

Бекітемін
«Балжан бөбекжай-бақшасы»
жеке мекемесінің
менгерушісі А.К.Бегалиева



Баланың жеке даму картасы
мектепалды топ «Балапан»
2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілер: Омашева Г.

Бекітемін
«Балжан бөбекжай-бақшасы»
жеке мекемесінің
менгерушісі _____ А.Қ.Бегалиева

Баланың жеке даму картасы
мектепалды топ «Балапан»
2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілер: Омашева Г.

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абзильбек Ануар

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: МАД «Балапан».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан- сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама- сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	3-деңгей
Коммуникативттік дағдылар	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	байланыстырып айтады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	3-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	түрлі сызықтарды салады:	3-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	3-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	3-деңгей
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;</p>				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арапбай Жан

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: МАД «Балапан».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	3-деңгей
Коммуникация	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	әңгімелерді бірізді айтып береді	3-деңгей
Таным	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	3-деңгей
Шығармашылық	сюжеттік суреттерді салады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	3-деңгей
Әлеумет	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	3-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпысбай Нұрислам

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: МАД «Балапан».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	3-деңгей
Коммуникация	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	әңгімелерді бірізді айтып береді	3-деңгей
Таным	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	3-деңгей
Шығармашылық	сюжеттік суреттерді салады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	3-деңгей
Әлеумет	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	3-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Даяна

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: МАД «Балапан».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай кейде жүгіреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	3-деңгей
Коммуникация	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	әңгімелерді бірізді айтып береді	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады	3-деңгей
Таным	ішінара ретімен орналастырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	2-деңгей
Шығармашылық	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сюжеттік суреттерді салады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	3-деңгей
Әлеумет	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	3-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Ахмет

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: МАД «Балапан».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	3-деңгей
Коммуникация	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	әңгімелерді бірізді айтып береді	3-деңгей
Таным	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	3-деңгей
Шығармашылық	сюжеттік суреттерді салады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	3-деңгей
Әлеумет	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	3-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Айым

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: МАД «Балапан».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	3-деңгей
Коммуникация	сөздерге ішінара талдау жасай алады	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді	3-деңгей
Таным	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	3-деңгей
Шығармашылық	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	2-деңгей
Әлеумет	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	түсінеді және ішінара ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	2-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Апасаттар Ұлжан

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: МАД «Балапан»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	3-деңгей
Коммуникация	ішінара байланыстырып айтады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	2-деңгей
Таным	ішінара ретімен орналастырады	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	2-деңгей
Шығармашылық	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:	3-деңгей
Әлеумет	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	3-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арыстанова Жасмина
«Балапан».

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: МАД

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	3-деңгей
Коммуникация	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	әңгімелерді бірізді айтып береді	3-деңгей
Таным	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	3-деңгей
Шығармашылық	сюжеттік суреттерді салады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	3-деңгей
Әлеумет	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	3-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекжанқызы Аяулым

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: МАД «Балапан»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	3-деңгей
Коммуникация	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады:	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	2-деңгей
Таным	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	ретімен орналастыра алмайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	2-деңгей
Шығармашылық	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сюжеттік суреттерді салады:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	3-деңгей
Әлеумет	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	3-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болысбек Ерназар

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: МАД «Балапан»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	3-деңгей
Коммуникация	ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	2-деңгей
Таным	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	түрлі сызықтарды салады	3-деңгей
Шығармашылық	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	3-деңгей
Әлеумет	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	3-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гофман Тимур Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы Тобы: МАД «Балапан»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	3-деңгей
Коммуникация	ішінара әңгімелер құрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	2-деңгей
Таным	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	3-деңгей
Шығармашылық	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:	3-деңгей
Әлеумет	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	3-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңаберген Расул

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: МАД «Балапан»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауғатырысады	3-деңгей
Коммуникация	ішінара әңгімелер құрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	әңгімелерді бірізді айтып береді	2-деңгей
Таным	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	3-деңгей
Шығармашылық	сюжеттік суреттерді салады:	ішінара өзара келісіп орындайды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	2-деңгей
Әлеумет	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	3-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Карибаев Нұрзат**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балжан» бөбекжай-бақшасы**

Тобы: **МАД «Балапан»**

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	3-деңгей
Коммуникация	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	ішінара әңгіме айта алады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	2-деңгей
Таным	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	3-деңгей
Шығармашылық	ішінара өзара келісіп орындайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	таңдауға және түсіндіруге талпынады	2-деңгей
Әлеумет	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	3-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонысбек Балнұр

Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: МАД «Балапан»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	3-деңгей
Коммуникация	ішінара талдау жасай алады	әңгімелерді бірізді айтып береді	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	2-деңгей
Таным	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіред	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	3-деңгей
Шығармашылық	ішінара өзара келісіп орындайды	ішінара бейнелерді құрастырады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:	2-деңгей
Әлеумет	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінуге және орындауға тырысады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камқорлық танытады	3-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұркенқызы Нұржамал Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы Тобы: МАД«Балапан»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	3-деңгей
Коммуникация	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	ішінара талдау жасай алады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	2-деңгей
Таным	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	2-деңгей
Шығармашылық	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ішінара таңдайды және түсіндіреді	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:	2-деңгей
Әлеумет	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	3-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрланқызы Айым Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы Тобы: МАД «Балапан»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жүгіруге тырысады	3-деңгей
Коммуникация	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	2-деңгей
Таным	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	2-деңгей
Шығармашылық	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сюжеттік суреттерді салады:	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	2-деңгей
Әлеумет	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	3-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірсерік Ақниет Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы Тобы: МАД «Балапан».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	3-деңгей
Коммуникация	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	ішінара әңгіме айта алады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	2-деңгей
Таным	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	түрлі сызықтарды салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	3-деңгей
Шығармашылық	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ішінара таңдайды және түсіндіреді	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	2-деңгей
Әлеумет	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	3-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбек Ляйсан Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы Тобы: МАД «Балапан»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	жүруге тырысады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	3-деңгей
Коммуникация	ішінара байланыстырып айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады	2-деңгей
Таным	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	салыстыра алады	3-деңгей
Шығармашылық	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	3-деңгей
Әлеумет	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	3-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				

3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырымқызы Әмина Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы Тобы: МАД «Балапан».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	3-деңгей
Коммуникация	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	ішінара әңгіме айта алады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	2-деңгей
Таным	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	түрлі сызықтарды салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	3-деңгей
Шығармашылық	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ішінара таңдайды және түсіндіреді	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	2-деңгей
Әлеумет	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	3-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтан Абылай Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы Тобы: МАД «Балапан».

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	3-деңгей
Коммуникация	бір-бірімен еркін диалог құрады:	әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	3--деңгей
Таным	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	түрлі сызықтарды салады:	салыстыра алады	3-деңгей
Шығармашылық	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	3-деңгей
Әлеумет	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	3-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таспанова Айкөркем **Білім беру ұйымының атауы:** «Балжан» бөбекжай-бақшасы **Тобы:** МАД «Балапан»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	3-деңгей
Коммуникация	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	3--деңгей
Таным	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	3-деңгей
Шығармашылық	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сюжеттік суреттерді салады:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	3-деңгей
Әлеумет	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	3-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлепберген Жансезім Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы Тобы: МАД «Балапан»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	3-деңгей
Коммуникация	ішінара әңгімелер құрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	әңгімелерді бірізді ішінара айтып береді	2--деңгей
Таным	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	түрлі сызықтарды салады:	ішінара салыстыра алады	2-деңгей
Шығармашылық	ішінара өзара келісіп орындайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	2-деңгей
Әлеумет	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	3-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсынова Айлин Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы Тобы: МАД «Балапан»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгерген	2-деңгей
Коммуникация	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	бір-бірімен еркін диалог құрады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	3--деңгей
Таным	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	бағдарлай біледі, ретімен атайды	2-деңгей
Шығармашылық	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	3-деңгей
Әлеумет	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	3-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усенова Адия Білім беру ұйымының атауы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы Тобы: МАД «Балапан»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	3-деңгей
Коммуникация	ішінара байланыстырып айтады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	2--деңгей
Таным	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	2-деңгей
Шығармашылық	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	3-деңгей
Әлеумет	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	3-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утеген Хадиша **Білім беру ұйымының атауы:** «Балжан» бөбекжай-бақшасы **Тобы:** МАД «Балапан»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (маусым- шілде	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Денсаулық	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгерген	3-деңгей
Коммуникация	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	3--деңгей
Таным	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	түрлі сызықтарды салады:	бағдарлай біледі, ретімен атайды	3-деңгей
Шығармашылық	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	3-деңгей
Әлеумет	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	3-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай;