

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

«БЕКІТЕМІН»

«Балжан» бөбекжай-бақшасы»

жеке мекемесінің меңгерушісі:

_____ А.Қ.Бегалиева

Мектепке дейінгі тәрбие оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқы жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммалық жоспары
«Балауса» ересек тобы

Топ тәрбиешісі :Туртаева У

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы, қыркүйек, апта (1-2-)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1.09.2022	Жұма 2.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)				"Сағат" Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс айту қабілетін бекіту. (карточка №5) (сөйлеуді дамыту) "Қаламыздың көшесі" Міндеті: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №3) (құрастыру) "Супермаркет"	"Жаттығу" Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс айту қабілетін бекіту. (карточка №6) (сөйлеуді дамыту) "Сүйікті ойыншығым" Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №3) (сурет салу)

Топ тәрбиешісі :Туртаева У

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

				Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру. (көркем әдебиет)	«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Кешен 1 1. Бағанда мұғалімнің сигналы бойынша бір-бірден жүру және жүгіру (сигнал-музыкалық сүйемелдеу немесе дабылға соғу). Заттарсыз жаттығулар И. п. - аяқтың параллель тірегі, қолдар төменде. Қолдарыңызды бүйірлеріңізден жоғары көтеріңіз, қолдарыңызды шапалақтаңыз; қолдарыңызды бүйірлеріңізден төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-5 рет). И. п. - аяқтың иық енінде, қолдың белбеуінде тұруы. Оңға (солға) бұрылу, оң қолды бүйірге бұру; түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (әрқайсысы 3 рет). И. п. - аяқтың ені, белбеудегі қолдар. Отырыңыз, қолыңызды алға шығарыңыз; тұрыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет				Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен				Карточка №5 Торғайды бақылау Міндеті: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері,	Карточка №6 Қайыңды бақылау Міндеті: қайыңның сипаттамалық ерекшеліктерімен

Топ тәрбиешісі :Тұртаева У

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

				өмірлік көріністері туралы білімді кеңейту. Жұмбақ: Көк ала костюм киеді, күннің көзін сүйеді. (қарбыз) Ашық ойын "Дәл көрсеткілер" Міндеті: доптарды тік мақсатқа лақтыру дағдыларын жетілдіру. Еңбек қызметі: Қызылша жинау. Еркін ойын	таныстыру, оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Күз туралы тақпақ: Күз келді, күз келді Қуантты біздерді Жапырақ сарғайып табиғат өзгерді Ашық ойын: "Сәлем". Міндеті: допты екі қолмен ұстау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: Көкөністерді жинау. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Асқа байлық, денге саулық берсін. Әумин				
Күндізгі ұйқы				Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Шалқан» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. 1-ші "Орманға серуендеу" кешені"				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау				Сюжетті- рөлдік ойын: "Супермаркет" рөлдік ойыны. Міндеті: заттарды жалпы белгілері	Дидактикалық ойын: "Мальвина Пиноккионы санауды үйретеді" Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе

Топ тәрбиешісі :Тұртаева У

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

				бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру.	теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка №4) (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс				Математикалық планшетпен жұмыс (математика негіздері)	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (Қоршаған ортамен танысу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу әрекеті)әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі)еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті				«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері:ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу,таза сумен шаю, шүберек-пен сүрту,қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Топ тәрбиешісі :Тұртаева У

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Топ тәрбиешісі :Туртаева У

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-223 оқу жылы, қыркүйек, апта (5-9 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Гүлді иіскеңіз" Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс айту қабілетін бекіту. (карточка №7) (сөйлеуді дамыту) "Біздің көшедегі үй" Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) Еркін ойын	"Балапандарды тамақтандырайық" Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс айту қабілетін бекіту. (карточка №8) (сөйлеуді дамыту) "Көліктер" Міндеті: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №4) (Құрастыру) «Дәрігердің ойыншықтары» рөлдік ойын. Міндеті: науқастарға күтім жасауды және медициналық	«Ал сен істей аласың ба?» Міндеті: "С" дауыссыз дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. (карточка №9) (сөйлеуді дамыту) "Жемістер мен көкөністер" Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №5) (Сурет салу) "Пойыз" Міндеті: өз атыңызды атай білу қабілетін бекіту.	"Аю не алды?" Міндеті: "С" дауыссыз дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. (карточка №10) (сөйлеуді дамыту) "Көп қабатты үйлер" Міндеті: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №5) (Құрастыру) "Дәріхана" рөлдік ойын. Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту (Көркем әдебиет)	"Онда не жатыр?" Міндеті: "Щ" дауыссыз дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. (карточка №11) (сөйлеуді дамыту) "Кит" Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №7) (Сурет салу) «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» (Көркем әдебиет, құрастыру)

Топ тәрбиешісі :Тұртаева У

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

		кұралдарды пайдалануды үйрету. (Көркем әдебиет)	(карточка №4) (Көркем әдебиет, құрастыру) Еркін ойын		Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 1. Бағанда мұғалімнің сигналы бойынша бір-бірден жүру және жүгіру (сигнал-музыкалық сүйемелдеу немесе дабылға соғу). Заттарсыз жаттығулар И. п. - аяқтың параллель тірегі, қолдар төменде. Қолдарыңызды бүйірлеріңізден жоғары көтеріңіз, қолдарыңызды шапалақтаңыз; қолдарыңызды бүйірлеріңізден төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-5 рет). И. п. - аяқтың иық енінде, қолдың белбеуінде тұруы. Оңға (солға) бұрылу, оң қолды бүйірге бұру; түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (әрқайсысы 3 рет). И. п. - аяқтың ені, белбеудегі қолдар. Отырыңыз, қолыңызды алға шығарыңыз; тұрыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №7 Итті бақылау Міндеті: иттің сыртқы түрі туралы идеяларды қалыптастыру. Жұмбақ: Бұтағында азығы,	Карточка №8 Иттерді бақылау Міндеті: ит тұқымдары туралы түсініктерді кеңейту. Күз туралы тақпақ:	Карточка №9 Өрт сөндіру машинасын бақылау Міндеті: машиналардың рөлі және олардың механизмдері туралы	Карточка №10 Торғайды бақылау Міндеті: торғай туралы білімді бекіту және жүйелеу. Күз туралы тақпақ: Көбейді құт-береке	Карточка №11 Қайыңды бақылау Міндеті: қайыңның сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, тірі белгілерді бөліп

Топ тәрбиешісі :Тұртаева У

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

	ортасында азығы Ұзын мұртты сарылар Қойнында наны бар. (бидай) Ашық ойын: "Қолтырауындар" Міндеті: құрсауға көтерілу қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: Конустар мен жапырақтарды жинау. Еркін ойын	Жаздай күткен бәріміз, сары алтындай сары күз. Алтын ұя бақшаға қадам бастар шағымыз Ашық ойын "Егін жинау" Міндеті: доптарды көлденең нысанаға лақтыру қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: Жолдарды жапырақтардан тазарту. Еркін ойын	білімді кеңейту. Жұмбақ: Жер үстінде шашы бар, жер астында басы бар (сәбіз) Ашық ойын "Қияр-қияр" Міндеті: ритм сезімін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Аумақта қоқыс жинау. Еркін ойын	Астық толы қамбамыз Құтты болсын мереке Алтын күзді тойлаймыз Ашық ойын: "Тышқан қақпаны" Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: Жолдарды сыпыру. Еркін ойын	көрсету. Жұмбақ: Отыз көйлек киінген Бір түйме жоқ ілінген (қырыққабат) Ашық ойын: "Аңшы және қояндар" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: Құлаған жапырақтарды тырмамен тырмалау. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Асқа байлық, денге саулық берсін. Әумин				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен «Мысық,әтеш және түлкі» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Үш аю» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресі- нен «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	"Тауықтарды тамақтандырайық"	"Дәрігердің ойыншықтары"	"Жұптар" Міндеті: жұптарды	"Дәріхана" Міндеті: дәріхана	"Жартысы-жартысы" Міндеті: жұптарды

Топ тәрбиешісі :Тұртаева У

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка №5) (математика негіздері) "Түрлі-түсті пирамида" Міндеті: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. (карточка №3) (мүсіндеу)	рөлдік ойын. Міндеті: науқастарға күтім жасауды және медициналық құралдарды пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Аюға арналған жиһаз" Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. (карточка №4) (жапсыру)	салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка №6) (математика негіздері) "Кірпілер отбасы" Міндеті: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. (карточка №4) (мүсіндеу)	қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту (сөйлеуді дамыту) "Қала көшелері" Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. (карточка №5) (жапсыру)	салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка №7) (математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (сурет салу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	"Ұлу" Міндеті: өз атыңызды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №3) (Қоршаған ортамен танысу)	Математикалық планшетпен жұмыс (Математика негіздері)	"Пойыз" Міндеті: өз атыңызды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №4) (Қоршаған ортамен танысу)	Математикалық планшетпен жұмыс (Математика негіздері)	Бөлме өсімдіктерге күтім жасау (Қоршаған ортамен танысу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті)әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі)еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: "Допты айналдыр".	Қимылды ойын: «Қоян»	Қимылды ойын: «Жылқылар»	Қимылды ойын: "Тышқан қақпаны"	Қимылды ойын: "Қолтырауындар"
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Топ тәрбиешісі :Тұртаева У

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Суреттер құрастыру»	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Топ тәрбиешісі :Туртаева У

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балуса» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қыркүйек, апта (12-16қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 15.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	"Не болады?" Міндеті: зат есім-дерді сын есімдер-мен байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) "Менің мысығым" Міндеті: жеке зат-тарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №7) (Сурет салу) "Шумақ" Міндеті: өз атыңыз-ды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №5)	"Тапсырмалар" Міндеті: императивті көңіл-күйде етістіктерді қолдану қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №13) "Біздің Марстағы досымыз" Міндеті: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. (Құрастыру) (карточка №6) "Үй салу" рөлдік ойын. Міндеті: балалар-дың құрылысшы-лардың	"Белгіні алыңыз" Міндеті: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №14) "Аквариумдағы балық" Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (Сурет салу) (карточка №8) "Мен көрсетемін, ал сіз болжайсыз"	"Сөзді алыңыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №15) "Бағдаршам" Міндеті: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. (Құрастыру) (карточка №7) "Хайуанаттар бағы" рөлдік ойын. Міндеті: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір	"Бұл қандай зат?" Міндеті: сын есімдерді зат есімдермен байланыстыру қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №16) "Бағдаршам" Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (Сурет салу) (карточка №9) (Көркем әдебиет) (кітап қарау);

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

	(Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.	Міндеті: өз пікірін ашық білдіру қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) (карточка №6) Еркін ойын	салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту. (Көркем әдебиет)	Бөлме өсімдіктерге күтім жасау (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 1.Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру; серуендеу және жүгіру бүкіл алаңда. Құрсау жаттығулары И. п. - тірек аяқтар сәл алшақ, шеңбер кеудеге бүйірлерінен ұсталады. 1- құрсау Алға, қолдар түзу; 2 — құрсау жоғары; 3 — құрсау Алға; 4 — бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, төмендегі шеңбер. 1-құрсау Алға; 2-Алға еңкейту, еденге құрсаумен тигізу; 3 — түзу, құрсау Алға; 4-бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, кеудеге бүйірлерінен ұстайтын құрсау. 1-2- оңға (солға) бұрылу, құрсау оңға (солға) бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). И. п. - құрсаудағы тірек, дененің бойындағы қолдар. Құрсауда екі аяқпен секіру 1-8. Кішкене кідіріспен 2 рет қайталаңыз				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №12 Жапырақтың түсуін бақылау Міндеті: алтын күздің	Карточка №13 Автокөліктерді бақылау Міндеті: жүргізуші	Карточка №14 Ауа-райының жай-күйін бақылау Міндеті: тән	Карточка №15 Автобусты бақылау Міндеті: көлікті сыртқы түрі	Карточка №16 Күзгі орманды бақылау Міндеті: орман

Топ тәрбиешісі :Тұртаева У

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

	түрлі түстерімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру. Жұмбақ: Бұтағында азығы, ортасында азығы (алма) Ашық ойын: "Үйсіз қоян" Міндеті: ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: Бақшадағы қоқыстарды тазарту. Еркін ойын	мамандығына қызығушылықты қалыптастыру. Көркем сөз: Айдың шалқар көлім бар, ну орманды жерім бар күннен күнге көркейген, менің байтақ елім бар Ашық ойын: "Қылшық ит" Міндеті: зейінді, жүгіру қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: Құрғақ жапырақтарды жинау және белгілі бір жерге апару, жолдарды сыпыру. Еркін ойын	белгілері бойынша жыл мезгілін анықтау қабілетін қалыптастыру. Жұмбақ: Қалың киім ұнатады, шешіндірсең жылатады (жуа) Ашық ойын: "Айлакер түлкі" Міндеті: төзімділікті, байқауды дамыту. Еңбек қызметі: Ойын үшін құмды суару. Еркін ойын	бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Көркем сөз: Жас ұланмын елімнің, Болам ұл-қыз зор әлі Қазақстан жалауын, көтеремін жоғары Ашық ойын: "Шантереллалар мен тауықтар" Міндеті: ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: Ойын үшін құмды суару. Еркін ойын	туралы түсінікті кеңейту. Жұмбақ: Көк лағым көгенде жатып семіреді (қарбызх) Ашық ойын: "Қояндар мен аю" Міндеті: ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: Балалар ойнайтын орманды тазарту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханың майлы, көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, тілегің қабыл болсын.				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен «Бауырсақ» ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен "Көңілді жиһаз отбасы туралы ертегі" оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Шалқан» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

Топ тәрбиешісі :Туртаева У

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Тиіндерді саңырауқұлақтармен тамақтандырайық" Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка №8) (Математика негіздері) Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау. Міндеттері: Балаларды музыка тыңдауға,суреттерді қарауға ынталандыру.	"Үй салу"сюжетті рөлдік ойыны Міндеті: - балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) "Піскен алма" Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. (карточка №6) (Жапсыру)	"Көбелектер мен гүлдер" Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка № 9) (Математика негіздері) "Үйрек және оның балалары" Міндеті: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. (карточка №6) (Мүсіндеу)	"Хайуанаттар бағы" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) "Біздің сүйікті аю және оның достары" Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. (карточка №7) (Жапсыру)	"Жапырақтардағы қателер" Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка №10) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет)
Балалармен жеке жұмыс	"Шумақ" Міндеті: өз атыңызды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математикалық планшетпен жұмыс (Математика негіздері)	"Мен көрсетемін, ал сіз болжайсыз" Міндеті: өз пікірін ашық білдіру қабілетін дамыту. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математикалық планшетпен жұмыс (Математика негіздері)	Бөлме өсімдіктерге күтім жасау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу әрекеті)әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қимылды және ұлттық				

Топ тәрбиешісі :Тұртаева У

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

	ойындар(дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	"Үйсіз қоян" Міндеті: ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту.	"Қылшық ит" Міндеті: зейінді, жүгіру қабілетін дамыту.	"Айлакер түлкі" Міндеті: төзімділікті, байқауды дамыту.	"Шантереллалар мен тауықтар" Міндеті: ептілікті дамыту.	"Қояндар мен аю" Міндеті: ептілікті дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Заттарды салыстыру»	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Ойна да үйрен»	Үстел үсті ойындар: «Жоғалған зат»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Қайтала»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Топ тәрбиешісі :Туртаева У

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы, қыркүйек, апта (19-23қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналар- мен әңгіме- лесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Кім көп сөз алады?" Міндеті: жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде сөздік қорын кеңейту. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) «Жидектер» Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №10) (Сурет салу)	"Допты лақтырыңыз, жемістерді/көкөністерді/ағ аштарды атаңыз" Міндеті: жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №18) "Сиқырлы орманға саяхат" Міндеті: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №8) (Құрастыру) "Балабақша" Міндеті: балалардың	"Әрекетті заттарға сәйкестендіріңіз" Міндеті: зат есімді етістікпен үйлестіру қабілетін бекіту. (карточка №19) (Сөйлеуді дамыту) "Орманда" Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №11) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) "Мектепте кім жұмыс	"Жаңғырық" Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айту қабілетін бекіту. (карточка №20) (Сөйлеуді дамыту) "Иттің үйі" Міндеті: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №9) (Құрастыру) "Шаштараз"	"Дұрыс сөзді таңдаңыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №21) (Сөйлеуді дамыту) "Кім қай үйде тұрады" Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №12)

Топ тәрбиешісі :Тұртаева У

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

		балабақшаны тағайындау туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары – тәрбиеші, күтуші, аспаз, музыка қызметкері туралы білімдерін кеңейту. (Көркем әдебиет)	істейді?» Міндеті: мектеп туралы алғашқы идеяны қалыптастыру. (карточка №8) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	Міндеті: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру. (Көркем әдебиет)	(Сурет салу) Кітап қарау (Көркем әдебиет) Бөлме өсімдіктерге күтім жасау (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 1.Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру; серуендеу және жүгіру бүкіл алаңда. Құрсау жаттығулары И. п. - тірек аяқтар сәл алшақ, шеңбер кеудеге бүйірлерінен ұсталады. 1- құрсау Алға, қолдар түзу; 2 — құрсау жоғары; 3 — құрсау Алға; 4 — бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, төмендегі шеңбер. 1-құрсау Алға; 2-Алға еңкейту, еденге құрсаумен тигізу; 3 — түзу, құрсау Алға; 4-бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, кеудеге бүйірлерінен ұстайтын құрсау. 1-2- оңға (солға) бұрылу, құрсау оңға (солға) бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). И. п. - құрсаудағы тірек, дененің бойындағы қолдар. Құрсауда екі аяқпен секіру 1-8. Кішкене кідіріспен 2 рет қайталаңыз				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2. Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Топ тәрбиешісі :Тұртаева У

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

Серуен	Карточка №17 Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау Міндеті: құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру. Көркем сөз: Айнымайды аспаннан біздің тудың бояуы, оны халық қашанда , биікке іліп қояды . Ашық ойын: "Жел" Міндеті: моториканы дамыту. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Еркін ойын	Карточка №18 Гүлзарды қарау Міндеті: екі гүлді өсімдіктерді түсі, өлшемі бойынша ажырата білу және атау, олардың түсіне назар аудару қабілетін қалыптастыру. Көркем сөз: Көк аспандай арай күн көк аспанда жас қыран естілгендей біздің үн сол ғарыштың астынан Ашық ойын: "Жану, анық жану" Міндеті: жылдамдық пен ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: Мариголдтарды қазып, оларды табиғат бұрышында одан әрі бақылау үшін қораптарға трансплантациялау. Еркін ойын	Карточка №19 Бұлтты бақылау Міндеті: әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру. Көркем сөз: Ала шапан киініп теңкиіпті қарбыздар жесең тілді үйіріп сусыныңды қандыра Ашық ойын: "Құстар мен балапандар" Міндеті: сигнал бойынша қозғалыс-тарды орындау қабілетін дамыту Еңбек қызметі: Сайттағы құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Еркін ойын	Карточка №20 Жолдың жүріс бөлігін бақылау Міндеті: жол — тас жолдың жүру бөлігімен таныстыру. Көркем сөз: Көшелерден біз өткен, ата көрсем жақын кеп сәлем берем ізетпен , «Ассалаумағалейкум» деп. Ашық ойын: "Түсінді тап" Міндеті: зейінді дамыту. Еңбек қызметі: Құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалау. Еркін ойын	Карточка №21 Жаңбырды бақылау Міндеті: табиғи құбылыспен — жаңбырмен таныстыру. Көркем сөз: Алдан әже жолықса, бөгелем де әдейілеп сәлемдесем сол тұста: «есенсіз бе, әжей» деп Ашық ойыны: "Өзіңе жұп тап" Міндеті: кеңістіктегі бағдарды дамыту. Еңбек қызметі: Топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен «Мысық,әтеш және түлкі» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Үш аю» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресі-нен «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

Топ тәрбиешісі :Тұртаева У

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Маймылдарға арналған банандар" Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка №11) "Қуыршақтарға арналған ыдыс" Міндеті: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. (карточка №7) (Мүсіндеу)	"Балабақша" сюжетті рөлдік ойын Міндеті: балалардың балабақшаны тағайындау туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары – тәрбиеші, күтуші, аспаз, музыка қызметкері туралы білімдерін кеңейту. "Майлықты безендіріңіз" Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. (карточка №8) (Жапсыру)	"Әжеге арналған жіптер" Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка №12) «Арба» Міндеті: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. (карточка №8) (Мүсіндеу)	"Шаштараз" сюжетті рөлдік ойын Міндеті: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру. Орамалды безендіру" Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. (карточка №9) (Жапсыру)	"Ален қуыршағы қозғалады" Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка №13) Балалардың мүдделері бойынша (Сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс жасау	"Алдымен не, содан кейін не" Міндеті: баланың өсуі мен дамуы туралы түсінік қалыптастыру. (карточка №7) (Қоршаған ортамен танысу)	Математикалық планшетпен жұмыс (Математика негіздері)	"Мектепте кім жұмыс істейді?» Міндеті: мектеп туралы алғашқы идеяны қалыптастыру. (карточка №8) (Қоршаған ортамен танысу)	Математикалық планшетпен жұмыс (Математика негіздері)	"Снежинкалар" ойыны (Қоршаған ортамен танысу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу				

Топ тәрбиешісі :Тұртаева У

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

	әрекеті)әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: "Жел"	Қимылды ойын: "Жану, анық жану"	Қимылды ойын: "Құстар мен балапандар"	Қимылды ойын: "Түсінді тап"	Қимылды ойын: "Өзіңе жұп тап"
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Есте сақта және тап»	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Оқиғалар»	Үстел үсті ойындар: «Әліппе лотосы»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Төрт жақты лото»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Топ тәрбиешісі :Тұртаева У

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы, қыркүйек, апта (26-30қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналар- мен әңгіме- лесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Кім көп сөз алады?" Міндеті: жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде сөздік қорын кеңейту. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) «Жидектер» Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №10) (Сурет салу)	"Допты лақтырыңыз, жемістерді/көкөністерді/ағ аштарды атаңыз" Міндеті: жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №18) "Сиқырлы орманға саяхат" Міндеті: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №8) (Құрастыру) "Балабақша"	"Өрекетті заттарға сәйкестендіріңіз" Міндеті: зат есімді етістікпен үйлестіру қабілетін бекіту. (карточка №19) (Сөйлеуді дамыту) "Орманда" Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №11) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет)	"Жаңғырық" Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айту қабілетін бекіту. (карточка №20) (Сөйлеуді дамыту) "Иттің үйі" Міндеті: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №9) (Құрастыру)	"Дұрыс сөзді таңдаңыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №21) (Сөйлеуді дамыту) "Кім қай үйде тұрады" Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

		Міндеті: балалардың балабақшаны тағайындау туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары – тәрбиеші, күтуші, аспаз, музыка қызметкері туралы білімдерін кеңейту. (Көркем әдебиет)	"Мектепте кім жұмыс істейді?" Міндеті: мектеп туралы алғашқы идеяны қалыптастыру. (карточка №8) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	"Шаштараз" Міндеті: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру. (Көркем әдебиет)	(карточка №12) (Сурет салу) Кітап қарау (Көркем әдебиет) Бөлме өсімдіктерге күтім жасау (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 1.Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру; серуендеу және жүгіру бүкіл алаңда. Құрсау жаттығулары И. п. - тірек аяқтар сәл алшақ, шеңбер кеудеге бүйірлерінен ұсталады. 1- құрсау Алға, қолдар түзу; 2 — құрсау жоғары; 3 — құрсау Алға; 4 — бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, төмендегі шеңбер. 1-құрсау Алға; 2-Алға еңкейту, еденге құрсаумен тигізу; 3 — түзу, құрсау Алға; 4-бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, кеудеге бүйірлерінен ұстайтын құрсау. 1-2- оңға (солға) бұрылу, құрсау оңға (солға) бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). И. п. - құрсаудағы тірек, дененің бойындағы қолдар. Құрсауда екі аяқпен секіру 1-8. Кішкене кідіріспен 2 рет қайталаңыз				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2. Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Топ тәрбиешісі :Тұртаева У

дайындық					
Серуен	Карточка №17 Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау Міндеті: құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру. Көркем сөз: Айнымайды аспаннан біздің тудың бояуы, оны халық қашанда , биікке іліп қояды . Ашық ойын: "Жел" Міндеті: моториканы дамыту. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Еркін ойын	Карточка №18 Гүлзарды қарау Міндеті: екі гүлді өсімдіктерді түсі, өлшемі бойынша ажырата білу және атау, олардың түсіне назар аудару қабілетін қалыптастыру. Көркем сөз: Көк аспандай арай күн көк аспанда жас қыран естілгендей біздің үн сол ғарыштың астынан Ашық ойын: "Жану, анық жану" Міндеті: жылдамдық пен ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: Мариголдтарды қазып, оларды табиғат бұрышында одан әрі бақылау үшін қораптарға трансплантациялау. Еркін ойын	Карточка №19 Бұлтты бақылау Міндеті: әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру. Көркем сөз: Ала шапан киініп теңкиіпті қарбыздар жесең тілді үйіріп сусыныңды қандырап Ашық ойын: "Құстар мен балапандар" Міндеті: сигнал бойынша қозғалыс-тарды орындау қабілетін дамыту Еңбек қызметі: Сайттағы құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Еркін ойын	Карточка №20 Жолдың жүріс бөлігін бақылау Міндеті: жол — тас жолдың жүру бөлігімен таныстыру. Көркем сөз: Көшелерден біз өткен, ата көрсем жақын кеп сәлем берем ізетпен , «Ассалаумағалейкум» деп. Ашық ойын: "Түсінді тап" Міндеті: зейінді дамыту. Еңбек қызметі: Құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалау. Еркін ойын	Карточка №21 Жаңбырды бақылау Міндеті: табиғи құбылыспен — жаңбырмен таныстыру. Көркем сөз: Алдан әже жолықса, бөгелем де әдейілеп сәлемдесем сол тұста: «есенсіз бе, әжей» деп Ашық ойыны: "Өзіңе жұп тап" Міндеті: кеңістіктегі бағдарды дамыту. Еңбек қызметі: Топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Еркін ойын

