

«Балжан» бөбекжай-бақшасы жеке мекемесі

«Бекітемін»
«Балжан» бөбекжай-бақшасы
жеке мекемесі
А.Бегалиева



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасы
негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің циклограммалық жоспары «Балауса» ортаңғы топ

Топ тәрбиешілері: Тураева У
Тангиркулова Н

« Балжан» бөбекжай-бақшасы жеке мекемесі

«Бекітемін»
« Балжан» бөбекжай –бақшасы
жеке мекемесі
-----А.Бегалиева

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасы
негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің циклограммалық жоспары «Балауса»ортаңғы топ**

**Топ тәрбиешілері:Тураева У
Тангиркулова Н**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы : 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі 04.09-02.08.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды кабылдау	Балаларды ң демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендер і жайлы әңгімелесу. (<i>коммуник ативті іс- әрекет</i>).	«Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамды ққа, мықтылық қа баулу. (<i>Денсаулы қ, танымдық , , коммуника тивтік іс әрекет</i>)	Баланың бүгінгі балабақш аға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.(<i>к оммуник ативті іс- әрекет</i>).	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. (<i>коммуникативт і іс-әрекет</i>)	Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)
Ата- аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата- аналармен әңгіме: Балаларды ң тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балаларды ң тазалығы жөнінде кеңес беру	Психолог тың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырма сын қадағалау .	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың	Дидактика	Біз –	Дидакти	Дидактикалық	«Тәрбиеші апайлар»

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	лық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдары мен таныстыру. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	өнерлі баламыз. Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. (коммуникативті іс-әрекет, танымдық іс-әрекет,).	калық ойын: «Аяқпенен топ-топ-топ» Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін арттыру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (Қарым- қатынас ісәрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. (Қарым- қатынас ісәрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	« Отбасы» Тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз . Кел санайық екеуіміз, Бас баромағым -атам Балаң үйрек – апам Ортан терек – әкем Кішкентай бөбек -мен	« Өз әжең» тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: баланың сөздікжақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру Сөйлеуді дамыту	« Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру,сөздік қорын толықтыру,есту ,қабылдау қабілетін дамыту.	№ 1 кешен	№ 1 кешен
Таңғы ас	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен	«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.

				көкөністің мультфильмі. <i>(әлеуметтік, коммуникативті іс-әрекет).</i>	<i>(әлеуметтік комму- никативті іс- әрекет).</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр- ылған іс-әрекет	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемеймі з	Ас атасы- нан.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалог тік сөйлеуін дамыту— <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. <i>(коммуника- тивті іс-әрекет).</i>	Кел би Тақырыбы: Көктем үйрету мимика жұмыс Мақсаты: Би көм арқылы күйді с мимика көрсеті үйрену биін ес сақтау(<i>икативті әрекет</i>
Серуенге дайындық	Ата-анаға кеңес: «Балаңыз- ды тыңдауды үйреніңіз, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологті ң кеңесі: Өз құралдары н күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балаларм ен өз отбасы туралы әңгімелес у. Нұрияны ң ата- анасымен сөйлесу, жетістікте рі мен тәртібі туралы айту.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	
Серуен	Ата- аналармен әңгіме: Балаларды ң тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балаларды ң тазалығы жөнінде кеңес беру	Психолог тың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырма сын қадағалау .	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	
Серуеннен оралу	Сюжетті- рөлдік ойын «Шаштараз	«Балабақ ша» Ойын мақсаты:	Кел билейік Тақырыбы:	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын	

	» Мақсаты: Балаларды үлкендерді ң жұмысыме н таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту— (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).	балабақша қызметкерл ерін және оларға қажетті құралдард ы дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.(<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).	Көктем билерін үйрету және мимикаме н жұмыс Мақсаты: Би көмегі арқылы көңіл- күйді сезініп мимика түрінде көрсетіп үйрену.К өктем биін есте сақтау(<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).		сойғызар.
Түскі ас				Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Күндізгі ұйқы	Ата- аналармен әңгіме: Балаларды ң тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балаларды ң тазалығы жөнінде кеңес беру	Психолог тың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырма сын қадағалау .	Ұйқы ашар жаттығу кешені «Доп» Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау,қонырау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.
Бірті ндеп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	Дидактика лық ойын: «Затты бейнеле» ойыны Мақсаты:к өріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикас ын дамыту. (<i>коммуникативті ,танымды</i>	«Айырма шылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашы лығын таба білуге. (<i>танымды қ, коммуника</i>	Дидакти калық ойын: «Суретте рді орналаст ыр» Мақсаты: заттарды топтастыр уға жаттықты ру, өз бетінше тапсырма	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»

	қ, <i>зерттеу</i>).	<i>тивті іс- әрекет</i>)	ны орындауға дағдылан дыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымд ық- коммуни кативті іс- әрекет)</i>		
Бесін ас	Коммуника тивтік дағдылары «Жалғасын тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Таң,күнді з,кеш,түн»	Физикал ық қасиеттер і «Жүгіріп қағып ал»	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <i>(танымдық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Дидактика лық ойын: «Затты бейнеле» ойыны Мақсаты:к өріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикас ын дамыту. <i>(коммуник ативті ,танымды қ, зерттеу).</i>	«Айырма шылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашы лығын таба білуге. <i>(танымды қ, коммуника тивті іс- әрекет)</i>	Дидакти калық ойын: «Суретте рді орналаст ыр» Мақсаты: заттарды топтастыр уға жаттықты ру, өз бетінше тапсырма ны орындауға дағдылан дыру,	« Менің отбасым» Мақсаты : Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.	« Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру,сөздік қорын толықтыру,есту ,қабылдау қабілетін дамыту.

			ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық-коммуникативті іс-әрекет)</i>		
Серуенге дайындық	Коммуникативтік дағдылары «Жалғасын тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Таң,күнді з,кеш,түн»	Физикалық қасиеттері «Жүгіріп қағып ал»	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Дидактикалық ойын: «Затты бейнеле» ойыны Мақсаты:көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(коммуникативті, танымдық, зерттеу).</i>	«Айырма шылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <i>(танымдық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық-коммуникативті іс-әрекет)</i>	№2кешен	№3кешен
Кешкі ас	Коммуникативтік дағдылары «Жалғасын тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Таң,күнді з,кеш,түн»	Физикалық қасиеттері «Жүгіріп қағып ал»	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында түзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы

				тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	әңгімелесу.
--	--	--	--	--	-------------

Тексерді:Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы. 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі 11.09-15.09.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	« Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. <i>(Денсаулық, танымдық, , коммуникативтік іс әрекет)</i>	Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. <i>(коммуни кативті іс- әрекет).</i>	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы. <i>(танымдық қызмет)</i>	Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. <i>(танымдық қызмет)</i>
Ата- аналармен Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балаларды сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

тағы басқа әрекеттер)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Біз – өнерлі баламыз. Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. (коммуникативті іс-әрекет, танымдық іс-әрекет,).	Дидактикалық ойын: «Аяқпенен топ-топ-топ» Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін арттыру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	Саусақ жаттығу «Қуырмаш» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын, тілін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Мақсаты:Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу. (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)	Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. (<i>танымдық және коммуникативтік қызмет</i>)	Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультфильмі. (<i>танымдық коммуникативтік іс-әрекет</i>).	«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (<i>танымдық және коммуникативтік іс-әрекет</i>).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (<i>Денсаулық, танымдық, іс әрекет</i>) Дид/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атау, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айта білу түсті қабылдауды	Қазақ тілі «Балабақша» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Балабақша адағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. (<i>коммуникативтік қызмет</i>) Дене шынықтыру «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) Дидактикалық	«Жолдағы кірпі» Мақсаты: Қиылған геометриялық пішіндерді біріктіріп ретімен жолдағы кірпіні жапсыру әдісін үйрету. (<i>танымдық, шығармашылық қызмет</i>) Дидактикалық ойын «Күз-науқан» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып, суретпен әңгіме құрау. (<i>коммуникативтік іс-әрекет</i>.)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) Дидактикалық ойын: «Таң ертең» Мақсаты: уақыт ерекшелігі туралы ұғым қалыптастыру (<i>қозғалыс, танымдық іс-әрекет</i>) «Бөбекжайға апарар жол» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту Музыка: «Кір қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. (<i>шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет</i>) Сиқырлы таяқшалар. Мақсаты: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру Мақсаты: жапырақтар суретін бояуды үйрету. (<i>шығармашылық</i>)

	және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық іс-әрекет)	Қ ойын: «Табиғат және адам» Мақсаты: Табиғат адамға не беретіні, адам жасаған заттар туралы білімдерін		жолақтардан жолдар жапсыру. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	ық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1. Жаңбырдан кейін. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру; Алғашқы өлі табиғат жайында таныстыру; Балаларды жаңбыр жауған кезде ауа райының өзгеруін бақылау; қабылдауды дамыту, есте сақтау. (танымдық және коммуникативтік қызмет) 2. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.) 3. Жеке-жұмыс:	1. Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау, ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінін айтып түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.) 3. «Құрсауды кигіз» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді	1. Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинау, қоқысты жинап қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.) 4. Жеке жұм. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту	1. Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін, қызығушылықтарын арттыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру. Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі,	1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойыны «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу (еңбек қызметі, танымдық.)

	Мақал-мәтел айту(<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) 4.Қимылды ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі,</i>) 5.Еркін ойын(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (<i>қозғалыс, танымдық, қызмет</i>) 5.Еркін ойындар (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	(<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5.Еркін ойындар. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)	танымдық) 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Мақсаты: күзгі жапырақтарды сипаттауға, бір-бірінен ажыратуға машықтандыру. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) 5.Еркін ойындар(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: тазалық-денсаулық кепілі туралы ұғым қалыптастыру (<i>денсаулықтанымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойындар(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)
Серуеннен оралу	Сөрелеріне киімдерін реттілікпен жинау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Жалпы жетілдіру жаттығуы.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Майтабандылық-ты болдырмау
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы – нан	Ас – адамның арқауы.	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті	Қимылды ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік қызмет)	жүрісін салып, санай алады. (танымдық қызмет)	таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (танымдық, шығармашылық қызмет)	бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. (танымдық ойын)	алады. (танымдық, шығармашылық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	«Отбасы» Тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз. Кел санайық екеуіміз, Бас баромағым-атам Балаң үйрек – апам Ортан терек – әкем Кішкентай бөбек -мен	«Өз әжең» тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: баланың сөздік жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру Сөйлеуді дамыту	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.	«Отбасы» Тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз. Кел санайық екеуіміз, Бас баромағым-атам Балаң үйрек – апам Ортан терек – әкем Кішкентай бөбек -мен
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18.09-22.09.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың	Қарама-қарсы сөзді тап Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға

		жаттықтыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>		геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <i>(танымдық қызмет)</i>	лақтырады. Ойыншы допты ұстап алып, сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтырады. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте)	«Санамақ» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. <i>(шығармашылық коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату <i>(әлеуметтік, танымдық қызмет)</i>	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру <i>(танымдық, шығармашылық қызмет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 кешен	№ 2 кешен	№ 2 кешен	№ 2 кешен	№ 2 кешен
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдаст	Дидактикалық	Еркін ойын:	Дидактикалық	Дидактикалы	Педагог

ырылған іс-әрекетке дайындық	ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	« Заттардың атын атау» Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	қ ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын: «Тілек білдір!» Мақсаты: Допты тосып алып, таңғы жылы лебіздерін білдіреді. <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Д/О: «Кімнің жұмыс орны?» Мақсаты: Балалардың көріп қабылдауын, сөздік қорларын молайту. Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс-ойын)</i> «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Ермексаз кесектеріналақан дарынынарасында домалату, есу, жаяу тәсілдері арқылы алма мен алмұрт мүсіндету. <i>(шығармашылық, танымдық ойын іс-әрекет)</i> Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»	Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі: «Балабақша» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін кеңейту, <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Көгі-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс-ойын, коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балабақшадағы Бақташы еңбегімен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: зейінін, ойлауын, сөздік қорын дамыту. Дид/ойын: «Жапырақты құрастыр» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу <i>(танымдық, шығармашылық қызмет)</i> «Балабақшаға саяхат» Мақсаты: Балабақша бөлемелеріне саяхат ұйымдастыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> «Балабақша бақшасындағы өнімді жинау» /сәбзді мүсіндеу/ Мақсаты: Балаларға ермексазды алақанға уқалау	Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс-ойын)</i> «Танертең.» Мақсаты: «Түн» тәулік бөлігімен таныстыру. Санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i> «Досымның үйі » Мақсаты: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: зейінін, ойлауын, сөздік қорын дамыту. Музыка: «Менің добым» Мақсаты: Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарын үйрету. <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</i> «Сары, қызыл жапырақтар» Мақсаты: жапырақтар суретін бояуды үйрету. <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>

	Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту <i>(танымдық ойын,- коммуникативті іс-әрекет)</i>	таныстыру. <i>(танымдық ойын,- коммуникативті іс-әрекет)</i>	арқылы сопақша пішіндерді жасап сәбізді мүсіндеуді үйренміз. <i>(шығармашылық, танымдық ойын іс-әрекет)</i>	сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. <i>(шығармашылық, танымдық ойын іс-әрекет)</i>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау..	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	1.Бұлтты бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <i>(еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.)</i> Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.	1.Күзгі табиғатты бақылау. Мақсаты:Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <i>(еңбек қызметі, қоршаған</i>	1.Құмырсқа бақылау. Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <i>(еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.)</i> 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді	1.Саңырауқұлақ бақылау. Мақсаты: Жауын – шашыннан кейін орманда тал арасында саңырауқұлақ көп шығады. Адамға саңырауқұлақ жеген өте пайдалы. Олардың пайдалысы, зияндысы бар. Сондықтан, адамдар олардың түрлерінен білуі тиіс <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты:Түстерді ажырата алуды үйретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген	1.Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Шырша ағашымен таныстыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, қысы-жазы жасыл түсте екенін айту. шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады. Себебі ол әрқашан әдемі. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2.Жеке-жұмыс: Табиғат туралы әңгіме <i>(сөйлеуді дамыту -ойын, коммуникативті іс-әрекет)</i> 3.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су

	Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмба қ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Қимылды ойын:«Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Еркін ойын(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	ортамен таныстыру.) 3.Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі негізгі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау. Тақпақ: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? <i>(қоршаған ортамен таныстыру.)</i> 4.Қимылдық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі,)</i> 5.Еркін ойын (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. <i>(коммуникативті іс-әрекет</i> 4.Қимылды ойын: «Ханталапай» <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойын (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	құлшынысын арттыру. <i>(танымдық, қызмет)</i> 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. «Ер дәулеті - еңбек» Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 4.Қимылдық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойын (коммуникативтік қызмет)	құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <i>(еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.)</i> 4.Қимылды ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты:Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойын (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа	Кім жылы сумен жуынса-өте	Балалардың киімдерін	Достарымен ішке кіру.

	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру.	жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	ретімен шешінуге дағдыландыру.	«Менің досым»
Түскі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсызды қ жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр у шаралары	Ұйқы ашар жаттығу кешені «Доп» Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоны рау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	Ұйқы ашар жаттығу кешені Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2. Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыз дың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Ұйқы ашар жаттығу кешені «Бұрыштар» 1 жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру. 2. «Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғар ы тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді- сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Асы бар аяқтан аттама.	Ас – адамның арқауы.	Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама.	Бір аштықтың, бір тоқтығы бар.	
Балалард ың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті,	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (коммуникативт ік, танымдық қызмет)	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Бала лар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (ойын,	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (ойын, танымдық,	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балал ар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (шығармашыл ық, танымдық қызмет)

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<i>танымдық, коммуникати втік қызмет)</i>	<i>(шығармашылы қ, танымдық , қоршаған ортамен таныстыру)</i>	<i>коммуникатив тік қызмет)</i>	
Балаларме н жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: « Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбдырды, ойлы- қырлы жерлермен, ытқып-ытқып жүгірді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Саусақ жаттығуы: « Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр- сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл –қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Демалайық жинап күш	Саусақ жаттығуы: Сыңғырлайды қоңырау, сыңғы р-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсызды қ жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалард ың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балауса»

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25.09-29.09.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі -түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <i>(шығармашыл</i>	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. <i>(коммуникативтік қатынас – әрекеті)</i>	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» мақсаты: Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға	Сөздік ойын: «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін

	<i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	<i>ық іс әрекет, танымдық, қызмет)</i>		жаттықтыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	дамыту. <i>((коммуникативтік –әрекеті)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	К/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру <i>(танымдық қызмет)</i>	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату <i>(танымдық, қызмет)</i>	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішугеүйрту	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру	Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстармен заттардың айырмашылығын табу.	Тіл ұстарту жаттығулары <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол

	<i>(математика негіздері)</i>	аймағын кеңейту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	<i>(ойын, қозғалыс қызметі денсаулық)</i>		моторикасын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Жалғасын тап» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <i>(танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	Қазақ тілі Мақсаты: «Менің отбасым» Жуанжәнежіңішкетүбірсөздерді ажырату, оларды көпшешетүрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Бақшадағы көгөністер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақ: Дыбыспен танысайық Д/О: «Сықырлы сандық» Мақсаты: Көріп қабылдауын, ойлауын, сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дид/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» (Геометриялық пішіндерден) Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру <i>(танымдық, шығармашылық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Қай уақыт екенін тап» Мақсаты: Таңертең-кеш, күн-түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырата білу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Бала, балапан» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықтарын қалыптасады. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i> «Қызыл алма» Мақсаты: Домалақ алама пішіндерін бояуды жетілдіру. <i>(шығармашылық, танымдық, іс-әрекет)</i>

				«Дәрумендер» Мақсаты: Жеміс пен көкөністі ажырату, дәрумендердің пайдасын білу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру.	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Сары шымшықты бақылау. Мақсаты: Сары шымшық туралы түсінік беру. Ол қалай жүреді, қалай ұшады, немен қоректенеді? <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <i>(еңбек қызметі.)</i> 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбе Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін	1.Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық қызмет)</i> 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық қызмет)</i> 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық қызмет)</i> 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін,	1.Желден кейін Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру; Алғашқы өлі табиғат жайында таныстыру; Балаларды жел соққан кезде ауа райының өзгеруін бақылау; қабылдауды дамыту, есте сақтау, Табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Бөлме гүлдеріне су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық қызмет)</i> 3. Жеке жұмыс: Нақыл сөздер Көктемгі әрекет, күзгі

	арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын:«Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) 5.Еркін ойын (танымдық, коммуникативтік қызмет)	әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) 5.Еркін ойын (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	Мақсаты:сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (ойын, қозғалыс қызметі, сөйлеуді дамыту – ойын) 5.Еркін ойын (танымдық, коммуникативтік қызмет)	ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын: «Паравоз». Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) 5.Еркін ойын(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	берекет. Күз әуені жаздан белгілі. Мақсаты: сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын:«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) 5.Еркін ойын(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы-тәтті.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан	Найзағай Бір қалыпта арқасымен	Созылу Балалар төсекте бір	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға	Бармақ боп орманға, Сұр көжек

ояту, сауықтыру шаралары	жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының тіке тұрады. Аяқтары н кеудеге жеткізу, қолдары мен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқылдады. Балалар қорқып қашады.	қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоныр ау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күлiндер.	арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тіке ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяты көтеріп жарты шеңбер жасау.	керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (танымдық қызмет)	Үстел үсті ойыны: танграм Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Сюжетті рөлді ойын: Отбасы Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік қызмет)	Ойын: «Нейрожаттығу» Шарты: мидың екі бөлігін бірдей жұмыс жасату. (денсаулық, танымдық, ойын қызмет)	Дид/ойын: «Өрнек құрастыр» Мақсаты: түрлі пішіндерден бір өрнек құрай білуге үйрету. (шығармашылық, танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбдырды, ойлы-қырлы жерлермен, ытқып-ытқып жүгірді Мақсаты: Ұсақ қол	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл –қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Демалайық жинап күш	Саусақ жаттығуы: Сыңғырлайды қонырау, сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.

