуға үйрету.

	3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Балалардың ойлау, сезіну дағдыларын ояту. 4. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Киіз үйді құрастыр» Мақсаты: Балаларды жайлаумен таныстырып, киіз үйді құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойын мақсаты: Пішіндердің түрлеріне қарай орналастыру. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Жоғарғы және төменгі дыбысты тап» Мақсаты: музыкалық дыбыстардың төмен жоғарлығын ажыратуға үйрету.	«Затты санмен теңестір» Мақсаты: Затты санай отырып, санмен сәйкестендіруге үйрету.. 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Ертегі сюжеті бойынша сахналауға тәрбиелеу. 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Ырғақты қайтала» Мақсаты: Аспапты тембірлік үнінен таныға үйрету.	үйрету... 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылстары». Мақсаты: Ауа райына байланысты табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету	2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Алдаркөсенің ертегісі» Мақсаты: ауызекі сөйлеуді, қарым қатынас құралы ретінде дамыту. 3. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4. Сурет салу Дидактикалық ойын «Қай жыл мезгілі жоқ» Мақсаты: педагог бір жыл мезгілінің суретін жасырып, балалардан сұрайды
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау: Мақсаты: Қар әр түрлі бағытта жауатының байқау. 2. Қимылды ойын: «Ортаға түспек»	1 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау; Мақсаты: Жапалақтап жауған қар ұшқындарын анықтау. 2. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар	1 Қырауды бақылау: Мақсаты: Қатты суықтан адам үстіне жабысқан қырауды анықтау. 2. Қимылды ойын:	1. Жануарлардың іздерін бақылау. Мақсаты: Қар үстіне түскен жануарлар ізін анықтау. 2. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	1 Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: Күн көзіне сәл еріп қатқан мұдардың пайда болуын байқау. 2. Қимылды ойын:

	3.Еңбек: Досына көмектесу. 4.Жеке жұмыс. Заттарды салыстыр 5.Еркін ойын	3.Еңбек. Киімдерін реттеу. жинау. 4.Жеке жұмыс. Дауысты дыбыстарды анық айту. 5.Еркін ойын.	«Суыққойлар» 3.Еңбек. Киімдерін реттеп жинау. 4.Жеке жұмыс. Заттарды пішініне қарай салыстыру. 5.Еркін ойын.	3.Еңбек Қар жинау. 4.Жеке жұмыс. Дауыссыз дыбыстарды анық айту. 5.Еркін ойын.	«Қар атыспақ» 3.Еңбек. Киімдерін реттеп жинау. 4.Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды қосу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінен тұрмай жаттығуларды орындау	Тыныс алу жаттығулары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Тынысалу жаттығуы: Шар үрлеу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес	«Сол жақта – оң жақта»	Танымдық-қимылды	Суреттік боямалар	«Қолғап»	«Аққала соққан

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	бала» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар Еңбек. Киімдерін реттеу. жинау. Еркін ойын.	Қимылды ойын: «Суыққойлар» Еңбек. Киімдерін реттеп жинау. Еркін ойын.	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Еңбек Қар жинау. Еркін ойын.	Қимылды ойын: «Қар атыспақ» Еңбек. Киімдерін реттеп жинау. Еркін ойын.	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Еңбек: Досына көмектесу. Еркін ойын
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге				

	баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді : Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «»

Топ: « Еркетай» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды ауа райы туралы сұрап әңгімеге тарту. Балалармен қыс мезгіліндегі ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Сұрақ-жауап жүргізу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды музыкамен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулары арқылы кеудеге арналған,қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығуларды орындау іс –әркетінің қимылын бақылау және үйрету.	Қайырлы таң! «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балаларды көңілді қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дид/ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. <i>(сауат ашу -ойын,</i>	Дид/ ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар	Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат» Мақсаты: қыс мезгіліндегі	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым- қатынаста

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	туралы білімдерін нақтылау. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	құбылыстар, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	болуға үйрету. (Жетіспеген бөлігін салады.) (шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран №25 Кешен	№ 26 Кешен	Қара жорға биі	№25 Кешен	№ 26 Кешен
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қажетті құрал-жабдықтарды даярлау.	Жұмыс дәптерлері мен қаламдарын даярлау.	Орындықтарын дұрыстап қойып, орындарына отырғызу.	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Суретшінің бес қатесін тап» Мақсаты: Тақтаға сурет іледі. Мұқият қарап, суреттен қателерді табуды ұсынады. Суретке қарап, қателерді тауып айтады, мысалы: Қыс мезгілінде гүл	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. Шарты: берілген	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Не, қайтгі?» Мақсаты: Кейіпкер мен оның іс әрекетін үйлестіру. Сөздің гармматикалық құрылымын дұрыс сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	1.САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ ДИД/ОЙЫН: «Ұұ дыбысы» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. (сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет). 2.ҚАЗАҚ ТІЛІ

	2.ҚАЗАҚ ТІЛІ «Кімге не керек?» Мақсаты: Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады. 3.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Қардың қасиеттері» Мақсат: өз істеріне қызығушылықтарын тудыру; нұсқауларды мұқият тыңдап, зерттеу жұмыстарын нақтылы жасауды үйрету, тәртіпке баулу. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 4.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: ««Қаңтар мен Ақпан» ертегісі.». Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету. Өз ойын толық айтуға үйрету. Ертегіні	өспейді. Адамдар жеңіл киінбейді. 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Кері санау» Мақсаты: геометриялық денелер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерден ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді» Мақсаты: Арқан астынан өту. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Кім қалай жүреді?» Мақсаты: балаларға әртүрлі жануарлар болмысына сай, әуенді ойнайды балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.	дыбысқа сөз құрау. <i>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 3.СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Не қажет?» Мақсаты: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. 4.МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді»	<i>дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> 2.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Заттарды теңдей бөліктерге бөлуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Асық жинау» Мақсаты: Шеңбер ішіне аяқ саусағымен қыстырып жинау. 4.ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Мақсаты: балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	Дид/ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. 3.ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Бәйе» Мақсаты: Жылдам әрі еппіті қимыл қозғалысты жетілдіру. 4.СУРЕТ САЛУ Дид/ойын: «Аққала» Мақсаты: қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауға, түстерді үйлестіре білуге үйрету.
--	---	--	--	---	--

	оқып, мазмұнын түсіндіріп, оны балалардың өздеріне айтқызу арқылы сөздік қорларын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу.		Мақсаты: қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады.		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1.Тірі табиғатқа бақылау Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Алаңды тазарту,	1. «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? <i>(коммуникативтік танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау.	1. Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ағаштар	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық	1. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i>

	үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру. Жұмысты жоспарлау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сурет Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. (ойын, танымдық, шығармашылық қызмет) 5.Еркін ойындар	түбіне қар ую. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Қоршаған орта бойынша «Қыс қызығы»тақырыбынд а әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	қабілеттерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: құстар туралы тақпақты сұрау. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, 5.Еркін ойын.	4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Ұ дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Асың-асың асыңа , Береке берсін басына, Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын.	Дастарханым мол болсын, денсаулығың зор болсын.	Дастарқаның жайнасын, Шайын қызыл болсын, Ғұмырың ұзын болсын. Уайым қайғың жоқ болсын.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Сұрасан бата берейін, Үстем болсын мерейін. Ықылас пен қол жайсан, Ақ тілекті төгейін.
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ертегі оқып беру.	Ұйқыға арналған аудио әуен қою.	Ертегі тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : «Мен күлгенді ұнатамын».	Педагог балаларға тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау «Велосипед» Мақ:Төсекте жатып аяқтарымен велосипед тебу.	Педагог балаларға: тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	Балаларды музыка әуенімен ояту. Ойын –жаттығу: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алма жіпті де. Екі саусақ бірікті Іне қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды . Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ,жол салсақ...
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид /ойын: «Әріптерден сөз құра» Мақсаты: өзіне таныс әріптерден сөз құрату. <i>(сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Үстел үсті ойыны: танграм Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Дид/ойын: «Елтаңба мен ту құрастыр» Мақсаты: ҚР мемлекеттік рәміздерін есте сақтауға ықпал ету. Балалар көк түсті парақтан елтаңба және көк туды құрастырады (бөліктерден немесе пазлдар түрінде) <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <i>(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым- қатынас орнату <i>(аппликация- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет) (сурет салу- шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары «Сиқырлы

			«Сөз құра»	«Заттың бірнеше тең бөліктері» Алмасбек Ерасыл Абдықадыр Айбатыр Ермек Айша Есбол Бекнұ	сандық»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i> Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру. Жұмысты жоспарлау. <i>(еңбек қызметі)</i> қызмет) Еркін ойындар	1 Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <i>(еңбек қызметі)</i> (әлеумет қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еркін ойын.	Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i> .Еркін ойындар.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек
Балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін				

дербес әрекет	қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді : Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-05 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Қайырлы таң! Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. «Жұбын тап» ойын Үстел үсті ұйымшылдық пен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Жолда не көргендерін сұрау. Құрылымдалған ойын: «Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа қарай жүреді. «Солға», «оңға» деген бағыт айтылғанда ойыншылар осы бағытқа бұрылып тоқтайды. Кім шатасса, сол ойыннан шығады, ойын одан әрі жалғасады. Қарсы топтағы ойыншыларды азайтқан топ жеңіске жетеді.	Қайырлы таң! «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды көңілді қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалы қ ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: «Балаңызды жақсы

		жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	жөнінде кеңес беру.	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	көретінінізді сездіріңіз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	Дидактикалық ойын: «Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран №25 Кешен	№ 26 Кешен	Қара жорға биі	№25 Кешен	№ 26 Кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Е дыбысы» Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту-</i>	1 КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Қыс мезгіліне байлынысты қандай ертегілерді білесің?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау	1 САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға	1 КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Не көрдің?» Мақсаты: бейнелі есте сақтауды дамыту, репродуктивті қиялдау	1 САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «К дыбысы» Мақсаты: Берілген дыбыс бар суретті тауып көрсету.