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Маймылдарға арналған банандар" Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка №11) "Қуыршақтарға арналған ыдыс" Міндеті: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. (карточка №7) (Мүсіндеу)	"Балабақша" сюжетті рөлдік ойын Міндеті: балалардың балабақшаны тағайындау туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары – тәрбиеші, күтуші, аспаз, музыка қызметкері туралы білімдерін кеңейту. "Майлықты безендіріңіз" Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. (карточка №8) (Жапсыру)	"Әжеге арналған жіптер" Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка №12) «Арба» Міндеті: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. (карточка №8) (Мүсіндеу)	"Шаштараз" сюжетті рөлдік ойын Міндеті: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру. Орамалды безендіру" Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. (карточка №9) (Жапсыру)	"Ален қуыршағы қозғалады" Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка №13) Балалардың мүдделері бойынша (Сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс жасау	"Алдымен не, содан кейін не" Міндеті: баланың өсуі мен дамуы туралы түсінік қалыптастыру. (карточка №7) (Қоршаған ортамен танысу)	Математикалық планшетпен жұмыс (Математика негіздері)	"Мектепте кім жұмыс істейді?» Міндеті: мектеп туралы алғашқы идеяны қалыптастыру. (карточка №8) (Қоршаған ортамен танысу)	Математикалық планшетпен жұмыс (Математика негіздері)	"Снежинкалар" ойыны (Қоршаған ортамен танысу)

Топ тәрбиешісі :Тұртаева У

«Балжан» бөбекжай бақшасы жеке мекемесі

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу әрекеті)әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: "Жел"	Қимылды ойын: "Жану, анық жану"	Қимылды ойын: "Құстар мен балапандар"	Қимылды ойын: "Түсінді тап"	Қимылды ойын: "Өзіңе жұп тап"
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Есте сақта және тап»	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Оқиғалар»	Үстел үсті ойындар: «Әліппе лотосы»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Төрт жақты лото»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Топ тәрбиешісі :Туртаева У

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балауса» ересек

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қазан, 1-апта (3-7)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Бір-көп" Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай білу қабілетін дамыту. Шарты; Мұғалім балаларға допты лақтырады, зат есімдерді атай отырып, допты кері лақтырады.Мысалы; Тау-таулар, Үй- үйлер. Еркін ойын	Сюжетті ойыны "Отбасы".Міндеті: балалардың ой- өрісін кеңейту.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету	Ойын ""Белгілерді алыңыз"Міндеті:сөйлемдегі сөздерді байланыстыру.Шарты; «Тиіндер не істей алады»Балалар сұраққа жауап береді және берілген сұраққа суретті табады. Еркін ойын	Ойын "Сөйлемді аяқтаңыз"Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. Шарты; Анам нан қойды.....қайда?(нан қорбына)	" Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені; Екі жақа бұрыла отырып, текшеледің айналасында жүру және жүгіру тәрбиешінің Текшелермен жаттығулар. Аяқтың ені бойынша аяқтың тірегі, төменгі жағында екі жағындағы текшелер. 1-бүйірлердегі текшелер; 2- жоғары				

	текшелер; 3-бүйірдегі текшелер. 4-бастапқы позиция 5-6 рет. Аяқтың ені бойынша аяқтың тірегі, иықта бүгілген қолдардағы текшелер. 1-отырыңыз, текшелерді еденге қойыңыз, 2-тұрыңыз, қолдарыңызды белдікке қойыңыз, 3-отырыңыз текшелерді алыңыз. 4-бастапқы қалыпқа оралыңыз 4-5 рет. Аяқтың иық еніндегі тірегі, иықта бүгілген қолдардағы текшелер, 1-2 оңға, солға бұрылу, оң қолды бүйірге бұру; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. 5-6 рет Аяқты бөлек, иыққа жақын текшелер. 1-алға еңкейіп аяқтың саусақтарына текшелерді қойыңыз, 2-түзетіңіз, қолдарыңызды белбеуге қойыңыз; 3-еңкейіңіз, текшелерді алыңыз, 4-бастапқы қалыпқа оралу. Бағанада бір-бірден жүгіру.				
Таңғы ас	Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша.	1. Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша. 2. Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша.	Музыка мұғалімнің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 "Қайыңды бақылау" Міндеті: жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық белгілер мен өзгерістерді	Карточка №2 "Ауа-райын бақылау" Міндеті: табиғи өзгерістерді салыстыру қабілетін қалыптастыру.	Карточка №3 "Ауа-райының жай-күйін бақылау" Міндеті: табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік қалыптастыру. Тақпақ Бұтақтарды	Карточка №4 "Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау" Міндеті: Табиғаттағы маусымдық	Карточка №5 "Торғайларды бақылау" Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімді кеңейту

	бөліп көрсете отырып, қайыңмен таныстыру. Күз туралы тақпақ. Дала сары киінді Шаң баспайды ауаны Екелене жел тұрды Күзгі суықа басталды. Ашық ойын: "Тауық қорасындағы Түлкі". Міндеті: балаларда ептілік пен сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Еркін ойын	Тақпақ Қояндар секіріп, Құлағын түреді, Қасқыр жеп кетеді деп, Суылдар жүрегі, Серуендеп жортады, естісе қорқады, қамыстың сыбдырын. Ашық ойын: "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Еркін ойын	сындырмай Тазалықты сақтаймыз Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғаймыз. Ашық ойын: "Борда аю бар" Міндеті: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау Еңбек қызметі: қоқыстарды тазарту. қабілетін дамыту. Еркін ойын	өзгерістер туралы білімді бекіту. Жұмбақ Көзін жұмады, көзін ашады, Сыбысын білдірмей, ақырын басады. «Мысық» Ашық ойын: "Құстар мен мысық" Міндеті: балаларда шешімділікті дамыту, жүгіруде жаттығу. Еңбек қызметі: Төсектерді үгінділермен толтыру. Еркін ойын	Тақпақ Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді. Бақшамызға қонбайды Ашық ойын: "Ағын арқылы" Міндеті: балалардың ептілігін дамыту, екі аяғымен секіру, тепе-теңдікте жаттығу. Еңбек қызметі: Балаларды құм жәшігіне құм жинауға шақырыңыз. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Бата; Дастарханға береке берсін.				

	Астарыңа Бастарыңа амандық Балалардың назарын тағамға Бастарыңа мереке бер адалдық берсін. берсін. аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Бауырсақ ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Түлкі мен Өтеш ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Жақсы мен жаман ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1 «Жазда ілулі тұрған бесікте тұрғар орман ұйықтайды. Шалқасынан жатып, қолды магистраль бойымен созу. Қолдарын дененің бойы мен дем алу,тік аяқпен отыру, қолдарды шұлыққа, дем шығару, дем алу. Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу"ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	(карточка №1)"Дүкен" сюжетті ойынМіндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (Математика негіздері)(карточка №1)"Міне, біздің пойыз жүреді, дөңгелектер қағылады" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру,	(карточка №1)"Кітапханада" рөлдік ойыны. Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)"Құмырадағы қияр мен қызанақ"Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан	(карточка №2) "Біз оқимыз және санаймыз"Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №2)(Математика негіздері)ойын"Өтеш" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (Мүсіндеу)	"Ғарышкерлер" рөлдік ойыны. Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмысымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)(карточка №2)"Саңырауқұлақтар орман алқабында өсті"Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек	(карточка №3) "Пирамидадағы сақиналарды сана"Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту. (Математика негіздері)ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация)

	олардың	сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (Жапсыру)		пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету (Жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	(карточка №1)"Кім жауапты?»Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(карточка№2)"Сүйіспеншілікпен атаңыз"Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дұрыс санау"Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту(Математика негіздері)	(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әжеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райының құбылыстарын және табиғи объектілерді (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық , қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті.				
	Д/О «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»	Қ/О «Бәйге» Балаларды тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру	Д/О «Күзге ең алғаш дайындалған ағашты тап»	Қ/О «Допты ұста» Балаларды допты қағып алу, келесі балаға допты беру арқылы ойынды жалғастыру	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				

Кешкі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу.				
Қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Д/ ойын: "Дұрыс орналастыр". Міндеті : Сурет бойынша балабақша ауласындағы гүлдерге қақпақ арқылы сәйкес заттарды орналастыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын: "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Д/О «Б іреу және көп» Міндеті; «Бірку және көп» ұғымын ажырата білуді үйрету. Бір және көп заттарды табуды, мысалы сағат біреу ойыншық көп. Еркін ойын	Қимылды ойын: "Құстар мен мысық" Міндеті: балаларда шешімділікті дамыту, жүгіруде жаттығу. Еркін ойын	. Ашық ойын: "Ағын арқылы" Міндеті: балалардың ептілігін дамыту, екі аяғымен секіру, тепе-теңдікте жаттығу. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» ересек

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қазан, апта (10-14 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту "Бір-көп" Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай білу қабілетін дамыту. (карточка №6) Сурет салу "Құс ауласы" Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін	Сөйлеуді дамыту "Тапсырмалар" Міндеті: етістіктерді императивті көңіл-күйде қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру және т.б.). (карточка №7) Құрастыру "Орман балабақшасы" Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен	Сөйлеуді дамыту "Сіз не істей аласыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №8) Сурет салу "Терезеде не гүлдейді?" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №5) Көркем әдебиет (кітап қарау); Қоршаған	Сөйлеуді дамыту "Содан кейін не болады?" Міндеті: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №9) Құрастыру «"Жүк машиналары" Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру	Сөйлеуді дамыту "Неге керек?" Міндеті: баланың сөздік қорын заттар мен құбылыстардың атаулары бойынша кеңейту. (карточка №10) Сурет салу "Кішкентай гном" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту.

	дамыту. (карточка №4)Көркем әдебиет (кітап қарау);Қоршаған әлеммен таныстыру"Жақсы сөз"Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (карточка №3)Еркін ойын	және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №3) Көркем әдебиет- "Отбасы" рөлдік ойыныМіндеті: ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру.	әлеммен таныстыру"Тап"Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №4)Еркін ойын	қабілетін дамыту.(карточка №4 Көркем әдебиет “Кафеде” Міндеті: аспазшы, даяшы міндеттерін орындай білу қабілетін қалыптастыру.	(карточка №6) Көркем әдебиет- (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені: Бағанда бір-бірден жүру, қойылған заттарды айналып өту, алаңның бұрыштарында жүгіру шашыраңқы. Өрілген жаттығулар (қысқа сым) И.п.- аяқтың тірегі бөлек, төменгі жағында пигтейль. 1-өрімді Алға көтеріңіз; 2-жоғары, 3-алға, 4-батапқы қалыпқа оралу. 5-6 рет. , тік отыру. Иотыру, И.п- аяқтың ені, төменгі жағында пигтейль. 1-өрімді алға көтеріңіз, 2-отыру, қолдар түзу; 3-тұру, өру алға; 4-бастапқы қалыпқа оралу. 5-6 рет. И.п-тізе тірегі төменгі жағында шошқа. 1-2-оңға(солға) бұрылу, өрімді бір жақа бұру, қолдар түзу. 3-4-бастапқы қалыпқа оралу. 5-6 рет. И.п-аяқты бөлек отыру, тіздегі шошқа. 1-өрімді жоғары көтеріңіз, 2-алға еңкейіп , еденге мүмкіндігіңізше тигізіңіз, 3-түзетіңіз, өріңіз, 4-бастапқы қалыпқа оралу 5-6 рет. И.п-тірек аяқтар сәл ашық, қолдар ерікті, еденде пигтейль. Шошқа арқылы екі аяқпен секіру. Ойын: «Автомобильдер»				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша. 2. Музыка Мұғалімнің жоспары	Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша..	Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша..

		бойынша.			
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 "Тау күлін бақылау" Міндеті: тау күлімен таныстыру, оның құрылымын көрсету: Магистраль, бұтақтар, жапырақтар, жидектер. Жұмбақ: Оған қонаққа келеді. Қызыл бұқалар отары. Олар бұтақтарға ұйқтайды, Қызыл жидектер шағып алады. Ашық ойын: "Кім тезірек жинайды?» Міндеті: көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету. Еңбек қызметі: үлкен қоқыстарды жинау, жолдарды сыпыру. Еркін ойын	Карточка №7 "Құстарды бақылау" Міндеті: әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты табу қабілетін қалыптастыру, олардың мөлшеріне, қозғалу тәсілдеріне назар аудару. Көркем сөз: Ақ көгершіндер арасында, Шапшаң торғай секіреді, Торғай-құс, Ұшыңыз ұялмаңыз. Ашық ойын: "Тышқан қақпаны" Міндеті: қозғалысты үйлестіруді және ептілікті, сигналдан кейін әрекет ету қабілетін жетілдіру. Еңбек қызметі: Құрғақ құлаған	Карточка №8 "Қырықты бақылау" Міндеті: сиқырдың пайда болуы, оның тән белгілері, әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Мен барлық жерде ұшамын. Мен әлемдегі барлық нәрсені білемін. Мен ормандағы барлық бұтаны білемін, Мүмкін бәрі мен үшін. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Үйсіз қоян" Міндеті: дыбыстық сигналға жауап беру жылдамдығын жақсарту, балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Еркін ойын	Карточка №9 "Күнді бақылау". Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінікті кеңейту. Көркем сөз: Күн терезеден көрінеді, Біздің бөлмеге қарайды. Біз қолымызды шапалақтаймыз, Күн өте қуанышты Еңбек қызметі: үлкен қоқыстарды жинау, жолдарды " Еркін ойын	Карточка №10 "Мысықты бақылау" Міндеті: мысық үй жануарлары туралы түсінікті кеңейту. Көркем сөз: Өткір құлақтар, Аяқтарында жастықтар Мұрт қылыш тәрізді. Арқа доғасы, Күндіз ұйықтайды, Күнде жатыр. Түнде серуендейді, аң аулайды , Сүт ішеді, ән айтады Тыныш бөлмеге кіреді., Ашық ойын: "Шантереллалар мен тауықтар"Міндеті: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөп

		жапырақтардың үйінділеріне тырмалау. Еркін ойын			жинау. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Бата; Дастарханға береке берсін. мереке бер Бастарыңа амандық берсін. назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бастарыңа Астарыңа адалдық берсін. Балалардың				
Күндізгі ұйқы	"Түлкі-қарындас және қасқыр" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Маша қыз туралы" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Саңырауқұлақтар мен жидектер соғысы" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	«Міне майшабақ, жасыл инелер бүгіледі» тұру, аяқтары иық енінде, қолар төменде, дем шығару. Денені алға еңкейту, дем алу. Дем шығару. Еңкейу. Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер	Математика негіздері, ойын "Аю ойыншықтарын сатып алу" Міндеті: "қанша? Сұрағына жауап беру». (карточка №4) Мүсіндеу "Міне, бізде	Сөйлеуді дамыту, "отбасы" рөлдік ойыны Міндеті: ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру.	Математика негіздері, ойын "Сонша көрсетіңіз" Міндеті: "қанша?». (карточка №5) Мүсіндеу "Шыбынжұт" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, "кафеде" рөлдік ойын Міндеті: аспазшы, даяшы міндеттерін орындай білу қабілетін қалыптастыру.	Математика негіздері, ойын әрекеті "Дәл осылай жасайық" Міндеті: "қанша?». (карточка №6) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (балалардың мүдделері бойынша)

	қандай қарбыз бар!»Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №3)	Жапсыру ойын "Жемістер мен жидектер қосылған тағам"Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету.(карточка №3)	қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №4)	Жапсыру "Күзгі кілем" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №4)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру "Жақсы сөз"Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №3)	Математика негіздері (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру "Тап"Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №4)	Математика негіздері (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің				

дайындық	үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райының құбылыстарын және табиғи объектілерді (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық , қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті.				
	Ашық ойын: "Кім тезірек жинайды?» Міндеті: көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету. Еркін ойын	Ашық ойын: "Тышқан қақпаны" Міндеті: қозғалысты үйлестіруді және ептілікті, сигналдан кейін әрекет ету қабілетін жетілдіру. Еркін ойын	Ашық ойын: "Үйсіз қоян"Міндеті: дыбыстық сигналға жауап беру жылдамдығын жақсарту, балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету. Еркін ойын	Неге керек?» Міндеті: баланың сөздік қорын заттар мен құбылыстардың атаулары бойынша кеңейту. Еркін ойын	Ашық ойын: "Шантереллалар мен тауықтар" Міндеті: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Кешкі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу.				
Қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Сюжетті ойын Емхана.	Д/О «Мекенін тап».	Қ/О «Ұшты-ұшты»	Суретпен жұмыс «Күз мезгілі»	Еркін ойын
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап				

қайтуы.	беру, кеңестер беру.
---------	----------------------

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» ересек

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қазан, апта (17-21 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2021
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Дұрыс сөзді ал»Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №11)(Сөйлеуді дамыту)«Біздің шкафтарға арналған суреттер»Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка	«Не айтуға болады?»Міндеті: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (карточка №12) т(Сөйлеуді дамыту)Көпірлер»Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №5)(Құрастыру) «Әлем бойынша саяхат» рөлдік ойыныМіндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: «капитан», «әлем саяхаты», «Азия», «Үндістан», «Еуропа»,	«Сіз не істей аласыз?»Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №13)(Сөйлеуді дамыту)«Терезеден көрейік»Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір- біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №8)(Сурет салу)(кітап қарау);(Көркем әдебиет)«Біз не істеп	«Таза сөз»Міндеті: таза сөздерді айту (Сөйлеуді дамыту) қабілетін бекіту. (карточка №14)«Кемелер» Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру	«Таза сөз» Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №15)Сөйлеуді дамыту)«Батыл әтеш»Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір- біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №9)(Сурет салу) (кітап қарау);

	№7)Сурет салу) (кітап қарау);(Көркем әдебиет)«Кім, не істеп жатыр?»Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №5)(Қоршаған әлеммен таныстыру)Еркін ойын	«Тынық мұхиты».(Көркем әдебиет)	жатырмыз?» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын Қалыптастыру (карточка №6)(Қоршаған әлеммен таныстыру)Еркін ойын	қабілетін дамыту.(карточка №6)(Құрастыру) «Қозғалыс ережелері» рөлдік ойыныМіндеті: жол белгілері бойынша бағдарлау, жол қозғалысы ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)(Қоршаған әлеммен таныстыру)Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ойын «Қияр, қияр....» (секіру, жеңіл жүгіру). Бірінде алаңның (залдың) соңында тышқан (тәрбиеші) екінші жағында балалар орналасқан. Олар тышқанға екі аяқпен секіреді, ал тірбиеші айтады; Қияр, қияр, Бұл аяққа барамыз. Онда тышқан тұрады. Сіздің құйрығыңыз кемірді. Балалар өз үйіне қашып кетеді, (сызықтан тыс) ал тәрбиеші оларды қуып жетеді. Заттарсыз жаттығулар. И.п-аяқтың ені, қолдың кеуде алдындағы тірегі. 1-қолдар бүйірге, 2-бастапқы қалыпқа оралу. И.п-аяқтың ені, белбеудегі қолдар. 1-қолдар екі жаққа; 2- отыру, 3-түзету, қолдар екі жақа, 4-бастапқы позиция. 5-6 рет. И.п аяқтың ені, белбеудегі қолдар. 1- қолдар екі жақа, 2-отыру, 3-түзету, қолдар екі жақа, 4-бастапқы позиция 5-6 рет. И.п- тірек аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. 1-2-шұлыққа, қолды басына, шынтақты бүйіріне көтеру, 3-4-бастапқы қалыпқа оралу 5-6 рет.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу «Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша..	1.Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша.. 2.Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша..	Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша..	Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша..	Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша.. .
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 «Көлікті бақылау» Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Көркем сөз: Машина, машина. Машинам менің. Мен педальмен, ептілікпен жұмыс жасаймын. Ашық ойын: «Мұндай жапырақ-маған	Карточка №12 «Күзгі ағашты қарау» Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру.. Ашық ойын: «Қояндар мен аюлар» Міндеті: ептілікті, реинкарнация қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз Еркін	Карточка №13 «Құстарды бақылау» Міндеті: қоректендіргішке қандай құстар жиі келетіні туралы білімді қалыптастыру, оларды тамақтандыру керек. Көркем сөз: Торғай секіреді, секіреді, Үгінділерді торғайға лақтырамыз, мен саған ән айтамыз. Чик-чирик. Ашық ойын: «Ұядан	Карточка №14 «Жүк көлігін бақылау» Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Көркем сөз: . Ұшпайды, жылжымайды. Қоңыз көшеде жүгіреді .Және қоңыздың көзі жанады. Екі жылтыр шам.	Карточка №15 «Өсімдіктер әлемін бақылау Міндеті: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Көркем сөз: Сіз оны әрқашан орманнан таба аласыз. Сіз серуендеп

	ұшыңыз» Міндеті: зейінді, байқауды дамыту. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Еркін ойын	ойын	шыққан Қарлығаш» Міндеті: зейін мен ептілікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: Құстарға жем құю, қоректендіргішке дейінгі жолды тазарту. Еркін ойын	Ашық ойын: «Қоян аулау» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру Еркін ойын	кездесесіз. Ашық ойын: «Масаны ұста»Міндеті: жылдамдық-күш қабілеттерін жетілдіру Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Тақпақ оқу. Бата Дастарханға береке берсін шуақ берсін берсін береке берсін. тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Нұрлы Құдай қуат Күнде осындай Балалардың назарын				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен ит» ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Екі әтеш» ертегісі оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әтеш пен Тоты» Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Міне, биік қарағай тұр және бұтақтары жылжытады» Дем алу, қолды бүйірге, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу, дем шығару, еңкейту. Қолдарды бастың астында, дем алу, шұлыққа көтерілу, дем шығару, отыру. Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су,				

	менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Ұя салатын қуыршақтар музыка тыңдайды" Міндеті: "қанша?». (карточка №7) (Математика негіздері) "Екі ашкөз аю" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №5) (Мүсіндеу)	сюжетті ойын"Бүкіл әлем бойынша саяхат"Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "капитан", "әлем саяхаты", "Азия", "Үндістан", "Еуропа", "Тынық мұхиты".(Сөйлеуді дамыту),"Пароход"Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №5) (Жапсыру)	"Золушка" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту. (карточка №8) (Математика негіздері)"Қайық өзенде жүзіп жүр" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №6) (Мүсіндеу)	Рөлдік ойын "Қозғалыс ережелері"Міндеті: жол белгілері бойынша бағдарлау, жол қозғалысы ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) "Түрлі-түсті үй" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №6) (Жапсыру)	"Табақтағы жемістер" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №9) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) Сурет салу

Балалармен жеке жұмыс	"Кім, не істеп жатыр?» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №5)(Қоршаған әлеммен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	"Біз не істеп жатырмыз?» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №6) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райының құбылыстарын және табиғи объектілерді (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық , қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Ашық ойын: "Мұндай жапырақ-маған ұшыңыз" Міндеті: зейінді, байқауды дамыту. Еркін ойын	Ашық ойын: "Қояндар мен аюлар"Міндеті: ептілікті, реинкарнация қабілетін дамыту. Еркін ойын	Ашық ойын: "Ұядан шыққан Қарлығаш" Міндеті: зейін мен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Ашық ойын: "Қоян аулау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Ашық ойын: "Масаны ұста" Міндеті: жылдамдық-күш қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын

Кешкі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу.				
қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Қ/О «Ақ қоян»	Д/О «Не жетіспейді»	Сюжетті ойын «Құрлысшы»	Еркін ойын	Қ/О «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» ересек

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2022 оқу жылы, қазан, апта (24-28 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2024	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. Б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту ойын әрекеті «Таза сөз» Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №16) Сурет салу ойын әрекеті «Тышқан мен Торғай» Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №10) Көркем әдебиет ойын қызметі (кітап	Сөйлеуді дамыту ойын әрекеті «Таза сөз» Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №17) Құрастыру ойын әрекеті №7 Карточка «Ұшақтар» Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №7) Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту-ойын «Таза сөз» Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №18) Сурет салу ойын әрекеті «Қолғапта кім тұрады?» Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №11) Көркем әдебиет- ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру ойын	Сөйлеуді дамыту-ойын әрекеті «Таза сөз» Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №19) Құрастыру ойын әрекеті «Гараж» Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін	Сөйлеуді дамыту ойын «Таза сөз» Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №20) Сурет салу , ойын әрекеті «Ілмек, ілмек және Зак-Ілмек» Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №12)

	қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру ойын «Біз туыстарымызға қалай көмектесеміз?» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №7) Еркін ойын	рөлдік ойын әрекеті«Біз спортшылармыз» рөлдік ойыныМіндеті: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімді қалыптастыру, спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.	«Кім кім?» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №8) Еркін ойын	дамыту. (карточка №8)Көркем әдебиет«Шекарашылар» рөлдік ойыны Міндеті: әскери мамандықтармен таныстыру.	Көркем әдебиет (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені: Бағанда бір-бірден жүру, тәрбиешінің «Токта» жүгіру тоқта, бағанба бір-бірден жүгіру. Баяу және жүгіру кезектесіп жүгіру. Құрысу жаттығулары. И.п-аяқтың ені бойынша аяқтың тірегі, иілген қолдардағы шеңбер иыққа қойылады. 1-жоғары көтеріңіз, оған қараңыз; 2-бастапқы қалыпқа оралу 5-6 рет. И.п – қырсаудағы тірек, аяқтарды сәл ашық, қолдары төменде. 1-отырыңыз, қырсауды қойыңыз. 2-түзетіңіз, қырсауды белдік деңгейіне дейін көтеріңіз. 3-отырыңыз, қырсауды қойыңыз. 4-5 рет. И.п-отырған аяқтар қырсауда бүгілген, қолдар артқы жағында, 1- түзету, екі аяқты жоғары көтеру. 2-аяқтарды екі жақа жайыңыз, қырсауды екі жағында еденге түсіріңіз. 3- екі аяқты жоғары көтеріңіз, байланыстырыңыз. 4- бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет. Ойын: «Кім айқайлап жатқанды тап»				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу «Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру	Дене шынықтыру	1.Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Мұғалімнің жоспары бойынша.	Мұғалімнің жоспары бойынша.	Мұғалімнің жоспары бойынша.	Мұғалімнің жоспары бойынша.	шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 "Тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру. Жұмбақ: Бұралған, байланғанБағанға танылған. (Сыпырғыш) .Ашық ойын:"Фигураны есте сақта" Міндеті: қол-көз жадын дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру Еркін ойын	Карточка №17 «Бұл кім» "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту : Көркем сөз: Тірі құлып күңкілдейді, Есіктің жанында жатып, кеудеде екі медаль үйге кірмеу жақсы.."Ыстық орын" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру	Карточка №18 "Жүргізушінің жұмысын бақылау" Міндеті: жүргізушінің жұмысымен таныстыру. Көркем сөз Ал дегенде маңызды, шұғыл жүктер, Цемент және темір, Мейіз және қарбыз. Жүргізуші жұмысы. Қиын және қиын. . Ашық ойын: "Допты ұстау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру	Карточка №19Міндеті: ағаштың құрылымымен таныстыру.сынған бұтақтарды күту. Жұмбақ Бұл қандай қыз.Тігіншіде, қолөнерші де емес, Өзі ештеңе тікпейді. Ал инелерде жыл бойы."Өсімдіктер әлемін бақылау" Ашық ойын: "Үкі"Міндеті: шығармашылық қиялды қалыптастыру.Еңбек қызметі: Ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды	Карточка №20 "Жапырақтың түсуін бақылау" Міндеті: балаларға табиғаттың жылдың барлық уақытында әдемі екенін көрсету. Ашық ойын: "Жылқылар" Міндеті: қозғалыс әрекеттерінің үйлесімділігін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау.

