

«Балжан» бөбекжай-бақшасы жеке мекемесі

«БЕКІТЕМІН»

«Балжан» бөбекжай-бақшасы»

жеке мекемесінің меңгерушісі:

_____ А.Қ.Бегалиева

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммалық жоспары
«Бөбек» ортаңғы топ**

**Тәрбиешілер: Сайд- Мамедова Я.
Жунисалиева Қ.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01.09-02.09.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсе нбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. <i>(коммуникативт і іс-әрекет)</i>	Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <i>(Қарым- қатынас ісәрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. <i>(Қарым- қатынас ісәрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)</i>
Таңертенгі жаттығу				№ 1 кешен	№ 1 кешен
Таңғы ас				Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылғ ан іс-әрекетке дайындық				«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін

				Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультфильмі. (әлеуметтік, коммуникативті іс-әрекет).	дамыту, зейінділігін арттыру. (әлеуметтік коммуникативті іс-әрекет).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (Денсаулық, танымдық, коммуникативті іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Таңертең-кеш, күн-түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырата білу. (танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойыны: "Көкөністер" Мақсаты: көкөністі атау және сипаттау, қиып алып жапсыру. (коммуникативті іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту Музыка Ойын: «Қуыршақ Айжанмен билейміз» Мақсаты: Музыкалық шығармашылық қабілеттерін дамыту. (шығармашылық, қоршаған ортамен таныстыру) «Түзу жолдар» Мақсаты: Қарандашты дұрыс ұстау, жұмыс істей білу (шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Музыка: «Кір қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен				1. Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.	1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар

				Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. (әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (коммуникативтік іс-әрекет) 3.Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру) 4.Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі)	туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. (әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік қызмет ойын, қозғалыс қызметі) 2.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. (еңбек қызметі,) 3.Жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. (коммуникативтік іс-әрекет) 4.Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (ойын, қозғалыс қызметі, қоршаған ортамен таныстыру) 5.Еркін ойындар(ойын, қозғалыс қызметі)
--	--	--	--	--	--

				5.Еркін ойындар (ойын, қозғалыс қызметі)	
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
Бесін ас				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (танымдық, коммуникативті іс-әрекет)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (танымдық, шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс				« Менің отбасым» Мақсаты : Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.	« Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру,сөздік қорын толықтыру,есту ,қаб ылдау қабілетін дамыту.
Серуенге				Серуенге	Балаларды

дайындық				шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	табиғатпен таныстыру.
Серуен				№2кешен	№3кешен
Кешкі ас				Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында түзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05.09-09.09.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұляжы. <i>(танымдық қызмет)</i>	Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. <i>(танымдық қызмет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балаларды сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <i>(Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Біз – өнерлі баламыз. Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <i>(коммуникативті іс-әрекет, танымдық іс-әрекет,).</i>	Дидактикалық ойын: «Аяқпенен топ-топ-топ» Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін арттыру. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Саусақ жаттығу «Қуырмаш» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын, тілін дамыту. <i>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Мақсаты :Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу. <i>(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>
Таңертенгі жаттығу	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	«Бата беру»,	«Ас адамның	Балалардың	тамақты	Тамақ ішкенде

	«Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	назарын тағамға аудару.	төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. (танымдық және коммуникативтік қызмет)	Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұляжы. (танымдық коммуникативтік іс-әрекет).	«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (танымдық және коммуникативтік іс-әрекет).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (Денсаулық, танымдық, іс әрекет) Дид/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Өзінің дене мүшесін	Қазақ тілі «Балабақша» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке	«Жолдағы кірпі» Мақсаты: Қиылған геометриялық пішіндерді біріктіріп ретімен жолдағы кірпіні жапсыру әдісін үйрету. (танымдық, шығармашылық қызмет) Дидактикалық ойын «Күз-науқан» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып, суретпен әңгіме құрау. (коммуникатив	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Таң ертен» Мақсаты: уақыт ерекшелігі туралы ұғым	Сөйлеуді дамыту Музыка: «Кір қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) Сықырлы таяқшалар. Мақсаты: Сурет салуға

	ажыратып атау, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айта білу түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық іс-әрекет)	үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Табиғат және адам» Мақсаты: Табиғат адамға не беретіні, адам жасаған заттар туралы білімдерін	тік іс-әрекет.)	қалыптастыру (қозғалыс, танымдық іс-әрекет) «Бөбекжайға апарар жол» Мақсаты: жол ақтардан жолдар жапсыру. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру Мақсаты: жапырақтар суретін бояуды үйрету. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1. Жаңбырдан кейін. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру; Алғашқы өлі табиғат жайында таныстыру; Балаларды жаңбыр жауған кезде ауа райының өзгеруін бақылау; қабылдауды дамыту, есте сақтау. (танымдық және коммуникативтік қызмет) 2. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты	1. Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау, ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінін айтып түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі, қоршаған	1. Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинау, қоқысты жинап қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі,	1. Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін, қызығушылықтарын арттыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек «Бархат» гүлдерін	1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Аула тазалаушыға

	аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.(<i>еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.</i>) 3.Жеке-жұмыс: Мақал-мәтел айт у(<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) 4.Қимылды ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі,</i>) 5.Еркін ойын(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	<i>ортамен таныстыру.)</i> 3.«Құрсауды кигіз» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (<i>қозғалыс, танымдық, қызмет</i>) 5.Еркін ойындар (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	<i>қоршаған ортамен таныстыру.)</i> 4.Жеке жұм. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5.Еркін ойындар. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)	аударып, ыдысқа орналастыру. Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі, танымдық</i>) 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Мақсаты: күзгі жапырақтарды сипаттауға,бір-бірінен ажыратуға машықтандыру . (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) 5.Еркін ойында р(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу (<i>еңбек қызметі, танымдық.</i>) 4.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: тазалық-денсаулық кепілі туралы ұғым қалыптастыру (<i>денсаулықтанымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойында р(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)
Серуеннен оралу	Сөрелеріне киімдерін ретгілікпен жинау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Табанға арналған денсаулық кілемшелеріме	Жалпы жетілдіру жаттығуы.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру,	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Майтабандылы

шаралары	н жүру.		уқалау	табанды уқалау	қ-ты болдырмау
Бесін ас	Ас адамның арқауы !	Нан көп болсын!	Ас атасы – нан	Ас – адамның арқауы.	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты :Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты :Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (<i>танымдық қызмет</i>)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (<i>танымдық, шығармашылық қызмет</i>)	Қимылды ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. (<i>танымдық ойын</i>)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (<i>танымдық, шығармашылық қызмет</i>)
Балалармен жеке жұмыс	« Отбасы» Тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз . Кел санайық екеуіміз, Бас баромағым-атам Балаң үйрек – апам Орған терек – әкем Кішкентай бөбек -мен	« Өз әжең» тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: баланың сөздікжақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру Сөйлеуді дамыту	« Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру,сөздік қорын толықтыру,есту , қабылдау қабілетін дамыту.	« Менің отбасым» Мақсаты : Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.	« Отбасы» Тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз . Кел санайық екеуіміз, Бас баромағым-атам Балаң үйрек – апам Орған терек – әкем Кішкентай бөбек -мен
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою

			айту.	туралы айту.	туралы айту.
--	--	--	-------	--------------	--------------

Тексерген: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12.09-16.09.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. (коммуникативті іс-әрекет).	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту. (коммуникативтік қызмет)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық қызмет)	Қарама-қарсы сөзді тап Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады. Ойыншы допты ұстап алып, сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтырады. (коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Санамақ» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. (шығармашылық	«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда Тікенім көп абайла,	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте)	коммуникативті іс-әрекет)	Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (коммуникативті іс-әрекет)	көкөністерді ажырату (әлеуметтік, танымдық қызмет)	табу (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	(танымдық, шығармашылық қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№ 2 кешен	№ 2 кешен	№ 2 кешен	№ 2 кешен	№ 2 кешен
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Еркін ойын: «Заттардың атын атау» Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	Педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын: «Тілек білдір!» Мақсаты: Допты тосып алып, таңғы жылы лебіздерін білдіреді. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Д/О: «Кімнің жұмыс орны?» Мақсаты: балалардың көріп қабылдауын, сөздік қорларын молайту. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,	Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі: «Балабақша» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін кеңейту, (коммуникативтік қызмет) Дене	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: зейінін, ойлауын, сөздік қорын дамыту. Дид/ойын :«Жапырақты құрастыр» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері	Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс-ойын) «Таңертең»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: зейінін, ойлауын, сөздік қорын дамыту. Музыка: «Менің добым» Мақсаты: Допты қолдана отырып

	ажыратуға баулу. (Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс-ойын) «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Ермексаз кесектеріналақан дарыныңарасынд адомалату, есу, жа ютәсілдеріарқыл ы алма мен алмұрт мүсіндету. (шығармашылық, танымдық ойын іс-әрекет) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (танымдық ойын,- коммуникативті іс-әрекет)	шынықтыру Қимылды ойын:« Көгі-гөк » Мақсаты:Шап шаңдыққа, ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс-ойын, коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын:«Не өзгерді?» Мақсаты: Балабақшадағы Бақташы еңбегімен таныстыру. (танымдық ойын,- коммуникативті іс-әрекет)	бойынша біріктіре білу (танымдық, шығармашылық қызмет) «Балабақшаға саяхат» Мақсаты: Балабақша бөлемелеріне саяхат ұйымдастыру. (коммуникативтік қызмет) «Балабақша бақшасындағы өнімді жинау» /сәбізді мүсіндеу/ Мақсаты :Балаларға ермексазды алақанға уқалау арқылы сопақша пішіндерді жасап сәбізді мүсіндеуді үйренміз. (шығармашылық, танымдық ойын іс-әрекет)	Мақсаты: «Түн» тәулік бөлігімен таныстыру. Сан ына қарай(бір-көп) салыстыруды үйрету. (танымдық қызмет) «Досымның үйі » Мақсаты :Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. (шығармашылық, танымдық ойын іс-әрекет)	әуенмен бірге би қозғалыстарын үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) «Сары, қызыл жапырақтар» Мақсаты:жапырақтар суретін бояуды үйрету. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау..	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	1.Бұлтты бақылау. Мақсаты :Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (танымдық,	1.Күзгі табиғатты бақылау. Мақсаты:Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін,	1.Құмырсқа бақылау. Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын	1.Саңырауқұлақ бақылау. Мақсаты: Жауын – шашыннан кейін орманда тал арасында саңырауқұлақ көп шығады. Адамға саңырауқұлақ жеген өте пайдалы. Олардың	1.Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Шырша ағашымен таныстыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, қысы-жазы жасыл түсте екенін айту.шыршаны

коммуникативті к қызмет) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты :Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты :Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (коммуникативті іс-әрекет) Қимылды ойын:«Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты :Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойын(ойын,	әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.) 3.Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі негізгі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау. Тақпақ: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? (қоршаған ортамен таныстыру.) 4.Қимылдық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:	жаз ойла». (коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты :Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (коммуникативті іс-әрекет 4.Қимылды ойын: «Ханталапай» (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойын (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	пайдалысы, зияндысы бар. Сондықтан, адамдар олардың түрлерінен білуі тиіс (коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты :Түстерді ажырата алуды үйретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын арттыру. (танымдық, қызмет) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. «Ер дәулеті - еңбек» Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	қашан болмасын тамашалап қарауға болады.Себебі ол әрқашан әдемі. (коммуникативтік қызмет) 2.Жеке-жұмыс: Табиғат туралы әңгіме (сөйлеуді дамыту -ойын, коммуникативті іс-әрекет) 3.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі, қоршаған ортамен таныстыру.) 4.Қимылды ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты :Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойын (танымдық, коммуникативтік қызмет)
--	---	---	--	---

	танымдық, коммуникативтік қызмет)	Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі,) 5.Еркін ойын (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)		4.Қимылдық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру. (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойын (коммуникативтік қызмет)	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу кешені «Доп» Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау,қоны	Ұйқы ашар жаттығу кешені Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып,	Ұйқы ашар жаттығу кешені «Бұрыштар» 1 жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. 2. «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-

		рау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күлiңдер.	Зелiңдi көтеру Бастапқы қалыпқа келу	еңкею, қол артта созулы.	сүртiндi, Тап-таза боп бiр тынды....
Бесiн ас	Асы бар аяқтан аттама.	Ас – адамның арқауы.	Ертеңгi асты тастама, Кешкi асқа қарама.	Бiр аштықтың, бiр тоқтығы бар.	
Балалард ың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындар ы, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (коммуникативтi к, танымдық қызмет)	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрiсi» Мақсаты:Бала лар аңдардың жүрiсiн салып, санай алады. (ойын, танымдық, коммуникати втік қызмет)	Суреттiк боямалар «Кiм,қайда өмiр сүредi» Мақсаты: Балалар суреттi таза бояп, туған жерiндегi жан- жануарлардың мекендерiмен таныса алады. (шығармашылы қ,танымдық , қоршаған ортамен таныстыру)	Кiтаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсiндiре алады. (ойын, танымдық, коммуникати втік қызмет)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балал ар мазайканың ұсақ бөлiктерiн орналастыра алады. (шығармашыл ық,танымдық қызмет)
Балаларме н жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: « Қоянның кұлағы» Ұзын кұлақ сұр қоян, естiп қалып сыбдырды, ойлы- қырлы жерлермен, ытқып-ытқып жүгiрдi Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Саусақ жаттығуы: « Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр- сыңғыр етедi Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл –қозғалысын дамыту. Аюдың суретiн салу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көршi кәнеки 1,2,3 Демалайық жинап күш	Саусақ жаттығуы: Сыңғырлайды қоңырау,сыңғы р-сыңғыр етедi Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киiну реттiлiгiн бақылау.	Сыртқы киiмдерiн ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгiмелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Кешкi ас	Ас үстiнен аттама, астан	Қанағат қарын тойғызар.	Бауыр шырын, бас тәттi,	Ас иесiмен тәттi,	Өле жегенше бөле же.

	үлкен емессің.	Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Ағайынмен ішкен ас тәтті.	тағамымен жақсы.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19.09-23.09.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (<i>шығармашылық іс әрекет, танымдық қызмет</i>)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. (<i>коммуникативтік қатынас – әрекеті</i>)	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» мақсаты: Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (<i>танымдық қызмет</i>)	Сөздік ойын: «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (<i>коммуникативтік – әрекеті</i>)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (<i>коммуникативтік,</i>	К/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру (<i>танымдық қызмет</i>)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату (<i>танымдық, қызмет</i>)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (<i>коммуникативтік,</i>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<i>танымдық қызмет)</i>			<i>танымдық қызмет)</i>
Таңертенгі жаттығу	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру <i>(математика негіздері)</i>	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі денсаулық</i>)	Тіл ұстарту жаттығулары <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Жалғасын тап» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық,</i>	Қазақ тілі Мақсаты: «Менің отбасым» Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпшілетуде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»	Сөйлеуді дамыту Тақ: Дыбыспен танысайық Д/О: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Көріп қабылдауын, ойлауын, сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <i>(коммуникатив</i>	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылдық ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Бала, балапан» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықтарын қалыптасады. Музыканы эмоционалды

	танымдық қимыл қозғалыс ,коммуникативтік іс әрекет Дидактикалық ойын : «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс , коммуникативтік іс әрекет Дидактикалық ойын «Бақшадағы көгөністер. Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білу. (коммуникативтік қызмет)	ті іс-әрекет) Дид/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» (Геометриялық пішіндерден) Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру (танымдық, шығармашылы	секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс , коммуникативтік іс әрекет Дидактикалық ойын«Қай уақыт екенін тап»Мақсаты:Т аңертең-кеш, кү-түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырата білу. (коммуникативтік қызмет) «Дәрумендер» Мақсаты:Жеміс пен көкөністі ажырату, дәрумендердің пайдасын білу. (коммуникативтік қызмет	көңіл-күймен қабылдайды. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Қызыл алма » Мақсаты :Домалақ алама пішіндерін бояуды жетілдіру. (шығармашылық, танымдық, іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру.	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Сары шымшықты бақылау. Мақсаты: Сары шымшық туралы түсінік беру. Ол қалай жүреді, қалай ұшады,немен қоректенеді? (коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты	1.Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты :Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру. Машинаға	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». (коммуникатив	1.Тұманды бақылау. Мақсаты :Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін	1.Желден кейін Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру; Алғашқы өлі табиғат жайында таныстыру; Балаларды жел соққан кезде ауа райының өзгеруін бақылау; қабылдауды

:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (еңбек қызметі.) 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбе Көк теңізден құйғандайКөл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты :Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын:«Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты :Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) 5.Еркін ойын (танымдық, коммуникативтік қызмет)	қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (Денсаулық, танымдық қызмет) 3.Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) 5.Еркін ойын (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	тік қызмет) 2.Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты :Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық қызмет) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б Мақсаты :сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (ойын, қозғалыс қызметі, сөйлеуді дамыту – ойын) 5.Еркін ойын (танымдық, коммуникативтік қызмет)	қопсыту. Мақсаты :Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық қызмет) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын: « Паравоз». Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) 5.Еркін ойын(ойын, танымдық,	дамыту, есте сақтау, Табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту. (коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Бөлме гүлдеріне су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (Денсаулық, танымдық қызмет) 3. Жеке жұмыс: Нақыл сөздер Көктемгі әрекет, күзгі берекет. Күз әуені жаздан белгілі. Мақсаты: сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (коммуникативті іс-әрекет) 4.Қимылды ойын :«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) 5.Еркін ойын(ойын,
--	---	---	--	--

		<i>тік қызмет)</i>		<i>коммуникативтік қызмет)</i>	<i>танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы-тәтті.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Найзағай Бір қалыпта арқасымен жату,аяқтары бірге,қолдары аяғының тіке тұрады.Аяқтары кеудеге жеткізу,қолдары мен құшақтау.Түзелу .Аспанда найзағай жарқылдады. Балалар қорқып қашады.	Созылу Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау,қоныр ау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	Кемпіркөсак сал. Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тіке ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяты көтеріп жарты шеңбер жасау.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру,балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан	Үстел үсті ойыны: танграм Мақсаты: ойлау қабілетін	Сюжетті рөлді ойын: Отбасы Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік	Ойын: «Нейрожаттығу» Шарты:мидың екі бөлігін	Дид/ойын: «Өрнек құрастыр» Мақсаты: түрлі пішіндерден

