

«Балжан» бөбекжай-бақшасы жеке мекемесі

«БЕКІТЕМІН»

«Балжан» бөбекжай-бақшасы»

жеке мекемесінің меңгерушісі:

_____ А.Қ.Бегалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қарлығаш» ортаңғы топ

2022-2023 ЖЫЛ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01.09-02.09.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсе нбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>
Ата-аналармен кеңес(әңгіме)				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <i>(Қарым- қатынас ісәрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)</i>	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. <i>(Қарым- қатынас ісәрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)</i>
Таңертенгі жаттығу				№ 1 кешен	№ 1 кешен
Таңғы ас				Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультфильмі. (әлеуметтік, коммуникативті іс-әрекет).	«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (әлеуметтік коммуникативті іс-әрекет).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (Денсаулық, танымдық, коммуникативті іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Таңертең-кеш, күн-түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырата білу. (танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойыны: "Көкөністер" Мақсаты: көкөністі атау және сипаттау, қиып алып жапсыру. (коммуникативті іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту Музыка Ойын:«Қуыршақ Айжанмен билейміз» Мақсаты: Музыкалық шығармашылық қабілеттерін дамыту. (шығармашылық, қоршаған ортамен таныстыру) «Түзу жолдар» Мақсаты: Қарандашты дұрыс ұстау, жұмыс істей білу (шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Музыка: «Кір қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен				1. Күзгі	1.Бақылау:

				ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. <i>(әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> 3.Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. <i>(еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру)</i> 4.Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа,	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. <i>(әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік қызмет ойын, қозғалыс қызметі)</i> 2.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. <i>(еңбек қызметі,)</i> 3.Жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> 4.Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі, қоршаған ортамен таныстыру)</i>
--	--	--	--	---	---

				ойлампаздыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар (ойын, қозғалыс қызметі)	5.Еркін ойындар(ойын, қозғалыс қызметі)
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
Бесін ас				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <i>(танымдық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>
Балалармен жеке жұмыс				« Менің отбасым» Мақсаты : Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.	« Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты.Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру,сөздік қорын толықтыру,есту ,қаб

					ылдау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				№2кешен	№3кешен
Кешкі ас				Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында түзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05.09-09.09.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. (коммуникативті іс-әрекет).	« Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. (коммуникативті іс-әрекет).	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы. (танымдық қызмет)	Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (танымдық қызмет)
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балаларды сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Біз – өнерлі баламыз. Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. (коммуникативті іс-әрекет, танымдық іс-әрекет,).	Дидактикалық ойын: «Аяқпенен топ-топ-топ» Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін арттыру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	Саусақ жаттығу «Қуырмаш» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын, тілін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Мақсаты :Сандарды ретімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу. (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)
Таңертенгі	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен

жаттығу					
Таңғы ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұр ақ-жауап	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалы қ ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық, коммуникатив тік қызмет)</i>	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <i>(танымдық, коммуникати втік қызмет)</i>	Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуғатәрбиелеу. <i>(танымдық және коммуникатив тік қызмет)</i>	Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мульжы. (<i>танымдықком муникативті іс-әрекет).</i>	«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінді лігін арттыру. <i>(танымдық және коммуникатив ті іс-әрекет).</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық, іс әрекет)</i> Дид/ойын: «Атын атап	Қазақ тілі «Балабақша» (әңгіме құрастыру)Мақ саты:Балабақш адағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. <i>(коммуникати втік қызмет)</i> Дене шынықтыру « Төбеде доп қуу » Мақсаты: Балаларды	«Жолдағы кірпі» Мақсаты: Қиылған геометриялық пішіндерді біріктіріп ретімен жолдағы кірпіні жапсыру әдісін үйрету. <i>(танымдық, шығармашылық қызмет)</i> Дидактикалық ойын«Күз- науқан» Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра	Дене шынықтыру Қимылды ойын:«Қаздар» Мақсаты:Балал ардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет</i> Дидактикалы қ ойын: «Таң ертен» Мақсаты: уақыт	Сөйлеуді дамыту Музыка: «Кір қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. <i>(шығармашыл ық, коммуникатив тік іс әрекет)</i> Сықырлы

	бер» Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атау, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айта білу түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Табиғат және адам» Мақсаты: Табиғат адамға не беретіні, адам жасаған заттар туралы білімдерін	отырып, суретпен әңгіме құрау. <i>(коммуникативтік іс-әрекет.)</i>	ерекшелігі туралы ұғым қалыптастыру<i>(қозғалыс, танымдық іс-әрекет)</i> «Бөбекжайға апара жол» Мақсаты: жол ақтардан жолдар жапсыру. <i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i>	таяқшалар. Мақсаты: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру Мақсаты: жапырақтар суретін бояуды үйрету. <i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1. Жаңбырдан кейін. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру; Алғашқы өлі табиғат жайында таныстыру; Балаларды жаңбыр жауған кезде ауа райының өзгеруін бақылау; қабылдауды дамыту, есте сақтау. <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> 2. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су	1. Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау, ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінін айтып түсіндіру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек</i>	1. Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинау, қоқысты жинап қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке	1. Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін, қызығушылықтарын арттыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек	1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>

	құю.Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.(еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.) 3.Жеке-жұмыс: Мақал-мәтел айт у(коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты :Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі,) 5.Еркін ойын(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.) 3.«Құрсауды кигіз» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (қозғалыс, танымдық, қызмет) 5.Еркін ойындар (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	тәрбиелеу. (еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.) 4.Жеке жұм. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру. Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі, танымдық) 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Мақсаты: күзгі жапырақтарды сипаттауға,бір-бірінен ажыратуға машықтандыру . (коммуникативті іс-әрекет 5.Еркін ойында р(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	3.Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштік ке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу у(еңбек қызметі, танымдық.) 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: тазалық-денсаулық кепілі туралы ұғым қалыптастыру (денсаулықтанымдық, коммуникативтік қызмет 5.Еркін ойында р(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)
Серуеннен оралу	Сөрелеріне киімдерін реттілікпен жинау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан	Табанға арналған	Жалпы жетілдіру	Түйіршікті және жұмсақ	Түйіршікті және жұмсақ	Ортопедиялық жол бойымен

ояту, сауықтыру шаралары	денсаулық кілемшелерімен жүру.	жаттығуы.	жолақшалармен жүру, табаңды уқалау	жолақшалармен жүру, табаңды уқалау	жүргізу, Майтабандылық-ты болдырмау
Бесін ас	Ас адамның арқауы !	Нан көп болсын!	Ас атасы – нан	Ас – адамның арқауы.	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты :Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік қызмет)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты :Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (танымдық қызмет)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (танымдық, шығармашылық қызмет)	Қимылды ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. (танымдық ойын)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (танымдық, шығармашылық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	« Отбасы» Тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз . Кел санайық екеуіміз, Бас баромағым-атам Балаң үйрек – апам Орған терек – әкем Кішкентай бөбек -мен	« Өз әжең» тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: баланың сөздікжақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру Сөйлеуді дамыту	« Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру,сөздік қорын толықтыру,есту , қабылдау қабілетін дамыту.	« Менің отбасым» Мақсаты : Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.	« Отбасы» Тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз . Кел санайық екеуіміз, Бас баромағым-атам Балаң үйрек – апам Орған терек – әкем Кішкентай бөбек -мен
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, оның ойын өзіңіз	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып,

	аяқтауға тырыспаңыз»	айтып тұру.	жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	киімдерін дайындап қою туралы айту.
--	-------------------------	-------------	---	---	---

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12.09-16.09.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <i>(танымдық қызмет)</i>	Қарама-қарсы сөзді тап Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады. Ойыншы допты ұстап алып, сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтырады. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>
Ата- аналармен (кеңес, әңгіме)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

		келулерін ескерту.	көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте)	«Санамақ» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. (шығармашылық коммуникативті іс-әрекет)	«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (коммуникативті іс-әрекет)	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату (әлеуметтік, танымдық қызмет)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру (танымдық, шығармашылық қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 кешен	№ 2 кешен	№ 2 кешен	№ 2 кешен	№ 2 кешен
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Еркін ойын: «Заттардың атын атау» Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	Педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын: «Тілек білдір!» Мақсаты: Допты тосып алып, таңғы жылы лебіздерін білдіреді. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Д/О: «Кімнің жұмыс орны?» Мақсаты: балалардың көріп қабылдауын, сөздік қорларын молайту. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс-ойын)</i> «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Ермексаз кесектеріналақан дарынынарасынд адомалату, есу, жаютәсілдеріарқылы алма мен алмұрт мүсіндету. <i>(шығармашылық, танымдық ойын іс-әрекет)</i> Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту <i>(танымдық ойын, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі: «Балабақша» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін кеңейту, <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Көгігөк» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс-ойын, коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балабақшадағы Бақташы еңбегімен таныстыру. <i>(танымдық ойын, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: зейінін, ойлауын, сөздік қорын дамыту. Дид/ойын :«Жапырақты құрастыр» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу <i>(танымдық, шығармашылық қызмет)</i> «Балабақшаға саяхат» Мақсаты: Балабақша бөлемелеріне саяхат ұйымдастыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> «Балабақша бақшасындағы өнімді жинау» /сәбізді мүсіндеу/ Мақсаты :Балаларға ермексазды алақанға уқалау арқылы сопақша пішіндерді жасап сәбізді мүсіндеуді үйренміз. <i>(шығармашылық, танымдық ойын іс-әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс-ойын)</i> «Таңертең» Мақсаты: «Түн» тәулік бөлігімен таныстыру. Санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i> «Досымның үйі» Мақсаты :Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. <i>(шығармашылық, танымдық ойын іс-әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: зейінін, ойлауын, сөздік қорын дамыту. Музыка: «Менің добым» Мақсаты: Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарын үйрету. <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Сары, қызыл жапырақтар» Мақсаты: жапырақтар суретін бояуды үйрету. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.

	түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету	бақылау..			
Серуен	1.Бұлтты бақылау. Мақсаты :Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (танымдық, коммуникативті қ қызмет) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты :Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты :Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға	1.Күзгі табиғатты бақылау. Мақсаты:Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.) 3.Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі негізгі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау. Тақпак: Жиып теріп	1.Құмырсқа бақылау. Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». (коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты :Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын:	1.Саңырауқұлақ бақылау. Мақсаты: Жауын – шашыннан кейін орманда тал арасында саңырауқұлақ көп шығады. Адамға саңырауқұлақ жеген өте пайдалы. Олардың пайдалысы, зияндысы бар. Сондықтан, адамдар олардың түрлерінен білуі тиіс (коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты :Түстерді ажырата алуды үйретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын арттыру. (танымдық, қызмет) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. «Ер дәулеті - еңбек» Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік	1.Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Шырша ағашымен таныстыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, қысы-жазы жасыл түсте екенін айту. шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады. Себебі ол әрқашан әдемі. (коммуникативтік қызмет) 2.Жеке-жұмыс: Табиғат туралы әңгіме (сөйлеуді дамыту -ойын, коммуникативті іс-әрекет) 3.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.) 4.Қимылды ойын: «Біз

	дағдыландыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Еркін ойын(<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)	болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? <i>(қоршаған ортамен таныстыру.)</i> 4.Қимылдық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі,)</i> 5.Еркін ойын <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Ханталапай» <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойын <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 4.Қимылдық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойын <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойын <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Күндізгі	Ұйқыға арналған	«Әлди –әлди	«Бесік жырын»	«Бауырсақ»	«Жақсы жатып,

ұйқы	әуен аудио-ертегі	ұйықтайғой»	тыңдату	ертегісін оқып беру	жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу кешені «Доп» Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	Ұйқы ашар жаттығу кешені Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Ұйқы ашар жаттығу кешені «Бұрыштар» 1 жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру. 2. «Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғары тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Асы бар аяқтан аттама.	Ас – адамның арқауы.	Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама.	Бір аштықтың, бір тоқтығы бар.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (<i>шығармашылық, танымдық, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (<i>шығармашылық, танымдық қызмет</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбдырды, ойлы-	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр-	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл – қозғалысын дамыту. Аюдың	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3	Саусақ жаттығуы: Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ

	қырлы жерлермен, ытқып-ытқып жүгірді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	суретін салу.	Демалайық жинап күш	қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19.09-23.09.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>коммуникатив тік, танымдық қызмет</i>)	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі -түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (<i>шығармашыл ық іс әрекет, танымдық, қызмет</i>)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. (<i>коммуникатив тік қатынас іс – әрекеті</i>)	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» мақсаты: Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (<i>танымдық қызмет</i>)	Сөздік ойын: «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөз йлеу тілін дамыту. (<i>коммуникативтік іс – әрекеті</i>)
Ата- аналармен (кеңес, әңгіме)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертуді.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату (коммуникативтік қызмет)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру (танымдық қызмет)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату (танымдық, қызмет)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. (коммуникативтік қызмет)	Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. (ойын, қозғалыс қызметі денсаулық)	Тіл ұстарту жаттығулары (коммуникативті іс-әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Жалғасын тап» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (коммуникативті іс-әрекет)	Қазақ тілі Мақсаты: «Менің отбасым» Жуанжәнежіңішкетүбірсөздерді ажырату, оларды көпшетүрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Сөйлеуді дамыту Тақ: Дыбыспен танысайық Д/О: «Сықырлы сандық» Мақсаты: Көріп қабылдауын, ойлауын, сөздік қорларын молайту. (коммуникативті іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет)

	Дене шынықтыру Қимылды ойын:« Аққу-қаздар » Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс ,коммуникативтік іс әрекет</i> Дидактикалық ойын : «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <i>(танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	<i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс , коммуникативтік іс әрекет</i> Дидактикалық ойын «Бақшадағы көгөністер. Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дид/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» (Геометриялық пішіндерден) Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс , коммуникативтік іс әрекет</i> Дидактикалық ойын«Қай уақыт екенін тап»Мақсаты:Тәуліктің аңғару-кеш, күн-түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырата білу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> «Дәрумендер» Мақсаты:Жеміспен көкөністі ажырату, дәрумендердің пайдасын білу. <i>(коммуникативтік қызмет</i>	Музыка«Бала, бала,балапан» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықтарын қалыптасады.Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды. <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Қызыл алма » Мақсаты :Домалақ алама пішіндерін бояуды жетілдіру. <i>(шығармашылық, танымдық, іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру.	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Сары шымшықты бақылау. Мақсаты: Сары шымшық туралы	1.Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты :Көшедегі	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай	1.Тұманды бақылау. Мақсаты :Күздегі тұманды	1.Желден кейін Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарын

түсінік беру. Ол қалай жүреді, қалай ұшады, немен қоректенеді? (коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (еңбек қызметі.) 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбе Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Денсаулық,	машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (Денсаулық, танымдық қызмет) 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін	дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». (коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық қызмет) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б Мақсаты: сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық қызмет) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын: «Паравоз». Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең	ен таныстыру; Алғашқы өлі табиғат жайында таныстыру; Балаларды жел соққан кезде ауа райының өзгеруін бақылау; қабылдауды дамыту, есте сақтау, Табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту. (коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Бөлме гүлдеріне су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (Денсаулық, танымдық қызмет) 3. Жеке жұмыс: Нақыл сөздер Көктемгі әрекет, күзгі берекет. Күз әуені жаздан белгілі. Мақсаты: сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,
--	---	--	--	---

	<i>танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын (танымдық, коммуникативтік қызмет)	ширату, көңілдерін көтеру. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	<i>(ойын, қозғалыс қызметі, сөйлеуді дамыту – ойын)</i> 5.Еркін ойын (танымдық, коммуникативтік қызмет)	жолдарын қайталап айтуға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	ептілікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Достар туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы-тәтті.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Найзағай Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының тіке тұрады. Аяқтары кеудеге жеткізу, қолдары мен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқылдады. Балалар қорқып қашады.	Созылу Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріне күліндер.	Кемпіркөсак сал. Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тіке ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяты көтеріп жарты шеңбер жасау.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Кім солай сөйлейді? » Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i>	Үстел үсті ойыны: танграм Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Сюжетті рөлді ойын: Отбасы Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	Ойын: « Нейрожаттығу » Шарты: мидың екі бөлігін бірдей жұмыс жасату. <i>(денсаулық, танымдық, ойын қызмет)</i>	Дид/ойын: « Өрнек құрастыр » Мақсаты: түрлі пішіндерден бір өрнек құрай білуге үйрету. (<i>шығармашылық, танымдық қызмет</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбдырды, ойлы-қырлы жерлермен, ытқып-ытқып жүгірді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл –қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Демалайық жинап күш	Саусақ жаттығуы: Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№14 кешен	№15 кешен	№16 кешен	№17 кешен	№1 кешен
Кешкі ас	Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.	Аштың ақылы астан әрі аспайды	Таңғы асты тастама.	Атың барда жер таны, Асың барда ел таны.	Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық

	үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	қайтару.	сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
--	--	--	--	----------	--

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26.09-30.09.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды алаңда қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата- аналармен (кеңес, әңгіме)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар	«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты ң түрлерімен	Сөжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын	«Ертегі тындайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (	Ойын: «1001 мақал» Мақсаты:мақал мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. (коммуникатив тік қызмет)	Ұжымдық жұмыс: «Жемістер себеті» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баули.

ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. (коммуникативтік қызмет)	жетілдіру. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	коммуникативтік қызмет)		(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Ас атасы-нан.	«Ас адамның арқауы»	Нан қиқымын шашпаңдар,	Нанның қадірін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Еркін ойын: «Заттардың атын атау» Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. (коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай «орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгімеқұрастыру (танымдық, коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: (Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет)	Қазақ тілі «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру (коммуникативті іс-әрекет). Дене шынықтыру Қимылды ойын : «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. (Денсаулық,	Сөйлеуді дамыту Тақ: Дыбыспен танысайық Д/О: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Көріп қабылдауын, ойлауын, сөздік қорларын молайту. (коммуникативті іс-әрекет) Дидактикалық ойын : «Жапырағына қарай ажырат» (коммуникативтік іс әрекет) «Балабақшадағы құрылыс» Мақсаты:	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Бір орында оңға, солға секіруді үйрету. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. (Денсаулық, танымдық, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) «Күндіз» Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: қарама-қарсы	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Мен жасай аламын» Мақсаты: Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспап дыбыстарын

	«Ыдыстағы жеміс жидектер» Ермексаздан жұмыр пішінді жеміс-жидектерді жасауды үйрету (шығармашылық, танымдық қызмет) Сюжеттік-рольдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Рөлді сомдауды және әңгіме жүргізуді үйрету (коммуникативті іс-әрекет)	танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативті іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» »Мақсаты: Бал абақшадағы Бақташы еңбегімен таныстыру. (танымдық қызмет, коммуникативті іс-әрекет)	Балалардың құрастыру іскерліктерімен дағдыларын қалыптастыру (танымдық қызмет, шығармашылық) «Жеміс-жидекке арналған себет »Мақсаты: Текш еден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	тәулік бөліктерін ажырата білу (танымдық қызмет) «Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар »Мақсаты: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (коммуникативті іс-әрекет)	ажырата білу ырғақпен ойнай білуге дағдыландыру (шығармашылық, танымдық қызмет) «Тостақты әшекейлеу. »Мақсаты: Тостақ туралы түсінік беру, дөңгелек пішінді дұрыс жасауға үйрету. (шығармашылық, танымдық қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын жетілдіру	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	1.Тірі табиғатқа бақылау Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам	1.Топыраққа бақылау Мақсаты: Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту.	1.Қайыңға бақылау Мақсаты: Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиелеу. (танымдық, коммуникатив	1.Еменге бақылау Мақсаты: Балаларға емен ағашы жайлы толық түсінік беріп, тілін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.«Қырықаяқ» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	1.Бұлттарға бақылау Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарын таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. (танымдық, коммуникатив

	жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. (Денсаулық, танымдық) 3.Еңбек. Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	(коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.«Асық ату - алшы» қимылды ойыны Мақсаты:Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру , ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық) 3.Еңбек ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	тік қызмет) 2.«Орамал тастамақ» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Қайың ағашының жанын тазарту. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	(Денсаулық, танымдық, іс әрекет) 3. Еңбек. Жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Күз мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар (ойын, қозғалыс қызметі)	тік қызмет) 2. «Білектесу» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, к іс әрекет) 3.Еңбек :Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздер айту. (танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.
Бесін ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасыма сыйлық» Шарты:Отбасыл арына арнап әр түрлі пішіндерден сыйлық құрастырады. (коммуникативтік қызмет)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (танымдық іс-әрекет)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (Денсаулық, танымдық, іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: танграм Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Сюжетті рөлді ойын: Отбасы Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық	« Екі дос » өлең Кадыр Мырза Әли Мақсаты: құрдастармен	Саусақ жаттығуы : « Қоңырау » Сыңғырлайды қоңырау, сыңғ	« Менің ойыншықтары м » М.Әлімбаев Өлең жолдарын	Жұмбақ жасыру Екі айыр құйрығы Қияқ мұрт қанаты	«Мақал - мәтел» үйрету

	қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту	ыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту	(Қарлығаш) Мақсаты: Балалардың ой қабілетін дамытуға тәрбиелеу	
Серуен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03.10-07.10.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	«Сипатына қарай ерекшеліктерін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу <i>(танымдық, зерттеу қызметі) коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға

	беру	беру		тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. (коммуникативтік іс әрекет)	Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық, қызмет)	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (танымдық қызмет)	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру Бұлттың, тамшының бояу әдіс-тәсілдерін үйрету. (шығармашылық)	Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты :Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 кешені	№ 2 кешені	№ 2 кешені	№ 2 кешені	№ 2 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (коммуникативтік қызмет)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (танымдық, қызмет)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (Денсаулық, танымдық іс әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Мен адаммын» Д/О: «Мынау не?» Мақсаты: көріп қабылдауын, сөздік қорын байыту. (коммуникатив)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Өлі және тірі» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат» ажырата білу (қоршаған)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Д/О: «Түрлі дыбыстарды есту» Мақсаты: естіп	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тунель» Доға астынан еңбектеп өту Еңбектеу әдістерін дұрыс	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен адаммын» Д/О: «Дене мүшелерін көрсет» Мақсаты: ойлауын, көріп

<i>ті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады (Денсаулық, танымдық іс әрекет) Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру, сөйлеу қабілетін дамыту. (коммуникативтік қызмет) «Менің досым »Мейірімнің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру (Шығармашылық, коммуникативтік қызмет)	ортамен танысу, қазақ тілі, танымдық және коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) «Табиғат құбылыстары » Дид/ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың айырмашылығын, олардың өзара байланысын айту. Табиғат құбылыстары туралы білу, құбылыстарды ажырата алу. (коммуникативтік қызмет,)	қабылдауын дамыту. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Кеш.» Мақсаты: Уақыт бөліктері туралы үйрету. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, қызмет) «Кемпірқосақ» Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту. (танымдық іс-әрекет)	орындау (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) «Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. (коммуникативтік іс әрекет) «Құмырсқа» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. (шығармашылық қызмет)	қабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка «Бала, бала, балапан» Ән айту: Әннің бөліктерін ересекпен бірге «қосылып айтады» (шығармашылық, танымдық) «Ыдыстарды топтастыр »Мақсаты: Тост ақ үлгісін әшекейлеп үйрету. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)
---	---	---	---	---

	<i>тік қызмет)</i>			<i>ық, танымдық қызмет)</i>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты :Беседкадағы құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (Танымдық зерттеу қызметі) 2.Еңбек:Құм салғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Мақсаты :Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (еңбек қызметі) 3.Жекежұмыс: «Санамақ айту» Мақсаты :Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық қызметі) 4.Қимылды	1.Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде желдің салқын болатынын айту. (Танымдық зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. 4.Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар	1.Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты :Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу. (коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты :Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (коммуникативтік қызмет). 4.Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен	1.Күзгі саябаққа серуен Мақсаты :Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу.Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. (Танымдық зерттеу қызметі) 2.Еңбек:Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. (еңбек қызметі) Мақсаты :Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты :Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу	1.Солып қалған гүлдерді бақылау Мақсаты :Балалардың күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. (Танымдық зерттеу қызметі) 2.Жеке жұмыс: Гүлдердің атын атау. (коммуникативтік қызмет). 3.Еңбек: Курап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (еңбек қызметі) Мақсаты :Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету 4.Қимылды ойыны «Білектесу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет)

	ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты :Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> Еркін ойын	жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын	жасалатын іс-әрекет і<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын ойын, қозғалыс қызметі, сөйлеуді дамыту – ойын)	мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын	5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Нанды жерге шашпаймыз
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді	Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.

		жуамыз (3-4рет	үрлеу (4-5 рет)		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. <i>(Танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. <i>(Танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. <i>(Танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Үлкен жәкші»	Коммуникативтік дағдылары«Кім солай сөйлейді?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	Физикалық қасиеттері«Ұшатын құстар»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Қызыл қызанақ»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Нанды жерге шашпаймыз
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып,

		айтып тұру.	жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		киімдерін дайындап қою туралы айту.
--	--	-------------	---------------------------------------	--	-------------------------------------

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10.10-14.10.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Ұжымдық жұмыс: «Жемістер себеті» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баулі. (<i>шығармашылық, коммуникативтік қызмет</i>)	Жаңылпаштар сұрау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>)	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.

					<i>(танымдық, шығармашылық)</i>
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. коммуникативті іс-әрекет).	Дид/ ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. (коммуникативті іс-әрекет).	Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (коммуникативті іс-әрекет).	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Таңертенгі жаттығу	№ 12 кешені	№ 13 кешені	№ 14 кешені	№ 15 кешені	№ 16 кешені
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/ ойын: «Моншақты тізіміз» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Денсаулық,	Еркін ойын: « Заттардың атын атау». Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. (танымдық, коммуникатив	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай «орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (танымдық қызмет)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгімеқұрастыру. (танымдық және коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)

	<i>танымдық ,ойын, қозғалыс)</i>	<i>тік қызмет)</i>			
Білім беру ұйымыны ң кестесі бойынша ұйымдаст ырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым Д/О: «Мынау кім?» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылдық ойын: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Құстарға астау жасаймыз» Мақсаты: Ұсақ құрылыс материалдарымен жұмыс жасап үйрету. (шығармашылық, танымдық)	Қазақ тілі Ойын: «Өлі және тірі» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат» ажырата білуге, олардың атауларын дұрыс атауға баулу. (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру Қимылдық ойын: « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Денсаулық, коммуникативтік іс-әрекет) «Жау-жау жаңбыр!» Дид-қ ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды атай білу, жаңбырға бақылау жасау. (танымдық коммуникативтік қызмет),)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Д/О: «Не естідің» Мақсаты: естіп қабылдауын, дыбысты анық, таза айтуын қалыптастыру (коммуникативті іс-әрекет) «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды. (коммуникативтік қызмет) «Ас- атасы нан» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: қарындаштармен бидай суретін бояту. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	Дене шынықтыру Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Тәулік мезгілдері» Уақыт бағдарлай білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Қандай домалақ заттарды білесің?» (қозғалыс, танымдық, шығармашылық) «Қызанақ пен қияр» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата отырып, қызанақ пен қиярды жапсыруды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік қызмет)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Торғайлар» Мақсаты: Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсіну (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Талдағы алмалар» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету, тәрбиелеу. Үлгі бойынша пішінін, ескере отырып, сурет

					салу дағдыларын қалыптастыр <i>(шығармашылық, танымдық)</i>
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Алтын күзді бақылау. Мақсаты:Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. (<i>коммуникативтік танымдық, зерттеу қызметі</i>) 2.Еңбек:Жапырақтарды жинау. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (<i>еңбек қызметі</i>) 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйған Көл-көсір су не деген?	1.Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (<i>танымдық, зерттеу қызметі</i>) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (<i>еңбек қызметі</i>) 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (<i>еңбек қызметі</i>) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты:«Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (<i>коммуникатив</i>	1.Кемпіркосак бақылау. Мақсаты:Жауын-шашыннан кейінгі ауа-райы құбылысына,жауыннан кейін шыққан күнге, табиғат өзгерісіне бақылау жасау.Жауын-шашынан кейін кемпіркосак шығады.Кемпіркосак жеті түсті. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Еңбек:Қоқысты тазалау Мақсаты:Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат.	1.Жауын – шашынға бақылау Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру; Алғашқы өлі табиғат жайында таныстыру; Балаларды жаңбыр жауған кезде ауа райының өзгеруін бақылау; қабылдауды дамыту, есте сақтау, Табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (<i>еңбек қызметі</i>) 3.Жеке жұмыс: мақал-мәтел айту

	(Жаңбыр) Мақсаты :Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Ойын :«Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын	әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. (коммуникативтік қызметі) 4.Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. 5.Еркін ойын()	ті қызметі) 4.Қимылдық ойын: « Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 5.Еркін ойын(ойын, қозғалыс қызметі)	Мақсаты :Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (коммуникативтік қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты :Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. 5.Еркін ойын(қызметі)	4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты :Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-скіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру..	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақ табандылықтың алдын алу	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ

сауықтыр у шаралары	мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!	иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында түзу отырып тамақтану.
Балалард ың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөжетгі рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. <i>(танымдық, коммуникатив тік қызмет)</i>	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (<i>коммуникатив тік қызмет</i>)	Ойын: «1001 мақал» Мақсаты:мақал мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(коммуникатив тік қызмет)</i>	Ұжымдық жұмыс: «Жемістер себеті» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баулі. (<i>шығармашыл ық, еңбек, коммуникатив тік қызмет</i>)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балал ар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (<i>шығармашыл ық, еңбек, коммуникатив тік қызмет</i>)
Балаларме н жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері«Епті бол»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Мынау қай пішін?»	Әлеуметтік эмоционалд ыдағдыларды қалыптастыру «Бізге күз не әкелді?»	Коммуникатив тік дағдылар ы«Жалғасын тап»	Шығ армашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы «Қай аспап жок?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалард ың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін

		қадағалау.	сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
--	--	------------	---	--	---

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10-21.10.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (<i>танымдық- әрекет</i>)	«Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын	«Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-

		қарсы алу. Әр баланың белсенділігі не назар аудару. (танымдық іс-әрекет)	машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет)	қадағалау. (коммуникативті іс-әрекет)	райы жайлы әңгімелесу. (коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. (танымдық, шығармашылық қызмет)	«Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. (шығармашылық, танымдық)	Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. (шығармашылық, танымдық)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, коммуникативтік қызмет)	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 17 кешен	№18 кешені	№ 19 кешені	№ 20 кешені	№ 10 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (танымдық,	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (Денсаулық, танымдық іс-әрекет)

	коммуникативтік іс әрекет)	отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	кеңейту. (танымдық және коммуникативтік қызмет)	(танымдық іс-әрекет, қозғалыс қызметі)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер Д/О: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Балаларға қатарға бір-бірден сапқа тұруы, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруды үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау, түстерді ажырата білуді үйрету.	Қазақ тілі «Қоңыр күз» Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Балаларға күз мезгілінің ерекшелігі туралы үйрету. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру «Өз түсінді тап!» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбыстарды ажырату. Д/О: «Қандай дыбыс» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырату. (коммуникативті іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Табиғат туралы білімінің маңыздылығын түсіндіру. (коммуникативтік қызмет) «Құстарға астау жасаймыз» (қағазбен жұмыс) Мақсаты:	Дене шынықтыру Қимылдық ойын: Шеңберден шеңберге. Мақсаты: Шеңберге тұтас топпен тұру дағдыларын қалыптастыру. Арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) «Бау-бақшада бақтарда» Дидактикалық ойын «Қай жеміс тәтті?» Мақсаты: Бау-бақшатуралы түсініктерін кеңейту. (Көркем әдебиет, (коммуникативті іс-әрекет))	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер Д/О: «Жалғасын тап» Мақсаты: көріп қабылдауларын, логикалық ойларын, сөздік қорларын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка: «Торғайлар» Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Алма» Саусақ ізімен дөңгелетіп алманың суретін салуға бейімдеу. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)

	<i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	<i>(Денсаулықтанымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Жеміс жинау» Балаларға ағаштардан жеміс өсітені туралы түсініктерін нақтылау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Заттарды қағаз материалдарына н құрастыруға үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i> Дидактикалық ойын «Қыстап қалатын құстар» <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Тәулік мезгілдері. Кеш» Мақсаты: Уақыт бағдарлай білуге үйрету. «Қандай төртбұрышқа ұқсас заттарды білесің?» <i>»(танымдық, қызмет)</i>	<i>ық және танымдық қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» <i>(еңбек қызметі, коммуникативтік іс әрекет)</i>	1.Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұратынын айту. <i>(танымдық,</i>	1.Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға	1.«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдермен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. <i>(танымдық, зерттеу</i>	1.Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.

	3.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. (коммуникативтік қызмет) .4.Қимылды ойын:«Қуып жет»Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар (ойын, қозғалыс қызметі)	зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтары н жинау. (еңбек қызметі) 3.Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» »(коммуникативтік қызмет). 4.Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) (коммуникативтік қызмет). 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	қызметі) 2.Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (еңбек қызметі) 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. (коммуникативтік танымдық, қызмет). 4.Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» » Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 3.Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызы п(коммуникативтік қызмет). 4.Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты »(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар (
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (коммуникативті іс-әрекет).	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)	«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық әрекет)	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. (коммуникативті іс-әрекет).	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс	Қатынас «Жалпы атауын ата»	Таным «Ұзын және қысқа»	Шығармашылық «Жұбыңды тап»	Әлеумет «Бауда ма, бақшада ма?»	Денсаулық «Өз үйіңді тап?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10-28.10.2022 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022		Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды	«Табиғат құбылыстарын		«Бұл қандай құс?»	«Жасырынбақ»	Сиқырлы қапшық»

қабылдау	ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. (танымдық қызмет)		Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. (коммуникативтік қызмет)	Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар. (Денсаулық, коммуникативтік қызмет)	Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (танымдық, қызмет)
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)		«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (танымдық, шығармашылық қызмет)	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (коммуникативтік қызмет)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№ 8 кешені		№ 4 кешені	№ 1 кешені	№ 2 кешені
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін		Тәтті тамақ жейміз, Рахмет	Ұқыпты тамақтану	Ас құралдарын

	түсіндіру.		аспаз дейміз.	дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды. <i>(танымдық, әлеметтік қызмет)</i>		Педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық, қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аяқ-киімдер Д/О: «Не артық?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: "Үлкен және кіші дөңгелек" қимыл-қозғалыс ойыны. Балалар екі шеңбер құрып тұрады: сыртқы және ішкі. Музыкалық сүйемелдеумен балалар бір шеңбер бойымен		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: сөз Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дидактикалық ойыны «Қоршау құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету <i>(танымдық, шығармашылық)</i> «Үй жануарлары»	Дене шынықтыру. Ойын: «Тосып ал. Мақсаты :Бұрылып жүру. 2. Көлденең нысанаға кіші допты лақтыру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыра «Біреу және көп» білуге үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i> « Айна» ертегісі Мақсаты	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аяқ-киімдер Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: көріп қабылдауын, ойлауын дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Музыка: «Қызыл, жасыл, көк шар» Мақсаты: Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. <i>(шығармашылық және</i>

	оңға жүреді, екіншісі солға жүреді, ысқырық бойынша бағыттарын өзгертіп отырады. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Ойын: «Көкөністер жинау» <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>		Олардың күту жолдарын түсіндіру .Дид/ойын:«Ада спай тап». <i>(коммуникативтік қызмет)</i> «Құлыншақ» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	:балаларды «Айна» ертегісімен таныстыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	коммуникативтік қызмет) «Қызыл қызанақ» Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектердің адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру. Түрлі түсті қарындашпен салуды үйрену. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.		Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. <i>(коммуникативтік)</i> 2.Еңбек: Жолды жапырақтан тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <i>(еңбек қызметі)</i>		1.Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <i>(еңбек</i>	1.Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсінік беру. <i>(танымдық қызмет)</i> 2.Еңбек: Жолды коқыстан тазарту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. <i>(еңбек</i>	1.Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге,

	3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты :Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 4 .Ойын:«Айгөлек-ау айгөлек» .Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойын		<i>қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 4.Қимылды ойын:«Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын	<i>қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты :Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты :Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын	өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты :Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Нан –ардақты адал ас.	.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі		«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығымке ремет, жаттығуғарахмет!» 1,5мин.		Майтабандылықтың алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оң-солға тербету. (3- 4 рет)	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру жаттығуы. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.
Бесін ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>		Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандарымен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Бізге келген қонақтар»		Физикалық қасиеттері «Допты қуып жет»	Коммуникативтік дағдылар «Табиғат құбылыстарын ата»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Біреу немесе көп»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.		Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар	Балаларды табиғатпен таныстыру.