		Еркін ойын	Еркін ойын	жинау, Еркін ойын	Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Тақпақ оқу. Бата Дастарханға береке берсін Нұрлы шуақ берсін Құдай қуат берсін. Күнде осындай береке берсін. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Өзендегі жел» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Санауыш»өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Іні» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Жаңбыр» И.п-аяқтарын түрікше кесіп өту. Жоғарыдан оң қолдың алақанымен оның қозғалысының траекториясын көрсетіңіз, көзбен бақылаңыз. Бірінші тамшы құлады-кап. Екінші қолменде жасаңыз. Ал екінші тамшы құлады-кап.и 3-4 рет қайталаңыз. Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу»ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б.	Математика негіздері, ойын "Ойыншық алыңыз" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту. (карточка №10) ойын "Біздің аквариум" Міндеті: заттарды	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын , "біз спортшылармыз"рөлдік ойыны Міндеті: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімді қалыптастыру, спорттық	Математика негіздері, ойын "Кім тезірек атайды" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №11) Мүсіндеу , ойын "Ертегі торты" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын , "Шекарашылар"ойыны Міндеті: әскери мамандықтармен таныстыру. Жапсыру "Жылдам қанатты ұшақтар"Міндеті: бұрыштарды бүктеу	Математика негіздері, ойын "Букет жинайық" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту.

әрекеттер)	бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №7) Қоршаған әлеммен танысу	дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу. Жапсыру "Қоян бағы" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №7)	мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №8) Қоршаған әлеммен танысу	арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №8)	(карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған әлеммен танысу
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу "Біз туыстарымызға қалай көмектесеміз?"» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №7)	Математика (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысуКім кім?» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №8)	Математика негіздері (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райының құбылыстарын және табиғи объектілерді (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық , қимылды және ұлттық ойындар (дене				

	белсенділігі) еңбек әрекеті.				
	Ашық ойын: "Фигураны есте сақта" Міндеті: қол-көз жадын дамыту. Еркін ойын	Ашық ойын : "Ыстық орын"Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Ашық ойын: "Допты ұстау"Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Ашық ойын: "Үкі"Міндеті: шығармашылық қиялды қалыптастыру. Еркін ойын	Ашық ойын: "Жылқылар"Мінде ті: қозғалыс әрекеттерінің үйлесімділігін қалыптастыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу.				
қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойын. «Жоғалған затты тап»	Д/Ойын. «Не жетіспейді»	Сюжетті ойын «Кітапхана»	Еркін ойын	К/ойын «Паравоз»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы, қараша, апта (31-4)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 1.11.2022	Сәрсенбі 2.11.2022	Бейсенбі 3.11.2022	Жұма 4.11.2022
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<u>Коммуникативті ойын әрекеті:</u> Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №1) <u>Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</u> "Күзгі ағаш және шырша" Міндеті: қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту. (карточка №1) Шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік	Коммуникативті ойын әрекеті: Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №2) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ауыл" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №1) Коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Теңізшілер" Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз ететін ойын шеберлігін	Коммуникативті ойын әрекеті: Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №3) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күз туралы қалағаныңды сал" Міндеті: қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту. (карточка №2) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек,	Коммуникативті ойын әрекеті: Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №4) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қала салайық" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №2) Коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Супермаркет" Міндеті: заттарды жалпы белгілері	Коммуникативті ойын әрекеті : Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №5) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сүйікті ойыншық" Міндеті: ойыншықтардың сұлулығына қызығушылықты дамыту. (карточка №3) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-

	қызмет "Неден жасалғанын тап?» Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №1) Еркін ойын	калыптастыру.	коммуникативтік қызмет "Кімге керек" Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №2) Еркін ойын	бойынша жіктеу қабілетін калыптастыру.	еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 1 кешен "Мысық пен тышқан" ойын жаттығуы. Алаңның (залдың)ортасында жүргізуші мысық бар. Залдың бір жағында үй көрсетілген тышқандар-қасиет немесе сым. Тәрбиеші айтады: Мысық тышқандар күзетеді, Ол ұйықтап жатқандай көрінді. Балалар әр түрлі бағытта оңай және үнсіз жүгіреді, ал мұғалім үкім шығарады: Тыныш, тышқандар, шу шығармаңыз Ал Мысықты оятуға болмайды. 30 б. мұғалім: "Мысық оянды!", ал Мысықты бейнелейтін бала: "мияу!"ол тышқандардың артынан жүгіреді, ал олар күзендерге жасырынып, мысық оларды ұстамас бұрын сызықтың артына жүгіреді (есінен танып қалады). Бағанда бір-бірден қолдың шұлықтарында белбеуде жүру тышқандарды басқаратын мысықтың артында. Таяқпен жаттығу И. п. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, төменгі жағындағы таяқша иықтан кеңірек. 1 - таяқшаны жоғары көтеріңіз, созыңыз; 2-қолды бұту, таяқшаны иық пышақтарына қайтару; 3 — таяқшаны жоғары; 4 — таяқшаны төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, төменгі жағында таяқша, иық ені бойынша ұстау. 1- отыру, таяқ Алға; 2-бастапқы позиция (5-6 рет) И. п. - аяқтың тірегі бөлек, таяқ төменде. 1-2-Алға еңкейту, таяқшаны жоғары қарай еңкейту; 3-4-бастапқы позиция (5-6 рет) И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, бастың артындағы таяқ иықта. 1-оң аяқпен оңға қадам; 2 — оңға еңкейту; 3 — түзету; 4-бастапқы позиция. Сол сол (5-6 рет). И. п. - стэнд аяқтар сәл алшақ, бастың артындағы таяқ иықта. Секіру-аяқтар бөлек, аяқтар бірге. Ол 1-8 есебімен орындалады, содан кейін кішкене кідірту, жаттығуды 2-3 рет қайталаңыз. 3.Бағанда бір-бірден жүру.				
Таңғы ас 8.30-9.00	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 9.30-11.15	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. пәні мұғалімінің жоспары бойынша

		пәні мұғалімінің жоспары бойынша			
Серуендеуге дайындық11.25-12.30	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 Ауа-райын бақылау Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Күз туралы тақпақ Еңбек қызметі: Құс қоректендіргіштерін ілу. Қимылды ойын: "Біз көңілді жігіттерміз" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету, алаңның бір жағынан екінші жағына тез жүгіріп, айналып өту. Еркін ойын	Карточка №2 Құстарды бақылау Міндеті: құстарда табандардың болуы және олардың қызметі туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Учаскені ұсақ қиыршық тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту. Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндеті: балаларды қолдарымен шеңберге және шеңберден бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Карточка №3 Тау күлін бақылау Міндеті: тау күлі суық мезгілде жануарлар мен құстарға қандай пайда әкелетіні туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Учаскеде қиыршық тастарды жинау. Қимылды ойын "Карусель" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес шеңбер бойымен жылдамдықпен және баяулаумен жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Карточка №4 Жүргізушінің жұмысын бақылау Міндеті: балалардың жүргізушінің жұмысы туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек қызметі Учаскеде қиыршық тастарды жинау. Қимылды ойын "Қашу тұзақтары" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Карточка №5 Шыршаны бақылау Міндеті: балалардың таныс ағаштарды бір-екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту. Еңбек қызметі Шелектерге ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, қиыршық тастар) жинау. Қимылды ойын "Крестьян және Шортан" Міндеті: балаларды бос жүруге және жүгіруге үйрету, сигнал бойынша қиыршық тастардың артына жасырынып, еңкейіп отыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу12.30-12.40	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумин десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз				

	Әумин!				
Күндізгі ұйқы13.10-15.00	"Жұқа мұз сияқты" әнін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Түлкі мен құмыра" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Мен қазық тырнаймын" әнін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Комплекс № 1И. п.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, созыңыз, қолдарыңызды алға, и. п. И. п.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, шұлықтарды өзіңізге қарай тартыңыз, и. п. И. п.: отыру, аяқтар түзу, қолдар артқы жағында, аяқтың шұлықтарын екі жаққа жайыңыз, и. п. "Жаяу жүргінші". И. п. дәл сол, саусақтардың үстінен өту, тізелерді бүгу, аяқтарды түзетумен бірдей. Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас15.30-15.50	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау15.50-16.20	"Орамалды безендірейік" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (Математика негіздер) (карточка №1) "Сібір мысығы табанын жалайды" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) (карточка №1)	"теңізшілер"рөлдік ойыны Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз ететін ойын шеберлігін қалыптастыру. "Пойыз жарысады" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №1)	"Жидектерді жинаңыз" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №2) "Үкі мен шымшық" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №2)	"Супермаркет" рөлдік ойыны Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру. "Аспандағы бұлттар қашып кетті" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №2)	"Тауықтарға көмектес" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №3) (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру -	Тура және кері санауды	Қоршаған ортамен таныстыру -	Математика негіздері-	Қоршаған ортамен таныстыру -

	коммуникативті қызмет "Неден жасалғанын тап?" Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №1)	калыртасытыру (математикам негіздері)	коммуникативті қызмет "Кімге керек" Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №2)	танымдық (математикалық планшетпен жұмыс) затты санмен сәйкестендіру	коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық 16.20-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
	Қимылды ойын: "Біз көңілді жігіттерміз" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету, алаңның бір жағынан екінші жағына тез жүгіріп, айналып өту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндет балаларды қолдарымен шеңберге және шеңберден бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Карусель" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес шеңбер бойымен жылдамдықпен және баяулаумен жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қашу тұзақтары" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Крестьян және Шортан" Міндеті: балаларды бос жүруге және жүгіруге үйрету, сигнал жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				

Кешкі ас 17.10-17.30	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті 17.30-18.00	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары»Лато,» Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту, қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қараша, апта (7-11)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.11	Сейсенбі 8.11	Сәрсенбі 9.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №6) Коммуникативті, ойын әрекеті "Торсық" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №4) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №7) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ұшақтар, тікұшақтар" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №3) Коммуникативті, ойын әрекеті "Скауттар мен жаяу әскерлер" рөлдік ойыны	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №8) Коммуникативті, ойын әрекеті "Сырмақты безендірейік" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №5) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №9) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ойын алаңы" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №4) Коммуникативті, ойын әрекеті "теңізшілер" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №10) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Киіз үйді безендірейік" Міндеті: киіз үйге деген қызығушылықты дамыту. (карточка №6) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік

	Коммуникативтік қызмет "Үш затты атаңыз. Ыдыс-аяқ" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №3) Еркін ойын	Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.	карау); Коммуникативтік қызмет "Үш затты атаңыз. Жиһаз" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №4) Еркін ойын	тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз ететін ойын шеберлігін қалыптастыру.	қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 2 кешен Тәрбиешінің сигналы бойынша бұрылыспен текшелердің айналасында жүру және жүгіру. Текше жаттығулары И. п. - аяқтың ені, оң қолындағы текше. 1-2-қолды бүйірлерінен жоғары көтеріп, текшені сол қолға жіберіңіз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). И. п. - аяқтың ені, оң қолындағы текше. 1-отырыңыз, текшені еденге қойыңыз; 2 — тұрыңыз, қолыңызды артқа қойыңыз; 3 — отырыңыз, текшені сол қолыңызға алыңыз; 4 — тұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-5 рет). И. п. - тізе тірегі, оң қолындағы текше. 1 — оңға (солға) бұрылу, текшені аяқтың саусақтарына қою; 2 — бастапқы қалыпқа оралу; 3 — оңға (солға) бұрылу, текшені алу; 4-бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). И. п. - аяқты бөлек отыру, оң қолында текше. 1-Алға еңкейіп, текшені сол аяққа қойыңыз; 2 — түзетіңіз, қолыңызды белбеуіңізге қойыңыз; 3 — еңкейіңіз, текшені сол қолыңызға алыңыз; 4 — түзетіңіз. Сол қолмен (4-6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, едендегі текше. Сүйектің айналасында екі аяқпен екі жаққа секіру. 3. Бағанда бір-бірден жүру, оң қолдағы текше, сигнал үшін тәрбиеші " текшені көрсетті!" қозғалыста текшені бастың үстінен көтеріңіз.				
Таңғы ас 08.30-9.00	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық 9.00-9.30	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 9.30-11.15	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша

Серуендеуге дайындық11.25-12.30	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталанд пәні мұғалімінің жоспары бойынша пәні мұғалімінің жоспары бойынша ыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 Пошташының жұмысын бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы нақты түсініктерді бекіту. Еңбек қызметі Участкедегі қоқыстарды белгілі бір жерге жинау. Қимылды ойын "Айлакер түлкі" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге, сайтта шарлауға үйрету. Еркін ойын	Карточка №7 Тазалаушының жұмысын бақылау Міндеті: сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамыту. Еңбек қызметі Участкеден белгілі бір жерге қоқыс жинау. Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Міндеті: балаларды үйді басып алуға тырысып, тез жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Карточка №8 Қырықты бақылау Міндеті: күздің аяғында құстардың өмірі туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі Участкеден белгілі бір жерге қоқыс жинау. Қимылды ойын "Фигура жаса" Міндеті: балаларды залда, участкада шашыраңқы жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Карточка №9 Қырықты бақылау Міндеті: балабақша учаскесіне келетін құстар туралы түсінікті кеңейту Еңбек қызметі Құлаған жапырақтарды жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын "Бұрыштар" Міндеті: балаларды бір жерден екінші жерге тез жүгіруге үйрету, жүргізуші байқамай. Еркін ойын	Карточка №10 Тау күлін бақылау Міндеті: тау күлінің сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Еңбек қызметі Участкедегі жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Ойын басқарушы" Міндеті: балаларды оңға, солға қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу12.30-12.40	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумин десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әумин!				
Күндізгі ұйқы13.10-	"Қанатты, түкті, иә майлы"	Бесік жырын	"Әженің ешкісі	Бесік жырын тыңдау	"Хаврошечка"

15.00	Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	тыңдау (музыка)	сияқты" әнін оқу (көркем әдебиет)	(музыка)	Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.00-15.30	Комплекс №1Балғалар". И. п.: отыру, аяқтарын бұгу, қолдарын артқы жағына тіреу, саусақтарындағы саусақтар, сол өкшесін еденге тигізу. И. П.: О. с., қолдар белбеу, шұлықтан өкшеге айналдыру. Тыныс алу жаттығулары. "Сорғы". Дем алғаннан кейін, дем шығарғанда күрт еңкейіп, аяғыңызды екі қолмен сырғытыңыз, "с-с-с"деп айтыңыз.				
Бесін ас15.30-15.50	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау15.50-16.20	"Данно қонақта" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №4) "Ойыншықтарға арналған шай жиынтығы" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №3)	"Скауттар мен жаяу әскерлер"рөлдік ойыны Міндеті ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. "Мұзды және бас саятшылық" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №3)	"Пойызбен жүрейік" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №5) "Цокотуха шыбыны" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №4) ;	"теңізшілер"рөлдік ойыны Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз ететін ойын шеберлігін қалыптастыру. "Шалшықтардағы торғайлар" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №4)	"Орманда" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №6) (балалардың мүдделері бойынша Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс	"Үш затты атаңыз. Ыдыс-аяқ" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка	(математикалық планшетпен жұмыс)	Үш затты атаңыз. Жиһаз"Міндеті: жақынортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру	(математикалық планшетпен жұмыс)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық16.20-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
	. Қимылды ойын "Айлакер түлкі" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге, сайтта шарлауға үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Міндеті: балаларды үйді басып алуға тырысып, тез жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Фигура жаса" Міндеті: балаларды залда, учаскеде шашыраңқы жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Бұрыштар" Міндеті: балаларды бір жерден екінші жерге тез жүгіруге үйрету, жүргізуші байқамай. Еркін ойын	Қимылды ойын "Ойын басқарушы" Міндеті: балаларды оңға, солға қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге үйрету. Еркін ойын
Серуенен оралу 17.00-17.10	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас 17.10-17.30	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті 17.30-18.00	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Суреттер құрастыру»	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (20-24)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №11) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Жемпірді безендіру" Міндеті: сәндік- қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту. (карточка №7) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №12) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Теміржол вокзалы және пойыздар" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №5) Коммуникативті, ойын қызметі "Супермаркет" рөлдік ойыны Міндеті: заттарды жалпы белгілері	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №13) Коммуникативті, ойын әрекеті "Юбканы безендірейік" Міндеті: сәндік- қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту. (карточка №8) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызмет "Үш затты	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №14) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Цирк" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №6) Коммуникативті, ойын қызметі "дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны Міндеті: науқастарға	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №15) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ойыншықтарыңызды безендіріңіз" Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту. (карточка №9) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын

	қызмет "Сипаттама арқылы біліңіз" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №5) Еркін ойын	бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру.	атаңыз. Көлік" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №6) Еркін ойын	күтім жасауды және медициналық құралдарды пайдалануды үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру; арасында бос жүру доптармен. Үлкен диаметрлі доп жаттығулары И. п. - аяқтың ені, доп екі қолдың төменгі жағында. 1-допты кеудеге көтеріңіз; 2 - допты жоғары көтеріңіз, қолдар түзу; 3 — кеудеге доп; 4 — бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың тірегі бөлек, доп төменде екі қолында. 1-допты кеудеге көтеру; 2 — оң аяққа қарай еңкейту; 3 — допты сол аяққа қарай домалату; 4 — бастапқы позиция (5 рет). И. п. - өкшеде отырған тізе тірегі. 1 -4-допты оңға (солға) айналдырып, қолдарыңызбен көмектесіңіз (4-6 рет). И. п. - шалқасынан жатып, доп бастың артында тік қолдарда. 1-2-аяғыңызды бүгініз, допты тізеңізге тигізіңіз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). И. п. - аяқтары сәл алшақ, қолдары доппен Алға. Допты еденге тигізіп, екі қолмен ұстаңыз (5-6 лақтыру). "Бақалар" ойын жаттығуы. Сымнан шеңбер салынады-бұл батпақ. Балалар шеңбер бойымен батпаққа қарай оңға (немесе солға) айналады — олар бақалар. Тәрбиеші айтады: Міне, жол бойындағы бақалар Аяқтарын созып секіріңіз. Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Аяқтарын созып секіріңіз. Балалар шеңбер бойымен алға жылжып, екі аяқпен секіреді. Мәтіннің соңында мұғалім қол шапалақтайды — бақаларды қорқытады, ал олар батпаққа секіріп, еңкейеді. Ойынды қайталауға болады. 3. "Бақаны табайық" ойыны				
Таңғы ас 8.30-9.00	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық 9.00-9.30	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 9.30-11.15	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық 11.25-	Серуендеуге деген қызығушылық пәні мұғалімінің жоспары бойынша ты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

12.30					
Серуен	Карточка №11 Күзгі жаңбырды бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (аспан бұлтпен жабылған, бұлтты болды, күзгі жаңбыр жауды). Еңбек қызметі Учаскедегі құлаған жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Қаздар-аққулар" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына дақ түсірмеу үшін жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Карточка №12 Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеті: алтын күздің түрлі түстерімен таныстыру. Еңбек қызметі Құлаған жапырақтарды тырмалау. Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы жүгіруге үйрету, сигнал бойынша тез әрекет ету. Еркін ойын	Карточка №13 Күзгі орманға серуендеу Міндеті: күз айлары (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістер туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Батпырауық пен тауық" Міндеті: балаларды іліністі бұзбай, бір-бірін мықтап ұстап, бағанда қозғалуға үйрету. Еркін ойын	Карточка №14 Мысықты бақылау Міндеті: мысықтың өзіне тән ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту. Еңбек қызметі Жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Қимылды ойын "Қарсы жүгіру" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам қарқынмен жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Карточка №15 Күзде қайың мен тау күлін бақылау Міндеті: ағаштардың сыртқы түріне салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру (ұқсастықтар мен айырмашылықтар). Еңбек қызметі Учаскеде жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Бос орын" Міндеті: балаларды қарама-қарсы бағытта жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу 12.30-12.40	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас 12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Бата Әумен десең бердім бата Дастарханға береке берсін, Нұрлы шуақ берсін, Құдай қуат берсін,				

	Күнде осындай береке берсін.				
Күндізгі ұйқы 13.10-15.00	"Таңертең ерте"әнін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Бақа Ханшайымы" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ән оқу "Грачи-киричи" (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Комплекс №2 Тыныс алу жаттығулары. "Шаңғышы". И. п.: тұрып, сәл алға еңкейіп, еңкейіп, аяқтары шаңғының ені сияқты, оң қолы алдыңғы жағында (қол "шаңғы таяқшасын" қысады), сол қолы артқы жағында, қолы ашық. Ингалиция, тегіс отыру, оң қолды төмен, жамбасқа қарай, күшті дем шығару, сол қолды алға (ингалиция) шығарады. Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас 15.30-15.50	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) 15.50-16.20	Математика негіздері, ойын әрекеті "Тәттілер" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №7) Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Масалар" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №5)	Математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "Супермаркет" рөлдік ойыны Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны ойын «Күн қонақта» Міндеті: Шаршының бұрыштарды кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту.	Математика негіздері, ойын әрекеті "Жеткілікті ме?» Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №8) Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Бақа" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №6)	Математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны Міндеті: науқастарға күтім жасауды және медициналық құралдарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Шарфтың ұштарын өрнекпен безендірейік" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу	Математика негіздері, ойын әрекеті "Шаршылар" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №9) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

		(карточка №5)		қабілетін бекіту. (карточка №6)	
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік қызмет "Сипаттама арқылы біліңіз" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №5)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Ккоммуникативтік қызмет "Үш затты атаңыз. Көлік" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №6)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық 16.20-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әжеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын "Қаздар-аққулар" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына дақ түсірмеу үшін жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы жүгіруге үйрету, сигнал бойынша тез әрекет ету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Батпырауық пен тауық" Міндеті: балаларды іліністі бұзбай, бір-бірін мықтап ұстап, бағанда қозғалуға үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қарсы жүгіру" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам қарқынмен жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Бос орын" Міндеті: балаларды қарама-қарсы бағытта жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Серуенен оралу 17.00-17.10	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас 17.10-17.30	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті 17.30-18.00	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Домино»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту, қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, желтоқсан, апта (14 қазан – 18)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №16) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Тостаған" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №10) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызметі ойыны "Қолыңызда не бар екенін тап" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №17) Құрастыру - ойынының Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Балабақша" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №7) Коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "дәріхана" ойыны Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту.	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №18) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Шай кесесі" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №11) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызметі ойыны "Киім қандай бөліктерден тұрады" Міндеті: жақын ортадағы	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №19) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Тышқанға арналған Лабиринт" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №8) Коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "үй салу" ойыны Міндеті: балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №20) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Темекі" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №12) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызмет (бөлме

	жетілдіру. (карточка №7) Еркін ойын		заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №8) Еркін ойын		өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 4 кешен Бағанда бір-бірден жүру, мұғалімнің "аралар!"балалар жүгіруге ауысады, қанаттары сияқты қолдарын бұлғап, "Жу-жу"деп Айтады. Жаяу және жүгіру кезектесіп жүреді. Жалауша жаттығулары И. п. - аяқтың ені, төменгі жағындағы жалаулар. 1-бүйірдегі құсбелгілер; 2-жалаушалар жоғары, қолдар түзу; 3-бүйірдегі құсбелгілер; 4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, төменгі жағындағы жалаулар. 1-оңға (солға) бұрылу, бүйірдегі құсбелгілер; 2-бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, төменгі жағындағы жалаулар. 1-бүйірдегі құсбелгілер; 2-Алға еңкейту, жалаушаларды кесіп өту; 3-түзетіңіз, бүйірдегі құсбелгілер; 4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың еніндегі аяқтар, иықтағы жалаулар. 1-2-еңкейіп, жалаушаларды Алға шығарыңыз; 3-4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтар сәл орналастырылған, төменгі жағында жалаулар бар. Екі аяқпен 1-8 санына секіру, кішкене кідіріспен кезектесіп. 3. Бағанда бір-бірлеп жүру, жалаушаларды бастың үстіне сермеу (екі жалау да оң қолда).				
Таңғы ас 8.30-9.00	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық 9.00-9.30	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 9.30-11.15	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық 11.25-12.30	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 Маусымдық құбылысты бақылау Мақсаты: су күйлерінің бірі ретінде Аяз туралы түсінік қалыптастыру.	Карточка №17 Желді бақылау Міндеті: желдің бағытын анықтау қабілетін қалыптастыру.	Карточка №18 Бұталарды бақылау Міндеті: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі	Карточка №19 Торғайларды бақылау Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімді кеңейту; зейін	Карточка №20 Жүріс бөлігінің құрылысы Міндеті: жолдың жүру бөлігі туралы

