

«Балжан» бөбекжай-бақшасы жеке мекемесі



«Бекітемін»

«Балжан» бөбекжай –бақшасы
жеке мекемесі

А. Бегалиева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс- әрекеттің циклограммалық жоспары
«Бөбек» ортаңғы топ

Топ тәрбиешілері: Сайд- Мамедова Я.
Жунисалиева Қ.

«Балжан» бөбекжай-бақшасы жеке мекемесі

«Бекітемін»

«Балжан» бөбекжай –бақшасы
жеке мекемесі

-----А. Бегалиева

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс- әрекеттің циклограммалық жоспары
«Бөбек» ортаңғы топ**

**Топ тәрбиешілері: Сайд- Мамедова Я.
Жунисалиева Қ.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ: « Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы : 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі 01.09.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау					Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. <i>(Қарым- қатынас ісәрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>
Таңертенгі жаттығу					№ 1 кешен
Таңғы ас					Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастыр					«Не қайда жатыр?»

ылған іс- әрекетке дайындық					Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. <i>(әлеуметтік комму- никативті іс- әрекет).</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр- ылған іс-әрекет					Сөйлеуді дамыту Музыка Ойын: «Қуыршақ Айжанмен билейміз» Мақсаты: Музыкалық шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(шығармашылық, қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Түзу жолдар» Мақсаты: Қарандашты дұрыс ұстау, жұмыс істей білу <i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i> Музыка: «Кір қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. <i>(шығармашы- лық, коммуникативтік іс әрекет)</i>
Серуенге дайындық					Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен					1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар

					туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. (әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік қызмет ойын, қозғалыс қызметі) 2.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. (еңбек қызметі,) 3.Жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (ойын, қозғалыс қызметі, қоршаған ортамен таныстыру) 5.Еркін ойындар(ойын, қозғалыс қызметі)
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу					Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас					Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы					«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
Бесін ас					Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (танымдық, шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс					« Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық					Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен					№3кешен

Кешкі ас					Үстел басында түзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерді: Әдіскер Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі 04.09-08.09.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. (коммуникативті іс-әрекет).	« Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. (коммуникативті іс-әрекет).	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы. (танымдық қызмет)	Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(кыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (танымдық қызмет)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балаларды сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым-қатынас	Біз – өнерлі баламыз. Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында	Дидактикалық ойын: «Аяқпенен топ-топ-топ» Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін арттыру. (шығармашылық, коммуникатив	Саусақ жаттығу «Қуырмаш» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын, тілін дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Мақсаты: Сандарды ретімен, кері

тағы басқа әрекеттер)	<i>іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	қолдану. <i>(коммуникативті іс-әрекет, танымдық іс-әрекет,).</i>	<i>ті іс-әрекет)</i>		санап үйренуге тәрбиелеу. <i>(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>
Таңертенгі жаттығу	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы. <i>(танымдық коммуникативтік іс-әрекет).</i>	«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет).</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын	Қазақ тілі «Балабақша» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. <i>(коммуникативтік</i>	«Жолдағы кірпі» Мақсаты: Қиылған геометриялық пішіндерді біріктіріп ретімен жолдағы кірпіні жапсыру әдісін үйрету. <i>(танымдық, шығармашылық</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. <i>(Денсаулық,</i>	Сөйлеуді дамыту Музыка: «Кір қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін

	қайталап айтуға үйрету. (Денсаулық, танымдық, іс әрекет) Дид/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атау, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айта білу түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық іс-әрекет)	қызмет) Дене шынықтыру «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Табиғат және адам» Мақсаты: Табиғат адамға не беретіні, адам жасаған заттар туралы білімдерін	қызмет) Дидактикалық ойын «Күз-науқан» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып, суретпен әңгіме құрау. (коммуникативтік іс-әрекет.)	танымдық іс әрекет Дидактикалық ойын: «Таң ертең» Мақсаты: уақыт ерекшелігі туралы ұғым қалыптастыру (қозғалыс, танымдық іс-әрекет) «Бөбекжайға апарар жол» Мақсаты: жолактардан жолдар жапсыру. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) Сикырлы таяқшалар. Мақсаты: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру Мақсаты: жапырақтар суретін бояуды үйрету. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1. Жаңбырдан кейін. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру; Алғашқы өлі табиғат жайында таныстыру; Балаларды жаңбыр жауған кезде ауа райының өзгеруін бақылау; қабылдауды дамыту, есте сақтау. (танымдық іс-әрекет)	1. Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау, ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінін айтып түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Еңбек: Ауланы	1. Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)	1. Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін, қызығушылықтарын арттыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені	1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойыны «Қарма

	дық және коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.(<i>еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.</i>) 3.Жеке-жұмыс: Мақал-мәтел айту(<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) 4.Қимылды ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі,</i>) 5.Еркін ойын(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	сыпыру.Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.</i>) 3.«Құрсауды кигіз» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.(<i>қозғалыс, танымдық, қызмет</i>) 5.Еркін ойындар (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинау, қоқысты жинап қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.</i>) 4.Жеке жұм. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5.Еркін ойындар. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)	түзу ұстап жүруге жаттықтыру (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру. Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі, танымдық</i>) 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Мақсаты: күзгі жапырақтарды сипаттауға,бір-бірінен ажыратуға машықтандыру. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) 5.Еркін ойындар(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	к» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу(<i>еңбек қызметі, танымдық.</i>) 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: тазалық-денсаулық кепілі туралы ұғым қалыптастыру (<i>денсаулықтанымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойындар(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)
Серуеннен оралу	Сөрелеріне киімдерін ретгілікпен жинау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында түзу отырып тамақтану.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Жалпы жетілдіру жаттығуы.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Майтабандылық-ты болдырмау
Бесін ас	Ас адамның арқауы !	Нан көп болсын!	Ас атасы – нан	Ас – адамның арқауы.	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік қызмет)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (танымдық қызмет)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (танымдық, шығармашылық қызмет)	Қимылды ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. (танымдық ойын)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (танымдық, шығармашылық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	« Отбасы» Тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз . Кел санайық екеуіміз, Бас баромағым-атам Балаң үйрек – апам Орған терек – әкем Кішкентай бөбек -мен	« Өз әжең» тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: баланың сөздікжақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру Сөйлеуді дамыту	« Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру,сөздік қорын толықтыру,есту, қабылдау қабілетін дамыту.	« Менің отбасым» Мақсаты : Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.	« Отбасы» Тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз . Кел санайық екеуіміз, Бас баромағым-атам Балаң үйрек – апам Орған терек – әкем Кішкентай бөбек -мен
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.

Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
-------------------------------	--	---	---	---	--

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11.09-15.09.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. (коммуникативті іс-әрекет).	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту. (коммуникативтік қызмет)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық қызмет)	Қарама-қарсы сөзді тап Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады. Ойыншы допты ұстап алып, сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтырады. (коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Санамақ» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. (шығармашылық	«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда Тікенім көп абайла,	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте)	коммуникативті іс-әрекет)	Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (коммуникативті іс-әрекет)	көкөністерді ажырату (әлеуметтік, танымдық қызмет)	табу (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	(танымдық, шығармашылық қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№ 2 кешен	№ 2 кешен	№ 2 кешен	№ 2 кешен	№ 2 кешен
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Еркін ойын: «Заттардың атын атау» Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	Педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын: «Тілек білдір!» Мақсаты: Допты тосып алып, таңғы жылы лебіздерін білдіреді. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Д/О: «Кімнің жұмыс орны?» Мақсаты: балалардың көріп қабылдауын, сөздік қорларын молайту. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (Денсаулық,	Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі: «Балабақша» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін кеңейту, (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Көгі-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: зейінін, ойлауын, сөздік қорын дамыту. Дид/ойын: «Жапырақты құрастыр» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу (танымдық,	Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс-ойын) «Таңертең.» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: зейінін, ойлауын, сөздік қорын дамыту. Музыка: «Менің добым» Мақсаты: Допты қолдана отырып әуенмен бірге би

	танымдық қимыл қозғалыс-ойын) «Алма мен алмұрт»Мақсаты : Ермексаз кесектеріналақан дарынынарасынд адомалату,есу,жа ютәсілдеріарқыл ы алма мен алмұрт мүсіндету. (шығармашылық , танымдық ойын іс-әрекет) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (танымдық ойын,- коммуникативті іс-әрекет)	гөк » Мақсаты:Шап шаңдыққа, ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс-ойын , коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын:«Не өзгерді?» Мақсаты: Балабақшадағы Бақташы еңбегімен таныстыру. (танымдық ойын,- коммуникативті іс-әрекет)	шығармашылық қызмет) «Балабақшаға саяхат» Мақсаты: Балабақша бөлемелеріне саяхат ұйымдастыру. (коммуникативтік қызмет) «Балабақша бақшасындағы өнімді жинау» /сәбізді мүсіндеу/ Мақсаты:Балаларға ермексазды алақанға уқалау арқылы сопақша пішіндерді жасап сәбізді мүсіндеуді үйренміз. (шығармашылық, танымдық ойын іс-әрекет)	«Түн» тәулік бөлігімен таныстыру.Санына қарай(бір-көп) салыстыруды үйрету. (танымдық қызмет) «Досымның үйі » Мақсаты:Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. (шығармашылық, танымдық ойын іс-әрекет)	қозғалыстарын үйрету.(шығармашылық , коммуникативтік іс әрекет) «Сары, қызыл жапырақтар» Мақсаты:жапырақтар суретін бояуды үйрету. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау..	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	1.Бұлтты бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	1.Күзгі табиғатты бақылау. Мақсаты:Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу.Табигатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер	1.Құмырсқа бақылау. Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». (коммуникативтік қызмет)	1.Саңырауқұлақ бақылау. Мақсаты: Жауын – шашыннан кейін орманда тал арасында саңырауқұлақ көп шығады. Адамға саңырауқұлақ жеген өте пайдалы. Олардың пайдалысы, зияндысы бар. Сондықтан,	1.Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Шырша ағашымен таныстыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, қысы-жазы жасыл түсте екенін айту.шыршаны қашан болмасын тамашалап

	2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <i>(еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.)</i> Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Еркін ойын(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <i>(еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.)</i> 3.Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі негізгі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау. Тақпақ: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? <i>(қоршаған ортамен таныстыру.)</i> 4.Қимылдық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.	2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <i>(еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.)</i> 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> 4.Қимылды ойын: «Ханталапай» <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойын(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	адамдар олардың түрлерінен білуі тиіс <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Түстерді ажырата алуды үйретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын арттыру. <i>(танымдық, қызмет)</i> 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. «Ер дәулеті - еңбек» Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 4.Қимылдық ойын: «Асық ату» Мақсаты:	қарауға болады. Себебі ол әрқашан әдемі. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2.Жеке-жұмыс: Табиғат туралы әңгіме <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</i> 3.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <i>(еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.)</i> 4.Қимылды ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойын(танымдық, коммуникативтік қызмет)
--	--	---	--	--	--

		Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі,)</i> 5.Еркін ойын <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>		Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойын <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу кешені «Доп» Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырла, Ұл ен қызды отып	Ұйқы ашар жаттығу кешені Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Ұйқы ашар жаттығу кешені «Бұрыштар» 1 жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру. 2. «Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғары тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....

		Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күлiндер.			
Бесiн ас	Асы бар аяқтан аттама.	Ас – адамның арқауы.	Ертеңгi асты тастама, Кешкi асқа қарама.	Бiр аштықтың, бiр тоқтығы бар.	
Балалард ың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындар ы, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>(коммуникативт ік, танымдық қызмет)</i>	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Бала лар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <i>(ойын, танымдық, коммуникати втік қызмет)</i>	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. <i>(шығармашылы қ, танымдық , қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <i>(ойын, танымдық, коммуникатив тік қызмет)</i>	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балал ар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <i>(шығармашыл ық, танымдық қызмет)</i>
Балаларме н жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: « Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбдырды, ойлы- қырлы жерлермен, ытқып-ытқып жүгірді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Саусақ жаттығуы: « Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр- сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл –қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Демалайық жинап күш	Саусақ жаттығуы: Сыңғырлайды қоңырау,сыңғы р-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Кешкi ас	Ас үстiнен аттама, астан үлкен емесің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсызды қ жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалард	Ата-анаға кеңес:	Психологтың	Балалармен өз	Ата-аналармен	Кеңес: «Бала

ың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	әңгімелесу. Балаларды қайтару.	мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
----------------	--	---	---	-----------------------------------	--

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18.09-22.09.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 23.09.2023
Балаларды қабылдау	Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <i>(шығармашылық іс әрекет, танымдық, қызмет)</i>	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. <i>(коммуникативтік қатынас – әрекеті)</i>	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» мақсаты: Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	Сөздік ойын: «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. <i>(коммуникативтік – әрекеті)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру <i>(танымдық қызмет)</i>	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату <i>(танымдық, қызмет)</i>	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>

тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (<i>математика негіздері</i>)	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі денсаулық</i>)	Тіл ұстарту жаттығулары (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Жалғасын тап» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (<i>Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет</i>)	Қазақ тілі Мақсаты: «Менің отбасым» Жуанжәнежіңішкетүбірсөздерді ажырату, оларды көпшетүрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақ: Дыбыспен танысайық Д/О: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Көріп қабылдауын, ойлауын, сөздік қорларын молайту. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) Дид/ойын: «Қай жануардың	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) Дене шынықтыру Қимылдық ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (<i>Денсаулық,</i>	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) Музыка «Бала, балапан» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықтарын қалыптасады. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды. (<i>шығармашылық, коммуникатив</i>

	Дидактикалық ойын : «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс , коммуникативтік іс әрекет Дидактикалық ойын«Бақшадағы көгөністер. Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білу. (коммуникативтік қызмет)	құйрығы?» (Геометриялық пішіндерден) Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру (танымдық, шығармашылық қимыл қозғалыс , коммуникативтік іс әрекет	танымдық қимыл қозғалыс , коммуникативтік іс әрекет Дидактикалық ойын«Кай уақыт екенін тап»Мақсаты:Таңертең-кеш, күн-түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырата білу. (коммуникативтік қызмет) «Дәрумендер» Мақсаты:Жеміс пен көкөністі ажырату, дәрумендердің пайдасын білу. (коммуникативтік қызмет)	ті іс-әрекет) «Қызыл алма» Мақсаты:Дома лақ алама пішіндерін бояуды жетілдіру. (шығармашылық, танымдық, іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру.	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Сары шымшықты бақылау. Мақсаты: Сары шымшық туралы түсінік беру. Ол қалай жүреді, қалай ұшады,немен қоректенеді? (коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты	1.Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (коммуникативтік қызмет)	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». (коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды	1.Тұманды бақылау. Мақсаты:Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға	1.Желден кейін Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру; Алғашқы өлі табиғат жайында таныстыру; Балаларды жел соққан кезде ауа райының өзгеруін бақылау; қабылдауды дамыту, есте сақтау, Табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту. (коммуникативтік қызмет)

	орындауын қадағалау. (еңбек қызметі.) 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбе Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) 5.Еркін ойын (танымдық, коммуникативтік қызмет)	2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (Денсаулық, танымдық қызмет) 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) 5.Еркін ойын (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық қызмет) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б Мақсаты:сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (ойын, қозғалыс қызметі, сөйлеуді дамыту – ойын) 5.Еркін ойын (танымдық, коммуникативтік қызмет)	тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық қызмет) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын: «Паравоз». Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) 5.Еркін ойын(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	втік қызмет) 2.Еңбек: Бөлме гүлдеріне су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (Денсаулық, танымдық қызмет) 3. Жеке жұмыс: Нақыл сөздер Көктемгі әрекет, күзгі берекет. Күз әуені жаздан белгілі. Мақсаты: сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын:«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) 5.Еркін ойын(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.	Балалардың киімдерін ретімен	Достарымен ішке кіру. «Менің

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	шешінуге дағдыландыру.	досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы-тәтті.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Найзағай Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының тіке тұрады. Аяқтары н кеудеге жеткізу, қолдары мен құшақтау. Түзелу .Аспанда найзағай жарқылдады. Балалар қорқып қашады.	Созылу Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоныр ау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліндер.	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тіке ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяты көтеріп жарты шеңбер жасау.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (танымдық қызмет)	Үстел үсті ойыны: танграм Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. (танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Сюжетті рөлді ойын: Отбасы Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік қызмет)	Ойын: «Нейрожаттығу» Шарты: мидың екі бөлігін бірдей жұмыс жасату. (денсаулық, танымдық ойын қызмет)	Дид/ойын: «Өрнек құрастыр» Мақсаты: түрлі пішіндерден бір өрнек құрай білуге үйрету. (шығармашылық, танымдық қызмет)

қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: « Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбдырды, ойлы-қырлы жерлермен, ытқып-ытқып жүгірді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Саусақ жаттығуы: « Қоңырау» Сынғырлайды қоңырау, сынғыр-сынғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл –қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Демалайық жинап күш	Саусақ жаттығуы: Сынғырлайды қоңырау,сынғыр-сынғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№14 кешен	№15 кешен	№16 кешен	№17 кешен	№1 кешен
Кешкі ас	Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.	Аштың ақылы астан әрі аспайды	Таңғы асты тастама.	Атың барда жер таны, Асың барда ел таны.	Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25.09-29.09.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды алаңда қабылдау.	
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Сөжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Ойын: «1001 мақал» Мақсаты: мақал мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Ұжымдық жұмыс: «Жемістер себеті» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баулу. <i>(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Ас атасы-нан.	«Ас адамның	Нан қиқымын	Нанның қадірін	«Дұрыс

		арқауы»	шашпаңдар,	түсіндіру.	тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Еркін ойын: «Заттардың атын атау» Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай «орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгімеқұрастыру <i>(танымдық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет)</i> «Ыдыстағы жеміс жидектер» Ермексаздан жұмыр пішінді жеміс-жидектерді жасауды үйрету <i>(шығармашылық, танымдық қызмет)</i>	Қазақ тілі «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> . Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. <i>(Денсаулық, танымдық, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақ	Сөйлеуді дамыту Тақ: Дыбыспен танысайық Д/О: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Көріп қабылдауын, ойлауын, сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Жапырағына қарай ажырат» <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> «Балабақшадағы құрылыс» Мақсаты: Балалардың құрастыру іскерліктерімен дағдыларын қалыптастыру <i>(танымдық қызмет, шығармашылық)</i> «Жеміс-жидекке	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Бір орында оңға, солға секіруді үйрету. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <i>(Денсаулық, танымдық, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет)</i> «Күндіз» Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырата білу <i>(танымдық қызмет)</i> «Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар» Мақсаты: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсер	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Мен жасай аламын» Мақсаты: Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспап дыбыстарын ажырата білу ырғақпен ойнай білуге дағдыландыру <i>(шығармашылық, танымдық қызмет)</i> «Тостақты әшекейлеу.» Мақсаты: Тостақ туралы түсінік

	Сюжеттік-рольдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Рөлді сомдауды және әңгіме жүргізуді үйрету <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	саты: Балабақшадағы Бақташы еңбегімен таныстыру. <i>(танымдық қызмет, коммуникативті іс-әрекет)</i>	арналған себет»Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. <i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i>	лерімен бөлісуге үйрету <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	беру, дөңгелек пішінді дұрыс жасауға үйрету. <i>(шығармашылық, танымдық қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын жетілдіру	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	1.Тірі табиғатқа бақылау Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық)</i> 3.Еңбек. Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> 4.Жеке жұмыс	1.Топыраққа бақылау Мақсаты: Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2.«Асық ату - алшы» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын	1.Қайыңға бақылау Мақсаты: Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.«Орамал тастамақ» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	1.Еменге бақылау Мақсаты: Балаларға емен ағашы жайлы толық түсінік беріп, тілін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.«Қырықаяқ» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық, іс әрекет)</i> 3. Еңбек. Жапырақтарды жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Күз мезгіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i>	1.Бұлттарға бақылау Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. «Білектесу» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық, к іс әрекет)</i> 3.Еңбек: Аулад ағы қоқыстарды

	Сауат ашу Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. <i>(коммуникатив тік қызметі)</i> 5.Еркін ойындар (Денсаулық, танымдық, коммуникатив тік іс әрекет)	қалыптастыру , ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық)</i> 3.Еңбек ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 1- 10-ға дейін тура және кері санау. (ойын, танымдық, коммуникат ивтік қызмет) 5.Еркін ойындар (Денсаулық, танымдық, коммуникат ивтік іс әрекет)	Қайың ағашының жанын тазарту. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. <i>(коммуникатив тік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар. (Денсаулық, танымдық, коммуникатив тік іс әрекет)	5.Еркін ойындар (ойын, қозғалыс қызметі)	тазарту. Үлкендерге көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(танымды, коммуникатив тік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар. (Денсаулық, танымдық, коммуникатив тік іс әрекет)
Серуенне н оралу	Балалардың ұйымшылдықпе н топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр у шаралары	Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар.	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз кұрайық, Көріскенше күн жақсы	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.

	Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,	аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	Сау саламат болайық!.	қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.
Бесін ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасыма сыйлық» Шарты:Отбасыл арына арнап әр түрлі пішіндерден сыйлық құрастырады. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <i>(Денсаулық, танымдық, іс әрекет)</i>	Үстел үсті ойыны: танграм Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Сюжетті рөлді ойын: Отбасы Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық	« Екі дос» өлең Кадыр Мырза Әли Мақсаты: құрдастармен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту	Саусақ жаттығуы : « Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	« Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жұмбақ жасыру Екі айыр құйрығы Қияқ мұрт қанаты (Қарлығаш) Мақсаты: Балалардың ой қабілетін дамытуға тәрбиелеу	«Мақал - мәтел» үйрету
Серуен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен

Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі 02.10-06.10.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	« Сипатына қарай ерекшеліктерін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу <i>(танымдық, зерттеу қызметі) коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру Бұлттың, тамшының бояу әдіс-тәсілдерін	Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты:Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымышылдыққа үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық,</i>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>(коммуникативтік іс әрекет)</i>	<i>(танымдық, қызмет)</i>	моторикасын дамыту. <i>(танымдық қызмет)</i>	үйрету. <i>(шығармашылық)</i>	<i>коммуникативтік іс әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	№ 2 кешені	№ 2 кешені	№ 2 кешені	№ 2 кешені	№ 2 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <i>(танымдық, қызмет)</i>	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Мен адаммын» Д/О: «Мынау не?» Мақсаты: көріп қабылдауын, сөздік қорын байыту. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа	Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Өлі және тірі» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат» ажырата білу <i>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Паравоз » Мақсаты: Балалардың	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Д/О: «Түрлі дыбыстарды есту» Мақсаты: естіп қабылдауын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Кеш.» Мақсаты: Уақыт бөліктері туралы үйрету. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс,</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тунель» Доға астынан еңбектеп өту Еңбектеу әдістерін дұрыс орындау <i>(Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. <i>(танымдық іс-әрекет,</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен адаммын» Д/О: «Дене мүшелерін көрсет» Мақсаты: ойлауын, көріп қабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс-әрекет)</i> Музыка «Бала, бала, балапан» Ән айту: Әннің

	бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады(Денсаулық, танымдық іс әрекет) Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру, сөйлеу қабілетін дамыту. (коммуникативтік қызмет) «Менің досым»Мейірімнің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру (Шығармашылық, коммуникативтік қызмет)	бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) «Табиғат құбылыстары» Дид/ойын «Не өзгерді?» Мақсаты:Тірі және өлі табиғаттың айырмашылығын, олардың өзара байланысын айту. Табиғат құбылыстары туралы білу, құбылыстарды ажырата алу. (коммуникативтік қызмет,)	танымдық, қызмет) «Кемпірқосақ» Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту.(танымдық іс-әрекет)	зерттеу іс-әрекеті) «Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. (коммуникативтік іс әрекет) «Құмырсқа» Мақсаты:Тек шеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. (шығармашылық, танымдық қызмет)	бөліктерін ересекпен бірге «қосылып айтады» (шығармашылық, танымдық) «Ыдыстарды топтастыр»Мақсаты:Тостақ үлгісін әшекейлеп үйрету. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты:Бесед қадағы құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (Танымдық	1.Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде желдің салқын болатынын айту. (Танымдық зерттеу қызметі	1.Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу.	1.Күзгі саябаққа серуен Мақсаты:Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу.Саябақ ішіндегі күзгі	1.Солып қалған гүлдерді бақылау Мақсаты:Балалардың күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша

	зерттеу қызметі) 2.Еңбек:Құм салғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жекежұмыс: «Санамақ айту» Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызметі)</i> 4.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> Еркін ойын	2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. 4.Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын	<i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 4.Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеті<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын ойын, қозғалыс қызметі, сөйлеуді дамыту – ойын)	өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. <i>(Танымдық зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек:Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> Мақсаты:Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты:Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын	ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. <i>(Танымдық зерттеу қызметі)</i> 2.Жеке жұмыс: Гүлдердің атын атау. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 3.Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> Мақсаты:Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. 4.Қимылды ойыны «Білектесу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын
--	--	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Нанды жерге шашпаймыз
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3- 4рет	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын	Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (Танымдық,	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тындауға үйрету. (Танымдық, коммуникативтік қызмет)

қарау және тағы басқа әрекеттер)	молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (коммуникативті іс-әрекет)	коммуникативтік қызмет)	у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (коммуникативті іс-әрекет)	Шапшаңдыққа баулу. (Танымдық, коммуникативтік қызмет)	
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Үлкен жәе кіші»	Коммуникативтік дағдылары«Кім солай сөйлейді?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	Физикалық қасиеттері«Ұш атын құстар»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Қызыл қызанақ»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Нанды жерге шашпаймыз
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ « Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09.10-13.10.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Ұжымдық жұмыс: «Жемістер себеті» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баули. (шығармашылық, коммуникативтік қызмет)	Жаңылпаштар сұрау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік қызмет)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» (Денсаулық, танымдық іс әрекет)	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік қызмет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (танымдық, шығармашылық)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дид/ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. коммуникативті іс-әрекет).	Дид/ ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру.	Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		білімдерін нақтылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	(коммуникативті іс-әрекет).	табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (коммуникативті іс-әрекет).	тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 12 кешені	№ 13 кешені	№ 14 кешені	№ 15 кешені	№ 16 кешені
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/ ойын: «Моншақты тізіміз» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс)	Еркін ойын: «Заттардың атын атау». Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай «орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (танымдық қызмет)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. (танымдық және коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым Д/О: «Мынау кім?» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын,	Қазақ тілі Ойын: «Өлі және тірі» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат» ажырата білуге, олардың атауларын дұрыс атауға баулу. (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Д/О: «Не естідің» Мақсаты: естіп қабылдауын, дыбысты анық, таза айтуын қалыптастыру (коммуникативті іс-әрекет) «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан	Дене шынықтыру Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Тәулік мезгілдері» Уақыт	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Торғайлар» Мақсаты: Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай

	аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) «Құстарға астау жасаймыз» Мақсаты: Ұсақ құрылыс материалдарымен жұмыс жасап үйрету. (шығармашылық, танымдық)	мықтылыққа баулу. (Денсаулық, коммуникативтік іс әрекет) «Жау-жау жаңбыр!» Дид-қ ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды атай білу, жаңбырға бақылау жасау. (танымдық коммуникативтік қызмет),)	торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды. (коммуникативтік қызмет) «Ас- атасы нан» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: қарындаштармен бидай суретін бояту. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	бағдарлай білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Қандай домалақ заттарды білесің?» (қозғалыс, танымдық, шығармашылық) «Қызанақ пен қияр» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата отырып, қызанақ пен қиярды жапсыруды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік қызмет)	сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсіну (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Талдағы алмалар» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету, тәрбиелеу. Үлгі бойынша пішінін, ескере отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық, танымдық)
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. (коммуникатив	1.Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру. Маши	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».	1.Кемпірқосақ бақылау. Мақсаты: Жауын-шашыннан кейінгі ауа-райы құбылысына, жауыннан кейін шыққан күнге, табиғат өзгерісіне бақылау жасау. Жауын-шашынана кейін	1.Жауын – шашынға бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру; Алғашқы өлі табиғат жайында таныстыру; Балаларды жаңбыр жауған кезде ауа райының

	тік танымдық, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйған Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын	наға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.(танымдық, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. (коммуникативтік қызметі) 4.Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. 5.Еркін ойын()	(коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (коммуникативтік қызметі) 4.Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 5.Еркін ойын(ойын, қозғалыс қызметі)	кемпірқосақ шығады.Кемпір қосақ жеті түсті. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Қоқысты тазалау Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (коммуникативтік қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға	өзгеруін бақылау; қабылдауды дамыту, есте сақтау, Табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: мақал-мәтел айту 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (коммуникативтік қызметі) 5.Еркін ойын
--	--	--	--	--	--

				үйрету. 5.Еркін ойын(қызметі)	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру..	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Сөжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (коммуникативтік қызмет)	Ойын: «1001 мақал» Мақсаты:мақал мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. (коммуникативтік қызмет)	Ұжымдық жұмыс: «Жемістер себеті» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баулі. (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)

)					
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері«Епті бол»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Мынау қай пішін?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бізге күз не әкелді?»	Коммуникативтік дағдылары«Жалғасын тап»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Қай аспап жоқ?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (<i>танымдық-іс-әрекет</i>)	«Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. (<i>танымдық іс-әрекет</i>)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (<i>коммуникативтік іс-әрекет</i>)	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (<i>коммуникативтік іс-әрекет</i>)	«Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. (<i>танымдық, шығармашылық қызмет</i>)	«Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету.	Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. (<i>шығармашылық қызмет</i>)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (<i>Денсаулық, коммуникативтік қызмет</i>)	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. (<i>коммуникативтік іс-әрекет</i>)

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Топтық жұмысқа баулу. <i>(шығармашылық, танымдық)</i>	<i>қ, танымдық)</i>	.	
Таңертеңгі жаттығу	№ 17 кешен	№18 кешені	№ 19 кешені	№ 20 кешені	№ 10 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <i>(танымдық іс-әрекет, қозғалыс қызметі)</i>	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер Д/О: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Қазақ тілі «Қоңыр күз» Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Балаларға күз мезгілінің ерекшелігі туралы үйрету. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбыстарды ажырату. Д/О: «Қандай дыбыс» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды	Дене шынықтыру Қимылдық ойын: Шеңберден шеңберге. Мақсаты: Шеңберге тұтас топпен тұру дағдыларын қалыптастыру. Арасы алшақтанған	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер Д/О: «Жалғасын тап» Мақсаты: көріп қабылдауларын, логикалық ойларын, сөздік қорларын дамыту.

	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты:Балаларға қатарға бір-бірден сапқа тұруы, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруды үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық,коммуникативтік іс әрекет)</i> «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау, түстерді ажырата білуді үйрету. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	<i>ті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру "Өз түсінді тап!" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. <i>(Денсаулық танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын«Жеміс жинау» Балаларға ағаштардан жеміс өсітені туралы түсініктерін нақтылау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	есту арқылы ажырату. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Табиғат туралы білімінің маңыздылығын түсіндіру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> «Құстарға астау жасаймыз» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: Заттарды қағаз материалдарына н құрастыруға үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет,шығармашылық)</i> Дидактикалық ойын «Қыстап қалатын құстар» <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	заттар арасымен еңбектеу <i>(Денсаулық, танымдық,коммуникативтік іс әрекет)</i> «Бау-бақшада бақтарда» Дидактикалық ойын «Қай жеміс тәтті?»Мақсаты:Бау-бақшатуралы түсініктерін кеңейту.(Көркем әдебиет, <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Тәулік мезгілдері. Кеш» Мақсаты:Уақыт бағдарлай білуге үйрету.«Қандай төртбұрышқа ұқсас заттарды білесің?»<i>(танымдық, қызмет)</i>	<i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Музыка: «Торғайлар» Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Алма» Саусақ ізімен дөңгелетіп алманың суретін салуға бейімдеу. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде	1.Ағаштардың желмен ұшып түсіп	1.Жерге түскен жапырақтарды бақылау.	1.«Солып қалған гүлдерді	1.Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді

	жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі»(еңбек қызметі, коммуникативтік іс әрекет) 3.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату.(коммуникативтік қызмет) 4.Қимылды ойын:«Қуып жет»Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу.(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар (ойын, қозғалыс қызметі)	жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұратынын айту.(танымдық, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.(еңбек қызметі) 3.Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?»(коммуникативтік қызмет). 4.Қимылды ойындар: Тақия тастамақ.(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.(танымдық, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.(еңбек қызметі) 3.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс)(коммуникативтік қызмет). 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту.(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдермен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.(танымдық, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.(еңбек қызметі) 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі.(коммуникативтік танымдық, қызмет). 4.Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке	бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.(коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.(еңбек қызметі) 3.Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып(коммуникативтік қызмет). 4.Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар
--	---	---	---	---	--

				үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу,	«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <i>(шығармашылы</i>	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. <i>(коммуникати</i>	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашыл</i>

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қорын молайту. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).	бөлшектерде н тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (<i>шығармашылық әрекет</i>)	қ әрекет)	вті іс-әрекет).	ық)
Балалармен жеке жұмыс	Қатынас «Жалпы атауын ата»	Таным «Ұзын және қысқа»	Шығармашылық «Жұбыңды тап»	Әлеумет «Бауда ма, бақшада ма?»	Денсаулық «Өз үйіңді тап?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. <i>(танымдық қызмет)</i>	"Аюлар және аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. Бір топ орындықтарда отыр. Екінші топ гимнастикалық сатыға шығады. Ысқыру белгісімен "аралар" алаң ішінде ұшады. <i>(Денсаулық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Жасырынбақ» Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар. <i>(Денсаулық, коммуникативтік қызмет)</i>	Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. <i>(танымдық, қызмет)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты:	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты:

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (коммуникативтік қызмет)	құрастыра алады. (танымдық, шығармашылық қызмет)	қиюшының еңбегін түсінеді. (коммуникативтік қызмет)	Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№ 8 кешені	№ 9 кешені	№ 4 кешені	№ 1 кешені	№ 2 кешені
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды. (танымдық, әлеметтік қызмет)	Еркін ойын: «Заттардың атын атау». Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. (коммуникативті іс-әрекет)	Педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. (коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (танымдық, қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аяқ-киімдер Д/О: «Не артық?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік қызмет)	Қазақ тілі: «Нан қоқымын шашпаңдар!» өлеңін оқу. (танымдық, коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Төбеге	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: сөз Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік қызмет) Дидактикалық	Дене шынықтыру. Ойын: «Тосып ал. Мақсаты: Бұрылып жүру. 2. Көлденең нысанаға кіші допты лақтыру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аяқ-киімдер Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: көріп қабылдауын, ойлауын дамыту. (коммуникативтік қызмет)

	Дене шынықтыру Киімді ойын: "Үлкен және кіші дөңгелек" қимыл-қозғалыс ойыны. Балалар екі шеңбер құрып тұрады: сыртқы және ішкі. Музыкалық сүйемелдеумен балалар бір шеңбер бойымен оңға жүреді, екіншісі солға жүреді, ысқырық бойынша бағыттарын өзгертіп отырады. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Ойын: «Көкөністер жинау» (шығармашылық және танымдық қызмет)	қапшық қойып жүру» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Басқа қапшықты қойып, нысанаға жету, жартылай отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтып оралу (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Бақташы» Мақсаты: Балаб ақшадағы Бақташы еңбегімен таныстыру. (коммуникативтік қызмет)	ойыны «Қоршау құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету (танымдық, шығармашылық) «Үй жануарлары» Олардың күту жолдарын түсіндіру. Дид/ойын: «Адаспай тап». (коммуникативтік қызмет) «Құлыншақ» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу (шығармашылық және танымдық қызмет)	Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыра «Біреу және көп» білуге үйрету. (танымдық қызмет) « Айна» ертегісі Мақсаты: балаларды «Айна» ертегісімен таныстыру. (коммуникативтік қызмет)	Музыка: «Қызыл, жасыл, көк шар» Мақсаты: Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Қызыл қызанақ» Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектердің адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру. Түрлі түсті қарындашпен салуды үйрену. (шығармашылық және танымдық қызмет)
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1. Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. (коммуникативтік)	1. Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Туған жердің табиғатын тамашалай білуге үйрету. (коммуникативтік)	1. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру. (ком	1. Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсінік беру. (танымдық	1. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін

	2.Еңбек: Жолды жапырақтан тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік қызмет) 4. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) (ойын, қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойын	в тік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. (коммуникативтік қызмет) Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын	муникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (коммуникативтік қызмет) 4. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын	қызмет) 2.Еңбек: Жолды қоқыстан тазарту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (коммуникативтік қызмет) 4. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойын	бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа	Кім жылы сумен жуынса-өте	Балалардың киімдерін	Достарымен ішке кіру.