	моторикасын дамыту				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№14 кешен	№15 кешен	№16 кешен	№17 кешен	№1 кешен
Кешкі ас	Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.	Аштың ақылы астан әрі аспайды	Таңғы асты тастама.	Атың барда жер таны, Асың барда ел таны.	Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Төксерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балауса»

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі 02.10-06.10.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	«Сипатына қарай ерекшеліктерін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай	«Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын	Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді,	«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген	Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта

	айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i> <i>коммуникативті іс-әрекет)</i>	дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	білуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i>	Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(танымдық, қызмет)</i>	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру Бұлттың, тамшының бояу әдіс-тәсілдерін үйрету. <i>(шығармашылық)</i>	Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 кешені	№ 2 кешені	№ 2 кешені	№ 2 кешені	№ 2 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <i>(танымдық, қызмет)</i>	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Мен адаммын» Д/О: «Мынау не?» Мақсаты: көріп қабылдауын, сөздік қорын байыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап?».	Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Өлі және тірі» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат ажырата білу <i>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> «Табиғат құбылыстары» Дид/ойын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Д/О: «Түрлі дыбыстарды есту» Мақсаты: естіп қабылдауын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Кеш.» Мақсаты: Уақыт бөліктері туралы үйрету. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, қызмет)</i> «Кемпірқосақ» Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тунель» Доға астынан еңбектеп өту Еңбектеу әдістерін дұрыс орындау <i>(Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i> «Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен адаммын» Д/О: «Дене мүшелерін көрсет» Мақсаты: ойлауын, көріп қабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Бала, бала, балапан» Ән айту: Әннің бөліктерін ересекпен бірге «қосылып айтады» <i>(шығармашылық, танымдық)</i> «Ыдыстарды топтастыр» Мақсаты: Тостақ үлгісін әшекейлеп үйрету. <i>(шығармашылық)</i>

	Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру, сөйлеу қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> «Менің досым» Мейірімнің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру <i>(Шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Не өзгерді?» Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың айырмашылығын, олардың өзара байланысын айту. Табиғат құбылыстары туралы білу, құбылыстарды ажырата алу. <i>(коммуникативтік қызмет,)</i>		тамаша! Шашу шашты жапырақ. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> «Құмырсқа» Мақсаты: Тек шеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. <i>(шығармашылық, танымдық қызмет)</i>	<i>ық және коммуникативтік қызмет</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Бесед қадағы құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(Танымдық зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты	1.Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде желдің салқын болатынын айту. <i>(Танымдық зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз»	1.Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i>	1.Күзгі саябаққа серуен Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. <i>(Танымдық зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> Мақсаты: Табиғатты аялай	1.Солып қалған гүлдерді бақылау Мақсаты: Балалардың күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. <i>(Танымдық зерттеу қызметі)</i> 2.Жеке жұмыс: Гүлдердің атын атау. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 3.Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын

	орындауын қадағалау. (еңбек қызметі) 3.Жекежұмыс: «Санамақ айту» Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық қызметі) 4.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) Еркін ойын	тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. 4.Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (коммуникативтік қызмет). 4.Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеті(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын ойын, қозғалыс қызметі, сөйлеуді дамыту – ойын)	білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік қызмет). 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты:Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	жинау. (еңбек қызметі) Мақсаты:Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. 4.Қимылды ойыны «Білектесу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Нанды жерге шашпаймыз
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып	Арқанын қалпын сақтауға арналған	Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз	«Денсаулық» жолымен жүру.

сауықтыр у шаралары	(2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	күз дегенде тізімізді кұшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3- 4рет)	жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалард ың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Күз мезгілі » Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. <i>(коммуникатив ті іс-әрекет)</i>	Дидактикалы қ ойын: « Күзде не киеміз? » Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. <i>(Тан ымдық, коммуникатив тік қызмет)</i>	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у- у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <i>(коммуникатив ті іс-әрекет)</i>	Қимылды ойын: « Орамал тастау ». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. <i>(Танымдық, коммуникатив тік қызмет)</i>	Қимылды ойын: « Сымсыз телефон ». Мақсаты: Зейі н қойып тындауға үйрету. <i>(Танымдық, коммуникатив тік қызмет)</i>
Балаларме н жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Үлкен ж\е кіші»	Коммуникатив тік дағдылары«Кім солай сөйлейді?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	Физикалық қасиеттері«Ұш атын құстар»	Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы «Қызыл қызанақ»

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Нанды жерге шашпаймыз
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерілді:Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ « Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09.10-13.10.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Ұжымдық жұмыс: «Жемістер себеті» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай	Жаңылпашта р сұрау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i>	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен

	білуге баулі. (<i>шығармашылық, коммуникативтік қызмет</i>)	(<i>коммуникативтік қызмет</i>)		дамыту. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (<i>танымдық, шығармашылық</i>)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).	Дид/ ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>).	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).	Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.(<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (<i>шығармашылық әрекет</i>)
Таңертенгі жаттығу	№ 12 кешені	№ 13 кешені	№ 14 кешені	№ 15 кешені	№ 16 кешені
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/ ойын: «Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс)</i>	Еркін ойын: «Заттардың атын атау». Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай «орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым Д/О: «Мынау кім?» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Құстарға астау жасаймыз» Мақсаты: Ұсақ құрылыс материалдарымен жұмыс жасап үйрету. <i>(шығармашылық, танымдық)</i>	Қазақ тілі Ойын: «Өлі және тірі» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат» ажырата білуге, олардың атауларын дұрыс атауға баулу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. <i>(Денсаулық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Жау-жау жаңбыр!» Дид-қ ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды атай білу, жаңбырға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Д/О: «Не естідің» Мақсаты: естіп қабылдауын, дыбысты анық, таза айтуын қалыптастыру <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> «Ас- атасы нан» Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Тәулік мезгілдері» Уақыт бағдарлай білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Қандай домалақ заттарды білесің?» <i>(қозғалыс, танымдық, шығармашылық)</i> «Қызанақ пен қияр» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін кеңейту. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Музыка «Торғайлар» Мақсаты: Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсіну <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Талдағы

		бақылау жасау. <i>(танымдық коммуникативтік қызмет),)</i>	«Қайсысы артық» Мақсаты: қарынд аштармен бидай суретін бояту. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	ажырата отырып, қызанақ пен қиярды жапсыруды үйрету. <i>(шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>	алмалар» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету, тәрбиелеу. Үлгі бойынша пішінін, ескере отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыр <i>(шығармашылық, танымдық)</i>
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік танымдық, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын	1.Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i>	1.Кемпірқосақ бақылау. Мақсаты: Жауын-шашыннан кейінгі ауа-райы құбылысына,жауыннан кейін шыққан күнге, табиғат өзгерісіне бақылау жасау.Жауын-шашынан кейін кемпірқосақ шығады.Кемпірқосақ жеті түсті. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Қоқысты тазалау Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға	1.Жауын – шашынға бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру; Алғашқы өлі табиғат жайында таныстыру; Балаларды жаңбыр жауған кезде ауа райының өзгеруін бақылау; қабылдауды дамыту, есте сақтау, Табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су

	қадағалау. (<i>еңбек қызметі</i>) 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйған Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 4.Ойын:«Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын	үйрету. (<i>еңбек қызметі</i>) 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. (<i>коммуникативтік қызметі</i>) 4.Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. 5.Еркін ойын()	3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты:«Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (<i>коммуникативтік қызметі</i>) 4.Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 5.Еркін ойын(ойын, қозғалыс қызметі)	, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (<i>коммуникативтік қызметі</i>) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты:Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. 5.Еркін ойын(қызметі)	күю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (<i>еңбек қызметі</i>) 3.Жеке жұмыс: мақал-мәтел айту 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты:Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (<i>коммуникативтік қызметі</i>) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Ас мәзірімен	Тағамды	Ас ішер алдында	Мақал-мәтел:	Ыдыспен

	таныстыру..	асықпай жеу керек.	қолынды жуу керек.	Тату үйдің тамағы-тәтті.	ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (коммуникативтік қызмет)	Ойын: «1001 мақал» Мақсаты:мақал мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. (коммуникативтік қызмет)	Ұжымдық жұмыс: «Жемістер себеті» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баулі. (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері«Епті бол»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Мынау қай пішін?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бізге күз не әкелді?»	Коммуникативтік дағдылары«Жалғасын тап»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Қай аспап жоқ?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен

Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару	«Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау:	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.	«Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау:

	арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (<i>танымдық іс-әрекет</i>)	балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігі не назар аудару. (<i>танымдық іс-әрекет</i>)	досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (<i>коммуникативтік іс-әрекет</i>)	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)	балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. (<i>танымдық, шығармашылық қызмет</i>)	«Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. (<i>шығармашылық, танымдық</i>)	Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. (<i>шығармашылық, танымдық</i>)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (<i>Денсаулық, коммуникативтік қызмет</i>)	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)
Таңертеңгі жаттығу	№ 17 кешен	№ 18 кешені	№ 19 кешені	№ 20 кешені	№ 10 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. (танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (танымдық іс-әрекет, қозғалыс қызметі)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (Денсаулық, танымдық іс әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер Д/О: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Балаларға қатарға бір-бірден сапқа тұруы, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруды үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Қазақ тілі «Қоңыр күз» Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Балаларға күз мезгілінің ерекшелігі туралы үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру "Өз түсінді тап!" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбыстарды ажырату. Д/О: «Қандай дыбыс» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырату. (коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Табиғат туралы білімінің маңыздылығын түсіндіру. (коммуникативтік қызмет)	Дене шынықтыру Қимылдық ойын: Шеңберден шеңберге. Мақсаты: Шеңберге тұтас топпен тұру дағдыларын қалыптастыру. Арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) «Бау-бақшада бақтарда» Дидактикалық ойын «Қай жеміс тәтті?» Мақсаты: Бау-бақшатұралы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер Д/О: «Жалғасын тап» Мақсаты: көріп қабылдауларын, логикалық ойларын, сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет) Музыка: «Торғайлар» Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)

	«Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау, түстерді ажырата білуді үйрету. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. <i>(Денсаулық танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын«Жеміс жинау» Балаларға ағаштардан жеміс өсітені туралы түсініктерін нақтылау.<i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Құстарға астау жасаймыз» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: Заттарды қағаз материалдарына н құрастыруға үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i> Дидактикалық ойын «Қыстап қалатын құстар» <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	түсініктерін кеңейту.(Көркем әдебиет, <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Тәулік мезгілдері. Кеш» Мақсаты: Уақыт бағдарлай білуге үйрету.«Қандай төртбұрышқа ұқсас заттарды білесің?»<i>(танымдық, қызмет)</i>	«Алма» Саусақ ізімен дөңгелетіп алманың суретін салуға бейімдеу. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы	1.Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән	1.Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.	1.«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдермен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы	1.Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Құм салғыштың

	ертегі»(еңбек қызметі, коммуникативтік іс әрекет) 3.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату.(коммуникативтік қызмет). 4.Қимылды ойын:«Қуып жет»Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу.(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар (ойын, қозғалыс қызметі)	беріп тұратынын айту.(танымдық, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.(еңбек қызметі) 3.Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?»(коммуникативтік қызмет). 4.Қимылды ойындар: Тақия тастамақ.(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 3.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс)(коммуникативтік қызмет). 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту.(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	әңгімелеу.(танымдық, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.(еңбек қызметі) 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі.(коммуникативтік танымдық, қызмет). 4.Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.(еңбек қызметі) 3.Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып(коммуникативтік қызмет). 4.Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар (
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»

			аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жаксы Сау саламат болайық!.	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (коммуникативті іс-әрекет).	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)	«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық әрекет)	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. (коммуникативті іс-әрекет).	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс	Қатынас «Жалпы атауын ата»	Таным «Ұзын және қысқа»	Шығармашылық «Жұбыңды тап»	Әлеумет «Бауда ма, бақшада ма?»	Денсаулық «Өз үйіңді тап?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Балаларды табиғатпен таныстыру.

		қадағалау.		орындарына тұру.	
Серуен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсызд ық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалард ың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тесерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. <i>(танымдық қызмет)</i>	"Аюлар және аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. Бір топ орындықтарда отыр. Екінші топ гимнастикалық сатыға шығады. Ысқыру белгісімен "аралар" алаң ішінде ұшады. <i>(Денсаулық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Жасырынбақ» Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, таппақтап санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар. <i>(Денсаулық, коммуникативтік қызмет)</i>	Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалар	Дидактикалық	«Мен дәрігер	«Әдемі үйшік»	«Шаштараз»	Үстел –үсті

ың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <i>(танымдық, шығармашылық қызмет)</i>	Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Таңертенгі жаттығу	№ 8 кешені	№ 9 кешені	№ 4 кешені	№ 1 кешені	№ 2 кешені
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды. <i>(танымдық, әлеметтік қызмет)</i>	Еркін ойын: «Заттардың атын атау». Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық, қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аяқ-киімдер Д/О: «Не артық?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын	Қазақ тілі: «Нан қоқымын шашпаңдар!» өлеңін оқу. <i>(танымдық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: сөз Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Дене шынықтыру. Ойын: «Тосып ал. Мақсаты: Бұрылып жүру. 2. Көлденең нысанаға кіші допты лақтыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аяқ-киімдер Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: көріп қабылдауын,

	молайту. (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру қимылды ойын: "Үлкен және кіші дөңгелек" қимыл-қозғалыс ойыны. Балалар екі шеңбер құрып тұрады: сыртқы және ішкі. Музыкалық сүйемелдеумен балалар бір шеңбер бойымен оңға жүреді, екіншісі солға жүреді, ысқырық бойынша бағыттарын өзгертіп отырады. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Ойын: «Көкөністер жинау» (шығармашылық және танымдық қызмет)	Дене шынықтыру қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Басқа қапшықты қойып, нысанаға жету, жартылай отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтып оралу (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Бақташы» Мақсаты: Балаб ақшадағы Бақташы еңбегімен таныстыру. (коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойыны «Қоршау құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету (танымдық, шығармашылық) «Үй жануарлары» Олардың күту жолдарын түсіндіру. Дид/ойын: «Адаспай тап». (коммуникативтік қызмет) «Құлыншақ» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу (шығармашылық және танымдық қызмет)	(Денсаулық, танымдық іс әрекет) Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыра «Біреу және көп» білуге үйрету. (танымдық қызмет) «Айна» ертегісі Мақсаты: балаларды «Айна» ертегісімен таныстыру. (коммуникативтік қызмет)	ойлауын дамыту. (коммуникативтік қызмет) Музыка: «Қызыл, жасыл, көк шар» Мақсаты: Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Қызыл қызанақ» Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектердің адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру. Түрлі түсті қарындашпен салуды үйрену. (шығармашылық және танымдық қызмет)
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1. Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Мақсаты: Көшеде жүру ережелері	1. Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Туған жердің	1. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай	1. Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршамның	1. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.

	туралы түсінік алу. (коммуникативтік) 2.Еңбек: Жолды жапырақтан тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.(еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту.(коммуникативтік қызмет) 4.Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.(Денсаулық, танымдық іс әрекет) (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойын	табиғатын тамашалай білуге үйрету.(коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.(еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.(коммуникативтік қызмет) Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру.(коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.(еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.(коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу.(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	маңыздылығы туралы түсінік беру. (танымдық қызмет) 2.Еңбек: Жолды қоқыстан тазарту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.(еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.(коммуникативтік қызмет) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойын	Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.(еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: математика бойынша Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойын
--	---	--	--	---	--

				танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Нан –ардақты адал ас.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығымке ремет, жаттығуғарахмет!»1,5мин.	Ояну жаттығуы. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн,аяқтарым! (аяқтарынсипау)	Майтабандылықтың алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықтаотырыпаяғымыздыоң ғасолғатербету. (3- 4 рет)	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру жаттығу . Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.
Бесін ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	Дидактикалық ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл» Шарты: Қиынды суреттерді түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандарымен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Бізге келген қонақтар»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Мен же/отбасым?»	Физикалық қасиеттері «Допты қуып жет»	Коммуникативтік дағдылары «Табиғат құбылыстарын ата»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Біреу немесе көп»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№14 кешен	№15 кешен	№16 кешен	№17 кешен	№1 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: Жунисалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.-31.10 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	"Аюлар және аралар" қимыл- қозғалыс ойыны Бір топ орындықтарда отыр. Екінші топ гимнастикалық сатыға шығады. Ысқыру белгісімен "аралар" алаң ішінде ұшады. <i>(Денсаулық, коммуникативтік қызмет)</i>			
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.			

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>			
Таңертеңгі жаттығу	№ 7 кешені	№ 9 кешені			
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Еркін ойын: «Заттардың атын атау». Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Еркін ойын: « Заттардың атын атау». Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алтын күз Д/О: «Түсі қандай?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Қатармен жүруге дағдыландыру			

	Дене шынықтыру Қимылдық ойын: "Алыптар мен құтақандар" қимыл-қозғалыс ойыныБалалар "алыптар" деген белгі бойынша аяқтың ұшымен жүреді, "құтақандар" деген белгі бойынша жартылай отырып жүреді. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>				
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету. Балалалардың серуенге деген қызығушылықта рын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	1.Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты:Туған жердің табиғатын тамашалай білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты:Табиғ			

		атты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.(еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойманы молайту.(коммуникативтік қызмет) Қимылдық ойын: «Ақ қояным»Мақсаты:Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын			
Серуен	1. Ауа – райына бақылау Мақсаты:күздегі ауа – райының құбылыстары туралы білім беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылдық ойын:«Қуып	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.			

	жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Қоқыстарды шығару. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.			
Түскі ас	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей	«Әлди –әлди ұйықтайғой»			
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ояну жаттығуы. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы			

		күн,аяқтарым! (аяқтарынсипау)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Масса жды жолмен жүру.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл» Шарты: Қиынды суреттерді түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i>	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Мен ж/е отбасым?»			

Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Ұзын және қысқа»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	№15 кешен			
Серуен	№2 кешен	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.			
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру			

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі:1.11-0311.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 1.11.2022	Сәрсенбі 1.11.2023	Бейсенбі 2.11.2023	Жұма 3.11.2023
Балаларды қабылдау			Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <i>(шығармашылы қ және коммуникатив тік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. <i>(ком муникативтік қызмет)</i>	Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға эртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(танымдық, қызмет)</i>	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтарды ң арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <i>(шығармашыл ық,танымдық)</i>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <i>(танымдық, қызмет)</i>
Таңертенгі жаттығу			№ 5 кешені	№ 6 кешені	№ 7 кешені
Таңғы ас			Тәтті тамақ	Ұқыпты	Ас

			жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық, қызмет)</i>	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты суреттерді табу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: сөйлем Д/О: «Сөйлем құра» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (, <i>коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. <i>(танымдық, шығармашылық)</i> «Тасбақаны	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Жалғасын тап» Мақсаты: Өлең жолдарын бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алтын күз Д/О: «Аз немесе көп» Мақсаты: аз және көп сөздерінің мағынасын түсіну, ойлауын, зейінін дамыту. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Музыка: «Сылдырмақта р әуені» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тындауға баулу. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Саңырауқұлақты алқап» Саңырауқұлақтың қалтақтарын бояу. <i>(шығармашылық)</i>

			құрастыру». «Мақсаты: Тасбақаны құрастыруда қағаздарды (картон) дұрыс орналастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. (танымдық қызмет)	ық, коммуникативтік қызмет)
Серуенге дайындық			Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен			1. Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. (танымдық, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. (танымдық, зерттеу қызметі) 2.Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (танымдық, зерттеу қызметі) 2.Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (танымдық, әлеуметтік қызмет) 3.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты:

			тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.(танымдық, әлеуметтік қызмет) 3.Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.(коммуникативтік, танымдық қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Көрші» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	ете білуге үйрету.(танымдық, әлеуметтік қызмет) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Итеріспек»(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық, қызмет)	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (шығармашылық және танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс			Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Әдемі гүлдер»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Үлкен-кішіні»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Сиқырлы суреттер»
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен			№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен

Кешкі ас			Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы			Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6.11-10.11.2023жыл

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----	----------	----------	----------	----------	------

тәртібінің үлгісі	6.11.2023	7.11.2023	8.11.2023	09.11.2023	10.11.2023
Балаларды қабылдау	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату (<i>әлеуметтік, коммуникатив тік қызмет</i>)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу. (<i>танымдық, коммуникатив тік қызмет</i>)	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру (<i>танымдық, шығармашылық</i>)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату. (<i>математика негіздері, танымдық қызмет</i>)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу. (<i>танымдық, коммуникатив тік қызмет</i>)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (<i>коммуникативтік іс-әрекет</i>)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (<i>танымдық қызмет</i>)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (<i>шығармашылық және танымдық қызмет</i>)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)
Таңертенгі жаттығу	№ 10 кешені	№ 8 кешені	№ 7 кешені	№ 6 кешені	№ 5 кешені

Таңғы ас	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Орнына қойып шық » Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Үстел үсті ойыны « Құстарды тап » Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	« Ғажайып қапшық » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	« Тамшыларды жина » Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	« Күз нышандары » Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты суреттерді табу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз сыйы (Көкөністер) Д/О: «Күз сыйы» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы байланыстырып сөйлеуге, әңгіме құрастыруға үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. <i>(Денсаулық,</i>	Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Нені қайда салады?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> « Ыдыстағы жеміс жидектер »	Дыбыстап айту Тақырыбы: Жаңылтпаш айтайық Д/О: «Мен айтам, сен қайтала» Мақсаты: анық, таза сөйлеуін, сөздік қорын дамыту» <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> « Суды жақсы көретіндер » Құрлықта және суда тіршілік ететін жануарларды ажырата білуге үйрету. «Балық аулайық» ойыны. <i>(танымдық, әлеуметтік қызмет)</i> « Үлкен және кішкентай балықтар » Мақсаты: Үлкен және кішкентай	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Соқыртеке» Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дид/ойын: «Ұзын және қысқа» Заттарды салыстыру <i>(танымдық қызмет)</i> « Көпір » Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз сыйы (Көкөністер) Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: зейінін, ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. <i>(шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>

	танымдық қимыл қозғалыс , коммуникативтік іс әрекет) Үстел-үсті ойыны:«Жапрырақты құрастыр» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кардоннан жасап,күзгі ағашты жапырақтарымен құрастыру. (іс-әрекет-танымдық, шығармашылық)	Мақсаты:Балалардың мүсіндеу іскерліктерімен дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жұмыр пішінді жеміс-жидектерді жасауды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	балықтар суретін сала білу, сопақша пішіннен бейне жасау.(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	қ қиялдау дағдыларын қалыптастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық қызметі) «Қауын мен қарбыз» Мақсаты:Көкөністер мен жемістерді ажырата отырып, қызанақ пен қиярды жапсыруды үйрету. (танымдық, шығармашылық)	«Сүйікті ойыншығым» Өздерінің сүйікті ойыншықтарын ың суретін салуға үйрену. (шығармашылық, танымдық)
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға ,	1.Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін	1.Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (коммуникатив	1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсерететіндігін түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып	1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру,

	оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылды ойын:«Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар.	тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » Мақсаты: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар.	тік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар.	түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: ««Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар.	көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез – құлқын ажырата білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

	орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.	Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен жүру.	Көжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанғамассажж асайды.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық,	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (шығармашылық және танымдық қызмет)

басқа әрекеттер)	коммуникативтік қызмет)		қызмет)		
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары«Бақшада ма, бауда ма?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Біреуі артық»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Түсі бойынша жапсыр»	Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.»	Физикалық қасиеттері «Шарды ұста» Насыбалы
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емесің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **«Балжан»**

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. (коммуникативті іс-әрекет)	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». (коммуникативті іс-әрекет)	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік қызмет)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық қызмет)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (шығармашылық және танымдық)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (танымдық, зерттеу қызметі)

				<i>қызмет)</i>	
Таңертенгі жаттығу	№ 3 кешені	№ 4 кешені	№ 5 кешені	№ 6 кешені	№ 7 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (коммуникативті іс-әрекет)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (танымдық қызмет)	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты суреттерді табу. (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз сыйы (Жемістер) Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. (Денсаулық,	Қазақ тілі «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (Денсаулық,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ертегі әлеміне саяхат «Мақта қыз бен мысық ертегісі» Мақсаты: Ертегіні мазмұнын бұзбай айта біліуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықта рын ояту. (коммуникативті іс-әрекет) «Жабайы жануарлар» Мақсаты:Жануарлардың қалай қыстайтынын, сыртқы	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз сыйы (Жемістер) Д/О: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: ойлауын, көріп қабылдауын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тындауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу.

	танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) «Жапырақтр» Бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы жапрақты мүсіндеу. (шығармашылық, танымдық)	к іс әрекет) «Үй қыдағы аю» Мақсаты Қағаздан аюды құрастыра білуге үйрету. (танымдық, шығармашылық)	бейнесінің өзгеруі жайлы түсіну. (танымдық, коммуникативтік қызмет) «Қонжық» Мақсаты:Қалам мен екі көлемді дөңгелекті қосып, қонжық бейнесін салу техникасын қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық)	коммуникативтік қызмет)	(танымдық, шығармашылық) «Дөңгелекке ұқсас заттар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттың суретін салу, қылқаламмен жұмыс істей білу. (шығармашылық, танымдық)
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Бұлтты бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.(еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл	1.Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға	1.Құмырсқа бақылау. Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді	1.Тұманды бақылау. Мақсаты:Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.(еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты:Мақа	1.Шырша ағашын бақылау Мақсаты:Шырша ағашымен таныстыру. Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, қысы-жазы жасыл түсте екенін айту.шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады.Себебі ол әрқашан әдемі. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге

	қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (коммуникативті қызметі) 4.Ойын:«Айгөл ек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	үйрету.(еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. (коммуникативті қызметі) 4.Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты:Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	жаттату. Мақсаты:«Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойын	л жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабилеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (коммуникативті қызметі) Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкен ді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкен ді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп	Ортопедиялық	Түйіршікті	Өз орындарында	Ригалық әдіс	Киімдерін

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жол бойымен жүргізу, Жалпақ табандылықты болдырмау	және жұмсақ жолақшалармен жүру	отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі)	реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық қызмет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (шығармашылық, танымдық)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Есіңе сақта және суретін боя»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Құс мамығын үрле»	Физикалық қасиеттері «Лақтырып қағып ал»	Коммуникативтік дағдылары «Бұл не?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Зат неге ұқсайды?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Нан — асалы,	Дастарқанның	Арпа, бидай ас	Нан бар жерде	Дәнді шашпа,

	Ана — адамның асалы.	басында дұшпан да дос.	екен, Алтын, күміс тас екен.	ән бар	нанды баспа.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжпн»

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023жыл

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----	----------	----------	----------	----------	------

тәртібінің үлгісі	20.11.2023	21.11.2023	22.11.2023	23.11.2023	24.11.2023
Балаларды қабылдау	Д/ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультфильмі. (әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)	Д/ойын: «Кімнің үйшігі» Шарты: Жабайы жануарларды өз үйшіктеріне орналастыру керек. (әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату (танымдық қызмет)	Д/ойын: «Ғажайып қалта» Шарты: Көкөністерді атап сипаттауға үйрету. (танымдық қызмет)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік қызмет)	Д/ойын: «Ажырату» Шарты: үй және жабайы жануарды ажырату (танымдық қызмет)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық қызмет)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (шығармашылық қоршаған ортамен таныстыру)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 8 кешені	№ 9 кешені	№ 6 кешені	№ 1 кешені	№ 2 кешені
Таңғы ас	«Бата беру», «Ас қайтару»	Ас ішкенде сөйлесейміз,	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет	Ұқыпты тамақтану	Ас құралдарын

	дәстүрлерін үйрету.	Нанды жерге шашпаймыз	аспаз дейміз.	дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. (коммуникативті іс-әрекет).	Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бау бақша Д/О: «Бау бақша» Мақсаты: Көкөністермен жемістерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. (Денсаулық, танымдық, ком	Қазақ тілі Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тіл ұстарту Д/О: «Сикырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет) «Жабайы аңдар» Дидактикалық ойын «Кім тапқыр?» белгілері бойынша түсініктерін кеңейту. (коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Дид/ойын: «Қай жануардың құйрығы?»	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дид/ойын: «Оң жақ – сол жақ» Мақсаты: Балаларды кеңістік қатынастарымен оң-сол ұғымдарымен таныстыру. «Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бау бақша Д/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаңдыққа үйету, сөздік қорын байыту, көріп қабылдауын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Көңілді достар» Мақсаты: Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету

	<i>муникативтік іс әрекет)</i> «Тәрелкедегі алмалар» Дөңгелек пішінді таныс көкеністерді мүсіндеу (шығармашылық және танымдық қызмет)	қ ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.(танымдық, шығармашылық)	Мақсаты:(Геометриялық пішіндерден) Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру (танымдық, шығармашылық)	бекіту(танымдық, шығармашылық) «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»Мақсаты:Ертегінің мазмұнын сақыналау арқылы түсіндіру. (коммуникативті іс-әрекет)	(шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Сүйікті ойыншығым»ойыншықтарының суретін салуға үйрену. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін копсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс:	1.Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке	1.Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.	1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп,	1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл

	Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын: «Ұшақта р» Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жүруге үйрету. Бір бірін қағып соқпай жүруге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. 4.Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық »(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	өсетіндігін түсіндіру. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоныр ау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Түстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (қозғалыс, танымдық, қызмет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (шығармашылық және танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Табиғат құбылыстарын	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Физикалық қасиеттері «Дөңгелекті лақтыру»

	ата»	«Кім зейінді?»	дамуы «Өрнекті кім тез анықтайды»	«Ойыншықты тап»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Дастарқанның басында дұшпан да дос.	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	Нан бар жерде ән бар	Дәнді шашпа, нанды баспа.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-30.11.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма
Балаларды қабылдау	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. (коммуникативтік қызмет)	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (коммуникатив	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (Денсаулық, танымдық,	

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	<i>тік қызмет)</i>	<i>ойын, қозғалыс)</i>	
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 кешені	№ 4 кешені	№ 5 кешені	№ 15 кешені	
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Санақ таяқшаларынан әріптерді жаз» Мақсаты: әріптерді тануға, жазуға дағдыландыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Сөжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайып қыс Д/О: «Қыс қызығы» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтадан өт» Ойын мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	Қазақ тілі Дид-қ ойын: «Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [А] дыбысы Д/О: «Кім тапқыр» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын молайту. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. <i>(қозғалыс, танымдық)</i> Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Биік-аласа. Оң жақ-сол жақ» Мақсаты: Биік-аласа. Оң жақ-сол жақ ұғымдарын бекіту. <i>(танымдық қызмет)</i> «Менің	

	«Торсық» Мақсаты: Балалардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру(<i>шығармашылық және танымдық қызмет</i>)	«Торсық» Мақсаты:Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен торсық құрастыруға үйрету. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i> Дидактикалық ойын «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Қазақстаным» Балалардың жас және жеке мүмкіндіктерін сәйкес рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру(<i>коммуникативтік қызмет</i>)	
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	
Серуен	1.Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын:«Қоңыздар» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. <i>(Денсаулық,</i>	1.Күзгі аспанды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әдемілігін бақылауды қалыптастыру <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	1.Аула сыпырушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын:«Жапалақ» Мақсаты:	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Аулада	

	танымдық іс әрекет) 3.Еңбек. Алаңды жапырақтардан тазарту (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	Мақсаты:ойын шарты бойынша ойнауға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	Балалардың біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуге үйретеді. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Қоқыстарды шығару. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: мақал-мәтелдер жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қару. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	

	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоныр ау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күлiңдер.	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық қызмет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық қызмет)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық, қызмет)	
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Не өзгерді?»	Коммуникативтік дағдылары «Бет	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	

	Нұржан Ақсұңқар Шаншархан Самғар	орамалға лайық жамауларды табу» Тілеуберді Көркем Уалихан Алан	қалыптастыру «Сиқырлы қалта» Уалихан Алан Құдайберген Муслим	қалыптастыру «Кім жылдам?»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№4 кешен	
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емесің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Атың барда жер таны, Асың барда ел таны.	
Балалард ың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Тексірілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балауса»

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01. 12.2023жыл

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		Жұма
-----	----------	----------	----------	--	------

тәртібінің үлгісі					01.12.2023
Балалард ы қабылдау					Дид/ойын: «Жыл мезгілін тап?» Шарты: Сурет бойынша жыл мезгілін ажырату. (коммуникати втік қызмет)
Ата- аналармен Балалард ың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалард ың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (коммуникати втік қызмет)
Таңертенг і жаттығу					№ 6
Таңғы ас					Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты

					тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты суреттерді табу. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайып қыс Д/О: «Сиқырлы кітап» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы байланыстырып сөйлеуге, әңгіме құрастыруға үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Шыршамызға арнаймыз» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, сылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>

					« Ақ ұлпа қар»Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. <i>(шығармашылық, танымдық қызмет)</i>
Серуенге дайындық					Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен					1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек:Аулад ағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу

					бойынша Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(танымды, коммуникатив тік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуенне н оралу					Достарымен ішке кіру.
Түскі ас					Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы					«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр у шаралары					Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
Бесін ас					Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалард ың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті,					«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <i>(танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-</i>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					<i>әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс					Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бір ертегі кейіпкерлерін тап» Насыбалы Раяна Болат Адина
Серуенге дайындық					Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен					№6 кешен
Кешкі ас					Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.
Балалардың үйге қайтуы					Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Балжан»**

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
-----------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс)</i>	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс)</i>	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға таппақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Санды лото» Мақсаты: Санды лото ойыны баланы санауға үйретуге арналған тамаша әрекет. Бала 0 мен 9-ға дейінгі санауды үйренгеннен кейін, оларды таңбалауды үйренеді. <i>(танымдық,</i>	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты:жанды және жансыз табиғаттың нысандарымен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. <i>(коммуникативтік,</i>	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту <i>(шығармашылық әрекет)</i>

	<i>ёкоммуникативті іс-әрекет)</i>	<i>коммуникативтік қызмет).</i>		<i>танымдық қызмет)</i>	
Таңертенгі жаттығу	№ 7 кешені	№ 8 кешені	№ 9 кешені	№ 10 кешені	№11 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Санамақ айту Шарты: Саусақтарымен кимыл көрсету арқылы жасайды Бес саусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу? <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты суреттерді табу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Д/О: «Қима суретті қиыстыру» Мақсаты: ойлауын, көріп есте сақтауын, ұсақ моторикасын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке,	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» «Алақай қыс келді». Қыс қызықтарын үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту [У] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, тез ойла!» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын байыту.. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Қыс мезгіліндегі ормандағы (ұзын-қысқа) ағаштарды ұағаз бетіне жапсыру. <i>(шығармашылық, танымдық іс</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «биік-аласа» салыстыру. Мақсаты: Ойынның	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Д/О: «Не жоқ?» Мақсаты: көріп есте сақтауын, ойлауын дамыту<i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Шыр шамызға арнаймыз» Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктерін е көңіл бөлу <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>

	дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Аққала» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөлу және біріктіру арқылы аққала бейнесін жасау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық)	әрекет) «Байтерек монументі» Мақсаты: Ермексазбен Байтерек монументін мүсіндеу. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	мақсаты: биік-аласа жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық қызмет) «Суретші қыс» Мақсаты:Шығарманы мұқият тыңдауға үйрету (коммуникативтік іс-әрекет)	«Достық үйі» геометриялық пішіндер Мақсаты:Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (шығармашылық және танымдық қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек. Тайғанақ жерге	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Қимылды ойын:«Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет)	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын:«Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) Күрекпен қарды	1.Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын:«Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың	1.Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.

	құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс.Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақтар сұрау. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек:«Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды,

шаралары	ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».	жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.	ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».	кұрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді- сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалард ың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық қызмет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық қызмет)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық, шығармашыл ық қызмет)
Балаларме н жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері«Ұшт ы - ұшты» Болат Адина	Коммуникатив тік дағдылары«Бұл қай кезде болады?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы «Жұбын тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары«Кө п және біреу»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бір ертегі кейіпкерлерін тап»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№14 кешен	№15 кешен	№16 кешен	№17 кешен	№1 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып

					тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.

Тесерілді : Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықта рын, ұстамдылықтар ын дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға таппақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Өнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <i>(танымдық, қызмет)</i>	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілік	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <i>(танымдық,</i>	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық,</i>	«Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		е, елін сүйуге тәрбиелеу. (коммуникативті іс-әрекет)	коммуникативтік қызмет)	ойын, қозғалыс)	баулу. (шығармашылық, танымдық)
Таңертеңгі жаттығу	№ 12 кешені	№ 13 кешені	№ 14 кешені	№ 15 кешені	№8 кешені
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (коммуникативті іс-әрекет)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Дидактикалық ойын «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: бір-біріне сыйлауға қандай заттар қажет екендігі туралы ұғындыру. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаңа жыл Д/О: «Ғажайып баспалдақ» Мақсаты: жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Алманы жұл» Ойын мақсаты: балаларды секіруге үйрету. (Денсаулық,	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Рәміздер» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [О] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, тез ойла!» Мақсаты: логикалық ойлауын, анық, таза сөйлеуін қалыптастыру. (коммуникативті іс-әрекет) «Бәйтерек» қатты қағаздарды дұрыс қолдана отыра құрастыру.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Биік-аласа. Оң жақ-сол жақ»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар Д/О: «Құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Көңілді қыс» Мақсаты: Қарап

	танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Бәйтерек» ермексазбен созу, домалақтау арқылы жасау. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	жаттықтыру. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Мақсаты: Биік-аласа. Оң жақ-сол жақ ұғымдарын бекіту. (танымдық қызмет) «Менің Қазақстаным» Балалардың жас және жеке мүмкіндіктерін сәйкес рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру. (коммуникативтік қызмет)	айым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Құстарға арналған жемсауыт» Әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1. Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	1. Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Сөздік қорларын байыту. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу.	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды	1. Қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)

	<i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» <i>Мақсаты:</i> Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек. Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау <i>Мақсаты:</i> еңбекке деген ықыластарын арттыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс Сауат ашу <i>Мақсаты:</i> Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	2. Қимылды ойын:«Ыстық - суық» <i>Мақсаты:</i> педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. <i>Мақсаты:</i> бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша <i>Мақсаты:</i> Геометриялық денелер туралы сұрау. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйпеншілігін арттыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Екі аяз» <i>Мақсаты:</i> Жүгіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. <i>Мақсаты:</i> Қыс туралы тақпақ жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» <i>Мақсаты:</i> Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қару. <i>Мақсаты:</i> Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша <i>Мақсаты:</i> Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	2. Қ /ойын: «Бәйге» <i>Мақсаты:</i> Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша <i>Мақсаты:</i> Ә дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,

					олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырад Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоныр ау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тіке ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі -түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Отбасыма сыйлық» Шарты: Отбасыларына арнап әр түрлі пішіндерден сыйлық	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегім

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	құрастырады. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>((танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	ұғымдарын бекіту. <i>(танымдық, қызмет)</i>	ен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексازдан мүсіндеуге үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Сұр қоян жуынады»	Коммуникативтік дағдылары «Не өзгерді?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Шырша ойыншықтары»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Кім жылдам?»	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№16 кешен
Кешкі ас	Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.	Аштың ақылы астан әрі аспайды	Таңғы асты тастама.	Атың барда жер таны, Асың барда ел таны.	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді : Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18.12-22.12.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2022	Жұма 22.12.2022
Балаларды қабылдау		Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі.Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Төртінші артық Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Үстел үсті театры «Көңілді жаз» және тағы басқа тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталату.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу		Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы	«Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i>	көкөністердің атын табу. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <i>(танымдық қызмет)</i>
Таңертенгі жаттығу		№ 17 кешені	№ 18 кешені	№ 19 кешені	№ 20 кешені
Таңғы ас		Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі Дидактикалық ойын:«қай ертегіден» суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін табу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балаларды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [О] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, тез ойла!» Мақсаты: логикалық ойлауын, анық, таза сөйлеуін қалыптастыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Шырша ойыншығы» Мақсаты:Қағазды умаждай	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек» Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын:«Жоғары – төмен.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Д/О: «Не жоқ?» Мақсаты: көріп есте сақтауын, ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка«Сылдырмақтар әуені» Мақсаты :

		бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты:Қыс мезгіліндегі ең ерекше мереке Жаңа жыл екенін білу, сипаттау, қызықтарын әңгімелеу. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	әдісі арқылы домалақ пішінге келтіруге үйренеді, шырша шамын жасай алу. (танымдық қызмет, шығармашылық)	Шаршы» заттардың кеңістікте орналасуын айыра білу(танымдық, қызмет) Кітаптар арасынан «Шалқан» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік қызмет)	Мерекені сезіндіру, мерекелік көңіл-күй сыйлауАудио-бейне таспадан ән тыңдауға, музыканың би сипатын игеруге үйрету. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Аққала» М:Дәстүрден тыс бейнелеу әдісі арқылы (саусақпен сурет салу) (шығармашылық, танымдық қызмет)
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен		1.Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын:«Ыстық - суық» Мақсаты: педагогтың белгісі	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте	1. Қарғаны бақылау Мақсаты:Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылық

		бойынша әрекет етуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Геометриялық денелер мен пішіндердің айырмашылығын сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	тәрбиелеу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қару. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	ын дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Әдібысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тіке ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі -түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i>	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <i>(танымдық қызмет)</i>	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>

Балалармен жеке жұмыс		Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қандай пішін жетіспейді?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы«Аспапты үнінен тап»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»	Физикалық қасиеттері «Кеглиді көзде»
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен		№6 кешен	№7 кешен	№9 кешен	№10 кешен
Кешкі ас		Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25.12-29.12.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды	Суретпен жұмыс:	«Ажарлы қыс» ертегі	Суретпен жұмыс:	әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде	«Жаңа жыл келді!»

қабылдау	«Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	«Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, зерттеу).</i>	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	Дидактикалық ойын: «Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. <i>(коммуникативтік іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу. <i>(шығармашыл)</i>

					<i>ық әрекет)</i>
Таңертенгі і жаттығу	№ 1 кешені	№ 2 кешені	№ 3 кешені	№ 4 кешені	№ 5 кешені
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Жаңа жыл мерекесі » Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	« Бағдаршам » (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	« Ғажайып қапшық » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	« Мерекелік отшашу » Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	« Аяз ата » Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар – біздің досымыз Д/О: «Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларға Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және	Қазақ тілі Жаңа жыл төрімізде Қыс мезгілінің ерекшеліктерін өлең жолдары бойынша түсіндіру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларға Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ә] дыбысы Д/О: «Кім білгіш» Мақсаты: тапқырлыққа, сөздік қорларын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Қар жауып тұр Мақсаты: Қысқы бейнені 3-4 бөліктен құралған заттардан құрастыру. <i>(танымдық, шығармашылық)</i> « Аққала » Геометриялық	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балаларға Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруді үйрету <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Жоғарыда – төменде, биік-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар – біздің досымыз Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Музыкалық шығарманың жанрын ажырата білуге, әнді нақышына келтіріп

	жүппен, түрлі бағытта отырып жүгіруді үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Қыс қызықтары» Бала-ларға шырша мүсінін ермексаз-дан мүсіндеп жасауға үйрету. Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	жүруді үйрету (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын құстар» Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	пішіндердің көмегімен жапалақтап жауып тұрған қардың көрінісін қиып жапсыру (шығармашылық, танымдық) (	аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау (танымдық, коммуникативтік қызмет) Кітаптар арасынан «Шалқан» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық қызмет)	орындай білуге, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Шырша ойыншықтары» Саусақтарының икемділіктерін арттыру. Өсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Қуып	1. Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (коммуникативтік,	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (Денсаулық,	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	1. Қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік

	жет». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек. «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын:«Ыстық - суық» Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Геометриялық денелер мен пішіндердің айырмашылығын сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	2.Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қару. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	тік қызмет) 2. Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Әдібысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі	Ұйқыға арналған	«Әлди –әлди	«Бесік жырын»	Ұйқыға	«Балапаным»

ұйқы	әуен аудио-ертегі	ұйықтайғой»	тыңдату	арналған әуен аудио-ертегі	музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық, Еңкейеміз еденге, Арқамызда тік ұстап Бір демалып алайық.	Демалу жаттығулары. Жіпке байланған көбелектерді үрлеу.	Шынықтыру шаралары Төсек үстіндегі жаттығулар	Ояну жаттығулары «Керілеміз, созыламыз».	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсінде үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «З» және «с» дыбыстары.	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Не артық?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Үй құстары»	Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұл қандай құс?»	Физикалық қасиеттері «Ұстап ал!»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді

		киюдi қадағалау.			қадағалау.
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Балалард ың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары , бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <i>(танымдық iс- әрекет, шығармашылық</i>	«Кiм солай сөйлейдi?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра бiлуге және дауыстарына елiктеуге үйрету. <i>(коммуникати вті iс-әрекет)</i>	«Өз үйiндi тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстердi ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесiн сақтауға үйрету. <i>(танымдық iс- әрекет)</i>	Танымдық ойын: «Көзiндi жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кiшi ұғымдарын бекiту. <i>(танымдық iс- әрекет)</i>	«Түлкi» Мақсаты:Балал арға ермексазды пайдаланып отырып түлкiнiмүсiнде п үйрету.Ертегiм ен таныстыру. Сопақша пiшiнге келтiрiп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсiндеуге үйрету. <i>(танымдық iс- әрекет, шығармашыл ық)</i>
Кешкi ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Дастарқанның басында дұшпан да дос.	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күмiс тас екен.	Нан бар жерде ән бар	Дәндi шашпа, нанды баспа.
Балалард ың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киiмiн оң, терiс деп үйрету.	Психологтың кеңесi: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киiмiн оң, терiс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру	Демалыс күндi жақсы өткiзу.

Тексерiлдi: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - бiлiм беру процесiнiң циклограммасы

Бiлiм беру ұйымы: «Балжан »

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңi: 03.01-05.01.2024жыл

Күн тәртібiнiң үлгiсi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi 03.01.2024	Бейсенбi 04.01.2024	Жұма 05.01.204
-----------------------------	----------	----------	------------------------	------------------------	-------------------

Балаларды қабылдау			Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тапқакты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <i>(шығармашылық, танымдық)</i>
Таңертеңгі жаттығу			№6 кешені	№7 кешені	№8 кешені
Таңғы ас			Тәтті тамақ	Ұқыпты	Ас

			жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Өз орнында тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Қыс ерекшелігін салыстыр» Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшелігін ажырату (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Дидактикалық ойын «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: бір-біріне сыйлауға қандай заттар қажет екендігі туралы ұғындыру. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар Д/О: «Құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет) «Қошақанға қора» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді бір-біріне ұштастыра отырып балықтардың бейнесін құрастыруды үйрету. (танымдық іс-әрекет,	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Заттарды сана» Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру. (танымдық қызмет)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар Д/О: «Құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет) Музыка «Көңілді қыс» Мақсаты: Қарап айым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.

			шығармашылық) Дидактикалық ойын: «Қыстын кезі көңілді» Мақсаты: Балалар жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастыру. Қыс көрнісі туралы әңгімелеп беруге және білімдерін тиянақтау. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Ақшақарлар» Мақсаты: Жапсырудың әдістерін сақтай отырып, құстарға жемсауытты қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. <i>(шығармашылық, танымдық қызмет)</i>	<i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Құстарға арналған жемсауыт» Өсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық			Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен			1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын	1. Қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.

			Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс.Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қару. <i>Мақсаты:</i> Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Әдібысынан келетін сөздер айту. (танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Созылу Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күлiндер.	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жсау, дәл солай сол аяты көтеріп жарты шеңбер жасау.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i>	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексизді пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексизден мүсіндеуге үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>
Балалармен жеке жұмыс			Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен	Сыртқы киімдерін

				таныстыру.	ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен			№14 кешен	№15 кешен	№16 кешен
Кешкі ас			Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.
Балалард ың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді : Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01.2024	Сейсенбі10.01. 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет))	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (коммуникативтік іс-әрекет)	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (Денсаулық, танымдық қызмет)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (танымдық қызмет)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (танымдық қызмет)	«Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (танымдық қызмет)

әрекеттер)	)				
Таңертенгі жаттығу	№9 кешені	№3 кешені	№1 кешені	№2 кешені	№4 кешені
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй құстары Д/О: «Балапанынтап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	Қазақ тілі: «Қыс қызықтары» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өлеңді жаттау. Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Мақсаты: Терең ырғақты дем	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [И] дыбысы Д/О: «Кім зейінді?» Мақсаты: зейінін, ойлауын дамыту. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Пішіндер» Қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i> «Мойын орағыш пен бас	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй құстары Д/О: «Үй құстары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: естіп қабылдауын дамыту. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Музыка: «Қоянда қонақта» Мақсаты: Өндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету. <i>(шығармашылық)</i>

	Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Алып аю» Ермексазды бөліктерге бөлу және біріктіру арқылы жасау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	алып шығаруға жаттықтыру, қиындықтың дұрыстығын дамыту, омыртқа бұлшық етін дамыту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: ерекшеліктерін ең қарай құстардың суреттеуге үйрету. (танымдық, шығармашылық)	киім» Мақсаты: Жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл қыз т.б). Қыстық киімдер туралы түсініктерін кеңейту мойынорағышпен бас киімді әртүрлі пішіндерден жасауды үйрету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық) «Қуыршақты киіндіру» ойынын ұйымдастыру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	дығы жайлы түсінік беру. (танымдық және коммуникативтік қызмет) «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	ық және коммуникативтік қызмет) «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	1.Мұздақты бақылау Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздықтан абай болып жүруге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату	1. Желді бақыл Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыта табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет)

	<i>коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көршісін сұрау. Мақсаты: сандардың реттік орнын білуге үйрету. 5. Еркін ойындар.	ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5. Еркін ойындар	дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек. Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: М дыбысынан келе сөздерді айтқызу (коммуникативтік қызметі) 5. Еркін ойындар	<i>әрекет)</i> 3. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Апта күндерін сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына

	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру	«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет	Шынықтыру шарасы. «Денс аулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (танымдық іс-	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әрекет, шығармашылық)	айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және коммуникативтік қызмет))	Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық қызмет)	икемділігін дамыту. (танымдық және коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№4 кешен	№3 кешен	№4 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі:15.01-19.01.2024жыл

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----	----------	----------	----------	----------	------

тәртібінің үлгісі	15.01.2024	16.01.2024	17.01.2024	18.01.2024	19.01.2024
Балаларды қабылдау	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>

Таңертенгі жаттығу	№ 3 кешені	№5 кешені	№6 кешені	№7 кешені	№8 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <i>(танымдық, іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Тіл ұстарту жаттығулары <i>(танымдық қызмет)</i>	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <i>(танымдық, іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жабайы жануарлар Д/О: «Немен қоректенеді» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын:«Үкі» Мақсаты: Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативті іс-әрекет)</i>	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Әңгіме құраймыз (шығармашылық элементтерімен әңгіме құрау) <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Өртүрлі доптарды лақтыру» Мақсаты:Иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативті іс-әрекет)</i> «Қыс мезгілі»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ө] дыбысы Д/О: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Бөлме өсімдіктері» жапсыру.Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативті іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдері» «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыр» <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық,</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жабайы жануарлар Д/О:«Не артық?» Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка«Аспаптар әлемі» Мақсаты: Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Қонжық» Мақсаты:Жапс

	тік іс әрекет) «Торғай». Дид. ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» Мақсаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен танытыру, коммуникативтік қызмет)	(шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Дид. ойын: «Гүл егеміз» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	қызмет) Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (коммуникативтік қызмет)	Ыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет) 3. Еңбек.	1. «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Суықторғайлар»	1. «Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет) 3. Еңбек	1. Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет) 3. Еңбек. Ауладағ	1. Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болтынын көрсете түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет) 3. Еңбек: Аулад ағы шырша түптеріне қар

	кұстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5. Еркін ойындар	Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта <i>білу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Жұмбақтар шешуге үйрету. (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	ы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5. Еркін ойындар	ую. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздер айту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтары

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				н реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.	«Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшак, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу. 7-8 рет	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық, коммуникативті іс-әрекет)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық, қызмет)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)
Балалармен жеке	Балалармен бақылау	Балалармен бақылау	Балалармен бақылау	Балалармен бақылау	Балалармен бақылау

жұмыс	жұмысы жүргізілді.	жұмысы жүргізілді.	жұмысы жүргізілді.	жұмысы жүргізілді.	жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен
Кешкі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Еңбек етсең ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық қызмет)	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік қызмет)	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (танымдық қызмет)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 кешені	№ 4 кешені	№ 1 кешені	№ 2 кешені	№ 5 кешені

Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттар мен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i>	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <i>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <i>(танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. <i>(танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары Д/О: «Төлдерін ата» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты: балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Қазақ тілі «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ү] дыбысы Д/О: «Кім дұрыс айтады?» Мақсаты: жалпы моторикасын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Жемсауыт» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Лақтыр және ұтып ал» Мақсаты: балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып. Балалар қолында жазылған	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Көріп қабылдауын, логикалық ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. <i>(шығармашылық)</i>

	«Шана» мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. (<i>шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет</i>)	арын арттыру. (<i>Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет</i>) «Сылдырмақ» домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, екі бөлікті біріктіре жапсыру. (<i>шығармашылық және танымдық қызмет</i>)	«Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. (<i>танымдық, коммуникативтік іс әрекет</i>)	санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, бубен тоқтағанша пішіндер қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек. (<i>танымдық іс әрекет</i>)	<i>ық және коммуникативтік қызмет)</i> «Балықтар» Балаларды дәстүрден тыс бастырма әдісі арқылы сурет салу (<i>шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет</i>)
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3.Еңбек. Тайғанақ жерге құм себу.	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>) 2.Қимылды ойын: «Мені куып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>)	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3.Еңбек Күрекпен қарды	1.Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылық	1.Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (<i>Денсаулық,</i>

	Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. (коммуникативті қызметі) 5. Еркін ойындар	3. Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақтар сұрау. (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	тарын ажырата білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5. Еркін ойындар	танымдық іс әрекет) 3. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен	«Балапаным» музыка

	ертегі			аудио-ертегі	тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Найзағай Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының тіке тұрады. Аяқтары н кеудеге жеткізу, қолдары мен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқылдады. Балалар қорқып қашады.	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоныр ау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	.Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тіке ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі -түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)

)					
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№9 кешен	№10 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді : Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі:29.01-31.01.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).		