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (танымдық қызмет)	дамыту. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	қорын дамыту. (коммуникативтік қызмет)	бірдей жұмыс жасату. (денсаулық, танымдық, ойын қызмет)	бір өрнек құрай білуге үйрету. (шығармашылық, танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбдырды, ойлы-қырлы жерлермен, ытқып-ытқып жүгірді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл –қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Демалайық жинап күш	Саусақ жаттығуы: Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№14 кешен	№15 кешен	№16 кешен	№17 кешен	№1 кешен
Кешкі ас	Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.	Аштың ақылы астан әрі аспайды	Таңғы асты тастама.	Атың барда жер таны, Асың барда ел таны.	Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26.09-30.09.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды алаңда қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік қызмет)	Сөжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (коммуникативтік қызмет)	Ойын: «1001 мақал» Мақсаты: мақал мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. (коммуникативтік қызмет)	Ұжымдық жұмыс: «Жемістер себеті» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баулу. (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)

басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Ас атасы-нан.	«Ас адамның арқауы»	Нан қиқымын шашпаңдар,	Нанның қадірін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)	Еркін ойын: «Заттардың атын атау» Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай «орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру (<i>танымдық, коммуникативті іс-әрекет</i>)	Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) Дене шынықтыру Қимылды ойын: (<i>Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет</i>) «Ыдыстағы жеміс жидектер» Ермексаздан жұмыр пішінді жеміс-	Қазақ тілі «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>). Дене шынықтыру Қимылды ойын : «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. (<i>Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет</i>)	Сөйлеуді дамыту Тақ: Дыбыспен танысайық Д/О: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Көріп қабылдауын, ойлауын, сөздік қорларын молайту. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) Дидактикалық ойын : «Жапырағына қарай ажырат» (<i>коммуникативтік іс әрекет</i>) «Балабақшадағы құрылыс» Мақсаты: Балалардың құрастыру іскерліктерімен дағдыларын қалыптастыру (<i>танымдық қызмет</i> ,	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Бір орында оңға, солға секіруді үйрету. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. (<i>Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет</i>) «Күндіз» Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырата білу (<i>танымдық қызмет</i>) «Қазақстанды мекендейтін	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Д/О: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) Музыка «Мен жасай аламын» Мақсаты: Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспап дыбыстарын ажырата білу ырғақпен ойнай білуге дағдыландыру (<i>шығармашылық, танымдық</i>

	жидектерді жасауды үйрету (шығармашылық, танымдық қызмет) Сюжеттік-рольдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Рөлді сомдауды және әңгіме жүргізуді үйрету (коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» »Мақсаты: Бал абақшадағы Бақташы еңбегімен таныстыру. (танымдық қызмет, коммуникативті іс-әрекет)	шығармашылық) «Жеміс-жидекке арналған себет »Мақсаты: Текш еден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	ерекше жануарлар »Мақсаты: мульт фильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (коммуникативті іс-әрекет)	қызмет «Тостақты әшекейлеу. »Мақсаты: Тостақ туралы түсінік беру, дөңгелек пішінді дұрыс жасауға үйрету. (шығармашылық, танымдық қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде ағылдарын жетілдіру	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	1.Тірі табиғатқа бақылау Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. (Денсаулық, танымдық) 3.Еңбек.	1.Топыраққа бақылау Мақсаты: Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.«Асық ату - алшы»	1.Қайыңға бақылау Мақсаты: Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.«Орамал тастамақ» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге,	1.Еменге бақылау Мақсаты: Балаларға емен ағашы жайлы толық түсінік беріп, тілін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.«Қырықаяқ» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, іс әрекет) 3. Еңбек. Жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі)	1.Бұлттарға бақылау Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Білектесу» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,

	Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5. Еркін ойындар (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	қимылды ойыны Мақсаты: Бала ларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық) 3. Еңбек аулаңы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Қайың ағашының жанын тазарту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Күз мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5. Еркін ойындар (ойын, қозғалыс қызметі)	ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, к іс әрекет) 3. Еңбек : Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздер айту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі	Ұйқыға арналған	«Әлди – әлди	«Бесік жырын»	«Бауырсақ»	«Жақсы жатып,

ұйқы	әуен аудио-ертегі	ұйықтайғой»	тыңдату	ертегісін оқып беру	жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.
Бесін ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасыма сыйлық» Шарты:Отбасылар арына арнап әр түрлі пішіндерден сыйлық құрастырады. (коммуникативтік қызмет)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (танымдық іс-әрекет)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (Денсаулық, танымдық, іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: танграм Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Сюжетті рөлді ойын: Отбасы Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық	« Екі дос» өлең Кадыр Мырза Әли Мақсаты: құрдастармен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста	Саусақ жаттығуы : « Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	« Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға , суре	Жұмбақ жасыру Екі айыр құйрығы Қияқ мұрт қанаты (Қарлығаш) Мақсаты: Балалардың ой қабілетін дамытуға тәрбиелеу	«Мақал - мәтел» үйрету

	сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту		т бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту		
Серуен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03.10-07.10.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	« Сипатына қарай ерекшеліктерін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу <i>(танымдық, зерттеу қызметі) коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың	«Көкөністер» Мақсаты:	Өз үйінді тап Мақсаты:	«Жәндіктер» Мақсаты:	«Жаңбырлы күн»	Тышқан мен мысық

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. (коммуникативтік іс әрекет)	түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық, қызмет)	Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (танымдық қызмет)	Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру Бұлттың, тамшының бояу әдіс-тәсілдерін үйрету. (шығармашылық)	Ойын Мақсаты :Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)
Таңертенгі жаттығу	№ 2 кешені	№ 2 кешені	№ 2 кешені	№ 2 кешені	№ 2 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (коммуникативтік қызмет)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (танымдық, қызмет)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (Денсаулық, танымдық іс әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Мен адаммын» Д\О: «Мынау не?» Мақсаты: көріп қабылдауын, сөздік қорын байыту. (коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру. Қимылды ойын:	Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Өлі және тірі» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат» ажырата білу (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, танымдық және	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Д\О: «Түрлі дыбыстарды есту» Мақсаты: естіп қабылдауын дамыту. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тунель» Доға астынан еңбектеп өту Еңбектеу әдістерін дұрыс орындау (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникатив	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен адаммын» Д\О: «Дене мүшелерін көрсет» Мақсаты: ойлауын, көріп қабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту. (сөйлеуді дамыту-ойын,

	« Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру, сөйлеу қабілетін дамыту. (коммуникативтік қызмет) «Менің досым» Мейірімнің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру (Шығармашылық, коммуникативтік қызмет)	<i>коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) «Табиғат құбылыстары» Дид/ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың айырмашылығын, олардың өзара байланысын айту. Табиғат құбылыстары туралы білу, құбылыстарды ажырата алу. (коммуникативтік қызмет,)	Дидактикалық ойын «Кеш.» Мақсаты: Уақыт бөліктері туралы үйрету. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, қызмет) «Кемпірқосақ» Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту. (танымдық іс-әрекет)	<i>тік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) «Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. (коммуникативтік іс әрекет) «Құмырсқа» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюге үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. (шығармашылық, танымдық қызмет)	<i>коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Бала, бала, балапан» Ән айту: Әннің бөліктерін ересекпен бірге «қосылып айтады» (шығармашылық, танымдық) «Ыдыстарды топтастыр» Мақсаты: Тост ақ үлгісін әшекейлеп үйрету. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.

		қадағалау.		киюдi үйрету.	
Серуен	1.Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты :Беседқадағы құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (Танымдық зерттеу қызметі) 2.Еңбек:Құм салғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Мақсаты :Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (еңбек қызметі) 3.Жекежұмыс: «Санамақ айту» Мақсаты :Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық қызметі) 4.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты :Балаларды ептілікке,	1.Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде желдің салқын болатынын айту. (Танымдық зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. 4.Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Денсаулық,	1.Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты :Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу. (коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты :Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (коммуникативтік қызмет). 4.Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет і(Денсаулық, танымдық іс әрекет)	1.Күзгі саябаққа серуен Мақсаты :Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу.Сая бақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. (Танымдық зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. (еңбек қызметі) Мақсаты :Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты :Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік қызмет).	1.Солып қалған гүлдерді бақылау Мақсат ы:Балалардың күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. (Танымдық зерттеу қызметі) 2.Жеке жұмыс: Гүлдердің атын атау. (коммуникативтік қызмет). 3.Еңбек: Курап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (еңбек қызметі) Мақсаты :Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету 4.Қимылды ойыны «Білектесу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын

	шапшаңдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) Еркін ойын	танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	5.Еркін ойын ойын, қозғалыс қызметі, сөйлеуді дамыту – ойын)	4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсат ы:Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Нанды жерге шашпаймыз
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3- 4рет	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	«Бата айтып», «Ас қайтаруды»	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың

			қалыптастыру.	үйрету.	назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. <i>(Танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Тақпак. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. <i>(Танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. <i>(Танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Үлкен және кіші»	Коммуникативтік дағдылары «Кім солай сөйлейді?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	Физикалық қасиеттері «Ұшатын құстар»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Қызыл қызанақ»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Нанды жерге шашпаймыз
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ « Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10.10-14.10.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Ұжымдық жұмыс: «Жемістер себеті» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баули. (<i>шығармашылық , коммуникативтік қызмет</i>)	Жаңылпаштар сұрау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>)	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (<i>танымдық, шығармашылық</i>)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

	беру	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. коммуникативті іс-әрекет).	Дид/ ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. (коммуникативті іс-әрекет).	Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (коммуникативті іс-әрекет).	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 12 кешені	№ 13 кешені	№ 14 кешені	№ 15 кешені	№ 16 кешені
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/ ойын: «Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс)	Еркін ойын: «Заттардың атын атау». Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай «орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (танымдық қызмет)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. (танымдық және коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым Д/О: «Мынау кім?» Мақсаты:	Қазақ тілі Ойын: «Өлі және тірі» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Д/О: «Не	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты:

іс-әрекет	Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылдық ойын: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Құстарға астау жасаймыз» Мақсаты: Ұсақ құрылыс материалдарымен жұмыс жасап үйрету. (шығармашылық, танымдық)	ажырата білуге, олардың атауларын дұрыс атауға баулу. (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру Қимылдық ойын: « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Денсаулық, коммуникативтік іс-әрекет) «Жау-жау жаңбыр!» Дид-қ ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды атай білу, жаңбырға бақылау жасау. (танымдық коммуникативтік қызмет),)	естідің» Мақсаты: естіп қабылдауын, дыбысты анық, таза айтуын қалыптастыру (коммуникативті іс-әрекет) «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды. (коммуникативтік қызмет) «Ас- атасы нан» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: қарындаштармен бидай суретін бояту. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Тәулік мезгілдері» Уақыт бағдарлай білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Қандай домалақ заттарды білесің?» (қозғалыс, танымдық, шығармашылық) «Қызанақ пен қияр» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата отырып, қызанақ пен қиярды жапсыруды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік қызмет)	отбасы туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Торғайлар» Мақсаты: Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсіну (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Талдағы алмалар» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету, тәрбиелеу. Үлгі бойынша пішінін, ескере отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық, танымдық)
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.

				киюдi үйрету.	
Серуен	1.Алтын күзді бақылау. Мақсаты:Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байла ныстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік танымдық, зерттеу қызметі) 2.Еңбек:Жапырақтарды жинау. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйған Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын	1.Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (танымдық, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. (коммуникативтік)	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты:«Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (коммуникативтік қызметі) 4.Қимылдық ойын: « Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке	1.Кемпіркосақ бақылау. Мақсаты:Жауын-шашыннан кейінгі ауа-райы құбылысына,жауыннан кейін шыққан күнге, табиғат өзгерісіне бақылау жасау.Жауын-шашынан кейін кемпіркосақ шығады.Кемпір косақ жеті түсті. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Қоқысты тазалау Мақсаты:Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау	1.Жауын – шашынға бақылау Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру; Алғашқы өлі табиғат жайында таныстыру; Балаларды жаңбыр жауған кезде ауа райының өзгеруін бақылау; қабылдауды дамыту, есте сақтау, Табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: мақал-мәтел айту 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға

	дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын	вті қызметі) 4.Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. 5.Еркін ойын()	тәрбиелеу. 5.Еркін ойын(ойын, қозғалыс қызметі)	қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (коммуникативті қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. 5.Еркін ойын(қызметі)	үйрету. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру..	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Астарың дәмді	Ас ішкенде	Ас атасы-нан.	Нанды жерге	Үстел басында

	болсын!	сөйлемейміз		шашпаймыз	түзу отырып тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	Ойын: «1001 мақал» Мақсаты: мақал мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Ұжымдық жұмыс: «Жемістер себеті» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баулі. (<i>шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</i>)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (<i>шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Епті бол»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Мынау қай пішін?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бізге күз не әкелді?»	Коммуникативтік дағдылар «Жалғасын тап»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Қай аспап жоқ?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10-21.10.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (<i>танымдық- әрекет</i>)	«Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігі не назар аудару. (<i>танымдық іс-әрекет</i>)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (<i>коммуникатив тік іс әрекет</i>)	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)	«Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа- райы жайлы әңгімелесу. (<i>коммуникативті қызмет</i>)
Ата- аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата- аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата- аналармен	Ата – аналармен

әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. (танымдық, шығармашылық қызмет)	«Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. (шығармашылық, танымдық)	Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. (шығармашылық, танымдық)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, коммуникативтік қызмет)	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 17 кешен	№18 кешені	№ 19 кешені	№ 20 кешені	№ 10 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. (танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (танымдық іс-әрекет, қозғалыс қызметі)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (Денсаулық, танымдық іс әрекет)

		әңгіме құрастыра білуге үйрету. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер Д/О: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Балаларға қатарға бір-бірден сапқа тұруы, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруды үйрету. (<i>Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет</i>) «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау, түстерді ажырата білуді үйрету. (<i>шығармашылық және коммуникативтік қызмет</i>)	Қазақ тілі «Қоңыр күз» Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Балаларға күз мезгілінің ерекшелігі туралы үйрету. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) Дене шынықтыру «Өз түсінді тап!» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. (<i>Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет</i>) Дидактикалық ойын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбыстарды ажырату. Д/О: «Қандай дыбыс» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырату. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) Дидактикалық ойын: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Табиғат туралы білімінің маңыздылығын түсіндіру. (<i>коммуникативтік қызмет</i>) «Құстарға астау жасаймыз» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: Заттарды қағаз материалдарына құрастыруға үйрету. (<i>танымдық іс-әрекет, шығармашылық</i>) Дидактикалық	Дене шынықтыру Қимылдық ойын: Шеңберден шеңберге. Мақсаты: Шеңберге тұтас топпен тұру дағдыларын қалыптастыру. Арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу (<i>Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет</i>) «Бау-бақшада бақтарда» Дидактикалық ойын «Қай жеміс тәтті?» Мақсаты: Бау-бақшатуралы түсініктерін кеңейту. (Көркем әдебиет, (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) «Тәулік мезгілдері. Кеш» Мақсаты: Уақыт бағдарлай білуге үйрету. «Қанда	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер Д/О: «Жалғасын тап» Мақсаты: көріп қабылдауларын, логикалық ойларын, сөздік қорларын дамыту. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) Музыка: «Торғайлар» Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. (<i>шығармашылық және коммуникативтік қызмет</i>) «Алма» Саусақ ізімен дөңгелетіп алманың суретін салуға бейімдеу. (<i>шығармашылық және танымдық қызмет</i>)

		н«Жеміс жинау» Балаларға ағаштардан жеміс өсітені туралы түсініктерін нақтылау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	ойын «Қыстап қалатын құстар» <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	й төртбұрышқа ұқсас заттарды білесің? <i>»(танымдық, қызмет)</i>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі»<i>(еңбек қызметі, коммуникативтік іс әрекет)</i> 3.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. (<i>коммуникативтік қызмет</i>) 4.Қимылды ойын:«Қуып жет»Мақсаты: Тез	1.Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұратынын айту. <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. <i>(еңбек қызметі)</i>	1.Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. <i>(танымдық, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс)	1.«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдермен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. (<i>танымдық, зерттеу қызметі</i>) 2.Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.	1.Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп болып кетті

	жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойындар (ойын, қозғалыс қызметі)	3.Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» <i>»(коммуникативтік қызмет).</i> 4.Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойындар	(<i>коммуникативтік қызмет).</i> 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойындар	Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. (<i>коммуникативтік танымдық, қызмет).</i> 4.Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» » Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойындар	тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызы п(<i>коммуникативтік қызмет).</i> 4.Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты »(<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойындар (
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (коммуникативті іс-әрекет).	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)	«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық әрекет)	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. (коммуникативті іс-әрекет).	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс	Қатынас «Жалпы атауын ата»	Таным «Ұзын және қысқа»	Шығармашылық «Жұбыңды тап»	Әлеумет «Бауда ма, бақшада ма?»	Денсаулық «Өз үйңді тап?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды	Психологтің кеңесі:	Балалармен өз отбасы туралы	Ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

қайтуы	тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балаларды қайтару.	Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
--------	--	---	--	--------------------	--

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10-28.10.2022 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022		Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары		«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Жасырынбақ» Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап	Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. <i>(танымдық, қызмет)</i>

	жөніндегі білімдерін бекіту. (танымдық қызмет)			санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар. (Денсаулық, коммуникативтік қызмет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)		«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (танымдық, шығармашылық қызмет)	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (коммуникативтік қызмет)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№ 8 кешені		№ 4 кешені	№ 1 кешені	№ 2 кешені
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.		Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу		Педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру.