	<i>коммуникативті іс-әрекет).</i> 2 ҚАЗАҚ ТІЛІ «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. 3 ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Заттарды қызметіне байланысты топтастыр» Мақсаты: байланыс құралдары мен көліктер туралы түсініктерін бекіту, заттарды қызметіне байланысты топтастыруға үйрету, жеңіл көліктер құралдары, арнайы техника, тұрмыстық техника, байланыс құралдары. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 4 СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстын орнын анықтау.	қабілетін дамыту. 2 МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Шартты өлшем» Мақсаты: өлшем бірліктерімен және өлшеу құралдарымен таныстыру. 3 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді» Мақсаты: Арқан астынан еңбектеп өту. 4 МУЗЫКА Дид/ ойын: «Кім қалай жүреді?» Мақсаты:балаларға әртүрлі жануарлар болмысына сай, әуенді ойнайды балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.	сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> 2 МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> 3 СӨЙЛЕУДІ ДАМУ «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. 4 МУЗЫКА Дид/ойын: «Қуыршақтар	қабілетін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> 2 МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар. Мақсаты: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа ұғымдарын ажырата білуге үйрету. 3 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Асық жинау» Мақсаты:Шеңбер ішіне аяқ саусағымен қыстырып жинау. 4 ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын	<i>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</i> 2 ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. 3 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. 4 МҮСІНДЕУ Дид/ ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту.Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту
--	---	--	--	---	--

			ұйықтайды және билейді» Мақсаты: қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады.	қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау.	1. Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Ыстық - суық» Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1. Қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.

	Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Геометриялық денелер мен пішіндердің айырмашылығын сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	(ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	(ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Ә дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі.	Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату.	Баяу музыка қосып қою.	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған аудио қосып қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және	Педагог балаларға:тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді	Жалпыдамытушыжатт ығулардыорындау «Велосипед» Мақ:Төсекте жатып аяқтарымен велосипед	Педагог балаларға:тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді	Балаларды музыка әуенімен ояту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық

	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : «Мен күлгенді ұнатамын».	жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	тебу.	жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	дағдыларды орындау.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид /ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. Шарты: Ойыншылар қатар тұрып, мәренің қашықтығын белгілейді. <i>(сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Үстел үсті ойыны: «Ретімен қой» Мақсаты: сандарды ретімен қоюға және заттарды санымен теңестіруге үйрету. <i>(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Ойын: «Лого ырғақты жаттығулар» Шарты: мидың екі бөлігін бірдей жұмыс жасату. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Дид/ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту <i>(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Е дыбысы»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Шартты өлшем»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Гүлдерді күтеміз»	Физикалық қасиеттері «Асық жинау»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Жануарларды орналастыр»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Еңбек. «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің	Қимылды ойын: «Ыстық - суық» <i>Мақсаты:</i> педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Еңбек Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. <i>Мақсаты:</i> бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. <i>(еңбек қызметі)</i>	Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке	Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» <i>Мақсаты:</i> Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек. Ағаш түптеріне қар үю.	Қ /ойын: «Бәйге» <i>Мақсаты:</i> Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу.

	еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Еркін ойындар		тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Еркін ойындар.	<i>Мақсаты:</i> Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Еркін ойындар	(еңбек қызметі) Еркін ойындар.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді : Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 ақпан айы, 2023-2024 оқу жыы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен , шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балалардың көңіл күйіне назар аудару. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды тазалығына қарап қарсы алу. «Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған эсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды музыкамен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логика лық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Дидактикалық ойын: «Көпір» Мақсаты: сөздік қорын,	Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың	Дидактикалық ойын: «Тапқыштар» Мақсаты: Әр түрлі	Дидактикалық ойын «Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. <i>(сауат ашу -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	тақырыптағы астарлы сұрақтарға жауап іздеу арқылы баланың логикалық ойлауын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>	табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын шарты: Балалар қыс мезгілі туралы суреттерді тауып көрсетеді. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу. <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран №25 Кешен (затсыз)	№ 26 Кешен (затпен)	Қара жорға биі	№25 Кешен (затсыз)	№ 26 Кешен (затпен)
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «П дыбысы» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i> ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Жалпы атауын	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету. МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын:	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет</i>	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Өлең жолдарын бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және</i>	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Қандай дыбыс барлық сөзде бар?» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық

	ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	«Геометриялық пішіндер мен денелер» Мақсаты: геометриялық денелер жайлы білімдерін бекіту, оларды пішіндерден ажырата білуге үйрету. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Секіртпе жарыс» Мақсаты: әртүрлі бағыттығы нүктелерді, тамшы тәрізді бейнелерді өз бетімен бейнелеуге тәрбиелеу. МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Музыкалық үй» Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру.	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Зандылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Сөздерді дауыстап және ақырын айту» Мақсаты: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру. МУЗЫКА Дид/ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру	<i>коммуникативтік қызмет)</i> МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табуға үйрету. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: әртүрлі бағыттығы нүктелерді, тамшы тәрізді бейнелерді өз бетімен бейнелеуге тәрбиелеу. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандары мен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту.	талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші және соңғы дыбысты анықтау. <i>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</i> ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат» Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Көңілсіз аю»
--	---	---	---	---	---

					Мақсаты:жануарлардың қимыл қозғалысын ажырату. ЖАПСЫРУ Дид/ ойын: «Үйдің құрылысы» Мақсаты: Балаларды үй құрылысымен таныстыру, пішіндерді ажырата білуге үйрету, білімдерін тиянақтау.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлық пен қарауға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	1.Мұздақты бақылау Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	1. Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды

	2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көршісін сұрау. Мақсаты: сандардың реттік орнын білуге үйрету. 5. Еркін ойындар.	<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5. Еркін ойындар	<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздерді айтқызып (коммуникативті қызмет) 5.Еркін ойындар	жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Апта күндерін сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру.	Тамақтанған кезде әдептілікті сақтау.	«Әдепті адам әдемі».	«Дені саудың-жаны сау». Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	«Әдепті бала арлы бала» «Тазалық денсаулық кепілі».
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Баяу музыка тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	Аудио ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтайғой»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: Ұйықтама, сөзді тез ата! Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. <i>(сауат ашу- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Ермексаздан жағу әдісі арқылы сандарды жасау. <i>(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Ойын: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Сюжеттік ролдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауға дағдыландыру. <i>(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Үйдің құрылысы»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Геометриялық пішіндер мен денелер»	Коммуникативтік дағдылары «Сөйлемді толықтыр»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Геометриялық пішіндегі заттар»	Коммуникативтік дағдылары «Қандай дыбыс барлық сөзде бар?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене				

	белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. (еңбек қызметі) Еркін ойындар.	Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. (еңбек қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек. Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Суыкқойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі) Еркін ойындар
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: « Еркетай » мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру. (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Қайырлы таң балалар! Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды жылы жүзбен қабылдау. «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылды қпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң, балалар! «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Бұл ойын	Дидактикалық ойын: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары	Дидактикалық ойын: «Кім жақсы тыңдайды?» Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық	<i>Ойын: «Балық, құс, аң»</i> Мақсаты: Жүргізуші ойыншылардың жанына барып	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: түстеріне қарай топтастыра білуге дағдыландыру.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөздермен. Бірнеше бала қатыса береді. Бірнеше дауыссыз әріптерді алыңыз, қағазға жазып қойыңыз. Осы үш әріп кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "с", "ш", "р". <i>(сауат ашу -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	қабылдауын дамыту: балаларға сөздегі дыбыстарды естіп ажыратуға, сөйлемде керекті сөздерді дұрыс белгілеуді үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>	жаймен ғана «балық, құс, аң»- деп айтып-айтып келеді де, бір ойыншының жанына барған кезде дауысын қаттырақ шығарып: -Балық!(немесе аң, құс) –деп айтып қалады. Сол мезетте ол ойыншы бірден өзі білетін кез-келген балықтың атын айтып үлгеруі керек. Айта алмай қалса ол ойыннан шығады. Ойын ең соңғы ойыншы қалғанша жалғаса береді <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>	<i>(шығармашылық әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран №1 Кешені затсыз	№4 Кешені затпен	Қара жорға биі	№1Кешені затпен	№4 Кешені затсыз
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру	САУАТ АШУ	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ	САУАТ АШУ	КӨРКЕМ	САУАТ АШУ

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	НЕГІЗДЕРІ « Ы дыбысы» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i> ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i>	Дид/ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып ауызекі сөйлеуін одан ары қарай жетілдіру. МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: Балалардың пішіндер мен оларға ұқсас заттар туралы түсініктерін жетілдіру. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын «Зерек аяқтар» Мақсаты: Арқаға арналған жаттығулар: Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Ән шырқайық» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	НЕГІЗДЕРІ Дыбыс қайда тығылды? Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстын орнын анықтау. МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: Қандай пішін шықты? Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид: ойын: Асықпай ойлан Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Кім қайда тұр?» Мақсаты: заттардың орнын анықтай білуге үйрету. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын «Сапқа тұр» Мақсаты: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. ҚОРШАҒАН ОРТА МЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге,	НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «3 дыбысы» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға, дауысты немесе дауыссыз екенін ажырата білуге үйрету. <i>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</i> ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалог ты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын «Сырғанайық» Мақсаты: Шанамен сырғанауға жағдай жасай отырып, ережемен ойнату. ҚҰРАСТЫРУ Дид/ ойын: «Әжемнің оюы» Мақсаты: «Қошқар мүйіз» оюын тану, оюды конструктордан құрастыруды үйрету
--	---	--	---	--	--

	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың атауларын меңгерту.		МУЗЫКА Дидактикалық ойын «Әуенді жыр» Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін арттыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1. Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i>	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта	1.Тірі табиғатқа бақылау Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын:«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты:	1. Адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды	1. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қысқы тіршілігін түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>

	2. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» <i>Мақсаты:</i> Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау <i>Мақсаты:</i> еңбекке деген ықыластарын арттыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Л дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	<i>білу.</i> <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: геометриялық пішіндер неге ұқсайтынын сұрау. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	шапшандыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	3.Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: 3 дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін сөреге реттеп жинауын қадағалау.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Қолдарын жуып түскі асқа дайындалу.	Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.
Түскі ас	«Астарын дәмді болсын!» Таңғы ас атауымен таныстыру.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас адамның арқауы» Асты төгіп шашпай мәдениетті тамақтануға баулу.	«Ас атасы нан» Асқа деген құрметтерін арттыру.	«Нан болса ән болады» Дұрыс тамақтану шараларымен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын»	«Әлди –әлди	«Әлди –әлди

	аудио-ертегі		тыңдату	ұйықтайғой»	ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид /ойын: «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. <i>(сауат ашу- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Үстел үсті ойыны: Шульте кестесі Мақсаты: жылдам ойлау қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Құрылымдалған ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл» Шарты: Қиынды суреттерді түсі мен ұзындығы бойынша ажырады және бөледі. <i>(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Зерек аяқтар»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Пішіндер неге ұқсайды»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Құстарға көмек береміз»	Коммуникативтік дағдылары Дыбыс қайда тығылды?	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Әжемнің оюы»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				

	Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» <i>Мақсаты:</i> Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Еңбек. Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау <i>Мақсаты:</i> еңбекке деген ықыластарын арттыру. <i>(еңбек қызметі)</i> Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі).</i> Еркін ойындар	Қимылды ойын:«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүтіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Еңбек. Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i> Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Еңбек. Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> Еркін ойындар.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26 ақпан –01наурыз айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. « Сиқырлы қораптар » Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балаларды денсаулығына қарап қабылдау. Дидактикалық ойын: « Не жетпейді? » Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлеметсіңдер ме! Бааларды музыкамен қарсы алу. « Жұбын тап » ойыны: Мақсаты: Ұйымшылд ықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң, балалар! « Мимикалық жаттығу » Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Балаларды көңілді қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше « Үй жасаймыз » Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Дид/ойын: « Шынжыр » Мақсаты: сөздік қорын,	Дид/ ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың	Дидактикалық ойын: «Суреттеу бойынша тауып ал»	Дидактикалық ойын: « Жанды-жансыз » Мақсаты:жанды және	Дидактикалық ойын: « Ағаштарды ата » Мақсаты: Жыл

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	фонетикалық есту қабілетін дамыту. <i>(сауат ашу -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс-әрекет).</i>	жансыз табиғаттың нысандары ммен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. <i>(қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс-әрекет).</i>	мезгілдері жайлы білімдерін бекіту <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Танертенгі жаттығу	Ән ұран №28 Кешен (затпен)	№ 27 Кешен (затсыз)	Қара жорға биі	№1Кешені (затсыз)	№6 Кешені (затсыз)
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қажетті құрал-жабдықтарды даярлау.	Жұмыс дәптерлері мен қаламдарын даярлау.	Орындықтарын дұрыстап қойып, орындарына отырғызу.	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «Л дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс-әрекет).</i>	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Қағаз бетіне бағдарлау»	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау. <i>(сауат ашу-</i>	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Не, қайтті?» Мақсаты: Кейіпкер мен оның іс әрекетін үйлестіру. Сөздің гармматикалық құрылымын дұрыс сақтауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және</i>	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ ДИД/ОЙЫН: «Ұұ дыбысы» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. <i>(сауат ашу- коммуникативті іс-әрекет).</i> ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Сикырлы

	ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	Мақсаты: қағаз бетінде бағдарлай білуін жетілдіру.. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын «Зерек аяқтар» Мақсаты: Арқаға арналған жаттығулар: Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Ән шырқайық» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	<i>коммуникативті іс-әрекет).</i> МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Не қажет?» Мақсаты: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. МУЗЫКА Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Мақсаты: қуыршақты шығарады, қуыршақ	<i>коммуникативтік қызмет)</i> МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Заттарды теңдей бөліктерге бөлуге үйрету. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Асық жинау» Мақсаты: Шеңбер ішіне аяқ саусағымен қыстырып жинау. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Мақсаты: балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жылдам әрі епппті қимыл қозғалысты жетілдіру. СУРЕТ САЛУ Дид/ ойын: «Аққала» Мақсаты: қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауға, түстерді үйлестіре білуге үйрету.
--	--	--	--	--	--

			балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады.		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райындағы өзгерістерді анықтай білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ауланы тазалау Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. <i>(еңбек қызметі)</i>	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.	1.Итті бақылау: Мақсаты:Иттің адам досы екенің әңгімелеу. 2.Қимылды ойын: «Қар атыспақ» Мақсаты:Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек әрекеті «Қар тазалау» 4.Жеке жұмыс: Өз ойын анық жеткізе алуға баулу. 5. Еркін ойын	1.Ұшып келген құстарды бақылау: Мақсаты:Ұшып келген құстарға қамқорлық жасау. 2.Қимылды ойын: «Сикырлы доп» Мақ:Допты жерге түсірмей тосу.Ептілікке үйрету. 3.Еңбек әрекеті Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа,тазалыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:Түстерді таныту.Есте сақтау. 5.Еркін ойын:	1.Қардың еруін бақылау: Мақсаты:Күннің қызып қардың еруі туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»Мақсаты: есте сақтауқабілетіндам ыту, 3.Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру. 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. 5.Еркін ойын:

	4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	<i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 10 ға дейін және кері санату. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	Аудио ертегі тыңдату.	Ұйқыға арналған музыка қосып қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : «Мен күлгенді ұнатамын».	Педагог балаларға:тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	Жалпыт дамытушы жаттығуларды орындау «Велосипед» Мақ:Төсекте жатып аяқтарымен велосипед тебу.	Педагог балаларға:тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	Балаларды музыка әуенімен ояту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы

	баулу, балалардың назарын тағамға аудару.			болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Логоритмикалық жаттығу» Мақсаты: жаттығуларды жасату арқылы мидың жұмысын жақсарту.	Үстел үсті ойыны: «Өрнек құрастыр» Мақсаты: Таяқшамен өрнек құрастыра білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дид/ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Логикалық ойын: «Тапқыштар» Мақсаты: Өр түрлі тақырыптағы астарлы сұрақтарға жауап іздеу арқылы баланың логикалық ойлауын дамыту.	Дид/ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Л дыбысы»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Сипап сезу арқылы санау»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Менің ата-аналарымның мамандықтары»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Ән шырқайық»	Коммуникативтік дағдылары «Сөз құра»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек. Ауланы тазалау Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға	Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу	Қимылды ойын: «Қар атыспақ» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек әрекеті «Қар тазалау» Еркін ойын	Қимылды ойын: «Сиқырлы доп» Мақ: Допты жерге түсірмей тосу. Ептілікке үйрету. Еңбек әрекеті Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Еркін ойын:	Қимылды ойын: «Өз үйңді тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру. Еркін ойын:

	баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. (еңбек қызметі) Еркін ойындар	арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. (еңбек қызметі) Еркін ойындар			
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас адамның арқауы. Дұрыс тамақтану жолдарын айту.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді : Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-07 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық туралы түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	«Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты: Геометриял	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі	Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас	Дид\ ойын: «Ұлт өкілдерін ата» Мақсаты: Қазақстанның өзге ұлт өкілдері жайлы, түрлі ұлт	

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ық пішіндер және денелер туралы түсіндіру.	суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	өкілдерінің татулығы не үшін қажет екендігін жайлы түсіндіру. Өзге ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран	№ 16 Кешен (затпен)	№17кешені затсыз	№16кешені (затсыз)	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.	
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері "[h] дыбысы". Мақсат: дыбысты тану, ажырату. Оқудың түрлерін буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу. 2.Қазақ тілі "Бәйшешек" өлеңін	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларға	1.Көркем әдебиет "«Әз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" (қайталау) Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету 2.Математика негіздері "Армысын, наурыз!" (пысықтау) Мақсаты: Наурыз мейрамының	1.Сауат ашу негіздері «Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. 2.Қазақ тілі	

	мәнерлеп оқу". Мақсаты: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру "Көктемде табиғат оянады" Мақсаты: балаларды көктемгі табиғат құбылыстарын бақылай білу қабілеттерін жетілдіру; көктемнің тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. 4.Сөйлеуді дамыту "Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі". Мақсаты: ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру	табиғат құбылыстарына н қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру. 2.Математика негіздері "Күн мен түн теңелетін күн" Мақсаты: балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылысты түсіндіру; 3.Дене шынықтыру "Қамшы ұстап шоқырақтап жүру" Мақсаты:	ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту. 3.Дене шынықтыру "Жаттығуға затты таңдаймын" Мақсаты: балалардыбірорындажәне 6-8 м қашықтыққаалғақарайжылжуарқылысе кіругеүйрету. 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Сиқырлы су" Мақсаты: жербетіндегібарлықтіршілікиелерінесу дыңмаңызытуралытүсініктерінқалыптастыру; балалардысудыңқасиеттеріментаныстыру	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсаты. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту 3.Дене шынықтыру "Жаттығуға затты таңдаймын" Мақсаты: балаларды бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруге үйрету. 4.Жапсыру "Қарлығаш - біздің досымыз" Мақсаты: балаларды қарлығаш құсының дайындамаларын қағаз бетіне құрастырып, көктем мезгілінде құстардың жылы жақтан ұшып келетінін айтып, жапсыруға үйрету.	
--	---	--	--	---	--

		балаларды қамшы ұстап шоқырақтап жүруге және аттай шоқырақтап жүрген кезде ұсақ заттар (қолорамалға түйілген тиындар) алып жүруге үйрету. 4.Музыка "Менің сүйікті ауылым" Мақсаты: әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау .			
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қадағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.	
Серуен	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қимылды ойын: «Кімжылдам» Мақсаты: Белгі бойыншабағытты және қарқынды өзгертугеүйрету. 3.Еңбек әрекеті: «Ауланытазалау»	1.Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашы туралы,ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді	1.Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты:Ұшып келген құстарға қамқорлық жасау. 2.Қимылды ойын: «Сиқырлы доп» Мақ:Допты жерге түсірмей тосу.Ептілікке үйрету. 3.Еңбек әрекеті Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа,тазалыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:Түстерді таныту.Есте сақтау. 5.Еркін ойын:	1.Күнді бақылау Мақсаты:Күннің қызып жылуы туралы түсіндіру. 2.Қимылдыойын: «Өз үйінді тап»Мақсаты: есте сақтауқабілетіндамыту, 3.Еңбек әрекеті: Құстарғажемберу. 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. 5.Еркін ойын:	

	4.Жеке жұмыс:Желдің бағытын қалай анықтауға болады? 5.Еркін ойын	тап»Мақсаты: есте сақтауқабілетіндамыту, 3.Еңбек әрекеті: Сөрелерін реттеуге баулу. 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. 5.Еркін ойын:			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.	
Түскі ас	Балалардың мәдени тамақтануға қалыптастыру.	Гигиеналық шараларды күнделікті қолдауға дағдыландыру.	Әдеп ережесін күнделікті қолдану.	«Ас атасы-нан»	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут)	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.	

		жұмамыз (2- 4 рет)			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сандар жинағы» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Үйдің суретін саламыз» Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсіп таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Өз теңізінді сал» Мақсаты;Балаларға теңізді бейнелейтін суреттер әдіс - тәсілдерді пайдалана отырып, теңізді бейнелеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары "[h] дыбысы".	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Сандар жинағы»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар "Көктемде табиғат оянады"	Физикалық дағдылары Жаттығуға затты таңдаймын"	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	

		қадағалау.			
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Кімжылдам» Мақсаты: Белгі бойыншабағытты және қарқынды өзгертугеүйрету. Еңбек әрекеті: «Ауланытазалау» Еркін ойын	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»Мақсаты: есте сақтауқабілетіндамыту Еңбек әрекеті: Сөрелерін реттеуге баулу. .Еркін ойын	Қимылды ойын: «Сикырлы доп» Мақ:Допты жерге түсірмей тосу.Ептілікке үйрету. Еңбек әрекеті Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа,тазалыққа тәрбиелеу. Еркін ойын	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»Мақсаты: есте сақтауқабілетіндамыту, Еңбек әрекеті: Құстарғажемберу. Еркін ойын	
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?	

