

«БЕКТЕМІН»

«Балжан» бөбекжай-бақшасы»

жеке мекемесінің меңгерушісі:

А.Қ.Бегалиева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (4-8)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.09	Сейсенбі 5.09	Сәрсенбі 6.09	Бейсенбі 7.09	Жұма 8.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Ұя салатын қуыршақ" Міндеті: дауыссыз дыбыстардың айтылуын бекіту. (карточка №2) (Сөйлеуді дамыту) "Табақтағы алма" Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №1) (Сурет салу)	"Ш"дыбысында қонақта» Міндеті: "Ш" дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) "Жиһаз" Міндеті: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №2) (құрастыру) "Теңізшілер"	"Тілге арналған Гимнастика" Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс айту қабілетін бекіту. (карточка №4) (сөйлеуді дамыту) "Күн сәулесі" Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.	"Сағат" Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс айту қабілетін бекіту. (карточка №5) (сөйлеуді дамыту) "Қаламыздың көшесі" Міндеті: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №3) (құрастыру)	"Жаттығу" Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс айту қабілетін бекіту. (карточка №6) (сөйлеуді дамыту) "Сүйікті ойыншығым" Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №3)

	"Сүйікті есім" Міндеті: өз атыңызды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №1) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз ететін ойын шеберлігін қалыптастыру. (көркем әдебиет)	(карточка №2) (сурет салу) "Сіздің атыңыз кім?" Міндеті: өз атыңызды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №2) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	"Супермаркет" Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру. (көркем әдебиет)	(сурет салу) «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Кешен 1 1. Бағанда мұғалімнің сигналы бойынша бір-бірден жүру және жүгіру (сигнал-музыкалық сүйемелдеу немесе дабылға соғу). Заттарсыз жаттығулар И. п. - аяқтың параллель тірегі, қолдар төменде. Қолдарыңызды бүйірлеріңізден жоғары көтеріңіз, қолдарыңызды шапалақтаңыз; қолдарыңызды бүйірлеріңізден төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-5 рет). И. п. - аяқтың иық енінде, қолдың белбеуінде тұруы. Оңға (солға) бұрылу, оң қолды бүйірге бұру; түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (әрқайсысы 3 рет). И. п. - аяқтың ені, белбеудегі қолдар. Отырыңыз, қолыңызды алға шығарыңыз; тұрыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1. Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Карточка №2 Гүл бақшасын бақылау Міндеті: балалардың гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінігін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ: Сары алтындай сары күз қамбадағы дәніміз, шелек-шелек балымыз ағыл-тегіл ағымыз Ашық ойын: "Допты айналдыр". Міндеті: ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: Гүлдерді қораптарға жинау. Еркін ойын	Карточка №3 Қарғаны бақылау Міндеті: қарға туралы білімді кеңейту. Жұмбақ: Ағайынды бәрі, шықса жасыл, түссе сары (жапырақ) Ашық ойын: "Қоян" Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту. Еңбек қызметі: Гүл тұқымдарын жинау. Еркін ойын	Карточка №4 Ауа-райын бақылау Міндеті: өсімдік өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Көркем сөз Жайнап өсіп далада, көздің жауын алама, бірде бірін жұлғызба, қасыңдағы балаға . Ашық ойын: "Жылқылар". Міндеті: орташа қарқынмен жүгіру дағдысын дамыту. Еңбек қызметі: Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Еркін ойын	Карточка №5 Торғайды бақылау Міндеті: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімді кеңейту. Жұмбақ: Көк ала костюм киеді, күннің көзін сүйеді. (қарбыз) Ашық ойын "Дәл көрсеткілер" Міндеті: доптарды тік мақсатқа лақтыру дағдыларын жетілдіру. Еңбек қызметі: Қызылша жинау. Еркін ойын	Карточка №6 Қайыңды бақылау Міндеті: қайыңның сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Күз туралы тақпақ: Күз келді, күз келді Қуантты біздерді Жапырақ сарғайып табиғат өзгерді Ашық ойын: "Сәлем". Міндеті: допты екі қолмен ұстау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: Көкөністерді жинау. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Асқа байлық, денге саулық берсін. Әумин				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен «Бауырсақ» ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен "Көңілді жиһаз отбасы туралы ертегі" оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Шалқан» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. 1-ші "Орманға серуендеу" кешені"				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын: "Иттерге арналған сүйектер" Міндеті: заттардың жұптарын құру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы жиынтықтың бөліктерін салыстыру қабілетін қалыптастыру. (карточка №2) (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: "Жолақты төсеніш" Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. (карточка №2) (Жапсыру)	Дидактикалық ойын: "Біздің достарымызға арналған тағам" Міндеті: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. (карточка №2) (Мүсіндеу)	Сюжетті- рөлдік ойын: "Супермаркет" рөлдік ойыны. Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: "Мальвина Пиноккионы санауды үйретеді" Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка №4) (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	"Сүйікті есім" Міндеті: өз атыңызды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №1) (сөйлеуді дамыту)	Математикалық планшетпен жұмыс (математика негіздері)	"Сіздің атыңыз кім?" Міндеті: өз атыңызды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №2) (сөйлеуді дамыту)	Математикалық планшетпен жұмыс (математика негіздері)	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (Қоршаған ортамен танысу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар:	Құрылыс және құрастыру	Үстел үсті ойындар:	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын

	«Лото»	ойындары «Сызбалардан құрастыр»	«Домино»		ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншық- тарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту, қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (11-15 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Гүлді иіскеңіз" Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс айту қабілетін бекіту. (карточка №7) (сөйлеуді дамыту) "Біздің көшедегі үй" Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №4) (Сөйлеуді дамыту) Еркін ойын	"Балапандарды тамақтандырайық" Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс айту қабілетін бекіту. (карточка №8) (сөйлеуді дамыту) "Көліктер" Міндеті: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №4) (Құрастыру) «Дәрігердің ойыншықтары» рөлдік ойын. Міндеті: науқастарға күтім жасауды және медициналық құралдарды	«Ал сен істей аласың ба?» Міндеті: "С"дауыссыз дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. (карточка №9) (сөйлеуді дамыту) "Жемістер мен көкөністер" Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №5) (Сурет салу) "Пойыз" Міндеті: өз атыңызды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №4)	"Аю не алды?" Міндеті: "С"дауыссыз дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. (карточка №10) (сөйлеуді дамыту) "Көп қабатты үйлер" Міндеті: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №5) (Құрастыру) "Дәріхана" рөлдік ойын. Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту (Көркем әдебиет)	"Онда не жатыр?" Міндеті: "Щ"дауыссыз дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту. (карточка №11) (сөйлеуді дамыту) "Кит" Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №7) (Сурет салу) «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» (Көркем әдебиет, құрастыру) Еркін ойын

		пайдалануды үйрету. (Көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет, құрастыру) Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 1. Бағанда мұғалімнің сигналы бойынша бір-бірден жүру және жүгіру (сигнал-музыкалық сүйемелдеу немесе дабылға соғу). Заттарсыз жаттығулар И. п. - аяқтың параллель тірегі, қолдар төменде. Қолдарыңызды бүйірлеріңізден жоғары көтеріңіз, қолдарыңызды шапалақтаңыз; қолдарыңызды бүйірлеріңізден төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-5 рет). И. п. - аяқтың иық енінде, қолдың белбеуінде тұруы. Оңға (солға) бұрылу, оң қолды бүйірге бұру; түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (әрқайсысы 3 рет). И. п. - аяқтың ені, белбеудегі қолдар. Отырыңыз, қолыңызды алға шығарыңыз; тұрыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №7 Итті бақылау Міндеті: иттің сыртқы түрі туралы идеяларды қалыптастыру. Жұмбақ: Бұтағында азығы, ортасында азығы	Карточка №8 Иттерді бақылау Міндеті: ит тұқымдары туралы түсініктерді кеңейту. Күз туралы тақпақ: Жаздай күткен	Карточка №9 Өрт сөндіру машинасын бақылау Міндеті: машиналардың рөлі және олардың механизмдері туралы білімді кеңейту.	Карточка №10 Торғайды бақылау Міндеті: торғай туралы білімді бекіту және жүйелеу. Күз туралы тақпақ: Көбейді құт-береке Астық толы	Карточка №11 Қайыңды бақылау Міндеті: қайыңның сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, тірі белгілерді бөліп көрсету.