	н топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру.	жақсы сол бала.	ретімен шешінуге дағдыландыру	«Менің досым»
Түскі ас	Нан –ардақты адал ас.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр у шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығымке ремет, жаттығуғарахме т!»1,5мин.	Ояну жаттығуы. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құ лақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн,аяқтарым! (аяқтарынсипау)	Майтабандылық тың алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықтаотыр ыпаяғымыздың ғасолғатербету. (3- 4 рет)	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру жаттығу . Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф- ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.
Бесін ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалард ың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дидактикалық ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: есту қабілетін дамыту.Баланың сөздік қорын молайту. <i>(сөйлеуді дамыту- қарым-</i>	Дидактикалы қ ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл» Шарты: Қиынды суреттерді түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті іс-әрекет).</i>	Дидактикалы қ ойын: «Жанды- жансыз» Мақсаты:жанд ы және жансыз табиғаттың нысандары ммен материалдары жайлы балалардың	Дидактикалы қ ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту <i>(шығармашыл ық әрекет)</i>

қарау және тағы басқа әрекеттер)	қатынас, танымдық, зерттеу).	(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).		білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Бізге келген қонақтар»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Мен ж/е отбасым?»	Физикалық қасиеттері «Допты қуып жет»	Коммуникативтік дағдылары «Табиғат құбылыстарын ата»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Біреу немесе көп»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№14 кешен	№15 кешен	№16 кешен	№17 кешен	№1 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30- 31.10. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	«Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі есімдерін атау. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>			
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>			

және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	№ 7 кешені	№ 4кешені			
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Еркін ойын: «Заттардың атын атау». Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алтын күз Д/О: «Түсі қандай?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылдық ойын:"Алыптар мен құтақандар" қимыл-қозғалыс ойыныБалалар "алыптар" деген белгі бойынша аяқтың ұшымен жүреді, "құтақандар" деген белгі бойынша жартылай отырып жүреді. <i>(Денсаулық,</i>	Қазақ тілі Дидактиклық ойын:«Бұл не? Бұл кім?» Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру" Кегельдерді құлату" қимыл-қозғалыс ойыны Ойыншылар сызықтың ар жағына, оған қарсы 2-3 м қашықтықта кегельдер тұрады. Балалардың қолында доптар болады. Белгіге қарай			

	танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	ойыншылар доптарды кегельдерге қарай домалатып, оларды құлатуға тырысады (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Берілген жәндіктер суреттерін бояу.(шығармашылық және танымдық қызмет)			
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жүруге дағдыландыру			
Серуен	1. Ауа – райына бақылау Мақсаты:күздегі ауа – райының құбылыстары туралы білім беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын:«Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Қоқыстарды	1.Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (танымдық, зерттеу қызметі) 2.Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті,			

	шығару. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар	әдемілікті сезіне білуге талпындыру.(танымдық, әлеуметтік қызмет) 3.Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей(коммуникативтік, танымдық қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Монданақ» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.			
Түскі ас	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей	Тағамды асықпай жеу керек.			
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»			
Біртіндеп	Ұйқыашар	Созылу.			

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырла, Ұл ең қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күлiңдер.			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық қызмет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)			
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Ұзын және қысқа»	Коммуникативтік дағдылары «Кім алғыр?»			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін	Сыртқы			

	бақылау.	киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.			
Серуен	№2 кешен	№3 кешен			
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.			
Балалард ың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.			

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1.11-3.11.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 1.11.2023	Бейсенбі 2.11.2023	Жұма 3.11.2023
Балаларды қабылдау			Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <i>(шығармашылы қ және коммуникатив тік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. <i>(ком муникативтік қызмет)</i>	Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(танымдық, қызмет)</i>	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтарды ң арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <i>(шығармашыл ық, танымдық)</i>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <i>(танымдық, қызмет)</i>

Таңертенгі жаттығу			№ 5 кешені	№ 6 кешені	№ 7 кешені
Таңғы ас			Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i>	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық, қызмет)</i>	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты суреттерді табу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: сөйлем Д/О: «Сөйлем құра» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (, <i>коммуникативті іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Жалғасын тап» Мақсаты: Өлең жолдарын бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дидактикалық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алтын күз Д/О: «Аз немесе көп» Мақсаты: аз және көп сөздерінің мағынасын түсіну, ойлауын, зейінін дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка: «Сылдырмақта р әуені» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тындауға баулу. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Саңырауқұлақты алқап» Саңырауқұлақтың

			«Тасбақаны құрастыру». «Мақсаты: Тасбақаны құрастыруда қағаздарды (картон) дұрыс орналастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	қ ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. <i>(танымдық қызмет)</i>	қалтақтарын бояу. <i>(шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>
Серуенге дайындық			Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен			1. Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. <i>(танымдық, әлеуметтік қызмет)</i> 3.Жеке жұмыс:

			жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.<i>(танымдық, әлеуметтік қызмет)</i> 3.Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.<i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 4.Қимылдық ойын: «Көрші» <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойындар	арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.<i>(танымдық, әлеуметтік қызмет)</i> 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 4.Қимылдық ойын: «Итеріспек»<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойындар	Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 4.Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

				беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (<i>танымдық, қызмет</i>)	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (<i>шығармашылық және коммуникативтік қызмет</i>)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (<i>шығармашылық және танымдық қызмет</i>)
Балалармен жеке жұмыс			Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Әдемі гүлдер»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Үлкен-кішіні»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Сиқырлы суреттер»
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына	Балаларды табиғатпен таныстыру.

				тұру.	
Серуен			№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен
Кешкі ас			Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы			Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ.

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6.11-10.11.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату <i>(әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)</i>	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату. <i>(математика негіздері, танымдық қызмет)</i>	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <i>(шығармашылық және танымдық)</i>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>

)				қызмет)	
Таңертенгі жаттығу	№ 10 кешені	№ 8 кешені	№ 7 кешені	№ 6 кешені	№ 5 кешені
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (коммуникативті іс-әрекет)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (коммуникативтік қызмет)	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (танымдық, шығармашылық)	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін байланысты суреттерді табу. (коммуникативтік қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз сыйы (Көкөністер) Д/О: «Күз сыйы» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы байланыстырып сөйлеуге, әңгіме құрастыруға үйрету. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық	Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Нені қайда салады?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)	Дыбыстап айту Тақырыбы: Жаңылтпаш айтайық Д/О: «Мен айтам, сен қайтала» Мақсаты: анық, таза сөйлеуін, сөздік қорын дамыту» (коммуникативті іс-әрекет) «Суды жақсы көретіндер» Құрлықта және суда тіршілік ететін жануарларды ажырата білуге үйрету. «Балық аулайық» ойыны. (танымдық, әлеуметтік қызмет)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Соқыртеке» Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет) Дид/ойын: «Ұзын және қысқа» Заттарды салыстыру (танымдық қызмет) «Көпір» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз сыйы (Көкөністер) Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: зейінін, ойлауын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. (шығармашылық

	сияқты қасиеттермен дамыту. (Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс , коммуникативтік іс әрекет) Үстел-үсті ойыны:«Жапрырақты құрастыр» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кардоннан жасап, күзгі ағашты жапырақтарымен құрастыру. (іс-әрекет-танымдық, шығармашылық)	«Ыдыстағы жеміс жидектер» Мақсаты: Балалардың мүсіндеу іскерліктерімен дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жұмыр пішінді жеміс-жидектерді жасауды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Үлкен және кішкентай балықтар» Мақсаты: Үлкен және кішкентай балықтар суретін сала білу, сопақша пішіннен бейне жасау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық қызметі) «Қауын мен қарбыз» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата отырып, қызанақ пен қиярды жапсыруды үйрету. (танымдық, шығармашылық)	ық, коммуникативтік қызмет) «Сүйікті ойыншығым» Өздерінің сүйікті ойыншықтарын ың суретін салуға үйрену. (шығармашылық, танымдық)
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты:	1.Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс	1.Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып	1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы	1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты:

	Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. (, танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылды ойын:«Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар.	жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » Мақсаты: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар.	суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар.	Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: ««Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар.	Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез – құлқын ажырата білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар.
Серуенне	Балалардың	Балалардың	Киімдерін	Балалардың	Достарымен

н оралу	ұйымшылдықпен н топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр у шаралары	Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.	Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Өртүрлі жолдармен жүру.	Көжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанғамассаж асайды.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз кұрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалард ың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті,	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашыл ық және коммуникатив	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (шығармашыл

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	(коммуникативті іс-әрекет)	ережесін сақтауға үйрету. (танымдық қызмет)	тік қызмет)	ық және танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Бақшада ма, бауда ма?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Біреуі артық»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Түсі бойынша жапсыр»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.»	Физикалық қасиеттері «Шарды ұста» Насыбалы
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ.

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <i>(таным</i>	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i>

қарау және тағы басқа әрекеттер	дық, коммуникативтік қызмет)			жапсыру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 кешені	№ 4 кешені	№ 5 кешені	№ 6 кешені	№ 7 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (коммуникативті іс-әрекет)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (танымдық қызмет)	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты суреттерді табу. (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз сыйы (Жемістер) Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық,	Қазақ тілі «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ертегі әлеміне саяхат «Мақта қыз бен мысық ертегісі» Мақсаты: Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу. Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықта рын ояту. (коммуникативті іс-әрекет) «Жабайы жануарлар»	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз сыйы (Жемістер) Д/О: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: ойлауын, көріп қабылдауын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары

	ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) «Жапырақтр» Бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы жапрақты мүсіндеу. (шығармашылық, танымдық)	жаттықтыру.(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) «Үй қыдағы аю» Мақсаты Қағаздан аюды құрастыра білуге үйрету.(танымдық, шығармашылық)	Мақсаты:Жануарлардың қалай қыстайтынын, сыртқы бейнесінің өзгеруі жайлы түсіну. (танымдық, коммуникативтік қызмет) «Қонжық» Мақсаты:Қаламмен екі көлемді дөңгелекті қосып, қонжық бейнесін салу техникасын қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық)	арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу. (танымдық, шығармашылық) «Дөңгелекке ұқсас заттар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттың суретін салу, қылқаламмен жұмыс істей білу. (шығармашылық, танымдық)
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Бұлтты бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын	1.Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты:Табиғ	1.Құмырсқа бақылау. Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге	1.Тұманды бақылау. Мақсаты:Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.(еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-	1.Шырша ағашын бақылау Мақсаты:Шырша ағашымен таныстыру. Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, қысы-жазы жасыл түсте екенін айту.шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады.Себебі ол әрқашан әдемі. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.

	қадағалау.<i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <i>(коммуникативті қызметі)</i> 4.Ойын:«Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын	атты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойып молайту. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 4.Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты:Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын	үйрету.<i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты:«Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойын	табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. <i>(коммуникативті қызметі)</i> Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты:Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын	Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты:Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі	Ұйқыға арналған	«Әлди –әлди	«Бесік жырын»	«Бауырсақ»	«Жақсы жатып,

ұйқы	әуен аудио-ертегі	ұйықтайғой»	тыңдату	ертегісін оқып беру	жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақ табандылықты болдырмау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық қызмет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (шығармашылық, танымдық)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Есіңе сақта және суретін боя»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Құс мамығын үрле»	Физикалық қасиеттері «Лақтырып қағып ал»	Коммуникативтік дағдылары «Бүлне?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Зат неге ұқсайды?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына	Балаларды табиғатпен таныстыру.

				тұру.	
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Дастарқанның басында дұшпан да дос.	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	Нан бар жерде ән бар	Дәнді шашпа, нанды баспа.
Балалард ың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ.

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Д/ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы. (әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)	Д/ойын: «Кімнің үйшігі» Шарты: Жабайы жануарларды өз үйшіктеріне орналастыру керек. (әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату (танымдық қызмет)	Д/ойын: «Ғажайып қалта» Шарты: Көкөністерді атап сипаттауға үйрету. (танымдық қызмет)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік қызмет)	Д/ойын: «Ажырату» Шарты: үй және жабайы жануарды ажырату (танымдық қызмет)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық қызмет)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (шығармашылық, қоршаған ортамен таныстыру)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)

)					
Таңертенгі жаттығу	№ 8 кешені	№ 9 кешені	№ 6 кешені	№ 1 кешені	№ 2 кешені
Таңғы ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. (коммуникативті іс-әрекет).	Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бау бақша Д/О: «Бау бақша» Мақсаты: Көкөністермен жемістерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторлары	Қазақ тілі Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тіл ұстарту Д/О: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет) «Жабайы аңдар» Дидактикалық ойын «Кім тапқыр?» белгілері бойынша түсініктерін кеңейту. (коммуникативті, танымдық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дид/ойын: «Оң жақ – сол жақ» Мақсаты: Балаларды кеңістік қатынастарымен оң-сол ұғымдарымен таныстыру. «Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бау бақша Д/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаңдыққа үйету, сөздік қорын байыту, көріп қабылдауын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Көңілді достар» Мақсаты: Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта

	н, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) «Тәрелкедегі алмалар» Дөңгелек пішінді таныс көкеністерді мүсіндеу (шығармашылық және танымдық қызмет)	коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.(танымдық, шығармашылық)	Дид/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты: (Геометриялық пішіндерден) Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру (танымдық, шығармашылық)	қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту(танымдық, шығармашылық) «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сақыналау арқылы түсіндіру. (коммуникативтік іс-әрекет)	орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Сүйікті ойыншығым» ойыншықтарының суретін салуға үйрену. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –	1.Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты	1.Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу	1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.	1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру,

	баптауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) .Қимылды ойын:«Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жүруге үйрету. Бір бірін қағып соқпай жүруге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	жасауға үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. 4.Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық »(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс:Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоныр ау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күлiндер.	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (қозғалыс, танымдық,	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (шығармашылық және танымдық қызмет)

	<i>қызмет)</i>				
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Табиғат құбылыстарын ата»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Кім зейінді?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Өрнекті кім тез анықтайды»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Ойыншықты тап»	Физикалық қасиеттері «Дөңгелекті лақтыр»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Дастарқанның басында дұшпан да дос.	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	Нан бар жерде ән бар	Дәнді шашпа, нанды баспа.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ.

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-30.11.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма
Балаларды қабылдау	«Алғашқы қар» Мақсаты:Қар туралы түсінік беру.Қардың күйімен таныстыру. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықта рын, ұстамдылықтар ын дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	«Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас заттарды табу <i>(танымдық, қызмет)</i>	
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар)	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	Сөжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын	

ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	<i>(коммуникативтік қызмет)</i>	жетілдіру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 кешені	№ 4 кешені	№ 5 кешені	№ 5	
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Санақ таяқшаларынан әріптерді жаз» Мақсаты: әріптерді тануға, жазуға дағдыландыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Сөжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(танымдық қызмет)</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайып қыс Д/О: «Қыс қызығы» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Ойын мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Қазақ тілі Дид-қ ойын: «Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [А] дыбысы Д/О: «Кім тапқыр» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. <i>(қозғалыс, танымдық)</i> Дидактикалық	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Ойын мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Бір келкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: Заттар шамасы	

	<i>уникативтік іс әрекет)</i> «Торсық» Мақсаты: Балалардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру<i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	<i>тік іс әрекет)</i> «Торсық» Мақсаты:Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен торсық құрастыруға үйрету. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i> Дидактикалық ойын «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. <i>(танымдық қызмет)</i> Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» <i>(танымдық қызмет)</i>	
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	
Серуен	1.Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын:«Қоңыздар» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге,	1.Күзгі аспанды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әдемілігін бақылауды қалыптастыру <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2.Қимылды ойын:	1.Аула сыпырушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын:«Жапала	1.Күзгі желді бақылау Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, бағытын, жылдамдығын бақылауға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын:«Ұшақтар» Мақсаты:	

	ептілікке үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек. Алаңды жапырақтардан тазарту <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	«Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шарты бойынша ойнауға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Құмсалғышты қоқыстан тазарту. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	к» Мақсаты: Балалардың біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуге үйретеді. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Қоқыстарды шығару. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: мақал-мәтелдер жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жүруге үйрету. Бір бірін қағып соқпай жүруге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек. Жапырақтарды жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Күз туралы тақпақ сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан	Ояну жаттығу. Қайырлы таң,	Созылу. Балалар	Табанды шынықтыру	Көзімізді ашайық	

ояту, сауықтыр у шаралары	көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоныр ау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	
Балалард ың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық қызмет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникати вті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық қызмет)	«Теңін тап» Мақсаты: Балал ар екі бірдей заттарды таба алады. (Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	
Балаларме н жеке жұмыс	Коммуникативті к дағдылары «Не өзгерді?» Нұржан Ақсұңқар Шаншархан Самғар	Коммуникатив тік дағдылары«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Тілеуберді Көркем Уалихан Алан	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Сиқырлы қалта» Уалихан Алан Құдайберген Муслим	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Ұзын және қысқа Уалихан Алан Жексенәлі Айлин	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	

		қадағалау.			
Серуен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Атың барда жер таны, Асың барда ел таны.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	

Тексерген:

Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау					Дид/ойын: «Жыл мезгілін тап?» Шарты: Сурет бойынша жыл мезгілін ажырату. (коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (коммуникативтік қызмет)

)					
Таңертеңгі жаттығу					№ 6
Таңғы ас					Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты суреттерді табу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайып қыс Д/О: «Сиқырлы кітап» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы байланыстырып сөйлеуге, әңгіме құрастыруға үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)

					Музыка«Шыр шамызға арнаймыз Мақсаты: Ересектердің орындауындағ ы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуінде гі дауысқа бейімделуге, сылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету. <i>(шығармашыл ық және коммуникатив тік қызмет)</i> « Ақ ұлпа қар»Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. <i>(шығармашыл ық, танымдық қызмет)</i>
Серуенге дайындық					Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен					1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. <i>(танымдық, коммуникатив</i>

					тік қызмет) 2. Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек:Аулад ағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздер айту. (танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу					Достарымен ішке кіру.
Түскі ас					Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы					«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты

					оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
Бесін ас					Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалард ың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)
Балаларме н жеке жұмыс					Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бір ертегі кейіпкерлерін тап» Насыбалы Раяна Болат Адина
Серуенге дайындық					Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен					№6 кешен
Кешкі ас					Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.
Балалард ың үйге қайтуы					Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді :

Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс)</i>	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс)</i>	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар)	Дидактикалық ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, бастапқы	Дидактикалық ойын: «Санды лото» Мақсаты: Санды лото ойыны баланы санауға үйретуге	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. <i>(коммуникатив</i>	Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты:жанды және жансыз табиғаттың нысандары	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту

ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. ёкоммуникативті іс-әрекет)	арналған тамаша әрекет. Бала 0 мен 9-ға дейінгі санауды үйренгеннен кейін, оларды таңбалауды үйренеді. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	ті іс-әрекет).	ммен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	(шығармашылық әрекет)
Таңертенгі жаттығу	№ 7 кешені	№ 8 кешені	№ 9 кешені	№ 10 кешені	№11 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (коммуникативті іс-әрекет)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Санамақ айту Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бес саусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу? (коммуникативтік қызмет)	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты суреттерді табу. (коммуникативті іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Д/О: «Қима суретті қиыстыру» Мақсаты: ойлауын, көріп есте сақтауын, ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникатив	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыру» «Алақай қыс келді». Қыс қызықтарын үйрету. (коммуникативті іс-әрекет) Дене	Сөйлеуді дамыту [У] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, тез ойла!» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын байыту.. (коммуникативті іс-әрекет)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық коммуникатив	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Д/О: «Не жоқ?» Мақсаты: көріп есте сақтауын, ойлауын дамыту (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Шыр шамызға

	ті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет) «Аққала» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөлу және біріктіру арқылы аққала бейнесін жасау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	шынықтыру Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық)	Қыс мезгіліндегі ормандағы (ұзын-қысқа) ағаштарды ұағаз бетіне жапсыру. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет) «Байтерек монументі» Мақсаты: Ермексазбен Байтерек монументін мүсіндеу. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	тік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «биік-аласа» салыстыру. Мақсаты: Ойынның мақсаты: биік-аласа жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық қызмет) «Суретші қыс» Мақсаты: Шығарманы мұқият тыңдауға үйрету (коммуникативтік іс-әрекет)	арнаймыз» Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктерін көңіл бөлу (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Достық үйі» геометриялық пішіндер Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (шығармашылық және танымдық қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Қимылды ойын: «Мені қуып жет».	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды	1.Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды	1.Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды

	Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек. Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	ойын:«Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> Күрекпен қарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс.Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақтар сұрау. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	ойын:«Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек:«Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық қызмет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық қызмет)	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық, шығармашылық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері«Ұшты - ұшты» Болат Адина	Коммуникативтік дағдылары«Бұл қай кезде болады?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Жұбын тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары«Көп және біреу»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бір ертегі кейіпкерлерін тап»

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№14 кешен	№15 кешен	№16 кешен	№17 кешен	№1 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.