	қабілеті дамиды. <i>(танымдық, әлеметтік қызмет)</i>		жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	бойынша әңгімеқұрастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	<i>(танымдық, қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аяқ-киімдер Д/О: «Не артық?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: "Үлкен және кіші дөңгелек" қимыл-қозғалыс ойыны. Балалар екі шеңбер құрып тұрады: сыртқы және ішкі. Музыкалық сүйемелдеумен балалар бір шеңбер бойымен оңға жүреді, екіншісі солға жүреді, ысқырық бойынша бағыттарын өзгертіп отырады. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: сөз Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дидактикалық ойыны «Қоршау құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету <i>(танымдық, шығармашылық)</i> «Үй жануарлары» Олардың күту жолдарын түсіндіру Дид/ойын: «Ада спай тап». <i>(коммуникативтік қызмет)</i> «Құлыншақ» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын	Дене шынықтыру. Ойын: «Тосып ал. Мақсаты :Бұрылып жүру. 2. Көлденең нысанаға кіші допты лақтыру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыра «Біреу және көп» білуге үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i> « Айна» ертегісі Мақсаты :балаларды «Айна» ертегісімен таныстыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аяқ-киімдер Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: көріп қабылдауын, ойлауын дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Музыка: «Қызыл, жасыл, көк шар» Мақсаты: Көңілді сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Қызыл қызанақ» Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектердің адам

	«Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар » Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Ойын: «Көкөністер жинау» (шығармашылық және танымдық қызмет)		күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу у(шығармашылық және танымдық қызмет)		денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру. Түрлі түсті қарындашпен салуды үйрену. (шығармашылық және танымдық қызмет)
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.		Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Мақсаты :Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. (коммуникативтік) 2.Еңбек: Жолды жапырақтан тазарту. Мақсаты :Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты :Жұмбақ		1.Құстарды бақылау. Мақсаты :Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру.Торғай мен көгершінді салыстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты :Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің	1.Бағдаршамды бақылау. Мақсаты :Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсінік беру. (танымдық қызмет)2 .Еңбек: Жолды қоқыстан тазарту. .Мақсаты:Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты :Мақал жаттату арқылы баланың сөздік	1.Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты :Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау. (танымдық,

	жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік қызмет) 4 .Ойын:«Айгөлек-ау айгөлек» .Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) (ойын, қозғалыс қызметі))5.Еркін ойын		мағынасын айтып түсіндіру. (коммуникативтік қызмет) 4.Қимылды ойын:«Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (коммуникативтік қызмет) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты :Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	коммуникативтік қызмет) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты :Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Нан –ардақты адал ас.	.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі		«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді		Майтабандылықтың алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру,	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды	Демалуды қалыпқа келтіру жаттығу . Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген

	ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығымке ремет, жаттығуғарахмет!»1,5мин.		сыртымен жүру. Орындықтаотыр ыпаяғымыздыоң ғасолғатербету. (3- 4 рет)	жолмен жүру.	шарым Жарылып қалды, пах.
Бесін ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: есту қабілетін дамыту.Баланың сөздік қорын молайту. <i>(сөйлеуді дамыту- қарым- қатынас, танымдық, зерттеу).</i>		Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты:жанды және жансыз табиғаттың нысандарымен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. <i>(қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Бізге келген қонақтар»		Физикалық қасиеттері «Допты қуып жет»	Коммуникативтік дағдылары«Табиғат құбылыстарын ата»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Біреу немесе көп»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.		Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№14 кешен		№16 кешен	№17 кешен	№1 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.		Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес		Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

	беру		анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		
--	------	--	---	--	--

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10. 2021 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай				

	Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)				
Таңертеңгі жаттығу	№ 7 кешені				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Еркін ойын: «Заттардың атын атау». Мақсаты: Топтағы заттарды педагог көрсетеді, балалар атын атайды. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)				
Білім беру	Сөйлеуді				

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	дамыт уТақырыбы: Алтын күз Д/О: «Түсі қандай?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайт у(коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылдық ойын:"Алыптар мен құтақандар" қимыл-қозғалыс ойыныБалалар "алыптар" деген белгі бойынша аяқтың ұшымен жүреді, "құтақандар" деген белгі бойынша жартылай отырып жүреді. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)				
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс кияуді үйрету.				

	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	1. Ауа – райына бақылау Мақсаты: күздегі ауа – райының құбылыстары туралы білім беру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек Қоқыстарды шығару. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5. Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей				
Күндізгі	Ұйқыға арналған				

Ұйқы	әуен аудио-ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық қызмет)				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Ұзын және қысқа»				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуен	№2 кешен				
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.				
Балалард	Ата-анаға кеңес:				

ың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
----------------	--	--	--	--	--

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1.11-4.11.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1.11.2022	2.11.2022	3.11.2022	4.11.2022

Балаларды қабылдау		«Менің ата-әжем» Мақсаты:Отбасы мүшелерінің үйдегі есімдерін атау. (коммуникативтік қызмет)	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. (коммуникативтік қызмет)	Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік қызмет)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық, қызмет)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (шығармашылық, танымдық)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (танымдық, қызмет)
Таңертенгі жаттығу		№ 4кешені	№ 5 кешені	№ 6 кешені	№ 7 кешені
Таңғы ас		Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішугеүйрүту	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Үстел үсті ойыны «Құстарды	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр	«Тамшыларды жина» Мақсаты:	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз

		тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i>	үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық, қызмет)</i>	мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты суреттерді табу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі Дидактиклық ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру "Кегельдерді құлату" қимыл-қозғалыс ойыны Ойыншылар сызықтың ар жағына, оған қарсы 2-3 м қашықтықта кегельдер тұрады. Балалардың қолында доптар болады. Белгіге қарай ойыншылар доптарды кегельдерге қарай домалатып, оларды құлатуға тырысады <i>(Денсаулық,</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: сөйлем Д/О: «Сөйлем құра» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. <i>(танымдық, шығармашылық)</i> «Тасбақаны құрастыру». «Мақсаты: . Тасбақаны құрастыруда қағаздарды (картон) дұрыс орналастыру.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Жалғасын тап» Мақсаты: Өлең жолдарын бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. <i>(танымдық қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алтын күз Д/О: «Аз немесе көп» Мақсаты: аз және көп сөздерінің мағынасын түсіну, ойлауын, зейінін дамыту. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Музыка: «Сылдырмақта р әуені» Мақсаты :Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тындауға баулу. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Саңырауқұлақты алқап» Саңырауқұлақтың қалтақтарын бояу. <i>(шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>

		<i>танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> Берілген жәндіктер суреттерін бояу. (шығармашылық және танымдық қызмет)	(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)		
Серуенге дайындық		Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен		1.Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (танымдық, зерттеу қызметі) 2.Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (танымдық, әлеуметтік қызмет) 3.Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Мақсаты:	1. Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. (танымдық, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастағ	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. (танымдық, зерттеу қызметі) 2.Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (танымдық, зерттеу қызметі) 2.Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (танымдық, әлеуметтік қызмет) 3.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жо

		Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей (коммуникативтік, танымдық қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Монданақ» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	ан ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. (танымдық, әлеуметтік қызмет) 3.Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Көрші» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	(танымдық, әлеуметтік қызмет) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Итеріспек» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	лда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп		Созылу.	Әдемі ирек	Ұйқыашар	Бәріміз бірге

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, колдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоны рау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліндер.	жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен	жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс- әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық, қызмет)	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашыл ық және коммуникативтік қызмет)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (шығармашыл ық және танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдылары «Кім алғыр?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы «Әдемі гүлдер»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Үлкен-кішіні»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Сиқырлы суреттер»
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен		№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен

Кешкі ас		Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсызды қ жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 7.11-11.11.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сәрсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату <i>(әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)</i>	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату. <i>(математика негіздері, танымдық қызмет)</i>	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	№ 10 кешені	№ 8 кешені	№ 7 кешені	№ 6 кешені	№ 5 кешені
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын

		және сақтау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты суреттерді табу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз сыйы (Көкөністер) Д/О: «Күз сыйы» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы байланыстырып сөйлеуге, әңгіме құрастыруға үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет)</i>	Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Нені қайда салады?» Мақсаты: Ауы зекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> «Ыдыстағы жеміс жидектер» Мақсаты: Балалардың мүсіндеу	Дыбыстап айту Тақырыбы: Жаңылтпаш айтайық Д/О: «Мен айтам, сен қайтала» Мақсаты: анық, таза сөйлеуін, сөздік қорын дамыту <i>»(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Суды жақсы көретіндер» Құрлықта және суда тіршілік ететін жануарларды ажырата білуге үйрету. «Балық аулайық» ойыны. <i>(танымдық, әлеуметтік қызмет)</i> «Үлкен және кішкентай балықтар» Мақсаты: Үлкен және кішкентай балықтар суретін сала білу, сопақша пішіннен бейне жасау.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Соқыртеке» Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дид/ойын: «Ұзын және қысқа» Заттарды салыстыру <i>(танымдық қызмет)</i> «Көпір» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. <i>(танымдық іс-</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз сыйы (Көкөністер) Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: зейінін, ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. (<i>шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i> «Сүйікті ойыншығым

	Үстел-үсті ойыны :«Жапырақты құрастыр» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кардоннан жасап, күзгі ағашты жапырақтарымен құрастыру. (іс-әрекет-танымдық, шығармашылық)	іскерліктерімен дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жұмыр пішінді жеміс-жидектерді жасауды үйрету. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	(шығармашылық , қозғалыс, коммуникативті іс-әрекет)	әрекет, шығармашылық қызметі) «Қауын мен қарбыз» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата отырып, қызанақ пен қиярды жапсыруды үйрету. (танымдық, шығармашылық)	»Өздерінің сүйікті ойыншықтарын ың суретін салуға үйрену. (шығармашылық, танымдық)
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек : Ағаштардың түптерін копсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	1.Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек қызметі)	1.Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек : Ағаш	1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.	1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,

	3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылды ойын:«Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар.	3.Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » Мақсаты: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар.	түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар.	(еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: ««Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар.	тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез – құлқын ажырата білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу	Ас ішер алдында қолынды жуу	Мақал-мәтел: Тату үйдің	Ыдыспен ойнамау,

		керек.	керек.	тамағы-тәтті.	қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.	Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен жүру.	Көжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанғамассажж асайды.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық қызмет)	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (шығармашылық және танымдық қызмет)

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Бақшада ма, бауда ма?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Біреуі артық»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Түсі бойынша жапсыр»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.»	Физикалық қасиеттері «Шарды ұста» Насыбалы
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. (коммуникативті іс-әрекет)	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». (коммуникативті іс-әрекет)	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік қызмет)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық қызмет)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (танымдық, зерттеу қызметі)
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 кешені	№ 4 кешені	№ 5 кешені	№ 6 кешені	№ 7 кешені

Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты суреттерді табу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз сыйы (Жемістер) Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет)</i>	Қазақ тілі «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> «Үй қыдағы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ертегі әлеміне саяхат «Мақта қыз бен мысық ертегісі» Мақсаты: Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықта рын ояту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Жабайы жануарлар» Мақсаты:Жануарлардың қалай қыстайтынын, сыртқы бейнесінің өзгеруі жайлы түсіну. <i>(танымдық, коммуникатив</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз сыйы (Жемістер) Д/О: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: ойлауын, көріп қабылдауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу. <i>(танымдық, шығармашылық)</i> «Дөңгелекке ұқсас заттар»

	«Жапырақтр» Бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы жапрақты мүсіндеу. <i>(шығармашылы қ, танымдық)</i>	аю» Мақсаты Қағаздан аюды кұрастыра білуге үйрету. <i>(танымдық, шығармашыл ық)</i>	<i>тік қызмет)</i> «Қонжық» Мақсаты:Қалам мен екі көлемді дөңгелекті қосып, қонжық бейнесін салу техникасын қалыптастыру. <i>(шығармашылы қ, танымдық)</i>		Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттың суретін салу, қылқаламмен жұмыс істей білу. (<i>шығармашыл ық, танымдық)</i>
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюдi үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Бұлтты бақылау. Мақсаты :Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <i>(коммуникатив тік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты :Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай	1.Көшедегі машиналар ды бақылау. Мақсаты :Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олард ың түрлерімен таныстыру.Ма шина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру.Маши наға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (<i>коммуникатив тік, танымдық қызмет)</i> 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су қю. Мақсаты :Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: «	1.Құмырсқа бақылау. Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». <i>(коммуникатив тік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты :Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалард ың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты:«Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан	1.Тұманды бақылау. Мақсаты :Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <i>(коммуникати втік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты :Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты :Мақал жаттату арқылы баланың сөздік	1.Шырша ағашын бақылау Мақсат ы:Шырша ағашымен таныстыру. Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, қысы-жазы жасыл түсте екенін айту.шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады.Себебі ол әрқашан әдемі. <i>(коммуникати втік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су қю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Ойын: «Біз

	Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (коммуникативті қызметі 4.Ойын :«Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты :Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойрау молайту. (коммуникативті қызметі 4.Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты :Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	басында кекірге» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) (коммуникативті қызметі 5.Еркін ойын	қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (коммуникативті қызметі Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты :Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	кішкене отбасы» Мақсаты :Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақ	Түйіршікті және жұмсақ жолақшаларме	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін

у шаралары	табандылықты болдырмау	н жүру	жасату	жаттығулар мен белсенділігі)	қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық қызмет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (шығармашылық, танымдық)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Есіңе сақта және суретін боя»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Құс мамығын үрле»	Физикалық қасиеттері «Лақтырып қағып ал»	Коммуникативтік дағдылары «Бұл не?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Зат неге ұқсайды?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Дастарқанның басында дұшпан да дос.	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	Нан бар жерде ән бар	Дәнді шашпа, нанды баспа.
Балалард	Ата-анаға кеңес:	Психологтың	Балалармен өз	Ата-аналармен	Кеңес: «Бала

ың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	отбасы туралы әңгімелесу.	әңгімелесу. Балаларды қайтару.	мен қоғам»
----------------	--	---	---------------------------	-----------------------------------	------------

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11-25.11.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Д/ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы. (әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)	Д/ойын: «Кімнің үйшігі» Шарты: Жабайы жануарларды өз үйшіктеріне орналастыру керек. (әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату (танымдық қызмет)	Д/ойын: «Ғажайып қалта» Шарты: Көкөністерді атап сипаттауға үйрету. (танымдық қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік қызмет)	Д/ойын: «Ажырату» Шарты: үй және жабайы жануарды ажырату (танымдық қызмет)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық қызмет)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (шығармашылық қоршаған ортамен таныстыру)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 8 кешені	№ 9 кешені	№ 6 кешені	№ 1 кешені	№ 2 кешені
Таңғы ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып	Ас құралдарын дұрыс қолдануға

				ішугеуірту	тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. (коммуникативті іс-әрекет).	Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)	Дид/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бау бақша Д/О: «Бау бақша» Мақсаты: Көкөністермен жемістерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік)	Қазақ тілі Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тіл ұстарту Д/О: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет) «Жабайы аңдар» Дидактикалық ойын «Кім тапқыр?» белгілері бойынша түсініктерін кеңейту. (коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Дид/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты:	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Дид/ойын: «Оң жақ – сол жақ» Мақсаты: Балаларды кеңістік қатынастарымен оң-сол ұғымдарымен таныстыру. «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту у/ (танымдық,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бау бақша Д/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаңдыққа үйету, сөздік қорын байыту, көріп қабылдауын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Көңілді достар» Мақсаты: Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету (шығармашылық әрекет)

	<i>іс әрекет)</i> «Тәрелкедегі алмалар» Дөңгелек пішінді таныс көкеністерді мүсіндеу (шығармашылық және танымдық қызмет)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (танымдық, шығармашылық)	(Геометриялық пішіндерден) Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру (танымдық, шығармашылық)	шығармашылық) «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал »Мақсаты:Ертегінің мазмұнын сақыналау арқылы түсіндіру. (коммуникативті іс-әрекет)	лық және коммуникативтік қызмет) «Сүйікті ойыншығым»ойыншықтарының суретін салуға үйрену. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін копсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 3.Жеке	1.Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек қызметі) 3.Жеке	1.Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.	1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп,	1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін

	жұмыс:Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) Жұмылды ойын:«Ұшақта р» Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жүруге үйрету. Бір бірін қағып соқпай жүруге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. 4.Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» »(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар	түсіндіру. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоныр ау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күлiңдер.	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Түстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <i>(қозғалыс, танымдық, қызмет)</i>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>
Балалармен жеке	Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және	Шығармашылық дағдыларының,	Әлеуметтік эмоционалды	Физикалық қасиеттері

жұмыс	«Табиғат құбылыстарын ата»	зияткерлік дағдылары «Кім зейінді?»	зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Өрнекті кім тез анықтайды»	дағдыларды қалыптастыру «Ойыншықты тап»	«Дөңгелекті лақтыр»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Дастарқанның басында дұшпан да дос.	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	Нан бар жерде ән бар	Дәнді шашпа, нанды баспа.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-30.11.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	«Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>		

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>(танымдық қызмет)</i>	тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>			
Таңертенгі і жаттығу	№ 3 кешені	№ 4 кешені	№ 5 кешені		
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын		
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Санақ таяқшаларынан әріптерді жаз» Мақсаты: әріптерді тануға, жазуға дағдыландыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Сөжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (<i>коммуникативтік қызмет)</i>		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайып қыс Д/О: «Қыс қызығы» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Ойын мақсаты :балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. <i>(Денсаулық, танымдықкоммуникативтік іс әрекет)</i>	Қазақ тілі Дид-қ ойын: «Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> «Торсық» Мақсаты :Дайын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [А] дыбысы Д/О:«Кім тапқыр» Мақсаты: ойлауын,сөздік қорын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын- қысқа,кең- тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. <i>(қозғалыс, танымдық)</i> Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы		

	«Торсық» Мақсаты: Балалардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру <i>у(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	қиылған жолақшалардан өру тәсілімен торсық құрастыруға үйрету. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i> Дидактикалық ойын «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	білімдерін бекіту <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>		
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.		
Серуен	1.Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын :«Қоңыздар» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i>	1.Күзгі аспанды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әдемілігін бақылауды қалыптастыру (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:ойын	1.Аула сыпырушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын:«Жапалақ» Мақсаты: Балалардың біраз уақытқа		

	3.Еңбек. Аланды жапырақтардан тазарту (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	шарты бойынша ойнауға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуге үйретеді. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Қоқыстарды шығару. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: мақал-мәтелдер жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.		
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып,		

шаралары	сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоныр ау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық қызмет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық қызмет)		
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Не өзгерді?» Нұржан Ақсұңқар Шаншархан Самғар	Коммуникативтік дағдылары «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Тілеуберді Көркем Уалихан Алан	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Сиқырлы қалта» Уалихан Алан Құдайберген Муслим		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен		

Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-02.12.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау				Дидактикалық ойын «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас заттарды табу <i>(танымдық, қызмет)</i>	Дид/ойын: «Жыл мезгілін тап?» Шарты: Сурет бойынша жыл мезгілін ажырату. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа				Сөжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: ертегіні желісі бойынша айтып беруге, рөлін сомдауға үйрету. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)

әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу				№ 5	№ 6
Таңғы ас				Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты суреттерді табу. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Ойын мақсаты :балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Бір келкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай »Мақсаты: Заттар шамасы бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайып қыс Д/О: «Сиқырлы кітап» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы байланыстырып сөйлеуге, әңгіме құрастыруға үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Шыршамызға арнаймыз» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге,

				эртүрлі болатын дығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. (танымдық қызмет) Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» (танымдық қызмет)	сылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Ақ ұлпа қар»Мақсаты: Эртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. (шығармашылық, танымдық қызмет)
Серуенге дайындық				Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен				1.Күзгі желді бақылау Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, бағытын, жылдамдығын бақылауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын :«Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды эртүрлі бағытта жүгіруге, жүруге үйрету. Бір бірін қағып соқпай жүруге үйрету.	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет)