	Ұзын мұртты сарылар Қойнында наны бар. (бидай) Ашық ойын: "Қолтырауындар" Міндеті: құрсауға көтерілу қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: Конустар мен жапырақтарды жинау. Еркін ойын	бәріміз, сары алтындай сары күз. Алтын ұя бақшаға қадам бастар шағымыз Ашық ойын "Егін жинау" Міндеті: доптарды көлденең нысанаға лақтыру қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: Жолдарды жапырақтардан тазарту. Еркін ойын	Жұмбақ: Жер үстінде шашы бар, жер астында басы бар (сәбіз) Ашық ойын "Қияр-қияр" Міндеті: ритм сезімін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Аумақта қоқыс жинау. Еркін ойын	қамбамыз Құтты болсын мереке Алтын күзді тойлаймыз Ашық ойын: "Тышқан қақпаны" Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: Жолдарды сыпыру. Еркін ойын	Жұмбақ: Отыз көйлек киінген Бір түйме жоқ ілінген (қырыққабат) Ашық ойын: "Аңшы және қояндар" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: Құлаған жапырақтарды тырмамен тырмалау. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Асқа байлық, денге саулық берсін. Әумин				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен «Мысық,әтеш және түлкі» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Үш аю» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	"Тауықтарды тамақтандырайық" Міндеті: жұптарды	"Дәрігердің ойыншықтары" рөлдік ойын.	"Жұптар" Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде	"Дәріхана" Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің	"Жартысы-жартысы" Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка №5) (математика негіздері) "Түрлі-түсті пирамида" Міндеті: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. (карточка №3) (мүсіндеу)	Міндеті: науқастарға күтім жасауды және медициналық құралдарды пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Аюға арналған жиһаз" Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. (карточка №4) (жапсыру)	заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка №6) (математика негіздері) "Кірпілер отбасы" Міндеті: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. (карточка №4) (мүсіндеу)	кәсіптері туралы білімдерін кеңейту (сөйлеуді дамыту) "Қала көшелері" Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. (карточка №5) (жапсыру)	заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка №7) (математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (сурет салу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	"Ұлу" Міндеті: өз атыңызды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №3) (Қоршаған ортамен танысу)	Математикалық планшетпен жұмыс (Математика негіздері)	"Пойыз" Міндеті: өз атыңызды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №4) (Қоршаған ортамен танысу)	Математикалық планшетпен жұмыс (Математика негіздері)	Бөлме өсімдіктерге күтім жасау (Қоршаған ортамен танысу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: "Допты айналдыр".	Қимылды ойын: «Қоян»	Қимылды ойын: «Жылқылар»	Қимылды ойын: "Тышқан қақпаны"	Қимылды ойын: "Қолтырауындар"
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				

Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Суреттер құрастыру»	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (18-22 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	"Не болады?" Міндеті: зат есім-дерді сын есімдер-мен байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №12) (Сөйлеуді дамыту) "Менің мысығым" Міндеті: жеке зат-тарды салу және сюжеттік компози-циялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №7) (Сурет салу) "Шумақ" Міндеті: өз атыңыз-ды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Тапсырмалар" Міндеті: императивті көңіл-күйде етістік-терді қолдану қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №13) "Біздің Марстағы досымыз" Міндеті: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. (Құрастыру) (карточка №6) "Үй салу" рөлдік ойын. Міндеті: балалар-дың құрылысшы-лардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін	"Белгіні алыңыз" Міндеті: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №14) "Аквариумдағы балық" Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік компози-циялар жасау қабілетін дамыту. (Сурет салу) (карточка №8) "Мен көрсетемін, ал сіз болжайсыз" Міндеті: өз пікірін ашық білдіру	"Сөзді алыңыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №15) "Бағдаршам" Міндеті: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. (Құрастыру) (карточка №7) "Хайуанаттар бағы" рөлдік ойын. Міндеті: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін	"Бұл қандай зат?" Міндеті: сын есімдерді зат есімдермен байланыстыру қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №16) "Бағдаршам" Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (Сурет салу) (карточка №9) (Көркем әдебиет) (кітап қарау); Бөлме өсімдіктерге күтім жасау