Тесерілді : Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	атын табу. (танымдық, қызмет)	рәміздері» Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. (коммуникативті іс-әрекет)	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс)	Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс)
Таңертенгі жаттығу	№ 12 кешені	№ 13 кешені	№ 14 кешені	№ 15 кешені	№ 16 кешені
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Орнына қойып шық » Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Үстел үсті ойыны « Құстарды тап » Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (коммуникативті іс-әрекет)	« Ғажайып қапшық » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	« Мерекелік отшашу » Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	« Орнына қойып шық » Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаңа жыл Д/О: «Ғажайып баспалдақ» Мақсаты: жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Алманы жұл» Ойын мақсаты :балаларды секіруге үйрету. (Денсаулық,	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Рәміздер» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты:балаларды анық қимылдауға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [О] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, тез ойла!» Мақсаты: логикалық ойлауын, анық, таза сөйлеуін қалыптастыру. (коммуникативтік іс-әрекет) «Бәйтерек» қатты қағаздарды дұрыс қолдана отыра құрастыру.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Биік-аласа.Оң жақ-сол жақ»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаңа жыл Д/О: «Ғажайып баспалдақ» Мақсаты: жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Мекиен және балапандар» Мақсаты:балаларды ептілікке,

	танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Бәйтерек» ермексазбен созу, домалақтау арқылы жасау. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	жаттықтыру. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Мақсаты: Биік-аласа. Оң жақ-сол жақ ұғымдарын бекіту. (танымдық қызмет) «Менің Қазақстаным» Балалардың жас және жеке мүмкіндіктерін сәйкес рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру (коммуникативтік қызмет)	жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен	1. Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың	1. Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Ыстық - суық» Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек	1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Сөздік қорларын байыту. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Жүгіруге	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. «Қыс қызығы». Мақсаты:

	дұрыс орындалуын есептей білу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек. Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау <i>Мақсаты:</i> еңбекке деген ықыластарын арттыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс Сауат ашу <i>Мақсаты:</i> Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша <i>Мақсаты:</i> Геометриялық денелер туралы сұрау. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. <i>Мақсаты:</i> Қыс туралы тақпақ жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша <i>Мақсаты:</i> Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	Балалар мен біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс Сауат ашу <i>Мақсаты:</i> сөздерге дыбыстық талдау жасау. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан	Балалар ұйқыдан оянады.	Созылу. Балалар	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта	Ұйқыашар жаттығулары:	Тыныс алу, демді қалыпқа

ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырад Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау,қоныр ау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тіке ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі -түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды.	Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Құрылымдалған ойын: «Отбасыма сыйлық» Шарты:Отбасыларына арнап әр түрлі пішіндерден сыйлық құрастырады. (танымдық,коммуникативтік іс әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. ((танымдық,коммуникативтік іс әрекет)	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық, қызмет)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (шығармашылық және танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Сұр қоян	Коммуникативтік дағдылары«Не	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Коммуникативтік дағдылары«Ме

	жуынады»	өзгерді?»	әрекетінің дамуы «Шырша ойыншықтары»	қалыптастыру «Кім жылдам?»	кеніне апар»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Кешкі ас	Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.	Аштың ақылы астан әрі аспайды	Таңғы асты тастама.	Атың барда жер таны, Асың барда ел таны.	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.

Тексерілді : Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19.12-22.12.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау		Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Төртінші артық Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Үстел үсті театры «Көңілді жаз» және тағы басқа тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталату.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.

қарау және тағы басқа әрекеттер)					(<i>танымдық қызмет</i>)
Таңертеңгі жаттығу		№ 17 кешені	№ 18 кешені	№ 19 кешені	№ 20 кешені
Таңғы ас		Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (<i>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (<i>танымдық қызмет</i>)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (<i>шығармашылық және танымдық қызмет</i>)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (<i>шығармашылық және танымдық қызмет</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «қай ертегіден» суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін табу. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. (<i>Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет</i>)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [О] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, тез ойла!» Мақсаты: логикалық ойлауын, анық, таза сөйлеуін қалыптастыру. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) «Шырша ойыншығы» Мақсаты: Қағазды уағдай әдісі арқылы домалақ пішінге келтіруге үйренеді, шырша шамын жасай алу. (<i>танымдық қызмет,</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қарлы эткеншек» Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. (<i>Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет</i>) Дидактикалық ойын: «Жоғары – төмен. Шаршы» заттардың кеңістікте орналасуын айыра білу(<i>танымдық, қызмет</i>) Кітаптар	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Д/О: «Не жоқ?» Мақсаты: көріп есте сақтауын, ойлауын дамыту. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) Музыка «Сылдырмақтар әуені» Мақсаты: Мерекені сезіндіру, мерекелік көңіл-күй сыйлау Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, музыканың би

		Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты:Қыс мезгіліндегі ең ерекше мереке Жаңа жыл екенін білу, сипаттау, қызықтарын әңгімелеу. (танымдық,коммуникативтік іс әрекет)	шығармашылық)	арасынан «Шалқан» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік қызмет)	сипатын игеруге үйрету. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Аққала» М:Дәстүрден тыс бейнелеу әдісі арқылы (саусақпен сурет салу) (шығармашылық,танымдық қызмет)
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен		1.Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын:«Ыстық - суық» Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Өз	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға	1. Қарғаны бақылау Мақсаты:Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. Мақсаты:

		алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. <i>Мақсаты:</i> бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша <i>Мақсаты:</i> Геометриялық денелер мен пішіндердің айырмашылығын сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	4.Жеке жұмыс. <i>Сөйлеуді дамыту.</i> <i>Мақсаты:</i> Қыс туралы тақпақ жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қару. <i>Мақсаты:</i> Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша <i>Мақсаты:</i> Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша <i>Мақсаты:</i> Әдібысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр		Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта арқасымен

у шаралары		арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоныр ау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тіке ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі -түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i>	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <i>(танымдық қызмет)</i>	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс		Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қандай пішін жетіспейді?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Аспапты үнінен тап»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»	Физикалық қасиеттері «Кеглиді көзде»
Серуенге		Сыртқы	Балалармен жеке	Балаларды	Сыртқы

дайындық		киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	әңгімелесу.	табиғатпен таныстыру.	киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен		№6 кешен	№7 кешен	№9 кешен	№10 кешен
Кешкі ас		Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалард ың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25.12-29.12.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын дамыту. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	«Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тапқы жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың	Дидактикалық ойын: «Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. <i>(коммуникативтік іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, зерттеу).	орындалуын қадағалайды. (танымдық, коммуникативтік қызмет).		қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. (шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 кешені	№ 2 кешені	№ 3 кешені	№ 4 кешені	№ 5 кешені
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (шығармашылық және танымдық қызмет)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (шығармашылық және танымдық қызмет)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. (шығармашылық және танымдық қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар – біздің досымыз Д/О: «Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту (коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын:	Қазақ тілі Жаңа жыл төрімізде Қыс мезгілінің ерекшеліктерін өлең жолдары бойынша түсіндіру. (коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ә] дыбысы Д/О: «Кім білгіш» Мақсаты: тапқырлыққа, сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет) Қар жауып тұр Мақсаты:	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балаларға Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруді үйрету	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар – біздің досымыз Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту (коммуникативтік іс-әрекет) Музыка

	«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларға Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып жүгіруді үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Қыс қызықтары» Балаларға шырша мүсінін ермексизден мүсіндеп жасауға үйрету Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты: Балаларға Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелендеп жүру, бытырап, қосымша кадаммен алға, шет жағына жүруді үйрету (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын құстар» Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Қысқы бейнені 3-4 бөліктен құралған заттардан құрастыру. (танымдық, шығармашылық) «Аққала» Геометриялық пішіндердің көмегімен жапалақтап жауып тұрған қардың көрінісін қиып жапсыру (шығармашылық, танымдық) (	(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Жоғарыда – төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау (танымдық, коммуникативтік қызмет) Кітаптар арасынан «Шалқан» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Музыкалық шығарманың жанрын ажырата білуге, әнді нақышына келтіріп орындай білуге, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Шырша ойыншықтары» Саусақтарының икемділіктерін арттыру. Әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы,	1. Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері мен	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды,	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы	1. Қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай

	қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек. «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Ыстық - суық» Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Геометриялық денелер мен пішіндердің айырмашылығын сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	боранды, аязды болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қару. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Әдібысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуенне	Балалардың	Балалардың	Киімдерін	Балалардың	Балалардың

н оралу	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық, Еңкейеміз еденге, Арқамызда тік ұстап Бір демалып алайық.	Демалу жаттығулары. Жіпке байланған көбелектерді үрлеу.	Шынықтыру шаралары Төсек үстіндегі жаттығулар	Ояну жаттығулары «Керілеміз, созыламыз».	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық іс-әрекет)	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекет)	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары«З» және «с» дыбыстары.	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Не артық?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Үй құстары»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұл қандай құс?»	Физикалық қасиеттері «Ұстап ал!»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық іс-әрекет)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекет)	«Түлкі» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексазdan мүсіндеуге үйрету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Дастарқанның басында дұшпан да дос.	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	Нан бар жерде ән бар	Дәнді шашпа, нанды баспа.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01-05.01.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау			Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тапқакты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және			Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	«Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <i>(шығармашылық, танымдық)</i>

тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу			№6 кешені	№7 кешені	№8 кешені
Таңғы ас			Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Қыс ерекшелігін салыстыр» Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшелігін ажырату (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Дидактикалық ойын «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: бір-біріне сыйлауға қандай заттар қажет екендігі туралы ұғындыру. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар Д/О: «Құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет) «Қошақанға қора» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді бір-біріне	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Заттарды сана» Балалардың	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар Д/О: «Құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет) Музыка «Көңілді қыс» Мақсаты: Қарап айым әуендерді, таныс әндерді

			ұштастыра отырып балықтардың бейнесін құрастыруды үйрету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық) Дидактикалық ойын: «Қыстын кезі көңілді» Мақсаты: Балалар жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастыру. Қыс көрнісі туралы әңгімелеп беруге және білімдерін тиянақтау. (коммуникативтік қызмет)	назарын дамыту, байқағыштықта рын арттыру. (танымдық қызмет) «Ақшақарлар» Мақсаты: Жапсырудың әдістерін сақтай отырып, құстарға жемсауытты қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. (шығармашылық, танымдық қызмет)	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Құстарға арналған жемсауыт» Әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық			Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен			1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет)	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет)	1. Қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)

			<i>әрекет)</i> 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс.Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қару. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	2. Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Әдібысынан келетін сөздер айту. <i>(танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын

					тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Созылу Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырла, Ұл ең қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	Кемпіркөсак сал. Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тіке ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяты көтеріп жарты шеңбер жасау.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i>	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет,</i>

					шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс			Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			№14 кешен	№15 кешен	№16 кешен
Кешкі ас			Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді :

Әдіскер Жунсиалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет))	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (коммуникативтік іс-әрекет)	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (Денсаулық, танымдық қызмет)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (танымдық қызмет)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (танымдық қызмет)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)				(танымдық қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№9 кешені	№ 3 кешені	№1 кешені	№2 кешені	№ 4 кешені
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (шығармашылық және танымдық қызмет)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй құстары Д/О: «Балапанынтап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып,	Қазақ тілі: «Қыс қызықтары» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өлеңді жаттау. Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру Қ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [И] дыбысы Д/О: «Кім зейінді?» Мақсаты: зейінін, ойлауын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет) «Пішіндер» Қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру (танымдық іс-әрекет, шығармашылық	Дене шынықтыру Қ имылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Топтастыр»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй құстары Д/О: «Үй құстары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: естіп қабылдауын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет) Музыка: «Қоянда қонақта» Мақсаты: Әндерді аспаптың

	ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Алып аю» Ермексазды бөліктерге бөлу және біріктіру арқылы жасау. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	имылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту, омыртқа бұлшық етін дамыту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: ерекшеліктерін ең қарай құстардың суреттеуге үйрету. (танымдық, шығармашылық)	) «Мойын орағыш пен бас киім» Мақсаты: Жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл қыз т.б). Қыстық киімдер туралы түсініктерін кеңейту мойын орағыш пен бас киімді әртүрлі пішіндерден жасауды үйрету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық) «Қуыршақты киіндіру» ойынын ұйымдастыру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатын дығы жайлы түсінік беру. (танымдық және коммуникативтік қызмет) «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды	1. Мұздақты бақылау Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздықтан абай болып жүруге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылдық	1. Желді бақыл Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыта табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды

	қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. (әлеумет қызметі) 5. Еркін ойындар	Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көршісін сұрау. Мақсаты: сандардың реттік орнын білуге үйрету. 5. Еркін ойындар.	ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. (еңбек қызметі) 4. жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар	лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: М дыбысынан келеді сөздерді айтқызу (коммуникативтік қызметі) 5. Еркін ойындар	үйрету, тапқырлық таныта білу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Апта күндерін сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу	Ас ішер алдында қолын жуу	Тағамды асықпай жеу	Ас мәзірімен таныстыру.

	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	керек.	керек.	керек.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру	«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалард	«Дөңгелектер»	«Кім солай	«Өз үйінді тап»	Танымдық	«Ит адамның

ың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және коммуникативтік қызмет))	ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық қызмет)	досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (танымдық және коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№4 кешен	№3 кешен	№4 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі:15.01-19.01.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашыл</i>	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <i>(коммуникатив</i>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	<i>ық)</i>	<i>тік қызмет)</i>		баулу. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 кешені	№5 кешені	№6 кешені	№7 кешені	№8 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <i>(танымдық, іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Тіл ұстарту жаттығулары <i>(танымдық қызмет)</i>	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <i>(танымдық, іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жабайы жануарлар Д/О: «Немен қоректенеді» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Өкпеден шыққан ауамен тыныстап,	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Әңгіме құраймыз (шығармашылық элементтерімен әңгіме құрау) <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Әртүрлі доптарды лақтыру» Мақсаты: Иық бұлшық етін, зейінін	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ө] дыбысы Д/О: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Бөлме өсімдіктері» жапсыру. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдері» «Заттарды қалыңдығы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жабайы жануарлар Д/О: «Не артық?» Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Аспаптар әлемі» Мақсаты: Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау

	қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Торғай». Дид. ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» Мақсаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	тұрақтылығын дамыту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Қыс мезгілі» Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен танытыру, коммуникативтік қызмет)	бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Дид. ойын: «Гүл егеміз» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	бойынша салыстыр» (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, қызмет) Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (коммуникативтік қызмет)	(шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Қонжық» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ақ	1. «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.	1. «Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет»	1. Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды	1. Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болтынын көрсете түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп

	қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек. құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	<i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Жұмбақтар шешуге үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек. Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	шығуға жаттықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек: Аулад ағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен	Тағамды	Ас ішер алдында	Тағамды	Ас мәзірімен

	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	асықпай жеу керек.	қолыңды жуу керек.	асықпай жеу керек.	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.	«Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшак, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу. 7-8 рет	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)

қарау және тағы басқа әрекеттер)		<i>вті іс-әрекет)</i>	үйрету. <i>(танымдық,коммуникативтік іс әрекет)</i>	бекіту. <i>(танымдық, қызмет)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен
Кешкі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Еңбек етсең ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(танымдық қызмет)</i>	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (танымдық қызмет)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 кешені	№ 4 кешені	№ 1 кешені	№ 2 кешені	№ 5 кешені
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттар мен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет).	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. (танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары Д/О: «Төлдерін ата»	Қазақ тілі «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ү] дыбысы Д/О: «Кім дұрыс айтады?»	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Лақтыр және ұтып ал» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары Д/О: «Артығын тап»

ырылған іс-әрекет	Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты: балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Шана» мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Сылдырмақ» домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, екі бөлікті біріктіре жапсыру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	Мақсаты: жалпы моторикасын, сөздік қорын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) «Жемсауыт» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. (танымдық, шығармашылық) «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып. Балалар қолында жазылған санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, бубен тоқтағанша пішіндер қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек. (танымдық іс әрекет)	Мақсаты: Көріп қабылдауын, логикалық ойлауын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Балықтар» Балаларды дәстүрден тыс бастырма әдісі арқылы сурет салу (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды	1.Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтыны	1.Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің

	көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек. Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Қимылды ойын:«Мені куып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын:«Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс.Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақтар сұрау. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	н бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын:«Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек:«Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Найзағай Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының тіке тұрады. Аяқтары кеудеге жеткізу, қолдары мен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқылдады. Балалар қорқып қашады.	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоныр ау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	.Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тіке ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі -түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№9 кешен	№10 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді : Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-31.01.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. <i>(танымдық іс- әрекет, шығармашылық)</i>	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(танымдық қызмет)</i>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті іс-әрекет).</i>		
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <i>(таным дық іс-әрекет, шығармашылық</i>	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(танымд ық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <i>(мате</i>		

	)		<i>матика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>		
Таңертенгі жаттығу	№ 6 кешені	№ 7 кешені	Музыка ырғағымен. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 — 4рет). Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.		
Таңғы ас	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұй жануарлары Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Көріп қабылдауын, логикалық ойлауын дамыту.	Қазақ тілі «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Т] дыбысы Д/О: «Буынды жалғастыр» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын дамыту.		