	Еңбек қызметі: Қар төсегінің құрылысы. Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті: алаңды айналып өтуге үйрету. Еркін ойын	Еңбек қызметі Жолдардан жапырақтарды тырмалау. Қимылды ойын "Жұптық жүгіру" Міндеті: балаларды қолдарын ажыратпай, заттарды айналып өтпей, жұппен жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау. Қимылды ойын "Бояулар" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен секіру, саусаққа қону жартылай иілген аяқ. Еркін ойын	мен байқауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Балаларды құм жәшігіне құм жинауға шақырыңыз. Қимылды ойын "Кім аз секіреді" Міндеті: балаларды ұзындыққа секіруге үйрету, қолдарымен қатты серпілу, итеру және екі аяққа қону. Еркін ойын	білімді кеңейту. Еңбек қызметі Құлаған жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Соққылардан соққыларға" Міндеті: балаларды екі немесе бір аяғымен соққылардан соққыларға секіру арқылы алаңның бір жағынан екінші жағына өтуге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу 12.30-12.40	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас 12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумен десең бердім бата Дастарханға береке берсін, Нұрлы шуақ берсін, Құдай қуат берсін, Күнде осындай береке берсін.				
Күндізгі ұйқы 13.10-15.00	"Қарлығаш-Қарлығаш" әнін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Сивка-Бурка" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жыры	"Жаңбыр, жаңбыр, көңілді" әнін оқу (көркем әдебиет)

				нд ау (м уз ык а)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Комплекс №3 "Шаңғышы". И. п.: тұрып, сәл алға еңкейіп, еңкейіп, аяқтары шаңғының ені сияқты, оң қолы алдыңғы жағында (қол "шаңғы таяқшасын" қысады), сол қолы артқы жағында, қолы ашық. Ингаляция, тегіс отыру, оң қолды төмен, жамбасқа қарай, күшті дем шығару, сол қолды алға (ингаляция) шығарады. "Паровоз " немесе"пойыз". Паровоз дөңгелектерінің қозғалысын иілген қолдарыңызбен имитациялап, "чух-чух-чух"деп айтыңыз. "Диірмен". Дем алып, тік қолдарыңызбен бұраңыз, "жр-р-р"деп айтыңыз. "Партизандар". И. п.: тұрып, қолында таяқ (мылтық). Тізеңізді жоғары көтеріп жүру. Екі қадам-дем алу, төрт-алты қадам-"ти-ш-е-е"сөзін айту арқылы дем шығару Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас 15.30-15.50	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) 15.50-16.20	Математика негіздері, ойын әрекеті "Қой" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №10) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Мысық үйі" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "дәріхана"рөлдік ойыны Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қақпақты шаршы үлгісімен безендірейік" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу	Математика негіздері, ойын әрекеті "Қояндар жасырды" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №11) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ұлу" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "үй салу"рөлдік ойыны Міндеті: балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет игра "Әдемі қақпа" Міндеті: шаршының	Математика негіздері, ойын әрекеті "Аюлар бізге қонаққа келді" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №12) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

	(карточка №7)	арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №7)	арттыру. (карточка №8)	бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №8)	
Балалармен жеке жұмыс жасау	Коммуникативті іс-әрекет "Қолыңызда не бар екенін тап" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Коммуникативті іс-әрекет "Киім қандай бөліктерден тұрады" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №8)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық 16.20-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті:алаңды айналып өтуге үйрету.	Қимылды ойын "Жұптық жүгіру" Міндеті: балаларды қолдарын ажыратпай, заттарды айналып өтпей, жұппен жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Бояулар" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен секіру, саусаққа қону жартылай иілген аяқ. Еркін ойын	Қимылды ойын "Кім аз секіреді" Міндеті: балаларды ұзындыққа секіруге үйрету, қолдарымен қатты серпілу, итеру және екі аяққа қону. Еркін ойын	Қимылды ойын "Соққылардан соққыларға" Міндеті: балаларды екі немесе бір аяғымен соққылардан соққыларға секіру арқылы алаңның бір жағынан екінші жағына өтуге үйрету. Еркін ойын

Серуенен оралу17.00-17.10	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас17.10-17.30	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті 17.30-18.00	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер- жемістер лотосы»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Үстел үсті ойындар: «Домино	Құрастыру ойындары: «Мозайка
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы 1 апта
«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы: «Бірлік пен Ынтымақтастық айы»
Апта дәйек сөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Топ: Ересек «Балауса» тобы

Балалардың жасы 4

Жоспарлау күні: 01.12- 02.12.2022 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут - балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастыру ойыншықтармен ойнау Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
				«Ғажайып қоржын». Мақсаты: ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға	Қар түйіршігі Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша аққала немесе қар түйіршіктерін ермексаздан жасату.

				саладырту негізінде заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналаға қарандар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Бұл қыс қандай тамаша! Ә. Табылды тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста не болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекеттер				Дене шынықтыру «Жайна елім менің»	Дене шынықтыру «Мен чемпион боламын»
				«Менің қиялымдағы құрылыс» Мақсаты: ойдан құрастыру дағдыларын дамыту. Мақсат-міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда	Құстарды бақылату. Мақсаты: Ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру

				қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Тырналар»	(Қоршаған ортамен таныстыру) Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату. (Сурет салу) Ұлттық ойын «Сақина салу»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. «Күй күмбірі»- «Ерке сылқым» авторы Әбдімомын Желдібаев «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, күй тыңдау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындарыбейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер				Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Мақсаты: Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (Жапсыру) Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс				Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту. Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын сұрауын тапсыру				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы 2 апта
«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы: «Бірлік пен Ұнтымақтастық айы»
Апта дәйек сөзі: «Ұнтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Топ «Балауса» ересек

Балалардың жасы: 4

Жоспарлау күні: 05.12 - 09.12.2022 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				

	«Апта дәйек сөздері» Қыс қызығы – сырғанақ				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Балармен жеке жұмыс. Менің Қазақстаным ҚР әнұранын орындау				
	Видео материал көру Мақсат-міндеттері: Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	«Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар» Мақсат-міндеттері: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің қалам, балабақшам» Мақсат-міндеттері: тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Мақсат-міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,				

	ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Қазақстан туралы не білесіңдер?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Үйдің көркі не»?	Дене шынықтыру <u>Жаңа жыл, жаңа нұр!</u>	Музыка «Аязата, Қаршақыз»	Дене шынықтыру «Қош келдің, Жаңа жыл»	Дене шынықтыру <u>Жаңа жыл құтты болсын!</u>
	«Көк ту» Мақсат-міндеттері: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Күн» Мақсат-міндеттері:	«Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар» Мақсат-міндеттері: Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Балабақша және үй» Мақсат-міндеттері: Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. (Жапсыру)	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Мақсат-міндеттері: Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Тәуелсіздік күні» мерекелік іс шараға қатысу. Алған әсерлерімен бөлісу. Жаттаған тақпақтарын айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру (Құрастыру)				
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Отан Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана Отан-үлкен. Қазақстан – туған ел. Е.Өтетілеуұлы (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын	Құстарды ауызша санату. Мақсат-міндеттері: Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қарда аяқ киімнің іздерімен жол салу. Еңбек. Мақсаты:ағаштардың қарын түсіру. Ұлттық ойын: «Хан талапай» «Қауіпсіздік	«Күн тәртібі» Мақсат-міндеттері: Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) «Туған өлкенің кейбір өсімдіктері» Мақсат-міндеттері: туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	Менің апайларым Мақсат-міндеттері: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Қардан қарапайым	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды ауызша санату. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. (математика негіздері)

	тап» атты қимылды ойынын ойнату	ережелері» серуенде жолға шықпау, ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру		құрылыстар құрастырту. (құрастыру)	Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет) « Күй күмбірі «Алатау» күйі авторы Құрманғазы Сағырбайұлы» «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,				

	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) «Күй күмбірі» музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру Күннің мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Көк параққа күнді жапсыру. (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру) «Күй күмбірі» музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы тудың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып күн мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден туды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»
Балалармен жеке жұмыс	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру

				құрастыруды меңгерту	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Ұлттық ойын: «Күміс алу»	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта
«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы: «Бірлік пен Ынтымақтастық»
Апта дәйек сөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Топ «Балауса» Ересек

Балалардың жасы 4

Жоспарлау күні: 12.12.2022-16.12.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма .
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Жылы киім тәнді жылытар, жылы сөз жанды жылытар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс. Менің Қазақстаным ҚР әнұранын орындау				
		Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Мақсат-міндеттері: Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ойыншық» Мақсат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)	«Менің көңіл күйім» Мақсат-міндеттері: Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қа Бақылдайды бақа. Тіл ұстарту	)

			жұмыстарын орындату	жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет) «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру «Жаңа доп»	Музыка «Шыршамызға арнаймыз»	Дене шынықтыру «Допты дәлдеп лақтыр»	
		«Ойын құралдары» Мақсат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Мақсат-міндеттері: Ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	Қуыршақтармен ойын. Мақсат-міндеттері: Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. (сурет салу, мүсіндеу).	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Еңбек Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде еңбек әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыруын үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға арналған «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбие негізінде балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару. Екі аюдың таласып қалғанын көрсету. Олардың орнында болғанда не істер едік, сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. (құрастыру) Қ/О «Поезд»	Қарға түскен іздерді салыстыру. Мақсаты:Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Ұлттық ойын «Қуыр-куыр қуырмаш»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс				

	айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет) «Күй күмбірі» «Кішкентай» күйі авторы «Құрманғазы Сағырбайұлы» «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты жетілдіру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, ойындар, үстел үсті ойындары), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау (Математика негіздері) Жеке жұмыстарын ұжымдық	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) Өндер мен тақпақтар және билерді қайталату. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық(көркем әдебиет, музыка)	жапсыру) Еркін іс әрекеттер

		композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексازдан жасалған қар түіршіктерін біріктіріп қамал жасату. (Мүсіндеу)	негіздері)	Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. Ұлттық ойын Үш орындық ойыны	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5 апта
«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы: «Бірлік пен Ынтымақтастық»
Апта дәйек сөзі: «Бірлігі күшті озады»

Топ «Балауса» Ерсек

Балалардың жасы: 4

Жоспарлау күні: 19.12.2022 – 23.01.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) «Апта дәйексөздері» Жаксы сөз жарым ырыс				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттері)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс. Менің Қазақстаным ҚР әнұранын орындау				
	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын мекендеушілерді	«Үйде» Мақсат-міндеттері: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету. Олардың баланы үйде	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. Ұлттық ойын Үш орындық ойыны	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	«Өсімдіктер және жануарлар» Мақсат-міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды

	бақылау дағдыларын қалыптастыру.	қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Дана көшеге шығу үшін не киеді киімдер»	Дене шынықтыру «Ақшақарлар билейді»	«Жаңа доп»	Музыка «Шыршамызға арнаймыз»	Дене шынықтыру «Допты дәлдеп лақтыр»
	Бірінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	«Ойын құралдары» Мақсат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Мақсат-міндеттері: Ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	Қуыршақтармен ойын. Мақсат-міндеттері: Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту.

					(сурет салу, мүсіндеу).
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсат-міндеттері: Балабақша ауласында бейнеленген немесе мүсін жануарларды көрсету. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Күміс алу» Спорттық жаттығулар:	Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру Балабақша ауласындағы ережелермен танысуды пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қауіпсіздік ережелері» серуенде жолға шықпау, ойын алаңында және қарды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау. Қ/о «Тырналар» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарда алақандарын бастырып салыстыру. Кімнің қолғабының ізі қандай. (Сурет салу) «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Далада бір немесе бірнешебірдей затты

	Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.				табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» «Алатау» күйі авторы «Құрманғазы Сағырбайұлы» «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу ұимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. (мүсіндеу, сурет салу)	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Мақсат-міндеттері: Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)			Қар ұлпаларын жаспыру. Мақсат-міндеттері: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. (Жапсыру) Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Поезд» Қармен әр түрлі	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше	Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту.

	құрылымдар құрастырту. (Құрастыру)	жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	сәттері жайында әңгімелесу	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, ақпан, апта (26-30)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №11) «Қыс мезгілінің портреті» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №7) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №12) «Сөре қалай кітап шкафына айналды» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №5) «Жол жүру ережелері» рөлдік ойыны Мақсаты: жол белгілері бойынша жүру	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №13) «Жылқы» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту (карточка №8) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Жақсы-жаман» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту.	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №14) «Бұғыларға арналған үй» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №6) «Біз спортшылармыз» Мақсаты: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімдерін дамыту,	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №15) «Қыс түні» Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №9) (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (Бөлме

	(карточка №5) Еркін ойын	және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту.	(карточка №6) Еркін ойын	спорттық дағды- ларды - жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.	өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бір-бірден сапта, содан кейін шеңберде қол ұстасып жүру; тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп, басқа бағытта жүріңіз. Затсыз жаттығулар I. р. - аяқтарыңызбен аяқтың енінде тұрыңыз, төмен қолдар. 1 - қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз; 2 - бастың артында қолдар; 3 - қолдар жағына; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). I. р. - аяқ иық енінен бөлек, қол белдікте. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - оңға (солға), оң қолды төмен, сол қолды жоғары еңкейту; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы ұстаным (4-6 рет). «Қияр, қияр...» ойыны (секіру, жеңіл жүгіру). Бірде Ойын алаңының (залдың) бір шетінде тышқан (тәрбиеші), екінші шетінде балалар. Олар екі аяқпен секіру арқылы тышқанға жақындайды. Балалар үйлеріне қашады (сызықтан тыс), тәрбиеші оларды қуып жетеді				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кездеа сты мен, Қолды жуып жүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас- тырылған іс – әрекет	Денешынықтыру Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобиль- дерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері.	Карточка №12 «Мұзды бақылау» Міндеті: Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Мұзайдынынедентұр ады? Мұздың қандай	Карточка №13 «Қарағайды бақылау» Міндеті: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін	Карточка №14 «Ауа райын бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға	Карточка №15 «Жаяу жүргіншілер жолын бақылау» Міндеті: жолдың жаяу жүретін бөлігі, жол қозғалысы ережелері

	Бақылау барысы Тәрбиеші көше бойы-мен жүріп келе жатқан көліктерді бақыл-ап, олардың сыртқы түрін тексеріп, әңгі-мелесуді ұйымдас-тырады. Қандай көлік түрлерін білесіндер? Жеңіл автомобиль мен жүк көлігі мен автобус-тың айырмашылығы неде? Көліктің алдыңғы жағында не бар? (Фаралар.) Олар не үшін қажет? (Жолды жарықтан-дыру үшін.) Көлікте тұманға қарсы шамдар да бар. Олар тұман мен жаңбыр кезінде көліктің көрінуі үшін қажет. Көліктікімжүргізеді? (Жүргізуші.) Машинаны кез келген адам басқараалама? (Жоқ.) Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру Қимылды ойын	қасиеттерімен таныссындар? Мұз – мұзға айналған судың қатып қалған тамшысы. Оларүйдіңкүнжағын да ғана қалыптасады. Неліктен? Қареріп, төбесіненқұлап, қатышұлгермейтінта мшыларғаағыпжаты р. Аяздыкүнімүзөседім е, кішірейеме? Күнашықболғандаше ? Мұзайдындары бар жербасқааймақтанне сіменерекшеленеді? Неліктенмұздар «бас төмен» өседі? (Мұздантамшыағыпк етсе, ұшынсозып, жіңішкереді.) Еңбек қызметі Жолдар мен орындықтарды қардан тазалау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	нақтылау (қарағай, шырша сияқты әрқашан жасыл, оның да инелері бар, тек ұзынырақ). Бақылау барысы Қарағай – биік ағаш, діңі түзу, бұтақтары тек жоғарғы жағында. Қарағай қабығының түбі кедір-бұдыр, ал үстіңгі жағы жұқа. Қарағайдың ұзын және тар инелері бар, сондықтан қарағайды қылқан жапырақты ағаш деп атайды. Инелер жұп болып орналасады. Қарағай конус арқылы көбейеді. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Қарағай неге ұқсайды? Неліктен Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Тыйым салынған шеңбер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	сұрақтар қояды. Табиғатта не өзгерді? Жернеменжабылға н? Ағашбұтақтарында не жатыр? Ағаштарқыста не істейді? Еңбек қызметі Құстарды қоректендіретін жерді тазалау. Қимылды ойын «Ұлпақарлар мен жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	туралы білімдерін дамыту. Бақылау барысы Балаларыңызбен жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігіне шығып, жаяу жүргіншілер қайда жүруі керек екенін сұрау керек пе? Бүйірге бұрылып, қарсы келе жатқан адамдармен соқтығыспау немесе айналып өтпеу үшін оң жаққа жабысу керек екенін есте сақтаңыз. Көше бойымен тыныш қарқынмен жүріп, бағдаршамның жасыл түсі жанғанда ғана жолды кесіп өту керектігін ескертіңіз Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жылдам паналар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.
--	--	---	--	---	--

	«Түрлі-түсті қар бүршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын				Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумин десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен «Сақшы мен оныңбаласы» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Қараңғыданқорыққ аншағын автобус туралы» әңгімесіноқу. (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Саусағым қайда?» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту, орындау. Балаларды ақырын сипап ояту. І. р. - арқада жатып, 1-2 - көзіңізді жабыңыз; 3-4 - көзіңізді кеңірек ашыңыз. 6 рет қайталаңыз І. р. - арқада жатып, 1-2 - ауызды ашу; 3-4 - ауызыңызды жауып, күліңіз. 6 рет қайталаңыз. І. р. - арқада жатып, 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3-4 - оң қолыңызды бастың артына жылжытыңыз. Сол қолмен де солай, 6 рет қайталаңыз. І. р. - арқамен жату, қолды жоғары көтеру. 1-2 - саусақпен оң аяғыңызды өзіңізге қарай тартыңыз; 3-4 – және сол аяқпен бірдей, 6 рет қайталаңыз. І. р. - кілемшедегі кереуеттің жанында тұру. 1-4 - қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылу. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Біріккен жолмен» жалаң аяқ жүру Тыныс алу жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кімді қалдырдық?» Міндеті: тәулікбөліктері (таңертең, түстен кейін, кеш, түн), олардың өзіне тән белгілері мен реттілігі туралы	Дидактикалық ойын: «Жол жүру ережелері» рөлдік ойыны Міндеті: жол белгілері бойынша жүру және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады?» Міндеті: тәулік бөліктері (таңертең, түстен кейін, кеш, түн), олардың өзіне тән белгілері мен реттілігі туралы	Рөлдік ойын: «Біз спортшылармыз» Міндеті: спортпен шұғылдану қажет- тілігі туралы білім- дерін дамыту, спорттық дағды- ларды - жүру,	Дидактикалық ойын: «Бұл рас па, жоқ па?» Міндеті: тәулік бөліктері (таң- ертең, түстен кейін, кеш, түн), олардың өзіне тән

	түсініктерін кеңейту. (карточка № 7)		түсініктерін кеңейту. (карточка №8)	жүгіру,лақтыру, өрмелеу.	белгілері мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №9)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5)	Математика негіздері- танымдық(математи калық планшетпен жұмыс)	Қоршаған орта- мен таныстыру «Жақсы-жаман» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қаб- ілеттерін дамыту. (карточка №6)	Математика негіздері- танымдық(математ икалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «Түрлі-түсті қар бүршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Тыйым салынған шеңбер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Ұлпақарлар мен жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Жылдам шаналар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышыда :өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипатау,ертегілерде есте жаңарту, кейіпкерлерден сөздерін қайталау.(коммуниктив дағдылары, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебие) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін мегерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерінесте сақтап,әгімелесуге баулау.Ойыншықтар мен				

	заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге балу.				
	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Үстел үсті ойындар: «Домино	Құрастыру ойындары: «Мозайка
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Балжан” бөбек -жай бақшасы

Топ : «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қаңтар, апта (4-6)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 4.01	Бейсенбі 5.01	Жұма 6.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. Б. әрекеттер)			«Әңгіме құрастырайық» Міндеті: сызбаларды пайдалана отырып әңгіме құрастыруға үйрету. (карточка №1) (сөйлеуді дамыту) «Айжанға табақты безендіруге көмектесейік» Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №1) (сурет салу) «Төртінші доңғалақ» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №1) (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойын	«Ит туралы сөйлесейік» Міндеті: сызбаларды пайдалана отырып әңгіме құрастыруға үйрету. (карточка №2) (сөйлеуді дамыту) «Тасбақа» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №1) (құрастыру) Рөлдік ойын«Теңізшілер» Мақсаты: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет)	«Түлкі туралы сөйлесейік» Міндеті: сызбаларды пайдалана отырып әңгіме құрастыруға үйрету. (карточка №3) (сөйлеуді дамыту) «Жолдағы үлгі элементтері» Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №2) (сурет салу) Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауқоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойын

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Секір-секір!» сигналы бойынша шеңбер бойымен, сымды айналып жүру. Тоқтап, шеңберге секіру, шеңберден шығу, содан кейін қайтадан жүру. Жүру мен секіру кезектесіп отырады. Үлкен диаметрлі доппен жаттығулар I. р. – аяқты иықтың енінен бөлек, допты екі қолмен төменде тұру. Допты жоғары лақтыру (биік емес), екі қолмен ұстау (5-6 рет). I. р. – аяқты иықтың енінде, допты екі қолмен кеудеге жақын жерде тұру. Допты еденге оң аяқтың жанында лақтырып, екі қолмен ұстап, түзетіңіз. Сол аяқ үшін бірдей (әрқайсысы 4 рет)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу «Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет			Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен			Карточка №1 «Құстарды қарау» Міндеті: балалардың қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптас-тыру (құсты тану, дене мүшелерін атау) Қыс туралы тақпақ: Аязды келіп қыс Алғашқы қар ұшты Аппақ болып үстіміз Ақ қырау жабысты Еңбек қызметі: Құстарға арналған қар асханасының құрылысы.	Карточка №2 «Сауысқанды қарау» Міндеті: құсты қауырсындарынан және шығаратын дыбысынан (шырылдаған) тану, сипаттау қабілеттерін дамыту. Жұмбақ: Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады Еңбек қызметі: Тайғақ жолдарға құм себу. Қимылды ойын: «Аяз – қызыл мұрын» Міндеті:қозғалыс	Карточка №3 «Құстарды қарау» Міндеті: қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру. Қыс туралы тақпақ: Қыстың күні көңілді көп қызықты көреміз шығып алып далаға сырғанақты тебеміз Еңбек қызметі: Қар сырғанағын құрастыру. Қимылды ойын

			Қимылды ойын: «Қар ханшайымы» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Қарлы карусель» Міндеті: Жергілікті бағдарлауға жаттықтыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Көк жайлауды жайласаң Тай құлынды байласаң Сабан толсын қымызға Шараң толсын уызға! Әумин!				
Күндізгі ұйқы			Кітапхана сөресінен «Шортанның бұйрығымен» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Әуедегі құлыптар» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			Дидактикалық ойын: «Түлкі» Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №1)	Рөлдік ойын: «Теңізшілер» Мақсаты: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Үлгі туралы айтып бер» Міндеті: кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту. (карточка №2)
Балалармен жеке жұмыс			«Төртінші доңғалақ» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №1)	математикалық планшетпен жұмыс	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: «Анаң мен әкеңнің аты кім?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т. Б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу әрекеті)әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі)еңбек әрекеті				
			Қимылды ойын «Қар ханшайымы» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Қимылды ойын «Аяз – қызыл мұрын» Міндеті:козғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қарлы карусель» Міндеті: Жергілікті бағдарлауға жаттықтыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті			Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Балжан” бөбек -жай бақшасы

Топ : «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қаңтар, апта (9-13)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Мысық туралы сөйлесейік» Міндеті: сызбаларды пайдалана отырып әңгіме құрастыруға үйрету. (карточка №4) (сөйлеуді дамыту) «Торсық» Міндеті: қазақ ою- өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шар- шы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №3) (сурет салу) «Ұшады, жүзеді, мінеді» Міндеті: әртүрлі	Кім жоғалды?» Міндеті: сызбаларды пайдалана отырып әңгіме құрастыруға үйрету. (карточка №5) (сөйлеуді дамыту) «Желкенді қайық» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №2) (құрастыру) Рөлдік ойын «Супермаркет» Мақсаты: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)	«Ойыншыққа сипаттама бер» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеп, си- паттай білуге үйрету. (карточка №6) (сөйлеуді дамыту) «Әжеге арналған сандық» Міндеті: қазақ ою- өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шар- шы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №4) (сурет салу) «Бүтіннің бір бөлігін ата» Міндеті: әртүрлі	«Үйрек пен сиыр» Міндеті: сызбаларды пайдалана отырып әңгіме құрастыруға үйрету. (карточка №7) (сөйлеуді дамыту) «Тышқан» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №3) (құрастыру) «Дәрігердегі ойыншықтар» рөлдік ойыны Мақсаты: науқасқа күтім жасау және медициналық	«Ит пен күшіктер» Міндеті: Сөйлеу барысында жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көсемшелерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №8) (сөйлеуді дамыту) «Атаға арналған тостаған» Міндеті: қазақ ою-өр- нек элементтерін шеңбер, сопақ, шар- шы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде са- лу дағдысын дамыту.

	көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №2) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын		көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №3) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	құралдарды қолдануды үйрету. (көркем әдебиет)	(карточка №5) (сурет салу) Бөлме өсімдіктерге күтім жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Тәрбиешінің «Секір-секір!» сигналы бойынша шеңбер бойымен, сымды айналып жүру. тоқтап, шеңберге секіру, шеңберден шығу, содан кейін қайтадан жүру. Жүру мен секіру кезектесіп отырады. Үлкен диаметрлі доппен жаттығулар І. р. - аяқты иықтың енінен бөлек, допты екі қолмен төменде тұру. Допты жоғары лақтыру (биік емес), екі қолмен ұстау (5-6 рет). І. р. - аяқты иықтың енінде, допты екі қолмен кеудеге жақын жерде тұру. Допты еденге оң аяқтың жанында лақтырып, екі қолмен ұстап, түзетіңіз. Сол аяқ үшін бірдей (әрқайсысы 4 рет).				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №4 «Ауа райын қарау» Міндеті: Қыс мезгіліндегі күн туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету.	Карточка №5 «Желді қарау» Міндеті: желдің болуы мен бағытын анықтау дағдыларын жетілдіру. Жұмбақ:	Карточка №6 «Шетенді бақылау» Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Қыс туралы тақпақ: Қорықпаймыз аяздан	Карточка №7 «Шыршаны тамашалау» Міндеті: шыршаның құрылысы туралы түсінік қалыптастыру.	Карточка №8 «Тірі шырша мен ойыншық шыршаны салыстырайық» Міндеті: тірі ағаштың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.