	Еркін ойын	кеңейту.	қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) (карточка №6) Еркін ойын	кеңейту. (Көркем әдебиет)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 1.Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру; серуендеу және жүгіру бүкіл алаңда. Құрсау жаттығулары И. п. - тірек аяқтар сәл алшақ, шеңбер кеудеге бүйірлерінен ұсталады. 1- құрсау Алға, қолдар түзу; 2 — құрсау жоғары; 3 — құрсау Алға; 4 — бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, төмендегі шеңбер. 1-құрсау Алға; 2-Алға еңкейту, еденге құрсаумен тигізу; 3 — түзу, құрсау Алға; 4-бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, кеудеге бүйірлерінен ұстайтын құрсау. 1-2- оңға (солға) бұрылу, құрсау оңға (солға) бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). И. п. - құрсаудағы тірек, дененің бойындағы қолдар. Құрсауда екі аяқпен секіру 1-8. Кішкене кідіріспен 2 рет қайталаңыз				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №12 Жапырақтың түсуін бақылау Міндеті: алтын күздің түрлі түстерімен, "жапырақтың түсуі"	Карточка №13 Автокөліктерді бақылау Міндеті: жүргізуші мамандығына қызығушылықты	Карточка №14 Ауа-райының жай-күйін бақылау Міндеті: тән белгілері бойынша жыл мезгілін	Карточка №15 Автобусты бақылау Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін	Карточка №16 Күзгі орманды бақылау Міндеті: орман туралы түсінікті кеңейту.

	ұғымымен таныстыру. Жұмбақ: Бұтағында азығы, ортасында азығы (алма) Ашық ойын: "Үйсіз қоян" Міндеті: ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: Бақшадағы қоқыстарды тазарту. Еркін ойын	қалыптастыру. Көркем сөз: Айдың шалқар көлім бар, ну орманды жерім бар күннен күнге көркейген, менің байтақ елім бар Ашық ойын: "Қылшық ит" Міндеті: зейінді, жүгіру қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: Құрғақ жапырақтарды жинау және белгілі бір жерге апару, жолдарды сыпыру. Еркін ойын	анықтау қабілетін қалыптастыру. Жұмбақ: Қалың киім ұнатады, шешіндірсең жылатады (жуа) Ашық ойын: "Айлакер түлкі" Міндеті: төзімділікті, байқауды дамыту. Еңбек қызметі: Ойын үшін құмды суару. Еркін ойын	қалыптастыру. Көркем сөз: Жас ұланмын елімнің, Болам ұл-қыз зор әлі Қазақстан жалауын, көтеремін жоғары Ашық ойын: "Шантереллалар мен тауықтар" Міндеті: ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: Ойын үшін құмды суару. Еркін ойын	Жұмбақ: Көк лағым көгенде жатып семіреді (қарбызх) Ашық ойын: "Қояндар мен аю" Міндеті: ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: Балалар ойнайтын орманды тазарту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханың майлы, көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесек, тілегің қабыл болсын.				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен «Бауырсақ» ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен "Көңілді жиһаз отбасы туралы ертегі" оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Шалқан» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес	"Тиіндерді	"Үй салу" сюжетті	"Көбелектер мен гүлдер"	"Хайуанаттар бағы"	"Жапырақтардағы