Тексерілді : Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасаймыз» Қиындысуреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	заттың айырмашылығын таба білуге.	білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран	№ 1 Кешен (затпен)	Қара жорға биі	№1кешені (затсыз)	№1 кешені (затсыз)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

	1.Сауат ашу негіздері "я] дыбысы . Мақсаты: Я я дыбысын меңгертуді пысықтау, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету. 2.Қазақ тілі "Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау". Мақсаты: Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру "Қазақ ұлттық аспаптары" Мақсаты: қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру 4.Сөйлеуді дамыту "Наурыз мерекесі құтты болсын!" Мақсаты: наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту;	1.Көркем әдебиет "Бесік жыры" Мақсаты: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету. 2.Математика негіздері "Алдар көсе қонаққа келгенде" Мақсаты: он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру. 3.Дене шынықтыру "Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу" Мақсат-міндеттер: балаларды 25 см биікке ілінген затқа (таспаға) жүгіріп келіп жоғары секіріп қол тигізуге үйрету. 4.Музыка "Көңілді ән салайық" Мақсаты: музыканың дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдыларын жетілдіру.	1.Сауат ашу негіздері "[ф] дыбысы . Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 2.Математика негіздері "Сарқытты тарату" Мақсаты: балалардың шартты өлшемді заттың шамасын салыстыруда пайдалануға үйрету 3.Сөйлеуді дамыту "Наурыз мерекесі құтты болсын!" Мақсаты: наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. 4.Музыка "Домбыраның күмбірі" Мақсаты: балаларды домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету.	1.Көркем әдебиет «Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Ұлттық ойын. Бес тас «Бес тас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. 3.Дене шынықтыру "Хан талапай" ұлттыққимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Шеберханаға асияхат" Мақсаты: балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру.	1.Сауат ашу негіздері "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Балалардың фонематикалық естету қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру 2.Қазақ тілі "[Н] дыбысы Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту; наурыз көже және оның құрамындағы тағамдар туралы насихаттау; 3.Дене шынықтыру "Жүгіріп келіп жоғары секіру" Мақсаты: кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету. 4.Құрастыру "Ғарыш кемесі" Мақсаты:
--	---	---	--	---	---

					текшені пайдалану арқылы ғарыш кемесін құрастыруды үйрету;
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қадағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуен	1.Көктемгі табиғатқа бақылау Мақсаты: .Көктем туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.«Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. қоқысты жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Сауат ашу Жеке жұмыс	1. Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2.«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: ауланы сыпыру <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру.	1. Көктемгі ағашына бақылау Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың Көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктемгі ағашының ерекшелігімен таныстыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын «Түстерді жинау» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Аланды жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн	1. ағашты бақылау Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 4.Еңбек. Аланды жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1. Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2«Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек:Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: р дыбысынан келетін сөздер айту.

	Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.		(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз	Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр	Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз	Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол	Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары

	еденгетигіземіз(3- 4 рет)		еденгетигіземіз(3- 4 рет)	аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет)	созыламыз еденгетигіземіз(3- 4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Көктем келді алақай!» Көктем мезгілінің табиғат құбылысын бейнелеп салу. Білімділік: Көктем мезгілі жайлы білімдерін толықтыру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Кемпірқосақ» Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу. Әсемдікке баулу. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылары Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу"	Танымдық және зияткерлік дағдылары "Сарқытты тарату"	Өлеуметтік эмоционалды дағдылар "Қазақ ұлттық аспаптары"	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы "Көңілді ән салайық"	Коммуникативтік дағдылар "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	«Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек. Түскен жапырақты жинау (еңбек қызметі) Еркін ойындар	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын «тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. (еңбек қызметі) Еркін ойындар.	«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) Еркін ойындар	«Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.

	ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілід: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан »

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-20 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.			
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран	№2 кешен			

		(затпен)			
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері [h] дыбысы «Тақия тастамақ» ойынын ойнаймыз. Мақсаты:Сөйлемді бас әріптен бастап жазу, сөйлемнің аяғына тиісті тыныс белгілерін қою. 2.Қазақ тілі Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. 3..Қоршаған ортаментаныстыру "Шеберханағаисаяхат" Мақсаты: балалардың қазақтың	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сикырлы тақтайша» . Алдындағы тақтайшаға өткен әріптерді резеңке тарту арқылы жазамыз және бүгін өткен ә дыбысын жазу керек. Ө тақтайшасына Резеңкемен әріпті резеңке тартып көрсетеді. Қазақ тілі Наурыз құтты			

	төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру 4.Сөйлеуді дамыту Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Наурыз туралы аңыз"	болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау. 3.Дене шынықтыру Құм толтырылған қапшықты лақтыру жаттығуын пысықтау 4.Мүсіндеу Көктем көркі — қызғалдақ гүлі туралы аңыз, үлгіні зерттеу, мүсіндеу тәсілдерін көрсету.			
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.			
Серуен	1.Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты:жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) 2.Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру 3.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін	1.Жүк көліктерді бақылау Мақсаты: Жүк көліктерінің қызметі туралы білімдері кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. 3.Еңбек. «Таза алаң». Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің			

	тәрбиелеу 4. Жеке жұмыс. Негіздері бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар	еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Көркем әдебиет бойынша «Көктем» тақпақ Көктем келді алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады 5.Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Сапқа тұрып бір-бірінің артынан қатарды бұзбай келуін қадағалау.			
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.			
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.	Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.			

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Наурыз мейрамы» Наурыз мейрамы туралы ұғынуға көмектесу, мейрам және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары Суреттер бойынша әңгімелеу	Коммуникативтік дағдылар «Сиқырлы тақтайша»			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.			
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	1.Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау <i>Мақсаты:</i> жыл мезгілдерінің	1.Жүк көліктерді бақылау Мақсаты:			

	өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) 2.Қимылды ойын «Қуып жет». <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру 3.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; 4. Жеке жұмыс. Негіздері бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар	Жүк көліктерінің қызметі туралы білімдері кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. 3.Еңбек. «Таза алаң». Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Көркем әдебиет бойынша «Көктем» тақпақ Көктем келді алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады 5.Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Сапқа тұрып бір-бірінің артынан қатарды бұзбай келуін қадағалау.			
Кешкі ас	Тағамды асықпай жеу керек. тағамның құрамымен таныстыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.			

Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылды қпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Қ(арым- қатынас іс –әрекеті)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Нешекесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялы қ пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

			Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		
Танертенгі жаттығу	Ән ұран	№ 1 Кешен	Қара жорға биі	№1 Кешені	№1 кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Сауат ашу негіздері "[ю] дыбысы". Мақсаты: [ю] дыбысын таныстыру. Артикуляция	1.Көркем әдебиет "Домбыра туралы аңыз" Мақсаты: аңыз туралы түсінік беру. Аңызды	1.Сауат ашу негіздері "[ю] дыбысы. Мақсаты: [ю] дыбысын қайталау.	1.Көркем әдебиет Домбыра туралы аңыз Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспабы жайлы	1.Сауат ашу негіздері "[ё] дыбысы". Мақсат: балаларды Ё

іс-әрекет	бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. 2.Қазақ тілі "Домбыра туралы аңыз". Мақсаты: балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру "Шоқ жұлдыздар" Мақсаты: ғарыш ғылымы ретінде таныстыру; ғарыш, ғарышкерлер, планеталар, жұлдыздар, Күн жүйесі деген ұғымдарды балаларға түсіндіру. 4.Сөйлеуді дамыту "«Күн»мен Ай» ертегісі" Мақсаты: "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа диалогтік және диалогтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді.	оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. 2.Математика негіздері "Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік" Мақсаты: алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын тануға, шамасын салыстыруға үйрету 3.Дене шынықтыру "Жіп арқылы бір-біріне доп лақтыру" Мақсаты: балаларды жіп арқылы бір-біріне бастан асырып доп лақтыруға үйрету. .. 4.Музыка "Қанатыңмен самғатшы,өнер,мені" Мақсаты: домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету Математика негіздері "Ғарыш әлемі" Мақсаты: балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту «Қазақ халқының ұлттық аспаптары» Мақсаты: Балалардың қазақ халқының аспаптарын қадірлей білуге дағдыландыру. 4.Музыка «Қасиетті домбыра» музыка жетекшіменбірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту.	мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуге үйрету. 2.Математика негіздері «Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық» Топтық жұмыс. «Жасырынған санға сай достар тобын жина». Мақсаты. Балалардың санау және санды заттардың жиын санына сай топтастыру қабілетін жетілдіру. 3.Дене шынықтыру Биікке секіріп шығу Мақсаты: алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Ғарыш әлемі" Мақсаты: ғарыш әлемі туралы ұғымдары кеңейту.	ё дыбысы таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. 2.Қазақ тілі "Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары". Мақсат-міндеттер: балалардың "ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш" сөздерімен таныстыру; ым-шаршау, ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту. 3.Дене шынықтыру "Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап секіруге үйрету. 4.Сурет салу Ғарыш әлемі Түрлі әдістермен ғарышты бейнелеуге үйретуді
-------------------------	---	---	---	--	---

					жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қадағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуен	1.Көктемдегі табиғатқа бақылау Мақсаты: Көктем туралы түсінігін кеңейту табиғаттың өзгергенін айтып түсіндіру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.«Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Гүлдерге су құйю <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дауысты дыбысты анық айтуын қадағалау. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1. Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2.«Арқан тартыс» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: ауланы сыпыру <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	1. Бүршік жарған ағашына бақылау Мақсаты: Көктем ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктем ағашының ерекшелігімен таныстыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын «Сиқырлы асықтар» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру.	1. Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің қай тұстан жел келуін оның жылдамдығын айтып түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: тірі табиғат туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 4.Еңбек. Алаңдағы қоқысты жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1. Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2«Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек:Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: П,Қ,Ң,Ө дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.

			Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп куады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы	Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып	Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді	Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы	Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді

	әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Балалар суретті таза бояп, Тазалық заттары мен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Білімділік: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары "[ю] дыбысынан келетін сөздер айт "	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заттарды санмен сәйкестендір»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Ғарыш әлемі	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Аспаптардың дауысын	Физикалық қасиеттері «Жіп арқылы бір-біріне доп лақтыру»

				ажырату»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	"Тауық және балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) Еркін ойындар	Құрсауды кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: ауланы сыпыру (еңбекқызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) Еркін ойындар.	"Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. (қозғалыс қызметі) Еркін ойындар	"Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) .Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас құрамымен таныстыру.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.