	<i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	<i>қызмет)</i>			
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>		
Таңертенгі жаттығу	№ 6 кешені	№ 7 кешені	Музыка ырғағымен. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 — 4рет). Қолымызды		

			екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.		
Таңғы ас	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (шығармашылық және танымдық қызмет)	Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұй жануарлары Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Көріп қабылдауын, логикалық ойлауын дамыту. Тақырыбы: (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік қызмет)	Қазақ тілі «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі» Мақсаты: Табиғат құбылыстары	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Т] дыбысы Д/О: «Буынды жалғастыр» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту -ойын, коммуникативті іс-әрекет) Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру (қоршаған		

	<i>тік іс әрекет)</i> «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. (<i>шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет</i>)	туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	<i>ортамен таныстыру, танымдық қызмет)</i> «Ақшақар» Балаларға бірнеше пішіндерден аққала бейнесін біріктіруді үйрету. <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>		
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.	Балаларды біртіндеп киіндіру.		
Серуен	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғаймыз. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға	1. «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? <i>(коммуникативтік танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау.		

	<i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру. Жұмысты жоспарлау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс Сурет Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. <i>(ойын, танымдық, шығармашылық қызмет)</i> 5.Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу		
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату		

	тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас).		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Физикалық қасиеттері«Үст ап ал»		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау		
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен		
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Дастарқанның басында дұшпан да дос.	Таза және ұқыпты тамақтану.		
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс	Психологтың кеңесі:	Балалардың жетістіктері		

	деп үйрету.	Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	туралы әңгіме		
--	-------------	--	---------------	--	--

Тексерілді : Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.02-03.02.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті іс-әрекет).</i>	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникат ивті іс- әрекет).</i>	Баладан қандай көңіл- күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау <i>(сөйл еуді дамыту- коммуникатив ті іс-әрекет).</i>
Ата-аналармен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды			Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-	Ата- аналармен күнделікті үй режимі	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			анамен әңгімелесу.	тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінін, байқағыштығын дамыту. Жаттығу жұппен орындалады. Бір бала көзін жұмады, екінші бала-басқа жұптың баласымен орындарын ауыстырады. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	«Қол-аяқ» Мақсаты: Балаларды күрделі емес нұсқауларды нақты орындауға үйрету. Бір шапалақ ұрғанда-қолды жоғары көтеру, -екі рет-тұру. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).
Таңертенгі жаттығу			Музыка ырғағымен. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 — 4рет). Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.	Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 — 4рет). Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 — 4рет).	Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу.
Таңғы ас			Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.

				дұрыс ұстауға үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Т] дыбысы Д/О: «Буынды жалғастыр» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту -ойын, коммуникативті іс-әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық қызмет)</i> «Ақшақар» Балаларға бірнеше	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет)</i> «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: ойлауын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту -ойын, коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Мақсаты: Әнді мағынасына қарай қимыл-қозғалыс жасауды машықтандыру <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Әуе шарларын ұшырамыз»

			пішіндерден аққала бейнесін біріктіруді үйрету. <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	<i>.(Көркем әдебиет және коммуникативтік қызмет)</i> «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар» <i>(шығармашылық, танымдық)</i>	Балалардан қандай түсті қарындашты айдалану керектігін және шарларының қандай түсті екенін сұрау. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық			Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен			1. «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? <i>(коммуникативтік танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек:	1. Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты:	1. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке,

			Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру. Жұмысты жоспарлау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сурет Аландағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. <i>(ойын, танымдық, шығармашылық қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	Ойынға қызығушылығын арттыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. Қоршаған орта бойынша «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс: құстар туралы тақпақты сұрау. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру. 5. Еркін ойын. <i>(ойын, танымдық, шығармашылық қызмет)</i>
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана

			орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»	құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы			Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас			Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру .	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танымдық, ойын, қарым-қатынас).</i>	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық).</i>	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс			Физикалық қасиеттері«Ұстап ал»	Коммуникативтік дағдылары«Бұл қандай құс?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Зейінді бол»
Серуенге			Балалардың	Жинақылыққа	Сөреге

дайындық			дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	тәрбиелеу.	киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен			№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас			Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі уралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :05.02-09.02.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.02.2024	Сейсенбі 6.02.2024	Сәрсен бі 7.02.2024	Бейсенбі 8.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл- күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау(<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйым шылдықпен, шығармашылық пен ойлана ойнай білуге үйрену. (<i>коммуникативтік, танымдық</i>)	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (<i>коммуникативтік,</i>	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)

		<i>қызмет)</i>		<i>танымдық қызмет)</i>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті әтанымдық қызмет)	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Қол-аяқ» Мақсаты: Балаларды күрделі емес нұсқауларды нақты орындауға үйрету. Балалар қимылдарды тәрбиешінің нұсқауы бойынша қатесіз орындау қажет. Мысалы .-Бір шапалақ ұрғанда-қолды жоғары көтеру,-екі рет-тұру. (танымдық қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№4 кешені	№5 кешені	№6 кешені	№7 кешені	№8 кешені
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Мықтымыз, мықтымыз, (допты қолға алып, жоғары	Күннің көзі жарқырап, Шуақтары шашылады.	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны».	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім?

дайындық	Қолға допты алайық, көтеру) Жерге оны қоймайық Биікке оны көтеріп. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)	тұрып, қолдарыңмен допты Қолдарымызды біз созайық, көтеріп, тартылады) Күннің көзімен амандасайық (сөйлеуді дамыту-ойын, қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс-әрекет)	барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)	Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту (сөйлеуді дамыту-ойын, қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс-әрекет)	Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Д/О: «Қима суреттерді құрастыру» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Қоян» Мақсаты: заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық және	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. (коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат	Дыбыстап айту Тақырыбы: [П] дыбысы Д/О: «Сөз ойла» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (іс-әрекет) «Қонжық» Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін (шығармашылық және танымдық қызмет) «Жануарларларға қора жасаймыз» мақсаты: құрастыру дағдыларын (танымдық іс-әрекет, шығармашылық) Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Дид-қ ойын: «Заттарды орналастыр көлеміне қарай» Мақсаты негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. (танымдық қызмет) «Көңілді қыс» өлеңі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Д/О: «Мынау не?» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы байланыстырып сөйлеуге, әңгіме құрастыруға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Ән айту: «Қалсын аам қуанып» А.Еспенбетова Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)

	<i>коммуникативтік қызмет)</i>	күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көлік терге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық қызмет)</i>	<i>(танымдық іс-әрекет)</i>	Ш.Мұхамеджанов. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Қыс қызығы». Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i>	1. «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды	1. «Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс	1. Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек. Аулад	1. Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болтынын көрсете түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек: Аулад ағы шырша түптеріне қар үю.

	3.Еңбек. құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта <i>білу.</i> (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Жұмбақтар шешуге үйрету. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	ағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай топқа бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру,	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды	Киім түймелерін, сырмаларын	Киімдерін ұқыпты орындыққа

	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	қолдарын жуу.	қалыптастыру.	өздігінше ағыту.	іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті (танымдық, ойын, қарым-қатынас).	«Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (танымдық, зерттеу).	«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (танымдық, ойын, қарым-қатынас).	«Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Сән ательесі»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Өз үйінді тап»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Аққала мен шырша»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Не нені жейді?»	Физикалық қасиеттері «Тор арқылы допты лақтыр»
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып	Сыртқы киімдерін ауыстырып

	киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау		киюдi қадағалау.	киюдi қадағалау.
Серуен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен
Кешкі ас	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
Балалардың үйге қайтуы	Аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Балжан»**

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Қ/ойын: «Аққала құрастыру» Шарты: Пішіндерден аққаланы құрастыру (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату (танымдық қызмет)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (коммуникативті іс-әрекет).	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (коммуникативті іс-әрекет).	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату (коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. (коммуникативтік қызмет)	Дид/ ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Қ/ойын: «Аққала құрастыру» Шарты: Пішіндерден аққаланы құрастыру (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату (танымдық, қызмет)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (коммуникативтік қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№ 9 кешені	№ 10 кешені	№ 11 кешені	№ 12 кешені	№ 13 кешені
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Ас мәзірін таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану	Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны».	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны».	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады,

дайындық	Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ кимылдарын дамыту	Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ кимылдарын дамыту	Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ыдыстар Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. <i>(шығармашылық және</i>	Қазақ тілі Дид/ойын: «Сөйлем ойлап тап» ойыны Мақсаты: сөз белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қаракүс пен балапандар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» <i>(таным, коммуникативтік қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Б] дыбысы Д/О: «Не естідің?» Мақсаты: естіп қабылдауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Қоршау» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?» Мақсаты: Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дид-қ ойын: «Әсем үйлер» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ыдыстар Д/О: «Қима суреттер арқылы самаурынды құрастыр» Мақсаты: көріп есте сақтауын, сөздік қорын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка Музыка тыңдау: «Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Ауадағы шарлар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. <i>(шығармашы</i>

	<i>коммуникативтік қызмет)</i>		қалыптастыру (<i>танымдық іс-әрекет, шығармашылық</i>)	қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. (<i>таным, коммуникативтік қызмет</i>)	<i>лық және танымдық қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1. Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұтасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. "Қардан түрлі бейнелер жасау" Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмастырып жүру. (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 4. Еңбек. Ағаштар түбіне қар үю (<i>еңбек қызметі</i>) 5. Еркін ойындар.	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: Таңертенгісін даланы қырау басатындығы туралы түсіндіру.. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын "Кім бірінші келеді" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3. Еңбек Қар күреу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5. Еркін ойындар.	1. Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты: балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды атау. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2. "Үкі мен мысықтар" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3. Еңбек. Ауладағы құстарға жем беру. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5. Еркін ойындар.	1. Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын туралы айту. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Қимылды ойын "«Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3. Еңбек Аулдағы қарды тазалау. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс: сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5. Еркін ойындар.	1. Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру, олардың ойын толықтыру, терезедегі өрнектерді бақылау (<i>коммуникативтік іс-әрекет</i>). 2. "Айлакер түлкі" қимылды ойыны Мақсаты: онды солды жалтырап жүгіруге үйрету. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3. Еңбек: Аспазшы апайға көмек беру (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.

					коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Бата беру Дастарханым ыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен.	Бата беру Тағамды асықпай жеу керек.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақ табандылықты болдырмау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханым ыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (танымдық іс-әрекет).	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. (танымдық іс-әрекет).	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (танымдық іс-әрекет).	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Ұстап ал»	Коммуникативтік дағдылары «Бүлне?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Қуыршақты киіндір»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қандай пішін шықты?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұны қай кезде киеді?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас	Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі уралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата-анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балжан»

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02-23.02.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту (коммуникативті іс-әрекет) .	Саламатсыңдарма балалар! «Бала-тілі бал» бала қылықтары, қызықтары туралы ата-анасына айту. (коммуникативті іс-әрекет) .	Мақал-мәтелдер жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) .	Қуан, шаттан балақай! «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (бейнелеу іс-әрекеті)	Сәлем менің балабақшам! Балалардың шығармашылық жұмыстарының нәтижелері туралы көрсету (шығармашылық, коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Тәрбиеші отбасы мүшелерінің суреттерін іліп қояды. Балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Балалар көздерін ашып мұқият қарайды кімнің жоқ екенін табады. (коммуникативтік қызмет)	Қимылды ойын: «Отбасы мүшелері» Отбасы мүшелерін көлеңкесі арқылы дұрыс орналастыру. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын. «Қай зат кімдікі» Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін табуға, балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік қызмет)	Кеңістіктер д\о: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (танымдық іс-әрекет)	«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. (коммуникативтік қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№ 9 кешені	№10 кешені	№11 кешені	№12 кешені	№13 кешені
Таңғы ас	Өз орнын тауып	Қасықты	Таңғы ас	Өз орнын	Қасықты

	отыру. Таза және ұқыпты тамақтану	дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету	алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану	дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ кимылдарын дамыту	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!	Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ кимылдарын дамыту	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жиһаздар Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балалардың көңл-күйін көтеру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Әсем үйлер» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай	Қазақ тілі Дид/ойын: "Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Ест е сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [К] дыбысы Д/О: «Сөйлем құра» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> «Үйшік» Мақсаты: заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i> Дидактикалық ойын	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы	Тақырыбы: Жиһаздар Д/О: «Жиһаздың қай бөлігі жоқ» Мақсаты: көріп қабылдауын, ойлауын дамыту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Музыка Дидактикалық ойын: «Шар ұшты» Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>

	білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. (таным, коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. (танымдық ойын)	«Қайсысы қайда тіршілік Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, коммуникативті іс-әрекет)	тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. (танымдық қызмет)	«Балықтар» Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық, іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа	1. Мұздақты бақылау Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет) 3. Еңбек: Ағаш	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (Денсаулық,	1. Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығы қалыптастыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет) 3. Еңбек.	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Суық ойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет) 3. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге

	баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көршісін сұрау. Мақсаты: сандардың реттік орнын білуге үйрету. 5. Еркін ойындар.	танымдық іс әрекет) 3.Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5. Еркін ойындар	Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. <i>(коммуникативтік қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Апта күндерін сұрау. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Найзағай Бір қалыпта арқасымен	Созылу Балалар төсекте бір	Өз орындарында отырып керілу,	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Киімдерін реттілікпен өздігінен

сауықтыру шаралары	жату,аяқтары бірге,қолдары аяғының тіке тұрады.Аяқтарын кеудеге жеткізу,қолдарым ен құшақтау.Түзелу. Аспанда найзағай жарқылдады. Балалар қорқып қашады.	қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау,қон ырау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күлiндер.	тыныстау жаттығуларын жасату	(дене жаттығулар мен белсенділігі)	киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдi үйрету.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру .	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (танымдық іс әрекет)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (танымдық іс әрекет)	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (танымдық іс әрекет)	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру (танымдық іс әрекет)	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативті іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары«Не өзгерді?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қайсысы артық?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы«Жануарларды құрастыр»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Не нені жейді?» і	Физикалық қасиеттері «Қайда жасырылғанын тап»
Серуенге	Жинақылыққа	Сөреге	Балалардың		Сөреге

дайындық	тәрбиелеу.	киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен
Кешкі ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға көңілді келуі».	Психологтің кеңесі: Мысалы:«Ата - ананың сөзіне құлақ аса білетін баланы қалайша тәрбиелей аламыз?»	Балалардың топтағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балабақшада ».	Ата-аналарға кеңес:"Мекен жайды дұрыс айту."(үйде соны қадағалау)

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: « **Балжан**»

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы :3-4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2023	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма
Балаларды қабылдау	Дид/ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байлан ыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу Дид/ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыланд ыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Дид/ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыр у <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Балаларды ң көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <i>(математика негіздері – ойын,</i>	«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінін,байқағыш тығын дамыту. Жаттығу жұппен орындалады. Бір бала көзін жұмады,екінші бала-басқа жұптың баласымен орындарын ауыстырады. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометрия лық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриял ық пішінін ажырата білу дағдылары н	«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінін,байқ ағыштығын дамыту. Жаттығу жұппен орындалады. Бір бала көзін жұмады,екін ші бала- басқа жұптың баласымен орындарын ауыстырады. <i>(таным,</i>	

	танымдық, коммуникативтік қызмет)		дамыту. (танымдық қызмет).	коммуникативті іс-әрекет).	
Таңертенгі жаттығу	№7 кешен	№8 кешен	№1 кешен	№2 кешен	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (коммуникативті іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет)	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жиһаздар Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға,	Қазақ тілі Мақсаты:Жек е тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Қ] дыбысы Д/О: «Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет) «Әшекей бұйымдар» Мақсаты:Қағаздан орамдар, жиектер	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)	

	рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) «Аққала» саздан жасалған желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. (шығармашылық және танымдық қызмет)	Үйлер Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету. (танымдық, шығармашылық) «Тату балалар» ертегісі (саусак театры) Мақсаты: Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы үйрету. (коммуникативтік қызмет)	жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жек е және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. (шығармашылық және танымдық қызмет) Дидактикалық ойын: «Бұл қай гүл»қағаздан умаждап құрастыру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	әрекет) Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде кеңістікті бағдарлау жаттықтыруды жалғастыру. (танымдық қызмет) «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. (коммуникативтік қызмет)	
Серуенге дайындық	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	
Серуен	1.Адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру,	1. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қысқы тіршілігін түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Аңшы	1.Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райындағы өзгерістерді анықтай білуге үйрету. (коммуник	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы	

	еңбекке ынтасын тудыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын:«Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек. Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек:Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: 3 дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.	<i>ативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек. Ауланы тазалау Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. <i>(коммуникативтік қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	төмендейтіні туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2.Қимылды ойын:«Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 10 ға дейін және кері санату. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	
--	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі)	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпой найық.	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы	Таза және ұқыпты тамақтану.	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын	

				сойғызар.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері Кеглиді көзде	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Үйдің есігін жабайық»	Коммуникативтік дағдылары «Кімге не керек?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жыл мезгілдері»	
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	
Серуен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі уралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.	