				<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек. Жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Күз туралы тақпақ сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	3.Еңбек :Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздер айту. (танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу				Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас				Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Бесік жырын» тыңдату	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
Бесін ас				Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың

				қалыптастыру.	назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс				Танымдық және зияткерлік дағдылары «Ұзын және қысқа Уалихан Алан Жексенәлі Айлин	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бір ертегі кейіпкерлерін тап» Насыбалы Раяна Болат Адина
Серуенге дайындық				Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				№5 кешен	№6 кешен
Кешкі ас				Атың барда жер таны, Асың барда ел таны.	Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.
Балалардың үйге қайтуы				Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12-09.12.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс)</i>	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс)</i>	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға таппақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, бастапқы	Дидактикалық ойын: «Санды лото» Мақсаты: Санды лото ойыны баланы санауға үйретуге	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. <i>(коммуникатив</i>	Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. Ә коммуникативті іс-әрекет)	арналған тамаша әрекет. Бала 0 мен 9-ға дейінгі санауды үйренгеннен кейін, оларды таңбалауды үйренеді. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	ті іс-әрекет).	нысандарымен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	(шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 7 кешені	№ 8 кешені	№ 9 кешені	№ 10 кешені	№11 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (коммуникативті іс-әрекет)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Санамақ айту Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бес саусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу? (коммуникативтік қызмет)	«Күз нысандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты суреттерді табу. (коммуникативті іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Д/О: «Қима суретті қиыстыру» Мақсаты: ойлауын, көріп есте сақтауын,	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» «Алақай қыс келді». Қыс қызықтарын үйрету.	Сөйлеуді дамыту [У] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, тез ойла!» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын байыту.. (коммуникативті іс-әрекет)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Денсаулық,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Д/О: «Не жоқ?» Мақсаты: көріп есте сақтауын, ойлауын дамыту (коммуникат

	ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет) «Аққала» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөлу және біріктіру арқылы аққала бейнесін жасау. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	(коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық)	Қыс мезгіліндегі ормандағы (ұзын-қысқа)ағаштарды ұағаз бетінежапсыру. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет) «Байтерек монументі» Мақсаты: Ермексазбен Байтерек монументін мүсіндеу. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	танымдық коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «биік-аласа» салыстыру. Мақсаты: Ойынның мақсаты: биік-аласа жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық қызмет) «Суретші қыс» Мақсаты: Шығарманы мұқият тыңдауға үйрету (коммуникативті іс-әрекет)	ивті іс-әрекет) Музыка «Шыршамызға арнаймыз» Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктерін көңіл бөлу (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Достық үйі» геометриялық пішіндерМақсаты:Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (шығармашылық және танымдық қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. (танымдық,	1.Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық,	1.Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. (танымдық,

	ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек. Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	<i>қызмет)</i> 2.Қимылды ойын:«Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	<i>коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын :«Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> Күрекпен қарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс.Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақтар сұрау. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	<i>коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын:«Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	<i>коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек:«Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын

					сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр у шаралары	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді- сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалард ың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық қызмет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникати вті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (коммуникатив тік, танымдық қызмет)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық қызмет)	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық, шығармашыл ық қызмет)
Балаларме н жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер і«Ұшты - ұшты»	Коммуникатив тік дағдылары«Бұл	Шығармашылы қдағдыларының, зерттеу іс-	Танымдық және зияткерлік	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды

	Болат Адина	қай кезде болады?»	әрекетінің дамуы «Жұбын тап»	дағдылар ы«Көп және біреу»	қалыптастыру «Бір ертегі кейіпкерлерін тап»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№14 кешен	№15 кешен	№16 кешен	№17 кешен	№1 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12-15.12.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Балаларды қабылдау	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	
Ата – аналармен (кеңес әңгіме)	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға таппақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <i>(танымдық, қызмет)</i>	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс)</i>	
Таңертеңгі жаттығу	№ 12 кешені	№ 13 кешені	№ 14 кешені	№ 15 кешені	
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаңа жыл Д/О: «Ғажайып баспалдақ» Мақсаты: жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Рәміздер» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [О] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, тез ойла!» Мақсаты: логикалық ойлауын, анық, таза сөйлеуін қалыптастыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Бәйтерек»	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	

	шынықтыр уҚимылды ойын: «Алманы жұл» Ойын мақсаты :балаларды секіруге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> «Бәйтерек» ермексазбен созу, домалақтау арқылы жасау. <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	шынықтыр уҚимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты:балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	қатты қағаздарды дұрыс қолдана отыра құрастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Дидактикалық ойын:«Биік-аласа.Оң жақ-сол жақ» Мақсаты:Биік-аласа.Оң жақ-сол жақ ұғымдарын бекіту. <i>(танымдық қызмет)</i> «Менің Қазақстаным» Балалардың жас және жеке мүмкіндіктерін е сәйкес рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру<i>(коммуникативтік қызмет)</i>	
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	
Серуен	1.Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға камқор болуға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын:	1.Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылды ойын:«Ыстық - суық» Мақсаты:	1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Сөздік қорларын байыту. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты:	

	«Нысанаға тигіз» Мақсаты: Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет 3.Еңбек. Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет 3.Еңбек Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Геометриялық денелер туралы сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	арттыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. (Денсаулық, танымдық іс әрекет 3.Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр	Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта,	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге,	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу,	

у шаралары	жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырад Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоныр ау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тіке ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі -түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды.	Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Құрылымдалған ойын: «Отбасыма сыйлық» Шарты:Отбасыларына арнап әр түрлі пішіндерден сыйлық құрастырады. (танымдық,коммуникативтік іс әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық,коммуникативтік іс әрекет)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық, қызмет)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Сұр қоян жуынады»	Коммуникативтік дағдылары«Не өзгерді?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Кім жылдам?»	

			«Шырша ойыншықтары»		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	
Кешкі ас	Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.	Аштың ақылы астан әрі аспайды	Таңғы асты тастама.	Атың барда жер таны, Асың барда ел таны.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19.12-23.12.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Төртінші артық Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Үстел үсті театры «Көңілді жаз» және тағы басқа тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталату.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес	Қимыл-қозғалыс ойыны:	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді	Дидактикалық ойын: «Өз туынды	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс)	кұрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (танымдық, зерттеу қызметі)	арқылы көкөністердің атын табу. (танымдық, шығармашылық)	қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (танымдық қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 16 кешені	№ 17 кешені	№ 18 кешені	№ 19 кешені	№ 20 кешені
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (танымдық қызмет)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (шығармашылық және танымдық қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаңа жыл Д/О: «Ғажайып баспалдақ» Мақсаты: жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды	Қазақ тілі Дидактикалық ойын:«қай ертегіден» суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін табу. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жіп	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [О] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, тез ойла!» Мақсаты: логикалық ойлауын, анық, таза сөйлеуін қалыптастыру. (коммуникативті іс-әрекет) «Шырша	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қарлы эткеншек» Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Д/О: «Не жоқ?» Мақсаты: көріп есте сақтауын, ойлауын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка

	ойын: «Мекиен және балапандар» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)	айналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ең ерекше мереке Жаңа жыл екенін білу, сипаттау, қызықтарын әңгімелеу. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	ойыншығы» Мақсаты: Қағазды умаждай әдісі арқылы домалақ пішінге келтіруге үйренеді, шырша шамын жасай алу. (танымдық қызмет, шығармашылық)	қ ойын: «Жоғары – төмен. Шаршы» заттардың кеңістікте орналасуын айыра білу (танымдық, қызмет) Кітаптар арасынан «Шалқан» ертегісін кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік қызмет)	а «Сылдырмақтар әуені» Мақсаты: Мерекені сезіндіру, мерекелік көңіл-күй сыйлау Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, музыканың би сипатын игеруге үйрету. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Аққала» М: Дәстүрден тыс бейнелеу әдісі арқылы (саусақпен сурет салу) (шығармашылық, танымдық қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Денені шынықтыру,	1. Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды	1. Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек Күрекпен қарды	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар	1. Қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты:

	шапшандыққа , ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек. «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	ойын:«Ыстық - суық» Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Геометриялық денелер мен пішіндердің айырмашылығын сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. <i>Сөйлеуді дамыту.</i> Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қару. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Ә дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына

	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоныр ау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тіке ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін

ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық қызмет)	үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық қызмет)	дамыту. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Мекеніне апар»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қандай пішін жетіспейді?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Аспапты үнінен тап»	Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»	Физикалық қасиеттері «Кеглиді көзде»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№9 кешен	№10 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емесің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26.12-30.12.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын дамыту. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	«Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тапқалты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін

					ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, зерттеу).</i>	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	Дидактикалық ойын: «Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ыммен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу. <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 кешені	№ 2 кешені	№ 3 кешені	№ 4 кешені	№ 5 кешені
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	«Ғажайып капшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар – біздің досымыз Д/О: «Құстар	Қазақ тілі Жаңа жыл төрімізде Қыс мезгілінің ерекшеліктерін өлең жолдары	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ө] дыбысы Д/О: «Кім білгіш» Мақсаты:	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балал	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар – біздің досымыз Д/О: «Артығын

іс-әрекет	қайда мекендейді» Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыт <i>у(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларға Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіруді үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын:«Қыс қызықтары» »Балаларға шырша мүсінін ермексаздан мүсіндеп жасауға үйрету Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейт <i>у(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	бойынша түсіндіру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балаларға Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруді үйрету <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын:«Қыстап қалатын құстар» Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыр <i>у(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	тапқырлыққа, сөздік қорларын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Қар жауып тұр Мақсаты: Қысқы бейнені 3-4 бөліктен құралған заттардан құрастыру. <i>(танымдық, шығармашылық)</i> «Аққала» Геометриялық пішіндердің көмегімен жапалақтап жауып тұрған қардың көрінісін қиып жапсыру <i>(шығармашылық, танымдық)</i> (	арға Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруді үйрету <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Жоғарыда– төменде, биік- аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықта <i>у(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Кітаптар арасынан«Шалқан» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыр <i>у(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	тап» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыт <i>у(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Жасыл шырша жанында» »Мақсаты: Музыкалық шығарманың жанрын ажырата білуге,әнді нақышына келтіріп орындай білуге,қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. (<i>шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i> «Шырша ойыншықтары» Саусақтарының икемділіктерін арттыру. Әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу. (<i>шығармашылық, коммуникатив</i>
-----------	--	--	--	---	---

					<i>ті іс-әрекет</i>
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын:«Қуып жет». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек. «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сауат ашу	1.Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын:«Ыстық - суық» Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. (еңбек қызметі) 4. Жеке	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қару. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	1. Қарғаны бақылау Мақсаты :Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Ә дыбысынан

	Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	жұмыс математика бойынша Мақсаты: Геометриялық денелер мен пішіндердің айырмашылығын сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар		(еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық, Еңкейеміз еденге, Арқамызда тік ұстап Бір демалып алайық.	Демалу жаттығулары. Жіпке байланған көбелектерді үрлеу.	Шынықтыру шаралары Төсек үстіндегі жаттығулар	Ояну жаттығулары «Керілеміз, созыламыз».	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. (танымдық іс-	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әрекет, шығармашылық)	айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық іс-әрекет)	Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекет)	түлкінімүсінде п үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексازдан мүсіндеуге үйрету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары«З» және «с» дыбыстары.	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Не артық?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Үй құстары»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұл қандай құс?»	Физикалық қасиеттері «Ұстап ал!»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық іс-әрекет)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекет)	«Түлкі» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсінде п үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексازдан мүсіндеуге үйрету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның	Дастарқанның басында	Арпа, бидай ас екен,	Нан бар жерде ән бар	Дәнді шашпа, нанды баспа.

	асалы.	дұшпан да дос.	Алтын, күміс тас екен.		
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01-06.01.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тапқары жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін

					ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (танымдық, шығармашылық)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (шығармашылық, танымдық)
Таңертеңгі жаттығу			№6 кешені	№7 кешені	№8 кешені
Таңғы ас			Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Қыс ерекшелігін салыстыр» Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшелігін ажырату (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Дидактикалық ойын «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: бір-біріне сыйлауға қандай заттар қажет екендігі туралы ұғындыру. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған			Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар Д/О:	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар Д/О:

іс-әрекет			«Құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Қошақанға қора»Мақсаты: Геометриялық пішіндерді бір-біріне ұштастыра отырып балықтардың бейнесін құрастыруды үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i> Дидактикалық ойын:«Қыстын кезі көңілді» Мақсаты:Балалар жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастыру.Қыс көрнісі туралы әңгімелеп беруге және білімдерін тиянақтау. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Ойынның мақсаты:Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын :«Заттарды сана» Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру. <i>(танымдық қызмет)</i> «Ақшақарлар» Мақсаты: Жапсырудың әдістерін сақтай отырып, құстарға жемсауытты қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. <i>(шығармашылық, танымдық қызмет)</i>	«Құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Көңілді қыс» Мақсаты:Қарапайым әуендерді,танымал әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап,есту қабілетіне сүйеніп ән салу. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Құстарға арналған жемсауыт» Әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық			Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.

Серуен			1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс.Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	1. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қару. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі	1. Қарғаны бақылау Мақсаты:Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қ /ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек: алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Ә дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
--------	--	--	---	---	---

				ерекшеліктер туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Созылу Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырла, Ұл ең қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	Кемпіркөсак сал. Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяты көтеріп жарты шеңбер жасау.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың			«Өз үйінді тап» дидактикалық	Танымдық ойын:	«Түлкі» Мақсаты: Балал

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық, зерттеу қызметі)	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекет)	арға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсінде п үйрету.Ертегім ен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс			Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			№14 кешен	№15 кешен	№16 кешен
Кешкі ас			Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01-13.01.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.10.01.20 23	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (<i>танымдық, коммуникативтік іс әрекет</i>)	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (<i>коммуникативтік іс-әрекет</i>)	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (<i>танымдық, коммуникативтік іс әрекет</i>)	«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарың шынықтыру. (<i>Денсаулық, танымдық қызмет</i>)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)
Ата-аналармен	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен	Ата-аналармен

әңгімелесу, кеңес беру	Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (танымдық қызмет)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (танымдық қызмет)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (танымдық қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	№9 кешені	№ 3 кешені	№1 кешені	№2 кешені	№ 4 кешені
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (шығармашылық және танымдық қызмет)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (шығармашылық және танымдық қызмет)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй құстары Д/О: «Балапанынтап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> «Алып аю» Ермексазды бөліктерге бөлу және біріктіру арқылы жасау. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Қазақ тілі:«Қыс қызықтары» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өлеңді жаттау. Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Мақсаты:Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту, омыртқа бұлшық етін дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын:«Бұл қандай құс?» Мақсаты: ерекшеліктерін е қарай құстардың суреттеуге үйрету. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [И] дыбысы Д/О: «Кім зейінді?» Мақсаты: зейінін, ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Пішіндер» Қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i> «Мойын орағыш пен бас киім» Мақсаты:Жалпы есімдерді қолдану арқылы(киім, балалар, ұл қыз т.б). Қыстық киімдер туралы түсініктерін кеңейту мойынорағышпен бас киімді әртүрлі пішіндерден жасауды үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i> «Қуыршақты киіндіру» ойынның ұйымдастыру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатын дығы жайлы түсінік беру. <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты:Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй құстары Д/О: «Үй құстары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: естіп қабылдауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка: «Қоянда қонақта» Мақсаты: Әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты :Бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру <i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i>
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға	1.Мұздақты бақылау Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұзда қтан абай болып жүруге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көршісін сұрау. Мақсаты: сандардың реттік орнын білуге үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. (еңбек қызметі) 4.жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (коммуникативтік қызмет)	1. Желді бақылау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байытудың Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек. Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Математикадан алған білімдерін қолдануға баулу. (коммуникативтік қызметі) 5.Еркін ойындар	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Апта күндерін сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар

	тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. (<i>әлеумет қызметі</i>) 5.Еркін ойындар		<i>тік қызмет).</i> 5. Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Демалуды қалыпқа келтіруБәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Табанды шынықтыру массажы Таяктарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру	«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»-балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады,	Шынықтыру шарасы .«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....

	1,5 мин.		басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.7-8 рет		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және коммуникативтік қызмет))	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық қызмет)	«Ит адамның досы» Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (танымдық және коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№4 кешен	№3 кешен	№4 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.

Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
------------------------	--	--	--	---	---

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01-20.01.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (<i>танымдық қызмет</i>)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (<i>танымдық, коммуникативтік іс әрекет</i>)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>шығармашылық және коммуникативтік қызмет</i>)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	№3 кешені	№5 кешені	№6 кешені	№7 кешені	№8 кешені
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерімен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <i>(танымдық, іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Тіл ұстарту жаттығулары <i>(танымдық қызмет)</i>	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <i>(танымдық, іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i>

				әрекеті)	қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жабайы жануарлар Д/О: «Немен қоректенеді» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> «Торғай». Дид. ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» Мақсаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Әңгіме құраймыз (шығармашылық элементтерімен әңгіме құрау) <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Әртүрлі доптарды лақтыру» Мақсаты: Иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> «Қыс мезгілі» Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту <i>(қоршаған ортамен танытыру, коммуникативтік қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ө] дыбысы Д/О: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Бөлме өсімдіктері» жапсыру Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. <i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i> Дид. ойын: «Гүл егеміз» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдері» «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыр» <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, қызмет)</i> Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жабайы жануарлар Д/О: «Не артық?» Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Аспаптар әлемі» Мақсаты: Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Қонжық» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. <i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i>
Серуенге	Балалардың	Сыртқы	Аяқ киімдерінің	Киінгенде	Киіміндегі

дайындық	киіну реттілігін бақылау.	киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	оң, солын түсіндіру.	түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек. құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін	1.«Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі	1.«Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын:«Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Жұмбақтар шешуге үйрету. (<i>коммуникативтік қызмет).</i>	1.Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын:«Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек к.Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау. (әлеумет	1. Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болтынын көрсете түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу

	ойындар	калай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	5.Еркін ойындар.	қызметі) 5.Еркін ойындар	бойынша Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға,	«Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.

	солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.	«Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу. 7-8 рет	жолдармен жүру.		1,5 мин
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. (танымдық іс- әрекет, шығармашылық)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық, қызмет)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (танымдық іс- әрекет, шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен
Кешкі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Еңбек етсең ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Нан қиқымын пашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар
Балалар	Баланы үйде аяқ	Психологтың	Баланы үйде аяқ	Ата-анаға	Ата-аналарға

ың үйге қайтуы	киімін оң, теріс деп үйрету.	кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	киімін оң, теріс деп үйрету.	кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
----------------	------------------------------	---	------------------------------	--	--

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(танымдық</i>	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (<i>танымдық, ком</i>	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(танымдық іс-әрекет,</i>

	(<i>танымдық, коммуникативтік іс әрекет</i>)	<i>қызмет</i>)	<i>муникативтік іс әрекет</i>)		<i>шығармашылық</i>)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (танымдық қызмет)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 кешені	№ 4 кешені	№1 кешені	№2 кешені	№ 5 кешені
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін,	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет).	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін

	түсін ажырата білуге үйрету. <i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i>	қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <i>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>			кеңейту. <i>(танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары Д/О: «Төлдерін ата» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты: балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Шана» мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Қазақ тілі «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Сылдырмақ» домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, екі бөлікті біріктіре жапсыру. <i>(шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ұ] дыбысы Д/О: «Кім дұрыс айтады?» Мақсаты: жалпы моторикасын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Жемсауыт» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. <i>(танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Лақтыр және ұтып ал» Мақсаты: балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып. Балалар қолында жазылған санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, бубен тоқтағанша пішіндер қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Көріп қабылдауын, логикалық ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Балықтар» Балаларды дәстүрден тыс бастырма әдісі арқылы сурет салу <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>

		<i>ық және танымдық қызмет)</i>	<i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>		
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек. Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату.	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2.Қимылды ойын:«Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i>	1. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын :«Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс.Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақтар сұрау. <i>(коммуникативтік қызмет).</i>	1.Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын:«Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын	1.Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек:«Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша

	<i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	5.Еркін ойындар.	түсіндіру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Мдыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Найзағай Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының тіке тұрады. Аяқтары кеудеге жеткізу, қолдары мен құшақтау. Түзелу. .Аспанда найзағай жарқылдады.	Созылу. Балалар төсекте бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қоныр	.Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тіке ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-

	Балалар қорқып қашады.	ау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	жсау, дәл солай сол аяты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі -түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды.		сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№9 кешен	№10 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.

Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
------------------------	--	--	--	---	---

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-31.01.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы			

	бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	айта білу. <i>(танымдық қызмет)</i>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>			
Таңертенгі жаттығу	№ 6 кешені	№ 7 кешені			
Таңғы ас	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>			

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Көріп қабылдауын, логикалық ойлауын дамыту. Тақырыбы: (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қазақ тілі«Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)			
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.			
Серуен	1. Қысқы ауа-	1. Ауладағы			

	райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек. Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін			
--	--	--	--	--	--

		ойындар			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.			
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.			
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп біртұнды....			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <i>(танымдық іс-әрекет,</i>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты :Жануарларды дауысынан айыра білуге			

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шығармашылық)	және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет)			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.	Балалармен бақылау жұмысы жүргізілді.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.			
Серуен	№11 кешен	№12 кешен			
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Дастарқанның басында дұшпан да дос.			
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.			

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.02-03.02.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту-коммуникатив	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникат	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау (сөйлеуді

			<i>ті іс-әрекет).</i>	<i>ивті іс-әрекет).</i>	<i>дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңесберу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінін, байқағыштығын дамыту. Жаттығу жұппен орындалады. Бір бала көзін жұмады, екінші бала-басқа жұптың баласымен орындарын ауыстырады. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	«Қол-аяқ» Мақсаты: Балаларды күрделі емес нұсқауларды нақты орындауға үйрету. Бір шапалақ ұрғанда-қолды жоғары көтеру, -екі рет-тұру. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).
Таңертенгі жаттығу			Музыка ырғағымен. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 — 4рет). Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.	Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 — 4рет). Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 — 4рет).	Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу.

Таңғы ас			Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Т] дыбысы Д/О: «Буынды жалғастыр» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту -ойын, коммуникативті іс-әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық қызмет)</i>	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет)</i> «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: ойлауын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту -ойын, коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Мақсаты: Әнді мағынасына қарай қимыл-қозғалыс жасауды машықтандыру <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>

			«Ақшақар» Балаларға бірнеше пішіндерден аққала бейнесін біріктіруді үйрету. <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру <i>.(Көркем әдебиет және коммуникативтік қызмет)</i> «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру . Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар» (<i>шығармашылық, танымдық</i>)	«Әуе шарларын ұшырамыз» Балалардан қандай түсті қарындашты айдалану керектігін және шарларының қандай түсті екенін сұрау. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық			Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен			1. «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (<i>коммуникативтік танымдық қызмет</i>) 2. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-	1.Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік</i>	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. <i>(танымдық, коммуникатив</i>

			теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру. Жұмысты жоспарлау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс Сурет Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. <i>(ойын, танымдық, шығармашылық қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	<i>қызмет)</i> 2.Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығ ын арттыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ағаштар түбіне қар ую. Мақсаты: Еңбексүйгішт ікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. Қоршаған орта бойынша «Қыс қызығы»тақы рыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	<i>тік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: құстар туралы тақпақты сұрау. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру. 5.Еркін ойын. <i>(ойын, танымдық, шығармашыл ық қызмет)</i>
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір- бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,

					киюін қалыптастыру
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы			Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас			Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру .	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу- танымдық, ойын, қарым- қатынас).</i>	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық).</i>	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>

Балалармен жеке жұмыс			Физикалық қасиеттері «Ұстап ал»	Коммуникативтік дағдылары «Бұл қандай құс?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Зейінді бол»
Серуенге дайындық			Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен			№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас			Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі уралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.02-10.02.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйым шылдықпен,	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе

	пысықтау у(коммуникативті іс-әрекет)	шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (коммуникативті іс-әрекет)	көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Сынды кеше «Үй жасаймыз» (коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті танымдық қызмет)	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Қол-аяқ» Мақсаты: Балаларды күрделі емес нұсқауларды нақты орындауға үйрету. Балалар қимылдарды тәрбиешінің нұсқауы бойынша қатесіз орындау қажет. Мысалы .-Бір шапалақ ұрғанда-қолды жоғары көтеру,-екі рет-түру. (танымдық қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№ 4 кешені	№5 кешені	№6 кешені	№7 кешені	№8 кешені
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша	Балалардың мәдени-гигиеналық	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.

	жеке жұмыс, әдеп ережесі.	дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	ету дағдыларын жетілдіру	үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мықтымыз, мықтымыз, (допты қолға алып, жоғары Қолға допты алайық. көтеру) Жерге оны қоймайық Биікке оны көтеріп. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)	Күннің көзі жарқырап, Шуақтары шашылады. тұрып, қолдарыңмен допты Қолдарымызды біз созайық, көтеріп, тартылады) Күннің көзімен амандасайық (сөйлеуді дамыту-ойын, қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс-әрекет)	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту (сөйлеуді дамыту-ойын, қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс-әрекет)	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Д/О: «Қима суреттерді құрастыру» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. (коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дыбыстап айту Тақырыбы: [П] дыбысы Д/О: «Сөз ойла» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (іс-әрекет) «Қонжық» Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерінің (шығармашылық және танымдық қызмет) «Жануарларларға қора жасаймыз» мақсаты: құрастыру дағдыларын (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Дид-қ ойын: «Заттарды орналастыр көлеміне қарай» Мақсаты негізінде сандық мәндерді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Д/О: «Мынау не?» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы байланыстырып сөйлеуге, әңгіме құрастыруға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Ән айту: «Қалсын аам қуанып» А.Еспенбетова Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын

	<i>тік іс әрекет)</i> «Қоян»Мақсаты: заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық қызмет)	Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. (танымдық іс-әрекет)	дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. (танымдық қызмет) «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов. (коммуникативтік қызмет)	әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Қыс қызығы».Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. (коммуникативтік, зерттеу	1.«Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.	1.«Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын:«Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке	1 .Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды	1. Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болтынын көрсете түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,

	<i>қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек. құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	(<i>коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта <i>білу.</i> <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Жұмбақтар шешуге үйрету. (<i>коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	ойын:«Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3. Еңбек к.Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай топқа бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану ,	Ас алдында гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық	Қолды дұрыс сүрту,	Тамақтану (өз орнын білу,

	сөйлеспеу, алғыс айту)	шараларды орындау.	шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлай ды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру, қолдарын жуу.	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыр у.	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <i>(танымдық, коммуникатив тік қызмет).</i>	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балала р аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымд ық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті <i>(танымдық, ойын, қарым- қатынас).</i>	«Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. <i>(танымдық, зерттеу).</i>	«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойла у қабілетін дамыту,зейін ділігін арттыру. <i>(танымдық, ойын, қарым- қатынас).</i>	«Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. <i>(коммуникат ивті іс- әрекет).</i>

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары«Сән ательесі»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Өз үйінді тап»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Аққала мен шырша»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Не нені жейді?»	Физикалық қасиеттері «Тор арқылы допты лақтыр»
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен
Кешкі ас	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
Балалардың үйге қайтуы	Аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02-17.02.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Қ/ойын: «Аққала құрастыру» Шарты: Пішіндерден аққаланы құрастыру (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату (танымдық қызмет)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (коммуникативті іс-әрекет).	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (коммуникативті іс-әрекет).	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату (коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. (коммуникативтік қызмет)	Дид/ ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Қ/ойын: «Аққала құрастыру» Шарты: Пішіндерден аққаланы құрастыру (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату (танымдық, қызмет)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу (коммуникативтік қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№ 9 кешені	№ 10 кешені	№ 11 кешені	№ 12 кешені	№ 13 кешені
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Ас мәзірін таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану	Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны».	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны».	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады,

дайындық	Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ кимылдарын дамыту	Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ кимылдарын дамыту	Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ыдыстар Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дид-к ойын: «Ұлпа қарлар» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. <i>(шығармашыл)</i>	Қазақ тіліДид/ойын: «Сөйлем ойлап тап» ойыны Мақсаты: сөз белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қарақұспен балапандар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» <i>(таным, коммуникативтік қызмет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Б] дыбысы Д/О: «Не естідің?» Мақсаты: естіп қабылдауын, сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Қоршау» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет)</i> Дид-к ойын: «Кімнің бейнесі?» Мақсаты: Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Дид-к ойын: «Әсем үйлер» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ыдыстар Д/О: «Қима суреттер арқылы самаурынды құрастыр» Мақсаты: көріп есте сақтауын, сөздік қорын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка Музыка тыңдау: «Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаев а <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Ауадағы шарлар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. <i>(шығармашы)</i>

	<i>ық және коммуникативтік қызмет)</i>		қалыптастыру (<i>танымдық іс-әрекет, шығармашылық</i>)	қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. (<i>таным, коммуникативтік қызмет)</i>	<i>лық және танымдық қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1. Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. "Қардан түрлі бейнелер жасау" Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмастырып жүру. <i>коммуникативтік қызмет</i>). 4. Еңбек. Ағаштар түбіне қар үю (<i>еңбек қызметі</i>) 5. Еркін ойындар.	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: Таңертенгісін даланы қырау басатындығы туралы түсіндіру.. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын "Кім бірінші келеді" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3. Еңбек Қар күреу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5. Еркін ойындар.	1. Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты: балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды атау. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2. "Үкі мен мысықтар" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3. Еңбек. Ауладағы құстарға жем беру. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5. Еркін ойындар.	1. Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын туралы айту. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Қимылды ойын "«Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3. Еңбек Аулдағы қарды тазалау. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс: сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5. Еркін ойындар.	1. Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру, олардың ойын толықтыру, терезедегі өрнектерді бақылау (<i>коммуникативтік іс-әрекет</i>). 2. "Айлакер түлкі" қимылды ойыны Мақсаты: онды солды жалтырап жүгіруге үйрету. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3. Еңбек: Аспазшы апайға көмек беру (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша

					топтастыру <i>.коммуникативтікқызмет</i>). 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең.	Бата беру Тағамды асықпай жеу керек.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақ табандылықты болдырмау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес	«Жыл мезгілдері»	«Ақылды машиналар»	«Үй жануарлары»	«Дәл осындай пішінді тап»	Жұмбақтар шешу,

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (танымдық іс-әрекет).	Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. (танымдық іс-әрекет).	Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (танымдық іс-әрекет).	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Ұстап ал»	Коммуникативтік дағдылары «Бұл не?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Қуыршақты киіндір»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қандай пішін шықты?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұны қай кезде киеді?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас	Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі уралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата-анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02-24.02.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту (коммуникативті іс-әрекет).	Саламатсыңдарма балалар! «Бала-тілі бал» бала қылықтары, қызықтары туралы ата-анасына айту. (коммуникативті іс-әрекет).	Мақал-мәтелдер жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативті іс-әрекет).	Қуан, шаттан балақай! « Теңін тап » Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (бейнелеу іс-әрекеті)	Сәлем менің балабақшам! Балалардың шығармашылық жұмыстарының нәтижелері туралы көрсету (шығармашылық, коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Тәрбиеші отбасы мүшелерінің суреттерін іліп қояды. Балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Балалар көздерін ашып мұқият қарайды кімнің жоқ екенін табады. (коммуникативтік қызмет))	Қимылды ойын: «Отбасы мүшелері» Отбасы мүшелерін көлеңкесі арқылы дұрыс орналастыру. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын. «Қай зат кімдікі» Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін табуға, балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік қызмет))	Кеңістіктерді о: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (танымдық іс-әрекет)	«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. (коммуникативтік қызмет)
Таңертенгі жаттығу	№ 9 кешені	№10 кешені	№11 кешені	№12 кешені	№13 кешені
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану	Қасықты дұрыс ұстауды,	Таңғы ас алдында қолдарын	Өз орнын тауып отыру. Таза және	Қасықты дұрыс ұстауды,

		тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету	сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	ұқыпты тамақтану	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ кимылдарын дамыту	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!	Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ кимылдарын дамыту	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жиһаздар Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту (<i>коммуникативтік іс әрекет</i>) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) Дид-қ ойын: «Әсем үйлер» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге	Қазақ тілі Дид/ойын: "Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>коммуникативтік іс әрекет</i>) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [К] дыбысы Д/О: «Сөйлем құра» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту. (<i>коммуникативтік іс әрекет</i>) «Үйшік» Мақсаты: заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру (<i>танымдық іс-әрекет, шығармашылық</i>) Дидактикалық ойын. «Қайсысы	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) Дидактикалық ойын «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау.	Тақырыбы: Жиһаздар Д/О: «Жиһаздың қай бөлігі жоқ» Мақсаты: көріп қабылдауын, ойлауын дамыту. (<i>коммуникативтік іс әрекет</i>) Музыка Дидактикалық ойын: «Шар ұшты» Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету. (<i>шығармашылық және танымдық қызмет</i>)

	сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. (таным, коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. (танымдық ойын)	қайда тіршілік Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, коммуникативті іс-әрекет)	Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. (танымдық қызмет)	«Балықтар» Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық, іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың	1. Мұздақты бақылау Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет) 3. Еңбек: Ағаш түптеріне қар	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (Денсаулық, танымдық іс	1. Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет) 3. Еңбек. Сырғанақ	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Денсаулық, танымдық іс-әрекет) 3. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге

	бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. (әлеумет қызметі) 5. Еркін ойындар	үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көршісін сұрау. Мақсаты: сандардың реттік орнын білуге үйрету. 5. Еркін ойындар.	әрекет) 3.Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. (еңбек қызметі) 4.жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар	төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативтік қызметі) 5.Еркін ойындар	үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Апта күндерін сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Найзағай Бір қалыпта арқасымен жату, аяқтары	Созылу Балалар төсекте бір қалыпта,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.

шаралары	бірге,қолдары аяғының тіке тұрады.Аяқтарын кеудеге жеткізу,қолдарым ен құшақтау.Түзелу. Аспанда найзағай жарқылдады. Балалар қорқып қашады.	арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау,қон ырау сылдырла, Ұл ен қызды отып Ояңсандар егер де, Бір-біріңе күліңдер.	жаттығуларын жасату	жаттығулар мен белсенділігі)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру .	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (танымдық іс әрекет)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (танымдық іс әрекет)	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (танымдық іс әрекет)	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру (танымдық іс әрекет)	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. (коммуникативті іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары«Не өзгерді?»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қайсысы артық?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы«Жануарлардың құрастыру»	Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Не нені жейді?» і	Физикалық қасиеттері «Қайда жасырылғанын тап»
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін	Балалардың дұрыс	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін

		орналастыру тәртібін бақылау	шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау		орналастыру тәртібін бақылау
Серуен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен
Кешкі ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға көңілді келуі».	Психологтің кеңесі: Мысалы:«Ата - ананың сөзіне құлақ аса білетін баланы қалайша тәрбиелей аламыз?»	Балалардың топтағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балабақшада ».	Ата-аналарға кеңес:"Мекен жайды дұрыс айту."(үйде соны қадағалау)

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балжан»

Топ:«Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы :3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-28.02.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсен бі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дид/ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету. <i>(коммуникативті іс- әрекет).</i>	«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативті іс- әрекет).</i>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінін, байқағыштығын дамыту. Жаттығу жұппен орындалады. Бір бала көзін жұмады, екінші бала-басқа жұптың баласымен орындарын ауыстырады. <i>(қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс- әрекет)</i>			
Таңертенгі жаттығу	№7 кешен	№8 кешен			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. <i>(коммуникативті іс- әрекет)</i>	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту. <i>(коммуникативті іс- әрекет)</i>)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жіһаздар Д/О: «Көлеңкесін тап»	Қазақ тілі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын			

ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> «Аққала» саздан жасалған желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	әңгімелер құрастыруды бекіту <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> Үйлер Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету. <i>(танымдық, шығармашылық)</i> «Тату балалар» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>			
Серуенге дайындық	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру			
Серуен	1.Адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын:«Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i>	1. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қысқы тіршілігін түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың			

	3. Еңбек. Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: 3 дыбысынан келетін сөздер айту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы	Таза және ұқыпты тамақтану.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық қызмет)</i>			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері Кеглиді көзде	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Үйдің есігін жабайық»			
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.			
Серуен	№9 кешен	№10 кешен			

Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі уралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Дид/ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру. (коммуникативті іс-әрекет).	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Дид/ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру (коммуникативті іс-әрекет).	Баладан қандай көңіл- күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау Дид/ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып ауызекі сөйлеуін одан ары қарай жетілдіру. (коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңесберу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық қызмет).	«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінін,байқағыштығын дамыту. Жаттығу жұппен орындалады. Бір бала көзін жұмады,екінші бала-басқа жұптың баласымен орындарын ауыстырады. (таным, коммуникативті іс-әрекет).	«Санай білген адаспас» Мақсаты: Балаларды санай білуге сандарды ретімен айтуға үйрету (танымдық қызмет).
Таңертенгі жаттығу			№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен
Таңғы ас			Балалардың назарын тағамға	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді

			аудару.	ұстауға үйрету.	болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту	Кім? Кім? Күнмен бірге тұрады, Кім? Кім? Бала бақша тұрады, Балалар бәрі оянып. Бір біріне күлімдеп. Күнге қолын созады. Қайырлы таң, жолдайды!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [К] дыбысы Д/О: «Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: дыбыстарды ажыра білуге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектен ерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i> Дидактикалық ойын: «Бұл қай гүл» қағаздан умаждап құрастыру. <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде кеңістікті бағдарлау жаттықтыруды жалғастыру. <i>(танымдық қызмет)</i> «Бесік жыры» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Нұр көктем Д/О: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: көріп есте сақтауын, зейінін дамыту <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Ақ әжем» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>

				Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	
Серуенге дайындық			Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен			1.Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райындағы өзгерістерді анықтай білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек. Ауланы тазалау Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сауат ашу Мақсаты:	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2.Қимылды ойын:«Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.	1.Терек ағашын бақылау: Мақсаты: Терек ағашы туралы,ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту.<i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек әрекеті: Су қолғаптарын жаю. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойын:

			сөздерге дыбыстық талду жасату. (коммуникативті қызметі) 5.Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: 10 ға дейін және кері санату. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы			Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнайық.	«Құстар оянды», «Құстар достарын іздеп жатыр» ұйқыашар жаттығуын орындау
Бесін ас			Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.