	назарын тағамға аудару.	Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!			Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан »

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-5 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024ж.	Сейсенбі 02.04.2024ж.	Сәрсенбі 03.04.2024ж.	Бейсенбі 04.04.2024ж.	Жұма 05.04.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды көңілді қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлеметсіңдер ме, балалар! «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылд ықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң балалар! Балаларды музыкамен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Затты бейнеле» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға	Дидактикалық ойын: «Су кімге қажет?» Мақсаты: балаларға барлық тіршілік иесінің сумын	Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	моторикасын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	айырмашылығын таба білуге. <i>(Қазақ тілі коммуникативті іс-әрекет)</i>	жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>	байланыстылығы, түсіндіру, судың тіршілік үшін қажетті элемент екендігін ұғындыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>	таңдау іскерлігін дамыту. <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Танертенгі жаттығу	Әнұран № 3 Кешен	№3 Кешен	Қара жорға	№3 Кешен	№3 Кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Затты бейнеле» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <i>(Қазақ тілі коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Су кімге қажет?» Мақсаты: балаларға барлық тіршілік иесінің сумен байланыстылығы, түсіндіру, судың тіршілік үшін қажетті элемент екендігін ұғындыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сөздің дыбыстық сызбасы» Мақсаты: дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету. МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Ю дыбысы» Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуға, сөздің қай жерінде кездесетінін анықтау.	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауыз екі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған ортамен</i>	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ ДИД/ОЙЫН: : «Дауысты дыбыстардың орнын тап» Мақсаты: Дыбыстау арқылы дауысты дыбыстардың орнын

	ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін бекіту. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид\ойын: «Мамандықты ата» Мақсаты: Мамандық атауларын және олардың қажеттіліктерін айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дид/ойын: «Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндерге ұқсас заттарды айта білуге үйрету. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Арқан тарту» Мақсатты: Тепе-теңдікті сақтау. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. МУЗЫКА «Көктем» әні Мақсаты: әннің мазмұнына сәйкес қимылдар жасау.	<i>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</i> МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сәйкес құбылыстарды ажырата білуге үйрету. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> СӨЙЛЕУДІ ДАМУ ДИД/ОЙЫН: «Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту жыл мезгілдеріне сай киімдерді айтуға үйрету. МУЗЫКА «Әр қашан күн сөнбесін» әні Мақсаты:әннің мазмұнына сйкес қимылдар жасау.	<i>танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ДИД/ОЙЫН: «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: астында, үстінде, ортасында, сол жақ, оң жағында ұғымдары туралы білімдерін толықтыру. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі ерекшеліктеріне қарай құстарды среттеуге және оларды ажырата білуге үйрету.	ажырату. <i>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</i> ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: Ойын «Сиқырлы текше» Мақсаты: Балаларды жекеленген заттарды атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. СУРЕТ САЛУ Дид/ ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін қадағалау.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуен	1.Ауа райына бақылау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша Әріптерден сөз құрауға	1.Күнге бақылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс математика бойынша	1.Желге бақылау Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын «Ақ серек пен көк серек» Ойын шартын бұзбауға, ептілікке, жылдамдыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Өсімдіктерді су құю Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Көктем туралы тақпақ жаттау. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5. Еркін ойын	1.Аспанға бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Ауладағы қоқыстарды сыпыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5. Еркін ойын	1.Ағаштарға бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Бұтақтың қалдықтарын жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат

	үйрету. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5. Еркін ойын	Сандардың көрші сандарын атай білуге үйрету. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойын			ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Серуеннен келген соң киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.	Қатармен жүріп топқа қайту. Сөрелерін ұқыпты ұстау,а үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек. тағамның құрамымен таныстыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Аудио әуен тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу музыка тыңдату.	Ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Жел бұлттарды айдайды»-тізені құшақтап жату.Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.	«Самал жел»-іште жатып,қолдары дене бойында,бастары сәл көтеріп,жел соққанын келістіру: «У-у-у»	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Ұйқымызды ашайық	Бойымызды жазайық,қолымызды созайық,жаттығулар жасайық,Ұйқымызды ашайық.	- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас құрамымен таныстыру.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.

	баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!			Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Танграм» Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды, зейіндің көрнекі-бейнелі ойлауды, нұсқауларға сәйкес жұмыс істеуді, ұсақ қол моторикасын дамыту.	ПЖ ойын: « Жұбын тап» Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын балалар табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады. <i>(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Ойын: «Нейрожаттығу» Шарты: мидың екі бөлігін бірдей жұмыс жасату. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Дид /ойын: «Әріптерден сөз құра» Мақсаты: өзіне таныс әріптерден сөз құрату. <i>(сауат ашу- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Дид/ойын: «Өрнек құрастыр» Мақсаты: түрлі пішіндерден бір өрнек құрай білуге үйрету. <i>(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Сөздің дыбыстық сызбасы»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Пішіндер неге ұқсайды?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қағаз бетінде бағдарлау»	Коммуникативтік дағдылары «Шыңжырға ертегілерді жинайық»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын:	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын

	«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша Әріптерден сөз құрауға үйрету. (коммуникативті қызметі) Еркін ойын	«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (ойын, қозғалыс қызметі) Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көрші сандарын атай білуге үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Еркін ойын	«Ақ серек пен көк серек» Ойын шартын бұзбауға, ептілікке, жылдамдыққа баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Көктем туралы тақпақ жаттау. (коммуникативтік қызмет). Еркін ойын	«Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. (ойын, қозғалыс қызметі) Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) Еркін ойын	«Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Серуеннен келген соң киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.	Қатармен жүріп топқа қайту. Сөрелерін ұқыпты ұстау,а үйрету.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас құрамымен таныстыру.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)				

	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді: Жүнисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»

Топ: «Балжан» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 8-12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығына, тазалығына назар аудару. Логоырғақтық қимылдар жасау.	Қайырлы таң! Балаларды көңілді қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды тазалығына назар аудару. «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен ен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балаларды музыкамен қарсы алу. Таяқалардан құрылыс құрастыру. Мақсаты: әртүрлі құрылыстар жасауға қиялын жетілдіру.	Қайырлы таң, балалар! «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: таңертеңгі жаттығуға кешікпеуін ескерту.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға	Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны» Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Егер де ...» Мақсаты: Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>	жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>	тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Әнұран № 1 Кешен	№ 1 Кешен	Қара жорға	№ 1 Кешен	№ 1 Кешен
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	Дидактикалық ойын: «Егер де ...» Мақсаты: Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Білім беру ұйымының	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Кімнің	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дыбыстық

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дид/ойын: «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: С дыбысының орнын тауып, сызбадан таба білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i> ҚАЗАҚ ТІЛІ Ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? Сұраққа жауап беру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, суда, ауада не болатынын айта білуге үйрету. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және</i>	сөздері». Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі» Мақсаты: тәулік мезгілін, апта күндерін анықтай білуге дағдыландыру. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ. Ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты: ептілікке, ұқыптылыққа баулу. Ойын шартын сақтауға үйрету МУЗЫКА Ойын: «Аспапты үнінен тап» Мақсаты: аспаптарды үнінен тану қабілетін арттыру. Есту қабілетін дамыту.	Дид/ойын: «Х дыбысы» Мақсаты: Дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Сөздегі орнын анықтауға дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет</i> МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Таразы» Мақсаты: өлшем құралымен және оның қызметімен таныстыру <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Не бірінші, не содан кейін» Мақсаты: Себепті байланыстарын байқап, түсініп айтып беруге үйрету, байланысты сөйлеуге үйрету. МУЗЫКА Дид/ойын: «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: қатты, ақырын дыбыстарды сезіну қабілетін жетілдіру.	Дид/ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып ауыз екі сөйлеуін одан ары қарай жетілдіру. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Өлшеу» Мақсаты: Заттардың салмағын өлшеуге үйрету. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Шапшағдыққа, ептілікке баулу. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ Дид/ойын:	талдау» Мақсаты: сөздегі дыбыстарға талдау жасауға үйрету. <i>(сауат ашу-коммуникативті іс-әрекет).</i> ҚАЗАҚ ТІЛІ Ойын «Сиқырлы әріптер» Мақсаты: Балаларды әріптермен таныстыру. Дұрыс айтуға жаттықтыру. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа балу. МҮСІНДЕУ Дид/ ойын: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы моншақтар» Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын әрлеуге үйрету: қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.
---	---	---	---	--	--

	<i>коммуникативтік қызмет)</i> СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Ол қандай?» Зат есімдерге сын есімдерін қосып айтуға үйрету.			«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптауға дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарай қарау, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыруЭстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың ұйымшылдық, төзімділік	1.Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау. Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу. Ойын тәртібін сақтау. 3.Еңбек Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту.	1.Бұталарды бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. Қолайлы шарттармен байланысын көрсету.Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. 2.Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. 3.Еңбек Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған	1.Құстарды бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.	1.Жәндіктерді бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. 2.Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау.Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. 3.Еңбек Ауланың қоқыстарын

	қасиеттерін дамыту. 3.Еңбек Ағаш түбін әктеу. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. 4. Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша Дыбыстарды дұрыс айтқызу. 5. Еркін ойын	Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Математика бойынша Сандардың қосындысы мен айырмасын айтуға үйрету. 5. Еркін ойын.	бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру, өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Білетін ертегінің мазмұнын сұрау. 5. Еркін ойын	3. Еңбек Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Қоршаған орта бойынша құстар туралы тақпақ сұрау. 5. Еркін ойын	тазалау. Үлкендерге көмектесуге баулу. 4. Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша С дыбысынан келетін сөздер айтқызу. 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Киімдерін шешіп, ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Тағамды асықпай жеу керек. Ас құрамымен таныстыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Баяу музыка қою.	«Бесік жырын» тыңдату	Аудио әуен қосып қою.	Ертегі оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Жалпы жетілдіру жаттығуын жасату.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесей, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Санақ таяқшаларынан әріптерді жаз» Мақсаты: әріптерді тануға, жазуға дағдыландыру. <i>(сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. <i>(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Ойын: «1001 мақал» Мақсаты:мақал мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Ұжымдық жұмыс: «Жеміс ағашы» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баулі. <i>(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстық талдау»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Жер, су, ауа»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Сиқырлы моншақтар»	Коммуникативтік дағдылары «Бір сөзбен айт»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене				

	белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. 3.Еңбек Ағаш түбін әктеу. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Еркін ойын	Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау. Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу. Ойын тәртібін сақтау. 3.Еңбек Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Еркін ойын.	Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. 3.Еңбек Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру, өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Еркін ойын	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. 3.Еңбек Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойын	Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. 3.Еңбек Ауланың қоқыстарын тазалау. Үлкендерге көмектесуге баулу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Киімдерін шешіп, ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас құрамымен таныстыру.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесей, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)				

	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді: Жүнисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көктем» Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ерекшеліктер туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы күн! Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балаларды көңілді қабылдау. «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Қайырлы таң! Балаларды музыкамен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. «Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеуге үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас	Дидактикалық ойын: «Егер де ...» Мақсаты: Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.