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Балжан»**

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: 1. 03.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 1.03.2024
Балаларды қабылдау					Баладан қандай көңіл- күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау Дид/ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып ауызекі сөйлеуін одан ары қарай жетілдіру. (коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Санай білген адаспас» Мақсаты: Балаларды санай білуге сандарды ретімен айтуға үйрету(танымдық қызмет).
Таңертенгі жаттығу					№3 кешен
Таңғы ас					Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі

					оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет					Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Нұр көктем Д/О: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: көріп есте сақтауын, зейінін дамыту(<i>коммуни кативті іс- әрекет</i>) Музыка «Ақ әжем» Мақсаты: Халықтық салт- дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. (<i>шығармашылық және коммуникативті қ қызмет</i>) Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ» Мақсаты: Дөңгеле к және сопақша пішіндегі ою- өрнекті құрастыру, ұлттық ою- өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (<i>шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет</i>)

Серуенге дайындық					Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен					1.Терек ағашын бақылау: Мақсаты: Терек ағашы туралы,ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын: «Өз үйңді тап»Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту.<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек әрекеті: Су қолғаптарын жаю. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу					Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас					Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы					Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп

					(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біргі ндеп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары					«Құстар оянды», «Құстар достарын іздеп жатыр» ұйқыашар жаттығуын орындау
Бесін ас					Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс					Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Балапанға ұя жасайық»
Серуенге дайындық					Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен					№13 кешен
Кешкі ас					Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы					Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерілді:Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ « Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-08.03.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 5.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 7.03.2023	Жұма
Балаларды қабылдау	Саламатсындарма балалар! «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйым шылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	« Ойлан тап » Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын шарты: Балалар қыс мезгілі туралы суреттерді тауып көрсетеді. <i>(танымдық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдерін е арналған киім туралы кеңестер	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	Педгог жетекшілігімен ойын. «Анасын тап» Мақсаты:Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид/ойын: «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Шарты: геометриялық пішіндер мен заттардың	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арттыру. (коммуникативтік іс әрекет)	(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	(танымдық іс-әрекет)	ұқсатығын таба білуге үйрету. (танымдық іс-әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	Карточка № 4	Карточка №5	Карточка №8	Карточка №7	
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын шарты: Балалар қыс мезгілі туралы суреттерді тауып көрсетеді. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Дид/ойын: «Жыл мезгілін тап?» Шарты: Сурет бойынша жыл мезгілін ажырату. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.. (шығармашылық әрекет)	Дидактикалық ойын «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас заттарды табу. (танымдық қызмет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аналар мерекесі Д/о: «Қиылған суреттерді қиыстыру» Мақсаты: жалпы және ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Соқыртеке» Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру.	Қазақ тілі Д\ ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану. (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аналар мерекесі Д/О: «Менің анам....» Мақсаты: логикалық ойлауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік қызмет) Музыка	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)	

	Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Таңғажайып көктемнің сыры». Мақсаты: Майшамды қолдану арқылы сурет салу, губкамен бояу техникасын меңгерту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби	Дид.ойын: «Оң және сол» Мақсаты: кеңістікті бағдарлау. (танымдық қызмет) «Ағаштар бүршік жарды» Тікбұрыштың бұрыштарын кесіп, бөлшектерді – жапырақшаларды өз бетінше қиюды, ағаштың бұтақшасын жасауды үйрету (шығармашылық және танымдық қызмет) Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. (коммуникативтік қызмет)	
--	---	--	--	--	--

			бейнелерді қолданады. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>		
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ояту.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Ауа-райы жағдайына байланысты, дұрыс киінуді бақылау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	
Серуен	1.Ауа райына бақылау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, тәбиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.	1.Күнге бақылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу.	1.Ағаштарға бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарын ақарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.	1.Аспанға бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Ауладағы қоқыстарды сыпыру. Тазалыққа,	

	<i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша Әріптерден сөз құрауға үйрету. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5. Еркін ойын	Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көрші сандарын атай білуге үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойын	Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек Бұтақтың қалдықтарын жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Мдыбысынан келетін сөздер айту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар.	ұқыптылыққа баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай топқа бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	
Түскі ас	«Нан-тамақтың	Бата	Бата	Нан қоқымын	

	атасы, Ынтымақ – көптің батасы» (	Дастархан берекелі, Күніміз мерекелі болсын.	Нан-көп болсын, Дастархан берекелі болсын	шашпандар, Жерде жатса баспандар.	
Күндізгі ұйқы	Сазды әуен тыңдатып ұйықтату. «Әлди-әлди»	Тыныш жатып жақсы ұйықтап тұрамыз	Ертегі айтып беру. «Бауырсақ» ертегісі	«Ерте,ерте ертеде» ертегі айтып беру «Не дәмді» ертегісі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқа келу.	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	«Құстар оянды», «Құстар достарын іздеп жатыр» ұйқыашар жаттығуын орындау	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнадық.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы мозайка» Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша сызықпен қосу арқылы ой – өрісін арттыру (танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Мен жүргізушімін. Автобус жолаушыларды тасымалдайды» Мақсаты: Транспорттық мәдениеттілікті үйрету. Рөлдерді дұрыс ойнауға үйрету (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет).	Сюжеттік-рольдік ойын. «Почташы» Мақсаты: Почтаға экскурсия жасау.Байланыстың түрлерімен таныстыру. Почташы, қабылдаушы, жүргізуші, келушілер рөлдерін ойнауды үйрету (коммуникативтік іс-әрекет).	«Зообаққа экскурсия жасау» Мақсаты: Балаларды зообақ жұмысшыларымен таныстыру. Зообақ туралы әңгіме құру. Рөлдері дұрыс сомдауды үйрету (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет).	
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Танымдық және зияткерлік	Коммуникативтік дағдылары «Ауызша	

	әрекетінің дамуы «Әжемнің оюы»	қалыптастыру «Үй жануарлары және олардың төлдері»	дағдылары «Ненің жұбы болады»	сөзжұмбақ»	
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.	Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	
Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№5 кешен	№4 кешен	
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Дастарқанның басында дұшпан да дос.	Дәнді шашпа, нанды баспа.	Нан бар жерде ән бар	
Балалардың үйге қайтуы	Аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.	Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Дид/ойын: «Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы- пайдасыз азық —түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру (<i>танымдық, коммуникатив ті іс-әрекет</i>)	Дид: ойын: «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)	Дид/ойын: «Құстарға жемсауыт» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу (<i>танымдық, коммуникати втік қызмет</i>)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (<i>коммуникат ивті іс- әрекет</i>).	Баладан қандай көңіл- күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау(<i>ком муникативті іс-әрекет</i>).
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата- аналарға кеңесберу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Д/ойын «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелерінің заттарын табу. (<i>танымдық іс- әрекет</i>)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны н әңгімелеу. (<i>танымдық іс-</i>	Жәй қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Шарты: Ұшатын, ұшпайтын заттарды табу керек.	Дидактикалы қ ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды	Ж/қ ойын; «Сақина тастамақ» Шарты: Сақина салынған баланы табу керек (<i>коммуникатив ті іс-әрекет</i>).

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		әрекет)	(танымдық іс-әрекет)	табу (коммуникативті іс-әрекет).	
Таңертенгі жаттығу	№ 9 кешен	№ 10 кешен	№ 11 кешен	№ 12 кешен	№ 13 кешен
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Затты бейнеле» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Коммуникативті, (танымдық, зерттеу).	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Су кімге қажет?» Мақсаты: балаларға барлық тіршілік иесінің сумен байланыстылығы, түсіндіру, судың тіршілік үшін қажетті элемент екендігін ұғындыру. (танымдық, коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің үйім Д/О: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: балалардың ойлауын, сөздік қорларын молайту (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Не жүреді	Қазақ тілі Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта» «Салт- дәстүрді білемін» Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ж] дыбысы Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: сөздік қорларын, логикалық ойлауын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. (Денсаулық, танымдық коммуникативті іс-әрекет) «Жыл басына таласқан	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің үйім Д/О: «Бұл кімнің үйі?» Мақсаты: көріп қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын байыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Наурыз шашу»

	және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру»(танымдық, шығармашылық)	мақсаты :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) Дид.ойын:«Көктем көрінісі» Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару (танымдық қызмет)	кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру (танымдық іс-әрекет, шығармашылық) Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр» Мақсаты:Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. (танымдық, қызмет)	хайуанаттар» ертегісі. Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?»(коммуникативтік қызмет) Дид ойын: «Орнын тауып бер» Мақсаты: Ой қозғау Жоғары – төме, астында –үстінде ұғымын түсіндіру. Дид ойын: «Доптар бізде қонақта»(танымдық қызмет)	Мақсаты: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Сырмақ оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Аспанды бақылау. Мақсаты:Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ауланғы тазалау. Мақсаты:Балал	1.Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, зерттеу	1.Кемпірқосақты бақылау Мақсаты:Көктем ерекшеліктерінің түсіндіреті отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкелейленген кемпірқосақ шығатыны	1.Ұяларды бақылау. Мақсаты.Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу	1.Бақбақ гүлін бақылау Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек Гүлзарлардағы

	арды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. (коммуникативті қызметі) 4. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын	қызметі) 2. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу (коммуникативті қызметі) 4. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын	туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Аула дағы қоқыстарды жинау. (еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпір қосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. (коммуникативті қызметі) 4. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын	қызметі) 2. Еңбек Құсатрға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға көмектесу. (еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс: Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. 4. Қимылдық ойын: «Аққу қаздар» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын	гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Көктем туралы тақпақ жаттау. (коммуникативтік қызмет). 4. Қимылдық ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыршырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.

Күндізгі ұйқы	«Ерте,ерте ертеде» ертегі айтып беру «Не дәмді» ертегісі	Сазды әуен қойып , балаларды ұйықтату	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.	Сазды әуен қойып , балаларды ұйықтату	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту	-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолдыаяқұшы нажеткізу, бастапқықалыпқа келу	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күнжылуыналайық.
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рольдік ойын. «Анасы қызын шаштаразға апарды» Мақсаты: Науқастарды қабылдау олардың шағымдарын тыңдау, рөлдерін дұрыс сомдауды үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Сюжеттік-рольдік ойын. «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы арасындағы рөлді сомдау, аспаптардың атауын дұрыс айту (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Ұқсас затты тап» Шарты: Геометриялық пішіндерді көріп соған ұқсас заттарды табу керек. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары«Жақсы-жаман»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қандай пішін жетіспейді?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Қай аспап жоқ?»	Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Кімге не керек?»	Физикалық қасиеттері«Үст ап ал»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып	Балалардың дұрыс шешінуін ,	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру

		киюдi қадағалау.	сөреге киiмдерiн орналастыру тәртібiн бақылау		тәртібiн бақылау
Серуен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен	№9 кешен	№10 кешен
Кешкi ас	Ас үстiнен аттама, астан үлкен емессiң.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәттi, Ағайынмен iшкен ас тәттi.	Ас иесiмен тәттi, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшiн үй жағдайында не iстей аласыз?».	Психологтың кеңесi: «Балаңыз балабақшаға келгiсi келмей жыласа не iстер едiңiз»	Балалардың жетiстiктерi туралы әңгiме	баланың тәрбиесi уралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерiлдi: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-22.03.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсен бі 20.03.2024	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту <i>(шығармашылық әрекет)</i>	Сәлем менің балабақшам! Балалардың шығармашылық жұмыстарының нәтижелері туралы көрсету <i>(шығарм ашылық, коммуникатив тік қызмет)</i>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <i>(танымдық,</i>		

			шығармашылық)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ж/қ ойын; «Ақ қоян» Шарты: Өлең шумағына қарай қимыл жасап ойнау		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Музыкалық ойын жаттығу « Көңілді аңдар» Шарты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды. (шығармашылық, коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Шарты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет).		
Таңертенгі жаттығу	№ 9 кешен	№13 кешен	№5 кешен		
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын:«Түсіне қарай ажырат» Шарты: Заттарды түсіне қарай ажыратып қою.)	Қимылды ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Гүл қауаушұқтарына н құрастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	«Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Д/О: «Наурыз көже» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Д/О: «Не артық»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Д/О: «Не		

	<i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Ойын мақсаты :балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Ертегі кейіпкері» Мақсаты:Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i> «Сырмақ оямыз» ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	артық» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ»«Сәукелені әшекейлейміз» Сәукеленің суретінсалуға үйрету. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>		
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру		
Серуен	1.Ағаштарға бақылау Балалармен бірге	1.Ауа райына бақылау Көктемнің	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:Жәнді		

	ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек Бұтақтың қалдықтарын жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Мдыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар.	алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша Әріптерден сөз құрауға үйрету. (коммуникативтік қызметі) 5. Еркін ойын	ктерді бақылау жәндіктер, көктем келіп барлығы оянып, өз тіршіліктерің жасауда. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын: «Кімжылдам» Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Аулад ағы жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезінде жылдам		

	дағдыландыру.	ауыстырып, киюін қалыптастыру.	қатарға тұруды дағдыландыру.		
Түскі ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймызбілмейміз	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.		
Біртi ндеп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолдышапалақтау	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (матема тика негіздері – ойын, танымдық қызмет).	Сюжеттік- рольдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасы және отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсіндіру және отбасы мүшелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			
Балалармен	Коммуникативтік	Танымдық және			

жеке жұмыс	дағдылары «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»	зияткерлік дағдылары «Мынау қай пішін?»			
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау			
Серуен	№11 кешен	№15 кешен			
Кешкі ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға көңілді келуі».	Ата-аналарға кеңес:"Мекен жайды дұрыс айту."(үйде соны қадағалау)			

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ : «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-29.03.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 26.03.2023	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау		Жаңылпаштар сұрау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру		Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы	Педагог жетекшілігімен ойын. «Менімен қайтала» Мақсаты: Тәрби	Ж/қ ойын; «Ақ қоян» Шарты: Өлең шумағына қарай қимыл

		әңгімелер.	әңгімелер.	ешінің сөздерін қайталайды.	жасап ойнау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінін, байқағыштығын дамыту. Жаттығу жұппен орындалады. Бір бала көзін жұмады, екінші бала-басқа жұптың баласымен орындарын ауыстырады. <i>(танымдық, коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, қызмет).</i>	Дидактикалық ойын «Артығын тап» Өртүрлі суреттердің ішінен артығын табу. <i>(танымдық, қызмет).</i>	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Шарты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. <i>(танымдық, коммуникативті іс-әрекет).</i>
Таңертеңгі жаттығу		№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Таңғы ас		Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта» Шарты: Жемісиер мен көкөністерді сипап ажырату. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Өртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		Қазақ тілі «Ауыз әдебиеті» Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ж] дыбысы Д/О: «Ойлан тап»	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстан халқының салттары

а ұйымдас тырылға н іс- әрекет		Мақсаты: Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштарта р-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «теңге алу» Мақсаты: Теңгені бір қолымен алу, теңдікті сақтап жүру. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Кімге не керек?» «Ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлау <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Мақсаты: сөздік қорларын, логикалық ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Ағаштар бүршік жарды» Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін кұрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i> Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәңдейік» «Әшекей бұйымдар» Қағаздан орамдар, жиектер жасау. <i>(танымдық, шығармашылық қызмет)</i>	:балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Көктемгі саябақ» Дид-қ ойын: «не қайда тұр?» (кеңістікті бағдарлау) Өзінің денебөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту. <i>(танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық» «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтау, білу дағдыларын қалыптастыру <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	мен дәстүрлері Д/О: «Не артық» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ» «Сәукелені әшекейлейміз» Сәукеленің суретін салуға үйрету. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыланды

					ру
Серуен		1.Маусымдық өзгерістерді бақылау: Мақсаты:Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын: «Кімжылдам» Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек әрекеті:Ауланы тазалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс:Желдің бағытын қалай анықтауға болады? <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойын	1.Терек ағашын бақылау: Мақсаты: Терек ағашы туралы,ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек әрекеті: Су қолғаптарын жаю. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс:қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойын:	1.Жаңбырдан кейін Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты:Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 4.Жеке жұмыс:Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойын	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:Жәндіктерді бақылау жәндіктер, көктем келіп барлығы оянып, өз тіршіліктерінен жасауда. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын: «Кімжылдам» Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекіріме» т.б

					<i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу		Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас		Қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»	Бата Асқа байлық, денеге саулық берсін.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	Қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз».	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.	Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
Бесін ас		Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық, қызмет).	Сюжеттік-рольдік ойын. «Отбасындағы мерекелер» Мақсаты: Отбасы мүшелері мен олардың еңбегін бағалау. Рөлдерді ойнау, мерекелік тілектер айтды үйрету (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Сақина жасыру Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды (денсаулық, танымдық қызмет)
Балалар мен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдылары «Жалпы атауын ата»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Түсіне қарай ажырат»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Таныс пішіндер доминосы»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұл қандай құс?»
Серуенге дайындық		Жинақылыққа тәрбиелеу.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен		№12 кешен	№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас		«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі туралы кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.04-05.04.2024 жыл

Күн тәртібін ің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 04.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (танымдық, қызмет).	«Жұбын тап» ойын Үстел үсті ұйымшылдық пен, шығармашыл ықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Құрылымдалған ойын: «Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа қарай жүреді. «Солға», «оңға» деген бағыт айтылғанда ойыншылар осы бағытқа бұрылып тоқтайды. Кім шатасса, сол ойыннан шығады. (танымдық, қызмет).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Менімен қайтала» Мақсаты: Тәрбие шінің сөздерін қайталайды.	Ж/қ ойын; «Ақ қоян» Шарты: Өлең шумағына қарай қимыл жасап ойнау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;	«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінін, байқағыштығын дамыту. Жаттығу жүйімен орындалады.	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және	Дидактикалық ойын «Артығын тап» Әртүрлі суреттердің ішінен артығын табу. (танымдық қызмет).	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Шарты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра

үсті ойында ры, бейнеле у әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетт ер	айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (таным дық қызмет).	Бір бала көзін жұмады,екінш і бала-басқа жұптың баласымен орындарын ауыстырады. (танымдық, коммуникат ивті іс- әрекет).	жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық қызмет).		білуге үйрету. (танымдық, коммуникативті іс- әрекет).
Таңерте нгі жаттығу	Картатека№1	Картатека№2	Картатека№3	Картатека№4	Картатека№5
Таңғы ас	Асхана кұралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей- шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымда стырылғ ан іс- әрекетке дайынд ық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ кимылдарын дамыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта» Шарты: Жемісиер мен көкөністерді сипап ажырату	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: жаңылтпаштар	«Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.
Білім беру ұйымын ың кестесі бойынш а ұйымдас тырылға н іс- әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. (коммуникатив ті іс-әрекет) Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Алманы жұл» Ойын мақсаты :балаларды	Қазақ тілі «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. (коммуникат ивті іс- әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [С] дыбысы Д/О: «Сөйлем құра» Мақсаты: сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (коммуникатив ті іс-әрекет) «Жеміс ағаш гүлдері» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын	Дене шынықтыру Қим ылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты:балалар ды анық кимылдауға жаттықтыру.у (Денсаулық, танымдық,комм уникативтік іс әрекет) «Көрікті гүлзар» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Дид-қ ойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Д/О: «Кім қай мамандық иесі?» Мақсаты: логикалық ойлауын, байланыстыры п сөйлеуін, сөздік қорын дамыту. (коммуникат ивті іс- әрекет) Музыка «Гүлдер бағы»

