

**Бекітемін»
«Балжан» бөбекжай бақшасы
жеке мекемесі
_____А.Бегалиева**

**Баланың жеке даму картасы
ересек топ «Бөбек»
2024-2025 оқу жылы**

Тәрбиешілер: Тангиркулова Н.

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Мансур Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы Тобы: ересек «Бөбек».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	домалатады, лақтырады, қағып алады	3 деңгей
Қатынас	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	3 деңгей
Таным	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	3 деңгей
Шығармашылық	Сызықтарды, дақтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	3 деңгей
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	пікірін білдіруге тырысады	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанқызы Айша Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы Тобы: ересек «Бөбек».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан- желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан- сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама- сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	домалатады, лақтырады, қағып алады	3 деңгей
Қатынас	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	3 деңгей
Таным	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	3 деңгей
Шығармашылық	Сызықтарды, дақтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	негізгі түстерді дұрыс атайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	3 деңгей
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	пікірін білдіруге тырысады	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аласқан Нұрислам

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ересек «Бөбек».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан- сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама- сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	Әр түрлі жылдамдықта баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Аяқтың ұшымен, әр түрлі жылдамдықта, тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сұрақтар қояды, дұрыс толық жауап береді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, сұрақтарға дұрыс жауап беруді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Жиындарды бөліктерге бөлуді, заттардың ұзындығын, енін, биіктігін салыстыруды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, дақтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Бояуларды қолдана алады және оларды бояуды біледі	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Бояуларды, штрихтарды, заттардың ерекшеліктерін біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерінанық атайды	Өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				

3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кемелбай Әлихан **Білім беру ұйымының атауы:** «Балжан» бөбекжай-бақшасы **Тобы:** ересек «Бөбек».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	2 деңгей
Қатынас	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіруі айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	2 деңгей
Таным	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	2 деңгей
Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолданады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға тырысады	2 деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіруін атайды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырымұлы Ибрахим Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ересек «Бөбек».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	1 деңгей
Коммуникация	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіруі айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі:	2 деңгей
Таным	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолданады	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	музыка жанрларын анықтауға талпынады	2 деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіруін атайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	1 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гозбек Аяна
Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы
Тобы: ересек «Бөбек»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	1 деңгей
Коммуникация	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі:	2деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	2деңгей
Шығармашылық	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады:	2 деңгей
Әлеумет	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	пікірін білдіруге талпынбайды	1 деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гозбек Раяна **Білім беру ұйымының атауы:** «Балжан» бөбекжай-бақшасы **Тобы:** ересек «Бөбек»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	2 деңгей
Коммуникация	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	1 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	2 деңгей
Әлеумет	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	1 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гүлмурза Балғынбек **Білім беру ұйымының атауы:** «Балжан» бөбекжай-бақшасы **Тобы:** ересек «Бөбек»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	1 деңгей
Коммуникация	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге тырысады	2 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	2 деңгей
Шығармашылық	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	2 деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын	«жақсы» немесе «жаман»	ішінара пікірін білдіреді, өзімен	

	адамдардың есімдерін атайды	әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	санасқанды, құрметтегенді ұнатады	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбай Қасымхан **Білім беру ұйымының атауы:** «Балжан» бөбекжай-бақшасы **Тобы:** ересек «Бөбек»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына кейбіреуіне ие:	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	1 деңгей
Коммуникация	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге тырысады	2 деңгей
Таным	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	2 деңгей
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	2 деңгей
Әлеумет	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	2 деңгей

	қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар		ұнатады	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жанаберген Аймира
«Бөбек»

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: ересек

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Әр түрлі жылдамдықпен баяу, орташа, жылдам қарқынмен тоқтамай жүгіреді	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	1 деңгей
Коммуникация	Зат есім сан есімдерді ішінара байланыстырып айтады	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге тырысады	2 деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратады және айтады	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	2 деңгей
Шығармашылық	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Сюжеттік суреттерді салады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	2 деңгей
Әлеумет	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	2 деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;
--

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәлік Айзере **Білім беру ұйымының атауы:** «Балжан» бөбекжай-бақшасы **Тобы:** ересек «Бөбек»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Сапта бір-бірден екі үштен жүреді	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	2 деңгей
Коммуникация	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен орындайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	1 деңгей
Таным	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жаңа түстер және реңктерді бояуды араластыру арқылы шығарады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	2 деңгей
Әлеумет	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. Еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	1 деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурсултан Аблайхан **Білім беру ұйымының атауы:** «Балжан» бөбекжай-бақшасы **Тобы:** ортаңғы «Бөбек»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Сапта бір-бірден екі үштен жүреді	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	2 деңгей
Коммуникация	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады:	Ішінара әңгімелер құрастырады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	1 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	Ішінара түрліше басып бояуды біледі	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс атайды	Он көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ажыратады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	2 деңгей
Әлеумет	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	1 деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;
--

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Нұртаева Нұрсәнім **Білім беру ұйымының атауы:** «Балжан» бөбекжай-бақшасы **Тобы:** ортаңғы «Бөбек»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүтіруге талпынады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	2 деңгей
Коммуникация	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	1 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	«бір», «көп» ұғымдарын кейбіреуін ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	2 деңгей
Әлеумет	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге	1 деңгей