әрекеттер)	<i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	туралы білімдерін бекіту. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	<i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Сөздік қорын молайту. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>	<i>(шығармашылық әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Әнұран № 2 Кешен	№2 Кешен	Қара жорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	Дидактикалық ойын: «Егер де ...» Мақсаты:Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: сөздеерге дыбыстық талдау жасауын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту-</i>	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сөйлем құрай білеміз» Мақсаты: сөздерден сөйлем құрай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-</i>	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып ауыз екі сөйлеуін одан ары	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Һһ дыбысы» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға және жазуға үйрету. <i>(сауат ашу-</i>

	<i>коммуникативті іс-әрекет).</i> ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Сөйлем ойлап тап» ойыны Мақсаты: сөз белсенділігін, ойлау жылдамдылығын дамыту. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Мен айтамын сен тап» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету отырып, танымдық қабілеттерін дамыту.	Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Қарапайым есептер шығару» Мақсаты: қандарды қосуға және азайтуға үйрету. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет) ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ «Допты ұстап алу» Мақсаты: допты дұрыс қағып алуға үйрету. Ептілікке баулу. МУЗЫКА «Айгөлек» әні Н.Баймұхамедов Мақсаты: әнді ырғағына келтіріп айта білуге үйрету.	<i>коммуникативтік қызмет</i> МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.» (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет) СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. Логикалық ойлауын дамыту. МУЗЫКА «Алатау» Н.Тілендиев. Мақсаты: әнді дұрыс орындай білуге үйрету.	қарай жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Қапшықты кім алысқа лақтырады ?» Мақсаты: Ептілікке, дәлдеп көздей білуге баулу. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Сөздік қорын молайту. Туған елінің табиғатына, гүлдер	<i>коммуникативті іс-әрекет).</i> ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Нысанаға допты домалату» Мақсаты: Ептілікке, дәлдеп көздей білуге баулу. ЖАПСЫРУ Дид/ ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту. Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.
--	--	---	--	---	--

				мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1.Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн» Ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3. Еңбек. Ойын алаңындағы ағаш қалдықтарын жинау. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша	1.Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек» Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. Еңбекқорлыққа баулу. 4. Жеке жұмыс. Математика бойынша 10-ға дейін тура және кері санау. 5. Еркін ойын	1.Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру. 2.Қимылды ойындар «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. 3.Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: «Көктем келді» тақпағын жаттау. 5.Еркін ойын	1.Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. 2.Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Ойын мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. 3.Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек	1.Жерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу. 2.Қимылды ойындар «Сақина кімде?» Мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, белсенділікке баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. 4.Жеке жұмыс Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы сұрау. 5.Еркін ойын

	Сөздерге дыбыстық талдау жасату. 5. Еркін ойын			ету ниетіне тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату. 5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен алған ісерлерімен бөлісу. -бүгін ауа-райы қандай екен? -Серуен кезінде не байқадыңдар?	Серуеннен ретімен жүріп топқа кіру. Аяқ киімдері мен киімдерін ұқыптылықпен сөрелеріне жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Аудио әуен қосу.	Баяу музыка қосу.	Релаксациялық әуен қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Жалпы жетілдіру жаттығуыларын орындату.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Майтабандылық-ты болдырмау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!

				Көңілің толып жай болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Санамақ айту» Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бессаусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу?	Үстел үсті ойыны: «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	Ойын: «Ненің жұбы болады» Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (<i>танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	Құрылымдалған ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл» Шарты: Қиынды суреттерді түсі мен ұзындығы бойынша ажырады және бөледі.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Қапшықты кім алысқа лақтырады ?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қарапайым есептер шығару»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Ағаштарды ата»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Сандар шатасты»	Коммуникативтік дағдылары «Сөйлем құрай білеміз»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Күн мен түн» Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Еңбек. Ойын алаңындағы ағаш қалдықтарын жинау. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еркін ойын	Қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек» Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Еңбекқорлыққа баулу. Еркін ойын	Қимылды ойындар «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Еркін ойын	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Ойын мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту. Мақсаты: Балаларды	Қимылды ойындар «Сақина кімде?» Мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, белсенділікке баулу. Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа

				тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. Еркін ойын	баулу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен алған ісерлерімен бөлісу. -бүгін ауа-райы қандай екен? -Серуен кезінде не байқадығдар?	Серуеннен ретімен жүріп топқа кіру. Аяқ киімдері мен киімдерін ұқыптылықпен сөрелеріне жинауға дағдыландыру.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас құрамымен таныстыру.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді: Жүнисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенб 23.04.2024і	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дид/ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау кабілетін дамыту	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сәлем балақай! Балаларды мимикалық қимылдармен қарсы алу. «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылды кпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балалрды көңілді қарсы алу. «Танграм» ойынын ойнату. Мақсаты: Пішіндерден түрлі құрылыстар жасауға үйрету. Қиялын жетілдіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Қайырлы таң, балалар! Балаларды музыкамен қарсы алу. Мақал-мәтелдер жаттау. Мақсаты: Есте сақтау кабілетін дамыту. (Қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дид/ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік	Дид/ ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...)	Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. <i>(сауат ашу –ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет).</i>	ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <i>(қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс- әрекет).</i>	білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Танертенгі жаттығу	Әнұран № 1 Кешен	№ 1 Кешен	Қара жорға	№ 1 Кешен	№ 1 Кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.	Тамақты шашпай, төкпей ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. <i>(сауат ашу –ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	Дид/ ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет).</i>	Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <i>(қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс- әрекет).</i>	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ «В дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс-</i>	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік</i>	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Дид/ойын: «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын:	САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Ф дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. <i>(сауат ашу- коммуникативті іс- әрекет).</i> ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Суретті

	<i>әрекет).</i> ҚАЗАҚ ТІЛІ Дид/ойын: «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид/ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру.	Дид/ойын: «Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Үш орындық» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. МУЗЫКА «Жаңбыр» Ж.Дастенов. Мақсаты: әнді қимылды қозғалыстармен көрсете білуге үйрету.	<i>қызмет</i> МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Дид/ойын: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i> СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Дид: ойын: «Қара да, айт» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру МУЗЫКА «Көктем келді» К.Қуатпеков Мақсаты: әнді ырғағына қарай орындауға үйрету.	«Заңдылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Дид/ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойынуға үйрету. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дид/ойын: «Киіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қ-білетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: ойын шарты бойынша ойнауға үйрету. ҚҰРАСТЫРУ Дид/ойын: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ұқыптылықпен киюін	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге	Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.

	қадағалау.	дағдыландыру.		баулу.	
Серуен	1. Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.	1.Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: ауланы сыпыру <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	1. Ауа – райына бақылау Мақсаты: күздегі ауа – райының құбылыстары туралы білім беру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Қоқыстарды шығару. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	1. Өсімдіктердің көктемгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: өсімдіктердің көктемгі тіршілігі жөнінде түсінік беру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Көркем әдебиет бойынша Мақсаты: Көктем туралы тақпақ жаттау. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.	1. Бұлттарға бақылау Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. «Білектесу» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ретімен топқа кіруін қадағалау. Киімдерін жинап, реттеп қоюға дағдыландыру.

	жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Баяу музыка тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Жалпы жетілдіру жаттығуын жасату.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Майтабандылық-ты болдырмау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Өрнек құрастыр» Мақсаты: Таяқшамен өрнек құрастыра білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ертегі оқу «Қолғап» ертегісін оқып беру. Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсініп, айтып беруге үйрету.	« Жұбын тап» Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын балалар табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады.	Дид/ ойын: «Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағлыралы «Сөйлем құрай білеміз»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қарапайым есептер шығару»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Киіз үй бөліктерін ата»	Коммуникативтік дағлыралы «Сөз айт, көп айт»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Дауыстап санау»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойын	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек Қоқыстарды шығару. (еңбек қызметі) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. (еңбек қызметі) Еркін ойындар.	«Білектесу» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ретімен топқа кіруін қадағалау. Киімдерін жинап, реттеп қоюға дағдыландыру.

Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас құрамымен таныстыру.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді: Жүнисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-03 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 02.05.2024	Бейсенбі 03.05.2024	Жұма 04.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометрия	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық	«Шеңбердегі доп» ойыны. Мақсаты:Доп қолына	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	лық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	айырмашылығын таба білуге.	пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	тиген бала тақырыпқа байланысты бір дала жануарларын сөйлем айту қажет. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қара жорға	№ 2 кешен	Қара жорға	№ 2 кешен	№ 2 кешен
Таңғы ас	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Қасықты оң қолмен ұстауын, орындыққа дұрыс отыруын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін	«Шеңбердегі доп» ойыны. Мақсаты:Доп қолына тиген бала тақырыпқа байланысты бір дала жануарларын сөйлем айту қажет. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

	ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Балаларға суреттерді көрсетеді. Суреттер: шаян, пияз, яхта, таяқ. Мақсаты: [я] дыбысын қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету 2. Математика негіздері "Көлеңкесінен тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Үй жануарларын салыстырып сыртқы тұрқысы арқылы танып, ажыратуға жаттықтыру. Көру қабілеттерін дағдыландыру. 4.Музыка "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны	1.Көркем әдебиет Көктем сәні Мақсаты:Ертегі желісін, оның кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауға баулу 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын. Достық үйінің құрылысы Мақсаты:Балаларға әртүрлі оқиғалар мен ертегілердің мысалында, іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төрт бөлікке бөлу тәсілін үйрету; 3.Дене шынықтыру Биікке секіріп шығу Мақсаты: алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу 4.Музыка "Ритмнен қалма" музыкалық-дидактикалық ойын. Ойынның мақсаты: Ритмді ұғынып, сезіну, ритмнен қалмауға дағдыландыру.	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Балаларға суреттерді көрсетеді. Суреттер: шаян, пияз, яхта, таяқ. Мақсаты: [я] дыбысын қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету 2. Математика негіздері "Көлеңкесінен тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Үй жануарларын салыстырып сыртқы тұрқысы арқылы танып, ажыратуға жаттықтыру. Көру қабілеттерін дағдыландыру. 4.Музыка "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны Ойынның шарты: нотаны түстермен құрастыру арқылы кемпірқосақ бейнесін	1.Көркем әдебиет "Қай ертегі?" дидактикалық ойыны. Ертегілердің суреттері бейнеленген текшені лақтырады, ертегінің суретіне қарап қай ертегі екенін атауын атайды. 2.Математика негіздері "Не артық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ағаштың ерекшелігі, қолдану аясы жайлы білімдерін кеңейту. 3.Дене шынықтыру Биікке секіріп шығу Мақсаты: алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу 4.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанда тұратын ұлттардың мәдениеті Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін дағдыландыру	1.Сауат ашу негіздері Кеспе дыбыстарды пайдаланып сөзді құрастырып жазғызады. Мысалы: фон-тан, те-ле-фон, фер-ма, фут-бол. «Ф»дыбысы 2.Қазақ тілі «Балықшы мен балық туралы ертегісі». мультфильмді көру, онда ертегінің мазмұнын айту керек. Мәтінде сөз тіркестерін жиі қайталау әдісі қолданылады. 3.Дене шынықтыру "Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау" Мақсаты: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі

	Ойынның шарты: нотаны түстермен кұрастыру арқылы кемпірқосақ бейнесін шығару.		шығару.		кұрсауға бір аяқтап секіруге үйрету. 4.Сурет салу Сурет салу амалдарын көрсету. "Түйе".
Серуенге дайындық	Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.	Сөрелерін ұқыпты ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесуге үйрету. Мейірімділікке баулу.	Киім атауларын дұрыс атауға үйрету.
Серуен	1.Ағаштарға бақылау Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктем ағашының ерекшелігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын «тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Алаңдағы жерге түскен	1. Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	1.Ағаштарға бақылау Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктем ағашының ерекшелігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын «тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс- түсімен жинау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. Сөйлеуді	1. Желге бақылау Мақсаты: Балаларға желдің түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 4.Еңбек. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	1. Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2«Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққаептілі кке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер айту.

	жапырақтарды түс-түсімен жинау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	5. Еркін ойындар	дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.		(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстық талдау»	Танымдық және зияткерлік дағдылары "Көлеңкесінен тап"	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстық талдау»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы "Көңілді ноталар"	Физикалық қасиеттері "Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын

					пысықтау"
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. (еңбек қызметі) Еркін ойындар.	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын «тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. (еңбек қызметі) Еркін ойындар.	«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) Еркін ойындар	«Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) бойынша Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Кешкі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас құрамымен таныстыру.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,

		болсын!			Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді: Жүнисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдық пен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)				«Гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас				Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)				көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1 кешен				№1 кешен
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.				Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)				Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері «Сөздердің түсіп қалған әріптерін жаз» дидактикалық ойыны. шарты: - Балалар, жазу парақтарында мынадай тапсырма берілген. Соны бірге орындайық. 2.Математика негіздері Дамытушы жаттығу. «Қай жерде су көп?» Балаларды жартылай шеңбер құрап, кілемнің үстіне немесе орындықтарға отыруға шақыруға болады. Әр баланың қолында бірден беске дейінгі сандар жинағы болуы тиіс. 3.Сөйлеуді дамыту «Ойлап, тап» дидактикалық ойыны. Әртүрлі ұқсастар айтады, қандай әріп жоқ екенін тауып айтуды ұсынады. 1. Ерде бар, Елде жоқ. Р дыбысы 2. Желде бар, Жолда жоқ. Е дыбысы 3. Атта бар,				1.Сауат ашу негіздері «Кім жылдам?» дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты. Әріпті пысықтап алғандарын тексеру. 2.Қазақ тілі «Уық» және «тау» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 3.Дене шынықтыру "Тордан допты өткізу" қимылды ойыны. Ойыншылардың шағын тобы 1-1,5 м-ден кем болмайтын қашықтықта 4.Сурет салу»Өздігінен сурет салу. "Қуыршақ театрының кейіпкерлері". Балалар қауіпсіздік техникасын, тазалықты сақтау ережелерін қайталайды.
---	---	--	--	--	---

	Отта жоқ. 4.Музыка музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту.				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.				Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.
Серуен	1.Табиғатқа бақылау Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.«Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой- өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. қоқысты жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Сауат ашу				1. Ағаштарға бақылау Мақсаты: көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктемдегі бұршік ағашының ерекшелігімен таныстыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын «Орнынды тап» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс- түсімен жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұм. Сөйлеуді

	Жеке жұмыс Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар				дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.				Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.				Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату				«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң				Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденгетигіземіз(3- 4 рет)

	жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)				
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				Саусақты театр Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Сөздердің түсіп қалған әріптерін жаз»				Әлеуметтік эмоционалды дағдылар "Пайдалы ма, зиянды ма?"
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу.				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	«Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны				Қимылды ойын «Орнынды тап»

	Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек. қоқысты жинау (еңбек қызметі) Еркін ойындар				Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. (еңбек қызметі) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.				Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.
Кешкі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?				Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді : **Тексерілді: Жүнисалиева Қ.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: « Балжан»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
--------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-----------------

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдық пен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол

	әрекеті)		Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ән ұран № 3 кешен	№ 3 кешен	Қара жорға	№ 3 кешен	№ 3 кешен
Таңғы ас	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.	Ас ішкенде түзу және арақашықтықты дұрыс ұстау.	Балаларға тамақтанғанда мәдениетті тамақтануын қадағалау.	Асқа құрметпен қарауға қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. - Жұмбақ шешейік. Теуіп-теуіп қалдым Алысқа ұзап бардым. (Велосипед.) 2.Қазақ тілі «Сөз ойла, тез ойла»	1.Көркем әдебиет «Біздің көңіл күйіміз» дидактикалық ойыны. Қуаныш, той, күліп жүрген адамдардың көңіл кйі мен реніш, ұрыс, төбелес, соғыс кезіндегі көңіл күйді	1.Сауат ашу негіздері «С дыбысы ма, ц дыбысы ма?» дидактикалық ойыны. Шарты: Балалар жетіспей тұрған әріпті тауыпалады, тиісті	1.Көркем әдебиет «Қоян және кірпі» ертегі 2.Математика негіздері Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық Топтық жұмыс. «Жасырынған санға сай	1.Сауат ашу негіздері "[ё] дыбысы және Ё ё әрпі". Мақсаты: балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен

	дидактикалық ойыны. Ойын мақсаты. Балаларға жылдам ойлануды үйрету, зеректігін дамыту, тақырып бойынша білімдерін дағдыландыру. . 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Тәжірибе жұмысы. "Табиғаттағы су айналымы". Тірек сұрақтар: - Суды не үшін қолданамыз? 4.Сөйлеуді дамыту Тынышбай Рахимов «Мәңгілік алау». Отан үшін мерт болғанды танып біл, - Оларды әсте ұмытпайды халық бұл! Ерлік данқы ешқашанда өшпейді – Батырлардың жүрегі от боп жанып тұр!	салыстыру. 2.Математика негіздері «Танграм» ойыны. Құралдар: геометриялық пішіндер. 5 үшбұрыш, 1 параллелограмм, 1 шаршы, үлгілер. 3.Дене шынықтыру Арқан арқылы жанымен секіруді пысықтау Мақсаты: Балаларды сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіру 4.Музыка «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын. Ойынның мақсаты: балаларды музыкадағы бейнелерді әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету; әнді тыңдау қабілеттерін арттыру.	орнына қарындашпен жазады. Математика негіздері "Қанша тұрғын бар?" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың сандық мөлшерін анықтап, цифрмен сәйкестендіруді меңгерту. Жылдам санауға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Кім шапшаң?» дидактикалық ойыны. Дала гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтауды ұсынады. 4.Музыка Қасиетті домбыра музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту.	достар тобын жина». Мақсаты. Балалардың санау және санды заттардың жиын санына сай топтастыру қабілетін жетілдіру. 3.Дене шынықтыру Биікке секіріп шығу Мақсаты: алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Ғарыш әлемі" Мақсаты: ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту.	таныстыру. 2.Қазақ тілі «Сөйлемді дұрыс құрастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты. Берілген сөйлемді логикаға сай құрастыруға дағдыландыру. 3.Дене шынықтыру "Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап секіруге үйрету. 4.Сурет салу "Атқа мінген шабандоз". Мақсаты:Балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке,	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.

			бірбіріне көмектесуге баулу.		
Серуен	1.Көктем көріністерін бақылау Мақсаты: Көктем туралы білімдерін молайту, көктем көрністерін бақылауды жалғастыру. 2.Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. 3.Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. 4.Жеке жұмыс: Қимыл-қозғалысын арттыру. Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды	1.Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. 2.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету. 3.Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. 4. Математикадан жеке жұмыс Мақсаты: тәулік ұғымдарына адамның байланысын түсіндіру 5.Еркін ойындар	1.Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты:өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру 2.Қимылды ойын: «Мені ата». <i>Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.</i> 3.Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. 4.Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. 5.Еркін ойындар	1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; Қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; 2.Қимылды ойын: «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу 3. Еңбек Қураған гүлдерді жұлу Мақсаты: ауланы таза ұстауға машықтандыру. 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар	1.Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын:«Орт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты:қабырға аға өрмелеуге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.ЕңбекАлаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) 4.Қоршаған орта бойынша жеке

	түрлендіру. 5.Еркін ойындар				жұмыс бойынша жеке жұмыс. <i>Мига шабуыл:</i> Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.