	секіруге үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) «Түймедақ гүлі» Дид-қ ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»(танымдық қызмет)	қалыптастыру (шығармашылық, танымдық, іс-әрекет) «Баубақша» Мақсаты: (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»(танымдық, шығармашылық қызмет)	«Гүлдерді түсіне қарай жина»(танымдық қызмет) Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Әңгімелерді, тақпақтарды тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.(коммуникативтік қызмет)	Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет) «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы» (шығармашылық, танымдық, іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Ұяларды бақылау. Мақсаты. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жеке жұмыс: Құстар атауын атау. Мақал-мәтел. (коммуникативті қызметі)	1.Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты:Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Жеке	1.Жаңбырдан кейін Балаларды жаңбыр жауған кезде ауа райының өзгеруін бақылау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жеке жұмыс: Тақпақтар көктем туралы. (коммуникативті қызметі) 3.Еңбек: Ағаш	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктерді бақылау Мінекей, жәндіктерді қараңдаршы, көктем келіп барлығы оянып, өз тіршіліктерін жасауда. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек:Біздің алаң.	1.Ауа райын бақылау. Балаларға көктемдегі құбылыстарды айту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс:

	3.Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 4.Еңбек Құстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға көмектесу. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойын	жұмыс: Ұшып келетін құстарды атау. (коммуникативті қызметі) 3.Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар»(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 4.Еңбек:Алаң дағы құстарды тамақтандыру. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойын	түптерін қопсыту, су құю. (еңбек қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы»(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын	(еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Дастархан басында кекірме» т.б (коммуникативті қызметі) Қимыюлы ойын:«Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын	Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат,(әлеумет қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы»(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	
Түскі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз».	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.	Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
Бесін ас	Астарың дәмді	Ас ішкенде	Ас атасы-нан.	Нанды жерге	Үстел басында

	болсын!	сөйлемейміз		шашпаймыз	түзу отырып тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Соқыр теке.» Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыр теке бақ-бақ Мені ізден тап-тап (<i>танымдық, коммуникативтік іс әрекет</i>)	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (<i>танымдық, қызмет</i>).	Сюжеттік-рольдік ойын. «Отбасындағы мерекелер» Мақсаты: Отбасы мүшелері мен олардың еңбегін бағалау. Рөлдерді ойнау, мерекелік тілектер айтды үйрету (<i>танымдық, коммуникативтік іс әрекет</i>)	Сақина жасыру Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. (<i>танымдық, коммуникативтік іс әрекет</i>)	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды. (<i>танымдық, коммуникативтік іс әрекет</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Жалғасын тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қай уақытта болады»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Түсіне қарай ажырат»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бізге көктем не әкелді?»	Физикалық қасиеттері «Кім жылдам»
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Мәдениетті тамақтануға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі туралы кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балауса»

Топ «Балжан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :08.04-12.04.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Саламатсыңда рма балалар! «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу	Дид: ойын: «Асықпай ойлан» Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі.	«Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Дид/ойын: «Телефон»Мақс аты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге

	<i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	<i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	қалыптастыру , олардың атауларын меңгерту. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	дағдыландыру, диалог ты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>
Ата-аналармен әңгімелесу , кеңес беру	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педгог жетекшілігімен ойын. «Анасы н тап» Мақсаты:Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	Педгог жетекшілігімен ойын. «Анасы н тап» Мақсаты:Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Дид/ойын: «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Шарты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет).</i>	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. <i>(танымдық іс-әрекет).</i>
Таңертенгі жаттығу	№ 4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған көрнекіліктерді дайындау	Дид/ойын: «Жыл мезгілін тап?» Шарты: Сурет бойынша жыл мезгілін	Дид/ойын: «Көктем ерекшелігін нтап?» Шарты: Сурет бойынша жыл	Дидактикалық ойын «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас	Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған көрнекіліктерді дайында

		ажырату	мезгілін ажырату	заттарды табу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Азық – түлік Д/О: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту(<i>коммуникативтік іс әрекет</i>) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Мекиен және балапандар» Мақсаты: бала ларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу. (<i>Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет</i>) «Қоңыз» Мақсаты: Саусақ пен алақан қозғалыстары н пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз» (<i>шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет</i>)	Қазақ тілі С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» (<i>коммуникативтік іс әрекет</i>) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. (<i>Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет</i>) Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау. (<i>танымдық қызмет</i>)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ш] дыбысы Д/О: «Қай дыбыстан басталады» Мақсаты: естіп қабылдауын, ойлауын дамыту. (<i>коммуникативтік іс әрекет</i>) «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктер ді кеңейту. (<i>шығармашылық, танымдық</i>) «Менің қорам» (Құрылыс материалдары на) (<i>танымдық, шығармашылық</i>)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Азық – түлік Д/О: «Нені жейміз, нені ішеміз?» Мақсаты: көріп есте сақтауын, зейінін дамыту(<i>коммуникативтік іс әрекет</i>) Дид-қ ойын: «Еңбек етсең...» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. (<i>Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет</i>) Музыка «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру. (<i>шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет</i>) «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу (<i>шығармашылық, танымдық іс-әрекет</i>)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін	Сыртқы киімдерін ауыстырып	Аяқ киімдерінің оң, солын	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді

	бақылау.	киюді қадағалау.	түсіндіру.	киімін дұрыс киюді үйрету.	бақылау.
Серуен	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау: Мақсаты:Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Белгі бойыншабағытты және қарқынды өзгертугеүйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек әрекеті:Ауланы тазалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс:Желдің бағытын қалай анықтауға болады? <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойын	1.Терек ағашын бақылау: Мақсаты: Терек ағашы туралы,ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек әрекеті: Су қолғаптарын жаю. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. <i>(коммуникативтік қызметі)</i> 5.Еркін ойын:	1.Ауа райын бақылау...Балалға көктемдегі құбылыстарды айту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.<i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат. <i>(әлеумет қызметі)</i> 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы»<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын	1.Ұшып келген құстарды бақылау: Мақсаты: Ұшып келген құстарға қамқорлық жасау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Сикырлы доп» Мақ:Допты жерге түсірмей тосу.Ептілікке үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек әрекеті Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа,тазалыққа тәрбиелеу.<i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс:Түстерді таныту.Есте сақтау. <i>(коммуникативтік қызметі)</i> 5.Еркін ойын:	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау: Мақсаты:Табиғатты көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын «Кімжылдам» Мақсаты: Белгі бойыншабағытты және қарқынды өзгертугеүйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек әрекеті: «Ауланытазалау» <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс:Желдің бағытын қалай анықтауға болады? <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай топқа бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.

Күндізгі ұйқы	Сазды әуен тыңдатып ұйықтату. «Әлди-әлди»	Тыныш жатып жақсы ұйықтап тұрамыз	Ертегі айтып беру. «Түлкі мен тырна» ертегісі	«Ерте,ерте ертеде» ертегі айтып беру «Не дәмді» ертегісі	Ертегі айтып беру. «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. колдыаяқұшы нажеткізу, бастапқықалы пқакелу.	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойн айық.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойна йық.	«Құстар оянды», «Құстар достарын іздеп жатыр» ұйқыашар жаттығуын орындау
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сикырлы мозайка» Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша сызықпен қосу арқылы ой –өрісін арттыру (танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Мен жүргізушімін.» Автобус жолаушыларды тасымалдайды» Мақсаты: Транспорттық мәдениеттілікті үйрету. Рөлдерді дұрыс ойнауға үйрету (танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Зообаққа экскурсия жасау» Мақсаты: Балаларды зообақ жұмысшылары мен таныстыру. Зообақ туралы әңгіме құру. Рөлдері дұрыс сомдауды үйрету (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Сюжеттік-рольдік ойын. «Почташы» Мақсаты: Почтаға экскурсия жасау.Байланыстың түрлерімен таныстыру. Почташы , қабылдаушы, жүргізуші, келушілер рөлдерін ойнауды үйрету (коммуникативті іс-әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Епті бол»	Коммуникативтік дағдыларыАуызша сөзжұмбақ	Танымдық және зияткерлік дағдылары«Мынау қай пішін?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру«Қайсысы ірімшікті жақсы көреді?»
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.

Серуен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен	№9 кешен	№10 кешен
Кешкі ас	Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу	Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерілід: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15.04-19.04.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балалардың қабылдауы	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру (танымдық, шығармашылық)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату. (танымдық қызмет)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу. (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Д/ойын «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелерінің заттарын табу. (танымдық іс-әрекет)	«Кім шапшаң?» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. (Денсаулық, танымдық ойын, қозғалыс)	Жәй қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатын, ұшпайтын заттарды табу керек. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу	Ж/қ ойын; «Сақина тастамақ» Шарты: Сақина салынған баланы табу керек. (коммуникативтік іс-әрекет).

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	
Таңертеңгі жаттығу	№ 9 кешен	№ 10 кешен	№ 11 кешен	№ 12 кешен	№ 13 кешен
Таңғы ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелерінің заттарын табу.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу	Жәй қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатын, ұшпайтын заттарды табу керек.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу	Ж/қ ойын; «Сақина тастамақ» Шарты: Сақина салынған баланы табу керек
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ағаштар Д/О: «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: көріп қабылдауын, логикалық ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қарлы эткеншек» Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. <i>(Денсаулық,</i>	Қазақ тілі «Дәнінен жемісіне дейін» Д/ойын: «Ажырату» Мақсаты: Дәннің түрлерімен таныстыру. Дәнді еккен соң оларға жасалатын күтімін айтып өту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Не қайда өседі» Мақсаты: Өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту. <i>(танымдық, коммуникативтік іс</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [3] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, тез ойла!» Мақсаты: сөздік қорын, ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Бақбақ» Мақсаты: Үлгіге қарап, қиылған қағаздарды пайдалана отырып екі-төрт бөліктен тұратын	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Көп және біреу» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке

	танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) «Гүлдер» Мақсаты: Есу, шымшып созу, домалақтау әдістері арқылы әдемі гүлдерді мүсіндеу. <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Гүлдер өсті» Мақсаты: Қимылды ойын: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	заттарды жапсыру. <i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i> «Ғажайып табиғат» Мақсаты: (Ұжымдық жұмыс) Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Ойынның мақсаты: (көп және біреу) қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <i>(танымдық іс-әрекет)</i> «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Түймедақ» гүлі Мақсаты: Түймедақ гүлінің суретін дәстүрден тыс әдіс бойынша үйрету. Ж/қ ойын: «Гүл құрастыру» <i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1. Ауа райына бақылау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i>	1. Күнге бақылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i>	1. Желге бақылау Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i>	1. Аспанға бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларына талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <i>(коммуникативтік,</i>	1. Ағаштарға бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.

	2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша Әріптерден сөз құрауға үйрету. (коммуникативті қызметі) 5. Еркін ойын	2.Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көрші сандарын атай білуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойын	2.Қимылды ойын «Ақ серек пен көк серек» Ойын шартын бұзбауға, ептілікке, жылдамдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Өсімдіктерді су құю Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Көктем туралы тақпақ жаттау. (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойын	зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Ауладағы қоқыстарды сыпыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5. Еркін ойын	Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек Бұтақтың қалдықтарын жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Мдыбысынан келетін сөздер айту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа	Топқа оралу кезінде жылдам	Асықпай бір-бірін	Топта қиетін аяқ киімдерін

	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру	қатарға тұруды дағдыландыру.	итермей жүруді үйрету.	өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан – ардақты адал ас,	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар
Күндізгі ұйқы	«Ерте,ерте ертеде» ертегі айтып беру «Не дәмді» ертегісі	Сазды әуен қойып , балаларды ұйықтату	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.	Сазды әуен қойып , балаларды ұйықтату	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықты ру шаралар ы	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту	-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. қолдыаяқұшына жеткізу, бастапқықалыпк акелу	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпенКер уетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күнжылыуынала йық.
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылд ы ойындар , үстел үсті ойындар ы, бейнеле у әрекеті, кітаптар қарау және	Сюжеттік-рольдік ойын. «Анасы қызын шаштаразға апарды» Мақсаты: Науқастарды қабылдау олардың шағымдарын тыңдау, рөлдерін дұрыс сомдауды үйрету. (танымды қ,коммуникативт ік іс әрекет)	Сюжеттік- рольдік ойын. «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы арасындағы рөлді сомдау, аспаптардың атауын дұрыс айту (танымдық, коммуникативт ік іс әрекет)	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (танымдық,ко ммуникативті к іс әрекет)	«Ұқсас затты тап» Шарты: Геометриял ық пішіндерді көріп соған ұқсас заттарды табу керек. (тан ымдық, коммуника тивтік қызмет).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникати втік іс әрекет)

тағы басқа әрекеттер)					
Балалар мен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Аспапты үнінен тап»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Сиқырлы қапшық»	Физикалық қасиеттері «Епті бол»	Коммуникативтік дағдылары «Көңілді	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Ұзын-қысқа»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас	Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың тәрбиесі туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата-анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22.04-26.04.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Арайлап таң атты! Күніміз сәтті болсын балалар. Тазалық туралы ата-анамен әңгімелеу. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Саламатсыңдар ма балалар! «Бала-тілі бал» бала қылықтары, қызықтары туралы ата-анасына айту. (коммуникативтік іс-әрекет).	Қайырлы таң балалар! Бала денсаулығына көңіл бөлу. Мәдени-гигиеналық вшараларды үйде де ұстану. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Қуан, шаттан балақай! «Тазалық – денсаулық кепілі» (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Сәлем менің балабақшам! Балалардың шығармашылық жұмыстарының нәтижелері туралы көрсету. (шығармашылық, коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді	Тіл ұстарту жаттығуы. Күн туралы Үн – үн – үн, Жаңбырлы Күн. Ел – ел – ел,	Педагог жетекшілігімен ойын. «Не өзгерді» Шарты: Орыны ауысқан	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату	Музыкалық ойын жаттығу «Көңілді аңдар» Шарты: әуенді тыңдай отырып,

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ажырату (танымдық, әлеуметтік қызмет)	Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.(коммуникативті іс-әрекет).	ойыншықты көрсетеді.(танымдық, әлеуметтік қызмет)	(танымдық іс-әрекет)	андардың қимылын жасайды.(шығармашылық, коммуникативтік қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын:«Түсін е қарай ажырат» Шарты: Заттарды түсіне қарай ажыратып қою. (танымдық қызмет)	Д/ойын: «Ажырату» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.(танымдық іс-әрекет коммуникативтік қызмет)	Ұйымдастырылған оқу қызметінің өтілу барысына қажетті құралдарды , көрн/ді дайындау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттаы табу.(танымдық іс-әрекет коммуникативтік қызмет)	Қимылды ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Гүл қауаушуктары нан құрастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Секіртпе жарыс» Мақсаты:	Қазақ тілі «Ағаштарға камқорлық» Мақсаты: Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре , сезе білуге тәрбиелеу. (коммуникативті іс-әрекет) «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Н] дыбысы Д/О: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: сөздік қорын, зейінін дамыту.(коммуникативті іс-әрекет) «Доп» Мақсаты: Түрлі түсті қағаздан пішінді ойыншық доп жасауды үйрқту.	Дене шынықтыру «Көңілсіз аю»Мақсаты: жануарлардың қимыл қозғалысын ажырату. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) «Біреу және көп» Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.(танымдық қызмет) «Жайлауда» өлеңі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер Д/О: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Мақсаты: естіп қабылдауын,сөздік қорын, ойлауын дамыту.(коммуникативті іс-әрекет) Музыка Дид актикалық ойын: «Музыкалық үй» Мақсаты: Музыканың

	эртүрлі бағыттығы нүктелерді, тамшы тәрізді бейнелерді өз бетімен бейнелеуге тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) «Қызғалтақ» Дид-қ ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. (танымдық қызмет)	(танымдық қызмет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: эртүрлі бағыттығы нүктелерді, тамшы тәрізді бейнелерді өз бетімен бейнелеуге тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	(шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Үй құрастыр» Мақсаты: Кірпіштерді қалау, пластиналарды ытікбағытта құрастыра білуге үйрету. (танымдық, шығармашылық қызмет)	Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. (коммуникативтік)	түрлерін ажырату қабілетін арттыру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Ұяларды бақылау. Мақсаты. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет)	1.Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық қызмет) 2.Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың	1.Жаңбырда н кейін Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық қызмет) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. (еңбек қызметі) 3.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлк	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:Жәндіктерді бақылау жәндіктер, көктем келіп барлығы оянып, өз тіршіліктерінің жасауда. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық қызмет) 2.Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Аулад ағы жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі)	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: көкемдегі тұманды бақылау 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат,

	3.Еңбек Құстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға көмектесу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтелжаттату. <i>коммуникативтік қызмет</i>).5.Еркін ойын	бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3.Еңбек:Алаңдағы құстарды тамақтандыру(<i>еңбек қызметі</i>) 4 Жеке жұмыс қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы таппақ сұрау. (<i>әлеумет қызметі</i>) 5.Еркін ойын	енді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.(<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (4.Жеке жұмысҚоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (<i>әлеумет қызметі</i>) 5.Еркін ойын	3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б <i>коммуникативтік қызмет</i>). Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 5.Еркін ойын	Аман болар – адамзат. 4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (<i>әлеумет қызметі</i>) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Ойын-жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймызбілмейміз.	Бата «Асқа байлық-денге саулық берсін»	Бата «Асқа байлық, денге саулық берсін»	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан	"Құстар оянды" -	Арқамен жатып қолды	«Күннің оянуы»	-қол белде: басты оңға,	Кереуетте жатып, аяқ –

ояту, сауықтыру шаралары	қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолдышапалақтау	екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолдыаяқұшын ажеткізу, бастапқықалып қакелу	қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуette жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.
Бесін ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Сюжеттік-рольдік ойын. «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты:Медицина-лық құралдармен танысу, ауру адамға деген мейірімділік сезімді қалыптастыру(танымдық іс-әрекет))	Сюжеттік-рольдік ойын. «Азық –түлік дүкені» Мақсаты: Балалармен дүкендердің түрлері мен жұмысы туралы айту және (танымдық іс-әрекет)	«Санай білген адаспас» Мақсаты: Балаларды санай білуге үйрету(танымдық іс-әрекет)	Сюжеттік-рольдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасы және отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсіндіру және отбасы мүшелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Әдемі гүлдер.»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жәндіктер»	Физикалық қасиеттері «Қағып ал»	Коммуникативтік дағдылары«Сөз ойла, тез ойла»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Кеңістікті бағдарлаймыз»
Серуенге	Жинақылыққа	Сөреге	Балалардың	Жинақылыққа	Сөреге

дайындық	тәрбиелеу.	киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	тәрбиелеу.	киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен	№16 кешен	№17 кешен	№18 кешен	№1 кешен	№2 кешен
Кешкі ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға көңілді келуі».	Психологтің кеңесі: Мысалы:«Ата - ананың сөзіне құлақ аса білетін баланы қалайша тәрбиелей аламыз?»	Балалардың топтағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балабақшада» .	Ата-аналарға кеңес:"Мекен жайды дұрыс айту."(үйде соны қадағалау)