	Тақырыбы: (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	(сөйлеуді дамыту -ойын, коммуникативті іс-әрекет) Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық қызмет) «Ақшақар» Балаларға бірнеше пішіндерден аққала бейнесін біріктіруді үйрету. (танымдық және коммуникативтік қызмет)		
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.	Балаларды біртіндеп киіндіру.		
Серуен	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау,	1. «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (коммуникативтік іс-әрекет)		

	тік қызмет) 2.Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғаймыз. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Күреппен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы такпақ жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	қорытынды жасай білулерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	втік танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты:тепелендікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру. Жұмысты жоспарлау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сурет Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. (ойын, танымдық, шығармашылық қызмет) 5.Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу	Түскі ас алдында		

	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	керек.	гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу		
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық,		

			<i>ойын, қарым-қатынас).</i>		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Физикалық қасиеттері «Үст ап ал»		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау		
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен		
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Дастарқанның басында дұшпан да дос.	Таза және ұқыпты тамақтану.		
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме		

Тексерілді : Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.02-02.02.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау				Балалар үшін жайлы жағдай жасау. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Баладан қандай көңіл- күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінін, байқағыштығын дамыту. Жаттығу жұппен орындалады. Бір бала көзін жұмады, екінші бала-басқа жұптың баласымен орындарын ауыстырады. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Қол-аяқ» Мақсаты: Балаларды күрделі емес нұсқауларды нақты орындауға үйрету. Бір шапалақ ұрғанда-қолды жоғары көтеру, -екі рет-тұру. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>
Таңертенгі жаттығу				Оң қолды, сол қолды жоғары	Тәрбиешінің артынан шеңбер

				көтеріп, есеміз (3 — 4рет). Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 — 4рет).	бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу.
Таңғы ас				Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту -ойын, коммуникативті іс-әрекет)

				<i>әрекет)</i> «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты:Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру .(Көркем әдебиет және коммуникативтік қызмет) «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру . Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар» (шығармашылық, танымдық)	Музыка Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Мақсаты: Әнді мағынасына қарай қимыл-қозғалыс жасауды машықтандыру (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Әуе шарларын ұшырамыз» Балалардан қандай түсті қарындашты айдалану керектігін және шарларының қандай түсті екенін сұрау. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)
Серуенге дайындық				Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен				1.Қарды	1.Қыстап

				бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ағаштар түбіне қару. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. Қоршаған орта бойынша «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын	қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: құстар туралы тапмақты сұрау. Мақсаты: Тапмақ жаттата отырып,
--	--	--	--	--	--

				дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру. 5.Еркін ойын. (ойын, танымдық, шығармашылық қызмет)
Серуеннен оралу				Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру
Түскі ас				қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы				Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас				Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды				«Дәл осындай пішінді тап»	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математик а негіздері – ойын, танымдық).	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс				Коммуникати втік дағдылары«Б ұл қандай күс?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Зейінді бол»
Серуенге дайындық				Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен				№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас				Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы				баланың тәрбиесі уралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерілді: Әдіскер Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :05.02-09.02.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсен бі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл- күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау(коммуникативті іс-әрекет)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйым шылдықпен, шығармашылық пен ойлана ойнай білуге үйрену. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (коммуникативті іс-әрекет)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» (коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу , кеңес беру	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті (танымдық қызмет)	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Қол-аяқ» Мақсаты: Балаларды күрделі емес нұсқауларды нақты орындауға үйрету. Балалар қимылдарды тәрбиешінің нұсқауы бйынша қатесіз орындау қажет.Мысалы

				<i>қызмет)</i>	.-Бір шапалақ ұрғанда-қолды жоғары көтеру,-екі рет-тұру. <i>(танымдық қызмет)</i>
Таңертенгі жаттығу	№ 4 кешені	№5 кешені	№6 кешені	№7 кешені	№8 кешені
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мықтымыз, мықтымыз, (допты қолға алып, жоғары Қолға допты алайық. көтеру) Жерге оны қоймайық Биікке оны көтеріп. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Күннің көзі жарқырап, Шуақтары шашылады. тұрып,қолдары нмен допты Қолдарымызды біз созайық, көтеріп, тартылады) Күннің көзімен амандасайық <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қимыл қозғалыс , коммуникативтік іс әрекет)</i>	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қимыл қозғалыс , коммуникативтік іс әрекет)</i>	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Д/О: «Қима суреттерді құрастыру» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Күн мен	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»	Дыбыстап айту Тақырыбы: [П] дыбысы Д/О: «Сөз ойла» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. <i>(іс әрекет)</i> «Қонжық» Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін <i>(шығармашылық және танымдық</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. <i>(Дене аулық, танымдық коммуникативтік іс</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Д/О: «Мынау не?» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы байланыстырып сөйлеуге, әңгіме құрастыруға үйрету. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i>

	жаңбыр» Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> «Қоян»Мақсаты : заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көлік терге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық қызмет)</i>	<i>қызмет</i> «Жануарларларға қора жасаймыз» мақсаты: құрастыру дағдыларын<i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i> Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	<i>әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Заттарды орналастыр көлеміне қарай»Мақсаты негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. <i>(танымдық қызмет)</i> «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Музыка Ән айту: «Қалсын аам куанып» А.Еспенбетова Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Қыс қызығы».Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге	1.«Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың	1.«Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын	1.Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін	1. Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болтынын көрсете түсіндіру. <i>(танымдық,</i>

	үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек. құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта <i>білу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін	орауыш тағатынымызды түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын:«Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Жұмбақтар шешуге үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын:«Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек. Аулад ағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	<i>коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек:Аулад ағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
--	--	--	--	--	--

		ойындар			
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай топқа бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлай ды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру, қолдарын жуу.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. <i>(танымдық, зерттеу).</i>	«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін	«Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті (танымдық, ойын, қарым-қатынас).		арттыру. (танымдық, ойын, қарым-қатынас).	үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Сән ательесі»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Өз үйінді тап»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Аққала мен шырша»	Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Не нені жейді?»	Физикалық қасиеттері «Тор арқылы допты лақтыр»
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен
Кешкі ас	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
Балалардың үйге қайтуы	Аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерілді: Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Қ/ойын: «Аққала құрастыру» Шарты: Пішіндерден аққаланы құрастыру (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату (танымдық қызмет)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (коммуникативті іс-әрекет).	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (коммуникативті іс-әрекет).	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату (коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. (коммуникативтік қызмет)	Дид/ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Қ/ойын: «Аққала құрастыру» Шарты: Пішіндерден аққаланы құрастыру (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату (танымдық, қызмет)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (коммуникативтік қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№ 9 кешені	№ 10 кешені	№ 11 кешені	№ 12 кешені	№ 13 кешені
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын	Ас мәзірін таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану	Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын

	дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	отыру.	қалыптастыру		жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету
Ұйымдаст ырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ кимылдарын дамыту	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ кимылдарын дамыту	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдаст ырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ыдыстар Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қ имылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздық қа, тапқырлыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре	Қазақ тілі Дид/ойын: «Сөйлем ойлап тап» ойыны Мақсаты: сөз белсенділігін, ойлау жылдамдылығын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қ имылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалы қ ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Б] дыбысы Д/О: «Не естідің?» Мақсаты: естіп қабылдауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шар шы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру(<i>шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Қоршау» Мақсаты:. Құрастыру	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым- қатынасқа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?» Мақсаты: Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дид-қ ойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ыдыстар Д/О: «Қима суреттер арқылы самаурынды құрастыр» Мақсаты: көріп есте сақтауын, сөздік қорын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка Музыка тыңдау: «Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Ауадағы шарлар» Мақ

	отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	(таным, коммуникативтік қызмет)	кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	«Әсем үйлер» Мақсаты:Ересектердің еңбегін бағалай білуге,ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. (таным,коммуникативтік қызмет)	саты:Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. (шығармашылық және танымдық қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1. Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Қардан түрлі бейнелер жасау" Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмастырып жүру. коммуникатив	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: Таңертенгісін даланы қырау басатындығы туралы түсіндіру.. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Кім бірінші келеді» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Қар күреу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бікі	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты: балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2."Үкі мен мысықтар" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек. Ауладағы құстарға жем беру. (еңбек қызметі) 4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: қаптарды	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын "«Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Аулдағы қарды тазалау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді	1.Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру, олардың ойын толықтыру,терезедегі өрнектерді бақылау (коммуникативтік іс-әрекет). 2."Айлакер тұлкі " қимылды ойыны Мақсаты:онды солды жалтырап жүгіруге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек: Аспазшы апайға көмек беру (еңбек қызметі)

	тікқызмет).4. Еңбек. Ағаштар түбіне қар үю (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар.	ту (коммуникативтікқызмет). 5.Еркін ойындар.	қашықтыққа лақтыру. (коммуникативтікқызмет). 5.Еркін ойындар.	бекіту (коммуникативтікқызмет). 5.Еркін ойындар.	4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. коммуникативтікқызмет). 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Бата беру Дастарханым ыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен.	Бата беру Тағамды асықпай жеу керек.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақ табандылықты болдырмау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.	Бата беру Дастарханым ыз майлы, Көңіліміз жайлы	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін	Асты тауысып жеуге үйрету.

	Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	үстелге қою, соңынан жинау)	қалыптастыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (танымдық іс-әрекет).	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. (танымдық іс-әрекет).	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (танымдық іс-әрекет).	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Ұстап ал»	Коммуникативтік дағдылары «Бұл не?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Қуыршақты киіндір»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қандай пішін шықты?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұны қай кезде киеді?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас	Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі уралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата-анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02-23.02.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту (коммуникативті іс-әрекет) .	Саламатсында рма балалар! «Бала-тілі бал» бала қылықтары, қызықтары туралы ата-анасына айту. (коммуникативті іс-әрекет) .	Мақал-мәтелдер жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) .	Қуан, шаттан балақай! «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (бейнелеу іс-әрекеті)	Сәлем менің балабақшам! Балалардың шығармашылық жұмыстарын ың нәтижелері туралы көрсету (шығармашылық, коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңесберу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Тәрбиеші отбасы мүшелерінің суреттерін іліп қояды.Балалар көздерін жұмады.Тәрбиеші бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды.Балалар көздерін ашып мұқият қарайды кімнің жоқ екенін табады. (коммуникативтік	Қимылды ойын: «Отбасы мүшелері» Отбасы мүшелерін көлеңкесі арқылы дұрыс орналастыру. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын. «Қай зат кімдікі» Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін табуға, балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік қызмет))	Кеңістіктер д\о: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (танымдық іс-әрекет)	«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. (коммуникативтік қызмет)

	<i>қызмет))</i>				
Таңертенгі жаттығу	№ 9 кешені	№10кешені	№11 кешені	№12 кешені	№13 кешені
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану	Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану	Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!	Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жиһаздар Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балалардың көңл-күйін көтеру.<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i>	Қазақ тіліДид/ойын: "Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Ест е сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [К] дыбысы Д/О: «Сөйлем құра» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> «Үйшік» Мақсаты: заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашыл</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Неге	Тақырыбы: Жиһаздар Д/О: «Жиһаздың қай бөлігі жоқ» Мақсаты: көріп қабылдауын, ойлауын дамыту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Музыка Дидактикалық ойын: «Шар ұшты» Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету.

	Дид-қ ойын: «Әсем үйлер» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. (таным, коммуникативті іс-әрекет)	көңілдерін көтеру. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. (танымдық ойын)	ық) Дидактикалық ойын . «Қайсысы қайда тіршілік» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танымдық іс-әрекет)	ұқсайды?» Мақсаты: Географиялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. (танымдық қызмет)	(шығармашылық және танымдық қызмет) «Балықтар» Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық, іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды	1.Мұздақты бақылау Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату	1. Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығы қалыптастыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Суық ойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет)

	ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек.Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау.<i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.<i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көршісін сұрау. Мақсаты: сандардың реттік орнын білуге үйрету. 5. Еркін ойындар.	ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.<i>(еңбек қызметі)</i> 4.жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату.<i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5. Еркін ойындар	дамыту.<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек. Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.<i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативтік қызметі) 5.Еркін ойындар	<i>әрекет)</i> 3.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Апта күндерін сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)

		қоюды үйрету.			қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Найзағай Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарым ен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқылдады. Балалар қорқып қашады.	Созылу Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қон ырау сылдырла, Ұл ең қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріне күліңдер.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру .	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (танымдық іс әрекет)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (танымдық іс әрекет)	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (танымдық іс әрекет)	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру (танымдық іс әрекет)	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпашта р, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникат ивті іс- әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Не өзгерді?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қайсысы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Физикалық қасиеттері «Қайда жасырылғаны н тап»

		артық?»	дамуы«Жануарларды құрастыр»	«Не нені жейді?» і	
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен
Кешкі ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға көңілді келуі».	Психологтің кеңесі: Мысалы:«Ата - ананың сөзіне құлақ аса білетін баланы қалайша тәрбиелей аламыз?»	Балалардың топтағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балабақшада».	Ата-аналарға кеңес:"Мекен жайды дұрыс айту."(үйде соны қадағалау)

Тексерілді: **Әдіскер Жунисалиева Қ.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы :3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-29.02.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма
Балаларды қабылдау	Дид/ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: бай ланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу Дид/ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Дид/ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық,</i>	«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінін,байқа ғыштығын дамыту. Жаттығу жүппен орындалады. Бір бала көзін жұмады,екінші бала-басқа жұптың баласымен орындарын ауыстырады. <i>(қоршаған ортамен танысу-</i>	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <i>(танымдық қызмет).</i>	«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінін,байқағы штығын дамыту. Жаттығу жүппен орындалады. Бір бала көзін жұмады,екінші бала-басқа жұптың баласымен орындарын ауыстырады. <i>(таным, коммуникативті іс-әрекет).</i>	

	<i>коммуникативтік қызмет)</i>	<i>коммуникативті іс-әрекет)</i>			
Таңертенгі жаттығу	№7 кешен	№8 кешен	№1 кешен	№2 кешен	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жиһаздар Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Қазақ тілі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Қ] дыбысы Д/О: «Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: дыбыстарды ажыра білуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативті іс-әрекет)</i>	

	<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> «Аққала» саздан жасалған желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> Үйлер Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету. <i>(танымдық, шығармашылық)</i> «Тату балалар» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	<i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i> Дидактикалық ойын: «Бұл қай гүл» қағаздан умаждап құрастыру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде кеңістікті бағдарлау жаттықтыруды жалғастыру. <i>(танымдық қызмет)</i> «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	
Серуенге дайындық	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	
Серуен	1.Адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында	1. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қысқы тіршілігін түсіндіру.	1.Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райындағы өзгерістерді анықтай білуге үйрету. <i>(коммуникативт</i>	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің	

	үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын:«Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	(танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қару. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: 3 дыбысынан келетін сөздер айту. (коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.	ік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек. Ауланы тазалау Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. (коммуникативтік қызметі) 5.Еркін ойындар	қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Қимылды ойын:«Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 10 ға дейін және кері санату. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу	Асықпай бір-	Топқа оралу	Асықпай бір-	

	кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	бірін итермей жүруді үйрету.	кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	бірін итермей жүруді үйрету.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнай ық.	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы	Таза және ұқыпты тамақтану.	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (танымдық қызмет)	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	

		<i>қызмет)</i>			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері Кеглиді көзде	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Үйдің есігін жабайық»	Коммуникативтік дағдылары«Кімге не керек?»	Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жыл мезгілдері»	
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	
Серуен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі уралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.	