				жалғыз атын сойғызар.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс			Коммуникативтік дағдылары «Кімге не керек?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жыл мезгілдері»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Балапанға ұя жасайық»
Серуенге дайындық			Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен			№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Кешкі ас			Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Топ « Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03-10.03.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Саламатсындарм а балалар! «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты :Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>		«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын шарты: Балалар қыс мезгілі туралы суреттерді тауып көрсетеді. <i>(танымдық, коммуникативті іс-әрекет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.		Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Педгог жетекшілігімен ойын. «Анасын тап» Мақсаты:Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу (<i>танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>		Дид/ойын: «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Шарты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Карточка № 4	Карточка№5		Карточка№7	Карточка№8
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.
Ұйымдастырылған	«Ойлан тап» Мақсаты:	Дид/ойын: «Жыл мезгілін		Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын: «Жыл

іс-әрекетке дайындық	Балаларды табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын шарты: Балалар қыс мезгілі туралы суреттерді тауып көрсетеді. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	тап?» Шарты: Сурет бойынша жыл мезгілін ажырату. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)		«Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас заттарды табу. (танымдық қызмет)	мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.. (шығармашылық әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аналар мерекесі Д/о: «Қиылған суреттерді қиыстыру» Мақсаты: жалпы және ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру Уқимылды ойын: «Соқыртеке» Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған	Қазақ тілі Д\ ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану. (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру Уқимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді		Дене шынықтыру Уқимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дид. ойын: «Оң және сол» Мақсаты: кеңістікті бағдарлау. (танымдық қызмет) «Ағаштар бүршік жарды» Тікбұрыштың бұрыштарын кесіп, бөлшектерді – жапырақшаларды өз бетінше	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аналар мерекесі Д/о: «Менің анам....» Мақсаты: логикалық ойлауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік қызмет) Музыка Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Таңғажайып көктемнің сыры» Мақсаты: Майшамды қолдану арқылы сурет салу, губкамен бояу техникасын меңгерту. (шығармашылық, коммуникативтік

	халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	даярлаумен таныстыруды жалғастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>		киюды, ағаштың бұтақшасын жасауды үйрету <i>(шығармашылық және танымдық қызмет)</i> Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	<i>іс-әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ояту.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.		Ойын кұрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Ауа-райы жағдайына байланысты, дұрыс киінуді бақылау
Серуен	1.Ауа райына бақылау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын:	1.Күнге бақылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер		1.Аспанға бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар	1.Ағаштарға бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i>

	«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша Әріптерден сөз құрауға үйрету. (коммуникативті қызметі) 5. Еркін ойын	бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көрші сандарын атай білуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойын		жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Ауладағы қоқыстарды сыпыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5. Еркін ойын	қызметі) 2.Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек Бұтақтың қалдықтарын жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. (танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай топқа бір-бірін итермей жүруді үйрету.		Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Түскі ас	«Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы» (	Бата Дастархан берекелі, Күніміз мерекелі болсын.		Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.	Бата Нан-көп болсын, Дастархан берекелі болсын
Күндізгі	Сазды әуен	Тыныш жатып		«Ерте, ерте	Ертегі айтып

ұйқы	тыңдатып ұйықтату. «Әлди-әлди»	жақсы ұйықтап тұрамыз		ертеде» ертегі айтып беру «Не дәмді» ертегісі	беру. «Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. қолдыаяқұшына жеткізу, бастапқықалыпқ акелу.	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.		Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойна йық.	«Құстар оянды», «Құстар достарын іздеп жатыр» ұйқыашар жаттығуын орындау
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу.		Таза және ұқыпты тамақтану.	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Сиқырлы мозайка» Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша сызықпен қосу арқылы ой – өрісін арттыру (танымдық, коммуникатив тік қызмет).	«Мен жүргізушімін. Автобус жолаушыларды тасымалдайды» Мақсаты: Транспорттық мәдениеттілікті үйрету. Рөлдерді дұрыс ойнауға үйрету (танымдық, коммуникатив ті іс-әрекет).		«Зообаққа экскурсия жасау» Мақсаты: Балаларды зообақ жұмысшылары мен таныстыру. Зообақ туралы әңгіме құру. Рөлдері дұрыс сомдауды үйрет у (танымдық, коммуникатив ті іс-әрекет).	Сюжеттік-рольдік ойын. «Почташы» Мақсаты: Почтаға экскурсия жасау.Байланыст ың түрлерімен таныстыру. Почташы , қабылдаушы, жүргізуші, келушілер рөлдерін ойнауды үйрет у (коммуникатив ті іс-әрекет).
Балаларме н жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы «Әжемнің оюы»	Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Үй жануарлары және олардың төлдері»		Коммуникатив тік дағдылары «Ауызша сөзжұмбақ»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Ненің жұбы болады»
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.		Жинақылыққа тәрбиелеу.	Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.
Серуен	№1 кешен	№2 кешен		№4 кешен	№5 кешен
Кешкі ас	Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Дастарқанның басында дұшпан да дос.		Нан бар жерде ән бар	Дәнді шашпа, нанды баспа.
Балаларды ң үйге	Аналардың сұрақтарына	Ата анамен балалар туралы		Баланың тәрбиесі мен	Ата анамен балалар туралы

қайтуы	жауап беру,кеңестер беру	сұхбаттасу		дамуы туралы ата аналардың сұрақтарына жауапберу	сұхбаттасу.
--------	--------------------------	------------	--	--	-------------

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03-17.03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Дид/ойын: «Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық –түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру (танымдық, коммуникативті іс-әрекет)	Дид: ойын: «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. (коммуникативті іс-әрекет)	Дид/ойын: «Құстарға жемсауыт» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу (танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (коммуникативті іс-әрекет).	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау (коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелерінің заттарын табу. (танымдық іс-әрекет)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (танымдық іс-әрекет)	Жәй қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатын, ұшпайтын заттарды табу керек. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу (коммуникативті іс-әрекет).	Ж/қ ойын; «Сақина тастамақ» Шарты: Сақина салынған баланы табу керек (коммуникативті іс-әрекет).
Таңертеңгі жаттығу	№ 9 кешен	№ 10 кешен	№ 11 кешен	№ 12 кешен	№ 13 кешен

Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Затты бейнеле» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(Коммуникативті, (танымдық, зерттеу)).</i>	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Су кімге қажет?» Мақсаты: балаларға барлық тіршілік иесінің сумен байланыстылығы, түсіндіру, судың тіршілік үшін қажетті элемент екендігін ұғындыру. <i>(танымдық, коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. <i>(шығармашылық әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің үйім Д/О: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: балалардың ойлауын, сөздік қорларын молайту <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар	Қазақ тілі Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта» «Салт- дәстүрді білемін» Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ж] дыбысы Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: сөздік қорларын, логикалық ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі. Дид ойын: «Бұл қай кезде	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің үйім Д/О: «Бұл кімнің үйі?» Мақсаты: көріп қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын байыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Наурыз шашу» Мақсаты: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік

	жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру»(танымдық, шығармашылық)	(Денсаулық, танымдық қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет) Дид.ойын: :«Көктем көрінісі» Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару (танымдық қызмет)	ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру (танымдық іс-әрекет, шығармашылық) Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр» Мақсаты:Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. (танымдық, қызмет)	болады? »(коммуникативтік қызмет) Дид ойын: «Орнын тауып бер» Мақсаты: Ой қозғау Жоғары – төме, астында –үстінде ұғымын түсіндіру. Дид ойын: «Доптар бізде қонақта»(танымдық қызмет)	көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Сырмақ оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Аспанды бақылау. Мақсаты :Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ауланы тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке	1.Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты :Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты	1.Кемпірқосақты бақылау Мақсаты:Көктем ерекшеліктерін түсіндіреті отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкелейленген кемпірқосақ шығатынын туралы түсінік беру. (коммуникативтік,	1.Ұяларды бақылау. Мақсаты.Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек Құстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя	1.Бақбақ гүлін бақылау Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын

	тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты :Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. (коммуникативті қызметі) 4. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын	: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу (коммуникативті қызметі) 4. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын	зерттеу қызметі) 2. Еңбек: Біздің аула Мақсаты :Ауладағы қоқыстарды жинау. (еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің ,Аспан ға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. (коммуникативті қызметі) 4. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын	жасауға көмектесу. (еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс: Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. 4. Қимылдық ойын: «Аққу қаздар» (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын	бекіту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Көктем туралы тақпақ жаттау. (коммуникативтік қызмет). 4. Қимылдық ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыршырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Күндізгі ұйқы	«Ерте, ерте ертеде» ертегі айтып беру «Не дәмді»	Сазды әуен қойып, балаларды ұйықтату	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға	Сазды әуен қойып, балаларды ұйықтату	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.

	ертегісі		батамыз.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту	-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолдыаяқұшы нажеткізу, бастапқықалыпқа келу	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күнжылыуыналайық.
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рольдік ойын. «Анасы қызын шаштаразға апарды» Мақсаты: Науқастарды қабылдау олардың шағымдарын тыңдау, рөлдерін дұрыс сомдауды үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Сюжеттік-рольдік ойын. «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы арасындағы рөлді сомдау, аспаптардың атауын дұрыс айт у(танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Ұқсас затты тап» Шарты: Геометриялық пішіндерді көріп соған ұқсас заттарды табу керек. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Жақсы-жаман»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қандай пішін жетіспейді?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Қай аспап жоқ?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Кімге не керек?»	Физикалық қасиеттері «Ұстап ал»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау

Серуен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен	№9 кешен	№10 кешен
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі уралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03-24.03.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсен бі	Бейсен бі	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту (шығармашылық әрекет)				Сәлем менің балабақшам! Балалардың шығармашылық жұмыстарының нәтижелері туралы көрсету (шығармашылық, коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)				Музыкалық ойын жаттығу « Көңілді аңдар» Шарты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды. (шығармашылық, коммуникативтік қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 9 кешен				№13 кешен
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.				Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Д/ойын: «Түсіне қарай ажырат» Шарты: Заттарды				Қимылды ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Гүл

дайындық	түсіне қарай ажыратып қою. ()				қауаушұқтарынан кұрастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Д/О: «Наурыз көже» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. (коммуникативті іс- әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Ойын мақсаты :балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. (коммуникативті іс- әрекет) «Ертегі кейіпкері» Мақсаты:Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар кұрастыру дағдыларын жетілдіру (шығармашылық, коммуникативті іс- әрекет)				Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Д/О: «Не артық» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (коммуникативті іс- әрекет) Музыка «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта- кұрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру. (шығармашылық, коммуникативті іс- әрекет) «Сырмақ оямыз» ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық және танымдық қызмет)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.
Серуен	1.Ағаштарға бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ				1.Ауа райына бақылау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.

	өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек Бұтақтың қалдықтарын жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар.				Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. ((Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша Әріптерден сөз құрауға үйрету. (коммуникативтік қызметі) 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.				Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз				Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.				Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды

					үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолдышапалақтау				Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.				Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері – ойын, танымдық қызмет).				Сюжеттік-рольдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасы және отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсіндіру және отбасы мүшелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»				Танымдық және зияткерлік дағдылары «Мынау қай пішін?»
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу.				Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен	№11 кешен				№15 кешен
Кешкі ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру				Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға көңілді келуі».				Ата-аналарға кеңес:"Мекен жайды дұрыс айту."(үйде соны қадағалау)

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ : «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-31.03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Ұжымдық жұмыс: «Жемістер себеті» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге баули. (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)	Жаңылпаштар сұрау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік қызмет)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: (ойын, қозғалыс қызметі)	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік қызмет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (танымдық, шығармашылық)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Менімен қайтала» Мақсаты: Тәрбиешінің сөздерін қайталайды.	Ж/қ ойын; «Ақ қоян» Шарты: Өлең шумағына қарай қимыл жасап ойнау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінін, байқағыштығын дамыту. Жаттығу жұппен орындалады. Бір бала көзін жұмады, екінші бала-басқа жұптың баласымен орындарын ауыстырады. (танымдық, коммуникатив)	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, қызмет).	Дидактикалық ойын «Артығын тап» Әртүрлі суреттердің ішінен артығын табу. (танымдық, қызмет).	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Шарты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (танымдық, коммуникативті іс-әрекет).

басқа әрекеттер	<i>(танымдық, қызмет).</i>	<i>ті іс-әрекет).</i>			
Таңертенгі жаттығу	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.	Ұқышты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге үйрету	Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайынды- қ	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ кимылдарын дамыту. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта» Шарты: Жемісиер мен көкөністерді сипап ажырату. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Д/О: «Наурыз көже» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт»	Қазақ тілі «Ауыз әдебиеті» Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!» Мақсаты: Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар ар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «теңге алу» Мақсаты: Теңгені бір қолымен алу, теңдікті сақтап жүру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ж] дыбысы Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: сөздік қорларын, логикалық ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Ағаштар бүршік жарды» Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Көктемгі саябақ» Дид-қ ойын: «не қайда тұр?» (кеңістікті бағдарлау) Өзінің денебөліктерінің орналасуын бағдарлау	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Д/О: «Не артық» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка «Шуақты көктем» Мақсаты:

	Ойын мақсаты :балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. (Денсаулық, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Дид-қ ойын: «Есіңе сақта» Мақсаты: қамырдан ыдысқа өрнек мүсіндеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлау (танымдық, коммуникативтік қызмет)	желімдеу. (шығармашылық және танымдық қызмет) Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәңдейік» «Әшекей бұйымдар» Қағаздан орамдар, жиектер жасау. (танымдық, шығармашылық қызмет)	дағдыларын бекіту. (танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет) Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық» «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтау, білу дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік қызмет)	Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ »«Сәукелені әшекейлейміз» Сәукеленің суретінсалуда үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1.Қардың еруін бақылау: Мақсаты: Күннің қызып қардың еруі туралы түсіндіру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»Мақсаты: есте	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау: Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын: «Кімжылдам»	1.Терек ағашын бақылау: Мақсаты: Терек ағашы туралы,ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	1.Жаңбырдан кейін Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.(еңбек қызметі)	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты :Жәндіктерді бақылау жәндіктер, көктем келіп барлығы оянып, өз тіршіліктерінің жасауда. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)

	сақтауқабілетін дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс: Мақсаты: Геометриялық денелер туралы сұрау. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойын	Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3.Еңбек әрекеті: Ауланы тазалау. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс: Желдің бағытын қалай анықтауға болады? (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойын	Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3.Еңбек әрекеті: Су қолғаптарын жаю. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс: с: қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. (<i>әлеумет қызметі</i>) 5.Еркін ойын:	3.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 4.Жеке жұмыс: с: Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5.Еркін ойын	2.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. (<i>Денсаулық, танымдық іс әрекет</i>) 3.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық	Қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз	Бата Асқа байлық, денеге саулық	Түскі ас алдында гигиеналық	Қолды дұрыс сүрту, орамалды

	шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»	берсін.	шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру .	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.	Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота, бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап <i>(танымдық іс әрекет).</i>	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық, қызмет).</i>	Сюжеттік-рольдік ойын. «Отбасындағы мерекелер» Мақсаты: Отбасы мүшелері мен олардың еңбегін бағалау. Рөлдерді ойнау, мерекелік тілектер айтды үйрету <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Сақина жасыру Бастаушы жұлұлы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Арақашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды <i>(денсаулық, танымдық</i>

					қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Ұшқыштар»	Коммуникативтік дағдылары «Жалпы атауын ата»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Түсіне қарай ажырат»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Таныс пішіндер доминосы»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұл қандай құс?»
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Еңбек етсең ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі туралы кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :03.04-07.04.2023жыл

Күн тәртібін ің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (танымдық, қызмет).	«Жұбын тап» ойынҮстел үсті ұйымшылдық пен, шығармашыл ықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Құрылымдалған ойын:«Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа қарай жүреді. «Солға», «оңға» деген бағыт айтылғанда ойыншылар осы бағытқа бұрылып тоқтайды. Кім шатасса, сол ойыннан шығады. (танымдық, қызмет).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты :Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата- аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Менімен қайтала» Мақсаты:Тәрбие шінің сөздерін қайталайды.	Ж/қ ойын; «Ақ қоян» Шарты: Өлең шумағына қарай қимыл жасап ойнау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу	«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінін,байқағ ыштығын дамыту. Жаттығу жұппен орындалады. Бір бала көзін жұмады,екінші бала-басқа жұптың баласымен	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Артығын тап» Әртүрлі суреттердің ішінен артығын табу. (танымдық қызмет).	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Шарты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (танымдық, коммуникативті іс-әрекет).

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	дағдыларын дамыту. (танымдық қызмет).	орындарын ауыстырады. (танымдық, коммуникативті іс-әрекет).	(танымдық қызмет).		
Таңертеңгі жаттығу	Картатека№1	Картатека№2	Картатека№3	Картатека№4	Картатека№5
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Саусақ ойыны: «Неге ұқсас ойыны». Мақсаты: Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта» Шарты: Жемісиер мен көкөністерді сипап ажырату	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар	«Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Алманы жұп» Ойын мақсаты :балаларды секіруге үйрету. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік	Қазақ тілі «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [С] дыбысы Д/О: «Сөйлем құра» Мақсаты: сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) «Жеміс ағаш гүлдері» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық, танымдық, іс-әрекет)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты:балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Көрікті гүлзар» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» »(танымдық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Д/О: «Кім қай мамандық иесі?» Мақсаты: логикалық ойлауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу.