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Балауса » ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29.04-03.05.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.05.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>		«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет))</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу		Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <i>(коммуникативтік іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>		«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды <i>(коммуникативтік іс-әрекет).</i>	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>(коммуникативтік іс-әрекет).</i>
Таңертенгі жаттығу	№6 кешен	№5 кешен		№7 кешен	№8 кешен
Таңғы ас	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс	Балалардың назарын тағамға аудару.		Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта

	ұстауға үйрету.				отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалы қ ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (танымдық, шығармашыл ық)	Дидактикалы қ ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгімекұрастыр у. (коммуникати вті іс-әрекет).		«Эстафета» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. (комм уникативті іс- әрекет).	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (танымдық, шығармашылық)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [М] дыбысы\ Д/О: «Кім тапқыр» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. (коммуникати вті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл- қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (Ден саулық, танымдық, іс әрекет) Гүлденген дала» Мақсаты: Дала бейнесін	Қазақ тілі «Табиғат - Ана» әңгіме Мақсаты: «Таб иғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос» (коммуник ативті іс- әрекет) «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығы н дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?» (коммуникати втік қызмет)		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Асық жинау» Мақсаты: Шеңбер ішіне аяқ саусағымен қыстырып жинау. (Денсаулық, танымдық, іс әрекет) Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?» Мақсаты: Жиын тық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. (тан ымдық іс- әрекет) «Мәншүктің анасына хаты» Мақсаты: Әдеб и кейіпкерлердің әрекеттеріне	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Д/О: «Гүлді түсіне қарай жинау» Мақсаты: ойлауын, көріп қабылдауын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка Дидактикалық ойын: «Ән шырқайық» Мақсаты: Музыкал ық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. (шығарма шылық, коммуникативті іс-әрекет) «Мерекелік от шашу» Мақсаты: асфальтқа бормен, өзбетінше о йдан сурет салуға мү мкіндік беру. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық» (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)

	матадан қиып жапсырады. (шығармашылық және танымдық қызмет) «Ұшақ»Мақсаты:Бөліктерді біріктіру үшін дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды» (танымдық, шығармашылық)			өзінің көзқарасын білдіреді.Сахна лау. (коммуникативтік қызмет)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетудағдыл арын жетілдіру	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.		Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	1.Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Көктем ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек	1.Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу (ком		1.Ұяларды бақылау. Мақсаты. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек Құстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға көмектесу. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Тәжірибе. Бақбаққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің	1.Бақбақ гүлін бақылау Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Көктем туралы тақпақ жаттау. (коммуникативтік қызмет). 4.Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту. 5.Еркін ойын

	жіптің ,Аспанға әшекейлепКесте тіктім.(Кемпіркосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. (коммуникативті қызметі) 4.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».(ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойын	муникативті қызметі) 4.Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату. (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойын		құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. 4.Қимылдық ойын: «Аққу қаздар» (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Ас атасы-нан.	Ас ішкенде сөйлемейміз		Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегітыңдату	Музыка тыңдату		Бесікжырынтыңдату	Ертегіоқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.		Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.
Бесін ас	Ас атасы – нан	Нан көп болсын!		Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кел билейік Тақырыбы: Көктем билерін үйрету және мимикамен жұмыс Мақсаты: Би көмегі	«Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды		«Ұқсас затты тап» Шарты: Геометриялық пішіндерді көріп соған ұқсас заттарды табу керек.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік қызмет)

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арқылы көңіл-күйді сезініп мимика түрінде көрсетіп үйрену.Көктем биін есте сақтау. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>		<i>(танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Алма ағашы гүлдеді»	Коммуникативтік дағдылары«Артығын тап»		Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заттарды сәйкестендір»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұл қандай ағаш?»
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	№8 кешен	№7 кешен		№9 кешен	№10 кешен
Кешкі ас	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.		Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру	Балаларға үйде көбірек қол жаттықтыру жұмыстарын орындату		Логопед маманның кеңесі	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру

Тексерді:Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі 06.05-10.05.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктері н қалыптасты ру(коммун икативтік қызмет)				«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (шығармашы лық және коммуникати втік қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктер і туралы әңгімелесу				Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін				Дидактикал ық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. <i>(танымдық іс әрекет.)</i>				алдың?» Мақсаты:Балалар ойыншықтар туралы айтады,оларға сипаттама береді. <i>(Таным,коммуникативті іс-әрекет).</i>
Таңертенгі жаттығу	№3 кешен				№6 кешен
Таңғы ас	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық іс әрекет.)</i>				«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру <i>(танымдық іс әрекет.)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [F] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>				Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан қорғаушылар Д/О: «Кім жоқ?» Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Музыка Дидактикалық ойын:

	Дене шынықтыру Қимылды ойын «Зерек аяқтар» Мақсаты: Арқаға арналған жаттығулар : Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>(Денсаулық , танымдық , ойын, іс әрекет)</i> «Кемпірқосақ» Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсырумен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i> «Батпырауық» Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап				«Ән шырқайық» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Көңілдіжаз» (Еркін тақырымпазды композиция са дағдыларын дамыту. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>
--	---	--	--	--	--

	бер»(<i>танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет</i>)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетудегі дыларын жетілдіру				Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	1.Жаңбыр дан кейін Балаларды жаңбыр жауған кезде ауа райының өзгеруін бақылау. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Жеке жұмыс: Тақпақтар көктем туралы. (<i>коммуникативтік қызметі</i>) 3.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы»(<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)				1.Ауа райын бақылау. Балаларға көктемдегі құбылыстарды айту. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. (<i>еңбек қызметі</i>) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат,(<i>әлеумет қызметі</i>) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 5. Еркін ойын

	5. Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Қатармен жүруге дағдыландыру				Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау
Түскі ас	Ас атасынан.				Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау				Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.				Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.
Бесін ас	Ас атасы – нан				Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кел билейік Тақырыбы: Көктем билерін үйрету және мимикамен жұмыс Мақсаты: Би көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп мимика түрінде көрсетіп үйрену. Көктем биін				Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды (коммуникативтік қызмет)

	есте сақтау. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)				
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылықтағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Бірдей суретті тап»				Коммуникативтік дағдылары«Жалпы атауын ата»
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып,аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.				Киінгенде түймелерін салып,аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	№13 кешен				№15 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!				Ас атасы-нан.
Балалардың үйге қайтуы	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру				Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13.05-17.05.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балалардың қабылдауы	Балалармен табиғат әлемі, өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Тіл ұстарту жаттығуы. Күн туралы Үн – үн – үн, Жаңбырлы Күн. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <i>(танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</i>	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <i>(танымдық іс-әрекеті)</i>	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Педагог жетекшілігімен ойын. «Не өзгерді» Шарты: Орыны ауысқан ойыншықты көрсетеді. <i>(танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. <i>(танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Тіл ұстарту жаттығуы. Күн туралы Үн – үн – үн, Жаңбырлы Күн. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>

және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <i>(таным, коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	«Эстафета» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». <i>(танымдық іс-әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жидектер Д/О: «Ғажайып қалта» Мақсаты: сипап сезуін, көріп қабылдауын дамыту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Дене шынықтыру «Көңілді аю» Мақсаты: тапсырманы мұқият әрі шапшаң орындау. <i>(Денсаулық, танымдық, іс әрекет)</i>	Қазақ тілі «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. «Теңін тап» Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> «Шаштараз қалай жұмыс істейді?» Мақсаты: Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Г] дыбысы Д/О: «Мен айтам, сен қайтала» Мақсаты: естіп қабылдауын, сөздік қорын дамыту. Дене шынықтыру «Ханталапай» Мақсаты: Асықпен ойналатын ұлттық ойындарға көңіл бөлу. <i>(Денсаул</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Елті әрі жылдам қимылдауды арттыру. <i>(Денсаулық, танымдық, іс әрекет)</i> Математика негіздері «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жидектер Д/О: «Не жоқ?» Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Музыка «Әуенді саз» Мақсаты: Әнді бәрі бірге қосылып айтуға қалыптастыру. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>

	«Бағдаршам» Мақсаты: Балалардың сазбалшық оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (танымдық қызмет)	ық, танымдық, іс әрекет) «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (шығармашылық, танымдық)	сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (танымдық қызмет) «Үш қыз» Мақсаты : әдептілік әлемі Қыз бала туралы туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет және коммуникативтік қызмет)	Сурет салу Мақсаты: «Тамшыларды боя» үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық және танымдық қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде қимылдарын жетілдіру	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	1.Жаңбырдан кейін Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын таныстыру. (танымдық қызмет) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. (еңбек қызметі) 3.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктерді бақылау жәндіктер, көктем келіп барлығы оянып, өз тіршіліктерінің жасауда. (танымдық қызмет) 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 3.Жеке	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: көктемдегі тұманды бақылау 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге. (коммуникативтік қызметі) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.	1.Ұяларды бақылау. Мақсаты. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. (коммуникативтік қызметі) 2.Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерінен бекіту. (Денсаулық)	1.Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. (танымдық қызмет) 2.Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан

	тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау.(4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау.<i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойын	жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б коммуникативтік қызмет). Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын	Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. 4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау.<i>(әлеумет қызметі)</i> 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы»<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын	танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Құстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға көмектесу.<i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтелжаттату.коммуникативтік қызмет) .5.Еркін ойын	бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек:Алаңдағы құстарды тамақтандыру<i>(еңбек қызметі)</i> 4 Жеке жұмыс қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау.<i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Сөрелеріне киімдерін реттілікпен жинау.	Балалардың дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Түскі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Бесікжырынт ыңдату	Ертегіоқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқы ашар жаттығулары: Оңға,солға	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге	Ұйқы ашар жаттығулар: Оңға,солға	Бармақ боп орманға, Сұр көжек	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші,

сауықтыру шаралары	керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды.	Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.
Бесін ас	Ас адамның арқауы!	Нан көп болсын!	Ас атасы – нан	Ас адамның арқауы!	Нан болса, әнде болады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту. <i>таным</i> , (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	«Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. <i>(таным</i> , <i>коммуникативтік қызмет)</i>	Кел билейік Тақырыбы: Көктем билерін үйрету және мимикамен жұмыс Мақсаты: Би көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп мимика түрінде көрсетіп үйрену. Көктем биін есте сақтау. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <i>(таным, коммуникативтік қызмет)</i>	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Қол күрес»	Коммуникативтік дағдылары «Бол ады, болмайды»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Оюлы сырмақ»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Не қайда орналасқан?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Дала құстары мен үй құстары»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі сақтау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді	Ас ішкенде	Ас атасы-нан.	Нанды жерге	Үстел басында

	болсын!	сөйлемейміз		шашпаймыз	түзу отырып тамақтану.
Балалард ың үйге қайтуы	Медбикенің кеңесі	Балаларға үйде көбірек қол жаттықтыру жұмыстарын орындату	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру	Логопед маманның кеңесі	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру

Тексерілді :Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі 20.05-24.05.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау. <i>(таным, коммуникативтік қызмет)</i>	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру <i>(таным, коммуникативтік қызмет)</i>	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеде. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. <i>(коммуникативтік іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Дид/ойын: «Кім көп біледі» ойыны Мақсаты: ойлау, есте сақтауды дамыту. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Дид/ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>(коммуникативтік іс-әрекет).</i>

тағы басқа әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	№7 кешен	№8 кешен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дид/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту <i>(танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i>	«Эстафета» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Дид/ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>(танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді жаз Д/О: «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: көріп есте сақтауын, логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Дене шынықтыру «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып, мергендіктерін білу. <i>(Денсаулық, танымдық, іс әрекет)</i>	Қазақ тілі «Қарлығаш» ертегісі Дид.ойын: «Құстарша ән сал» Мақсаты : Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Мақсаты : Көктем мезгілінде	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Л] дыбысы Д/О: «Кім шапшаң» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Дене шынықтыру «Кім мерген» Мақсаты : Балалар топтасып, мергендіктерін білу. <i>(Денсаулық, танымдық, іс әрекет)</i>	Дене шынықтыру «Бөренеден аттаймыз» Мақсаты: Кезек есіп ойнауды қалыптастыру. <i>(Денсаулық, танымдық, іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес заттарды таба алу дағдыларын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді жаз Д/О: «Жаз ерекшеліктерін тап» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Музыка Дид/қ ойын «Әуен» Мақсаты: Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-

	әрекет) «Жұлдыз құрт» Мақсаты: Кесектерді біріктіруге үйрету, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға, арнайы тақтайша үстінде илеу дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету (танымдық қызмет)	«Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты : Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (танымдық, шығармашылық)	дамыту. (танымдық қызмет) «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды топтастырып жинау. (коммуникативтік қызмет)	күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет) Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты : Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық)
Серуенге дайындық	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын жетілдіру	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	1.Бақылау. Сиреньдерді бақылау. Мақсаты:ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қырға кілем жайдым.	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: көкемдегі тұманды бақылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-	1.Ұяларды бақылау. Мақсаты. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек Құстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға көмектесу. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс:Қоршаған ортадан	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау: Мақсаты:Табиғатты көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек әрекеті: Ауланы Тазалау. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс:Желдің бағытын қалай анықтауға болады (әлеумет қызметі) 4.Қимылды ойын	1.Терек ағашын бақылау: Мақсаты: Терек ағашы туралы,ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек әрекеті: Су қолғаптарын жаю. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. (коммуникативтік)

	(қызғалдақ) (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина» (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойын	табиғат, Аман болар – адамзат. 4.Қимылды ойындар: «Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойын	Көктем мезгілі туралы сұрау. Мақал-мәтел жаттату. (коммуникативтік қызмет) 4. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту. (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойын	«Кім жылдам?» Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойын	қызметі) 4.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Сөрелеріне киімдерін реттілікпен жинау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті)	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесікжырынтыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.
Бесін ас	Ас адамның арқауы!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас атасы – нан	Балалардың назарын тағамға аудару	Нан көп болсын!
Балалардың	Сюжетті-рөлдік ойын	«Балабақша» Ойын мақсаты:	Кел билейік Тақырыбы:	«Не артық»	«Теңін тап»

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту— (коммуникативті іс-әрекет).	балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет).	Көктем билерін үйрету және мимикамен жұмыс Мақсаты: Би көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп мимика түрінде көрсетіп үйрену. Көктем биін есте сақтау (коммуникативті іс-әрекет).	Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (коммуникативті іс-әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Қарама-қарсы сөзді тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Жұбын тап»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Сиқырлы қапшық»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Гүл құрастыру»	Физикалық қасиеттері «Дәл тигіз»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі сақтау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	№16 кешен	№17 кешен	№18 кешен	№19 кешен	№1 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.

Тексерілді : Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі 27.05-31.05.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2023	Сейсенбі 28.05.2023	Сәрсенбі 29.05.2023	Бейсенбі 30.05.2023	Жұма 31.05.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару. Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында денсаулығына назар аудару. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Ата-анамен демалыс күндері баланың тазалығы, денсаулығы туралы әңгіме жүргізу. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты:Балалар ойыншықтар туралы айтады,оларға сипаттама береді. <i>(танымдық-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі.Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. <i>(танымдық қызмет)</i>	Дид/ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Мақсаты: Отбасы мүелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету.Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дид/ ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. <i>(танымдық қызмет)</i>

Таңертенгі жаттығу	№7 кешен	№8 кешен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру <i>(танымдық-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>танымдық іс-әрекет)</i>	«Эстафета» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді жаз Д/О: «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: көріп есте сақтауын, логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жұбынды тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(Денсаулық, танымдық, іс-әрекет)</i> «Гүл күтуге арналған күрек.» Мақсаты: Гүлдер туралы	Қазақ тілі Дид/ойын: «Сөйлем ойлап тап» ойыны Мақсаты: сөз белсенділігін, ойлау жылдамдылығын дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. <i>(танымдық қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Л] дыбысы Д/О: «Кім шапшаң» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын. «Секіртпе жарыс» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. <i>(Денсаулық, танымдық, іс-әрекет)</i> «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға	Дене шынықтыру «Ж алаушаға тез жет» Мақсаты: Жарыс ойындарының ережесін түсіндіру. <i>(Денсаулық, танымдық, іс-әрекет)</i> «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i> «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Тақпағын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді жаз Д/О: «Жаз ерекшеліктерін тап» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Музыка «Мен бақытты баламын» Мақсаты: Өнді музыканың сүйемелдеуімен айту. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i> Дид/ойын: «Құстарға жемсауыт» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс

	білімдерін қалыптастыру. Домалатылған пішінді Жалпақтау тәсілі арқылы күректің басын жасауға үйрету. Есу әдісі арқылы сабағын мүсіндеуді қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)		үйрету. (шығармашылық, танымдық қызмет) «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық, шығармашылық қызмет)	қайталай отырып апайларын жақсы көре алады (коммуникативтік қызмет)	жасауға баулу. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде ағыл арын жетілдіру	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. (танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. (еңбек қызметі)	1.Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. (танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Бақ-баққа «парашют» не	1.Күнге бақылау жасау Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (танымдық қызмет) 2.Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. (еңбек қызметі)	1.Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. (танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс (еңбек	1.Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. (танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс «Көктемгі

	4.Жеке жұмыс «Орманшы» (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойын	үшін керек? (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойын	4.Жеке жұмыс «Көктеме арнап бояу табайық» (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойын	қызметі4.Жеке жұмыс «Көктеме арнап бояу табайық» (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойын	е арнап бояу табайық» (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Бесікжырынтыңдату	Ертегіоқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.
Бесін ас	Ас адамның арқауы!	Нан көп болсын!	Ас атасы – нан	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дидактикалық ойын: «Затты бейнеле» ойыны Мақсаты: көріп	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды	Дидактикалық ойын: «Су кімге қажет?» Мақсаты: балаларға барлық тіршілік	Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативті, танымдық, зерттеу).	айырмашылығы н таба білуге. (танымдық, коммуникативті іс-әрекет)	топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық-коммуникативті іс-әрекет)	иесінің сумен байланыстылығы, түсіндіру, судың тіршілік үшін қажетті элемент екендігін ұғындыру. (таным, коммуникативті іс-әрекет).	Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары«Жалғасын тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Таң,күндіз,кеш, түн»	Физикалық қасиеттері «Жүгіріп қағып ал»	Коммуникативтік дағдылары«Мамандықтың бәрі жақсы»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Үйдің құрылысы»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі сақтау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып,аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып,аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Кешкі ас	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Медбикенің кеңесі	Балаларға үйде көбірек қол жаттықтыру жұмыстарын орындату	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру	Логопед маманның кеңесі	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру

Тексерілді: Жунисалиева Қ