	Қыс туралы тақпақ: Шанамызға мінеміз, мәз-мейрам боп күлеміз, Жарысамыз бәріміз Жарасып тұр сәніміз Еңбек қызметі Учаскедегі қарды белгілі бір жерге айдау; қайың мен шетен ағаштарына апаратын жолды тазарту. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Тікен, тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте Еңбек қызметі Ғимараттар үшін белгіленген жерге қарды күректеу. Қимылды ойын «Жұптағы тұзақтар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Шымшысада бетімді, аппақ қарды кешеміз Киіп алып етікті Еңбек қызметі Учаскедегі қарды белгілі бір жерге айдау. Қимылды ойын «Боран» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Жұмбақ: Терезеге қонады, әсем ою ояды. Еңбек қызметі Қар тазалау алаңындағы топтық жұмыс Қимылды ойын «Кімнің жұбы жылдам?» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қыс туралы тақпақ: Қыс келгенде далама, Қызығып тек тұрамын Ат жегіп алып шанама Аппақ қармен зырлаймын Еңбек қызметі Аймақты қардан тазалау, қуыршақ шанамен сырғанау үшін оны үйінділерге жинау. Қимылды ойын «Аюды оятпа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Көк жайлауды жайласаң Тай құлынды байласаң Сабан толсын қымызға Шараң толсын уызға! Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен “Мысық, әтеш және түлкі” ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен “Үш аю” ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен “Торғай мен тышқан” ертегісін оқу (көркем әдебиет)

			(көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс жүрсең, қазына табасың» Міндеті: өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оң-солға, жоғары-төмен) дамыту. (карточка №3)	Рөлдік ойын : «Супермаркет» Мақсаты: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көңілді шеңбер» Міндеті: өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оң-солға, жоғары-төмен) дамыту. (карточка №4)	Дидактикалық ойын: «Дәрігердегі ойыншықтар» рөлдік ойыны Мақсаты: науқасқа күтім жасау және медициналық құралдарды қолдануды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Фигура қайда?» Міндеті: кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту. (карточка №5)
Балалармен жеке жұмыс	«Ұшады, жүзеді, мінеді» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру.(карточка №2)	Математикалық планшетпен жұмыс	«Бүтіннің бір бөлігін ата» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №3)	Математикалық планшетпен жұмыс	Бөлме өсімдіктерге күтім жасау
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті)әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі)еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз»	Қимылды ойын «Жұптағы тұзақтар» Міндеті: қозғалыс	Қимылды ойын «Боран» Міндеті: қозғалыс	Қимылды ойын «Кімнің жұбы жылдам?»	Қимылды ойын «Аюды оятпа» Міндеті: қозғалыс

	Міндеті:қозғалыс белсенділігін дамыту.	белсенділігін дамыту.	белсенділігін дамыту.	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	белсенділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Лото»	Құрылыс және құрастыру ойындары «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындар: «Домино»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері:ойыншық- тарды сабынды суда губкамен жуу,таза сумен шаю қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбек -жай бақшасы

Топ : «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қаңтар (16-20)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	Жұма 20.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеп, сипаттай білуге үйрету. (карточка №9) (сөйлеуді дамыту) «Аялаға арналған шарф» Міндеті: қазақ ою- өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөрт- бұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №6) (сурет салу)	«Таня серуендеуге шықты» Міндеті:Сөйлеу барысында жиі қолданылатын сын есімдерді, етістік- терді, үстеулерді, көсемшелерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №10) (сөйлеуді дамыту) «Кірпі» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №4) (құрастыру) Рөлдік ойын	«Тауық пен балапан» Міндеті: Сөйлеу бар- ысында жиі қолданы- латын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулер- ді, көсемшелерді қол- дана білу дағдыларын дамыту. (карточка №11) (сөйлеуді дамыту) «Әйгерімге арналған кілем» Міндеті: қазақ ою-өр- нек элементтерін шең- бер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұр- ыш түрінде салу дағ- дысын дамыту. (карточка №7) (сурет салу)	«Таня қонақтарды қарсы алады» Міндеті: Сөйлеу барысында жиі қолданылатын сын есімдерді, етістік- терді, үстеулерді, көсемшелерді қол- дана білу дағды- ларын дамыту. (карточка №12) (сөйлеуді дамыту) «Аюдың балалары» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №5) (құрастыру) Рөлдік ойын	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестері-нің дұрыс айтылу-уын жетілдіру. (карточка №13) (сөйлеуді дамыту) «Алжапқыш» Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтер-ін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөрт- бұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №8) (сурет салу) Бөлме өсімдіктерге күтім жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын

	«Сипаттамасы бойынша біліңіз» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №4) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	«Дәріхана» Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. (көркем әдебиет)	«Автокөлікті пайдаланудың мүмкіндігінше көп жолдарын көрсетіңіз». Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	«Үй салу» Мақсаты: балалардың құрылыс жұмыстарының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. (көркем әдебиет)	
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Сапта бір-бірден жүру, тізелерді жоғары көтеру, әтештер сияқты, ұсақтау қадамымен жүгіру (қысқа қадамдар). Жүру мен жүгіру кезектесіп отырады. Құрсау жаттығулары І. р. - аяқтың аяқтың енінде тұру, төменгі жағында құрсау. 1 — алға ілу; 2 — кеудеге құрсау; 3 — алға ілу; 4 - бастапқы ұстаным (5-6 рет). І. р. - құрсауда тұру, қолдар дененің бойымен. 1 - отыру, құрсауды екі қолмен бүйірден ұстау; 2 - тұру, құрсауды белге дейін көтеру; 3 - отырыңыз, шеңберді еденге қойыңыз; 4 - бастапқы ұстаным (4-6 рет)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №9 «Күнді қарау» Міндеті: Күн қайдан	Карточка №10 «Қарды қарау» Міндеті: балалардың	Карточка №11 «Ауа райын қарау» Міндеті: жансыз	Карточка №12 «Қар жауған кезде ағаштарды қарау»	Карточка №13 «Шымшықты бақылау»

	шығады, қайда тығылады туралы білімдерін дамыту. Жұмбақ: Ақ сақалды шал жылына бір ақ келіп кетеді қызы мен ұлына Сыйлық алып келеді Еңбек қызметі Жолды қардан тазартып, шанаға отырғызу. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қардың қасиеттері (ақ, суық, ылғалды) туралы түсініктерін қалыптастыру. Аяз ата туралы тақпақ: Аяз ата келеме, Бізге сыйлық береме? Әрине ата келеді, Бізге сыйлық береді Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. Қимылды ойын «Қолдарыңызды мұздатпаңыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту Еркін ойын	табиғат объектілеріне қызығушылықты дамыту. Аяз ата туралы тақпақ: Аяз ата тыңдаңыз, Тақпақ айтып берейік, Ортамызда шыршамыз Ойнап бірге күлейік Еңбек қызметі Учаскедегі қарды белгілі бір жерге айдау; қайың мен шетен ағаштарына апаратын жолды тазарту. Қимылды ойын «Қыс келді» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: Өсімдіктерді сипаттау және оларға тән белгілерді атап өту қабілеттерін дамыту. Аяз ата туралы тақпақ: Аппақ тонға оранып, Базарлықты мол алып, Келді алыс сапардан Аяз ата оралып Еңбек қызметі Учаскедегі қарды белгілі бір жерге айдау; қайың мен шетен ағаштарына апаратын жолды тазарту. Қимылды ойын «Абайлаңыз, мен сізді мұздатамын!»	Міндеті: қыстайтын құстар туралы, оларға адам қамқорлығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Аяз ата туралы тақпақ: Кел билейік сенімен Деймін тартып жеңінен, еріп кетпе ақшақар адамдардың демімен Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. Қимылды ойын «Ақшақарды тап» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Көк жайлауды жайласаң Тай құлынды байласаң Сабан толсын қымызға Шараң толсын уызға! Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен	Бесік жырын тыңдау	Кітапхана сөресінен	Бесік жырын	Кітапхана сөресінен

	«Бақа ханшайым» ертегі-сін оқу (көркем әдебиет)	(музыка)	“Күшік пен мысық” ертегісін оқу	тыңдау (музыка)	«Күміс тұяқ» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұзын тон киген қыз» Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №4) (мүсіндеу)	Рөлдік ойын «Дәріхана» Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Зығыр көйлек киген қыз» Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №5) (мүсіндеу)	Рөлдік ойын «Үй салу» Мақсаты: балалардың құрылыс жұмыстарының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын : «Қар түйіршік-терін дұрыс орналастыр» Міндеті: кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту. (карточка №8)
Балалармен жеке жұмыс жасау	«Сипаттамасы бойынша біліңіз» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №4) (қоршаған ортамен таныстыру)	математикалық планшетпен жұмыс	«Автокөлікті пайдаланудың мүмкіндігінше көп жолдарын көрсетіңіз». (карточка №5) (қоршаған ортамен таныстыру)	математикалық планшетпен жұмыс	Бөлме өсімдіктерге күтім жасау (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қолдарыңызды мұздатпаңыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту Еркін ойын	Қимылды ойын «Қыс келді» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Абайлаңыз, мен сізді мұздатамын!» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Ақшақарды тап» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

оралу					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: ”Мозайка”	Үстел үсті ойын: «Қайтала»	Үстел үсті ойыны: “Ойна да үйрен”	Үстел үсті ойындар: “Суреттер құрастыру”	Үстел үсті ойындар: «Жоғалған зат»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Балжан” бөбек -жай бақшасы

Топ : “Балауса” ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қаңтар, апта (23-27)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналар- мен әңгімеле- су, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №14) (сөйлеуді дамыту) «Сүлгі» Міндеті: қазақ ою- өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шар- шы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №9) (сурет салу) «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі кө- ліктер және оларды	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №15) (сөйлеуді дамыту) «Аквариумдағы балықтар» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №6) (құрастыру) Рөлдік ойын «Хайуанаттар бағы» Міндеті: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №16) (сөйлеуді дамыту) «Аялаға арналған юбка» Міндеті: қазақ ою-өр- нек элементтерін шең- бер, сопақ, шаршы, тік- төртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №10) (сурет салу) «Бұл қандай ғажайып жүк көлігі?» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №17) (сөйлеуді дамыту) «Балапандар» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №7) (құрастыру) Рөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балалардың балабақшаның мақсаты, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №18) (сөйлеуді дамыту) «Орамал» Міндеті: қазақ ою-өр- нек элементтерін шең- бер, сопақ, шаршы, тік- төртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №11) (сурет салу) Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын

	басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №6) (қоршаған ортамен таныстыру)	салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту. (Көркем әдебиет)	білімдерін жетілдіру. (карточка №7) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	білімдерін кеңейту. (Көркем әдебиет)	
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Сапта бір-бірден жүру, тізелерді жоғары көтеру, әтештер сияқты, ұсақтау қадамымен жүгіру (қысқа қадамдар). Жүру мен жүгіру кезектесіп отырады. Құрсау жаттығулары І. р. - аяқтың аяқтың енінде тұру, төменгі жағында құрсау. 1 — алға ілу; 2 — кеудеге құрсау; 3 — алға ілу; 4 - бастапқы ұстаным (5-6 рет). І. р. - құрсауда тұру, қолдар дененің бойымен. 1 - отыру, құрсауды екі қолмен бүйірден ұстау; 2 - тұру, құрсауды белге дейін көтеру; 3 - отырыңыз, шеңберді еденге қойыңыз; 4 - бастапқы ұстаным (4-6 рет)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1. Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2. Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №14 «Боранды бақылау» Міндеті: жансыз табиғаттағы қыс құбылыстарымен таныстыру.	Карточка №15 «Өсімдіктер әлемін бақылау» Міндеті: жыл мезгілдері мен өсімдіктердің жағдайы арасында	Карточка №16 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: қыс ортасында табиғаттың өзгеруі (түн азайып, күн	Карточка №17 «Қаршаларды бақылау» Міндеті: қар түйіршіктерінің әртүрлі пішінде болатынына назар	Карточка №18 «Қайыңды бақылау» Міндеті: қыс мезгіліндегі ағаш тіршілігінің ерекшеліктері туралы

	Жаңа жыл туралы тақпақ: Оралды өлкеме, Жаңа жыл армысың, Оранды ақ көрпеге, Асқар тау қарлы шың Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. Қимылды ойын «Қар түйіршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	байланыс орнату қабілетін дамыту. Жаңа жыл туралы тақпақ: Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылға жаңа жыр Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр! Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. Қимылды ойын «Балалар мен қоян» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	ұзарады) туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаңа жыл туралы тақпақ: Ән саламыз, би билеп, Жырдан шашу төгілді, бүгін біздің жаңа жыл, қандай қызық көңілді. Еңбек қызметі: Қысқы қалашық салу үшін қарды жинау. Қимылды ойын «Шананы жол бойымен тарт» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	аударыңыз. Жаңа жыл туралы тақпақ: Жаңа жыл, жаңа жыл, Төгілсін жаңа нұр, Сыйлығын сүйретіп Келді міне жаңа жыл. Еңбек қызметі Қысқы қалашық салу үшін қарды жинау. Қимылды ойын «Шана пойызы» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	білімдерін дамыту. Жаңа жыл туралы тақпақ: Келді тағы жаңа жыл, Қуантумен біздерді Құтты болсын қуаныш Құттықтаймыз сіздерді Еңбек қызметі Аймақтағы ағаш діндерін тоңып қалмас үшін қармен жабу. Қимылды ойын «Қуыршаққа мін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Көк жайлауды жайласаң Тай құлынды байласаң Сабан толсын қымызға Шараң толсын уызға! Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен «Қарлы боран» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Қыстың ашуы бекер емес...» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Шымшықтың күнтізбесі» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын: «Үстіңгі қабатта кім ұзын?» Міндеті: заттардың өзіне қатысты орнын сөзбен белгілеу қабілетін дамыту. (карточка №9)	Рөлдік ойын «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Сөз қосу» Міндеті: заттардың өзіне қатысты орнын сөзбен белгілеу қабілетін дамыту. (карточка №10)	Рөлдік ойын «Хайуанаттар бағы» Мақсаттар: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамашалау туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Не көріп тұрғаныңды айт» Міндеті: кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту. (карточка №11)
Балалармен жеке жұмыс	«Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көлік-тер және оларды бас-қаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №6)	Математикалық планшетпен жұмыс	«Бұл қандай ғажайып жүк көлігі?» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №7)	Математикалық планшетпен жұмыс	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Қар түйіршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Балалар мен қоян» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Шананы жол бойымен тарт» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Шана пойызы» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қуыршаққа мін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың	Үстел үсті ойындар:	Құрастыру	Үстел үсті ойындар:	Үстел үсті ойын:	Үстел үсті ойыны: "Ойна

дербес әрекеті	«Жұбын тап»	ойындары: «Мозайка»	«Кесте бойынша ойын»	«Қайтала»	да үйрен”
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбек -жай бақшасы

Топ : «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, қаңтар апта (30 қаңтар – 3 ақпан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №19) (Сөйлеуді дамыту) «Танюшаға арналған дастархан» Міндеті: қазақ ою-өр- нек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұр- ыш, үшбұрыш түрінде салу дағды- сын дамыту. (карточка №12) (сурет) «Жердегі тасымал- дауды кім басқарады» Міндеті: көліктер	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №20) (Сөйлеуді дамыту) «Көңілді шошқалар» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №8) (құрастыру) Рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балалар- ды шаштараз мамандығымен таныстыру.	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №21) (Сөйлеуді дамыту) «Атамның бас киімі» Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөрт- бұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №13) (сурет) «Кімге не керек?» Міндеті: көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №22) (Сөйлеуді дамыту) «Ұядағы құстар» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №9) (құрастыру) «Кітапханада» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту. (көркем әдебиет)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №23) (Сөйлеуді дамыту) «Әженің камзолы» Міндеті: қазақ ою- өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шар- шы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салуды дағдысын дамыту. (карточка №14) (сурет) Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (қоршаған ортамен

	жұмыс істейтін адамдарға құрмет-пен қарауға тәрбиелеу. (карточка №8) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	(көркем әдебиет)	(карточка №9)(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын		таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бір сапқа қойылған заттардың арасында жүру және жүгіру (олардың арасындағы қашықтық 0,5 м). Затсыз жаттығулар І. р. - аяқтарыңызбен аяқтың енінде тұрыңыз, төмен қолдар. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - қолды жоғары көтеру, қолды шапалақтау; 3 - қолдар екі жаққа; 4 - бастапқы ұстаным (5-6 рет). І. р. - аяқтарыңызды иығыңыздың енінде, қолдарыңызды белдікте тұрыңыз. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға еңкею, оң (сол) аяқтың тізесінің артына қолды шапалақтау; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы ұстаным (5-6 рет).				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №19 «Жаңа жауған қарды тамашалау» Міндеті: Қыс туралы түсінікқалыптастыру Жаңа жыл туралы тақпақ:	Карточка №20 «Ағаштарды қарау» Міндеті: балаларға ағаштарды: қайың, шыршаны көрсетіп, олардың ерекше белгілерін анықтау.	Карточка №21 «Көліктерді тану» Міндеті: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту. Жаңа жыл туралы тақпақ:	Карточка №22 «Кімнің ізі қайда» Міндеті: зейінділігін дамыту, қоршаған ортаға қызығушылықтарын ояту, пішіні бойынша құстар мен	Карточка №23 «Суықторғайды бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар және оларға адам қамқорлығы туралы түсініктер-

	Оралды өлкеме, Жаңа жыл армысың, Оранды ақ көрпеге, Асқар тау қарлы шың Еңбек қызметі Учаскедегі қарды шығару. Қимылды ойын «Шенбердегі қарлы шарлар арқылы» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Жаңа жыл туралы тақпақ: Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылға жаңа жыр Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр! Еңбек қызметі Учаскедегі қарды шығару. Қимылды ойын «Маған тимеңіз!» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Ән саламыз, би билеп, Жырдан шашу төгілді, бүгін біздің жаңа жыл, қандай қызық көңілді. Еңбек қызметі Қоректендіргіштерден қарды тазалау, құстарды азықтандыру. Қимылды ойын «Қарлыға жақын тоқта» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	жануарлардың іздерін ажырата білуге үйрету. Жаңа жыл туралы тақпақ: Жаңа жыл, жаңа жыл, Төгілсін жаңа нұр, Сыйлығын сүйретіп Келді міне жаңа жыл. Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру. Қимылды ойын «Шананы итеру арқылы айдаңыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	ін қалыптастыру. Жаңа жыл туралы тақпақ: Келді тағы жаңа жыл, Қуантумен біздерді Құтты болсын қуаныш Құттықтаймыз сіздерді Еңбек қызметі Балабақша аумағында құстарды азықтандыру. Қимылды ойын «Қардағы екеуі» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Көк жайлауды жайласаң Тай құлынды байласаң Сабан толсын қымызға Шараң толсын уызға! Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен «Қарлы боран» ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Қыстың ашуы бекер емес...»	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Шымшықтың күңтізбесі»

	(көркем әдебиет)		өлеңін оқу. (көркем әдебиет)		ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жоғары пилотаж фигурасы» Міндеті: кеңістіктік бағыттарды анық-тау қабілетін дамыту. (карточка №12)	Рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Көрші қолыңды көтер» Міндеті: өзіне қатыс-ты кеңістіктік бағыт-тарды анықтау қабілетін дамыту (карточка №13)	Рөлдік ойын: «Кітапханада» Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Қоныс той» Міндеті: кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту. (карточка №14)
Балалармен жеке жұмыс	«Жердегі тасымал-дауды кім басқарады» Міндеті: көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрмет-пен қарауға тәрбиелеу. (карточка №8)	Математикалық планшетпен жұмыс	«Кімге не керек?» Міндеті: көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №9)	Математикалық планшетпен жұмыс	Бөлме өсімдіктерге күтім жасау
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Шеңбердегі қарлы шарлар арқылы» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Маған тимеңіз!» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Қарлыға жақын тоқта» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Шананы итеру арқылы айдаңыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Қардағы екеуі» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын

	Еркін ойын	Еркін ойын		Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: ”Мозайка”	Үстел үсті ойын: «Қайтала»	Үстел үсті ойыны: “Ойна да үйрен”	Үстел үсті ойындар: “Суреттер құрастыру”	Үстел үсті ойындар: «Жоғалған зат»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: **Жунисалиева Қ**

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы ақпан апта (6-10)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02	Сейсенбі 07.02	Сәрсенбі 08.02	Бейсенбі 09.02	Жұма 10.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөзтіркестері- ніндұрысайтылу- ынжетілдіру. (карточка №6), коммуникативті, ойын әрекет«Қарлы боран» Міндеті: балалардың қорша- ған заттар мен табиғи нысандар-дың түстері мен реңдері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет«Көлеңкесін тап» Міндеті: саяхат ортасын	Коммуникативті, ойын әрекеті«Жаңылтпа штар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №7)коммуникатив ті, танымдық, ойын әрекеті«Қуыршақ қа бесік салып берейік» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту,	Коммуникативт і, ойын әрекеті «Жаңылтпашта р» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №8)коммуника тивті, ойын әрекеті«Орманд ағы ақ қарлы боран» Міндеті: балалардың қоршаған	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №9) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті«Сүйікті әжем үшін диван мен орындық» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негіздел-ген композициялар ойлап табу. (карточка №4) - коммуникативті, ойын	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №10) коммуникативті, ойын әрекеті«Пингвиндер» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №6) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік

	ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту.(карточка №3) Еркін ойын	материалдарды өз бетін-ше таңдап, түсініктілікке негізделген композиция-лар ойлап табу. (карточка №3) коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Кафеде» Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.	заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №5) коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативті к қызмет«Төртінші артық» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №4) Еркін ойын	әрекеті рөлдік ойын «Әлем бойынша» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».	қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Жұпты қуып жет» ойыны. Балалар екі қатарға 1 м қашықтықта, бір сапқа екіншісінен тұрады. Тәрбиеші «Бір, екі, үш – жүгір!» бірінші саптың балалары қашып кетеді, ал екіншінің балалары мәре сызығын кесіп өткенше жұбын қуып жетеді (қашықтық – 10 м). Орындықтардағы жаттығулар І. р. - орындыққа отыру, қолды төмен түсіру. 1 - қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз; 2 - қолыңызды жоғары көтеріңіз; (5-6 рет қайталау). І. р. - орындыққа отыру, аяқтар алшақ, қолдар белдікте. 1— оңға (солға) еңкейту; 2 - бастапқы ұстаным (5-6 рет). І. р. - орындықтың артында тұрып, орындықтың арқасынан ұстаңыз. 1-2 - еңкейіп, тізеңізді жағыңыз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). І. р. - орындыққа жантайып тұру, қолдарын еркін ұстау.Тәрбиешінің есебі бойынша екі аяқпен орындықты екі жаққа айналып секіру. 3. Бағанадабір-бірденжүру				

Таңғы ас	Тақпақтар оқу Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекет-ке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 «Шымшықты бақылау» Міндеті: балалардың шымшықтың сыртқы түрі, оның әдеттері және тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. • Титмаус неге ұқсайды? • Ол не жейді? • Қысқай жерде болады? • Ол қалай айқайлайды	Карточка №7 «Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. • Қандай қыстайтын құстарды	Карточка №8 «Балабақша аймағындағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: айналамыздағы өзгерістерді байқай білу қабілеті. Бақылау барысы Қараңдаршы, бақшада қанша	Карточка №9 «Шыршаны тамашалау» Міндеті: балаларға әртүрлі жағдайда және адамдардың тірі Шыршағазиянын тигізетінін немесе көмектесетінін көрсету. Бақылау барысы Шырша тікенді ағаш болуы мүмкін, бірақ оны да қауіп күтіп тұр. Қатты желдің, бұтақтарын сындырып, ағашты жерден жұлып алуым	Карточка №10 «Күнді бақылау» Міндеті: Күннің жануарлар мен өсімдіктер тіршілігіндегі рөлі туралы түсінік беру. Күн жоғары көтеріледі, жарқырайды, күн жағында еріген дақтар пайда болады; күндізгі жарық уақыты қосылады (күннеғұрлым жоғары бола, күнұзарады).

	Еңбек қызметі Ағаш бұтақтарына қолдан жасалған қоректендіргіштерді бекіту Және құстарды нан үгінділерімен азықтандыру. Қимылды ойын «Қардағы екі шымшық» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	білесіндер? • Қыста құстарға қорек табу қиын ба? • Тамаққа не істеу керек? Еңбек қызметі Ағаштардың айналасын қардан тазалау. Қимылды ойын «Көмектесіндер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қар бар. Халық: «Қыста қар көп болса, күзде өнім соғұрлым жақсы болады» дейді. Балалар, біз неге қардан жолдарды тазалап, оны төсекке, ағаштардың астына төгеміз? Қар – жердің көрпесі. Неліктен біз бау-бақша учаскесінде қоректендіргішті іліп қойдық? Көктем келіп, құстар қыста тамақтандырғанымызға (тұқымдар, жарма, үгінділер) ризашылық белгісі ретінде бақшамыздағы зиянкестерді жейді.ін дамыту. Еңбек қызметі	үмкін. Қар аз болса, шырша мен оның тамыры суық қыста қатты ыпқалуы мүмкін. Егер ағаш шыршаны пышақпен енкессенемесе оны Жаңажыл мерекесіне кесуді жоспарласа, оны зақымдауы мүмкін. Сіз шыршаға көмектесеміз: қарды жылыту үшін дегейін қазыңыз, бұтақтардан қарды мұқиятсілкіптастыңыз, оларсын бауы үшін. Еңбек қызметі Қыста шыршаны жылыту үшін ағаштіңіне қарқосу. Қимылды ойын «Дөңгелек би» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Еңбек қызметі Жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын «Қыс» Міндеті: қозғалыс белсенділігін Күн жоғары көтеріледі, жарқырайды, күн жағында әрі гендақта рпайда болады; күндізгі жарық уақыты қосылады (күнне ғұрлым жоғары бола, күн ұзарады) дамыту. Еркін ойын
--	---	--	---	--	--

			Жолдарды қардан шығару бойынша ұжымдық жұмыс жасау. Қимылды ойын «Кімнің қары үлкен» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойынәрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумен десең бердім бата Дастарханың бай болсын, Қаза-аяққа май толсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жайлы болсын.				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен “Мысық, әтеш және түлкі” ертегісі оқу (көркем әдебиет)	Бесікжыр ынтындау (музыка)	Кітапхана сөресінен “Үш аю” ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесікжырынттыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен “Торғай мен тышқан” ертегісі оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту. «Сәлем, күннің көзі!». И.п.: аяқ иық бойымен. Қолымызды ақырын жоғары көтеріңіз, басыңызды жоғары көтеріңіз (дем алыңыз). «Майшам». И.п.: қолдар «құлыпта» біріктірілген, бас бармақтар жоғары көтерілген («майшам жанып тұр»).				