Тексерілді: Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім бер у ұйымы: «Балжан»

Топ: « Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: 1.03.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 1.03.2024
Балаларды қабылдау					Баладан қандай көңіл- күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау Дид/ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып ауызекі сөйлеуін одан ары қарай жетілдіру. (коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Санай білген адаспас» Мақсаты: Балаларды санай білуге сандарды ретімен айтуға үйрету(танымдық қызмет).
Таңертенгі жаттығу					№3 кешен
Таңғы ас					Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын

Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық					Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет					Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Нұр көктем Д/О: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: көріп есте сақтауын, зейінін дамыту(коммуни кативті іс- әрекет) Музыка «Ақ әжем» Мақсаты: Халықтық салт- дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. (шығармашылық және коммуникативті қ қызмет) Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ» Мақсаты: Дөңгеле к және сопақша пішіндегі ою- өрнекті құрастыру, ұлттық ою- өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын

					жетілдіру. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық					Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен					1.Терек ағашын бақылау: Мақсаты: Терек ағашы туралы,ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын: «Өз үйңді тап»Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту.<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек әрекеті: Су қолғаптарын жаю. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу					Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас					Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана

					кұралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы					Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндікпен ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					«Кұстар оянды», «Кұстар достарын іздеп жатыр» ұйқыашар жаттығуын орындау
Бесін ас					Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс					Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Балапанға ұя жасайық»
Серуенге дайындық					Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен					№13 кешен
Кешкі ас					Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы					Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ «Бобек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-08.03.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Саламатсыңдарма балалар! «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйым шылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын шарты: Балалар қыс мезгілі туралы суреттерді тауып көрсетеді. <i>(танымдық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Педгог жетекшілігімен ойын. «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Дид/ойын: «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Шарты: геометриялық пішіндермен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету. <i>(та</i>	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	

әрекеттер)			<i>нымдық іс- әрекет)</i>		
Таңертен гі жаттығу	Карточка № 4	Карточка№5	Карточка№ 7	Карточка№8	
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	
Ұйымдаст ырылған іс- әрекетке дайындық	«Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын шарты: Балалар қыс мезгілі туралы суреттерді тауып көрсетеді. <i>(танымдық,комм уникативтік іс әрекет)</i>	Дид/ойын: «Жыл мезгілін тап?» Шарты: Сурет бойынша жыл мезгілін ажырату. <i>(танымдық,ком муникативтік іс әрекет)</i>	Дидактикал ық ойын «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас заттарды табу. <i>(танымды қ қызмет)</i>	Дидактикалы қ ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.. <i>(шығармашыл ық әрекет)</i>	
Білім беру ұйымыны ң кестесі бойынша ұйымдаст ырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аналар мерекесі Д/о: «Қиылған суреттерді қиыстыру» Мақсаты: жалпы және ұсақ моторикасын дамыту. <i>(коммуникативт ік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қим ылды ойын: «Соқыртеке» Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңд ыққа баулу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативті к іс әрекет)</i>	Қазақ тілі Д\ ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану. <i>(коммуникатив тік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қи мылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникатив тік іс әрекет)</i>	Дене шынықты ру Қимылд ы ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыр у. <i>(Денсаулық , танымдық коммуника тивтік іс</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аналар мерекесі Д/О: «Менің анам....» Мақсаты: логикалық ойлауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникати втік қызмет)</i> Музыка Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. <i>(шығарма шылық және</i>	

	«Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	<i>әрекет)</i> Дид. ойын: «Оң және сол» Мақсаты: кеңістікті бағдарлау. <i>(танымдық қызмет)</i> «Ағаштар бүршік жарды» Тікбұрыштың бұрыштары мен кесіп, бөлшектерді – жапырақшаларды өз бетінше қиюды, ағаштың бұтақшасын жасауды үйрету <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i> Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	<i>коммуникативтік қызмет)</i> «Таңғажайып көктемнің сыр ы». Мақсаты: Майшамды қолдану арқылы сурет салу, губкамен бояу техникасын меңгерту. <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ояту.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы	Ауа-райы жағдайына байланысты, дұрыс киінуді бақылау	

			әңгімелесу.		
Серуен	1.Ауа райына бақылау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,т абиғат пен қарым-қатынасын дамыту.<i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.<i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша Әріптерден сөз құрауға үйрету.<i>(коммуникативті қызметі)</i> 5. Еркін ойын	1.Күнге бақылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету.<i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс математика	1.Аспанға бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударулары н талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.<i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Ауладағы қоқыстарды сыпыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.<i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке	1.Ағаштарға бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру.<i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту.<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек Бұтақтың қалдықтарын жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше	

		бойынша Сандардың көрші сандарын атай білуге үйрету. (<i>танымдық, коммуникатив тік қызмет</i>) 5. Еркін ойын	жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (<i>әлеумет қызметі</i>) 5. Еркін ойын	бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. (<i>танымды, коммуникатив тік қызмет</i>) 5.Еркін ойындар.	
Серуенне н оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай топқа бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.	
Түскі ас	«Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы» (	Бата Дастархан берекелі, Күніміз мерекелі болсын.	Нан қоқымын шашпаңдар , Жерде жатса баспаңдар.	Бата Нан-көп болсын, Дастархан берекелі болсын	
Күндізгі ұйқы	Сазды әуен тыңдатып ұйықтату. «Әлди- әлди»	Тыныш жатып жақсы ұйықтап тұрамыз	«Ерте,ерте ертеде» ертегі айтып беру «Не дәмді» ертегісі	Ертегі айтып беру. «Бауырсақ» ертегісі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр у шаралары	қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. қолдыаяқұшынаж еткізу, бастапқықалыпқа келу.	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап козғалту.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпо йнайық.	«Құстар оянды», «Құстар достарын іздеп жатыр» ұйқыашар жаттығуын орындау	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Асты тауысып жеуге үйрету.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы мозайка» Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша сызықпен қосу арқылы ой – өрісін арттыру (танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Мен жүргізушімін. Автобус жолаушыларды тасымалдайды» Мақсаты: Транспорттық мәдениеттілікті үйрету. Рөлдерді дұрыс ойнауға үйрету (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет).	«Зообаққа экскурсия жасау» Мақсаты: Балаларды зообақ жұмысшыл арымен таныстыру. Зообақ туралы әңгіме құру. Рөлдері дұрыс сомдауды үйрету (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет).	Сюжеттік-рольдік ойын. «Почташы» Мақсаты: Почтаға экскурсия жасау. Байланыстың түрлерімен таныстыру. Почташы, қабылдаушы, жүргізуші, келушілер рөлдерін ойнауды үйрету (коммуникативтік іс-әрекет).	
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Әжемнің оюы»	Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Үй жануарлары және олардың төлдері»	Коммуникативтік дағдылары «Ауызша сөзжұмбақ»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Ненің жұбы болады»	
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.	
Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№4 кешен	№5 кешен	
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Дастарқанның басында дұшпан да дос.	Нан бар жерде ән бар	Дәнді шашпа, нанды баспа.	
Балалардың үйге қайтуы	Аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу	Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата аналардың сұрақтарын жауап беру, кеңестер беру.	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.	

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ « Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Дид/ойын: «Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы- пайдасыз азық –түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру (танымдық, коммуникативті іс-әрекет)	Дид: ойын: «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. (коммуникативті іс-әрекет)	Дид/ойын: «Құстарға жемсауыт» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (коммуникативті іс-әрекет).	Баладан қандай көңіл- күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау (коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңесберу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелерінің заттарын табу. (танымдық іс-әрекет)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (танымдық іс-әрекет)	Жәй қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатын, ұшпайтын заттарды табу керек. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу (коммуникативті іс-әрекет).	Ж/қ ойын; «Сақина тастамақ» Шарты: Сақина салынған баланы табу керек (коммуникативті іс-әрекет).
Таңертеңгі жаттығу	№ 9 кешен	№ 10 кешен	№ 11 кешен	№ 12 кешен	№ 13 кешен

Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Затты бейнеле» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(Коммуникативті, (танымдық, зерттеу)).</i>	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Су кімге қажет?» Мақсаты: балаларға барлық тіршілік иесінің сумен байланыстылығы, түсіндіру, судың тіршілік үшін қажетті элемент екендігін ұғындыру. <i>(танымдық, коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің үйім Д/О: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: балалардың ойлауын, сөздік қорларын молайту <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану,	Қазақ тілі Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта» «Салт- дәстүрді білемін» Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ж] дыбысы Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: сөздік қорларын, логикалық ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі. Дид ойын: «Бұл қай кезде	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің үйім Д/О: «Бұл кімнің үйі?» Мақсаты: көріп қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын байыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Наурыз шашу» Мақсаты: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік

	қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру»(танымдық, шығармашылық)	(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) Дид.ойын:«Көктем көрінісі» Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару (танымдық қызмет)	отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру (танымдық іс-әрекет, шығармашылық) Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр» Мақсаты:Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. (танымдық, қызмет)	болады?»(коммуникативтік қызмет) Дид ойын: «Орнын тауып бер» Мақсаты: Ой қозғау Жоғары – төме, астында –үстінде ұғымын түсіндіру. Дид ойын: «Доптар бізде қонақта»(танымдық қызмет)	көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Сырмақ оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Аспанды бақылау. Мақсаты:Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Аулаңы тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 3.Жеке	1.Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге,	1.Кемпіркосақты бақылау Мақсаты:Көктем ерекшеліктері түсіндіреті отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкөйленген кемпіркосақ шығатынын туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)	1.Ұяларды бақылау. Мақсаты.Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек Құстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға	1.Бақбақ гүлін бақылау Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (еңбек

	жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 4. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5. Еркін ойын	өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу <i>(коммуникативті қызметі)</i> 4. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5. Еркін ойын	2. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Аула дағы қоқыстарды жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпір қосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 4. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5. Еркін ойын	көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Жеке жұмыс: Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. 4. Қимылдық ойын: «Аққу қаздар» <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5. Еркін ойын	<i>қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Көктем туралы тапқақ жаттау. <i>(коммуникативті қызмет).</i> 4. Қимылдық ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыршырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Күндізгі ұйқы	«Ерте, ерте ертеде» ертегі айтып беру «Не дәмді» ертегісі	Сазды әуен қойып, балаларды ұйықтату	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.	Сазды әуен қойып, балаларды ұйықтату	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту	-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолдыаяқұшы нажеткізу, бастапқықалыпқа келу	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күнжылуыналайық.
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рольдік ойын. «Анасы қызын шаштаразға апарды» Мақсаты: Науқастарды қабылдау олардың шағымдарын тыңдау, рөлдерін дұрыс сомдауды үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Сюжеттік-рольдік ойын. «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы арасындағы рөлді сомдау, аспаптардың атауын дұрыс айту (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Ұқсас затты тап» Шарты: Геометриялық пішіндерді көріп соған ұқсас заттарды табу керек. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары«Жақсы-жаман»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қандай пішін жетіспейді?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Қай аспап жоқ?»	Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Кімге не керек?»	Физикалық қасиеттері«Үстап ал»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен	№9 кешен	№10 кешен

Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі уралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ « Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-20.03.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсен бі 20.03.2024	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту <i>(шығармашылық әрекет)</i>	Сәлем менің балабақшам! Балалардың шығармашылық жұмыстарының нәтижелері туралы көрсету <i>(шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ж/қ ойын; «Ақ қоян» Шарты: Өлең шумағына қарай қимыл жасап ойнау		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	Музыкалық ойын жаттығу « Көңілді аңдар» Шарты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды. <i>(шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Шарты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет).</i>		
Таңертенгі жаттығу	№ 9 кешен	№13 кешен	№5 кешен		
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін	Ас	Ас		

	түсіндіру.	құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.	құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.		
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Д/ойын: «Түсіне қарай ажырат» Шарты: Заттарды түсіне қарай ажыратып қою. ()	Қимылды ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Гүл қауаушуктары нан құрастыру. (танымдық іс- әрекет, шығармашыл ық)	«Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. (коммуникат ивті іс- әрекет)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Д/О: «Наурыз көже» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. (коммуникативті іс- әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Ойын мақсаты :балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. (коммуникативті іс- әрекет) «Ертегі кейіпкері» Мақсаты:Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Д/О: «Не артық» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (коммуникати вті іс-әрекет) Музыка «Өнер көзі- халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Д/О: «Не артық» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (коммуникат ивті іс- әрекет) Музыка «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы		

	мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет) «Сырмақ оямыз» ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	эмоциялық сезімдерун қалыптастыру . Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ» «Сәу келені әшекейлейміз» Сәукеленің суретінсалуға үйрету. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)		
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру		
Серуен	1.Ағаштарға бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре	1.Ауа райына бақылау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. (коммуникативтік, зерттеу	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:Жәндіктерді бақылау жәндіктер, көктем келіп барлығы оянып, өз тіршіліктеріңн жасауда. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын: «Кімжылдам» Мақсаты: Белгі		

	білуді бекіту. Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек Бұтақтың қалдықтарын жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар.	қызметі) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша Әріптерден сөз құрауға үйрету. (коммуникативтік қызметі) 5. Еркін ойын	бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Аула дағы жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.		
Түскі ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймызбілмейміз	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды		

			жуу»		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолдышапалақтау	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері – ойын, танымдық қызмет).	Сюжеттік-рольдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасы және отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсіндіру және отбасы мүшелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды (денсаулық, танымдық қызмет)		
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Мынау қай пішін?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұл қандай құс?»		

Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.		
Серуен	№11 кешен	№15 кешен	№15 кешен		
Кешкі ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға көңілді келуі».	Ата-аналарға кеңес:"Мекен жайды дұрыс айту."(үйде соны қадағалау)	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме		

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ : «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-29.03.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.03.2024	Сейсенбі 27.03.2024	Сәрсенбі 28.03.2024	Бейсенбі 29.03.2024	Жұма
-----------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------

Балалар ды қабылда у	Ұжымдық жұмыс: «Жемістер себеті» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баулі. (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)	Жаңылпаштар сұрау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік қызмет)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: (ойын, қозғалыс қызметі)	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік қызмет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Менімен қайтала» Мақсаты: Тәрбиешінің сөздерін қайталайды.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық, қызмет).	«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінін, байқағыштығын дамыту. Жаттығу жұппен орындалады. Бір бала көзін жұмады, екінші бала-басқа жұптың баласымен орындарын ауыстырады. (танымдық, коммуникативті іс-әрекет).	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, қызмет).	Дидактикалық ойын «Артығын тап» Өртүрлі суреттердің ішінен артығын табу. (танымдық, қызмет).	

Таңертеңгі жаттығу	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқышты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (коммуникативті іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта» Шарты: Жемісіер мен көкөністерді сипап ажырату. (коммуникативті іс-әрекет)	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар (коммуникативті іс-әрекет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Д/О: «Наурыз көже» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Ойын мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті	Қазақ тілі «Ауыз әдебиеті» Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!» Мақсаты: Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар тарап-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «теңге алу» Мақсаты: Теңгені бір қолымен алу, теңдікті сақтап жүру. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ж] дыбысы Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: сөздік қорларын, логикалық ойлауын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) «Ағаштар бүршік жарды» Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (шығармашылық және танымдық	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Көктемгі саябақ» Дид-қ ойын: «не қайда тұр?» (кеңістікті бағдарлау) Өзінің денебөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту. (танымдық, шығармашыл	

	сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дид-қ ойын: «Есіңе сақта» Мақсаты: қамырдан ыдысқа өрнек мүсіндеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дид-қ ойын: «Кімге не керек?» »ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлау (танымдық, коммуникативтік қызмет)	қызмет) Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәндейік» «Әшекей бұйымдар» Қағаздан орамдар, жиектер жасау. (танымдық, шығармашылық қызмет)	ық және коммуникативтік қызмет) Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық» «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтау, білу дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік қызмет)	
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	
Серуен	1.Қардың еруін бақылау: Мақсаты:Күннің қызып қардың еруі туралы түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек әрекеті:	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау: Мақсаты:Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын: «Кімжылдам» Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет)	1.Терек ағашын бақылау: Мақсаты: Терек ағашы туралы,ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек әрекеті:	1.Жаңбырдан кейін Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. (еңбек қызметі) 3.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін	

	Құстарға жем беру (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс: Мақсаты: Геометриялық денелер туралы сұрау. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5. Еркін ойын	3. Еңбек әрекеті: Ауланы тазалау. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс: Желдің бағытын қалай анықтауға болады? (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5. Еркін ойын	Су қолғаптарын жаю. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс: қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (<i>әлеумет қызметі</i>) 5. Еркін ойын:	дұрыс атауға үйрету. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 4. Жеке жұмыс: Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»	Бата Асқа байлық, денге саулық берсін.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз».	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.	
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыр теке бақ-бақ Мені ізден таптап (танымдық іс әрекет).	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық қызмет).	Сюжеттік-рольдік ойын. «Отбасындағы мерекелер» Мақсаты: Отбасы мүшелері мен олардың еңбегін бағалау. Рөлдерді ойнау, мерекелік тілектер айтды үйрету (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Сақина жасыру Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	
Балалар мен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Ұшқыштар»	Коммуникативтік дағдылары «Жалпы атауын ата»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Түсіне қарай ажырат»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Таныс пішіндер доминосы»	
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен	№14 кешен	
Кешкі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата аналардың сұрақтарына жауап	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі туралы	

қайтуы		беру,кеңестер беру.		кеңестер беру.	
--------	--	---------------------	--	----------------	--

Тексерілді: Әдіскер Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :01.04-05.04.2024жыл

Күн тәртібін ің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балалар ды қабылда у	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (танымдық, қызмет).	«Жұбын тап» ойынҮстел үсті ұйымшылдық пен, шығармашыл ықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Құрылымдалған ойын:«Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа қарай жүреді. «Солға», «оңға» деген бағыт айтылғанда ойыншылар осы бағытқа бұрылып тоқтайды. Кім шатасса, сол ойыннан шығады. (танымдық, қызмет).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты:Логи калық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Менімен қайтала» Мақсаты:Тәрбие шінің сөздерін қайталайды.	Ж/қ ойын; «Ақ қоян» Шарты: Өлең шумағына қарай қимыл жасап ойнау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (таным	«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінін,байқағ ыштығын дамыту. Жаттығу жұппен орындалады. Бір бала көзін жұмады,екінші бала-басқа жұптың баласымен орындарын ауыстырады.	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық қызмет).	Дидактикалық ойын «Артығын тап» Әртүрлі суреттердің ішінен артығын табу. (танымдық қызмет).	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Шарты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (танымдық, коммуникативті іс-әрекет).