					3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Саусақты театр Саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Сөз ойла, тез ойла»	Танымдық және зияткерлік дағдылары Құралдар: геометриялық пішіндер.	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар "Табиғаттағы су айналымы".	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «До – ре – ми»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «"Қанша тұрғын бар?"
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді

					қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	"Тауық және балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) Еркін ойындар	Құрсауды кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) Еркін ойындар.	Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: кадамды алмасырып жүру. (қозғалыс қызметі) Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) Еркін ойындар	"Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (еңбек қызметі) Еркін ойындар.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас құрамымен таныстыру.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне	Ата-анаға: «Демалыс күндері

	жағдайында не істей аласыз?».	істер едіңіз»	түстерін айтып отырасыз ба?	қандай жағдай жасайсыз?».	балаңызбен ойнайсыз ба?
--	-------------------------------	---------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш » мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24мамыр жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
----------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты:Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру.	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Танертеңгі жаттығу	Ән ұран №1 кешен	№1 кешен (құралсыз)	Қара жорға	№1 кешен (текшемен)	№1 кешен (құралсыз)
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі

	ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	құрамымен таныстыру.	дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал- жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс- әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері «дыбыстардың орнын тап» дидактикалық ойыны. шарты Көк, қызыл үйге араласып орналасқан дыбыстарды көрсетеді, әр дыбысты өз үйіне орналастыру. 2.Қазақ тілі «Сөзді жалғастыр» дидактикалық ойыны. Мысалы: Ал - ма, ай - на, қа - зан, қа - тық, жү - зік, жү - зім, дом - бы - ра. 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Бейнежазба бойынша әңгімелесу. "Көбелектің пайда болуы" 4.Сөйлеуді дамыту «Орнын тап» дидактикалық ойыны. Шарты: дала құстары мен үй құстарын бөліп, өз орнына қоюды айтады.	1.Көркем әдебиет «Адам және табиғат» дидактикалық ойыны. Мақсаты : Суреттерге қарап, табиғат және адам қолынан шыққан заттарды тауып, атауды ұсынады 2.Математика негіздері «Бақшада» дидактикалық ойыны Мақсаты: Жылдам санауға жаттықтыру. Сан жиынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру. 3.Дене шынықтыру "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны 4.Музыка "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық- дидактикалық ойын мақсаты: аспаптардың дыбысын тыңдау және ажырату қабілетін дамыту.	1.Сауат ашу негіздері «Жасырынбақ» дидактикалық ойыны. Мақсаты:дыбысты (дауыссыз, дауысты) бейнелейтін текшелерді орналастыу, сұрақтар қояды. (Сұраққа жауап береді.) Математика негіздері «Жайдары жаз» дидактикалық ойыны Мақсаты: Жылдам санауға жаттықтыру. Сан жиынтығы туралы түсініктерін дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады. 4.Музыка «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Балалардың әнді топпен бірге айта білу	1.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр». Үстел үстінде жатқан суреттерді (алма, таңқурай, көбелек) бір- бірден алып, сөйлем құрауды ұсынады. Мысалы: Алма күзде піседі. 2.Математика негіздері Қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу: "Сиқырлы сандар" 1-ден 10-ға дейінгі цифрлар. 3.Дене шынықтыру Биікке секіріп шығу Мақсаты: алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу 4.Қоршаған ортамен таныстыру Ойын-лото. "Мамандықтар" Мақса ты: балалардың түрлі мамандықтар туралы білімдерін тиянақтау.	1.Сауат ашу негіздері «Затты сипатта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Өртүрлі жемістер немесе көгөністердің суреттері, муляждары салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сол затты жан-жақты сипаттайды, заттың атын атайды, буынға бөледі. 2.Қазақ тілі «Аталған дыбысқа сөз тап, сөйлем құра» ойыны. Мақсаты: Сөз құрамындағы дыбыстарды ажырату, сөйлем құрастыру қабілетін дағдыландыру. 3.Дене шынықтыру «Ұшты - ұшты» аз қимылды ойыны мақсаты: балаларды

			дағдыларын қалыптастыру		ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажырата білуге дағдыландыру. 4.Мүсіндеу "Көбелек". Мақсаты: ермексаздың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, ермексазды есу, домалақтау әдістерін пайдалана отырып көбелекті мүсіндеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	<u>1. Табиғатқа бақылау</u> Мақсаты: Көктем туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <u>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</u> <u>2.«Кім көп сөз біледі?»</u> қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін	<u>1. Күнге бақылау жасау</u> <u>Бақылау</u> <u>Күннің аңыздылығы</u> адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <u>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</u>	<u>1.Көктем ағашына бақылау</u> Мақсаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. <u>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</u> <u>2.Қимылды ойын «Жапырақ жинау»</u> Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып,	<u>1. Құстарды бақылау</u> Мақсаты: Балаларға құстарды жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Құстарға қамқорлық көрсетіп аялауға үйретіп, тәрбиелеу. <u>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</u> <u>2.«Ұзындыққа секір»</u> қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <u>(ойын, қозғалыс қызметі)</u>	<u>1. Ұшатын құстарға бақылау</u> Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. <u>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</u> <u>2«Арқан тарту»</u> қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <u>(ойын, қозғалыс қызметі)</u> <u>3.Еңбек:</u> Аланды

	арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. <u>(ойын, қозғалыс қызметі)</u> 3.Еңбек. Түскен жапырақты жинау <u>(еңбек қызметі)</u> 4. Сауат ашу <u>«Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</u> <u>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсынуды).</u> <u>(коммуникативті қызметі)</u> 5.Еркін ойындар	<u>2.«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны</u> Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. <u>(ойын, қозғалыс қызметі)</u> 3.Еңбек: ауланы сыпыру <u>(еңбек қызметі)</u> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. <u>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</u> 5.Еркін ойындар	түстерді ажырата алуға үйрету. <u>(ойын, қозғалыс қызметі)</u> 3.Еңбек Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. <u>(еңбек қызметі)</u> 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) <u>(коммуникативтік қызмет).</u> 5.Еркін ойындар.	3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. <u>(әлеумет қызметі)</u> 4.Еңбек. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. <u>(еңбек қызметі)</u> 5.Еркін ойындар	тазарту, үлкендерге көмектесу. <u>(еңбек қызметі)</u> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Р,К,О,Д, дыбысынан келетін сөздер айту. <u>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</u> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Киімдерін бүктеп сөрелеріне қинап қоюын қадағалау.	Сөрелерін таза, ұқыпты жинап қоюын қадағалау.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтары н сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтары н сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Мысықтар Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстардың орнын тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары "Сиқырлы сандар"	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар "Көбелектің пайда болуы"	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Біз мектепке барамыз»	Физикалық қасиеттері «Ұшты - ұшты»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	«Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек. Түскен жапырақты жинау (еңбек қызметі)	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. (еңбек қызметі) Еркін ойындар.	«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) Еркін ойындар	«Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) Еркін ойындар.

	Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Киімдерін бүктеп сөрелеріне қинап қоюын қадағалау.	Сөрелерін таза, ұқыпты жинап қоюын қадағалау.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек. тағамның құрамымен таныстыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілід : **Тексерілді: Жүнисалиева Қ.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бисенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақ халқының ұлттық аспаптары» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық аспаптарын балаларға түсіндіру.	«Адам және табиғат» Мақсаты: орман, тау, құстар, жануарлар туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларға Үлкенді сыйлауға, қоршаған ортаны қорғауға, жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты:Ұйымшылдық пен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әуе шары қалықтайды әуе көліктері түрлерін еске түсіріп, әуе шары туралы түсінік беру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын,

			Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	саусақ бұлшық етін дамыту.
Танертенгі жаттығу	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Орындыққа түзу отырып, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Ас құрамымен таныстыру. Оның пайдасы туралы айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әуе шары қалықтайды әуе көліктері түрлерін еске түсіріп, әуе шары туралы түсінік беру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Буынды жалғастыр. Ал...(ма), қар...(ға), бал...(ық), шыр...(ша), тор...(ғай), үй...(рек),	1.Көркем әдебиет «Адам және табиғат» дидактикалық ойыны. Мақсаты : Суреттерге қарап,	1.Сауат ашу негіздері «Жасырынбақ» дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбысты (дауыссыз, дауысты)	1.Сауат ашу негіздері «Сөздердің түсіп қалған әріптерін жаз» дидактикалық ойыны. шарты:	1.Көркем әдебиет «Біздің көңіл күйіміз» дидактикалық ойыны.

	түл...(кі). 2.Қазақ тілі "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Бейнежазба бойынша әңгімелесу. "Көбелектің пайда болуы" . 4.Сөйлеуді дамыту «Орын тап» дидактикалық ойыны. Шарты: дала құстары мен үй құстарын бөліп, өз орнына қоюды айтады.	табиғат және адам қолынан шыққан заттарды тауып, атауды ұсынады 2.Математика негіздері Топтық жұмыс. «Апта күндері тізбектерінің сайысы». 3.Дене шынықтыру Арқан арқылы жанымен секіруді пысықтау Мақсаты: сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіру 4.Музыка "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын мақсаты: аспаптардың дыбысын тыңдау және ажырату қабілетін дамыту.	бейнелейтін текшелерді орналастыру, сұрақтар қояды. (Сұраққа жауап береді.) 2Математика негіздері «Жайдары жаз» дидактикалық ойыны Мақсаты: Жылдам санауға жаттықтыру. Сан жиынтығы туралы түсініктерін дағдыландыру. 3Сөйлеуді дамыту «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады. 4.Музыка "Ритмнен қалма" музыкалық-дидактикалық ойын. <i>мақсаты:</i> Ритмды ұғынып, сезіну, ритмнен қалмауға дағдыландыру.	- Балалар, жазу парақтарыңда мынадай тапсырма берілген. Соны бірге орындайық. 2.Математика негіздері Дамытушы жаттығу. «Қай жерде су көп?» Балаларды жартылай шеңбер құрап, кілемнің үстіне немесе орындықтарға отыруға шақыруға болады. Әр баланың қолында бірден беске дейінгі сандар жинағы болуы тиіс. 3.Сөйлеуді дамыту «Ойлап, тап» дидактикалық ойыны. Әртүрлі ұқсастар айтады, қандай әріп жоқ екенін тауып айтуды ұсынады. 1. Ерде бар, Елде жоқ. Р дыбысы 2. Желде бар, Жолда жоқ. Е дыбысы 3. Атта бар, Отта жоқ. 4.Музыка музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту.	Қуаныш, той, күліп жүрген адамдардың көңіл кйі мен реніш, ұрыс, төбелес, соғыс кезіндегі көңіл күйді салыстыру. 2.Математика негіздері "Көлеңкесінен тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Өзенді ағысын салыстыру арқылы танып, ажы»атуға жаттықтыру» Көру қабілеттерін дамыту. 3.Дене шынықтыру "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Ойынның мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнау«а, белгі бойынша қи»ыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру 4.Қоршаған ортамен таныстыру Топпен жұмыс. "Пайдалы ма,
--	---	--	---	--	---

					зиянды ма?" ойыны. Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін кеңейту жән« тиянақт274А.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін, аяқ киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2."Тауық және балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Құрсауды кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	1.Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	1.Табиғатқа бақылау Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.«Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. қоқысты жинау (еңбек қызметі) 4. Сауат ашу	1. Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.

				Жеке жұмыс Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	(ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесей, Тілегің қабыл болсын!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)	Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын

				әрекеті	дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары Буынды жалғастыр.	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Апта күндері»	Коммуникативтік дағдылары «Бұл қай кезде болады?»	Коммуникативтік дағдылары «Сөздердің түсіп қалған әріптерін жаз»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Өздігінен сурет салу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	"Тауық және балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) Еркін ойындар	Құрсауды кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) Еркін ойындар	Еңбек Гүлдерге су құйу. (еңбек қызметі) Еркін ойындар.	«Қол күрес» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) .Еркін ойындар	Қимылды ойын «Орнынды тап» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. (еңбек қызметі) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен	Кім жылы сумен	Киімдерін шкафтарға	Сөздік қорды

	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	салуға, дербестікке дағдыландыруға.	балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек. тағамның құрамымен таныстыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас құрамымен таныстыру.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»

Тексерілді: Жүнисалиева Қ.