	<i>іс әрекет)</i> «Түймедақ гүлі» Дид-қ ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»(танымдық қызмет)	«Баубақша» Мақсаты: (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»(танымдық, шығармашылық қызмет)	қызмет) Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Әңгімелерді, тақпақтарды тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. (коммуникативтік қызмет)	Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет) «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы» (шығармашылық, танымдық, іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Ұяларды бақылау. Мақсаты. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жеке жұмыс: Құстар атауын атау. Мақал-мәтел. (коммуникативті қызметі) 3.Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру	1.Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты:Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Жеке жұмыс: Ұшып келетін құстарды атау. (коммуникативті	1.Жаңбырдан кейін Балаларды жаңбыр жауған кезде ауа райының өзгеруін бақылау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жеке жұмыс: Тақпақтар көктем туралы. (коммуникативті қызметі) 3.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. (еңбек қызметі)	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктерді бақылау Мінекей, жәндіктерді қараңдаршы, көктем келіп барлығы оянып, өз тіршіліктерін жасауда. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек:Біздің алаң. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді	1.Ауа райын бақылау. Балаларға көктемдегі құбылыстарды айту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс :Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, (әлеумет қызметі)

	біліктіліктерін бекіту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 4.Еңбек Құстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға көмектесу. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойын	қызметі) 3.Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» »(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 4.Еңбек :Алаңдағы құстарды тамақтандыру. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойын	4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» »(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын	жаттату. «Дастархан басында кекірме» т.б (коммуникативті қызметі) Қимыюлы ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты :Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын	4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» »(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	
Түскі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.	Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалар	«Соқыр теке.»	«Дәл	Сюжеттік-рольдік	Сақина жасыру	Ақсерек-

дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ. Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ. Мені ізден тапта. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық, қызмет).	ойын. «Отбасындағы мерекелер» Мақсаты: Отбасы мүшелері мен олардың еңбегін бағалау. Рөлдерді ойнау, мерекелік тілектер айтуды үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)
Балалар мен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылар «Жалғасын тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қай уақытта болады»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Түсіне қарай ажырат»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бізге көктем не әкелді?»	Физикалық қасиеттері «Кім жылдам»
Серуенге дайындық	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Мәдениетті тамақтануға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі туралы кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.04-14.04.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.23	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Саламатсыңдарма балалар! «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу (коммуникативті іс-әрекет).	Дид: ойын: «Асықпай ойлан» Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі. (коммуникативті іс-әрекет).	«Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың атауларын меңгерту. (коммуникативті іс-әрекет).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті (коммуникативті іс-әрекет).	Дид/ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалог ты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту (коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Педгог жетекшілігімен ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу (танымдық іс-әрекет)	Педгог жетекшілігімен ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін	Дид/ойын: «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Шарты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету. (танымдық іс-	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. (танымдық іс-әрекет).

қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>(коммуникативтік қызмет)</i>		арттыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	<i>әрекет).</i>	
Таңертенгі жаттығу	№ 4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған көрнекіліктерді дайындау	Дид/ойын: «Жыл мезгілін тап?» Шарты: Сурет бойынша жыл мезгілін ажырату	Дид/ойын: «Көктем ерекшелігін нтап?» Шарты: Сурет бойынша жыл мезгілін ажырату	Дидактикалық ойын «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас заттарды табу	Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған көрнекіліктерді дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Азық – түлік Д/О: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту <i>у(коммуникативтік іс әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Мекиен және балапандар» Мақсаты:балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	Қазақ тілі С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ш] дыбысы Д/О: «Қай дыбыстан басталады» Мақсаты: естіп қабылдауын, ойлауын дамыту. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i> «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейту. <i>(шығармашылық, танымдық)</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Азық – түлік Д/О: «Нені жейміз, нені ішеміз?» Мақсаты: көріп есте сақтауын, зейінін дамыту <i>у(коммуникативтік іс әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> Музыка «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру. <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>

	«Қоңыз» Мақсаты: Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз» <i>(шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	<i>тік іс әрекет)</i> Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Менің қорам» (Құрылыс материалдарына) <i>(танымдық, шығармашылық)</i>		«Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу <i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау: Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек әрекеті: Ауланы тазалау. <i>(еңбек қызметі)</i>	1.Терек ағашын бақылау: Мақсаты: Терек ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек әрекеті: Су қолғаптарын жаю. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс:	1.Ауа райын бақылау. Балаларға көктемдегі құбылыстарды таныту. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат. <i>(әлеумет қызметі)</i> 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын	1.Ұшып келген құстарды бақылау: Мақсаты: Ұшып келген құстарға қамқорлық жасау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Сикырлы доп» Мақсаты: Допты жерге түсірмей тосу. Елтілікке үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек әрекеті: Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау: Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек әрекеті: «Ауланы тазалау» <i>(еңбек қызметі)</i>

	4.Жеке жұмыс: Желдің бағытын қалай анықтауға болады? <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойын	Бірігіп тату болып ойнауға баулу. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойын:		тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Түстерді таныту.Есте сақтау. <i>(коммуникативті қызметі)</i> 5.Еркін ойын:	4.Жеке жұмыс: Желдің бағытын қалай анықтауға болады? <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай топқа бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.
Күндізгі ұйқы	Сазды әуен тыңдатып ұйықтату. «Әлди-әлди»	Тыныш жатып жақсы ұйықтап тұрамыз	Ертегі айтып беру. «Түлкі мен тырна» ертегісі	«Ерте,ерте ертеде» ертегі айтып беру «Не дәмді» ертегісі	Ертегі айтып беру. «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. қолдыаяқұшы нажеткізу, бастапқықалыпқа келу.	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойна айық.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойна йық.	«Құстар оянды», «Құстар достарын іздеп жатыр» ұйқыашар жаттығуын орындау
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	« Сиқырлы мозайка » Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша	« Мен жүргізушімін. » Автобус жолаушыларды	« Суреттерді орналастыр » Ойынның мақсаты: заттарды	« Зообаққа экскурсия жасау » Мақсаты: Балаларды	Сюжеттік-рольдік ойын. « Почташы » Мақсаты: Пochтаға

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сызықпен қосу арқылы ой –өрісін арттыру (танымдық, коммуникативтік қызмет).	тасымалдайды» Мақсаты: Транспорттық мәдениеттілікті үйрету. Рөлдерді дұрыс ойнауға үйрету (танымдық, коммуникативтік қызмет).	топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	зообак жұмысшылары мен таныстыру. Зообак туралы әңгіме құру. Рөлдері дұрыс сомдауды үйрету (танымдық, коммуникативтік қызмет).	эксурсия жасау.Байланыстың түрлерімен таныстыру. Почташы , қабылдаушы, жүргізуші, келушілер рөлдерін ойнауды үйрету (коммуникативтік іс-әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Епті бол»	Коммуникативтік дағдылары Ауызша сөзжұмбақ	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Мынау қай пішін?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Қайсысы ірімшікті жақсы көреді?»
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.
Серуен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен	№9 кешен	№10 кешен
Кешкі ас	Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу	Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғытоп

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17.04-21.04.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балалардың қабылдауы	Д/ойын: «Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Қ/ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Пішіндерден гүлді құрастыру (танымдық, шығармашылық)	Д/ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату. (танымдық қызмет)	Д/ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерден артық затты табу. (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Д/ойын «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелерінің заттарын табу. (танымдық іс-әрекет)	«Кім шапшаң?» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. (Денсаулық, танымдық, ойын, қозғалыс)	Жәй қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатын, ұшпайтын заттарды табу керек. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу	Ж/қ ойын; «Сақина тастамақ» Шарты: Сақина салынған баланы табу керек. (коммуникативтік іс-әрекет).

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				(коммуникативті іс-әрекет).	
Таңертеңгі жаттығу	№ 9 кешен	№ 10 кешен	№ 11 кешен	№ 12 кешен	№ 13 кешен
Таңғы ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелерінің заттарын табу.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу	Жәй қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатын, ұшпайтын заттарды табу керек.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттарды табу	Ж/қ ойын; «Сақина тастамақ» Шарты: Сақина салынған баланы табу керек
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ағаштар Д/О: «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: көріп қабылдауын, логикалық ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қарлы эткеншек» Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. <i>(Денсаулық,</i>	Қазақ тілі «Дәнінен жемісіне дейін» Д/ойын: «Ажырату» Мақсаты: Дәннің түрлерімен таныстыру. Дәнді еккен соң оларға жасалатын күтімін айтып өту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Не қайда өседі» Мақсаты: Өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту. (<i>танымдық, комму</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [3] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, тез ойла!» Мақсаты: сөздік қорын, ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Бақбақ» Мақсаты: Үлгіге қарап, қиылған қағаздарды пайдалана отырып екі-төрт бөліктен тұратын заттарды жапсыру.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы ден <i>е(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс</i>	Сөйлеуді дамыту Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке

	<i>танымдық, ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс әрекет)</i> «Гүлдер» Мақсаты: Есу, шымшып созу, домалақтау әдістері арқылы әдемі гүлдерді мүсіндеу. <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	<i>уникативтік іс әрекет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Гүлдер өсті» Мақсаты: Қимылды ойын: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» <i>»(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	<i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i> «Ғажайып табиғат» Мақсаты: (Ұжымдық жұмыс) Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	<i>әрекет)</i> «Көп және біреу» Мақсаты: Ойынның мақсаты: (көп және біреу) қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <i>(танымдық іс-әрекет)</i> «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Түймедақ» гүлі Мақсаты: Түймедақ гүлінің суретін дәстүрден тыс әдіс бойынша үйрету. Ж/қ ойын: «Гүл құрастыру» <i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	1. Ауа райына бақылау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге	1. Күнге бақылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар	1. Желге бақылау Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар	1. Аспанға бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар	1. Ағаштарға бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың

	үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сауат ашу бойынша Әріптерден сөз құрауға үйрету. (коммуникативтік қызметі) 5. Еркін ойын	әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс математика бойынша Сандардың көрші сандарын атай білуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызметі) 5. Еркін ойын	жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын «Ақ серек пен көк серек» Ойын шартын бұзбауға, ептілікке, жылдамдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Өсімдіктерді су құю Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Көктем туралы тақпақ жаттау. (коммуникативтік қызметі) 5. Еркін ойын	аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек Ауладағы қоқыстарды сыпыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Қоршаған	бұрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бұрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3. Еңбек Бұтақтың қалдықтарын жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. (еңбек қызметі) 4.Жеке
--	--	---	--	--	--

				ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5. Еркін ойын	жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. (танымды, коммуникати втік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуенн ен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан – ардақты адал ас,	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар
Күндізгі ұйқы	«Ерте,ерте ертеде» ертегі айтып беру «Не дәмді» ертегісі	Сазды әуен қойып , балаларды ұйықтату	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.	Сазды әуен қойып , балаларды ұйықтату	Тыныш-тыныш жатамыз, Тәтті ұйқыға батамыз.
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықты ру шаралар ы	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту	-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. қолдыаяқұшынаж еткізу, бастапқықалыпқа келу	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпенК еруетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күнжылуынала йық.
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймы з	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рольдік ойын. «Анасы қызын шаштаразға апарды» Мақсаты: Науқастарды қабылдау олардың шағымдарын тыңдау, рөлдерін дұрыс сомдауды үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Сюжеттік-рольдік ойын. «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы арасындағы рөлді сомдау, аспаптардың атауын дұрыс айт у(танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	«Ұқсас затты тап» Шарты: Геометриялық пішіндерді көріп соған ұқсас заттарды табу керек. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік іс әрекет)
Балалар мен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Аспапты үнінен тап»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Сиқырлы қапшық»	Физикалық қасиеттері «Епті бол»	Коммуникативтік дағдылары «Көңілді»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Ұзын-қысқа»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас	Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың тәрбиесі туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата-анамен балалар туралы сұхбаттасу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғытоп

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24.04-28.04.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Арайлап таң атты! Күніміз сәтті болсын балалар. Тазалық туралы ата-анамен әңгімелеу. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Саламатсыңдар ма балалар! «Бала-тілі бал» бала қылықтары, қызықтары туралы ата-анасына айту. (коммуникативтік іс-әрекет).	Қайырлы таң балалар! Бала денсаулығына көңіл бөлу. Мәдени-гигиеналық вшараларды үйде де ұстану. (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Қуан, шаттан балақай! «Тазалық – денсаулық кепілі» (танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Сәлем менің балабақшам! Балалардың шығармашылық жұмыстарының нәтижелері туралы көрсету (шығармашылық, коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен күнделікті үй режимі тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
Балаларды	Д/ойын:	Тіл ұстарту	Педагог	Д/ойын	Музыкалық

ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағашта не өседі, жерде не өседі» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату <i>(танымдық, әлеуметтік қызмет)</i>	жаттығуы. Күн туралы Үн – үн – үн, Жаңбырлы Күн. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	жетекшілігімен ойын. «Не өзгерді» Шарты: Орыны ауысқан ойыншықты көрсетеді. <i>(танымдық, әлеуметтік қызмет)</i>	«Түстерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша түстерді ажырату <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	ойын жаттығу « Көңілді аңдар» Шарты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды. <i>(шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>
Таңертенгі жаттығу	№ 9 кешен	№10 кешен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ ойын:«Түсіне қарай ажырат» Шарты: Заттарды түсіне қарай ажыратып қою. <i>(танымдық қызмет)</i>	Д/ойын: «Ажырату» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. <i>(танымдық іс-әрекет коммуникативтік қызмет)</i>	Ұйымдастырылған оқу қызметінің өтілу барысына қажетті құралдарды , көрн/ді дайындау. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Шарты: Мамандық иелеріне керек заттаы табу. <i>((танымдық іс-әрекет коммуникативтік қызмет)</i>	Қимылды ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Гүл қауаушұқтары нан құрастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Дене	Қазақ тілі «Ағаштарға қамқорлық» Мақсаты: Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре , сезе білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Жапырағына қарай ажырат»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Н] дыбысы Д/О: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: сөздік қорын, зейінін дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> «Доп» Мақсаты:	Дене шынықтыру «Көңілсіз аю» Мақсаты: жануарлардың қимыл қозғалысын ажырату. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> «Біреу және көп» Бір және көп заттарды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер Д/О: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Мақсаты: естіп қабылдауын,сөздік қорын, ойлауын дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Музыка

	шынықтыру Қимылды ойын: «Секіртпе жарыс» Мақсаты: әртүрлі бағыттығы нүктелерді, тамшы тәрізді бейнелерді өз бетімен бейнелеуге тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i> «Қызғалтақ» Дид-қ ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. <i>(танымдық қызмет)</i>	Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. <i>(танымдық қызмет)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: әртүрлі бағыттығы нүктелерді, тамшы тәрізді бейнелерді өз бетімен бейнелеуге тәрбиелеу. <i>(Денсаулық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</i>	Түрлі түсті қағаздан пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. <i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Мақсаты: Кірпіштерді қалау, пластиналарды тікбағытта құрастыра білуге үйрету. <i>(танымдық, шығармашылық қызмет)</i>	ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық қызмет)</i> «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	аДидактикалық ойын: «Музыкалық үй» Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. <i>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларды біртіндеп киіндіру.	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.
Серуен	1.Ұяларды бақылау. Мақсаты. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Қимылды ойын «Ұшу»	1.Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық қызмет)</i>	1.Жаңбырда н кейін Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық қызмет)</i> 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты :Жәндіктерді бақылау жәндіктер, көктем келіп барлығы оянып, өз тіршіліктерінің жасауда. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық қызмет)</i>	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: көкемдегі тұманды бақылау 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты :Табиғатты аялай білуге. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i>

	Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек Құстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтелжаттату. <i>коммуникативтік қызмет)</i> .5.Еркін ойын	<i>қызмет</i> 2.Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 3.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру <i>(еңбек қызметі)</i> 4 Жеке жұмыс қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы таппақ сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойын	құю. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты :Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. <i>(әлеумет қызметі)</i> 5.Еркін ойын	2.Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты :Ауладағы жапырақтарды жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б <i>коммуникативтік қызмет).</i> Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын	3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. 4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» <i>(Денсаулық, танымдық іс әрекет)</i> 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Ойын-жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймызбі лмейміз.	Бата «Асқа байлық-денге саулық берсін»	Бата «Асқа байлық, денге саулық берсін»	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,	Киімдерін ұқыпты	Тамақтан соң ауыздарын	Киім түймелерін,	Киімдерін ұқыпты

	сырмаларын өздігінше ағыту.	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	сумен шаюды қалыптастыру .	сырмаларын өздігінше ағыту.	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолдышапалақ тау	Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолдыаяқұшын ажеткізу, бастапқықалып қакелу	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуette жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.
Бесін ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұр ақ-жауап	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет).	Сюжеттік-рольдік ойын. «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты:Медицина-лық құралдармен танысу, ауру адамға деген мейірімділік сезімді қалыптастыру (танымдық іс-әрекет)	Сюжеттік-рольдік ойын. «Азық –түлік дүкені» Мақсаты: Балалармен дүкендердің түрлері мен жұмысы туралы айту және (танымдық іс-әрекет)	«Санай білген адаспас» Мақсаты: Балаларды санай білуге үйрету (танымдық іс-әрекет)	Сюжеттік-рольдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасы және отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсіндіру және отбасы мүшелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық	Әлеуметтік эмоционалды	Физикалық қасиеттері	Коммуникативтік	Танымдық және

	дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Әдемі гүлдер.»	дағдыларды қалыптастыру «Жәндіктер»	«Қағып ал»	дағдылары«Сөз ойла , тез ойла»	зияткерлік дағдылары «Кеңістікті бағдарлаймыз»
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Серуен	№16 кешен	№17 кешен	№18 кешен	№1 кешен	№2 кешен
Кешкі ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға көңілді келуі».	Психологтің кеңесі: Мысалы:«Ата - ананың сөзіне құлақ аса білетін баланы қалайша тәрбиелей аламыз?»	Балалардың топтағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балабақшада» .	Ата-аналарға кеңес:"Мекен жайды дұрыс айту."(үйде соны қадағалау)

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02.05-05.05.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау		«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жану арларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (<i>коммуникативтік қызмет</i>))
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа		Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. (<i>танымдық,</i>	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).

