

«Бектемің»
«Балжан» бебеукай-бақшасы
жеке мекемесі
_____ А.Бегалиева

Scanned with
 CamScanner™

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алданазар Альбина

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	домалатады, лақтырады, қағып алады	3 деңгей
Қатынас	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	3 деңгей
Таным	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	3 деңгей
Шығармашылық	Сызықтарды, дақтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	3 деңгей
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	пікірін білдіруге тырысады	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Сезім
Тобы: ортаңғы топ «Қарлығаш».

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(казан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	домалатады, лақтырады, қағып алады	3 деңгей
Қатынас	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	3 деңгей
Таным	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	3 деңгей
Шығармашылық	Сызықтарды, дақтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	негізгі түстерді дұрыс атайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	3 деңгей
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	пікірін білдіруге тырысады	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Дәулен

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Қарлығаш».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(казан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан- сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама- сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	Әр түрлі жылдамдықта баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	тепе-тендікті сақтап, жүреді	Аяқтың ұшымен, әр түрлі жылдамдықта, тепе-тендікті сақтап жүруді үйренді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сұрақтар қояды, дұрыс толық жауап береді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, сұрақтарға дұрыс жауап беруді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Жиындарды бөліктерге бөлуді, заттардың ұзындығын, енін, биіктігін салыстыруды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, дақтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Бояуларды қолдана алады және оларды бояуды біледі	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Бояуларды, штрихтарды, заттардың ерекшеліктерін біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекжанұлы Алиасқар

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(казан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	2 деңгей
Қатынас	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіруі айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	2 деңгей
Таным	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	2 деңгей
Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолданады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға тырысады	2 деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіруін атайды	кейбір «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанұлы Дінмұхамед
Тобы: ортаңғы топ «Қарлығаш».

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	1 деңгей
Коммуникация	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуі айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі:	2 деңгей
Таным	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолданады	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	музыка жанрларын анықтауға талпынады	2 деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	1 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махсудов Мұхамед

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	дұрыс секіруге, лактыруға талпынады	ішінара домалатады, лактырады, қағып алады	1 деңгей
Коммуникация	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	дұрыс сөйлеу қарқынына кейбіреуіне ие:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	2 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады:	2 деңгей
Әлеумет	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	1 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ертарғын Асылбек
Тобы: ортаңғы топ «Қарлығаш».

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	ішінара домалатады, лактырады, қағып алады	1 деңгей
Коммуникация	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі:	2 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады:	2 деңгей
Әлеумет	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	пікірін білдіруге талпынбайды	1 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Едгар Айым

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	ішінара домалатады, лактырады, қағып алады	2 деңгей
Коммуникация	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	1 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	2 деңгей
Әлеумет	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	1 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исак Раяна

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	1 деңгей
Коммуникация	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге тырысады	2 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	2 деңгей
Шығармашылық	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	2 деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаржаубай Ибрахим

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына кейбіреуіне ие:	домалатуға лактыруға, қағып алуға талпынбайды	1 деңгей
Коммуникация	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге тырысады	2 деңгей
Таным	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	2 деңгей
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	2 деңгей
Әлеумет	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Медина

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Әр түрлі жылдамдықпен баяу, орташа, жылдам қарқынмен тоқтамай жүгіреді	домалатуға лактыруға, қағып алуға талпынбайды	1 деңгей
Коммуникация	Зат есім сан есімдерді ішінара байланыстырып айтады	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге тырысады	2 деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратады және айтады	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	2 деңгей
Шығармашылық	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Сюжеттік суреттерді салады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	2 деңгей
Әлеумет	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кадирбаев Бекзат

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Сапта бір-бірден екі үштен жүреді	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	2 деңгей
Коммуникация	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен орындайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	1 деңгей
Таным	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жаңа түстер және реңктерді бояуды араластыру арқылы шығарады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	2 деңгей
Әлеумет	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы түсініктері бар	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. Еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	1 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Малібеков Адiлет
Тобы: ортаңғы топ «Қарлығаш».