шаралары	Мұрныңызбен дем алып және «фу-фу-фу» деп бас бармақтарыңызға үрлеңіз. («майшамды сөндіру қажет»). «Ұлпақар». И.п.: қолымызды бүгеміз, алақандар жоғарыда («алақанымызға қар түйіршіктері түсті»). Мұрыныңызбен дем алып, алақаныңызға үрлеңіз. «Ашулы кірпі». Мүмкіндігінше еңкейіп, кеудеңізді қолыңызбен қысыңыз, басыңызды төмен түсіріп, ашулы кірпінің дыбысын шығарыңыз «п-ф-ф-ф-р-р»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әреке-ті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тәулікбөліктеріната»Мінде ті: тәулікбөліктерітуралытүсініктерінкеңейту.(карточка №4)	Рөлдік ойын «Кафеде» Міндеті:аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдылар-ын дамыту. (карточка №3)	Дидактикалық ойын: «Көршілерді ата» Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №5)	Рөлдік ойын : «Әлем бойынша» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты». (карточка №4)	Дидактикалық ойын: «Қатарды жалғастыр» Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №6)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативті қызмет«Көлеңкесін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №3)	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті қызмет «Төртінші артық» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №4)	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

Серуендеуге д айындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «Қардағы екшімшық» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Көмектесіндер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Кімнің қары үлкен» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Қимылды ойын «Дөңгелек би» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қыс» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышыда: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипатау, ертегілерде есте жаңарту, кейіпкерлерден сөздерін қайталау. (коммуниктив дағдылары, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін мегерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулау. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары» Лато, » Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту, қабілетін қалыптастыру

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
---------------------------	--

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, ақпан, апта (13-17)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 217.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №11) «Қыс мезгілінің портреті» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №7) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №12) «Сөре қалай кітап шкафына айналды» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №5) «Жол жүру ережелері» рөлдік ойыны Мақсаты: жол белгі-	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №13) «Жылқы» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту (карточка №8) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Жақсы-жаман» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №14) «Бұғыларға арналған үй» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №6) «Біз спортшылармыз» Мақсаты: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білім-	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №15) «Қыс түні» Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №9) (кітап қарау); коммуникативтік қызмет

	жетілдіру. (карточка №5) Еркін ойын	лері бойынша жүру және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту.	дамыту. (карточка №6) Еркін ойын	дерін дамыту, спорттық дағды- ларды - жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.	(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бір-бірден сапта, содан кейін шеңберде қол ұстасып жүру; тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп, басқа бағытта жүріңіз. Затсыз жаттығулар I. р. - аяқтарыңызбен аяқтың енінде тұрыңыз, төмен қолдар. 1 - қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз; 2 - бастың артында қолдар; 3 - қолдар жағына; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). I. р. - аяқ иық енінен бөлек, қол белдікте. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - оңға (солға), оң қолды төмен, сол қолды жоғары еңкейту; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы ұстаным (4-6 рет). «Қияр, қияр...» ойыны (секіру, жеңіл жүгіру). Бірде Ойын алаңының (залдың) бір шетінде тышқан (тәрбиеші), екінші шетінде балалар. Олар екі аяқпен секіру арқылы тышқанға жақындайды. Балалар үйлеріне қашады (сызықтан тыс), тәрбиеші оларды қуып жетеді				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кездеа сты мен, Қолды жуып жүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас- тырылған іс – әрекет	Денешынықтыру Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобиль-	Карточка №12 «Мұзды бақылау» Міндеті: Судың әртүрлі күйлері	Карточка №13 «Қарағайды бақылау» Міндеті: қылқан	Карточка №14 «Ауа райын бақылау» Міндеті:	Карточка №15 «Жаяу жүргіншілер жолын бақылау»

	дерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері. Бақылау барысы Тәрбиеші көше бойымен жүріп келе жатқан көліктерді бақылап, олардың сыртқы түрін тексеріп, әңгімелесуді ұйымдастырады. Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Жеңіл автомобиль мен жүк көлігі мен автобустың айырмашылығы неде? Көліктің алдыңғы жағында не бар? (Фаралар.) Олар не үшін қажет? (Жолды жарықтандыру үшін.) Көлікте тұманға қарсы шамдар да бар. Олар тұман мен жаңбыр кезінде көліктің көрінуі үшін қажет. Көліктікім жүргізеді? (Жүргізуші.) Машинаны кез келген	туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Мұзайдынынедентұрады? Мұздың қандай қасиеттерімен танысыңдар? Мұз – мұзға айналған судың қатып қалған тамшысы. Оларүйдіңкүнжағында ғана қалыптасады. Неліктен? Қареріп, төбесіненқұлап, қатышұлгермейтінта мшыларғаағыпжатыр. Аяздыкүнімүзөседіме, кішірейеме? Күнашықболғандаше ? Мұзайдындары бар жербасқааймақтанне сіменерекшеленеді? Неліктенмұздар «бас төмен» өседі? (Мұздантамшыағыпкетсе, ұшынсозып, жіңішкереді.) Еңбек қызметі Жолдар мен орындықтарды қардан тазалау.	жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін нақтылау (қарағай, шырша сияқты әрқашан жасыл, оның да инелері бар, тек ұзынырақ). Бақылау барысы Қарағай – биік ағаш, діңі түзу, бұтақтары тек жоғарғы жағында. Қарағай қабығының түбі кедір-бұдыр, ал үстіңгі жағы жұқа. Қарағайдың ұзын және тар инелері бар, сондықтан қарағайды қылқан жапырақты ағаш деп атайды. Инелер жұп болып орналасады. Қарағай конус арқылы көбейеді. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Қарағай неге ұқсайды? Неліктен Еңбек қызметі	табиғаттағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Табиғатта не өзгерді? Жернеменжабылған? Ағашбұтақтарында не жатыр? Ағаштарқыста не істейді? Еңбек қызметі Құстарды қоректендіретін жерді тазалау. Қимылды ойын «Ұлпақарлар мен жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: жолдың жаяу жүретін бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. Бақылау барысы Балаларыңызбен жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігіне шығып, жаяу жүргіншілер қайда жүруі керек екенін сұрау керек пе? Бүйірге бұрылып, қарсы келе жатқан адамдармен соқтығыспау немесе айналып өтпеу үшін оң жаққа жабысу керек екенін есте сақтаңыз. Көше бойымен тыныш қарқынмен жүріп, бағдаршамның жасыл түсі жанғанда ғана жолды кесіп өту керектігін ескертіңіз
--	---	--	---	--	--

	адам басқараалама? (Жоқ.) Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, кұстарды азықтандыру Қимылды ойын «Түрлі-түсті қар бүршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Тыйым салынған шеңбер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын		Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жылдам шаналар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумин десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен «Сақшы мен оныңбаласы» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Қараңғыданқорыққ аншағын автобус туралы» әңгімесіноқу. (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Саусағым қайда?» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту, орындау. Балаларды ақырын сипап ояту. І. р. - арқада жатып, 1-2 - көзіңізді жабыңыз; 3-4 - көзіңізді кеңірек ашыңыз. 6 рет қайталаңыз І. р. - арқада жатып, 1-2 - ауызды ашу; 3-4 - ауызыңызды жауып, күліңіз. 6 рет қайталаңыз. І. р. - арқада жатып, 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3-4 - оң қолыңызды бастың артына жылжытыңыз. Сол қолмен де солай, 6 рет қайталаңыз. І. р. - арқамен жату, қолды жоғары көтеру. 1-2 - саусақпен оң аяғыңызды өзіңізге қарай тартыңыз;				

	3-4 – және сол аяқпен бірдей, 6 рет қайталаңыз. І. р. - кілемшедегі кереуеттің жанында тұру. 1-4 - қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылу. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Біріккен жолмен» жалаң аяқ жүру Тыныс алу жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кімді қалдырдық?» Міндеті: тәулікбөліктері (таңертен, түстен кейін, кеш, түн), олардың өзіне тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту. (карточка № 7)	Дидактикалық ойын: «Жол жүру ережелері» рөлдік ойыны Міндеті: жол белгілері бойынша жүру және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады?» Міндеті: тәулік бөліктері (таңертен, түстен кейін, кеш, түн), олардың өзіне тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №8)	Рөлдік ойын: «Біз спортшылармыз» Міндеті: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімдерін дамыту, спорттық дағдыларды - жүру, жүгіру,лақтыру, өрмелеу.	Дидактикалық ойын: «Бұл рас па, жоқ па?» Міндеті: тәулік бөліктері (таңертен, түстен кейін, кеш, түн), олардың өзіне тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №9)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5)	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсы-жаман» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №6)	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «Түрлі-түсті қар бүршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Тыйым салынған шеңбер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Ұлпақарлар мен жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Жылдам шаналар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышыда :өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипатау,ертегілерде есте жаңарту, кейіпкерлерден сөздерін қайталау.(коммуниктив дағдылары, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебие) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін мегерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретңлген сөйлеу үлгілерінесте сақтап,әгімелесуге баулау.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге балу.				
	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Үстел үсті ойындар: «Домино	Құрастыру ойындары: «Мозайка
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, ақпан, апта (20-24)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №11) «Қыс мезгілінің портреті» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №7) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №12) «Сөре қалай кітап шкафына айналды» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №5) «Жол жүру ережелері»	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №13) «Жылқы» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту (карточка №8) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Жақсы-жаман» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып,	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №14) «Бұғыларға арналған үй» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №6) «Біз спортшылармыз» Мақсаты: спортпен	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №15) «Қыс түні» Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №9) (кітап қарау);

	басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5) Еркін ойын	рөлдік ойыны Мақсаты: жол белгілері бойынша жүру және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту.	көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №6) Еркін ойын	шұғылдану қажеттілігі туралы білімдерін дамыту, спорттық дағдыларды - жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.	коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бір-бірден сапта, содан кейін шеңберде қол ұстасып жүру; тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп, басқа бағытта жүріңіз. Затсыз жаттығулар І. р. - аяқтарыңызбен аяқтың енінде тұрыңыз, төмен қолдар. 1 - қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз; 2 - бастың артында қолдар; 3 - қолдар жағына; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). І. р. - аяқ иық енінен бөлек, қол белдікте. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - оңға (солға), оң қолды төмен, сол қолды жоғары еңкейту; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы ұстаным (4-6 рет). «Қияр, қияр...» ойыны (секіру, жеңіл жүгіру). Бірде Ойын алаңының (залдың) бір шетінде тышқан (тәрбиеші), екінші шетінде балалар. Олар екі аяқпен секіру арқылы тышқанға жақындайды. Балалар үйлеріне қашады (сызықтан тыс), тәрбиеші оларды қуып жетеді				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кездеа сты мен, Қолды жуып жүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Денешынықтыру Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 «Жолаушылар көлігін	Карточка №12 «Мұзды бақылау»	Карточка №13 «Қарағайды	Карточка №14 «Ауа райын	Карточка №15 «Жаяу

	қадағалау» Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері. Бақылау барысы Тәрбиеші көше бойымен жүріп келе жатқан көліктерді бақылап, олардың сыртқы түрін тексеріп, әңгімелесуді ұйымдастырады. Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Жеңіл автомобиль мен жүк көлігі мен автобустың айырмашылығы неде? Көліктің алдыңғы жағында не бар? (Фаралар.) Олар не үшін қажет? (Жолды жарықтандыру үшін.) Көлікте тұманға қарсы шамдар да бар. Олар тұман мен жаңбыр кезінде көліктің көрінуі үшін қажет. Көліктікім жүргізеді?	Міндеті: Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Мұзайдынынедентұр ады? Мұздың қандай қасиеттерімен таныссыңдар? Мұз – мұзға айналған судың қатып қалған тамшысы. Оларүйдіңкүнжағында ғана қалыптасады. Неліктен? Қареріп, төбесіненқұлап, қатыпұлгермейтінта мшыларғаағыпжатыр. Аяздыкүнімүзөседіме, кішірейеме? Күнашықболғандаше ? Мұзайдындары бар жербасқааймақтанне сіменерекшеленеді? Неліктенмұздар «бас төмен» өседі? (Мұздантамшыағыпкетсе, ұшынсозып, жіңішкереді.) Еңбек қызметі Жолдар мен	бақылау» Міндеті: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін нақтылау (қарағай, шырша сияқты әрқашан жасыл, оның да инелері бар, тек ұзынырақ). Бақылау барысы Қарағай – биік ағаш, діңі түзу, бұтақтары тек жоғарғы жағында. Қарағай қабығының түбі кедір-бұдыр, ал үстіңгі жағы жұқа. Қарағайдың ұзын және тар инелері бар, сондықтан қарағайды қылқан жапырақты ағаш деп атайды. Инелер жұп болып орналасады. Қарағай конус арқылы көбейеді. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Қарағай неге	бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Табиғатта не өзгерді? Жернеменжабылған? Ағашбұтақтарында не жатыр? Ағаштарқыста не істейді? Еңбек қызметі Құстарды қоректендіретін жерді тазалау. Қимылды ойын «Ұлпақарлар мен жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	жүргіншілер жолын бақылау» Міндеті: жолдың жаяу жүретін бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. Бақылау барысы Балаларыңызбен жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігіне шығып, жаяу жүргіншілер қайда жүруі керек екенін сұрау керек пе? Бүйірге бұрылып, қарсы келе жатқан адамдармен соқтығыспау немесе айналып өтпеу үшін оң жаққа жабысу керек екенін есте сақтаңыз. Көше бойымен тыныш қарқынмен жүріп, бағдаршамның жасыл түсі жанғанда ғана жолды кесіп өту
--	---	--	--	---	---

	(Жүргізуші.) Машинаны кез келген адам басқараалама? (Жоқ.) Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру Қимылды ойын «Түрлі-түсті қар бүршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	орындықтарды қардан тазалау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	ұқсайды? Неліктен Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Тыйым салынған шеңбер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын		керектігін ескертіңіз Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жылдам шаналар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумин десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен «Сақшы мен оныңбаласы» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Қараңғыданқорыққ аншағын автобус туралы» әңгімесіноқу. (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Саусағым қайда?» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту,орындау. Балаларды ақырын сипап ояту. I. р. - арқада жатып, 1-2 - көзіңізді жабыңыз; 3-4 - көзіңізді кеңірек ашыңыз. 6 рет қайталаңыз I. р. - арқада жатып, 1-2 - ауызды ашу; 3-4 -ауызыңызды жауып, күліңіз. 6 рет қайталаңыз. I. р. - арқада жатып, 1-2 - оң				

	қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3-4 - оң қолыңызды бастың артына жылжытыңыз. Сол қолмен де солай, 6 рет қайталаңыз. І. р. - арқамен жату, қолды жоғары көтеру. 1-2 - саусақпен оң аяғыңызды өзіңізге қарай тартыңыз; 3-4 – және сол аяқпен бірдей, 6 рет қайталаңыз. І. р. - кілемшедегі кереуеттің жанында тұру. 1-4 - қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылу. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Біріккен жолмен» жалаң аяқ жүру Тыныс алу жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кімді қалдырдық?» Міндеті: тәулікбөліктері (таңертең, түстен кейін, кеш, түн), олардың өзіне тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту. (карточка № 7)	Дидактикалық ойын: «Жол жүру ережелері» рөлдік ойыны Міндеті: жол белгілері бойынша жүру және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады?» Міндеті: тәулік бөліктері (таңертең, түстен кейін, кеш, түн), олардың өзіне тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №8)	Рөлдік ойын: «Біз спортшылармыз» Міндеті: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімдерін дамыту, спорттық дағдыларды - жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.	Дидактикалық ойын: «Бұл рас па, жоқ па?» Міндеті: тәулік бөліктері (таңертең, түстен кейін, кеш, түн), олардың өзіне тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №9)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5)	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсы-жаман» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №6)	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «Түрлі-түсті қар бүршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Тыйым салынған шеңбер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Ұлпақарлар мен жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Жылдам шаналар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышыда :өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипатау,ертегілерде есте жаңарту, кейіпкерлерден сөздерін қайталау.(коммуниктив дағдылары, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебие) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін мегерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретңлген сөйлеу үлгілерінесте сақтап,әгімелесуге баулау.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге балу.				
	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Үстел үсті ойындар: «Домино	Құрастыру ойындары: «Мозайка
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1 апта
«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Тәуелсіздік және патриотизм айы»
Апта дәйек сөзі: «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің (Б. Момышұлы.)

Топ : «Балауса» Ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспалау күні : 27.02.-03.03.2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 1.03.2023	Бейсенбі 2.03.2023	Жұма 3.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Терезелер» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №1) (сөйлеуді дамыту) «Тышқанды ірімшікпен тамақтандырайық» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай	«Балалар ағаш отырғызады» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №2) (сөйлеуді дамыту) «Түсі мен өлшемі бірдей текшелерден жасалған үй»	«Қарғалар ұшып келді» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №3) (сөйлеуді дамыту) «Анама арналған гүл» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру.	«Біз кубиктермен ойнаймыз, үй саламыз» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №4) (сөйлеуді дамыту) «Бір түсті әртүрлі өлшемдегі	«Қоршауды бояу» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) «Құмырадағы шие» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды

	дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) (сурет салу) «Киіз үйдегі әже» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №1) (көркем әдебиет) Еркін ойын	Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №1) (құрастыру) «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: балалардың коммуникативті дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет)	(карточка №2) (сурет салу) «Айырмашылықтарды тап» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №2) (көркем әдебиет) Еркін ойын	текшелерден жасалған үй» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №2) (құрастыру) «Қоянға арналған шаш қию» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (көркем әдебиет)	қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №10) (Сурет салу негіздері) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	«Мен анамды қатты жақсы көремін» жалпы дамыту жаттығулар кешені 1. «Мерекені көңілді өткіземіз» І. р.: аяқтар сәл алшақ, қолдар артта. Қолды жоғары көтеру, шапалақтау, «шапалақтау» деп айту, қолды артта ұстау. і дегенге қайта келу. п Тыныс алу ерікті. 5 рет қайталаңыз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	Қазақ тілі «Жыл құстары» Балалардың құстар	Дене шынықтыру Таза бұлақтай таза болайық	Дене шынықтыру Наурыз келді алақай	Музыка Шуақты көктем	Денешынықтыру Наурыз құтты болсын

– әрекет	туралы олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Қарды бақылау» Міндеті: балаларды табиғат құбылысы – қармен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек қызметі Қар басқан жолды тазалау. Қимылды ойын «Шамдар жанады» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу Еркін ойын	Карточка №2 «Аспанды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз Үлкен болдым десем, Ешкім маған сенбейді, Жалғыз жүрме көшеде Кішкентайсын сен дейді Еңбек қызметі Қарды күректеу, ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын«Құстар мен балапандар» Міндеті: балаларда	Карточка №3 «Өтіп бара жатқан көліктерді қадағалау» Міндеті: автомобиль бөлшектерінің атаулары (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль) туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз Қайтқан құсты көрдіңбе . Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдіңбе, Сыңсып бағың әуелеп. Еңбек қызметі Жол ережесін сақтай отырып, қардан жол салу, көліктермен ойнау. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және сигнал	Карточка №4 «Қардағы іздер» Міндеті: қардағы іздерді: балалар, ересектер, құстар мен жануарлардың іздерін анықтауға жаттықтыруды жалғастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек қызметі Аймақты қарлы пирогтармен безендіру. Қимылды ойын «Жұбын тап»	Карточка №5 «Ерте көктемнің белгілерін бақылау» Міндеті: жыл мезгілі – көктем туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Үлкен болдым десем, Ешкім маған сенбейді, Жалғыз жүрме көшеде Кішкентайсын сен дейді Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды тазалау.

		сигнал бойынша қозғалыстарды орындауды дамыту. Еркін ойын	бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың ,асың ,асыңа Береке берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін ,басыңа				
Күндізгі ұйқы	Күй күмбірі «Адай күйі» авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы				
	В.Хоролдың «Қоян» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	В.Воронкованың «Маша» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	Қазақ халқының «Ақылды қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	І. <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> - <i>Кереуетте жатып, аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</i> - <i>Кереуетте жатып велосипед тебу.</i> - <i>Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</i> (қимылдар, мәтінге сәйкес орыналады)				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Достар шеңбері» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және	«Есептеп көрейік» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №2)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және	«Алыс-жақын» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	(карточка №1) (математика негіздері) «Қуыршаққа арналған сақина» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №1) (мүсіндеу негіздері)	коммуникативті іс-әрекет «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: балалардың коммуникативті дағдыларын дамыту. «Біз торсықты безендіреміз» Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру. (карточка №1) (жапсыру негіздері)	(математика негіздері) «Әжеге арналған білезік» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №2) (мүсіндеу негіздері)	коммуникативті іс-әрекет «Қоянға арналған шаш қию» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. «Қоржын» Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру. (карточка №2) (жапсыру негіздері)	(карточка №5) (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	«Киіз үйдегі әже» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №1) (қоршаған ортамен таныстыру)	«Достар шеңбері» (математикалық ұғымын қалыптастыру негіздері).	«Айырмашылықтарды тап» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №2) (қоршаған ортамен таныстыру)	«Есептеп көрейік» (математикалық ұғымын қалыптастыру негіздері).	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	Қимылды ойын «Шамдар жанады»	Қимылды ойын «Құстар мен	Карточка №3 Қимылды ойын	Қимылды ойын «Жұбын тап»	Қимылды ойын «Құстар мен

		балапандар»	«Түсінді тап»		балапандар»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу,өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару,мәдени тамақтануға баулу,				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында :өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау,сипаттау;ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Тәуелсіздік және патриотизм айы»
Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіздік –тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Топ : «Балауса» Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың күні:06.03.-10.03.2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Сиқырлы доп» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №5) (сөйлеуді дамыту) «Апельсин мен мандарин»	«Көктем» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №6) (сөйлеуді дамыту) «Бір өлшемдегі және екі түсті текшелерден жасалған үй»		«Құм жәшігінде» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №8) (сөйлеуді дамыту) «Көк мұнара» Міндеті: сюжетті	«Көмекшілер» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №9) (сөйлеуді дамыту) «Қоянды жасыру» Міндеті: қарындаш

	Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №3) (сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) «Суретті жина»Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №3) (құрастыру негіздері) «Балабақша дәрігері» рөлдік ойыны Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (Көркем әдебиет)		ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №4) (құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің жұмысымен таныстыру. . (Көркем әдебиет)	пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (сурет салу) (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	«Мен анамды қатты жақсы көремін» I. р.: аяқтар сәл алшақ, қолдар екі жаққа. Екі қолыңызбен иықтарыңызды ұстап, «Мен сізді жақсы көремін» деп айтыңыз. і дегенге қайта келу. п. 5 рет қайталаңыз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі Көрікті көктем Көктем жыл	Дене шынықтыру Наурыз мерекесі келді		Музыка «Әдемі көбелек»	Дене шынықтыру Өнерлі балалармыз

	мезгілі				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №5 «Суықторғайды бақылау» Міндеті: балалардың құстардың әдеті және олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Қайтқан құсты көрдіңбе . Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдіңбе, Сыңсып бағың әуелеп. Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жылғадаң секірейік» Міндеті: тұрып ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №6 «Мұзды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын		Карточка №8 «Жеріген жерлер мен жасыл шөптерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Көркем сөз: Көктем келдібүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар. Еңбек қызметі Учаскедегі сынған бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша әрекет ету, қозғалыстарды бір-бірімен үйлестіру, жүгіру мен жүруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №9 «Мысықты бақылау» Міндеті: мысыққа тән белгілер туралы ойды бекіту. Көркем сөз: Кіп-кішкентай мысығым. Сүйкімдісің өзінің Еркелейді ойнақтап Жылтырынай көзінің. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Сылдырмақ қоңырауы» Міндеті: сигналға реакцияны дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру. Еркін ойын

Серуеннен оралу					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың ,асың ,асыңа Береке берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін ,басыңа.				
Күндізгі ұйқы	Күй күмбірі «Адай күйі» авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы				
	Қазақ халқының «Құмырсқа мен көгершін» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Қазақ халқының «Ақылды қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Оянайық балалар</i> <i>Маған тезірек қарандар</i> <i>Шапалақты ұрайық</i> <i>Орнымыздан тұрайық.</i> <i>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</i> <i>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</i> <i>3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Жоғары-төмен» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативті іс-	)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және	«Алыс-жақын» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	(карточка №3) (математика негіздері) «Айкөркемге арналған сырға» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №3) (мүсіндеу негіздері)	әрекет «Балабақша дәрігері» рөлдік ойыны Міндеті: рөлдік мінез- құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. «Зеренді безендірейік» Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру. (карточка №3) (жапсыру негіздері)		коммуникативті іс- әрекет рөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің жұмысымен таныстыру. «Аяқты безендірейік» Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру. (карточка №4) (жапсыру негіздері)	(карточка №5) (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті жина» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жоғары-төмен» (математика ұғымын қалыптастыру)		«Алдында - артында» (математика ұғымын қалыптастыру)	(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық				

	ойындар (дене белсенділігі),еңбек әрекет				
	«Жылғадан секірейік»	«Біз көңілді балалармыз»		«Жылқылар»	«Сылдырмақ
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу,өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару,мәдени тамақтануға баулу,				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында :өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау,сипаттау;ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

**«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Тәуелсіздік және патриотизм айы»
Апта дәйек сөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»**

Топ : «Балауса» Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың күні:13.03.-17.03.2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2022	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Шай кеші» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №10)	«Біздің мысық» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту.	«Қыз бен мысық» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Анаға арналған гүл шоғы» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін	Сөйлеуді дамыту «Анаға арналған гүл шоғы» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін

	(Сөйлеуді дамыту) «Күн мен бұлттар» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет); «Үш нысанды ата» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру); Еркін ойын	(карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) «Кірпіштен жасалған мұнара» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №5) (Құрастыру) «Тамақтандыру» рөлдік ойыны Тапсырма: ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет);	(карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) «Күрек» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №7) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет); «Тамаша сөмке» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру); Еркін ойын	алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №16) «Диван» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №7) (Құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Қуыршақ» Міндеті: тағам түрлері тур	алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №16) «Диван» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №7) (Құрастыру негіздері) рөлдік ойын «Қуыршақ» Міндеті: тағам түрлері тур
Таңертеңгі жаттығу	«Мен анама гүл сыйлаймын» І. р.: аяқ алшақ, қол белде. Алға иілу, қол алға, алақанды жоғары көтеру, «беремін» деп айту. і дегенге қайта келу. б., түзу, созылу. 4-5 рет қайталаңыз. «Шуақты қояндар» І. р.: аяқ сәл алшақ, қол белде. Қол соғу арқылы 8-10 секіру. Тыныс алу ерікті. Жаяу жүрумен кезектесіп 2-3 рет қайталаңыз. Жаттығуды аяқтаған кезде жүруді жалғастырыңыз.				

Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі Наурызым армысың	Дене шынықтыру Аттап секіреміз	Дене шынықтыру Ғажайып ғарыш	Музыка Торғайлар	Музыка Торғайла
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №10 «Жануарлар, құстар, өсімдіктер өміріндегі көктем» Міндеті: көктемде бәрі жанданады: ағаштар өсе бастайды, жануарлар (аю, кірпі), қыста ұйықтаған жәндіктер оянады деген түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Қалатындай қиқылдап «Шиқ-шиқ» еттің шиқылдап Жейсің сонша қиқымдап. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту Қимылды ойын	Карточка №11 «Құстарды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету, кеңейту. Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Тұзақтар» Міндеті: дамыту: реакция	Карточка №12 «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Көркем сөз: Көктем келді бүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Өн салуға құштар. Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың сигнал бойынша	Карточка №13 «Жансыз табиғатты бақылау» Міндеті: Наурыз табиғаттың оянататын айы туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын	Карточка №13 «Жансыз табиғатты бақылау» Міндеті: Наурыз табиғаттың оянататын айы туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Қимылды ойын

	«Үйсіз қоян» Мақсаты: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еркін ойын	жылдамдығын, ептілік пен ептілікке, ойын ережесін сақтай отырып, топта ойнауға үйрету. Еркін ойын	қимылдарды орындау, жүгіру, екі аяқпен секіру, скват, балық аулау дағдыларын дамыту. Еркін ойын	«Тауық қорасындағы түлкі» Міндеті: балалардың ептілігін және сигнал бойынша қимыл қозғалыс жасау қабілетін дамыту, жалтарып жүгіру, қағып алу, өрмелеу, терең секіруге жаттықтыру. Еркін ойын	«Тауық қорасындағы түлкі» Міндеті: балалардың ептілігін және сигнал бойынша қимыл қозғалыс жасау қабілетін дамыту, жалтарып жүгіру, қағып алу, өрмелеу, терең секіруге жаттықтыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың ,асың ,асыңа Береке берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін ,басыңа				
Күндізгі ұйқы	Күй күмбірі «Адай күйі» авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы				
	«Шелек күн» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	Ә.Дүйсенбиевтің өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	Ә.Дүйсенбиевтің өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Жоғары-төмен» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №3) (математика негіздері) «Айкөркемге арналған сырға» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №3) (мүсіндеу негіздері)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Ләйлек» Міндеті: өзіне жақын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (карточка №6) (Математика негіздері) «Шекелік» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №5) (Мүсіндеу)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Тамақтандыру» рөлдік ойыны Міндеті: ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. «Шам» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №5) (Жапсыру)	«Мен айтқандай істе» Міндеті: өзіне жақын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (карточка №7) (Математика негіздері) «Шолпы» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №6) (Мүсіндеу)	«Алдында-артында» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін арттыру. (карточка №4) (математика негіздері) «Өңіржиектің кеуде алқасы» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (карточка №4) (мүсіндеу негіздері)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Тамақтандыру» рөлдік ойыны Міндеті: ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. «Шам» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №5) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Үш нысанды ата» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді	«Алыс-жақын» (математика ұғымын қалыптастыру)	«Тамаша сөмке» Міндеті: сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді	«Ұзын-қысқа» (математика ұғымын қалыптастыру)	«Алыс-жақын» (математика ұғымын қалыптастыру)

	түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру)		түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Үйсіз қоян»	«Тұзақтар»	"Қояндар мен қасқыр"		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу,				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында : өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Тәуелсіздік және патриотизм айы»

Апта дәйек сөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Топ : «Балауса» Ересек топ

Балалардың жасы: 4жас.

Жоспардың күні : 20.03.-24.03.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Анаға арналған гүл шоғы» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту.		«		«Қоршауды бояу» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту)

					«Құмырадағы шие» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №10) (Сурет салу негіздері) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	«Шуақты қояндар» I. р.: аяқ сәл алшақ, қол белде. Қол соғу арқылы 8-10 секіру. Тыныс алу ерікті. Жаяу жүрумен кезектесіп 2-3 рет қайталаңыз. Жаттығуды аяқтаған кезде жүруді жалғастырыңыз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған				Музыка «Жау жаңбыр»	Дене шынықтыру Кеңгіру секілді

іс – әрекет					секіреміз
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	ті дамыту. Карточка №16 «Қарды бақылау» Міндеті: жансыз табиғатта көктемнің алғашқы белгілерін өз бетінше анықтау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Оның				Карточка №17 «Алғашқы еріген гүлді бақылау» Міндеті: қоршаған табиғаттан көктемнің алғашқы белгілерін таба білу дағдыларын дамыту. Көркем сөз: Көктем келді бүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Жасырынбақ»

					Міндеті: балаларды жолдастарын іздеуге және олардың атын атауға үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың ,асың ,асыңа Береке берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін ,басыңа				
Күндізгі ұйқы	Күй күмбірі «Адай күйі» авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы				
	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру		)		К.Балмонттың «Комарики- Макарики» поэмасын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	рөлдік ойын «Қуыршақ» Міндеті: тағам түрлері туралы білімдерін бекіту.		-		«Жануарды тап» Міндеті: өзіне жақын

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	(Сөйлеуді дамыту) «Айболитке арналған термометр» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (карточка №7) (жапсыру негіздері				маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (карточка №10) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (сурет салу негіздері)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Ұзын-қысқа» (математика ұғымын қалыптастыру		"		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әжеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
			"Қояндар мен қасқыр"	«Тауық қорасындағы түлкі»	«Сұр қоян өзін жуады»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу,
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында : өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1 апта
«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Тәуелсіздік және патриотизм айы»
Апта дәйек сөзі: «Патриотизм –ата-ананды құрметтей білуің (Б. Момышұлы.)

Топ : «Балауса» Ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспалау күні : 27.03.-31.03.2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Терезелер» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №1) (сөйлеуді дамыту) «Тышқанды ірімшікпен тамақтандырайық» Міндеті: қарындаш пен	«Балалар ағаш отырғызады» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №2) (сөйлеуді дамыту) «Түсі мен өлшемі бірдей текшелерден	«Қарғалар ұшып келді» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №3) (сөйлеуді дамыту) «Анама арналған гүл» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын	«Біз кубиктермен ойнаймыз, үй саламыз» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №4) (сөйлеуді дамыту) «Бір түсті әртүрлі	«Қоршауды бояу» Міндеті: суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) «Құмырадағы шие» Міндеті: қарындаш пен

	қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) (сурет салу) «Киіз үйдегі әже» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №1) (көркем әдебиет) Еркін ойын	жасалған үй» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №1) (құрастыру) «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: балалардың коммуникативті дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет)	жетілдіру. (карточка №2) (сурет салу) «Айырмашылықтарды тап» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №2) (көркем әдебиет) Еркін ойын	өлшемдегі текшелерден жасалған үй» Міндеті: сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №2) (құрастыру) «Қоянға арналған шаш қию» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (көркем әдебиет)	қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (карточка №10) (Сурет салу негіздері) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	«Мен анамды қатты жақсы көремін» жалпы дамыту жаттығулар кешені 1. «Мерекені көңілді өткіземіз» І. р.: аяқтар сәл алшақ, қолдар артта. Қолды жоғары көтеру, шапалақтау, «шапалақтау» деп айту, қолды артта ұстау. і дегенге қайта келу. п Тыныс алу ерікті. 5 рет қайталаңыз.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Қазақ тілі «Жыл құстары»	Дене шынықтыру Таза бұлақтай таза болайық	Дене шынықтыру Наурыз келді алақай	Музыка Шуақты көктем	Денешынықтыру Наурыз құтты

ұйымдастырылған іс – әрекет	Балалардың құстар туралы олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту.				болсын
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Қарды бақылау» Міндеті: балаларды табиғат құбылысы – қармен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек қызметі Қар басқан жолды тазалау. Қимылды ойын «Шамдар жанады» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу Еркін ойын	Карточка №2 «Аспанды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз Үлкен болдым десем, Ешкім маған сенбейді, Жалғыз жүрме көшеде Кішкентайсын сен дейді Еңбек қызметі Қарды күректеу, ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын«Құстар мен балапандар»	Карточка №3 «Өтіп бара жатқан көліктерді қадағалау» Міндеті: автомобиль бөлшектерінің атаулары (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль) туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз Қайтқан құсты көрдіңбе . Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдіңбе, Сыңсып бағың әуелеп. Еңбек қызметі Жол ережесін сақтай отырып, қардан жол салу, көліктермен ойнау. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді	Карточка №4 «Қардағы іздер» Міндеті: қардағы іздерді: балалар, ересектер, құстар мен жануарлардың іздерін анықтауға жаттықтыруды жалғастыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек қызметі Аймақты қарлы пирогтармен безендіру. Қимылды ойын	Карточка №5 «Ерте көктемнің белгілерін бақылау» Міндеті: жыл мезгілі – көктем туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Үлкен болдым десем, Ешкім маған сенбейді, Жалғыз жүрме көшеде Кішкентайсын сен дейді Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды тазалау.

		Міндеті: балаларда сигнал бойынша қозғалыстарды орындауды дамыту. Еркін ойын	ажырату және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын	«Жұбын тап» Міндеті: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың ,асың ,асына Береке берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін ,басына				
Күндізгі ұйқы	Күй күмбірі «Адай күйі» авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы				
	В.Хоролдың «Қоян» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	В.Воронкованың «Маша» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Кітапханадағы кітаптан ертегі оқып беру	Қазақ халқының «Ақылды қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	I. <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> - <i>Кереуетте жатып, аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</i> - <i>Кереуетте жатып велосипед тебу.</i> - <i>Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</i> (қимылдар, мәтінге сәйкес орыналады)				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Достар шеңбері» Міндеті: дене бөліктерін шарлау	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын,	«Есептеп көрейік» Міндеті: дене бөліктерін шарлау қабілетін	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын,	«Алыс-жақын» Міндеті: дене бөліктерін шарлау

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	қабілетін арттыру. (карточка №1) (математика негіздері) «Қуыршаққа арналған сақина» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №1) (мүсіндеу негіздері)	танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: балалардың коммуникативті дағдыларын дамыту. «Біз торсықты безендіреміз» Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру. (карточка №1) (жапсыру негіздері)	арттыру. (карточка №2) (математика негіздері) «Әжеге арналған білезік» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. (карточка №2) (мүсіндеу негіздері)	танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Қоянға арналған шаш қию» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. «Қоржын» Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру. (карточка №2) (жапсыру негіздері)	қабілетін арттыру. (карточка №5) (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	«Киіз үйдегі әже» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №1) (қоршаған ортамен таныстыру)	«Достар шеңбері» (математикалық ұғымын қалыптастыру негіздері).	«Айырмашылықтарды тап» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №2) (қоршаған ортамен таныстыру)	«Есептеп көрейік» (математикалық ұғымын қалыптастыру негіздері).	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Карточка №3	Қимылды ойын	Қимылды ойын

	«Шамдар жанады»	«Құстар мен балапандар»	Қимылды ойын «Түсінді тап»	«Жұбын тап»	«Құстар мен балапандар»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу,өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару,мәдени тамақтануға баулу,				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында :өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау,сипаттау;ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 1 апта
«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі: «Еңбек- қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап»

Топ : «Балауса» Ересек
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспарлау күні : 03.04 – 07.04.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2022	Сәрсенбі 5.04.2023	Бейсенбі 6.04.2023	Жұма 7.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру,балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Түс» мүмкіндігін алыңыз Міндеті: сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) «Бәйшешек» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын жетілдіру.	«Аспаз» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) «Айболитке арналған машина» Міндеті: құрастыру дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) (Құрастыру)	«Жасырынбақ» Міндеті: көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) «Ағындар ағып, шуылдап жатыр» Міндеті: Көлденең	«Сыйлық» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) «Қуыршақтарды салуға арналған орындық» Міндеті:	«Кім мақтай алады» Міндеті: сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №5) (Сөйлеуді дамыту) «Сүйікті мысық» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка

	(карточка №1) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) «Жануарларға күтім жасау» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №1) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	«Жүргізуші» Міндеті: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. (Көркем әдебиет)	және тік сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын жетілдіру. (карточка №2) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) (Сурет салу) «Аңдар үйі» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №2) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	құрастыру дағдыларын жетілдіру. (карточка №2) (Құрастыру) «Саяхат» ойыны Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Көркем әдебиет	№3) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	1. Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2. 2-тік ұстау; 3. 3-солға бұру; 4. 4-тік ұстау. Алдымен жай соңынан тез орындау (6 рет қайталау) 5. Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, 6. дем шығару, 4 ж. қ (5-6 рет қайталау)				
Таңғы ас	Таппақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	Қазақ тілі « Ғарышкер деген кім?» Мақсаты: Балаларға	Дене шынықтыру «Ғарыш деген ғажайып»	Дене шынықтыру Жер- Ана құшағында	Музыка «Төлдер»	Дене шынықтыру Жер-Ананы қадірлейік

ған іс – әрекет	ғарышкер туралы түсінігін кеңейту				
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін иіскеу» Міндеті: табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Көркем сөз: Қалатындай қиқылдап, "Шик-шиқ" еттің шиқылдап. Шашып берген жемімді, Жейсің сонша қиқымдап Еңбек қызметі Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау. Қимылды ойын «Жүгір, ойна» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу Еркін ойын	Карточка №2 «Көктемдегі құстарды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігімен таныстыру. Көркем сөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. "Жалғыз" жүрме көшеде. "Кішкентайсың" сендейді. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша қозғалыстарды орындауды дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 «Жеріген жерлер мен жасыл шөптерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Көркем сөз: Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Еңбек қызметі Учаскедегі сынған бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін	Карточка №4 «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Көркем сөз: Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қимылды ойын «Өзіңе жұпты тап» Міндеті: балаларда кеңістікті	Карточка №5 «Көктемдегі теректі бақылау» Міндеті: ағаштар мен бұталардың тірі екендігі, көктемде аптап ыстықтан бүршік оянып, жапырақтың гүлдей түсетіні туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Қалатындай қиқылдап, "Шик-шиқ" еттің шиқылдап. Шашып берген жемімді, Жейсің сонша қиқымдап Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. «Аққаннан секірейік» Міндеті: тұрып ұзындыққа секіруге жаттықтыру

			дамыту. Еркін ойын	бағдарлауды дамыту. Еркін ойын	.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың,асың,асыңа, Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін басыңа				
Күндізгі ұйқы	« Адай күйі» авторы Құрманғазы Сағырбайұлы				
	Ғ.Цыферовтың ертегісін оқу «кит» (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Е.Серовтың «Қорқыныш ертегісін» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	И.Демьяновтың «Балалар кітабы» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Ұзын-қысқа» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №1) (Математика негіздері) «Мерекелік торт» Міндеті: жеке шығармаларды	Сюжетті рөлдік ойын «Жүргізуші» Міндеті: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) «Тауыс» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану	«Шеңбермен жаттығу» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №2) (Математика негіздері) «Біз апельсин жасаймыз» Міндеті:	рөлдік ойын «Жүргізу» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Солтүстік аю» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру	«Не болды?» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №3) (Математика негіздері)

	ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) (Мүсіндеу негіздері)	дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) (Жапсыру негіздері)	жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №2) (Мүсіндеу негіздері)	әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №2) (Жапсыру негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	«Жануарларға күтім жасау» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №1) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұзын-қысқа» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	«Аңдар үйі» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Шеңбермен жаттығу» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Жүгір, ойна»	«Құстар мен балапандар»	«Түсінді тап»	«Өзіңе жұпты тап»	«Аққаннан секірейік»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу,				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында : өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап				

	беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограмма 2 апта
«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Топ : «Балауса» Ересек
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспарлау күні: 10.04 – 14.04.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.(сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін- еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімеле су	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру,балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және т. б.)	«Торғайларды сана» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №6) (Сөйлеуді дамыту) «Мимоза бұтағы» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды	«Нысандарды ата» Міндеті: сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №7) (Сөйлеуді дамыту) «Қоян» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №3) (Құрастыру) «Пойыз» Міндеті: балаларды	«Гүл шоғын тоқиық» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №8) (Сөйлеуді дамыту) «Төбеде мұздар мен мұз бөліктері ілулі тұр» Міндеті: Көлденең және тік	«Дүкен» Міндеті: сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №9) (Сөйлеуді дамыту) «Қатты» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (Құрастыру) «Түлкі» Міндеті: балаларда	«Бір-көп» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №10) (Сөйлеуді дамыту) «Тедди қонжығы» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Сурет салу) (бөлме өсімдіктерге күтім

	салу және оларды қиылысу дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) «Жануарлар қалай қозғалады» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Көркем әдебиет)	сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) «Кімде кім бар?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	1. Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. қ (5-6 рет қайталау) 5. Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені көтеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ. 6. Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде. 7..Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі «Жайылым да нелер жайылып жүр? Үй жануарлары мен үй құстары»	Дене шынықтыру Туған жер- тұғыры	Дене шынықтыру Талшыбық	Музыка «Мысық қашады,күшік қуады» .	Дене шынықтыру Талшыбықтай майысып

2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: табиғат туралы шынайы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады (шыбын) Еңбек қызметі Ауданды тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №7 «Құстарды бақылау» Міндеті: балабақша алаңына ұшатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Көкпеңбек аспан әлемі Нұрын төккен Алтын күн Қыздырып құмы табанды Бебеулеткен жазғы күн . Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Қимылды ойын «Мен шақырған жерге жүгір» Міндеті: учаскеден немесе бөлмеден аталған нысанды жылдам табуға жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №8 «Итті бақылау» Міндеті: жануарлар әлемі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Көркем сөз: Кіп-кішкентай күшігім Сүйкімдісің өзінің Еркелейді ойнақтап Жылтырын ай көзінің. Қимылды ойын «Ғарышкерлер» Міндеті: балалардың зейінін, ептілігін, қиялын дамыту. Еркін ойын	Карточка №9 «Қайыңды бақылау» Міндеті: ағаш туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: Жолдарды қоқыс пен құмнан тазарту. Көркем сөз: Көшетін әкеп қайынның, Отырғыздым аулаға Жіп-жіңішке жас шыбық Өспейді деп ойлама. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын	Карточка №10 «Орманға, саябаққа, балабақшаға экскурсия» Міндеті: ормандағы (саябақтың) көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көркем сөз: Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Еңбек қызметі Конустар мен құрғақ бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				

	Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа Бөденейдей жорғалап, Қыдыр келсін басыңа				
Күндізгі ұйқы	«Адай күйі» авторы Құрманғазы Сағырбайұлы				
	С.Маршактың «От» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Прокофьеваның «Маша мен Ойка» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Карол Роттың «Винни мен қасқырлар» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқшиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Текшелер мұнарасы» Міндеті: өлшемдері қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №4) (Математика негіздері) «Үйректер» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №3) (Мүсіндеу)	«Пойыз» Мақсаты: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Қой» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №3) (Жапсыру)	«Үлкен кіші» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №5) (Математика негіздері) «Катяның куыршағына көйлекті безендірейік» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (Мүсіндеу)	«Түлкі» Мақсаты: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Пингвин» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №4) (Жапсыру)	«Өлшем бойынша төсеу» Міндеті: өлшемдері қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №6) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс	«Жануарлар қалай қозғалады» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №3) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Не болды» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	«Кімде кім бар?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №4) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Үлкен-кіші» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Біз көңілді балалармыз»	«Мен шақырған жерге жүгір»	«Ғарышкерлер»	«Жапалақ»	«Торғайлар мен мысық
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу,				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 3 апта
«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Топ : «Балауса» Ересек
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспарлау күні 17.04 – 21.04.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2022	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін – еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сөзді өзгерту» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту) «Жолбарыстың күшігі» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру.	«Сиқырлы сөмке» Міндеті: сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) «Қолтырауын» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (Құрастыру негіздері)	«Аю допты қайдан іздеді?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №13) (Сөйлеуді дамыту) «Көңілді сегізаяқтар» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №8) (Сурет	«Ыдыстарды өз орындарына қояйық» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №14) (Сөйлеуді дамыту) «Робот» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка	«Аюмен жасырынбақ ойнау» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №15) (Сөйлеуді дамыту) «Жылқы» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №9) (Сурет

	(карточка №7) (Сурет салу) «Қайсы? Қайсы?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №5) (Көркем әдебиет) Еркін ойын	«Кішкентай аю» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	салу) «Анды сипаттау арқылы тану» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №6) (Көркем әдебиет) Еркін ойын	№6) (Құрастыру негіздері) «Мысық» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	1. Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. қ (5-6 рет қайталау) 5. Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені көтеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ. 6. Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде. 7..Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі «Ақ қайың» Ағаштың құрылымы»	Дене шынықтыру Талшыбықққтай талшыбық	Дене шынықтыру Достық шеңберінде	Музыка «Тауық пен балапандар» .	Дене шынықтыру Ұлттар достығы
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 «Күнді бақылау» Міндеті: Күн шықса,	Карточка №12 «Жол бөлігін бақылау» Міндеті: Жол – тас жол туралы	Карточка №13 «Көлікті	Карточка №14 «Сауысқанды бақылау» Міндеті:	Карточка №15 «Желді бақылау» Міндеті: маусымдық

	сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Көкпенбек аспан әлемі Нұрын төккен алтын күн Қыздырып құмы табанды Бебеулеткен жазғы күн. Еңбек қызметі Учаскедегі тастарды жинау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту.Еркін ойын	білімдерін бекіту. Көркем сөз: Ашса кезек үш көзін Айтты деп ұқ үш сөзін «Тоқа!Сақтан!Жолашық» Жүрме жолға таласып. Еңбек қызметі Қоқыстарды белгілі бір жерге тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын «Көпіршік» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Еркін ойын	бақылау» Міндеті: машина бөлшектерінің атауларымен таныстыру. Көркем сөз: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту; Еңбек қызметі Құмнан гараж салу. Қимылды ойын «Асқар жаяу жүр» Міндеті: балалардың моторикасын дамыту.Еркін ойын	құсты жүнінен, дыбысынан тануға дағдыландыру. Көркем сөз: Қатқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім лелдің бе? Сыңсып бағың әуелеп. Еңбек қызметі Тайғақ жолдарға құм себу. Қимылды ойын «Қолшатыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.Еркін ойын	өзгерістер туралы жалпыланған идеяларды бекіту. Көркем сөз: Аяғы жоқ,ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені, Аспанға ұшырады.(жел) Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Бәйшешекті іздеймін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері .Асың,асың,асыңа, Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап,				

	Қыдыр келсін басыңа				
Күндізгі ұйқы	«Адай күйі» авторы Құрманғазы Сағырбайұлы				
	Е.Қарғанованың «Тауық дауысты қалай іздеді» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Г.Лебедеваның «Маша жастықпен қалай ұрысты» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Л.Пантелеевтің «Тиін мен Тамарочка туралы» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алишақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алишақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқишиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алишақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алишақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Қай доп үлкен» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №7) (Математика негіздері) «Аяқ киімді безендірейік» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (Мүсіндеу негіздері)	рөлдік ойын «Тедди аю» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Ит» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) (Жапсыру негіздері)	«Аю балалары» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8) (Математика негіздері) «Ұшақ» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Мүсіндеу негіздері)	рөлдік ойын «Мысық» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Кемпірқосақ» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) (Жапсыру негіздері)	«Таяқтардың үстінен өтіңіз» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №9) (Математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	«Қайсы? Қайсы?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №5) (Қоршаған ортамен танысу)	«Қай доп үлкен» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	«Аңды сипаттау арқылы тану» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №6) (Қоршаған ортамен танысу)	«Аю балалары» (математика ұғымын қалыптастыру негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әжеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекет				
	«Жүгір, ойна»	«Құстар мен балапандар»	«Түсінді тап»	«Өзіңе жұпты тап»	«Аққаннан секірейік»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу,				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограмма 4 апта
«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Топ «Балауса» Ересек

Балалардың жасы: 4жас.