әрекеттер)		шығармашылық)			
Таңертенгі жаттығу		№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын : «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. (коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын : «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (танымдық, шығармашылық)	«Эстафета» Ойынның мақсаты : Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын : «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (танымдық, шығармашылық)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі «Табиғат -Ана» әңгіме Мақсаты: «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос» »(коммуникативті іс-әрекет) «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?» (	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [М] дыбысы/ Д/О: «Кім тапқыр» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (Денсаулық, танымдық, іс	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Асық жинау» Мақсаты: Шеңбер ішіне аяқ саусағымен қыстырып жинау. (Денсаулық, танымдық, іс әрекет) Дид-қ ойын : «Киімінде қандай пішін бар?» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. (танымдық іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Д/О: «Гүлді түсіне қарай жинау» Мақсаты: ойлауын, көріп қабылдауын дамыту. (коммуникативті іс-әрекет) Музыка Дидактикалық ойын: «Ән шырқайық» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет) «Мерекелік от шашу» Мақсаты

		коммуникативтік қызмет)	әрекет Гүлденген дала» Мақсаты: Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. (шығармашылық және танымдық қызмет) «Ұшак» Мақсаты: Бөліктерді біріктіру үшін дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды» (танымдық, шығармашылық)	«Мәншүктің анасына хаты» Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді. Сахналау. (коммуникативтік қызмет)	: асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық» (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)
Серуенге дайындық		Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын жетілдіру	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен		1. Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек	1. Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Көктем ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкешленген кемпірқосақ шығатынын туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау.	1. Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Еңбек Құстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға көмектесу. (еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс: Тәжірибе және	1. Бақбақ гүлін бақылау Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Еңбек Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Көктем туралы тақпақ жаттау. (коммуникативтік қызмет).

		қызметі) 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу (коммуникативті қызметі) 4.Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату. (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойын	(еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. (коммуникативті қызметі) 4.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойын	сараптама, «Тұқымның саяхаты» Тәжірибе. Бақбаққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. 4.Қимылдық ойын: «Аққу қаздар» (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойын	4.Қимылдық ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас		Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында түзу отырып тамақтану.
Күндізгі ұйқы		Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесікжырын тыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.
Бесін ас		Нан көп болсын!	Ас атасы – нан	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті		«Балабақша» Ойын мақсаты:	Кел билейік Тақырыбы: Көктем билерін	«Ұқсас затты тап» Шарты:	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	үйрету және мимикамен жұмыс Мақсаты: Би көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп мимика түрінде көрсетіп үйрену. Көктем биін есте сақтау. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	Геометриялық пішіндерді көріп соған ұқсас заттарды табу керек. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	санамақтар және т.б. жаттау <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдылары «Артығын тап»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Алма ағашы гүлдеді»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заттарды сәйкестендір»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бұл қандай ағаш?»
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен		№7 кешен	№8 кешен	№9 кешен	№10 кешен
Кешкі ас		Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы		Балаларға үйде көбірек қол жаттықтыру жұмыстарын орындату	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру	Логопед маманның кеңесі	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10.05-12.05.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсен бі	Сейсенбі	Сәрсен бі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау			Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыр у(<i>коммуника тивтік қызмет</i>)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативт ік құзреттілігін таныту. (<i>коммуникати втік қызмет</i>)	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>шығармашылық және коммуникативті к қызмет</i>)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады.	Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты:Балалар

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. (танымдық іс әрекет.)	тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеу-меттік маңыздылығын көрсету. (Таным,коммуникативті іс-әрекет).	ойыншықтар туралы айтады,оларға сипаттама береді. (Таным,коммуникативті іс-әрекет).
Таңертенгі жаттығу			№3 кешен	№4 кешен	№6 кешен
Таңғы ас			Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (танымдық іс әрекет.)	«Эстафета» Ойынның мақсаты: Сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативті іс-әрекет).	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру (танымдық іс әрекет.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Ғ] дыбысы Д/О: «Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру Қимылды ойын	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Бәйе» Мақсаты: Жылдам әрі еппіті қимыл қозғалысты жетілдіру. (Денсаулық, танымдық,іс әрекет) Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?» заттардың тең	Сөйлеуді дамыт уТақырыбы: Отан қорғаушылар Д/О: «Кім жоқ?» Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту. (коммуникативтік қызмет) Музыка Дидактикалық ойын: «Ән шырқайық» Мақсаты:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз

			«Зерек аяқтар» Мақсаты :Арқаға арналған жаттығулар: Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (Денсаулық, танымдық, ойын, іс әрекет) «Кемпірқосақ» Симметриялы қ пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру . (шығармашылық және танымдық қызмет) «Батпырауық» Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер »(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)	болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. (танымдық қызмет) «Құмырсқа туралы ертегі» Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?»(коммуникативтік қызмет)	жеке ән айту дағдыларын дамыту. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. (шығармашылық және танымдық қызмет)
Серуенге дайындық			Өзіне-өзі қызмет	Балалардың киіну реттілігін	Киінгенде түймелерін

			көрсетудегі ларын жетілдіру	бақылау.	салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен			1.Жаңбырдан кейін Балаларды жаңбыр жауған кезде ауа райының өзгеруін бақылау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жеке жұмыс: Тақпақтар көктем туралы. (коммуникативтік қызметі) 3.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. (еңбек қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» (ойын, қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойын	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктерді бақылау Мінекей, жәндіктерді қараңдаршы, көктем келіп барлығы оянып, өз тіршіліктерін жасауда. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Біздің алаң. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Дастархан басында кекірме» т.б (коммуникативтік қызметі) 5. Еркін ойын	1.Ауа райын бақылау. Балаларға көктемдегі құбылыстарды айту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, (әлеумет қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» (ойын, қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу			Қатармен жүруге дағдыландыру	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау
Түскі ас			Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Күндізгі ұйқы			Аудио ертегі тыңдату	Бесікжырын тыңдату	Ертегі оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секіріші.
Бесін ас			Ас атасы – нан	Нанды шашпай жеуді үйрету.)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Кел билейік Тақырыбы: Көктем билерін үйрету және мимикамен жұмыс Мақсаты: Би көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп мимика түрінде көрсетіп үйрену. Көктем биін есте сақтау. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	Сақина жасыру Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. (коммуникативтік қызмет)	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарын ан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды (коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс			Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Бірдей суретті тап»	Физикалық қасиеттері «Досыңа көмектес»	Коммуникативтік дағдылар «Жалпы атауын ата»
Серуенге дайындық			Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен			№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен

Кешкі ас			Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.
Балалардың үйге қайтуы			Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру	Логопед маманның кеңесі	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15.05-19.05.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен табиғат әлемі, өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Тіл ұстарту жаттығуы. Күн туралы Үн – үн – үн, Жаңбырлы Күн. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <i>(танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</i>	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <i>(танымдық іс –әрекеті)</i>	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балаларды	Педагог	Дидактикалы	Дидактикал	Дидактикал	Тіл ұстарту

ың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жетекшілігімен ойын. «Не өзгерді» Шарты: Орыны ауысқан ойыншықты көрсетеді. <i>(танымдық қызмет)</i>	қ ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. <i>(танымдық қызмет)</i>	ық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	ық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	жаттығуы. Күн туралы Үн – үн – үн, Жаңбырлы Күн. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>
Таңертеңгі жаттығу	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен	№7 кешен	№8 кешен
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақ ішкенде дұрыс отыру. Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <i>(таным ,коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	«Эстафета» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». <i>(танымдық іс-әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жидектер Д/О: «Ғажайып қалта» Мақсаты: сипап сезуін, көріп қабылдауын дамыту.	Қазақ тілі «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. «Теңін тап» Балалар екі бірдей	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Г] дыбысы Д/О: «Мен айтам, сен қайтала» Мақсаты: естіп қабылдауын,	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Епті әрі жылдам қимылдауды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жидектер Д/О: «Не жоқ?» Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту. <i>(коммуникатив</i>

	(коммуникативтік іс әрекет Дене шынықтыру «Көңілді аю» Мақсаты: тапсырманы мұқият әрі шапшаң орындау. (Денсаулық, танымдық, іс әрекет) «Бағдаршам» Мақсаты: Балалардың сазбалшық оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	заттарды таба алады. (коммуникативтік іс әрекет) «Шаштараз қалай жұмыс істейді?» Мақсаты: Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (танымдық қызмет)	сөздік қорын дамыту. Дене шынықтыру «Ханталапай» Мақсаты: Асықпен ойналатын ұлттық ойындарға көңіл бөлу. (Денсаулық, танымдық, іс әрекет) «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (шығармашылық, танымдық)	арттыру. (Денсаулық, танымдық, іс әрекет) Математика негіздері «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (танымдық қызмет) «Үш қыз» Мақсаты: әдептілік әлемі Қыз бала туралы туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет және коммуникативтік қызмет)	тік іс әрекет Музыка «Әуенді саз» Мақсаты: Өнді бәрі бірге қосылып айтуға қалыптастыру. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет) Сурет салу Мақсаты: «Тамшыларды боя» үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық және танымдық қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудегі ларын жетілдіру	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	1.Жанбырдан кейін Мақсаты: Балаларды табиғат	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктерді бақылау	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: көкемдегі тұманды	1.Ұяларды бақылау. Мақсаты. Балаларға көктемде	1.Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың

	құбылыстарым ен таныстыру. (танымдық қызмет) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. (еңбек қызметі) 3.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты : Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойын	жәндіктер, көктем келіп барлығы оянып, өз тіршіліктерін жасауда. (танымдық қызмет) 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты : Ауладағы жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б коммуникативтік қызмет). Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	бақылау 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты : Табиғатты аялай білуге. (коммуникативтік қызметі) 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамза т. 4.Жеке жұмыс Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. (әлеумет қызметі) 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» »(Денсаулық, танымдық іс әрекет) 5.Еркін ойын	көптеген құстар ұя салатынын айту. (коммуникативтік қызметі) 2.Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктері н бекіту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек КҚұстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға көмектесу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттату. коммуникативтік қызмет) .5.Еркін ойын	назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. (танымдық қызмет 2.Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. (Денсаулық, танымдық іс әрекет) 3.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс қоршаған орта бойынша Мақсаты: Құстар туралы тақпақ сұрау. (әлеумет қызметі) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Сөрелеріне киімдерін реттілікпен жинау.	Балалардың дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін , сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Түскі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін	«Ас адамның арқауы» Мақсаты:	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын	Нан –ардақты адал ас,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса

	үйрету.	Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.		баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесікжырынт ыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқы ашар жаттығулар: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.
Бесін ас	Ас адамның арқауы!	Нан көп болсын!	Ас атасы – нан	Ас адамның арқауы!	Нан болса, әнде болады
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту таным, (коммуникативтік қызмет)	«Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (таным, коммуникативтік қызмет)	Кел билейік Тақырыбы: Көктем билерін үйрету және мимикамен жұмыс Мақсаты: Би көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп мимика түрінде көрсетіп үйрену. Көктем биін есте сақтау. (шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (таным, коммуникативтік қызмет)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (коммуникативті іс-әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Қол күрес»	Коммуникативтік дағдылары «Болады,	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

		болмайды»	дамуы«Оюлы сырмақ»	ы«Не қайда орналасқан?»	«Дала құстары мен үй құстары»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі сақтау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып,аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып,аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың үйге қайтуы	Медбикенің кеңесі	Балаларға үйде көбірек қол жаттықтыру жұмыстарын орындату	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру	Логопед маманның кеңесі	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22.05-26.05.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балалардың қабылдауы	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау. (таным,коммуникативтік қызмет)	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (таным,коммуникативтік қызмет)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік қызмет)	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеде. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы

			әңгімелесу		әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. <i>(танымдық қызмет)</i>	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық)</i>	Дид/ойын: «Кім көп біледі» ойыны Мақсаты: ойлау, есте сақтауды дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дид/ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>
Таңертеңгі жаттығу	№7 кешен	№8 кешен	№9 кешен	№10 кешен	№11 кешен
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты төкпей-шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Дид/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту <i>(танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i>	«Эстафета» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Дид/ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>(танымдық, және коммуникативтік қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдаст	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді жаз Д/О: «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: көріп	Қазақ тілі «Қарлығаш» ертегісі Дид.ойын: «Құстарша ән сал» Мақсаты: Таныс	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Л] дыбысы Д/О: «Кім шапшаң» Мақсаты:	Дене шынықтыру «Бөренеден аттаймыз» Мақсаты: Кезектесіп ойнауды қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді жаз Д/О: «Жаз ерекшеліктерін тап»

ырылған іс-әрекет	есте сақтауын, логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік іс әрекет) Дене шынықтыру «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып, мергендіктерін білу. (Денсаулық, танымдық, іс әрекет) «Жұлдыз құрт» Мақсаты: Кесектерді біріктіруге үйрету, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға, арнайы тақтайша үстінде илеу дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. (коммуникативтік қызмет) Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Мақсаты : Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету (танымдық қызмет)	логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік іс әрекет) Дене шынықтыру «Кім мерген» Мақсаты : Балалар топтасып, мергендіктерін білу. (Денсаулық, танымдық, іс әрекет) «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты : Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (танымдық, шығармашылық)	(Денсаулық, танымдық, іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес заттарды таба алу дағдыларын дамыту. (– танымдық қызмет) «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды топтастырып жинау. (коммуникативтік қызмет)	Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік іс әрекет) Музыка Дид/қ ойын «Әуен» Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты : Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық)
Серуенге дайындық	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын жетілдіру	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	1.Бақылау. Сиреньдерді бақылау. Мақсаты	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: көкемдегі тұманды	1.Ұяларды бақылау. Мақсаты. Балаларға көктемде	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау: Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі	1.Терек ағашын бақылау: Мақсаты: Терек ағашы

	:ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ) (танымдық, коммуникативтік қызмет) 4. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина» (ойын, қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойын	бақылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 3. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. 4 . Қимылды ойындар :«Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтауқабіл етіндамыту (ойын, қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойын	көптеген құстар ұя салатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Еңбек Құстарға ұя Мақсаты: Құстарға ұя жасауға көмектесу. (еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс :Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. Мақал-мәтел жаттату. (коммуникативтік қызмет) 4. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту. (ойын, қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойын	өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Еңбек әрекеті: Ауланы Тазалау. (еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс: Желдің бағытын қалай анықтауға болады? (әлеумет қызметі) 4. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойын	туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Еңбек әрекеті: Су қолғаптарын жаю. (еңбек қызметі) 3. Жеке жұмыс: Бірігіп тату болып ойнауға баулу. (коммуникативтік қызметі) 4. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: есте сақтауқабіл етіндамыту 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Сөрелеріне киімдерін реттілікпен жинау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті)	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесікжырын тыңдату	Ертегі оқып беру

	жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.
Бесін ас	Ас адамның арқауы!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас атасы – нан	Балалардың назарын тағамға аудару	Нан көп болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту— (коммуникативті іс-әрекет).	«Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (коммуникативті іс-әрекет).	Кел билейік Тақырыбы: Көктем билерін үйрету және мимикамен жұмыс Мақсаты: Би көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп мимика түрінде көрсетіп үйрену. Көктем биін есте сақтау (коммуникативті іс-әрекет).	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (коммуникативті іс-әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Қарама-қарсы сөзді тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Жұбын тап»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Сиқырлы қапшық»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Гүл құрастыру»	Физикалық қасиеттері «Дәл тигіз»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі сақтау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	№16 кешен	№17 кешен	№18 кешен	№19 кешен	№1 кешен

Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.
Балалардың үйге қайтуы	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Өле жегенше бөле же.

Тексерген: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан»

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29.05-31.05.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау	Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару. Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу		
Балаларды	Дидактикалы	Дидактикалық	«Апта		

ың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қ ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. (танымдық-коммуникативті іс-әрекет).	ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. (танымдық қызмет)	күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. (танымдық қызмет)		
Таңертенгі жаттығу	№7 кешен	№8 кешен	№9 кешен		
Таңғы ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас ішкенде сөйлемейміз, Нанды жерге шашпаймыз	Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру (танымдық-коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру .танымдық іс-әрекет)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді жаз Д/О: «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: көріп есте сақтауын, логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік қызмет)	Қазақ тілі Дид/ойын: «Сөйлем ойлап тап» ойыны Мақсаты: сөз белсенділігін, ойлау жылдамдылығын дамыту. (коммуникативтік қызмет) Дид/ойын: «Жыл мезгілдері»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: [Л] дыбысы Д/О: «Кім шапшаң» Мақсаты: логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру		

	Дене шынықтыру Қимылды ойын :«Жұбынды тап» Мақсаты:Есте сақтау қабілетін арттыру. (Денсаулық, танымдық,іс әрекет) «Гүл күтуге арналған күрек. »Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін қалыптастыру. Домалатылған пішінді Жалпақтау тәсілі арқылы күректің басын жасауға үйрету. Есу әдісі арқылы сабағын мүсіндеуді қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет)	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (танымдық қызмет)	Қимылды ойын. «Секіртпе жарыс» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа баулу. (Денсаулық, танымдық,іс әрекет) «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. (шығармашылық, танымдық қызмет) «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық, шығармашылық қызмет)		
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің оң, солын түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде ағыл арын жетілдіру		
Серуен	1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау .Ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.(танымдық қызмет) 2. Қимылды	1.Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. (танымдық қызмет) 2. .Қимылды ойын:«Мені қуып жет».	1.Күнге бақылау жасауКүн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (танымдық қызмет) 2.Қимылдық ойын: «Тасымалдау		

	ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу.<i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс «Орманшы» <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойын	Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойын	ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс «Көктемге арнап бояу табайық» <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		
Түскі ас	Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын тіленбей нақыл сөздің мағынасын ашу.	Нан –ардақты адал ас,	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секіріші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп		

шаралары	велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.		велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.		
Бесін ас	Ас адамның арқауы!	Нан көп болсын!	Ас атасы – нан		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Затты бейнеле» ойыны Мақсаты:көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативті ,танымдық, зерттеу).	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (танымдық, коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық-коммуникативті іс-әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары«Жалғасын тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Таң,күндіз,кеш, түн»	Физикалық қасиеттері «Жүгіріп қағып ал»		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі сақтау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киінгенде түймелерін салып,аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.		
Серуен	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен		
Кешкі ас	Қанағат қарын тойғызар. Қанағатсыздық жалғыз атын сойғызар.	Бауыр шырын, бас тәтті, Ағайынмен ішкен ас тәтті.	Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.		
Балалардың үйге қайтуы	Медбикенің кеңесі	Балаларға үйде көбірек қол жаттықтыру жұмыстарын орындату	Ауа - райына сай киініп келуді түсіндіру		