				орындарына тұру.	
Серуен	№14 кешен		№16 кешен	№17 кешен	№1 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.		Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалард ың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10. 2021 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)				
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)				
Таңертенгі жаттығу	№ 7 кешені				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйымдаст	Еркін ойын:				

ырылған іс-әрекетке дайындық	«Заттардың атын атау». Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. (коммуникативтік қызмет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыт уТақырыбы: Алтын күз Д/О: «Түсі қандай?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайт у(коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылдық ойын: "Алыптар мен құтақандар" қимыл-қозғалыс ойыныБалалар "алыптар" деген белгі бойынша аяқтың ұшымен жүреді, "құтақандар" деген белгі бойынша жартылай отырып жүреді. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап				

	айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)				
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс кияуді үйрету. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	1. Ауа – райына бақылау Мақсаты: күздегі ауа – райының құбылыстары туралы білім беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек Қоқыстарды шығару. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. (коммуникативтік қызмет).				

	5.Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары:Оңға,солға керілу,Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар.Массажды жолмен жүру.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық қызмет)				
Балаларме	Танымдық және				

н жеке жұмыс	зияткерлік дағдылары «Ұзын және қысқа»				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуен	№2 кешен				
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1.11-4.11.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 1.11.2022	Сәрсенбі 2.11.2022	Бейсенбі 3.11.2022	Жұма 4.11.2022
Балаларды қабылдау		«Менің ата- әжем» Мақсаты: Отба- сы мүшелерінің үйдегі есімдерін атау. (коммуникати- втік қызмет)	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (шығармашылы- қ және коммуникатив- тік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. (коммуникати- втік қызмет)	Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет)
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)		Ата- аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (коммуникати- втік қызмет)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық, қызмет)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтарды ң арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (шығармашыл	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (танымдық, қызмет)

				ық, танымдық)	
Таңертенгі жаттығу		№ 4 кешені	№ 5 кешені	№ 6 кешені	№ 7 кешені
Таңғы ас		Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық		Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (коммуникат ивтік қызмет)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (коммуникатив тік іс әрекет)	«Тамшылард ы жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (танымдық, қызмет)	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты суреттерді табу. (коммуникатив тік қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет		Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. (коммуникати вті іс-әрекет) Дене шынықтыр у "Кегельдерді құлату" қимыл- қозғалыс ойыны Ойыншылар сызықтың ар жағына, оған қарсы 2-3 м қашықтықта кегельдер тұрады. Балалардың	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: сөйлем Д/О: «Сөйлем құра» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (, коммуникатив ті іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырма ны орындауға жаттықтыру.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл- қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық коммуникатив тік іс әрекет) Дидактикалы қ ойын «Жалғасын тап» Мақсаты: Өлең жолдарын бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникати втік қызмет)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алтын күз Д/О: «Аз немесе көп» Мақсаты: аз және көп сөздерінің мағынасын түсіну, ойлауын, зейінін дамыту. (коммуникати вті іс-әрекет) Музыка: «Сылдырмақта р әуені» Мақсаты :Ересектердің орындауындағ ы әнді мұқият тындауға баулу. (шығармашыл ық және коммуникатив тік қызмет) «Саңырауқұла қты алқап»

		қолында доптар болады. Белгіге қарай ойыншылар доптарды кегельдерге қарай домалатып, оларды құлатуға тырысады (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Берілген жәндіктер суреттерін бояу. (шығармашылық және танымдық қызмет)	(танымдық, шығармашылық) «Тасбақаны құрастыру». «Мақсаты: Тасбақаны құрастыруда қағаздарды (картон) дұрыс орналастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. (танымдық қызмет)	Саңырауқұлақтың қалтақтарын бояу. (шығармашылық, коммуникативтік қызмет)
Серуенге дайындық		Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен		1.Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (танымдық, зерттеу қызметі) 2.Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті,	1. Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. (танымдық,	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. (танымдық, зерттеу қызметі)	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (танымдық, зерттеу қызметі) 2.Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі

		әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <i>(танымдық, әлеуметтік қызмет)</i> 3.Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей (коммуникативтік, танымдық қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Монданақ» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	<i>зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балалардың еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. <i>(танымдық, әлеуметтік қызмет)</i> 3.Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Көрші» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	2.Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <i>(танымдық, әлеуметтік қызмет)</i> 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме» , «Нанды баспа» , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Итеріспек» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	гүл шоғын жасау. <i>(танымдық, әлеуметтік қызмет)</i> 3.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Достарымен ішке кіру.

		жүру.	қалыптастыру.	дағдыландыру.	
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоны рау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық, қызмет)	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (шығармашылық және танымдық қызмет)

Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдылары «Кім алғыр?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Әдемі гүлдер»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Үлкен-кішіні»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Сиқырлы суреттер»
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен		№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен
Кешкі ас		Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 7.11-11.11.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сәрсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату <i>(әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)</i>	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату. <i>(математика негіздері, танымдық қызмет)</i>	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	« Нан қайдан келеді? » Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	« Иә немесе жоқ » Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(танымдық қызмет)</i>	« Күзгі жапырақтар » Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды	« Сипап көр » Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тік қызмет)			жапсыру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	
Таңертенгі жаттығу	№ 10 кешені	№ 8 кешені	№ 7 кешені	№ 6 кешені	№ 5 кешені
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (коммуникативті іс-әрекет)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (коммуникативтік қызмет)	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (танымдық, шығармашылық)	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін байланысты суреттерді табу. (коммуникативтік қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз сыйы (Көкөністер) Д/О: «Күз сыйы» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы байланыстырып сөйлеуге, әңгіме құрастыруға үйрету. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін	Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Нені қайда салады?» Мақсаты: Ауы зекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға	Дыбыстап айту Тақырыбы: Жаңылтпаш айтайық Д/О: «Мен айтам, сен қайтала» Мақсаты: анық, таза сөйлеуін, сөздік қорын дамыту »(коммуникативті іс-әрекет) «Суды жақсы көретіндер» Құрлықта және суда тіршілік ететін жануарларды ажырата білуге үйрету. «Балық аулайық» ойыны. (танымдық,	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Соқыртеке» Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дид/ойын: «Ұзын және қысқа» Заттарды салыстыру (танымдық қызмет)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз сыйы (Көкөністер) Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: зейінін, ойлауын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің

	жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. (Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) Үстел-үсті ойыны :«Жапрырақты құрастыр» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кардоннан жасап, күзгі ағашты жапырақтарымен құрастыру. (іс-әрекет-танымдық, шығармашылық)	қалыптастыру. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Ыдыстағы жеміс жидектер» Мақсаты: Балалардың мүсіндеу іскерліктерімен дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жұмыр пішінді жеміс-жидектерді жасауды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	әлеуметтік қызмет) «Үлкен және кішкентай балықтар» Мақсаты: Үлкен және кішкентай балықтар суретін сала білу, сопақша пішіннен бейне жасау. (шығармашылық, қозғалыс, коммуникативті іс-әрекет)	«Көпір» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық қызметі) «Қауын мен қарбыз» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата отырып, қызанақ пен қиярды жапсыруды үйрету. (танымдық, шығармашылық)	мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. (шығармашылық, коммуникативтік қызмет) «Сүйікті ойыншығым» Өздерінің сүйікті ойыншықтарын ың суретін салуға үйрену. (шығармашылық, танымдық)
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу	1.Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)	1.Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау	1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.	1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (коммуникатив

	<i>қызметі)</i> 2.Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. (, <i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 4.Қимылды ойын:«Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойындар.	2.Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 4.Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » Мақсаты: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін	бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 4.Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық,</i>	(<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 4.Қимылдық ойын: ««Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i>	<i>тік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 4.Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез – құлқын ажырата білуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойындар.
--	---	--	--	--	---

		ойындар.	танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар.	5.Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.	Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Өртүрлі жолдармен жүру.	Көжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанғамассаж асайды.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты:	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық қызмет)	дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (шығармашылық және танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Бақшада ма, бауда ма?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Біреуі артық»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Түсі бойынша жапсыр»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.»	Физикалық қасиеттері «Шарды ұста» Насыбалы
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емесің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Балжан»

Топ:«Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11-18.11.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. (коммуникативтік іс-әрекет)	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». (коммуникативтік іс-әрекет)	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеде. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып,	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды,	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік қызмет)	анықтау арқылы айта білу. (танымдық қызмет)	жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	(танымдық, зерттеу қызметі)
Таңертенгі жаттығу	№ 3 кешені	№ 4 кешені	№ 5 кешені	№ 6 кешені	№ 7 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (коммуникативті іс-әрекет)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (танымдық қызмет)	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты суреттерді табу. (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз сыйы (Жемістер) Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қарлығаш»	Қазақ тілі «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ертегі әлеміне саяхат «Мақта қыз бен мысық ертегісі» Мақсаты: Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу. Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықта рын ояту.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (Денсаулық, танымдық, қо	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз сыйы (Жемістер) Д/О: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: ойлауын, көріп қабылдауын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Мерекелік ән мен би»

	Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) «Жапырақтр» Бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы жапрақты мүсіндеу. (шығармашылық, танымдық)	дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) «Үй қыдағы аю» Мақсаты Қағаздан аюды құрастыра білуге үйрету. (танымдық, шығармашылық)	(коммуникативтік іс-әрекет) «Жабайы жануарлар» Мақсаты:Жануарлардың қалай қыстайтынын, сыртқы бейнесінің өзгеруі жайлы түсіну. (танымдық, коммуникативтік қызмет) «Қонжық» Мақсаты:Қаламмен екі көлемді дөңгелекті қосып, қонжық бейнесін салу техникасын қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық)	ммуникативтік іс әрекет) «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Мақсаты: Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу. (танымдық, шығармашылық) «Дөңгелекке үксас заттар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттың суретін салу, қылқаламмен жұмыс істей білу. (шығармашылық, танымдық)
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Бұлтты бақылау. Мақсаты :Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты :Балаларды еңбек	1.Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты :Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (коммуникативтік,	1.Құмырсқа бақылау. Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты :Ауладағы жапырақтарды	1.Тұманды бақылау. Мақсаты :Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты :Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды	1.Шырша ағашын бақылау Мақсаты:Шырша ағашымен таныстыру. Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, қысы-жазы жасыл түсте екенін айту.шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады.Себебі ол әрқашан әдемі.

	сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.(еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (коммуникативті қызметі) 4.Ойын :«Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты :Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	танымдық қызмет) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты :Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.(еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойрамын молайту. (коммуникативті қызметі) 4.Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты :Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	жинау.Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты:«Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойын	күтіп —баптауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар — адамзат. Мақсаты :Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (коммуникативті қызметі) Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты :Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	(коммуникативті, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты :Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

	орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақ табандылықты болдырмау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық қызмет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (шығармашылық, танымдық)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Есіңе сақта және суретін	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Құс мамығын үрле»	Физикалық қасиеттері «Лақтырып қағып ал»	Коммуникативтік дағдылары«Бұл не?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Зат неге ұқсайды?»

	боя»				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Дастарқанның басында дұшпан да дос.	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	Нан бар жерде ән бар	Дәнді шашпа, нанды баспа.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11-25.11.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Д/ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұляжы. <i>(әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)</i>	Д/ойын: «Кімнің үйшігі» Шарты: Жабайы жануарларды өз үйшіктеріне орналастыру керек. <i>(әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)</i>	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату <i>(танымдық қызмет)</i>	Д/ойын: «Ғажайып қалта» Шарты: Көкөністерді атап сипаттауға үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i>
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (	Д/ойын: «Ажырату» Шарты: үй және жабайы жануарды ажырату <i>(танымдық қызмет)</i>	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <i>(әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)</i>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	коммуникативтік қызмет)			жапырақтарды жапсыру. (шығармашылық, қоршаған ортамен таныстыру)	
Таңертенгі жаттығу	№ 8 кешені	№ 9 кешені	№ 6 кешені	№ 1 кешені	№ 2 кешені
Таңғы ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. (коммуникативті іс-әрекет).	Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бау бақша Д/О: «Бау бақша» Мақсаты: Көкөністермен жемістерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты:	Қазақ тілі Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тіл ұстарту Д/О: «Сикырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет) «Жабайы аңдар» Дидактикалық ойын	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дид/ойын: «Оң жақ – сол жақ» Мақсаты: Балаларды кеңістік	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бау бақша Д/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаңдыққа үйету, сөздік қорын байыту, көріп қабылдауын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Көңілді

	Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторлары н, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) «Тәрелкедегі алмалар» Дөңгелек пішінді таныс көкеністерді мүсіндеу (шығармашылық және танымдық қызмет)	мақсаты :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (танымдық, шығармашылық)	«Кім тапқыр?» белгілері бойынша түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Дид/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты: (Геометриялық пішіндерден) Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру (танымдық, шығармашылық)	қатынастарымен оң-сол ұғымдарымен таныстыру. «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты:ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту (танымдық, шығармашылық) «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал »Мақсаты:Ертегінің мазмұнын сақыналау арқылы түсіндіру. (коммуникативтік іс-әрекет)	достар» Мақсаты:Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Сүйікті ойыншығым» ойыншықтарының суретін салуға үйрену. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)	1.Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш	1.Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы	1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу	1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)

	2.Еңбек: Ағаштардың түптерін копсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс:Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 4.Қимылды ойын:«Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жүруге үйрету. Бір бірін қағып соқпай жүруге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойындар	бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. 4.Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы» <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойындар	көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін копсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 4.Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойындар	<i>қызметі)</i> 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 4.Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойындар	2.Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 4.Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу» <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа	Киімдерін ретімен шешіп,	Балалардың киімдерін	Достарымен ішке кіру.

	н топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру.	шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	ретімен шешінуге дағдыландыру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр у шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоныр ау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф- ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалард ың дербес әрекеті (баяу	Түстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты:	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық

қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (қозғалыс, танымдық, қызмет)	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (шығармашылық және танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Табиғат құбылыстарын ата»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Кім зейінді?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Өрнекті кім тез анықтайды»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Ойыншықты тап»	Физикалық қасиеттері «Дөңгелекті лақтыр»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Дастарқанның басында дұшпан да дос.	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	Нан бар жерде ән бар	Дәнді шашпа, нанды баспа.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-30.11.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)	«Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>		
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы		

		келулерін ескерту.	көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық қызмет)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. (коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (коммуникативтік қызмет)		
Таңертенгі жаттығу	№ 3 кешені	№ 4 кешені	№ 5 кешені		
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Санақ таяқшаларынан әріптерді жаз» Мақсаты: әріптерді тануға, жазуға дағдыландыру. (коммуникативтік қызмет)	Сөжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. (коммуникативтік қызмет)	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (коммуникативтік қызмет)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайып қыс Д/О: «Қыс қызығы» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту (коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын:	Қазақ тілі Дид-қ ойын: «Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [А] дыбысы Д/О: «Кім тапқыр» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны»		

	«Қабырғалы тақтайдан өт» Ойын мақсаты :балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Торсық» Мақсаты: Балалардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық және танымдық қызмет)	түсіреді?» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) «Торсық» Мақсаты :Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен торсық құрастыруға үйрету. (шығармашылық және танымдық қызмет) Дидактикалық ойын «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (қозғалыс, танымдық) Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту (танымдық, коммуникативтік қызмет)		
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.		
Серуен	1.Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен	1.Күзгі аспанды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы	1.Аула сыпырушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы		

	н таныстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын :«Қоңыздар» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек. Алаңды жапырақтардан тазарту (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	түсінік беру; аспанның әдемілігін бақылауды қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:ойын шарты бойынша ойнауға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын:«Жапалақ» Мақсаты: Балалардың біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуге үйретеді. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Қоқыстарды шығару. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: мақал-мәтелдер жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.		

	адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоныр ау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық қызмет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық қызмет)		
Балалармен	Коммуникативті	Коммуникатив	Әлеуметтік		

н жеке жұмыс	к дағдылары «Не өзгерді?» Нұржан Ақсұңқар Шаншархан Самғар	тік дағдылары «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Тілеуберді Көркем Уалихан Алан	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Сиқырлы қалта» Уалихан Алан Құдайберген Муслим		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен		
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-02.12.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау				Дидактикалық ойын «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас заттарды табу (<i>танымдық, қызмет</i>)	Дид/ойын: «Жыл мезгілін тап?» Шарты: Сурет бойынша жыл мезгілін ажырату. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)				Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың				Сөжетті рөлді ойын: «Дүкен»	«Ертегі тыңдайық»

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. (коммуникативтік қызмет)	Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (коммуникативтік қызмет)
Таңертенгі жаттығу				№ 5	№ 6
Таңғы ас				Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (танымдық қызмет)	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты суреттерді табу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Ойын мақсаты :балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайып қыс Д/О: «Сиқырлы кітап» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы байланыстырып сөйлеуге, әңгіме құрастыруға үйрету. (коммуникативтік қызмет)

				<i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Бір келкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай »Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. <i>(танымдық қызмет)</i> Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» <i>(танымдық қызмет)</i>	<i>вті іс-әрекет)</i> Музыка а«Шыршамызға арнаймыз Мақсаты: Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, сылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> « Ақ ұлпа қар»Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. <i>(шығармашылық, танымдық қызмет)</i>
Серуенге дайындық				Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен				1.Күзгі желді бақылау Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, бағытын, жылдамдығын бақылауға	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.

				үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын :«Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жүруге үйрету. Бір бірін қағып соқпай жүруге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Күз туралы тақпақ сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	(танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек :Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздер айту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу				Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас				Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Бесік жырын» тыңдату	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,

				« Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел сокқанын келістіру: «Ф-ф-ф».	Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
Бесін ас				Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс				Танымдық және зияткерлік дағдылары «Ұзын және қысқа Уалихан Алан Жексенәлі Айлин	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бір ертегі кейіпкерлерін тап» Насыбалы Раяна Болат Адина
Серуенге дайындық				Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				№5 кешен	№6 кешен
Кешкі ас				Атың барда жер таны, Асың барда ел таны.	Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.
Балалард				Балалармен өз	Кеңес: «Бала

ың үйге қайтуы				отбасы туралы әңгімелесу.	мен қоғам»
----------------	--	--	--	---------------------------	------------

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12-09.12.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс)</i>	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс)</i>	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң,

	балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		тазалығы жөнінде кеңес беру	теріс деп үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. <i>Ә коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Санды лото» Мақсаты: Санды лото ойыны баланы санауға үйретуге арналған тамаша әрекет. Бала 0 мен 9-ға дейінгі санауды үйренгеннен кейін, оларды таңбалауды үйренеді. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандары мен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	№ 7 кешені	№ 8 кешені	№ 9 кешені	№ 10 кешені	№ 11 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Санамақ айту Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бес саусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін байланысты суреттерді табу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>

				саусағым менің нешеу? (коммуникативтік қызмет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту УТақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Д/О: «Қима суретті қиыстыру» Мақсаты: ойлауын, көріп есте сақтауын, ұсақ моторикасын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру УҚимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> «Аққала» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөлу және біріктіру арқылы аққала бейнесін жасау. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» «Алақай қыс келді». Қыс қызықтарын үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық)</i>	Сөйлеуді дамыту [У] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, тез ойла!» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын байыту.. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Қыс мезгіліндегі ормандағы (ұзын-қысқа)ағаштарды ұағаз бетінежапсыру. <i>(шығармашылық, танымдық іс әрекет)</i> «Байтерек монументі» Мақсаты: Ермексазбен Бәйтерек монументін мүсіндеу. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «биік-аласа» салыстыру. Мақсаты: Ойынның мақсаты: биік-аласа жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <i>(танымдық қызмет)</i> «Суретші қыс» Мақсаты:Шығарманы мұқият тыңдауға үйрету <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту УТақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Д/О: «Не жоқ?» Мақсаты: көріп есте сақтауын, ойлауын дамыту <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Шыршамызға арнаймыз» Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктерін көңіл бөлу <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Достық үйі» геометриялық пішіндер Мақсаты:Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Мұзды	1.Күнді	1. Қысқы ауа-	1.Қарғаны	1.Өсімдіктер

	бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек. Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>) 2.Қимылды ойын:«Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын :«Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> Күрекпен қарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс.Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақтар сұрау. (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5.Еркін ойындар.	бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын:«Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі	дің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек:«Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
--	--	---	--	--	---

		5.Еркін ойындар		туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты:	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық қызмет)	айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық қызмет)	қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық, шығармашылық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Ұшты - ұшты» Болат Адина	Коммуникативтік дағдылары «Бұл қай кезде болады?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Жұбын тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Көп және біреу»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бір ертегі кейіпкерлерін тап»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№14 кешен	№15 кешен	№16 кешен	№17 кешен	№1 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12-15.12.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Балаларды қабылдау	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(коммуникатив ті іс-әрекет)</i>	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық, коммуникатив тік қызмет)</i>	«Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <i>(коммуникатив ті іс-әрекет)</i>	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықта рын, ұстамдылықтар ын дамыту. <i>(танымдық,</i>	

				<i>коммуникативтік қызмет)</i>	
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <i>(танымдық, қызмет)</i>	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс)</i>	
Таңертеңгі жаттығу	№ 12 кешені	№ 13 кешені	№ 14 кешені	№ 15 кешені	
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық</i>	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(танымдық,ком</i>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <i>(танымдық,коммуникативтік іс әрекет)</i>	

	)		<i>муникативтік іс әрекет)</i>		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаңа жыл Д/О: «Ғажайып баспалдақ» Мақсаты: жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Алманы жұл» Ойын мақсаты :балаларды секіруге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> «Бәйтерек» ермексазбен созу, домалақтау арқылы жасау. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Рәміздер» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты:балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [О] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, тез ойла!» Мақсаты: логикалық ойлауын, анық, таза сөйлеуін қалыптастыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Бәйтерек» қатты қағаздарды дұрыс қолдана отыра құрастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын:«Биік-аласа.Оң жақ-сол жақ» Мақсаты:Биік-аласа.Оң жақ-сол жақ ұғымдарын бекіту. <i>(танымдық қызмет)</i> «Менің Қазақстаным» Балалардың жас және жеке мүмкіндіктерін сәйкес рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	
Серуен	1.Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Қыс	1.Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері мен пайдасы	1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін	

	мезгіліндегі құстардың мінез – құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек. Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Ыстық - суық» Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Геометриялық денелер туралы сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	бақылауды жалғастыру. Сөздік қорларын байыту. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қару. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа	Киімдерін ретімен шешіп,	Балалардың саппен топқа	

	н топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру.	шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр у шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу- балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырад Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоныр ау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тіке ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жсау, дәл солай сол аяты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі -түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалард ың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін	Құрылымдалға н ойын: «Отбасыма сыйлық» Шарты: Отбасы ларына арнап әр түрлі пішіндерден	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,	

ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дамыту. <i>(танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)</i>	сыйлық құрастырады. (<i>танымдық, ко ммуникативті іс әрекет)</i>	дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (<i>танымдық, ком муникативтік іс әрекет)</i>	үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <i>(танымдық, қызмет)</i>	
Балаларме н жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Сұр қоян жуынады»	Коммуникатив тік дағдылары«Не өзгерді?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы «Шырша ойыншықтары»	Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Кім жылдам?»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	
Кешкі ас	Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.	Аштың ақылы астан әрі аспайды	Таңғы асты тастама.	Атың барда жер таны, Асың барда ел таны.	
Балалард ың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19.12-23.12.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» <i>(коммуникатив тік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішінде рді атайды, ажыратады, салыстырады. <i>(танымдық, шығармашыл ық)</i>	Төртінші артық Мақсаты :Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. <i>(танымдық,</i>	Үстел үсті театры «Көңілді жаз» және тағы басқа тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <i>(танымдық, шығармашыл ық)</i>

			<i>шығармашылық)</i>		
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталату.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс)</i>	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	«Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <i>(танымдық қызмет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	№ 16 кешені	№ 17 кешені	№ 18 кешені	№ 19 кешені	№ 20 кешені
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаңа жыл Д/О: «Ғажайып баспалдақ» Мақсаты: жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Мекиен және балапандар» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «қай ертегіден» суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін табу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i> Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ең ерекше мереке Жаңа жыл екенін білу, сипаттау, қызықтарын әңгімелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [О] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, тез ойла!» Мақсаты: логикалық ойлауын, анық, таза сөйлеуін қалыптастыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Шырша ойыншығы» Мақсаты: Қағазды умаждай әдісі арқылы домалақ пішінге келтіруге үйренеді, шырша шамын жасай алу. <i>(танымдық қызмет, шығармашылық)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек» Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Жоғары – төмен. Шаршы» заттардың кеңістікте орналасуын айыра білу <i>(танымдық, қызмет)</i> Кітаптар арасынан «Шалқан» ертегісін кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Д/О: «Не жоқ?» Мақсаты: көріп есте сақтауын, ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Сылдырмақтар әуені» Мақсаты: Мерекені сезіндіру, мерекелік көңіл-күй сыйлау Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, музыканың би сипатын игеруге үйрету. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Аққала» М: Дәстүрден тыс бейнелеу әдісі арқылы (саусақпен сурет салу) <i>(шығармашылық, танымдық қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,	1. Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар	1. Қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі

	пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек. «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Ыстық - суық» Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Геометриялық денелер мен пішіндердің айырмашылығын сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін	райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қару. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Ә дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
--	---	--	--	--	--

		ойындар			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырла, Ұл ең қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тіке ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-	Балалардың назарын	Тамақтарын реттілігімен	Балалардың назарын	Балалардың назарын

	біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	тауысып ішуге қалыптастыру.	тағамға аудару.	тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық қызмет)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық қызмет)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Мекеніне апар»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қандай пішін жетіспейді?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Аспапты үнінен тап»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»	Физикалық қасиеттері «Кеглиді көзде»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№9 кешен	№10 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26.12-30.12.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін	«Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>

			<i>тік қызмет)</i>	жетілдіру, танымдылықта рын, ұстамдылықтар ын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тапқакты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, зерттеу).</i>	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	Дидактикалық ойын: «Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ыммен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу. <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 кешені	№ 2 кешені	№ 3 кешені	№ 4 кешені	№ 5 кешені
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу,	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.

	талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (шығармашылық және танымдық қызмет)	үйрету. (шығармашылық және танымдық қызмет)	неден жасалғанын тану. (танымдық және коммуникативтік қызмет)	түсіндіру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	(шығармашылық және танымдық қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар – біздің досымыз Д/О: «Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту у(коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларға Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіруді үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын:«Қыс қызықтары» »Балаларға шырша мүсінін ермексаздан мүсіндеп	Қазақ тілі Жаңа жыл төрімізде Қыс мезгілінің ерекшеліктерін өлең жолдары бойынша түсіндіру. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балаларға Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелендеп жүру, бытырап, қосымша кадаммен алға, шет жағына жүруді үйрету (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын:«Қыстап қалатын құстар» Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыр	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ә] дыбысы Д/О: «Кім білгіш» Мақсаты: тапқырлыққа, сөздік қорларын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Қар жауып тұр Мақсаты: Қысқы бейнені 3-4 бөліктен құралған заттардан құрастыру. (танымдық, шығармашылық) «Аққала» Геометриялық пішіндердің көмегімен жапалақтап жауып тұрған қардың көрінісін қиып жапсыру (шығармашылық, танымдық) (	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты:Балаларға Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелендеп жүру, бытырап, қосымша кадаммен алға, шет жағына жүруді үйрету (Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Жоғарыда– төменде, биік- аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау у(танымдық, коммуникативтік қызмет) Кітаптар арасынан«Шалқан» ертегісінің кітабын табу ондағы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар – біздің досымыз Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту у(коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Жасыл шырша жанында» »Мақсаты: Музыкалық шығарманың жанрын ажырата білуге,әнді нақышына келтіріп орындай білуге,қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет) «Шырша ойыншықтар

	жасауға үйрету Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейт <i>у(шығармашыл ық, коммуникатив ті іс-әрекет)</i>	<i>у(танымдық,к оммуникатив тік іс әрекет)</i>		суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыр <i>у(коммуникат ивтік,танымд ық қызмет)</i>	Ы» Саусақтарыны ң икемділіктерін арттыру. Әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу. (<i>шығармашыл ық, коммуникатив ті іс-әрекет</i>
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <i>(коммуникатив тік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек. «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен	1.Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (<i>коммуникатив тік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Ыстық - суық» Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. <i>(Денсаулық,</i>	1. Қысқы ауа- райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникатив тік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. <i>(танымдық, коммуникатив тік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.	1. Қарғаны бақылау Мақсаты :Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтыны н бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникатив тік қызмет)</i> 2. Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек:

	біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау. (коммуникативті қызметі) 5. Еркін ойындар	танымдық іс әрекет) 3. Еңбек Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Геометриялық денелер мен пішіндердің айырмашылығын сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	е тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қару. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5. Еркін ойындар	алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Әдыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық, Еңкейеміз еденге, Арқамызда тік ұстап Бір демалып	Демалу жаттығулары. Жіпке байланған көбелектерді үрлеу.	Шынықтыру шаралары Төсек үстіндегі жаттығулар	Ояну жаттығулары «Керілеміз, созыламыз».	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.

	алайық.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық іс-әрекет)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекет)	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсінде пайдалануға үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «З» және «с» дыбыстары.	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Не артық?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Үй құстары»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұл қандай құс?»	Физикалық қасиеттері «Ұстап ал!»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсінде пайдалануға үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)

, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексازдан мүсіндеуге үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Дастарқанның басында дұшпан да дос.	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	Нан бар жерде ән бар	Дәнді шашпа, нанды баспа.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01-06.01.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.

			туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Суреттер бойынша әңгімелеу. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	<i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)			Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (<i>танымдық, коммуникативтік іс-әрекет</i>)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (<i>танымдық, шығармашылық</i>)	«Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (<i>шығармашылық, танымдық</i>)
Таңертеңгі жаттығу			№6 кешені	№7 кешені	№8 кешені
Таңғы ас			Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-			«Өз орныңды тап» Мақсаты:	«Қыс ерекшелігін салыстыр»	Дидактикалық ойын «Жаңа жылдық

әрекетке дайындық			Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшелігін ажырату <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	сыйлықтар» Мақсаты: бір-біріне сыйлауға қандай заттар қажет екендігі туралы ұғындыру. (<i>танымдық, коммуникативтік іс әрекет</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар Д/О: «Құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Қошақанға қора»Мақсаты: Геометриялық пішіндерді бір-біріне ұштастыра отырып балықтардың бейнесін құрастыруды үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i> Дидактикалық ойын:«Қыстын кезі көңілді» Мақсаты:Балалар жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінігін	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Ойынның мақсаты:Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын :«Заттарды сана» Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру. <i>(танымдық қызмет)</i> «Ақшақарлар» Мақсаты: Жапсырудың әдістерін сақтай отырып, құстарға жемсауытты қағаз бетіне дұрыс орналастырып	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар Д/О: «Құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Музыка «Көңілді қыс» Мақсаты:Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Құстарға арналған жемсауыт» Әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға

			қалыптастыру.Қыс көрнісі туралы әңгімелеп беруге және білімдерін тиянақтау. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	жапсыру. (<i>шығармашылық, танымдық қызмет</i>)	деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу (<i>шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет</i>)
Серуенге дайындық			Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен			1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс.Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>)	1. Қарғаны бақылау Мақсаты:Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу.

			жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	3. Еңбек. Ағаш түптеріне қару. <i>Мақсаты:</i> Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша <i>Мақсаты:</i> Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша <i>Мақсаты:</i> Әдібысынан келетін сөздер айту. (танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Созылу Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды,

			Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күлiңдер.	Жауырынды тіке ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жсау, дәл солай сол аяты көтеріп жарты шеңбер жасау.	Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i>	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>
Балалармен жеке жұмыс			Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			№14 кешен	№15 кешен	№16 кешен
Кешкі ас			Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.
Балалар			Баланы үйде аяқ	Ата-анаға	Демалыс күнді

ың үйге қайтуы			киімін оң, теріс деп үйрету.	кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	жақсы өткізу.
----------------	--	--	------------------------------	--	---------------

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01-13.01.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?»	«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа,	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың

	зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет))	жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтары н шынықтыру. (Денсаулық, танымдық қызмет)	коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (танымдық қызмет)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (танымдық қызмет)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (танымдық қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	№9 кешені	№3 кешені	№1 кешені	№2 кешені	№4 кешені
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған	«Мерекелік дастархан»	«Бағдаршам» (сурет)	«Ғажайып қапшық»	«Мерекелік отшашу»	Шаштараз қалай жұмыс

іс- әрекетке дайындық	Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <i>(шығармашылы қ және танымдық қызмет)</i>	қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>(шығармашыл ық және танымдық қызмет)</i>	Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (<i>танымдық,ком муникативтік іс әрекет)</i>	Мақсаты:Отша шу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <i>(шығармашыл ық және танымдық қызмет)</i>	істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. (<i>танымдық,ко ммуникативті к іс әрекет)</i>
Білім беру ұйымыны ң кестесі бойынша ұйымдаст ырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй кұстары Д/О: «Балапанынтап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникатив ті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. <i>(Денсаулық ,танымдық коммуникатив тік іс әрекет)</i> «Алып аю» Ермексазды бөліктерге бөлу және біріктіру арқылы жасау. <i>(шығармашылы</i>	Қазақ тілі: «Қыс қызықтары» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өлеңді жаттау. Дәптермен жұмысты қызығушылықп ен орындай білуге тәрбиелеу.Сөзд ік қорларын молайту. <i>(коммуникати втік қызмет)</i> Дене шынықтыр уҚимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Мақсаты:Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қи мылдың дұрыстығын дамыту,омыртқ а бұлшық етін дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникатив тік іс әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [И] дыбысы Д/О: «Кім зейінді?» Мақсаты: зейінін, ойлауын дамыту. <i>(коммуникатив ті іс-әрекет)</i> «Пішіндер» Қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру <i>(танымдық іс- әрекет, шығармашылық)</i> «Мойын орағыш пен бас киім» Мақсаты:Жалпы есімдерді қолдану арқылы(киім, балалар, ұл қыз т.б). Қыстық киімдер туралы түсініктерін кеңейту мойынорағышпе н бас киімді әр түрлі	Дене шынықтыр уҚимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникатив тік іс әрекет)</i> Дидактикалы қ ойын: «Топтпастыр» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатын дығы жайлы түсінік беру. <i>(танымдық және коммуникатив тік қызмет)</i> «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты:Балал	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй кұстары Д/О: «Үй кұстары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: естіп қабылдауын дамыту. <i>(коммуникати вті іс-әрекет)</i> Музыка: «Қоянда қонақта» Мақсаты: Әндерді аспаптың сүйемелдеуіме н бірге орындай білуге үйрету. <i>(шығармашыл ық және коммуникатив тік қызмет)</i> «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты :Бояумен жұмыс істеу

	Қ, коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: ерекшеліктерін е қарай құстардың суреттеуге үйрету. (танымдық, шығармашылық)	пішіндерден жасауды үйрету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық) «Қуыршақты киіндіру» ойынын ұйымдастыру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	арды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық	1.Мұздақты бақылау Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздықтан абай болып жүруге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ағаш түптеріне қару. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. (еңбек	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет) 3.Еңбек: Ағаштардың түбіне қару. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.	1. Желді бақылау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байытудың Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет) 3.Еңбек. Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет) 3.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша

	кабілеттерін дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек.Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көршісін сұрау. Мақсаты: сандардың реттік орнын білуге үйрету. 5. Еркін ойындар.	Көктемде қар еріп суға айналатындығын , су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.(еңбек қызметі) 4.жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар	тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативтік қызметі) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Апта күндерін сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз	Табанды шынықтыру массажы	«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»-	Шынықтыру шарасы .«Денсаулық»	Бармақ боп орманға, Сұр көжек

сауықтыр у шаралары	бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру	балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.7-8 рет	жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және коммуникативтік қызмет))	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық қызмет)	«Ит адамның досы» Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (танымдық және коммуникативтік қызмет)

)					
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№4 кешен	№3 кешен	№4 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01-20.01.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	№3 кешені	№5 кешені	№6 кешені	№7 кешені	№8 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта

			үйрету.		отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <i>(танымдық, іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Тіл ұстарту жаттығулары <i>(танымдық қызмет)</i>	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <i>(танымдық, іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жабайы жануарлар Д/О: «Немен қоректенеді» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> «Торғай» . Дид. ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» Мақс	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Әңгіме құраймыз (шығармашылық элементтерімен әңгіме құрау) <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Әртүрлі доптарды лақтыру» Мақсаты: Иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> «Қыс мезгілі» Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ө] дыбысы Д/О: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Бөлме өсімдіктері» жапсыру Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. <i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдері» «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыр» <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, қызмет)</i> Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» ертегі желісі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жабайы жануарлар Д/О: «Не артық?» Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Аспаптар әлемі» Мақсаты: Халық әуенін тындап, көңіл күйін қабылдау <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Қонжық» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін

	аты:Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	(қоршаған ортамен танытыру, коммуникативтік қызмет)	Дид.ойын: «Гүл егеміз» Мақсаты:Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (коммуникативтік қызмет)	кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек. құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	1.«Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды	1.«Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке,	1.Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек к.Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке	1. Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болтынын көрсете түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың

	Мақсаты: қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5. Еркін ойындар	үйрету, тапқырлық таныта <i>білу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Жұмбақтар шешуге үйрету. (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5. Еркін ойындар	көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздер айту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі	Ұйқыға арналған	«Әлди – әлди	«Бесік жырын»	Ұйқыға	«Балапаным»

ұйқы	әуен аудио-ертегі	ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	тыңдату	арналған әуен аудио-ертегі	музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.	«Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу. 7-8 рет	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық, қызмет)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге	Балалардың	Сыртқы	Балалармен жеке	Балаларды	Сыртқы

дайындық	киіну реттілігін бақылау.	киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	табиғатпен таныстыру.	киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен
Кешкі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық қызмет)	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік қызмет)	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (танымдық қызмет)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 кешені	№ 4 кешені	№ 1 кешені	№ 2 кешені	№ 5 кешені
Таңғы ас	Әдептілік	Ас ішкенде	Тәтті тамақ	Ұқыпты	Ас

	ережелерін түсіндіру.	сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттар мен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i>	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <i>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <i>(танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. <i>(танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары Д/О: «Төлдерін ата» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты: балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Қазақ тілі «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ұ] дыбысы Д/О: «Кім дұрыс айтады?» Мақсаты: жалпы моторикасын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Жемсауыт» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Лақтыр және ұтып ал» Мақсаты: балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып. Балалар қолында жазылған	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Көріп қабылдауын, логикалық ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. <i>(шығармашылық)</i>

	«Шана» мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	қызығушылықтарын арттыру. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет) «Сылдырмақ» домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, екі бөлікті біріктіре жапсыру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	«Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, бубен тоқтағанша пішіндер қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек. (танымдық іс-әрекет)	ық және коммуникативтік қызмет) «Балықтар» Балаларды дәстүрден тыс бастырма әдісі арқылы сурет салу (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет) 3.Еңбек. Тайғанақ жерге	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Қимылды ойын:«Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет)	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын :«Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет) 3.Еңбек	1.Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын:«Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың	1.Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.

	құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	әрекет) 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	Күрекпен қарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс.Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақтар сұрау. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	(Денсаулық ,танымдық іс әрекет) 3.Еңбек:«Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі	Ұйқыға арналған	«Әлди –әлди	«Бесік жырын»	Ұйқыға	«Балапаным»

ұйқы	әуен аудио-ертегі	ұйықтайғой»	тыңдату	арналған әуен аудио-ертегі	музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Найзағай Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының тіке тұрады. Аяқтары н кеудеге жеткізу, қолдары мен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқылдады. Балалар қорқып қашады.	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоныр ау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	.Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тіке ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі -түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)

басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№9 кешен	№10 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-31.01.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. <i>(танымдық іс- әрекет, шығармашылық)</i>	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(танымдық қызмет)</i>			
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <i>(танымдық іс- әрекет, шығармашылық)</i>	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(танымдық іс- әрекет, шығармашылық)</i>			
Таңертенгі жаттығу	№ 6 кешені	№ 7 кешені			

Таңғы ас	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Көріп қабылдауын, логикалық ойлауын дамыту. Тақырыбы: <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде	Қазақ тілі «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дид-к ойын: «Қыс ерекшелігі» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау			

	бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	дағдыларын дамыту. (танымдық, коммуникативті іс-әрекет)			
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.			
Серуен	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет) 3. Еңбек Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет) 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты:			

	<i>коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	Ағаштарға деген камқорлық сезімге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.			
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.			
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір			

		тынды....			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты :Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.			
Серуен	№11 кешен	№12 кешен			
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Дастарқанның басында дұшпан да дос.			
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.			

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.02-03.02.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті іс-әрекет).</i>	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникат ивті іс- әрекет).</i>	Баладан қандай көңіл- күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықта у <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті іс-әрекет).</i>
Ата-аналармен (кеңес, әңгіме)			Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата- аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникатив тік қызмет).</i>	«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінін, байқа ғыштығын дамыту. Жаттығу жұппен орындалады. Бір бала көзін жұмады, екін ші бала-басқа жұптың баласымен орындарын ауыстырады. <i>(қоршаған ортамен танысу- коммуникат ивті іс- әрекет).</i>	«Қол-аяқ» Мақсаты: Балаларды күрделі емес нұсқауларды нақты орындауға үйрету. Бір шапалақ ұрғанда-қолды жоғары көтеру, -екі рет- тұру. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникатив тік қызмет).</i>
Таңертенгі жаттығу			Музыка ырғағымен. Шеңберде	Оң қолды, сол қолды жоғары	Тәрбиешінің артынан шеңбер

			аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 — 4рет). Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.	көтеріп, есеміз (3 — 4рет). Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 — 4рет).	бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу.
Таңғы ас			Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Т] дыбысы Д/О: «Буынды жалғастыр» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту -ойын, коммуникативті іс-әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Қар	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: ойлауын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту -ойын, коммуникативті іс-әрекет)</i>

			қиыршықтары қандай?» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық қызмет) «Ақшақар» Балаларға бірнеше пішіндерден аққала бейнесін біріктіруді үйрету. (танымдық және коммуникативтік қызмет)	әрекет) «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет және коммуникативтік қызмет) «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар» (шығармашылық, танымдық)	Музыка Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Мақсаты: Әнді мағынасына қарай қимыл-қозғалыс жасауды машықтандыру (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Әуе шарларын ұшырамыз» Балалардан қандай түсті қарындашты айдалану керектігін және шарларының қандай түсті екенін сұрау. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)
Серуенге дайындық			Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.

Серуен			1. «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. .Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (коммуникативтік танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру. Жұмысты жоспарлау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сурет Алаңдағы шағын жердегі қардың нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. (ойын, танымдық, шығармашылық қызмет) 5.Еркін ойындар	1.Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Қоршаған орта бойынша «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты:	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: құстар туралы тақпақты сұрау. Мақсаты: Тақпақ жаттата
--------	--	--	--	---	---

				Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру. 5.Еркін ойын. (ойын, танымдық, шығармашылық қызмет)
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы			Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас			Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру .	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті			«Үй жануарлары»	«Дәл осындай	Жұмбақтар шешу,

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу- танымдық, ойын, қарым- қатынас).</i>	пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық).</i>	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс			Физикалық қасиеттер і«Ұстап ал»	Коммуникативтік дағдылар ы«Бұл қандай құс?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Зейінді бол»
Серуенге дайындық			Балалардың дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен			№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас			Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі уралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.02-10.02.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл- күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау (коммуникативті іс-әрекет)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйым шылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (коммуникативті іс-әрекет)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» (коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (	Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымд	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Қол-аяқ» Мақсаты: Балаларды күрделі емес нұсқауларды нақты орындауға үйрету. Балалар қимылдарды тәрбиешінің

қарау және тағы басқа әрекеттер)	коммуникативтік, танымдық қызмет)	ық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті танымдық қызмет)	(коммуникативтік, танымдық қызмет)	(коммуникативтік, танымдық қызмет)	нұсқауы бйынша қатесіз орындау қажет.Мысалы .-Бір шапалақ ұрғанда-қолды жоғары көтеру,-екі рет-тұру. (танымдық қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№ 4 кешені	№5 кешені	№6 кешені	№7 кешені	№8 кешені
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мықтымыз, мықтымыз, (допты қолға алып, жоғары Қолға допты алайық. көтеру) Жерге оны қоймайық Биікке оны көтеріп. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)	Күннің көзі жарқырап, Шуақтары шашылады. тұрып,қолдарыңмен допты Қолдарымызды біз созайық, көтеріп, тартылады) Күннің көзімен амандасайық (сөйлеуді дамыту-ойын, қимыл қозғалыс , коммуникативтік іс әрекет)	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту (сөйлеуді дамыту-ойын, қимыл қозғалыс , коммуникативтік іс әрекет)	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Д/О: «Қима суреттерді құрастыру» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту. (коммуникатив	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. (коммуникатив	Дыбыстап айту Тақырыбы: [П] дыбысы Д/О: «Сөз ойла» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (іс әрекет) «Қонжық» Жапсыру мазмұнын күрделі	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Д/О: «Мынау не?» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы байланыстырып сөйлеуге, әңгіме

	<i>тік іс әрекет)</i> Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> «Қоян» Мақсаты: заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	<i>тік іс әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көлік терге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық қызмет)</i>	ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктері <i>н(шығармашылық және танымдық қызмет)</i> «Жануарларларға қора жасаймыз» мақсаты: құрастыру дадылары <i>н(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i> Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	а үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Заттарды орналастыр көлеміне қарай» Мақсаты негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. <i>(танымдық қызмет)</i> «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	құрастыруға үйрету. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Музыка Ән айту: «Қалсын аам қуанып» А.Еспенбетова Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Қыс қызығы». Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	1.«Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс	1.«Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің	1 .Адамдардың қысқы еңбегін	1. Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның

	Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек. құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: геометриялық	суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын:«Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Жұмбақтар шешуге үйрету. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын:«Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек к.Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін	тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болтынын көрсете түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық,
--	--	---	--	---	--

		денелер туралы сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар		ойындар	коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай топқа бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру, қолдарын жуу.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	«Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу	«Не қайда жатыр?» Ойынның	«Нені қайда салады?» (қантты – қант

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті (танымдық, ойын, қарым-қатынас).	барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (танымдық, зерттеу).	мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейін ділігін арттыру. (танымдық, ойын, қарым-қатынас).	салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары«Сән ательесі»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Өз үйіңді тап»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Аққала мен шырша»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Не нені жейді?»	Физикалық қасиеттері «Тор арқылы допты лақтыр»
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен
Кешкі ас	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
Балалардың үйге қайтуы	Аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02-17.02.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Қ/ойын: «Аққала құрастыру» Шарты: Пішіндерден аққаланы құрастыру (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату (танымдық қызмет)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (коммуникативті іс-әрекет).	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (коммуникативті іс-әрекет).	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату (коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. (коммуникативтік қызмет)	Дид/ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Қ/ойын: «Аққала құрастыру» Шарты: Пішіндерден аққаланы құрастыру (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату (танымдық, қызмет)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (коммуникативтік қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№ 9 кешені	№ 10 кешені	№ 11 кешені	№ 12 кешені	№ 13 кешені

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін , үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Ас мәзірін таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану	Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ кимылдарын дамыту	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ кимылдарын дамыту	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ыдыстар Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Уқимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i>	Қазақ тілі Дид/ойын: «Сөйлем ойлап тап» ойыны Мақсаты: сөз белсенділігін, ойлау жылдамдылығын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Уқимылды ойын: «Қаракұспен балапандар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Б] дыбысы Д/О: «Не естідің?» Мақсаты: естіп қабылдауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру <i>(шығармашылық және коммуникативтік іс әрекет)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?» Мақсаты: Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ыдыстар Д/О: «Қима суреттер арқылы самаурынды құрастыр» Мақсаты: көріп есте сақтауын, сөздік қорын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка Музыка тыңдау: «Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаев а <i>(шығармашылық және коммуникативтік іс әрекет)</i>

	Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» (таным, коммуникативтік қызмет)	тік қызмет) «Қоршау» Мақсаты:. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	ерекшелігін талқылау. (коммуникативтік қызмет) Дид-қ ойын: «Әсем үйлер» Мақсаты:Ересектердің еңбегін бағалай білуге,ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. (таным,коммуникативтік қызмет)	коммуникативтік қызмет) «Ауадағы шарлар» Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. (шығармашылық және танымдық қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1. Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Қардан түрлі бейнелер жасау" Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке	1. Қырауды бақылау. Мақсаты :Таңертенгісін даланы қырау басатындығы туралы түсіндіру.. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Кім бірінші келеді» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Қар күреу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм.	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты: балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2."Үкі мен мысықтар" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек. Ауладағы құстарға жем беру.	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын "«Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Аулдағы қарды тазалау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс:	1.Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру, олардың ойын толықтыру, терезедегі өрнектерді бақылау (коммуникативті іс-әрекет). 2."Айлакер тұлкі " қимылды ойыны Мақсаты:онды солды жалтырап жүтіруге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс

	жұмыс. Мақсаты: қадамды алмастырып жүру. коммуникативтік қызмет).4. Еңбек. Ағаштар түбіне қар үю (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	(еңбек қызметі) 4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	әрекет) 3 .Еңбек: Аспазшы апайға көмек беру(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру .коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен.	Бата беру Тағамды асықпай жеу керек.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақ табандылықты болдырмау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін

					дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (танымдық іс-әрекет).	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. (танымдық іс-әрекет).	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (танымдық іс-әрекет).	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Ұстап ал»	Коммуникативтік дағдылары «Бұл не?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Қуыршақты киіндір»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қандай пішін шықты?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұны қай кезде киеді?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас	Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі уралы ата-аналардың сұрақтарына жауап	Ата-анамен балалар туралы сұхбаттасу.

	жағдайында не істей аласыз?».	жылдаса не істер едіңіз»		беру,кеңестер беру.	
--	-------------------------------	--------------------------	--	---------------------	--

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балжан»

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02-24.02.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту (коммуникативті іс-әрекет).	Саламатсыңдарма балалар! «Бала-тілі бал» бала қылықтары, қызықтары туралы ата-анасына айту. (коммуникативті іс-әрекет).	Мақал-мәтелдер жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативті іс-әрекет).	Қуан, шаттан балақай! « Теңін тап » Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (бейнелеу іс-әрекеті)	Сәлем менің балабақшам! Балалардың шығармашылық жұмыстарының нәтижелері туралы көрсету (шығармашылық, коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңесберу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Тәрбиеші отбасы мүшелерінің суреттерін іліп қояды.Балалар көздерін жұмады.Тәрбиеші бір отбасы мүшесінің суретін алып	Қимылды ойын: «Отбасы мүшелері» Отбасы мүшелерін көлеңкесі арқылы дұрыс орналастыру. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын. «Қай зат кімдікі» Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін табуға, балалардың есте сақтау	Кеңістіктерді о: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды	«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. (коммуникативтік

тағы басқа әрекеттер)	тастайды.Балалар көздерін ашып мұқият қарайды кімнің жоқ екенін табады. (<i>коммуникативтік қызмет</i>))		қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (<i>коммуникативтік қызмет</i>))	дамыту. (<i>танымдық іс-әрекет</i>)	<i>қызмет</i>)
Таңертенгі жаттығу	№ 9 кешені	№10кешені	№11 кешені	№12 кешені	№13 кешені
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану	Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану	Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ кимылдарын дамыту	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!	Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ кимылдарын дамыту	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жиһаздар Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту (<i>коммуникативтік іс әрекет</i>) Дене шынықтыру Қимылды ойын:	Қазақ тілі Дид/ойын: "Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Ест е сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>коммуникативтік іс әрекет</i>) Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [К] дыбысы Д/О: «Сөйлем құра» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту. (<i>коммуникативтік іс әрекет</i>) «Үйшік» Мақсаты:	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (<i>Денсаулық</i> ,	Тақырыбы: Жиһаздар Д/О: «Жиһаздың қай бөлігі жоқ» Мақсаты: көріп қабылдауын, ойлауын дамыту. (<i>коммуникативтік іс әрекет</i>)

	«Қуыспақ» Мақсаты: балалардың көңл-күйін көтеру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) Дид-қ ойын: «Әсем үйлер» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. (таным, коммуникативті іс-әрекет)	уҚимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. (танымдық ойын)	заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру (танымдық іс-әрекет, шығармашылық) Дидактикалық ойын . «Қайсысы қайда тіршілік Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, коммуникативті іс-әрекет)	танымдық іс әрекет) Дидактикалық ойын «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Географиялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. (танымдық қызмет)	Музыка Дидактикалық ойын: «Шар ұшты» Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету. (шығармашылық және танымдық қызмет) «Балықтар» Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық, іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды	1.Мұздақты бақылау Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. (танымдық,	1. Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ең мерген	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын : «Суыққойлар»

	қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. (әлеумет қызметі) 5. Еркін ойындар	ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көршісін сұрау. Мақсаты: сандардың реттік орнын білуге үйрету. 5. Еркін ойындар.	коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. (еңбек қызметі) 4. жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар	кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Мдыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативтік қызметі) 5. Еркін ойындар	Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Апта күндерін сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсызды	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.

		қ жалғыз атын сойғызар.			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Найзағай Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарым ен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқылдады. Балалар қорқып қашады.	Созылу Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліндер.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (танымдық іс әрекет)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (танымдық іс әрекет)	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (танымдық іс әрекет)	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативті іс-әрекет)

				жаттықтыру (<i>танымдық іс әрекет</i>)	
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары«Не өзгерді?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қайсысы артық?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы«Жануарларды құрастыр»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Не нені жейді?» і	Физикалық қасиеттері «Қайда жасырылғанын тап»
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен
Кешкі ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға көңілді келуі».	Психологтің кеңесі: Мысалы:«Ата - ананың сөзіне құлақ аса білетін баланы қалайша тәрбиелей аламыз?»	Балалардың топтағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балабақшада».	Ата-аналарға кеңес:"Мекен жайды дұрыс айту."(үйде соны қадағалау)

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы :3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-28.02.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дид/ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінін, байқағыштығын дамыту. Жаттығу жұпшен орындалады. Бір бала көзін жұмады, екінші бала-басқа жұптың баласымен орындарын ауыстырады. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет)</i>			
Таңертенгі жаттығу	№7 кешен	№8 кешен			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану			

	мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жиһаздар Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> «Аққала» саздан жасалған желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	Қазақ тілі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> Үйлер Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету. <i>(танымдық, шығармашылық)</i> «Тату балалар» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>			
Серуенге дайындық	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру			
Серуен	1.Адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Қысқы	1. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қысқы тіршілігін			

	еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын:«Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: 3 дыбысынан келетін сөздер айту. (коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы	Таза және ұқыпты тамақтану.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға,	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер			

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ажыратуға үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i>	жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық қызмет)</i>			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері Кеглиді көзде	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Үйдің есігін жабайық»			
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.			
Серуен	№9 кешен	№10 кешен			
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі уралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім бер у ұйымы: «Балжан»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғытоп

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1.03-3.03.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Дид/ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Дид/ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Баладан қандай көңіл- күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау Дид/ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып ауызекі сөйлеуін одан ары қарай жетілдіру. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы	«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінін, байқағыштығын дамыту. Жаттығу жұппен орындалады. Бір бала көзін жұмады, екінші бала-басқа	«Санай білген адаспас» Мақсаты: Балаларды санай білуге сандарды ретімен айтуға үйрету <i>(танымдық қызмет).</i>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық қызмет).	жұптың баласымен орындарын ауыстырады. (таным, коммуникативті іс-әрекет).	
Таңертенгі жаттығу			№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен
Таңғы ас			Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [К] дыбысы Д/О: «Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: дыбыстарды ажыра білуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет) «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшект ерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дид-қ ойын: «Заттарды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Нұр көктем Д/О: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: көріп есте сақтауын, зейінін дамыт у(коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Ақ әжем» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ» Мақсаты: Дөңгелек

			(шығармашылық және танымдық қызмет) Дидактикалық ойын: «Бұл қай гүл»қағаздан умаждап құрастыру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	топтастыр» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде кеңістікті бағдарлау жаттықтыруды жалғастыру. (танымдық қызмет) «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. (коммуникативтік қызмет)	және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)
Серуенге дайындық			Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен			1.Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райындағы өзгерістерді анықтай білуге үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек. Ауланы тазалау Мақсаты:	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Қимылды ойын:«Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	1.Терек ағашын бақылау: Мақсаты: Терек ағашы туралы,ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек әрекеті: Су қолғаптарын жаю. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу.

			Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 10 ға дейін және кері санату. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	(танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы			Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,			«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз».	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнай	«Құстар оянды», «Құстар достарын іздеп жатыр» ұйқыашар жаттығуын орындау

сауықтыру шаралары			- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.	ық.	
Бесін ас			Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс			Коммуникативтік дағдылары «Кімге не керек?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жыл мезгілдері»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Балапанға ұя жасайық»
Серуенге дайындық			Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен			№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Кешкі ас			Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың			Балалардың	Ата анамен	Ата анамен балалар

үйге қайтуы			жетістіктері туралы әңгіме	балалар туралы сұхбаттасу.	туралы сұхбаттасу.
-------------	--	--	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03-10.03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Саламатсыңдарм а балалар! «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты : Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (<i>шығармашылық және коммуникативтік қызмет</i>)		«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).	«Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын шарты: Балалар қыс мезгілі туралы суреттерді тауып көрсетеді. (<i>танымдық, коммуникативті іс-әрекет</i>)
Ата- аналармен әңгімелесу , кеңес беру	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.		Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Педгог жетекшілігімен ойын. «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу		Дид/ойын: «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Шарты: геометриялық пішіндер мен заттардың	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. (<i>танымдық іс- әрекет</i>)

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	арттыру. (<i>коммуникативтік іс әрекет</i>)	(<i>танымдық, коммуникативтік іс әрекет</i>)		ұқсатығын таба білуге үйрету. (<i>танымдық іс-әрекет</i>)	
Таңертенгі жаттығу	Карточка № 4	Карточка №5		Карточка №7	Карточка №8
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын шарты: Балалар қыс мезгілі туралы суреттерді тауып көрсетеді. (<i>танымдық, коммуникативтік іс әрекет</i>)	Дид/ойын: «Жыл мезгілін тап?» Шарты: Сурет бойынша жыл мезгілін ажырату. (<i>танымдық, коммуникативтік іс әрекет</i>)		Дидактикалық ойын «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас заттарды табу. (<i>танымдық қызмет</i>)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.. (<i>шығармашылық әрекет</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аналар мерекесі Д/о: «Қиылған суреттерді қиыстыру» Мақсаты: жалпы және ұсақ моторикасын дамыту. (<i>коммуникативтік қызмет</i>) Дене шынықтыру Уқимылды ойын: «Соқыртеке» Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшанд	Қазақ тілі Д\ ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану. (<i>коммуникативтік қызмет</i>) Дене шынықтыру Уқимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.		Дене шынықтыру Уқимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (<i>Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет</i>) Дид.ойын: «Оң және сол» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аналар мерекесі Д/О: «Менің анам....» Мақсаты: логикалық ойлауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын дамыту. (<i>коммуникативтік қызмет</i>) Музыка Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.

	ыққа баулу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	<i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>		кеңістікті бағдарлау. <i>(танымдық қызмет)</i> «Ағаштар бүршік жарды» Тікбұрыштың бұрыштарын кесіп, бөлшектерді – жапырақшаларды өз бетінше қиюды, ағаштың бұтақшасын жасауды үйрету <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i> Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	<i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Таңғажайып көктемнің сыры» Мақсаты: Майшамды қолдану арқылы сурет салу, губкамен бояу техникасын меңгерту. <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ояту.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.		Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Ауа-райы жағдайына байланысты, дұрыс киінуді бақылау
Серуен	1.Ауа райына бақылау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін	1.Күнге бақылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны		1.Аспанға бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай	1.Ағаштарға бақылау Балалармен бірге ауладағы ағаштың қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ

	анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша Әріптерден сөз құрауға үйрету. (коммуникативті қызметі) 5. Еркін ойын	жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көрші сандарын атай білуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойын		болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Ауладағы қоқыстарды сыпыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5. Еркін ойын	өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек Бұтақтың қалдықтарын жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. (танымды, коммуникативтік қызмет)
--	---	--	--	---	--

					5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай топқа бір-бірін итермей жүруді үйрету.		Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Түскі ас	«Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы» (	Бата Дастархан берекелі, Күніміз мерекелі болсын.		Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.	Бата Нан-көп болсын, Дастархан берекелі болсын
Күндізгі ұйқы	Сазды әуен тыңдатып ұйықтату. «Әлди-әлди»	Тыныш жатып жақсы ұйықтап тұрамыз		«Ерте,ерте ертеде» ертегі айтып беру «Не дәмді» ертегісі	Ертегі айтып беру. «Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. қолдыаяқұшына жеткізу, бастапқықалыпқ ақелу.	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.		Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойна йық.	«Құстар оянды», «Құстар достарын іздеп жатыр» ұйқыашар жаттығуын орындау
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу.		Таза және ұқыпты тамақтану.	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Сиқырлы мозайка» Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша сызықпен қосу арқылы ой – өрісін арттыру (танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Мен жүргізушімін. Автобус жолаушыларды тасымалдайды» Мақсаты: Транспорттық мәдениеттілікті үйрету. Рөлдерді дұрыс ойнауға үйрету (танымдық, коммуникативті іс-әрекет).		«Зообаққа экскурсия жасау» Мақсаты: Балаларды зообақ жұмысшылары мен таныстыру. Зообақ туралы әңгіме құру. Рөлдері дұрыс сомдауды үйрету (танымдық, коммуникативті іс-әрекет).	Сюжеттік-рольдік ойын. «Почташы» Мақсаты: Почтаға экскурсия жасау.Байланыстың түрлерімен таныстыру. Почташы , қабылдаушы, жүргізуші, келушілер рөлдерін ойнауды үйрету (коммуникативті іс-әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		Коммуникативтік дағдылары «Ауызша	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Ненің

	әрекетінің дамуы «Әжемнің оюы»	қалыптастыру «Үй жануарлары және олардың төлдері»		сөзжұмбақ»	жұбы болады»
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.		Жинақылыққа тәрбиелеу.	Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.
Серуен	№1 кешен	№2 кешен		№4 кешен	№5 кешен
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Дастарқанның басында дұшпан да дос.		Нан бар жерде ән бар	Дәнді шашпа, нанды баспа.
Балалардың үйге қайтуы	Аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу		Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03-17.03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Дид/ойын: «Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық –түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру (танымдық, коммуникативті іс-әрекет)	Дид: ойын: «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. (коммуникативті іс-әрекет)	Дид/ойын: «Құстарға жемсауыт» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (коммуникативті іс-әрекет).	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау (коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың	Д/ойын «Кімге	«Аңдар қысқа	Жәй қимылды	Дидактикалы	Ж/қ ойын;

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	не керек?» Шарты: Мамандық иелерінің заттарын табу. (танымдық іс-әрекет)	қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын аңгімелеу. (танымдық іс-әрекет)	ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатын, ұшпайтын заттарды табу керек. (танымдық іс-әрекет)	қ ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу (коммуникативті іс-әрекет).	«Сақина тастамақ» Шарты: Сақина салынған баланы табу керек (коммуникативті іс-әрекет).
Таңертенгі жаттығу	№ 9 кешен	№ 10 кешен	№ 11 кешен	№ 12 кешен	№ 13 кешен
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Затты бейнеле» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Коммуникативті, танымдық, зерттеу).	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Су кімге қажет?» Мақсаты: балаларға барлық тіршілік иесінің сумен байланыстылығы, түсіндіру, судың тіршілік үшін қажетті элемент екендігін ұғындыру. (танымдық, коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің үйім Д/О: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: балалардың ойлауын, сөздік қорларын	Қазақ тілі Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта» «Салт- дәстүрді білемін» Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ж] дыбысы Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: сөздік қорларын, логикалық ойлауын дамыту.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің үйім Д/О: «Бұл кімнің үйі?» Мақсаты: көріп қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын байыту.

	молайт у(коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру»(танымдық, шығармашылық)	(коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) Дид.ойын: «Көктем көрінісі» Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару (танымдық қызмет)	(коммуникативті іс-әрекет) «Сықырлы зәулім үй» Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру (танымдық іс-әрекет, шығармашылық) Дид-қ ойын: «Жануар құрастыру» Мақсаты:Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. (танымдық, қызмет)	үйрету. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі. Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» »(коммуникативтік қызмет) Дид ойын: «Орнын тауып бер» Мақсаты: Ой қозғау Жоғары – төме, астында –үстінде ұғымын түсіндіру. Дид ойын: «Доптар бізде қонақта» »(танымдық қызмет)	(коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Наурыз шашу» Мақсаты: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Сырмақ оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Аспанды бақылау. Мақсаты	1.Көшедегі машиналарды бақылау.	1.Кемпірқосақты бақылау	1.Ұяларды бақылау. Мақсаты.Бала	1.Бакбақ гүлін бақылау Өсімдіктің өсуі

	:Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ауланы тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік қызметі) 4. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу (коммуникативтік қызметі) 4.Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	Мақсаты: Көктем ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкелейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. (коммуникативтік қызметі) 4.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	ларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек Құстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға көмектесу. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. 4.Қимылдық ойын: «Аққу қаздар» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Көктем туралы таппақ жаттау. (коммуникативтік қызмет). 4.Қимылдық ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін

	шешіп шкафтарына орналастыру.		дағдыландыр у.		қалыптастыру.
Түскі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Күндізгі ұйқы	«Ерте,ерте ертеде» ертегі айтып беру «Не дәмді» ертегісі	Сазды әуен қойып , балаларды ұйықтату	Тыныш- тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.	Сазды әуен қойып , балаларды ұйықтату	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.
Біртү ндеп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту	-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолдыаяқұшы нажеткізу, бастапқықалы пқакелу	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күнжылуынала йық.
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік- рольдік ойын. «Анасы қызын шаштаразға апарды» Мақсаты: Науқастарды қабылдау олардың шағымдарын тыңдау, рөлдерін дұрыс сомдауды үйрету. <i>(танымдық, коммуникатив тік қызмет)</i>	Сюжеттік- рольдік ойын. «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы арасындағы рөлді сомдау, аспаптардың атауын дұрыс айт у <i>(танымдық, коммуникатив тік қызмет)</i>	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын ың дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникат ивтік қызмет).</i>	«Ұқсас затты тап» Шарты: Геометриялық пішіндерді көріп соған ұқсас заттарды табу керек. <i>(танымдық, коммуникат ивтік қызмет).</i>	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(дербес ойын әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникатив тік	Танымдық және зияткерлік	Шығармашыл ық	Әлеуметтік эмоционалды	Физикалық қасиеттер

	дағдылар ы«Жақсы- жаман»	дағдылары «Қандай пішін жетіспейді?»	дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы «Қай аспап жоқ?»	дағдыларды қалыптастыр у «Кімге не керек?»	і«Ұстап ал»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалардың дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен	№9 кешен	№10 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі уралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03-24.03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту <i>(шығармашылық әрекет)</i>				Сәлем менің балабақшам! Балалардың шығармашылық жұмыстарының нәтижелері туралы көрсету <i>(шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату (<i>танымдық, коммуникативтік іс әрекет</i>)				Музыкалық ойын жаттығу « Көңілді аңдар» Шарты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды. <i>(шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>
Таңертенгі	№ 9 кешен				№13 кешен

жаттығу					
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.				Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Д/ойын: «Түсіне қарай ажырат» Шарты: Заттарды түсіне қарай ажыратып қою. ()				Қимылды ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Гүл қауаушуктарынан құрастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Д/О: «Наурыз көже» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Ойын мақсаты :балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Ертегі кейіпкері» Мақсаты:Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-</i>				Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Д/О: «Не артық» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-кұрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i> «Сырмақ оямыз» ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>

	<i>әрекет)</i>				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.
Серуен	1.Ағаштарға бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек Бұтақтың қалдықтарын жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i>				1.Ауа райына бақылау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша Әріптерден сөз құрауға үйрету. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5. Еркін ойын

	5.Еркін ойындар.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.				Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймызбілмейміз				Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.				Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолдышапалақтау				Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.				Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері – ойын, танымдық қызмет).				Сюжеттік-рольдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасы және отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсіндіру және отбасы мүшелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»				Танымдық және зияткерлік дағдылары «Мынау қай пішін?»
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу.				Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен	№11 кешен				№15 кешен
Кешкі ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру				Асты тауысып жеуге үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға көңілді келуі».				Ата-аналарға кеңес: "Мекен жайды дұрыс айту." (үйде соны қадағалау)
------------------------	--	--	--	--	---

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ : «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-31.03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Ұжымдық жұмыс: «Жемістер себеті» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баули. (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)	Жаңылпаштар сұрау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік қызмет)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: (ойын, қозғалыс қызметі)	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік қызмет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (танымдық, шығармашылық)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Менімен қайтала» Мақсаты: Тәрбиешінің сөздерін қайталайды.	Ж/қ ойын; «Ақ қоян» Шарты: Өлең шумағына қарай қимыл жасап ойнау
Балалардың	«Зат неге ұқсайды?»	«Кім екенін тап!»	«Үйдің есігін жабайық»	Дидактикалық ойын	Үстел үсті ойыны

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық, қызмет).	Мақсаты: Зейінін, байқағыштығын дамыту. Жаттығу жұппен орындалады. Бір бала көзін жұмады, екінші бала-басқа жұптың баласымен орындарын ауыстырады. (танымдық, коммуникативті іс-әрекет).	Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, қызмет).	«Артығын тап» Әртүрлі суреттердің ішінен артығын табу. (танымдық, қызмет).	«Мозайка» Шарты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (танымдық, коммуникативті іс-әрекет).
Таңертенгі жаттығу	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (коммуникативті іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта» Шарты: Жемісиер мен көкөністерді сипап ажырату. (коммуникативті іс-әрекет)	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар (коммуникативті іс-әрекет)	«Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Д/О: «Наурыз көже» Мақсаты: балалардың сөздік	Қазақ тілі «Ауыз әдебиеті» Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!» Мақсаты: Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштарта р-мен балалардың сөздік қорын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ж] дыбысы Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: сөздік қорларын, логикалық ойлауын дамыту. (коммуникатив	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. (Денсаулық,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Д/О: «Не артық» Мақсаты: ұсақ қол

	қорларын молайту (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтадан өт» Ойын мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет) Дид-қ ойын: «Есіңе сақта» Мақсаты: қамырдан ыдысқа өрнек мүсіндеу. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	толықтыру. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «теңге алу» Мақсаты: Теңгені бір қолымен алу, теңдікті сақтап жүру. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Дид-қ ойын: «Кімге не керек?» «Ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлау (танымдық, коммуникативтік қызмет)	ті іс-әрекет) «Ағаштар бүршік жарды» Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін кұрастырып, содан кейін оны желімдеу. (шығармашылық және танымдық қызмет) Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәңдейік» «Әшекей бұйымдар» Қағаздан орамдар, жиектер жасау. (танымдық, шығармашылық қызмет)	танымдық коммуникативтік іс-әрекет) «Көктемгі саябақ» Дид-қ ойын: «не қайда тұр?» (кеңістікті бағдарлау) Өзінің денебөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту. (танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет) Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық» «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтау, білу дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік қызмет)	моторикасы н дамыта отырып тілдерін дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ» «Сәукелені әшекейлейміз» Сәукеленің суретін салуға үйрету. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1.Қардың еруін бақылау: Мақсаты	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау: Мақсаты	1.Терек ағашын бақылау: Мақсаты: Терек ағашы	1.Жаңбырдан кейін Мақсаты: Балаларды	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктерді

	:Күннің қызып қардың еруі туралы түсіндіру. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс: Мақсаты: Геометриялық денелер туралы сұрау. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойын	:Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Қимылды ойын: «Кімжылдам» Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3.Еңбек әрекеті:Ауланы тазалау. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс:Желдің бағытын қалай анықтауға болады? (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойын	туралы,ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3.Еңбек әрекеті: Су қолғаптарын жаю. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс: с:қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (<i>әлеумет қызметі</i>) 5.Еркін ойын:	табиғат құбылыстарым ен таныстыру. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. (<i>еңбек қызметі</i>) 3.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 4.Жеке жұмыс: с:Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5.Еркін ойын	бақылау жәндіктер, көктем келіп барлығы оянып, өз тіршіліктерін жасауда. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Қимылды ойын: «Кімжылдам» Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік</i>)
--	--	--	--	--	--

					қызмет) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»	Бата Асқа байлық, денге саулық берсін.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	Қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз».	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.	Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады.Бір	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық	Сюжеттік-рольдік ойын. «Отбасындағы мерекелер» Мақсаты:	Сақина жасыру Бастаушы жұлуды қолын әрбір ойыншың алақанына	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін

қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота, бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап (танымдық іс әрекет).	пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық, қызмет).	Отбасы мүшелері мен олардың еңбегін бағалау. Рөлдерді ойнау, мерекелік тілектер айтды үйрет у (коммуникативтік, танымдық қызмет)	салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Арақашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды (денсаулық, танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Ұшқыштар»	Коммуникативтік дағдылары «Жалпы атауын ата»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Түсіне қарай ажырат»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Таныс пішіндер доминосы»	Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Бұл қандай құс?»
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі туралы кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.04-07.04.2023 жыл

Күн тәртібін ің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (танымдық, қызмет).	«Жұбын тап» ойын Үстел үсті ұйымшылдық пен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Құрылымдалған ойын: «Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа қарай жүреді. «Солға», «оңға» деген бағыт айтылғанда ойыншылар осы бағытқа бұрылып тоқтайды. Кім шатасса, сол ойыннан шығады. (танымдық, қызмет).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Менімен қайтала» Мақсаты: Тәрбие шінің сөздерін қайталайды.	Ж/қ ойын; «Ақ қоян» Шарты: Өлең шумағына қарай қимыл жасап ойнау