қарау және тағы басқа әрекеттер	дық қызмет).	(танымдық, коммуникативті іс-әрекет).			
Таңертеңгі жаттығу	Картатека№1	Картатека№2	Картатека№3	Картатека№4	Картатека№5
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ кимылдарын дамыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта» Шарты: Жемісиер мен көкөністерді сипап ажырату	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар	«Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Алманы жұл» Ойын мақсаты :балаларды секіруге үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) «Түймедақ	Қазақ тілі «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Денсаулық,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [С] дыбысы Д/О: «Сөйлем құра» Мақсаты: сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) «Жеміс ағаш гүлдері» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық, танымдық, іс-әрекет) «Баубақша»	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты:балаларды анық кимылдауға жаттықтыру. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) «Көрікті гүлзар»Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»(танымдық қызмет) Дид-қ ойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Д/О: «Кім қай мамандық иесі?» Мақсаты: логикалық ойлауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға,

	гүлі» Дид-қ ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»(танымдық қызмет)	Мақсаты: (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»(танымдық, шығармашылық қызмет)	«Гүлдерді ата» Мақсаты: Әңгімелерді, тақпақтарды тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.(коммуникативтік қызмет)	тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет) «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы» (шығармашылық, танымдық, іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Ұяларды бақылау. Мақсаты. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жеке жұмыс: Құстар атауын атау. Мақал-мәтел. (коммуникативті қызметі) 3.Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту. (Денсаулық,	1.Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты:Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Жеке жұмыс: Ұшып келетін құстарды атау. (коммуникативті қызметі)	1.Жаңбырдан кейін Балаларды жаңбыр жауған кезде ауа райының өзгеруін бақылау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жеке жұмыс: Тақпақтар көктем туралы. (коммуникативті қызметі) 3.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. (еңбек қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы»(Денсаулық,	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктерді бақылау Мінекей, жәндіктерді қараңдаршы, көктем келіп барлығы оянып, өз тіршіліктерің жасауда. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек:Біздің алаң. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Дастархан басында	1.Ауа райын бақылау. Балаларға көктемдегі құбылыстарды айту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат,(әлеумет қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы»(Денсаулық,

	танымдық іс әрекет) 4.Еңбек Құстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға көмектесу. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойын	3.Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар»(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 4.Еңбек:Алаңдағы құстарды тамақтандыру. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойын	ық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын	кекірме» т.б (коммуникативті қызметі) Қимыюлы ойын:«Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын	аулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	
Түскі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз».	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.	Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Соқыр теке.» Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты:	Сюжеттік-рольдік ойын. «Отбасындағы мерекелер» Мақсаты: Отбасы	Сақина жасыру Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ. Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ. Мені ізден тап-тап (танымдық, коммуникативтік іс әрекеті)	геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық, қызметі).	мүшелері мен олардың еңбегін бағалау. Рөлдерді ойнау, мерекелік тілектер айтуды үйрету (танымдық, коммуникативтік іс әрекеті)	салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. (танымдық, коммуникативтік іс әрекеті)	балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды. (танымдық, коммуникативтік іс әрекеті)
Балалар мен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Жалғасын тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қай уақытта болады»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Түсіне қарай ажырат»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бізге көктем не әкелді?»	Физикалық қасиеттері «Кім жылдам»
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Мәдениетті тамақтануға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі туралы кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ «Бөбек » ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :08.04-12.04.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Саламатсыңдарма балалар! «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу (коммуникативті іс-әрекет).	Дид: ойын: «Асықпай ойлан» Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі. (коммуникативті іс-әрекет).	«Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың атауларын меңгерту. (коммуникативті іс-әрекет).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті (коммуникативті іс-әрекет).	Дид/ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалог ты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту (коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педгог жетекшілігімен ойын. «Анасын тап» Мақсаты:Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу (танымдық іс-әрекет)	Педгог жетекшілігімен ойын. «Анасын тап» Мақсаты:Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік қызмет)	Дид/ойын: «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Шарты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету. (танымдық іс-әрекет).	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. (танымдық іс-әрекет).

Таңертенгі жаттығу	№ 4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған көрнекіліктерді дайындау	Дид/ойын: «Жыл мезгілін тап?» Шарты: Сурет бойынша жыл мезгілін ажырату	Дид/ойын: «Көктем ерекшелігін нтап?» Шарты: Сурет бойынша жыл мезгілін ажырату	Дидактикалық ойын «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас заттарды табу	Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Азық – түлік Д/О: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту(коммуникативтік іс әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Мекиен және балапандар» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) «Қоңыз» Мақсаты: Саусақ пен алақан	Қазақ тілі С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» (коммуникативтік іс әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ш] дыбысы Д/О: «Қай дыбыстан басталады» Мақсаты: естіп қабылдауын, ойлауын дамыту. (коммуникативтік іс әрекет) «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейту. (шығармашылық, танымдық) «Менің қорам» (Құрылыс материалдарына) (танымдық, шығармашыл)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Азық – түлік Д/О: «Нені жейміз, нені ішеміз?» Мақсаты: көріп есте сақтауын, зейінін дамыту(коммуникативтік іс әрекет) Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. (коммуникативтік қызмет)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Музыка «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша

	қозғалыстары н пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз» (шығармашы лық, коммуникати вті іс-әрекет)	Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау. (танымдық қызмет)	ық,)		пішінін, түсін ескере отырып салу (шығармашылы қ, танымдық іс- әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюдi үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау: Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек әрекеті: Ауланы тазалау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Желдің бағытын қалай анықтауға болады?	1.Терек ағашын бақылау: Мақсаты: Терек ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек әрекеті: Су қолғаптарын жаю. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. (коммуникативтік қызметі) 5.Еркін ойын:	1.Ауа райын бақылау. Балаларға көктемдегі құбылыстарды айту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат. (әлеумет қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	1.Ұшып келген құстарды бақылау: Мақсаты: Ұшып келген құстарға қамқорлық жасау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Сиқырлы доп» Мақсаты: Допты жерге түсірмей тосу. Ептілікке үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек әрекеті: Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбек қорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Түстерді таныту. Есте сақтау.	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау: Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек әрекеті: «Ауланы тазалау» (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Желдің бағытын қалай анықтауға болады? (әлеумет

	<i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойын			<i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойын:	<i>(қызметі)</i> 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай топқа бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.
Күндізгі ұйқы	Сазды әуен тыңдатып ұйықтату. «Әлди-әлди»	Тыныш жатып жақсы ұйықтап тұрамыз	Ертегі айтып беру. «Түлкі мен тырна» ертегісі	«Ерте,ерте ертеде» ертегі айтып беру «Не дәмді» ертегісі	Ертегі айтып беру. «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. қолдыаяқұшы нажеткізу, бастапқықалыпқа келу.	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойна айық.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойна йық.	«Құстар оянды», «Құстар достарын іздеп жатыр» ұйқыашар жаттығуын орындау
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Сикырлы мозайка» Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша сызықпен қосу арқылы ой –өрісін арттыру (танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Мен жүргізушімін.» Автобус жолаушыларды тасымалдайды» Мақсаты: Транспорттық мәдениеттілікті үйрету. Рөлдерді дұрыс ойнауға үйрету	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін	«Зообакқа экскурсия жасау» Мақсаты: Балаларды зообак жұмысшылары мен таныстыру. Зообак туралы әңгіме құру. Рөлдері дұрыс сомдауды үйрету (таным	Сюжеттік-рольдік ойын. «Почташы» Мақсаты: Почтаға экскурсия жасау.Байланыстың түрлерімен таныстыру. Почташы , қабылдаушы, жүргізуші, келушілер

басқа әрекеттер)		<i>(танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	<i>дық, коммуникативтік қызмет).</i>	рөлдерін ойнауды үйрету <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Епті бол»	Коммуникативтік дағдыларыАуызша сөзжұмбақ	Танымдық және зияткерлік дағдылары«Мынау қай пішін?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру«Қайсысы ірімшікті жақсы көреді?»
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.
Серуен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен	№9 кешен	№10 кешен
Кешкі ас	Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу	Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерілід: Әдіскер Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15.04-19.04.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балалардың қабылдауы	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру (танымдық, шығармашылық)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату. (танымдық қызмет)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу. (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Д/ойын «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелерінің заттарын табу. (танымдық іс-әрекет)	«Кім шапшаң?» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс)	Жәй қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатын, ұшпайтын заттарды табу керек. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу (коммуникативтік іс-әрекет).	Ж/қ ойын; «Сақина тастамақ» Шарты: Сақина салынған баланы табу керек. (коммуникативтік іс-әрекет).

әрекетте р)					
Таңертен гі жаттығу	№ 9 кешен	№ 10 кешен	№ 11 кешен	№ 12 кешен	№ 13 кешен
Таңғы ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелерінің заттарын табу.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу	Жәй қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатын, ұшпайтын заттарды табу керек.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу	Ж/қ ойын; «Сақина тастамақ» Шарты: Сақина салынған баланы табу керек
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ағаштар Д/О: «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: көріп қабылдауын, логикалық ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыруҚимылды ойын: «Қарлы эткеншек» Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативті іс-әрекет)</i> «Гүлдер» Мақсаты: Есу,шымшып созу, домалақтау әдістері арқылы	Қазақ тілі «Дәнінен жемісіне дейін» Д/ойын: «Ажырату» Мақсаты: Дәннің түрлерімен таныстыру. Дәнді еккен соң оларға жасалатын күтімін айтып өту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Не қайда өседі» Мақсаты: Өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дене шынықтыруҚимылды ойын: «Гүлдер өсті» Мақсаты: Қимылды ойын:«Кім көп гүл шоғын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [3] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, тез ойла!» Мақсаты: сөздік қорын, ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Бақбақ» Мақсаты: Үлгіге қарап, қиылған қағаздарды пайдалана отырып екі-төрт бөліктен тұратын заттарды жапсыру. <i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i> «Ғажайып табиғат» Мақсаты: (Ұжымдық	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Ойынның мақсаты:Өк пені тыныс алуын, жалпы дене<i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Көп және біреу» Мақсаты: Ойынның мақсаты: (көп және біреу) қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес	Сөйлеуді дамыту Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. <i>(шығармашылық)</i>

	әдемі гүлдерді мүсіндеу. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	жинайды?» (Денсаулық, танымдық, коммуникативті іс-әрекет)	жұмыс) Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу. (танымдық, шығармашылық)	топтарын салыстыру. (танымдық іс-әрекет) «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. (коммуникативтік қызмет)	ық, коммуникативті іс-әрекет) «Түймедақ» гүлі Мақсаты: Түймедақ гүлінің суретін дәстүрден тыс әдіс бойынша үйрету. Ж/қ ойын: «Гүл құрастыру» (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1.Ауа райына бақылау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшандық пен бейімділікті	1.Күнге бақылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде	1.Желге бақылау Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын «Ақ серек пен көк серек» Ойын шартын бұзбауға, ептілікке, жылдамдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық	1.Аспанға бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларына талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі	1.Ағаштарға бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын «Ағаштан

	дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша Әріптерден сөз құрауға үйрету. (коммуникативті қызметі) 5. Еркін ойын	қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көрші сандарын атай білуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойын	іс әрекет) 3.ЕңбекӨсімдіктерді су құю Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Көктем туралы тақпақ жаттау. (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойын	қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Ауладағы қоқыстарды сыпыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5. Еркін ойын	ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту.(Денсаулық,танымдық іс әрекет) 3. Еңбек Бұтақтың қалдықтарын жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. (танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің	Нан – ардақты адал ас,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,

		жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	мағынасын ашу.		кастерлеп Торғайларға тастандар
Күндізгі ұйқы	«Ерте, ерте ертеде» ертегі айтып беру «Не дәмді» ертегісі	Сазды әуен қойып, балаларды ұйықтату	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.	Сазды әуен қойып, балаларды ұйықтату	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту	-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа ақелу	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күнжылуына лайық.
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рольдік ойын. «Анасы қызын шаштаразға апарды» Мақсаты: Науқастарды қабылдау олардың шағымдарын тыңдау, рөлдерін дұрыс сомдауды үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Сюжеттік-рольдік ойын. «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы арасындағы рөлді сомдау, аспаптардың атауын дұрыс айту (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	«Ұқсас затты тап» Шарты: Геометриялық пішіндерді көріп соған ұқсас заттарды табу керек. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Аспапты үнінен тап»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Сиқырлы қапшық»	Физикалық қасиеттері «Епті бол»	Коммуникативтік дағдылары «Көңілді	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Ұзын-қысқа»

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас	Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың тәрбиесі туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата-анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22.04-26.04.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Арайлап таң атты! Күніміз сәтті болсын балалар. Тазалық туралы ата-анамен әңгімелеу. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Саламатсыңдар ма балалар! «Бала-тілі бал» бала қылықтары, қызықтары туралы ата-анасына айту. (коммуникативтік іс-әрекет).	Қайырлы таң балалар! Бала денсаулығына көңіл бөлу. Мәдени-гигиеналық ұшараларды үйде де ұстану. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Қуан, шаттан балақай! «Тазалық – денсаулық кепілі» (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Сәлем менің балабақшам! Балалардың шығармашылық жұмыстарының нәтижелері туралы көрсету (шығармашылық, коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату (танымдық, әлеуметтік қызмет)	Тіл ұстарту жаттығуы. Күн туралы Үн – үн – үн, Жаңбырлы Күн. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. (коммуникативтік іс-әрекет).	Педагог жетекшілігімен ойын. «Не өзгерді» Шарты: Орыны ауысқан ойыншықты көрсетеді. (танымдық, әлеуметтік қызмет)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату (танымдық іс-әрекет)	Музыкалық ойын жаттығу «Көңілді аңдар» Шарты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды. (шығармашылық, коммуникативтік қызмет)
Таңертенгі	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен

жаттығу					
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Түсін е қарай ажырат» Шарты: Заттарды түсіне қарай ажыратып қою. (танымдық қызмет)	Д/ойын: «Ажырату» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. (танымдық іс-әрекет коммуникативтік қызмет)	Ұйымдастырылған оқу қызметінің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрн/ді дайындау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттаы табу. (танымдық іс-әрекет коммуникативтік қызмет)	Қимылды ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Гүл қауаушуктары нан құрастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Секіртпе жарыс» Мақсаты: әртүрлі бағыттығы нүктелерді, тамшы тәрізді бейнелерді өз бетімен бейнелеуге тәрбиелеу.	Қазақ тілі «Ағаштарға қамқорлық» Мақсаты: Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу. (коммуникативті іс-әрекет) «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (танымдық қызмет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Н] дыбысы Д/О: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: сөздік қорын, зейінін дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) «Доп» Мақсаты: Түрлі түсті қағаздан пішінді ойыншық доп жасауды үйрктү. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Ұй	Дене шынықтыру «Көңілсіз аю» Мақсаты: жануарлардың қимыл қозғалысын ажырату. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Біреу және көп» Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (танымдық қызмет) «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. (коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер Д/О: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Мақсаты: естіп қабылдауын, сөздік қорын, ойлауын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка Дид. дидактикалық ойын: «Музыкалық үй» Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)

	<i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> «Қызғалтақ» Дид-қ ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. <i>(танымдық қызмет)</i>	жылдам?» Мақсаты: әртүрлі бағыттығы нүктелерді, тамшы тәрізді бейнелерді өз бетімен бейнелеуге тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	кұрастыр» Мақсаты: Кірпіштерді қалау, пластиналард ытқбағытта құрастыра білуге үйрету. <i>(танымдық, шығармашыл ыққызмет)</i>		«Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.<i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Ұяларды бақылау. Мақсаты. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту.<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Құстарға ұя Мақсаты:	1.Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық қызмет</i> 2.Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін	1.Жаңбырда н кейін Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстары мен таныстыру.<i>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық қызмет</i> 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты:Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:Жәндіктерді бақылау көктем келіп барлығы оянып, өз тіршіліктеріңн жасауда. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық қызмет</i> 2.Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты:Аулад ағы жапырақтарды жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: көкемдегі тұманды бақылау 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. 4.Жеке жұмыс Қоршаған

	Құстарға ұя жасауға көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттату. коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойын	бекіту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. (әлеумет қызметі) 5. Еркін ойын	дұрыс атауға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 4. Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (4. Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5. Еркін ойын	жаттату. «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б коммуникативтік қызмет). Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын	ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 4. Ойын: «Біз кішкене отбасы» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Ойын-жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймызбі лмейміз.	Бата «Асқа байлық-денге саулық берсін»	Бата «Асқа байлық, денге саулық берсін»	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат	Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға	«Күннің оянуы» - «Міне күнде оянады»- балалар тізе бүгіп отыр,	-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте

	қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолдышапалақ тау	созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолдыаяқұшын ажеткізу, бастапқықалып какелу	жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.
Бесін ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұр ақ-жауап	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Сюжеттік-рольдік ойын. «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты:Медицина-лық құралдармен танысу, ауру адамға деген мейірімділік сезімді қалыптастыру(танымдық іс-әрекет))	Сюжеттік-рольдік ойын. «Азық –түлік дүкені» Мақсаты: Балалармен дүкендердің түрлері мен жұмысы туралы айту және (танымдық іс-әрекет)	«Санай білген адаспас» Мақсаты: Балаларды санай білуге үйрету(танымдық іс-әрекет)	Сюжеттік-рольдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасы және мүшелерінің міндеттері туралы түсіндіру және отбасы мүшелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Әдемі гүлдер.»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жәндіктер»	Физикалық қасиеттері «Қағып ал»	Коммуникативтік дағдылары«Сөз ойла , тез ойла»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Кеңістікті бағдарлаймыз»
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау

			орналастыру тәртібін бақылау		
Серуен	№16 кешен	№17 кешен	№18 кешен	№1 кешен	№2 кешен
Кешкі ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыу	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға көңілді келуі».	Психологтің кеңесі: Мысалы:«Ата - ананың сөзіне кұлақ аса білетін баланы қалайша тәрбиелей аламыз?»	Балалардың топтағы достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балабақшада» .	Ата-аналарға кеңес:"Мекен жайды дұрыс айту."(үйде соны қадағалау)

Тексерілді: Әдіскер Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29.05-04.05.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2023	Сенбі 04.05.2023
Балаларды қабылдау	Арайлап таң атты! Күніміз сәтті болсын балалар. Тазалық туралы ата-анамен әңгімелеу. (<i>танымдық, коммуникативтік іс-әрекет</i>)	Саламатсың дарма балалар! «Бала-тілі бал» бала қылықтары, қызықтары туралы ата-анасына айту. (<i>коммуникативтік іс-әрекет</i>).		«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кеше Сынды кеше «Ұй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (<i>коммуникативтік қызмет</i>))
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату (<i>танымдық, әлеуметтік</i>)	Тіл ұстарту жаттығуы. Күн туралы Үн – үн – үн, Жаңбырлы Күн. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. (<i>коммуникативтік іс-</i>		Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (<i>коммуникативтік іс-</i>	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды (<i>коммуникативтік іс-әрекет</i>).	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (<i>коммуникативтік іс-әрекет</i>).