			тырысады	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубек Алихан **Білім беру ұйымының атауы:** «Балжан» бөбекжай-бақшасы **Тобы:** ортаңғы «Бөбек»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады	2 деңгей
Коммуникация	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	2 деңгей
Таным	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын кейбіреуін ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге тырысады	2 деңгей
Әлеумет	сирек бақылайды, сақтауға	кейбір «жақсы» немесе «жаман»	айналасында болып жатқан	

	талпынады	әрекеттерді (кылықтар) ажыратуға ұмтылады	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге ұмтылады:	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбек Медина **Білім беру ұйымының атауы:** «Балжан» бөбекжай-бақшасы **Тобы:** ортаңғы «Бөбек»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	2 деңгей
Коммуникация	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	1 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс атайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	2 деңгей

Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	1 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахимхожаев Алиқожа **Білім беру ұйымының атауы:** «Балжан» бөбекжай-бақшасы **Тобы:** ортаңғы «Бөбек»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін кейбіреуін біледі:	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	2 деңгей
Коммуникация	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	2 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	негізгі түстерді дұрыс атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	2 деңгей

Әлеумет	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Малик Айзере **Білім беру ұйымының атауы:** «Балжан» бөбекжай-бақшасы **Тобы:** ортаңғы «Бөбек»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	2 деңгей
Коммуникация	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	2 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын кейбіреуін ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	2 деңгей
Шығармашылық	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс атайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	2 деңгей

Әлеумет	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбек Бибітай **Білім беру ұйымының атауы:** «Балжан» бөбекжай-бақшасы **Тобы:** ортаңғы «Бөбек».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	2 деңгей
Коммуникация	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	2 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	2 деңгей

Шығармашылық	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	3 деңгей
Әлеумет	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	3 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдахмет Сана **Білім беру ұйымының атауы:** «Балжан» бөбекжай-бақшасы **Тобы:** ортаңғы «Бөбек».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	домалатады, лактырады, қағып алады	3 деңгей
Коммуникация	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	2 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	екі затты ұзындығы, ені және	5 көлемінде санай алады, сандарды	3 деңгей

	шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
Шығармашылық	негізгі түстерді дұрыс атайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	3 деңгей
Әлеумет	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Тасполат Айсұлтан **Білім беру ұйымының атауы:** «Балжан» бөбекжай-бақшасы **Тобы:** ортаңғы «Бөбек»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір бастапқы дағдыларына ие:	домалатады, лактырады, қағып алады	3 деңгей
Коммуникация	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	2 деңгей
Таным	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және	3 деңгей

		салыстырады:	теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
Шығармашылық	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	негізгі түстерді дұрыс атайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	3 деңгей
Әлеумет	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Тұрсынов Джанбей **Білім беру ұйымының атауы:** «Балжан» бөбекжай-бақшасы **Тобы:** ортаңғы «Бөбек»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына кейбіреуіне ие:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	2 деңгей
Коммуникация	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы кейбіреуін айтады:	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	2 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	«бір», «көп» ұғымдарын	екі затты ұзындығы, ені және	2 деңгей

	шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	ажыратуға тырысады	биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	
Шығармашылық	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	негізгі түстерді дұрыс атауға тырысады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	3 деңгей
Әлеумет	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	3 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Тұрғымбай Нұрали **Білім беру ұйымының атауы:** «Балжан» бөбекжай-бақшасы **Тобы:** ортаңғы «Бөбек»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына кейбіреуіне ие:	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	2 деңгей
Коммуникация	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	2 деңгей
Таным	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	2 деңгей

			салыстырады:	
Шығармашылық	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	негізгі түстерді дұрыс атауға тырысады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	2 деңгей
Әлеумет	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	2 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толбай Бексұлтан Білім **беру ұйымының атауы:** «Балжан» бөбекжай-бақшасы **Тобы:** ортаңғы «Бөбек»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	2 деңгей
Коммуникация	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	2 деңгей
Таным	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	2 деңгей

			ішінара салыстырады:	
Шығармашылық	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс атайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	3 деңгей
Әлеумет	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	3 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усманали Сейтхан Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы **Тобы:** ортаңғы «Бөбек»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	2 деңгей
Коммуникация	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кйбіруі байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	2 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кйбіруін	«бір», «көп» ұғымдарын кейбіреуін ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	2 деңгей

	салыстырады:		ішінара салыстырады:	
Шығармашылық	негізгі түстерді дұрыс атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	3 деңгей
Әлеумет	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	3 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Төрехан Айлин **Білім беру ұйымының атауы:** «Балжан» бөбекжай-бақшасы **Тобы:** ортаңғы «Бөбек»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	2 деңгей
Коммуникация	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кйбіруі байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	2 деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кйбіруін	«бір», «көп» ұғымдарын кейбіреуін ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	2 деңгей

	салыстырады:		ішінара салыстырады:	
Шығармашылық	негізгі түстерді дұрыс атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	3 деңгей
Әлеумет	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	3 деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				