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <i>(танымдық қызмет).</i>	«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінін, байқағыштығын дамыту. Жаттығу жұппен орындалады. Бір бала көзін жұмады, екінші бала-басқа жұптың баласымен орындарын ауыстырады. <i>(танымдық, коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық қызмет).</i>	Дидактикалық ойын «Артығын тап» Әртүрлі суреттердің ішінен артығын табу. <i>(танымдық қызмет).</i>	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Шарты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. <i>(танымдық, коммуникативті іс-әрекет).</i>
Таңертеңгі жаттығу	Картатека№1	Картатека№2	Картатека№3	Картатека№4	Картатека№5
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта» Шарты: Жеміс-өсімдіктер мен көкөністерді сипап ажырату	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар	«Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын	Қазақ тілі «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [С] дыбысы Д/О: «Сөйлем құра» Мақсаты: сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет).</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Д/О: «Кім қай мамандық иесі?» Мақсаты: логикалық ойлауын,

әрекет	молайту. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Алманы жүл» Ойын мақсаты :балаларды секіруге үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) «Түймедақ гүлі» Дид-қ ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	ивті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі» (танымдық қызмет)	ті іс-әрекет) «Жеміс ағаш гүлдері» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық, танымдық, іс-әрекет) «Баубакша» Мақсаты: (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр» (танымдық, шығармашылық қызмет)	әрекет) «Көрікті гүлзар» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» (танымдық қызмет) Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Әңгімелерді, тақпақтарды тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. (коммуникативтік қызмет)	байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет) «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы» (шығармашылық, танымдық, іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Ұяларды бақылау. Мақсаты. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын	1.Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты:Балалардың назарын ең бірінші өз	1.Жаңбырдан кейін Балаларды жаңбыр жауған кезде ауа райының өзгеруін	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктерді бақылау Мінекей, жәндіктерді	1.Ауа райын бақылау. Балаларға көктемдегі құбылыстарды айту. (танымдық,

	айту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жеке жұмыс: Құстар атауын атау. Мақал-мәтел. (коммуникативті қызметі) 3.Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 4.Еңбек Құстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға көмектесу. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойын	атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Жеке жұмыс: Ұшып келетін құстарды атау. (коммуникативті қызметі) 3.Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 4.Еңбек :Алаңдағы құстарды тамақтандыру. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойын	бақылау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жеке жұмыс: Тақпақтар көктем туралы. (коммуникативті қызметі) 3.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. (еңбек қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын	қараңдаршы, көктем келіп барлығы оянып, өз тіршіліктерін жасауда. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек:Біздің алаң. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Дастархан басында кекірме» т.б (коммуникативті қызметі) Қимыюлы ойын:«Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты :Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын	коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс :Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, (әлеумет қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	
Түскі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.
Біртіндеп ұйқыдан	Өз орындарында отырып керілу,	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу,	Арқамен жатып қолды екі жаққа созу,

ояту, сауықтыру шаралары	тыныстау жаттығуларын жасату	(дене жаттығулар мен белсенділігі)	—«қолды жуамыз».	былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.	- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Соқыр теке.» Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыр теке бақ-бақ Мені ізден тапта <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық, қызмет).</i>	Сюжеттік-рольдік ойын. «Отбасындағы мерекелер» Мақсаты: Отбасы мүшелері мен олардың еңбегін бағалау. Рөлдерді ойнау, мерекелік тілектер айтды үйрету <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	Сақина жасыру Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>
Балалар мен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Жалғасын тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қай уақытта болады»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Түсіне қарай ажырат»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бізге көктем не әкелді?»	Физикалық қасиеттері «Кім жылдам»
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Мәдениетті тамақтануға баулу.
Балалардың	Балалардың жетістіктері	Ата аналардың	Балалардың жетістіктері	баланың тәрбиесі туралы кеңестер	Балалардың жетістіктері

үйге қайтуы	туралы әңгіме	сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	туралы әңгіме	беру.	туралы әңгіме
-------------	---------------	--	---------------	-------	---------------

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.04-14.04.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.23	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Саламатсыңдарма балалар! «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу (коммуникативті іс-әрекет).	Дид: ойын: «Асықпай ойлан» Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі. (коммуникативті іс-әрекет).	«Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың атауларын меңгерту. (коммуникативті іс-әрекет).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті (коммуникативті іс-әрекет).	Дид/ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалог ты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту (коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне

					арналған киім туралы кеңестер
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педгог жетекшілігімен ойын .«Анасын тап» Мақсаты:Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу (танымдық іс-әрекет)	Педгог жетекшілігімен ойын .«Анасын тап» Мақсаты:Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік қызмет)	Дид/ойын: «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Шарты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсастығын таба білуге үйрету. (танымдық іс-әрекет).	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. (танымдық іс-әрекет).
Таңертеңгі жаттығу	№ 4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған көрнекіліктерді дайындау	Дид/ойын: «Жыл мезгілін тап?» Шарты: Сурет бойынша жыл мезгілін ажырату	Дид/ойын: «Көктем ерекшелігін тап?» Шарты: Сурет бойынша жыл мезгілін ажырату	Дидактикалық ойын «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас заттарды табу	Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Азық – түлік Д/О: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту у(коммуникативтік іс әрекет) Дене	Қазақ тілі С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» (коммуникативтік іс әрекет)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ш] дыбысы Д/О: «Қай дыбыстан басталады» Мақсаты: естіп қабылдауын, ойлауын дамыту. (коммуникативтік іс әрекет)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Азық – түлік Д/О: «Нені жейміз, нені ішеміз?» Мақсаты: көріп есте сақтауын, зейінін дамыту у(коммуникативтік іс әрекет)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. .(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Музыка «Өнер көзі-

	шынықтыр уҚимылды ойын: «Мекиен және балапандар» Мақсаты:балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Қоңыз» Мақсаты: Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз» <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Дене шынықтыр уҚимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейту. (<i>шығармашылық, танымдық</i>) «Менің қорам» (Құрылыс материалдарына) <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру. <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу <i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау: Мақсаты:Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын «Кім жылдам?»	1.Терек ағашын бақылау: Мақсаты: Терек ағашы туралы,ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын:	1.Ауа райын бақылау. Балаларға көктемдегі құбылыстарды байыту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. <i>(еңбек қызметі)</i>	1.Ұшып келген құстарды бақылау: Мақсаты:Ұшып келген құстарға қамқорлық жасау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Сиқырлы	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау: Мақсаты:Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды

	Мақсаты: Белгі бойыншабағытты және қарқынды өзгертугеүйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек әрекеті: Ауланы тазалау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Желдің бағытын қалай анықтауға болады? (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойын	«Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек әрекеті: Су қолғаптарын жаю. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойын:	3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат. (әлеумет қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы»(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	доп» Мак:Допты жерге түсірмей тосу.Ептілікке үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек әрекеті Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс:Түстерді таныту.Есте сақтау. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойын:	ойын «Кімжылдам» Мақсаты: Белгі бойыншабағытты және қарқынды өзгертугеүйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек әрекеті: «Ауланытазалау» (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс:Желдің бағытын қалай анықтауға болады? (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай топқа бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.
Күндізгі ұйқы	Сазды әуен тыңдатып ұйықтату. «Әлди-әлди»	Тыныш жатып жақсы ұйықтап тұрамыз	Ертегі айтып беру. «Түлкі мен тырна» ертегісі	«Ерте,ерте ертеде» ертегі айтып беру «Не дәмді» ертегісі	Ертегі айтып беру. «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойна айық.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойна йық.	«Құстар оянды», «Құстар достарын іздеп жатыр» ұйқыашар жаттығуын орындау

	жаққа бұрылу. қолдыаяқұшы нажеткізу, бастапқықалы пқақелу.	қозғалту.			
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында түзу отырып тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сикырлы мозайка» Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша сызықпен қосу арқылы ой –өрісін арттыру (танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Мен жүргізушімін.» Автобус жолаушыларды тасымалдайды» Мақсаты: Транспорттық мәдениеттілікті үйрету. Рөлдерді дұрыс ойнауға үйрету (танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Зообакқа экскурсия жасау» Мақсаты: Балаларды зообак жұмысшылары мен таныстыру. Зообак туралы әңгіме құру. Рөлдері дұрыс сомдауды үйрету (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Сюжеттік-рольдік ойын. «Почташы» Мақсаты: Почтаға экскурсия жасау. Байланыстың түрлерімен таныстыру. Почташы, қабылдаушы, жүргізуші, келушілер рөлдерін ойнауды үйрету (коммуникативті іс-әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Епті бол»	Коммуникативтік дағдылары Ауызша сөзжұмбақ	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Мынау қай пішін?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Қайсысы ірімшікті жақсы көреді?»
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.
Серуен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен	№9 кешен	№10 кешен
Кешкі ас	Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу	Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Қарлығаш» ортаңғытоп

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17.04-21.04.2023жыл

Күн тәртібіні ң үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балалард ы қабылда у	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату (<i>танымдық, комму никативтік іс әрекет</i>))	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу. (<i>танымдық, коммуникативт ік қызмет</i>)	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру (<i>танымдық, шығармашылық</i>)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату. (<i>танымды қ қызмет</i>)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу. (<i>танымдық, коммуникати втік қызмет</i>)
Ата- аналарме н әңгімеле су, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістікте	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата- аналарға кеңесберу

				рі туралы әңгімелер.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелерінің заттарын табу. (танымдық іс-әрекет)	«Кім шапшаң?» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс)	Жәй қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатын, ұшпайтын заттарды табу керек. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу (коммуникативті іс-әрекет).	Ж/қ ойын; «Сақина тастамақ» Шарты: Сақина салынған баланы табу керек. (коммуникативті іс-әрекет).
Таңертеңгі жаттығу	№ 9 кешен	№ 10 кешен	№ 11 кешен	№ 12 кешен	№ 13 кешен
Таңғы ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелерінің заттарын табу.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу	Жәй қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатын, ұшпайтын заттарды табу керек.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу	Ж/қ ойын; «Сақина тастамақ» Шарты: Сақина салынған баланы табу керек
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ағаштар Д/О: «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: көріп қабылдауын, логикалық	Қазақ тілі «Дәнінен жемісіне дейін» Д/ойын: «Ажырату» Мақсаты: Дәннің түрлерімен таныстыру. Дәнді еккен соң оларға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [3] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, тез ойла!» Мақсаты: сөздік қорын, ойлауын дамыту.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме»	Сөйлеуді дамыту Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет

н іс-әрекет	ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыр уҚимылды ойын: «Қарлы әткеншек» Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет)</i> «Гүлдер» Мақсаты: Есу, шымшып созу, домалақтау әдістері арқылы әдемі гүлдерді мүсіндеу. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	жасалатын күтімін айтып өту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Не қайда өседі» Мақсаты: Өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту. (<i>танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> Дене шынықтыр уҚимылды ойын: «Гүлдер өсті» Мақсаты: Қимылды ойын: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» <i>»(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	<i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Бақбақ» Мақсаты: Үлгіге қарап, қиылған қағаздарды пайдалана отырып екі-төрт бөліктен тұратын заттарды жапсыру. (<i>шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i> «Ғажайып табиғат» Мақсаты: (Ұжымдық жұмыс) Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы ден е<i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> «Көп және біреу» Мақсаты: Ойынның мақсаты: (көп және біреу) қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (<i>танымдық іс-әрекет)</i> «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. (<i>коммуникативтік қызмет)</i>	жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i> «Түймедақ» гүлі Мақсаты: Түймедақ гүлінің суретін дәстүрден тыс әдіс бойынша үйрету. Ж/қ ойын: «Гүл құрастыру» (<i>шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i>
------------------------	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1.Ауа райына бақылау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3.Еңбек Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша	1.Күнге бақылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3.Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	1.Желге бақылау Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Қимылды ойын «Ақ серек пен көк серек» Ойын шартын бұзбауға, ептілікке, жылдамдыққа баулу. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3.Еңбек Өсімдіктерді су құю Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Көктем туралы тақпақ жаттау.	1.Аспанға бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>)	1.Ағаштарға бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдасу білуді дамыту. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3. Еңбек Бұтақтың

	Әріптерден сөз құрауға үйрету. (коммуникативті қызметі) 5. Еркін ойын	(еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көрші сандарын атай білуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойын	(коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойын	3. Еңбек Ауладағы қоқыстарды сыпыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5. Еркін ойын	қалдықтарын жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Мдыбысынан келетін сөздер айту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан – ардақты адал ас,	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар
Күндізгі ұйқы	«Ерте, ерте ертеде» ертегі айтып беру «Не дәмді» ертегісі	Сазды әуен қойып, балаларды ұйықтату	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.	Сазды әуен қойып, балаларды ұйықтату	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға	-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен Кереуетте	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күнжылуына лайық.

	«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	созып, қайшылап қозғалту	сол жаққа бұрылу. қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқа келу	жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рольдік ойын. «Анасы қызын шаштаразға апарды» Мақсаты: Науқастарды қабылдау олардың шағымдарын тыңдау, рөлдерін дұрыс сомдауды үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Сюжеттік-рольдік ойын. «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы арасындағы рөлді сомдау, аспаптардың атауын дұрыс айт у(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	«Ұқсас затты тап» Шарты: Геометриялық пішіндерді көріп соған ұқсас заттарды табу керек. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік іс әрекет)
Балалар мен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Аспапты үнінен тап»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Сиқырлы қапшық»	Физикалық қасиеттері «Епті бол»	Коммуникативтік дағдылары «Көңілді»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Ұзын-қысқа»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас	Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың тәрбиесі туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-анамен балалар туралы сұхбаттасу.
------------------------	--	---	---------------------------------------	---	---------------------------------------

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24.04-28.04.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Арайлап таң атты! Күніміз сәтті болсын балалар. Тазалық туралы ата-анамен әңгімелеу. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Саламатсыңдар ма балалар! «Бала-тілі бал» бала қылықтары, қызықтары туралы ата-анасына айту. (коммуникативтік іс-әрекет).	Қайырлы таң балалар! Бала денсаулығына көңіл бөлу. Мәдени-гигиеналық шараларды үйде де ұстану. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Қуан, шаттан балақай! «Тазалық – денсаулық кепілі» (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Сәлем менің балабақшам! Балалардың шығармашылық жұмыстарының нәтижелері туралы көрсету (шығармашылық, коммуникативтік қызмет)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату (танымдық, әлеуметтік қызмет)	Тіл ұстарту жаттығуы. Күн туралы Үн – үн – үн, Жаңбырлы Күн. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. (коммуникативті іс-әрекет).	Педагог жетекшілігімен ойын. «Не өзгерді» Шарты: Орыны ауысқан ойыншықты көрсетеді. (танымдық, әлеуметтік қызмет)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату (танымдық іс-әрекет)	Музыкалық ойын жаттығу «Көңілді аңдар» Шарты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды. (шығармашылық, коммуникативтік қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№ 9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Түсіне қарай ажырат» Шарты: Заттарды түсіне қарай ажыратып қою. (танымдық қызмет)	Д/ойын: «Ажырату» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. (танымдық іс-әрекет, коммуникативтік қызмет)	Ұйымдастырылған оқу қызметінің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрн/ді дайындау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттаы табу. ((танымдық іс-әрекет, коммуникативтік қызмет)	Қимылды ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Гүл қауаушуктары нан құрастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыт уТақырыбы: Жәндіктер Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Секіртпе жарыс» Мақсаты: әртүрлі бағыттығы нүктелерді, тамшы тәрізді бейнелерді өз бетімен бейнелеуге тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Қызғалтақ» Дид-қ ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. (танымдық қызмет)	Қазақ тілі «Ағаштарға камқорлық» Мақсаты: Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу. (коммуникативті іс-әрекет) «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (танымдық қызмет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: әртүрлі бағыттығы нүктелерді, тамшы тәрізді бейнелерді өз бетімен бейнелеуге тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Н] дыбысы Д/О: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: сөздік қорын, зейінін дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) «Доп» Мақсаты: Түрлі түсті қағаздан пішінді ойыншық доп жасауды үйркету. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Үй құрастыр» Мақсаты: Кірпіштерді қалау, пластиналарды тікбағытта құрастыра білуге үйрету. (танымдық, шығармашылық қызмет)	Дене шынықтыру «Көңілсіз аю» Мақсаты: жануарлардың қимыл қозғалысын ажырату. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Біреу және көп» Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (танымдық қызмет) «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. (коммуникативтік)	Сөйлеуді дамыт уТақырыбы: Жәндіктер Д/О: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Мақсаты: естіп қабылдауын, сөздік қорын, ойлауын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка аДидактикалық ойын: «Музыкалық үй» Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.