	<i>к қызмет)</i>	<i>әрекет).</i>		<i>әрекет).</i>		
Таңертенгі жаттығу	№ 9 кешен	№10 кешен		№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын:«Түсіне қарай ажырат» Шарты: Заттарды түсіне қарай ажыратып қою. <i>(танымдық қ қызмет)</i>	Д/ойын: «Ажырату» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. <i>(танымдық іс-әрекеткомм уникативті к қызмет)</i>		Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық , шығармашылық)</i>	«Эстафета» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Секіртпе жарыс» Мақсаты: әртүрлі бағыттығы нүктелерді, тамшы	Қазақ тілі «Ағаштарға қамқорлық» Мақсаты: Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре , сезе білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [М] дыбысы\ Д/О: «Кім тапқыр» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Асық жинау» Мақсаты: Шеңбер ішіне аяқ саусағымен қыстырып жинау. <i>(Денсаулық, танымдық,іс әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?» Мақсаты:Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Д/О: «Гүлді түсіне қарай жинау» Мақсаты: ойлауын, көріп қабылдауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка Дидактикалық ойын: «Ән шырқайық» Мақсаты:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айта дағдыларын дамыту. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>

	тәрізді бейнелерді өз бетімен бейнелеуге тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Қызғалтақ» Дид-қ ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. (танымдық қызмет)	(танымдық қызмет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: әртүрлі бағыттығы нүктелерді, тамшы тәрізді бейнелерді өз бетімен бейнелеуге тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)		үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, іс-әрекет) Гүлденген дала» Мақсаты: Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. (шығармашылық және танымдық қызмет) «Ұшақ» Мақсаты: Бөліктерді біріктіру үшін дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды» (танымдық, шығармашылық)	түсініктерін жетілдіру. (танымдық іс-әрекет) «Мәншүктің анасына хаты» Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді. Сахналау. (коммуникативтік қызмет)	«Мерекелік от шашу» Мақсаты: асфальтқа абормен, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық» (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Қатармен жүруге дағдыландыру		Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын жетілдіру	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	1. Ұяларды бақылау. Мақсаты. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу	1. Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-		1. Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Көктем ерекшеліктерін түсіндіретін отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкелейленген	1. Ұяларды бақылау. Мақсаты. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу	1. Бақбақ гүлін бақылау Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Еңбек Гүлзарлардағы

	қызметі) 2.Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Құстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға көмектесу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау. коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойын	ұзақ екеніне көңіл аударту. (қоршаған ортамен танымдық қызмет 2.Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойын		кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. (коммуникативтік қызметі) 4.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойын	қызметі) 2.Еңбек Құстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға көмектесу. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. 4.Қимылды ойын: «Аққу қаздар» (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойын	гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Көктем туралы тақпақ жаттау. (коммуникативтік қызмет). 4.Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Ойын-	Бата		Ас атасы-	Нанды жерге	Үстел басында

	жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейм із, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламайм ызбілмеймі з.	«Асқа байлық- денге саулық берсін»		нан.	шашпаймыз	түзу отырып тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін , сырмалары н өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.		Аудио ертегітыңдат у	Бесікжырынт ыңдату	Ертегіоқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолдышапа лақтау	Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтар ын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.		Ұйқыашар жаттығулар ы: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.
Бесін ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлері н үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,с ұрақ-жауап		Ас атасы – нан	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру .	Асты тауысып жеуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Сюжеттік-рольдік ойын. «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: Медициналық құралдармен танысу, ауру адамға деген мейірімділік сезімді қалыптастыру (танымдық іс-әрекет)		Кел билейік Тақырыбы: Көктем билерін үйрету және мимикамен жұмыс Мақсаты: Би көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп мимика түрінде көрсетіп үйрену. Көктем биін есте сақтау. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	«Ұқсас затты тап» Шарты: Геометриялық пішіндерді көріп соған ұқсас заттарды табу керек. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Әдемі гүлдер.»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жәндіктер»		Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Алма ағашы гүлдеді»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заттарды сәйкестендір»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұл қандай ағаш?»
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау		Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс кияуді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	№16 кешен	№17 кешен		№8 кешен	№9 кешен	№10 кешен
Кешкі ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.		Бауыршырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға көңілді келуі».	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Ата - ананың сөзіне құлақ аса білетін баланы		Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру	Логопед маманның кеңесі	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру

		қалайша тәрбиелей аламыз?»				
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі 06.05-10.05.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балаларды ң жыл мезгілдері туралы түсініктері н қалыптаст ыру(<i>комму никатив тік қызмет</i>)				«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>шығармашылық және коммуникативті к қызмет</i>)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістікте рі туралы әңгімелесу				Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет- ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамыды. (<i>танымд ық іс әрекет.</i>)				Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты:Балалар ойыншықтар туралы айтады,оларға сипаттама береді.(<i>Таным,ко ммуникативті іс-әрекет</i>).
Таңертенгі	№3 кешен				№6 кешен

жаттығу					
Таңғы ас	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактик алық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық іс әрекет.)</i>				«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру <i>(танымдық іс әрекет.)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : [F] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын «Зерек аяқтар» Мақсаты: Арқаға арналған жаттығулар: Аяқтың ұшымен				Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан қорғаушылар Д/О: «Кім жоқ?» Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Музыка Дидактикалық ойын: «Ән шырқайық» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)

	ұсақ заттарды жылжыту. <i>(Денсаулық, танымдық, ойын, іс әрекет)</i> «Кемпіркосақ» Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсырумен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.<i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i> «Батпырауық» Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер»<i>(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>				мазмұнды композиция салудағыларын дамыту. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет				Киінгенде түймелерін

	көрсетуде дыларын жетілдіру				салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	1.Жаңбыр дан кейін Балаларды жаңбыр жауған кезде ауа райының өзгеруін бақылау. <i>(коммуни кативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Жеке жұмыс: Тақпақтар көктем туралы. <i>(коммуни кативті қызметі)</i> 3.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы»<i>(о йын, қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойын				1.Ауа райын бақылау. Балаларға көктемдегі құбылыстарды айту. <i>(танымдық, коммуникативті к қызмет)</i> 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат,<i>(әлеумет қызметі)</i> 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Қатармен жүруге дағдыланд ыру				Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау
Түскі ас	Ас атасы- нан.				Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегітыңд ату				Ертегіоқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.				Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.
Бесін ас	Ас атасы – нан				Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кел билейік Тақырыбы : Көктем билерін үйрету және мимикамен жұмыс Мақсаты: Би көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп мимика түрінде көрсетіп үйрену. Көктем биін есте сақтау. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)				Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарын ан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды (коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылықтағы зерттеу іс-әрекетінің дамуы				Коммуникативтік дағдылары «Жалпы атауын ата»

	«Бірдей суретті тап»				
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.				Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	№13 кешен				№15 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!				Ас атасы-нан.
Балалардың үйге қайтуы	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру				Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ

Білім беру ұйымы **«Балжан»**
Топ «Бөбек» ортаңғы топ
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13.05-17.05.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балалармен табиғат әлемі, өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Тіл ұстарту жаттығуы. Күн туралы Үн – үн – үн, Жаңбырлы Күн. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <i>(танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</i>	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <i>(танымдық іс-әрекеті)</i>	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Не өзгерді» Шарты: Орыны ауысқан ойыншықты көрсетеді. <i>(танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. <i>(танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Тіл ұстарту жаттығуы. Күн туралы Үн – үн – үн, Жаңбырлы Күн. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>
Таңертеңгі	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен

жаттығу					
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <i>(таным, коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	«Эстафета» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». <i>(танымдық іс-әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жидектер Д/О: «Ғажайып қалта» Мақсаты: сипап сезуін, көріп қабылдауын дамыту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Дене шынықтыру «Көңілді аю» Мақсаты: тапсырманы мұқият әрі шапшаң орындау. <i>(Денсаулық, танымдық, іс әрекет)</i> «Бағдаршам» Мақсаты: Балалардың сазбалшық оның қасиеттері	Қазақ тілі «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. «Теңін тап» Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> «Шаштараз қалай жұмыс істейді?» Мақсаты: Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <i>(танымдық</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Г] дыбысы Д/О: «Мен айтам, сен қайтала» Мақсаты: естіп қабылдауын, сөздік қорын дамыту. Дене шынықтыру «Ханталапай» Мақсаты: Асықпен ойналатын ұлттық ойындарға көңіл бөлу. <i>(Денсаулық, танымдық, іс әрекет)</i> «Құмырадағы гүл»	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Епті әрі жылдам қимылдауды арттыру. <i>(Денсаулық, танымдық, іс әрекет)</i> Математика негіздері «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жидектер Д/О: «Не жоқ?» Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Музыка «Әуенді саз» Мақсаты: Өнді бәрі бірге қосылып айтуға қалыптастыру. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> Сурет салу Мақсаты: «Тамшыларды боя» үлкен, кіші заттарды айыру

	туралы білімдерін қалыптастыру. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	қызмет)	Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (шығармашылық, танымдық)	саусақ бұлшық етін дамыту. (танымдық қызмет) «Үш қыз»Мақсаты : әдептілік әлемі Қыз бала туралы туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет және коммуникативтік қызмет)	және жылдамдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық және танымдық қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде ларын жетілдіру	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	1.Жанбырдан кейін Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. (танымдық қызмет) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. (еңбек қызметі) 3.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет)	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктерді бақылау жәндіктер, көктем келіп барлығы оянып, өз тіршіліктерінің жасауда. (танымдық қызмет) 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Аулада ағы жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: көкемдегі тұманды бақылау 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге. (коммуникативтік қызметі) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. 4.Жеке жұмыс Қоршаған	1.Ұяларды бақылау. Мақсаты. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. (коммуникативтік қызметі) 2.Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерінен бекіту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Құстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя	1.Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. (танымдық қызмет 2.Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет)

	4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойын	басында кекірме» т.б коммуникативтік қызмет). Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы»(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	жасауға көмектесу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтелжаттату. коммуникативтік қызмет) .5.Еркін ойын	3.Еңбек:Алаңдағы құстарды тамақтандыру(еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Сөрелеріне киімдерін реттілікпен жинау.	Балалардың дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Түскі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Бесікжырынт ыңдату	Ертегіоқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқы ашар жаттығулар: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды,	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.

	жолмен жүру.		Массажды жолмен жүру.	Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды.	
Бесін ас	Ас адамның арқауы!	Нан көп болсын!	Ас атасы – нан	Ас адамның арқауы!	Нан болса, әнде болады
Балалард ың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті- рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диа логтік сөйлеуін дамыту. таным , (коммуникативтік қызмет)	«Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (таным , коммуникативтік қызмет)	Кел билейік Тақырыбы: Көктем билерін үйрету және мимикамен жұмыс Мақсаты: Би көмегі арқылы көңіл- күйді сезініп мимика түрінде көрсетіп үйрену. Көкте м биін есте сақтау. (шығармашы лық және коммуникативтік қызмет)	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (таным, коммуникативтік қызмет)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (коммуникативтік іс-әрекет).
Балаларм ен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Қол күрес»	Коммуникативтік дағдылары «Бол ады, болмайды»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Оюлы сырмақ»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Не қайда орналасқан?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Дала құстары мен үй құстары»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі сақтау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында түзу отырып тамақтану.
Балалард ың үйге қайтуы	Медбикенің кеңесі	Балаларға үйде көбірек қол жаттықтыру жұмыстарын орындату	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру	Логопед маманның кеңесі	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі 20.05-24.05.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау. <i>(таным, коммуникативтік қызмет)</i>	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру <i>(таным, коммуникативтік қызмет)</i>	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> .	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Дид/ойын: «Кім көп біледі» ойыны Мақсаты: ойлау, есте сақтауды дамыту. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Дид/ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> .
Таңертеңгі	№7 кешен	№8 кешен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен

жаттығу					
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дид/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту <i>(танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i>	«Эстафета» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Дид/ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>(танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді жаз Д/О: «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: көріп есте сақтауын, логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Дене шынықтыру «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып, мергендіктерін білу. <i>(Денсаулық, танымдық, іс әрекет)</i> «Жұлдыз күрт» Мақсаты:	Қазақ тілі «Қарлығаш» ертегісі Дид.ойын: «Кұстарша ән сал» Мақсаты : Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Мақсаты : Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Л] дыбысы Д/О: «Кім шапшаң» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Дене шынықтыру «Кім мерген» Мақсаты : Балалар топтасып, мергендіктерін білу. <i>(Денсаулық, танымдық, іс әрекет)</i> «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты : Ұсақ элементтерді	Дене шынықтыру «Бөренеден аттаймыз» Мақсаты: Кезек есіп ойнауды қалыптастыру. <i>(Денсаулық, танымдық, іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес заттарды таба алу дағдыларын дамыту. (– <i>танымдық қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді жаз Д/О: «Жаз ерекшеліктерін тап» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Музыка Дид/қ ойын «Әуен» Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру <i>(шығармашылық,</i>

	Кесектерді біріктіруге үйрету, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға, арнайы тақтайша үстінде илеу дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету (танымдық қызмет)	ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (танымдық, шығармашылық)	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды топтастырып жинау. (коммуникативтік қызмет)	коммуникативті іс-әрекет) Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты : Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық)
Серуенге дайындық	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын жетілдіру	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	1.Бақылау. Сиреньдерді бақылау. Мақсаты:ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ) (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылды	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: көкемдегі тұманды бақылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. 4.Қимылды	1.Ұяларды бақылау. Мақсаты. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек Құстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға көмектесу. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. Мақал-мәтел жаттату. (коммуникативтік)	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау: Мақсаты:Табиғаттың көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек әрекеті: Ауланы Тазалау. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Желдің бағытын қалай анықтауға болады (әлеумет қызметі) 4.Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету.	1.Терек ағашын бақылау: Мақсаты: Терек ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек әрекеті: Су қолғаптарын жаю. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. (коммуникативтік қызметі) 4.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»

	ойындар: «Бір шоқ гүл жина» <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойын	ойындар: «Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтауқабіл етіндамыту <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойын	<i>втік қызмет)</i> 4. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойын	<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойын	Мақсаты: есте сақтауқабіл етіндамыту 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Сөрелеріне киімдерін реттілікпен жинау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті)	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Бесікжырынтыңдату	Ертегіоқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.
Бесін ас	Ас адамның арқауы!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас атасы – нан	Балалардың назарын тағамға аудару	Нан көп болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру,диа	«Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап,	Кел билейік Тақырыбы: Көктем билерін үйрету және мимикамен жұмыс Мақсаты: Би көмегі	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап,	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <i>(коммуникатив</i>

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	логтік сөйлеуін дамыту— (коммуникативті іс-әрекет).	ажырата білуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет).	арқылы көңіл-күйді сезініп мимика түрінде көрсетіп үйрену.Көктем биін есте сақтау (коммуникативті іс-әрекет).	дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	ті іс-әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Қарама-қарсы сөзді тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Жұбын тап»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Сиқырлы қапшық»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Гүл құрастыру»	Физикалық қасиеттері «Дәл тигіз»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі сақтау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып,аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып,аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	№16 кешен	№17 кешен	№18 кешен	№19 кешен	№1 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.

Тексерілді:

Әдіскер Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі 27.05-31.05.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару. Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында денсаулығына назар аудару. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Ата-анамен демалыс күндері баланың тазалығы, денсаулығы туралы әңгіме жүргізу. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. <i>(танымдық-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. <i>(танымдық қызмет)</i>	Дид/ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дид/ ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. <i>(танымдық қызмет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	№7 кешен	№8 кешен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.

				ішуге үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру <i>(танымдық-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	«Эстафета» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді жаз Д/О: «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: көріп есте сақтауын, логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жұбынды тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(Денсаулық, танымдық, іс-әрекет)</i> «Гүл күтуге арналған күрек.» Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін қалыптастыру. Домалатылған пішінді Жалпақтау тәсілі арқылы күректің басын	Қазақ тілі Дид/ойын: «Сөйлем ойлап тап» ойыны Мақсаты: сөз белсенділігін, ойлау жылдамдылығын дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. <i>(танымдық қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Л] дыбысы Д/О: «Кім шапшаң» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын. «Секіртпе жарыс» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. <i>(Денсаулық, танымдық, іс-әрекет)</i> «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. <i>(шығармашылық, танымдық қызмет)</i> «Мынау қай пішін» Мақсаты:	Дене шынықтыру «Жалаушаға тез жет» Мақсаты: Жарыс ойындарының ережесін түсіндіру. <i>(Денсаулық, танымдық, іс-әрекет)</i> «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i> «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Тақпағын мәнерлеп оқу. Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көреді алады <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді жаз Д/О: «Жаз ерекшеліктерін тап» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Музыка «Мен бақытты баламын» Мақсаты: Әнді музыканың сүйемелдеуімен айту. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i> Дид/ойын: «Құстарға жемсауыт» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу. <i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i>

	жасауға үйрету. Есу әдісі арқылы сабағын мүсіндеуді қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)		Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық, шығармашылық қызмет)		
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде ағыл арын жетілдіру	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.Ағаш тардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.(танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу.(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс«Орман шы» (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойын	1.Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. (танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын:«Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту.(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойын	1.Күнге бақылау жасауКүн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (танымдық қызмет) 2.Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс«Көкте мге арнап бояу табайық»(танымдық, коммуникативтік қызмет)	1.Желге бақылау жасау.Көктемгі жел құбылмалы, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. (танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек іс-әрекетіҚажеттілік бойынша жұмыс(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс«Көктемге арнап бояу табайық» (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойын	1.Аспанға бақылау жасау.Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. (танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек іс-әрекетіТұқымды қарашірікке отырғызу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс«Көктемге арнап бояу табайық»(танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойын

			5.Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Бесікжырынтыңдату	Ертегіоқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.
Бесін ас	Ас адамның арқауы!	Нан көп болсын!	Ас атасы – нан	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын: «Затты бейнеле» ойыны Мақсаты:көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <i>(танымдық,</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше	Дидактикалық ойын: « Су кімге қажет? » Мақсаты: балаларға барлық тіршілік иесінің сумен байланыстылығы, түсіндіру,	Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай тандау іскерлігін

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дамыту. (<i>коммуникативті танымдық, зерттеу</i>).	<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)	тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (<i>танымдық- коммуникативті іс-әрекет</i>)	судың тіршілік үшін қажетті элемент екендігін ұғындыру. (<i>таным, коммуни- кативті іс- әрекет</i>).	дамыту. (<i>шығармашылық әрекет</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Жалғасын тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Таң, күндіз, кеш, түн»	Физикалық қасиеттері «Жүгіріп қағып ал»	Коммуникативтік дағдылары «Мамандықтың бәрі жақсы»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Үйдің құрылысы»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі сақтау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Кешкі ас	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Медбикенің кеңесі	Балаларға үйде көбірек қол жаттықтыру жұмыстарын орындату	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру	Логопед маманның кеңесі	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру

Тексерілді: Әдіскер Жунисалиева Қ