Жоспарлау күні 24 04- 28 04 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Ненің ішінде не бар?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №16) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тал бұтақтары» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №10)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Қараңыз және атыңыз» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №17) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Иттер үйі» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №7) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, «Қуыршақ рөлдік ойын	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Ненің ішінде не бар?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №18) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бақа» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №11) Көркем әдебиет- шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Не қайда?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №19) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Мысықтар арналған үй» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Пойыз» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №20) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құстар тобы» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №12) Көркем әдебиет-

	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Кімнің құйрығы?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №7) Еркін ойын	«Жылқы» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Суретті бүкте» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №8) Еркін ойын	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын	
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі «Бұл менің Отаным, Қазақстаным»	Дене шынықтыру Достық күндей жарқырайды	Дене шынықтыру Барабан дабылы	Музыка «Ұй жануарлары»	Дене шынықтыру Соқ, барабан
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20

	«Ағаш бүршіктерін бақылау» Міндеті: Балабақшадағы ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Жабық өсімдіктерді суару үшін еріген суды дайындау; учаскеден қалдықтарды шығару. Қимылды ойын «Көбелектер, шегірткелер, қоңыздар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Ауа райын бақылау» Міндеті: көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Ұялар жасау» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Адамдардың киімін бақылау» Міндеті: көктемгі ауа райы құбылыстарына қызығушылықты қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Соқыр көкек» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Торғайларды бақылау» Міндеті: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Суреттер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Шетенді бақылау» Міндеті: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Қуыршақтарға құм сырғанағын құрастыру Қимылды ойын «Бүршіктер, жапырақтар, гүлдер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін басыңа				
Күндізгі ұйқы	« Адай күйі» авторы Құрманғазы Сағырбайұлы				
	Л.Носованың «Қоянның айлалары» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Дж.Чэпектің «Ит пен мысықтың бастан кешкен оқиғалары» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Прокофьеваның «Ең ұлы дос» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Тар және кең жол» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тасбақа» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №7)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Ат» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Тиін» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №7)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Бірдей сақинаны тап» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №11) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аюға арналған балмұздақ» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Кірпі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Ақ үкі» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №8)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Баспалдақты бүкте» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Кімнің құйрығы?» Міндеті:	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Суретті бүкте» Міндеті:	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім

	Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №7)		Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №8)	жұмыс)	жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 «Ағаш бүршіктерін бақылау» Міндеті: Балабақшадағы ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Жабық өсімдіктерді суару үшін еріген суды дайындау; учаскеден қалдықтарды шығару. Қимылды ойын «Көбелектер, шегірткелер, қоңыздар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №17 «Ауа райын бақылау» Міндеті: көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Ұялар жасау» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №18 «Адамдардың киімін бақылау» Міндеті: көктемгі ауа райы құбылыстарына қызығушылықты қалыптастыру Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Соқыр көкек» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №19 «Торғайларды бақылау» Міндеті: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Суреттер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №20 «Шетенді бақылау» Міндеті: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Қуыршақтарға құм сырғанағын құрастыру Қимылды ойын «Бүршіктер, жапырақтар, гүлдер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы 5 апта
«Бір тұтас тәрбие» аясында ай тақырыбы «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі: «Еңбек қуаныш, жалқаулық айырылмас азап»

Топ: «Балауса»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспарлау күні: 28. 04 - 02.05.2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Ит қайда кетті?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №21) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Шөп жасылға айналады» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №13) Көркем әдебиет- шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Не немен?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №22) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Ат қорасы» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. (карточка №9) Көркем әдебиет- шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Терезеде құс отырды» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №23) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көктемдегі қайың» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (карточка №14)		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Не өзгерді?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №25) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Маймылға арналған банандар» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру.

	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Суретті бүкте» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №9) Еркін ойын	коммуникативті, рөлдік ойын «Торғай» Міндеті: балалардың құстардың рөлін алу қабілетін дамыту.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Маған сөз бер» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №10) Еркін ойын		(карточка №15) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі «Бұл менің Отаным, Қазақстаным»	Дене шынықтыру Достық күндей жарқырайды	Дене шынықтыру Барабан дабылы		Дене шынықтыру Соқ, барабан
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23		Карточка №24

	«Құс қоректендіргішті бақылау» Міндеті: балалардың құстардың әдеті және олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Жапырақтарды жина» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: балалардың үлкендердің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: балалардың қозғалыстағы тепе-теңдігін, жүгіру дағдыларын дамыту, эмоционалдық тонусын арттыру. Еркін ойын	«Әуе қозғалысын бақылау» Міндеті: Әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Торғайлар мен көлік» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалуға және оны өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. Еркін ойын		«Айналадағы су» Міндеті: балаларға еріген қармен әртүрлі әрекеттерді көрсету. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Кеш» Міндеті: балаларды шағын топтарда бір-бірінің соңынан жүруге және жүгіруге үйрету, алдымен бірін-бірі ұстап, кейін ұстамау. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Асың ,асың,асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін,басыңа				
Күндізгі ұйқы	«Адай күйі» авторы Құрманғазы Сағырбайұлы				
	Г.Цыферовтың «Кішкентай бақа әкесін қалай іздеді» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	И.Токмақованың «Астық» өлеңін оқу (көркем әдебиет)		Ю.Кушақтың «Қонаққа қайық жүзіп барады» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Қараңыз, атаңыз» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №13) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бұршақ қапшығы» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №9)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Торғай» Міндеті: балалардың құстардың рөлін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Ұлу» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №9)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Әжеге қонаққа барайық» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №14) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұрыншақ» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. (карточка №10)		Математика негіздері, ойын әрекеті «Қуыршақтарды киіндірейік» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. (карточка №15) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Суретті бүкте» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Маған сөз бер» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы		Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	түсініктерін қалыптастыру. (карточка №9)		андар туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №10)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №21 «Құс қоректендіргішті бақылау» Міндеті: балалардың құстардың әдеті және олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Жапырақтарды жина» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №22 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: балалардың үлкендердің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: балалардың қозғалыстағы тепе-теңдігін, жүгіру дағдыларын дамыту, эмоционалдық тонусын арттыру. Еркін ойын	Карточка №23 «Әуе қозғалысын бақылау» Міндеті: Әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Торғайлар мен көлік» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалуға және оны өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. Еркін ойын		Карточка №25 «Айналадағы су» Міндеті: балаларға еріген қармен әртүрлі әрекеттерді көрсету. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Кеш» Міндеті: балаларды шағын топтарда бір-бірінің соңынан жүруге және жүгіруге үйрету, алдымен бірін-бірі ұстап, кейін ұстамау. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2024 оқу жылы, мамыр, апта (1-5)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		2.05	3.05	4.05	05.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. Б. әрекеттер)	«	Ойыншықта не бар?» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетін арттыру. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) «Шалғындағы бала» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды	«Заттарды салыстыру» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетін арттыру. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) «Жайлауда» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша	Ойыншықта не бар?» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетін арттыру. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) «Шалғындағы бала» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш),	«Менде не бар екенін тап» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетін арттыру. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) «Алма ағаштары гүлдеді» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша

			заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №2) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Ұя салып жатқан қуыршақ қайда тығылып жатыр?» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №2) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы	заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №3) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бір-бірден бағанада жүру және жүгіру, тапсырмалар кезектесіп отырады. Затсыз жаттығулар І. р. – негізгі позиция, дененің бойымен қолдар. 1 – қолдар екі жаққа; 2 – қолды иыққа бүгіп, саусақпен көтерілу және созылу; 3 – аяқты толығымен түсіріңіз, қолдар жағына қарай; 4 – бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). І. Р. – отыру аяқты алшақ ұстау, қолды белдікте ұстау. 1 – қолдар екі жаққа; 2 – алға иілу, аяқтың өкшесі арасындағы еденге тию; 3 – түзу, қолды екі жаққа; 4 –				

	бастапқы позиция (6 рет). І. Р. – тізе, қолдар бастың артында. 1 – оңға (солға) бұрылу, оң қолды жылжыту; 2 – бастапқы позиция (6 рет). І. Р. – аяқтарыңызды сәл алшақ ұстаңыз, қолдар артта.				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	.	Карточка №1 «Гүл бақшасын бақылау» Міндеті: гүлдердің өсуі мен дамуын бақылауды жалғастыру. Көркем сөз: Біз бақыттымыз баламыз Ақылдымыз данамыз	Карточка №2 «Бұлтты бақылау» Міндеті: балаларды белгілі бір құбылыстар-дың себептері туралы өз болжамдары мен бол-жамдарын айтуға ынталандыру. Көркем сөз: Басты қоссақ бәріміз,	Карточка №1 «Гүл бақшасын бақылау» Міндеті: гүлдердің өсуі мен дамуын бақылауды жалғастыру. Көркем сөз: Біз бақыттымыз баламыз Ақылдымыз данамыз	Карточка №3 «Қаңқызды бақылау» Міндеті: қаңқыздың пайда болу ерекшеліктері туралы білім-дерін және түсініктер-ін кеңейту. Көркем сөз: Бізбен бірге бар әлем Қуанады балаша

		Ертеңгі күн еліміздің Батырлары боламыз. Еңбек қызметі Гүл отырғызу. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балалардың бақылау қабілеттерін және қимыл-қозғалыстарды сигнал бойынша орындау қабілетін дамыту	Біздер елдің сәніміз. Шаттық,Бақыт, Қуаныш, Елімізге сыйлаймыз. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: Карточка №1 «Гүл бақшасын бақылау» Міндеті: гүлдердің өсуі мен дамуын бақылауды жалғастыру. Көркем сөз: Біз бақыттымыз боламыз Ақылдымыз данамыз Ертеңгі күн еліміздің Батырлары боламыз. Еңбек қызметі	Ертеңгі күн еліміздің Батырлары боламыз. Еңбек қызметі Гүл отырғызу. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балалардың бақылау қабілеттерін және қимыл-қозғалыстарды сигнал бойынша орындау қабілетін	Қуанышқа бөленген Өмір қандай тамаша. Еңбек қызметі Гүл бақшасында гүл көшеттерін отырғызу. Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: зейінді, ұйымшылдықты және реакция жылдамдығын дамыту.
--	--	--	---	---	--

			Гүл отырғызу. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балалардың бақылау қабілеттерін және қимыл- қозғалыстарды сигнал бойынша орындау қабілетін дамытубалалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру, ептіліктерін дамыту.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, киімдерді бүктеу, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Басымыз аман болсын Тыныштық заман болсын Абыройымыз арта берсін Таусылмас бақ берсін				
Күндізгі ұйқы		Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Саңырауқұлақтар мен жидектер соғысы» Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Жихарка» Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Жихарка» Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-				

		№1)	№2)	кеңейту.(карточка №1)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: «Анаң мен әкеңнің аты кім?», «Кімнің үйінде мысық бар?»және т. Б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен		Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балалар-дың бақылау қабілеттерін және қимыл-қозғалыс-тарды сигнал бойынша орындау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: балалар-дың өзін-өзі бақыл-ауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру, ептіліктерін дамыту.	Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балалар-дың бақылау қабілеттерін және қимыл-қозғалыс-тарды сигнал бойынша орындау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: зейінді, ұйымшылдықты және реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін,киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды,киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау.Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Тамақты таусып жеуге тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті, қимылды ойындар,үстел үсті ойындары	Кітап бұрышыда өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипатау,ертегілерде есте жаңарту, кейіпкерлерден сөздерін қайталау.(коммуниктив дағдылары, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебие) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін мегерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерінесте сақтап,әгімелесуге баулау.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге балу.				

		Дидактикалық ойын «Ажырата біл»	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап»	Дидактикалық ойын «Ажырата біл»	Еңбек әрекеті: Жууға болатын ойыншықтарды жуу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Балжан » бөбек-жай бақшасы
 Топ «Балауса» ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас.
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, мамыр, апта 08-12)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)			Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Киімдер дүкені» Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №6) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Батпырауық»	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Ойлан" Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №7) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Әткеншек» Міндеті: бөлшектерді	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Азық-түлік дүкенінде» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №8) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бөртегүлдің бұтағы» Міндеті: пішін (дөңгелек,

			Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет«Болжам жасаңыз, біз оны табамыз» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4) Еркін ойын	бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №2) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекетірөлдік ойын «Супермаркет» Міндеті: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту.	сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №6) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет			Дене шынықтыру «Сиқырлы қалпақшалар» Міндеті: ептілік пен өз әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту.	Музыка «Киіз үй достарын жинайды» Міндеті: әуеннің жоғары және төмен ілгерілемелі қозғалысының таза интонациясының дағдысын дамыту	Дене шынықтыру «Сиқырлы өзгерістер» Міндеті: көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен			Карточка №6 «Инеліктерді бақылау» Міндеті: инеліктердің пайда болуы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Картоп отырғызу. Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап» Міндеті: зейінін және	Карточка №7 «Анасын бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында балалардың	Карточка №8 «Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау» Міндеті: адамның бензинді қажет етпейтін велосипедпен жүретіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі

			реакция жылдамдығын дамыту.	танымдық белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі Дәрілік шөптердің тұқымын отырғызу Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды төбеде ақырын секіруге, тізені бүгуге, бір- біріне тимей жүгіруге үйрету.	жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Қимылды ойын «Қоршау» Міндеті: ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы			В. Витктың "Санауыш"өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. В. Вересаевтың"Іні" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды			Математика негіздері, ойын әрекеті «Көңілді	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын,	Математика негіздері, ойын әрекеті «Көңілді

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)			сандар» Міндеті: «Қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін бекіту. (карточка №5) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді бақа» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №4)	танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Супермаркет» Міндеті: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту. Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Қайықтар өзенде жүзеді» Міндеті: шығармашылық қабілеттерін дамыту. (карточка №2)	шынжыр» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын бекіту. (карточка №6) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс			Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім

			«Болжам жасаңыз, біз оны табамыз» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4)	жұмыс)	жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен			Карточка №6 «Инеліктерді бақылау» Міндеті: инеліктердің пайда болуы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Картоп отырғызу. Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап» Міндеті: зейінін және реакция жылдамдығын дамыту.	Карточка №7 «Анасын бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі Дәрілік шөптердің тұқымын отырғызу Қимылды ойын «Торғайлар мен	Карточка №8 «Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау» Міндеті: адамның бензинді қажет етпейтін велосипедпен жүретіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Қимылды ойын «Қоршау» Міндеті: ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту.

				мысық» Міндеті: балаларды төбеде ақырын секіруге, тізені бүгуге, бір- біріне тимей жүгіруге үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, мамыр, апта (15-19)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Кім мақтай алады» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту.(карточка №9) Сурет салу- шығармашылы	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Сөйлемді аяқта» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту.(карточка №10) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Кім не істеп жатыр?» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту.(карточка №11) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Күнбағыс»	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Толық сөйлем-1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №12) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қоян»	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Үзілген сөйлем» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту.(карточка №13) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құмырсқал

	қ, коммуникативті, ойын әрекеті«Қарлығаш» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №7) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативті	«Ағаштар» Міндеті: бөлшектерді бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №3) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметірөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балалардың балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Жарық пен қараңғыда» эксперименті Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су,	Міндеті: бөлшектерді бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №4) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметірөлдік ойын «Дәріхана» Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрілік заттарды жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді.	ар» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №9) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	---	--	--	---	--

	к қызмет «Сумен және сусыз» эксперименті Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №5) Еркін ойын		күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №6) Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру «Дос болуды үйрену»	1.Музыка «Киіз үй достарын жинайды»	Дене шынықтыру «Қазақтың қимылды ойындары»	Музыка «Біз балабақшада өте тату тұрамыз» Міндеті:	Дене шынықтыру «Гноммен ойнау» Міндеті: жұппен допты лақтыру

ұйымдастырылған іс – әрекет	Міндеті: саусақпен жүру және допты жоғары лақтыру дағдыларын бекіту.	Міндеті: таныс материалды ойын түрінде дамыту.	Міндеті: қазақша ашық ойындар арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту.	шығармашылық қиялын дамыту.	дағдыларын бекіту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №9 «Көбелекті бақылау» Міндеті: көбелектің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Бақшаны қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және	Карточка №10 «Ағаштарды бақылау» Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Қимылды ойын «Заря» Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту.	Карточка №11 «Желді бақылау» Міндеті: жел туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: өз әрекеттерін мәтінмен үйлестіру қабілетін бекіту.	Карточка №12 Бақылау «Өсімдіктер» Міндеті: өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі «Таза жолдар»Қимылды ойын «Бос орын» Міндеті: жүргізушімен жүгіруде ептілік пен жылдамдықты дамыту.	Карточка №13 «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі. Жолдарды қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Орамалы бар оттықтар» Міндеті: қозғалыстардың мәнерлілігін және келісілген әрекеттерге реакция жылдамдығын дамыту.

	көрнекі сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	К.Ушинскийдің «Медицина» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	М. М. Зоценконың "Көрме баласы" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Қарлығаш» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б.	Математика негіздері, ойынәрекеті «Са нау мозаикасы» Міндеті: «Қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызметрөлдік ойын «Балабақша»	Математика негіздері, ойынәрекеті «Қанша жапырақша бар екенін ата» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын бекіту. (карточка	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызметрөлдік ойын «Дәріхана» Міндеті: дәріхана	Математика негіздері, ойынәрекеті «Көпір салу» Міндеті: қорытынды санды атай білуді бекіту. (карточка №9)

әрекеттер)	бекіту.(карточка №7) Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет«Бақбақта р» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №5)	Міндеті: балалардың балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Бәйшешектер» Міндеті: шығармашылық қабілеттерін дамыту. (карточка №4)	№8) Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет«Кемпірқос ақ» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.(карточка №6)	қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрілік заттарды жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді.Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Көңілді ара» Міндеті: ұжымдық сюжеттік композиция құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
------------	--	--	--	--	--

				(карточка №4)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Сумен және сусыз» эксперименті Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №5)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Жарық пен қараңғыда» эксперименті Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №6)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №9 «Көбелекті бақылау»	Карточка №10 «Ағаштарды бақылау»	Карточка №11 «Желді бақылау» Міндеті: жел	Карточка №12 Бақылау «Өсімдіктер»	Карточка №13 «Табиғаттағы өзгерістерді

	Міндеті: көбелектің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Бақшаны қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және көрнекі сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Қимылды ойын «Заря» Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту.	туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: өз әрекеттерін мәтінмен үйлестіру қабілетін бекіту.	Міндеті: өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі «Таза жолдар» Қимылды ойын «Бос орын» Міндеті: жүргізушімен жүгіруде ептілік пен жылдамдықты дамыту.	бақылау» Міндеті: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі. Жолдарды қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Орамалы бар оттықтар» Міндеті: қозғалыстардың мәнерлілігін және келісілген әрекеттерге реакция жылдамдығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, мамыр, апта (22-26)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Сөз қосу-1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №14) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жираф» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Сөз қосу-2» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Сөздерді ашыңыз-1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №16) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бақбақтар» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Үзілген сөйлем» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №17)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Сөз қосу-1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка

	үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналастыру. (карточка №10) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыныТәжірибе «Өсімдік тыныс ала алады ма?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №7)Еркін ойын	№15) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті«Қарлы ғаштар келді» Міндеті: ұжымдық дизайнға қызығушылықты ояту. (карточка №5) Көркем әдебиет-ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Дәмханада» Міндеті: аспазшы мен даяшының	төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №11) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыныЭксперимент «Кім жақсы?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.(карточка №8)Еркін ойын	Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті«Жәндіктер алқабында» Міндеті: ұжымдық дизайнға қызығушылықты ояту. (карточка №6) Көркем әдебиет-ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Әлем бойынша саяхат» Міндеті:	№№18) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті«Шалғындағы қаңқыз» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.(карточка №12) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті«Шалғындағы қаңқыз» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.(карточка №12) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті
--	---	--	---	--	--

		міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.		балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».	вті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Біздің кішкентай стадион» Міндеті: салауатты өмір салтына дағдыландыру.	1.Музыка «Біздің сүйікті балабақшамыз» Міндеті: өтілген материалды бекіту.	Дене шынықтыру «Епті болуды үйрену» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау дағдыларын бекіту.	Музыка «Сәлем жаз» Міндеті: әнді тану, әуенді жеңіл, сұйық, таза интонациялау қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру «Болашақ спортшылар» Міндеті: бұрыннан үйренген жаттығулар мен циклдік қозғалыстарды музыка әуенімен орындау қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №14 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктердің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін және түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Бұршақ тұқымын отырғызу. Қимылды ойын «Қармақ» Міндеті: ептілік, зейін,	Карточка №15 «Жансыз табиғатты (топырақ пен құм) бақылау» Міндеті: айналамыздағы барлық тіршілік	Карточка №16 «Гүлдейтін ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: көктемнің ашық түстерінің сұлулығын көруге үйрету. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Төрт күш» Міндеті:	Карточка №17 «Құмырсқа илеуін бақылау» Міндеті: құмырсқалар туралы білімдерін бекіту. Еңбек	Карточка №18 «Кемпірқосақты бақылау» Міндеті: кемпірқосақ туралы түсінікті жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде

	реакция жылдамдығын дамыту.	иелеріне қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды ойын «Шай-шай, маған көмектес» Міндеті: Бір-бірімен соқтығыспай жылдам жүгіру дағдыларын бекіту, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.	зейін, есте сақтау, ептіліктерін дамыту.	қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Батпақтағы бақа» Міндеті: балалардың сигнал бойынша әрекет ету қабілеті мен ептілігін дамыту.	қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Учаскенің аумағын тазалау. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: зейін мен ойлауды дамыту, реакция мен төзімділікті арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	К.Ушинскийдің «Тоқылдақ» әңгімесін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Жылқы» әңгімесін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Л.Толстойдың «Мысық» әңгімесін оқу

	(көркем әдебиет)		(көркем әдебиет)		(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Кім бірінші келді?» Міндеті: қорытынды сан мен реттік сан есімді атай білу дағдыларын бекіту. (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Инелік» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №7)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекетрөлдік ойын «Кафеде» Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту. Жапсыру-	Математика негіздері, ойын әрекеті «Ертегіні жина» Міндеті: қорытынды сан мен реттік сан есімді атай білу дағдыларын бекіту. (карточка №11) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді сайқымазақ» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекетрөлдік ойын «Әлем бойынша» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия»,	Математика негіздері, ойын әрекеті «Қоянның үйі» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын бекіту. (карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың

		шығармашыл ық, еңбек, коммуникатив тік қызмет «Теңіз шаяны» Міндеті: ұжымдық сюжеттік композиция құрастыру дағдыларын жетілдіру. (карточка №5)		«Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты». Жапсыру- шығармашыл ық, еңбек, коммуникатив тік қызмет «Күшік» Міндеті: шығармашыл ық қабілеттерін дамыту. (карточка №6)	мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет Тәжірибе «Өсімдік тыныс ала алады ма?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы	Математика негіздері- танымдық (математикал ық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет Эксперимент «Кім жақсы?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.(карточка	Математика негіздері- танымдық (математикал ық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу- коммуникати вті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	түсінік беру. (карточка №7)		№8)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №14 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктердің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін және түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Бұршақ тұқымын отырғызу. Қимылды ойын «Қармақ» Міндеті: ептілік, зейін, реакция жылдамдығын дамыту.	Карточка №15 «Жансыз табиғатты (топырақ пен құм) бақылау» Міндеті: айналамыздағы барлық тіршілік иелеріне қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау Қимылды ойын «Шай-шай, маған көмектес» Міндеті: Бір-бірімен соқтығыспай жылдам жүгіру	Карточка №16 «Гүлдейтін ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: көктемнің ашық түстерінің сұлулығын көруге үйрету. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Төрт күш» Міндеті: зейін, есте сақтау, ептіліктерін дамыту.	Карточка №17 «Құмырсқа илеуін бақылау» Міндеті: құмырсқалар туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Батпақтағы бақа» Міндеті: балалардың сигнал бойынша әрекет ету қабілеті мен	Карточка №18 «Кемпірқосақты бақылау» Міндеті: кемпірқосақ туралы түсінікті жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Учаскенің аумағын тазалау. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: зейін мен ойлауды дамыту, реакция мен төзімділікті арттыру.

		дағдыларын бекіту, ептілікке төзімділікке тәрбиелеу.		ептілігін дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
Балалардың жасы 4жас «Балауса» Ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы, қараша, (29-31)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05	Сейсенбі 30.05	Сәрсенбі 31.05	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Аня және Ваня" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (карточка №1) "Қоянды түлкіден жасыру" Міндеті: бұл қозғалыстарды салмақты түрде	"Дәрігердің қабылдауында" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды	"Пойызбен жүру" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.		

	қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (сурет салу) (карточка №1) (кітап қарау); "Біздің учаскедегі ойын" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану.	айтуға үйрету. Шарты: (карточка №2) "Тар жол" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №1) "құрылысшылар" рөлдік ойыны Тапсырма: балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету.	(карточка №3) "Тышқанды мысықтан жасыру" Міндеті: бұл қозғалыстарды салмақты түрде қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №2) (кітап қарау); "Дубль" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану.		
--	--	--	--	--	--

	(карточка №1) Еркін ойын		(карточка №2) Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Маманның жоспары бойынша»	Музыка «Маманның жоспары бойынша»	Дене шынықтыру «Маманның жоспары бойынша»		»
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 "Аязды үлгілерді	Карточка №2 "Күздің аяғында	Карточка №3 "Бұлтты бақылау"		

	бақылау" Міндеті: балаларды аязды үлгілермен таныстыру. Көркем сөз:Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. Еңбек қызметі: қарды белгілі бір жерге тырмалау. Қимылды ойын "Аяқты аю" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	мойынға қарау" Міндеті: шырша, оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз:Тамаша ,тамаша Шыршамыз тұр жараса . Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау, жолды тазалау. Қимылды ойын "Сұр қоян отырады" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес	Міндеті: бұлттар мен бұлттар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көркем сөз:Қыстағы бұлт – түтіндей Көкті жаңбыр бүтіндей, Аяқ асты қар жауар, Күн күркіреп күрсінбей. Еңбек қызметі: мұғалімге учаскеден қоқыс жинауға көмектесу. Қимылды ойын "Борда аю бар" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын		
--	---	---	---	--	--

	Еркін ойын	әрекет етуге үйрету. Еркін ойын			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Тауық Ряба" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Біздің үйректер таңертең" тақпағын оқу (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Пирамида" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін	"құрылысшылар" рөлдік ойыны Міндеті: балаларды ойында қарым- қатынас орнатуға үйрету. "Аспандағы	"Ұя салатын қуыршақты екі лайнермен бүктеу" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды		

	жетілдіру. (карточка №1) "Құдай тәжі" Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №1)	бұлттар" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №1)	топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №2) "Біз" котлет" дайындаймыз Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №2)		
Балалармен жеке жұмыс	"Біздің учаскедегі ойын" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану.	Сенсорлық- танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	"Дубль" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №2)		

	(карточка №1)				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
	Ау райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
Серуен	Қимылды ойын "Аяқты аю" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Сұр қоян отырады" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Борда аю бар" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, өзіндік ойын іс – әрекеті.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай				

	Тағамға қол созамыз көркем сөзін қолдану Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару ,тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс ,этикет ережелері .Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын ,қозғалыс, танымдық ,шығармашылық ,зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызметі ,өзіне-өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				
	Дидак ойындар «Кім тез жинайды» Мақсаты. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойындар «Пішінді құрастыр»Мақсаты. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.	Дидактикалық ойындар. «Тез жауап бер» Мақсаты.Түстерді, Пішіндерді, сапасын Дұрыс айта білуге дағдыландыру.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:Жунисалиева Қ.