	бақылау.				
Серуен	1.Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3.Еңбек Құстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға көмектесу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтелжаттату. <i>коммуникативтік қызмет</i>) .5.Еркін ойын	1.Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. (<i>қоршаған ортамен танымдық қызмет</i>) 2.Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру(<i>еңбек қызметі</i>) 4 Жеке жұмыс қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. (<i>әлеумет қызметі</i>) 5.Еркін ойын	1.Жаңбырда н кейін Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстары мен таныстыру. (<i>қоршаған ортамен танымдық қызмет</i>) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. (<i>еңбек қызметі</i>) 3.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты :Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (<i>әлеумет қызметі</i>)) 5.Еркін ойын	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты :Жәндіктерді бақылау жәндіктер, көктем келіп барлығы оянып, өз тіршіліктерің жасауда. (<i>қоршаған ортамен танымдық қызмет</i>) 2.Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты :Ауладағы жапырақтарды жинау. (<i>еңбек қызметі</i>) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б <i>коммуникативтік қызмет</i>). Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 5.Еркін ойын	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: көкемдегі тұманды бақылау 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты :Табиғатты аялай білуге. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. 4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (<i>әлеумет қызметі</i>) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше

	қатарға тұруды дағдыландыру.		қатарға тұруды дағдыландыру.		ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Ойын-жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймызбі лмейміз.	Бата «Асқа байлық-денге саулық берсін»	Бата «Асқа байлық, денге саулық берсін»	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолдышапалақ тау	Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	«Күннің оянуы» - «Міне күнде оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолдыаяқұшын ажеткізу, бастапқықалып қакелу	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.
Бесін ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дид/ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды	Сюжеттік-рольдік ойын. «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: Меди	Сюжеттік-рольдік ойын. «Азық –түлік дүкені» Мақсаты:	«Санай білген адаспас» Мақсаты: Балаларды санай білуге	Сюжеттік-рольдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: Балалардың

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	цина-лық құралдармен танысу, ауру адамға деген мейірімділік сезімді қалыптастыру (танымдық іс-әрекет)	Балалармен дүкендердің түрлері мен жұмысы туралы айту және (танымдық іс-әрекет)	үйрету (танымдық іс-әрекет)	отбасы және отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсіндіру және отбасы мүшелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Әдемі гүлдер.»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жәндіктер»	Физикалық қасиеттері «Қағып ал»	Коммуникативтік дағдылары «Сөз ойла, тез ойла»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Кеңістікті бағдарлаймыз»
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен	№16 кешен	№17 кешен	№18 кешен	№1 кешен	№2 кешен
Кешкі ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға көңілді келуі».	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Ата - ананың сөзіне құлақ аса білетін баланы қалайша тәрбиелей аламыз?»	Балалардың топтағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балабақшада» .	Ата-аналарға кеңес: "Мекен жайды дұрыс айту." (үйде соны қадағалау)

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02.05-05.05.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау		«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жану арларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты : Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кеше Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты : Логикалық ойлауға үйрету. (<i>коммуникативтік қызмет</i>))
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу

		әңгімелесу	жетістіктері туралы әңгімелесу	әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).
Таңертеңгі жаттығу		№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын :«Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгімекұрастыру. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (<i>танымдық, шығармашылық</i>)	«Эстафета» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (<i>танымдық, шығармашылық</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі «Табиғат -Ана» әңгіме Мақсаты: «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос »(<i>коммуникат</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [М] дыбысы\ Д/О: «Кім тапқыр» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Асық жинау» Мақсаты: Шеңбер ішіне аяқ саусағымен қыстырып жинау. (<i>Денсаулық, танымдық, іс әрекет</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Д/О: «Гүлді түсіне қарай жинау» Мақсаты: ойлауын, көріп қабылдауын дамыту. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) Музыка

		ивті іс-әрекет) «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?» (коммуникативтік қызмет)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, іс әрекет Гүлденген дала» Мақсаты: Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. (шығармашылық және танымдық қызмет) «Ұшақ» Мақсаты: Бөліктерді біріктіру үшін дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды» (танымдық, шығармашылық)	Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. (танымдық іс-әрекет) «Мәншүктің анасына хаты» Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді. Сахна лау. (коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Ән шырқайық» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айта дағдыларын дамыту. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет «Мерекелік от шашу» Мақсаты: асфальтқа бормен, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық» (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)
Серуенге дайындық		Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын жетілдіру	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен		1. Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін	1. Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Көктем ерекшеліктерін түсіндіре	1. Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя	1. Бақбақ гүлін бақылау Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. (

		бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу(коммуникативтік қызметі) 4.Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату. (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойын	отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкелейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің ,Аспанға әшекейлепКесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. (коммуникативтік қызметі) 4.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойын	салатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек Құстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға көмектесу. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Тәжірибе. Бақбаққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. 4.Қимылдық ойын: «Аққу қаздар» (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойын	коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Көктем туралы тақпақ жаттау. (коммуникативтік қызметі). 4.Қимылдық ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас		Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Күндізгі ұйқы		Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Бесікжырынтыңдату	Ертегіоқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,		Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға	Бармақ боп орманға, Сұр көжек	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші,

сауықтыру шаралары		билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды.	Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.
Бесін ас		Нан көп болсын!	Ас атасы – нан	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік қызмет)	Кел билейік Тақырыбы: Көктем билерін үйрету және мимикамен жұмыс Мақсаты: Би көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп мимика түрінде көрсетіп үйрену. Көктем биін есте сақтау. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	«Ұқсас затты тап» Шарты: Геометриялық пішіндерді көріп соған ұқсас заттарды табу керек. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдылары «Артығын тап»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Алма ағашы гүлдеді»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заттарды сәйкестендір»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұл қандай ағаш?»
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен		№7 кешен	№8 кешен	№9 кешен	№10 кешен
Кешкі ас		Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге		Балаларға үйде көбірек қол	Ауа - райына сай киініп келуді	Логопед маманның	Ауа - райына сай киініп келуді

қайтуы		жаттықтыру жұмыстарын орындату	түсіндіру	кеңесі	түсіндіру
--------	--	--------------------------------------	-----------	--------	-----------

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10.05-12.05.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсен бі	Сейсенбі	Сәрсен бі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау			Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыр у(коммуника	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативт ік құзреттілігін таныту. (коммуникати втік қызмет)	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (шығармашылық және коммуникативті к қызмет)

			<i>тивтік қызмет)</i>		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. <i>(танымдық іс әрекет.)</i>	Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеу-меттік маңыздылығын көрсету. (<i>Таным,коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты:Балалар ойыншықтар туралы айтады,оларға сипаттама береді. (<i>Таным,коммуникативті іс-әрекет).</i>
Таңертенгі жаттығу			№3 кешен	№4 кешен	№6 кешен
Таңғы ас			Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық іс әрекет.)</i>	«Эстафета» Ойынның мақсаты: Сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру <i>(танымдық іс әрекет.)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша			Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Дене шынықтыру Қимылды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан

ұйымдастырылған іс-әрекет			[F] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру Қимылды ойын «Зерек аяқтар» Мақсаты: Арқаға арналған жаттығулар: Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (Денсаулық, танымдық, ойын, іс әрекет) «Кемпірқосақ» Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру. (шығармашылық және танымдық қызмет) «Батпырауық» Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау	ойын: «Бәйе» Мақсаты: Жылдам әрі еппіті қимыл қозғалысты жетілдіру. (Денсаулық, танымдық, іс әрекет) Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?» заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. (танымдық қызмет) «Құмырсқа туралы ертегі» Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?» (коммуникативтік қызмет)	қорғаушылар Д/О: «Кім жоқ?» Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту. (коммуникативтік қызмет) Музыка Дидактикалық ойын: «Ән шырқайық» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. (шығармашылық және танымдық қызмет)
----------------------------------	--	--	---	---	--

			біліктерін бекіту. Дид-к ойын: «Сұрақтарға жауап бер »(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)		
Серуенге дайындық			Өзіне-өзі қызмет көрсетудегі ларын жетілдіру	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен			1.Жаңбырдан кейін Балаларды жаңбыр жауған кезде ауа райының өзгеруін бақылау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жеке жұмыс: Тақпақтар көктем туралы. (коммуникативтік қызметі) 3.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. (еңбек қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктерді бақылау Мінекей, жәндіктерді қарандаршы, көктем келіп барлығы оянып, өз тіршіліктерің жасауда. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Біздің алаң. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Дастархан басында кекірме» т.б (коммуникативтік қызметі) 5. Еркін ойын	1.Ауа райын бақылау. Балаларға көктемдегі құбылыстарды айту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, (әлеумет қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» (ойын, қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойын

			»(ойын, қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойын		
Серуеннен оралу			Қатармен жүруге дағдыландыру	ойын құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау
Түскі ас			Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Күндізгі ұйқы			Аудио ертегітыңдату	Бесікжырынты ңдату	Ертегіоқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.
Бесін ас			Ас атасы – нан	Нанды шашпай жеуді үйрету.)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Кел билейік Тақырыбы: Көктем билерін үйрету және мимикамен жұмыс Мақсаты: Би көмегі арқылы көңіл- күйді сезініп мимика түрінде көрсетіп үйрену.Көкте м биін есте сақтау. (шығармашы лық және коммуникат ивтік қызмет)	Сақина жасыру Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. (коммуникати втік қызмет)	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарын ан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20- 30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды (коммуникативт ік қызмет)

Балалармен жеке жұмыс			Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Бірдей суретті тап»	Физикалық қасиеттері «Досыңа көмектес»	Коммуникативтік дағдылары «Жалпы атауын ата»
Серуенге дайындық			Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен			№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас			Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.
Балалардың үйге қайтуы			Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру	Логопед маманның кеңесі	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15.05-19.05.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен табиғат әлемі, өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Тіл ұстарту жаттығуы. Күн туралы Үн – үн – үн, Жаңбырлы Күн. Ел – ел – ел, Соғады жел.	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін

		Іс – іс – іс, Піседі жеміс. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	құрастыруға үйрету. <i>(танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</i>	салып, санай алады. <i>(танымдық іс-әрекеті)</i>	айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Не өзгерді» Шарты: Орыны ауысқан ойыншықты көрсетеді. <i>(танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. <i>(танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Тіл ұстарту жаттығуы. Күн туралы Үн – үн – үн, Жаңбырлы Күн. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>
Таңертеңгі жаттығу	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерімен қажет құралдарымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	«Эстафета» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». <i>(танымдық іс-әрекет)</i>

	<i>(таным ,коммуникативті іс-әрекет).</i>	<i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>		түсініктерін кеңейту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жидектер Д/О: «Ғажайып қалта» Мақсаты: сипап сезуін, көріп қабылдауын дамыту. (коммуникативтік іс әрекет) Дене шынықтыру «Көңілді аю» Мақсаты: тапсырманы мұқият әрі шапшаң орындау. (Денсаулық, танымдық, іс әрекет) «Бағдаршам» Мақсаты: Балалардың сазбалшық оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	Қазақ тілі «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. «Теңін тап» Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (коммуникативтік іс әрекет) «Шаштараз қалай жұмыс істейді?» Мақсаты: Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (танымдық қызмет)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Г] дыбысы Д/О: «Мен айтам, сен қайтала» Мақсаты: естіп қабылдауын, сөздік қорын дамыту. Дене шынықтыру «Ханталапай» Мақсаты: Асықпен ойналатын ұлттық ойындарға көңіл бөлу. (Денсаулық, танымдық, іс әрекет) «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (шығармашылық, танымдық)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Епті әрі жылдам қимылдауды арттыру. (Денсаулық, танымдық, іс әрекет) Математика негіздері «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (танымдық қызмет) «Үш қыз» Мақсаты: әдептілік әлемі Қыз бала туралы туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет және	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жидектер Д/О: «Не жоқ?» Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту. (коммуникативтік іс әрекет) Музыка «Әуенді саз» Мақсаты: Әнді бәрі бірге қосылып айтуға қалыптастыру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) Сурет салу Мақсаты: «Тамшыларды боя» үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық және танымдық қызмет)

				коммуникативтік қызмет)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудегі ларын жетілдіру	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	1.Жаңбырдан кейін Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарым ен таныстыру. (танымдық қызмет) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. (еңбек қызметі) 3.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты : Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойын	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктерді бақылау жәндіктер, көктем келіп барлығы оянып, өз тіршіліктерін жасауда. (танымдық қызмет) 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты : Ауладағы жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б коммуникативтік қызмет). Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. (Денсаулық,	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: көкемдегі тұманды бақылау 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты : Табиғатты аялай білуге. (коммуникативтік қызметі) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамза т. 4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	1.Ұяларды бақылау. Мақсаты. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. (коммуникативтік қызметі) 2.Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктері н бекіту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек КҚұстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға көмектесу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтелжаттату. коммуникативтік қызмет) .5.Еркін ойын	1.Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. (танымдық қызмет 2.Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойын

		<i>танымдық іс әрекет)</i>			
		5.Еркін ойын			
Серуеннен оралу	Сөрелеріне киімдерін реттілікпен жинау.	Балалардың дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Түскі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Бесікжырынт ыңдату	Ертегіоқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқы ашар жаттығулар: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.
Бесін ас	Ас адамның арқауы!	Нан көп болсын!	Ас атасы – нан	Ас адамның арқауы!	Нан болса, әнде болады

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту таным, (коммуникативтік қызмет)	«Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (таным, коммуникативтік қызмет)	Кел билейік Тақырыбы: Көктем билерін үйрету және мимикамен жұмыс Мақсаты: Би көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп мимика түрінде көрсетіп үйрену. Көктем биін есте сақтау. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (таным, коммуникативтік қызмет)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (коммуникативті іс-әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Қол күрес»	Коммуникативтік дағдылары «Болады, болмайды»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Оюлы сырмақ»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Не қайда орналасқан?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Дала құстары мен үй құстары»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі сақтау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Медбикенің кеңесі	Балаларға үйде көбірек қол жаттықтыру жұмыстарын орындату	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру	Логопед маманның кеңесі	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22.05-26.05.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау. <i>(таным, коммуникативтік қызмет)</i>	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру <i>(таным, коммуникативтік қызмет)</i>	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. <i>(коммуникативтік іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Дид/ойын: «Кім көп біледі» ойыны Мақсаты: ойлау, есте сақтауды дамыту. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Дид/ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>(коммуникативтік іс-әрекет).</i>
Таңертеңгі жаттығу	№7 кешен	№8 кешен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге,	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер

			қасықты дұрыс ұстауға үйрету.		жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> .	Дид/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту <i>(танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i>	«Эстафета» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Дид/ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>(танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді жаз Д/О: «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: көріп есте сақтауын, логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Дене шынықтыру «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып, мергендіктерін білу. <i>(Денсаулық, танымдық, іс әрекет)</i> «Жұлдыз құрт» Мақсаты: Кесектерді біріктіруге	Қазақ тілі «Қарлығаш» ертегісі Дид.ойын: «Құстарша ән сал» Мақсаты : Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Мақсаты : Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Л] дыбысы Д/О: «Кім шапшаң» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Дене шынықтыру «Кім мерген» Мақсаты : Балалар топтасып, мергендіктерін білу. <i>(Денсаулық, танымдық, іс әрекет)</i> «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты : Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,	Дене шынықтыру «Бөренеден аттаймыз» Мақсаты: Кезек есіп ойнауды қалыптастыру. <i>(Денсаулық, танымдық, іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес заттарды таба алу дағдыларын дамыту. <i>(– танымдық қызмет)</i> «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді жаз Д/О: «Жаз ерекшеліктерін тап» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Музыка Дид/қ ойын «Әуен» Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>

	үйрету, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға, арнайы тақтайша үстінде илеу дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	қарапайым ережесін үйрету (танымдық қызмет)	алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (танымдық, шығармашылық)	топтастырып жинау. (коммуникативтік қызмет)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты : Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық)
Серуенге дайындық	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын жетілдіру	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	1.Бақылау. Сиреньдерді бақылау. Мақсаты :ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ) (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина»	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: көкемдегі тұманды бақылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты :Табиғатты аялай білуге. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. 4 .Қимылды ойындар :«Өз үйіңді тап»	1.Ұяларды бақылау. Мақсаты. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек Құстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға көмектесу. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс :Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. Мақал-мәтел жаттату. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау: Мақсаты:Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек әрекеті: Ауланы Тазалау. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Желдің бағытын қалай анықтауға болады? (әлеумет қызметі) 4.Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойын	1.Терек ағашын бақылау: Мақсаты: Терек ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек әрекеті: Су қолғаптарын жаю. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. (коммуникативтік қызметі) 4.Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: есте сақтау қабілі

	<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойын	Мақсаты: есте сақтауқабіл етіндамыту <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойын	<i>тік қызмет)</i> 4. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойын		етіндамыту 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Сөрелеріне киімдерін реттілікпен жинау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті)	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Бесікжырынтыңдату	Ертегіоқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.
Бесін ас	Ас адамның арқауы!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас атасы – нан	Балалардың назарын тағамға аудару	Нан көп болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру,диа	«Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап,	Кел билейік Тақырыбы: Көктем билерін үйрету және мимикамен жұмыс Мақсаты: Би көмегі	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <i>(коммуникатив</i>

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	логтік сөйлеуін дамыту— (коммуникативті іс-әрекет).	ажырата білуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет).	арқылы көңіл-күйді сезініп мимика түрінде көрсетіп үйрену.Көктем биін есте сақта у(коммуникативті іс-әрекет).	заттардың суретін қоя алады.	ті іс-әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Қарама-қарсы сөзді тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Жұбын тап»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Сиқырлы қапшық»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Гүл құрастыру»	Физикалық қасиеттері «Дәл тигіз»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі сақтау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып,аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып,аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	№16 кешен	№17 кешен	№18 кешен	№19 кешен	№1 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29.05-31.05.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау	Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару. Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. <i>(танымдық-коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. <i>(танымдық қызмет)</i>		
Таңертеңгі жаттығу	№7 кешен	№8 кешен	№9 кешен		
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.		
Ұйымдастыру	«Оң және	Дидактикалық	Дидактикалық		

ырылған іс-әрекетке дайындық	сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекет)	ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру (танымдық-коммуникативті іс-әрекет).	қ ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру .танымдық іс-әрекет)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді жаз Д/О: «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: көріп есте сақтауын, логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру Қимылды ойын :«Жұбынды тап» Мақсаты:Есте сақтау қабілетін арттыру. (Денсаулық, танымдық,іс әрекет) «Гүл күтуге арналған күрек. »Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін қалыптастыру. Домалатылған пішінді Жалпақтау тәсілі арқылы күректің басын жасауға	Қазақ тілі Дид/ойын: «Сөйлем ойлап тап» ойыны Мақсаты: сөз белсенділігін, ойлау жылдамдылығын дамыту. (коммуникативтік қызмет) Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (танымдық қызмет)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Л] дыбысы Д/О: «Кім шапшаң» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру Қимылды ойын. «Секіртпе жарыс» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық,іс әрекет) «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. (шығармашылық, танымдық қызмет) «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді		

	үйрету. Есу әдісі арқылы сабағын мүсіндеуді қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)		сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық, шығармашылық қызмет)		
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде ағыл арын жетілдіру		
Серуен	1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау .Ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.(танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу.(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс «Орманшы» (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойын	1.Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. (танымдық қызмет) 2. .Қимылды ойын:«Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойын	1.Күнге бақылау жасау Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (танымдық қызмет) 2.Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс «Көктемге арнап бояу табайық»(танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойын		
Серуенне	Тамақтану	Асты тауысып	Балалардың		

н оралу	мәденетін қалыптастыру	жеуге үйрету.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		
Түскі ас	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.		
Бесін ас	Ас адамның арқауы!	Нан көп болсын!	Ас атасы – нан		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Затты бейнелеу» ойыны Мақсаты:көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативті ,танымдық, зерттеу).	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (танымдық, коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыру» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық-коммуникативті іс-әрекет)		

)					
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Жалғасын тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Таң,күндіз,кеш, түн»	Физикалық қасиеттері «Жүгіріп қағып ал»		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі сақтау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып,аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.		
Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен		
Кешкі ас	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.		
Балалардың үйге қайтуы	Медбикенің кеңесі	Балаларға үйде көбірек қол жаттықтыру жұмыстарын орындату	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру		

Тексерген: Жунисалиева Қ