Бiлiм беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Бiлiм беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуiр	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шiлде	Қорытынды Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарлама-сында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi
Денсаулық	күнделiктi гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттiгiн бiледi:	Сапта бiр-бiрден екi үштен жүредi	iшiнара домалатады, лақтырады, қағып алады	2 деңгей
Коммуникация	казак тiлiне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берiлген сөздердiң кейбiреуiн айтады:	iшiнара әңгiмелер құрастырады	өзiн қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың iшiнара атауларын бiледi:	1 деңгей
Таным	ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	iшiнара түрлiше басып бояуды бiледi	екi затты ұзындығы, енi және биiктiгi, жуандығы бойынша салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	негiзгi түстердi кейбiреуiн дұрыс атайды	Он көлемiндегi сандарды тура және керi санауды бiледi, ажыратады	жеке заттарды және сюжеттiк композицияларды салады:	2 деңгей
Әлеумет	кейбiр«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсiнiктерi бар	Жол қозғалысының қарапайым ережелерiн iшiнара бiледi	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегiнен өткiзiп, өзiнiң әдiл пiкiрiн бiлдiруге тырысады	1 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлерi: 1-деңгей- бала белгiлi бiр қимылмен бiлiктердi жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не iстеп жатқанын түсiнедi, белгiлi бiлiм қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзiнiң бiлетiнiн және жасай алатынын қолданады, бiлiмiн өз бетiнше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манарбекұлы Фархат
Тобы: ортаңғы топ «Қарлығаш».

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	ішінара домалатады, лактырады, қағып алады	2 деңгей
Коммуникация	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	1 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	«бір», «көп» ұғымдарын кейбіреуін ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	2 деңгей
Әлеумет	кейбір «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	1 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Нұрберген Альтар

Білім беру ұйымының атауы: «Балқия» балалық-бақшасы

Тобы: ортатаным топ «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету/жаңа-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету/жаңа-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады	2 деңгей
Коммуникация	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	2 деңгей
Таным	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын кейбіреуін ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	әрбір затқа тән ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге тырысады	2 деңгей
Әлеумет	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге ұмтылады:	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтан Елдос

Білім беру ұйымының атауы: «Балқаш» балалық-бақша

Тобы: ортасы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(жазып-жетілдіруші)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(жазып-жетілдіруші)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сын белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	2 деңгей
Коммуникация	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	1 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс атайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	2 деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	1 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-аналары: Нефесбай Қайсар

Баланы беру ұйымының атауы: «Балжан» балалар бақшасы

Туыс орташа тән «Дарығаны»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі нәтижелер (дамытушы, тәрбиеші, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі нәтижелер (дамытушы, тәрбиеші, желтоқсан)	Қорытынғы бақылау нәтижесіндегі нәтижелер (дамытушы, тәрбиеші, желтоқсан)	Қорытынғы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгісін оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	оқшап ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпанады	күндізгі гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін кәйбіреуін біледі	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	2 деңгей
Коммуникация	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуда тырысады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	2 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы пішіні бойынша заттарды кәйбіреуін салыстырады	заттарды белгілейді, жаңа заттарды белгілеуге уақытша қызығушылық танытады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	2 деңгей
Шығармашылық	негізгі түстерді дұрыс атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені кәйбіреуін орналастыра алады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	2 деңгей
Әлеумет	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуда ұмтылады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірсерік Еділік

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(казан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	2 деңгей
Коммуникация	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	2 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын кейбіреуін ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс атайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	2 деңгей
Әлеумет	кейбір «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усманәлі Аяна

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ортаңғы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лактырады:	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	2 деңгей
Коммуникация	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	2 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	3 деңгей
Әлеумет	кейбір «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	3 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтхан Ерасыл

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ортаңғы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	домалатады, лақтырады, қағып алады	3 деңгей
Коммуникация	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	2 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	3 деңгей
Шығармашылық	негізгі түстерді дұрыс атайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	3 деңгей
Әлеумет	кейбір «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүйеубай Ержігіт

Тобы: ортаңғы «Қарлығаш».

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір бастапқы дағдыларына ие:	домалатады, лактырады, қағып алады	3 деңгей
Коммуникация	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	2 деңгей
Таным	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	3 деңгей
Шығармашылық	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	негізгі түстерді дұрыс атайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	3 деңгей
Әлеумет	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғымбек Медина

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ортаңғы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына кейбіреуіне ие:	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	2 деңгей
Коммуникация	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы кейбіреуін айтады:	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	2 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	негізгі түстерді дұрыс атауға тырысады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	3 деңгей
Әлеумет	кейбір «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	3 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гүлмұрза Аяла

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ортаңғы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(казан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	дұрыс секіруге, лактыруға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына кейбіреуіне ие:	ішінара домалатады, лактырады, қағып алады	2 деңгей
Коммуникация	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	2 деңгей
Таным	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	негізгі түстерді дұрыс атауға тырысады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	2 деңгей
Әлеумет	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Фозильбек Мұхамед

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ортаңғы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	2 деңгей
Коммуникация	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	2 деңгей
Таным	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс атайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	3 деңгей
Әлеумет	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	3 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иликайдар Инжу

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ортаңғы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	2 деңгей
Коммуникация	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кйбіруі байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	2 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кйбіруін салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын кейбіреуін ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	негізгі түстерді дұрыс атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	3 деңгей
Әлеумет	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	3 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				