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	саңырауқұлақтармен тамақтандырайық" Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка №8) (Математика негіздері) Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау. Міндеттері: Балаларды музыка тыңдауға,суреттерді қарауға ынталандыру.	рөлдік ойыны Міндеті: - балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) "Піскен алма" Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. (карточка №6) (Жапсыру)	Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка № 9) (Математика негіздері) "Үйрек және оның балалары" Міндеті: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. (карточка №6) (Мүсіндеу)	рөлдік ойыны Міндеті: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) "Біздің сүйікті аю және оның достары" Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. (карточка №7) (Жапсыру)	қателер" Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка №10) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет)
Балалармен жеке жұмыс	"Шумақ" Міндеті: өз атыңызды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №5) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математикалық планшетпен жұмыс (Математика негіздері)	"Мен көрсетемін, ал сіз болжайсыз" Міндеті: өз пікірін ашық білдіру қабілетін дамыту. (карточка №6) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Математикалық планшетпен жұмыс (Математика негіздері)	Бөлме өсімдіктерге күтім жасау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу әрекеті)әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	"Үйсіз қоян"	"Қылшық ит"	"Айлакер түлкі"	"Шантереллалар"	"Қояндар мен аю"

	Міндеті: ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту.	Міндеті: зейінді, жүгіру қабілетін дамыту.	Міндеті: төзімділікті, байқауды дамыту.	мен тауықтар" Міндеті: ептілікті дамыту.	Міндеті: ептілікті дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Заттарды салыстыру»	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Ойна да үйрен»	Үстел үсті ойындар: «Жоғалған зат»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Қайтала»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (25-29 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналар- мен әңгіме- лесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Кім көп сөз алады?" Міндеті: жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде сөздік қорын кеңейту. (карточка №17) (Сөйлеуді дамыту) «Жидектер» Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №10) (Сурет салу)	"Допты лақтырыңыз, жемістерді/көкөністерді/ағ аштарды атаңыз" Міндеті: жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №18) "Сиқырлы орманға саяхат" Міндеті: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №8) (Құрастыру) "Балабақша" Міндеті: балалардың балабақшаны тағайындау туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың	"Әрекетті заттарға сәйкестендіріңіз" Міндеті: зат есімді етістікпен үйлестіру қабілетін бекіту. (карточка №19) (Сөйлеуді дамыту) "Орманда" Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №11) (Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) "Мектепте кім жұмыс істейді?" Міндеті: мектеп туралы алғашқы идеяны	"Жаңғырық" Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айту қабілетін бекіту. (карточка №20) (Сөйлеуді дамыту) "Иттің үйі" Міндеті: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №9) (Құрастыру) "Шаштараз" Міндеті: балаларды шаштараз мамандығымен	"Дұрыс сөзді таңдаңыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №21) (Сөйлеуді дамыту) "Кім қай үйде тұрады" Міндеті: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №12) (Сурет салу) Кітап қарау (Көркем әдебиет)

		мамандықтары – тәрбиеші, күтуші, аспаз, музыка қызметкері туралы білімдерін кеңейту. (Көркем әдебиет)	қалыптастыру. (карточка №8) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	таныстыру. (Көркем әдебиет)	Бөлме өсімдіктерге күтім жасау (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 1.Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру; серуендеу және жүгіру бүкіл алаңда. Құрсау жаттығулары И. п. - тірек аяқтар сәл алшақ, шеңбер кеудеге бүйірлерінен ұсталады. 1- құрсау Алға, қолдар түзу; 2 — құрсау жоғары; 3 — құрсау Алға; 4 — бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, төмендегі шеңбер. 1-құрсау Алға; 2-Алға еңкейту, еденге құрсаумен тигізу; 3 — түзу, құрсау Алға; 4-бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, кеудеге бүйірлерінен ұстайтын құрсау. 1-2- оңға (солға) бұрылу, құрсау оңға (солға) бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). И. п. - құрсаудағы тірек, дененің бойындағы қолдар. Құрсауда екі аяқпен секіру 1-8. Кішкене кідіріспен 2 рет қайталаңыз				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастыр- ылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс – әрекет	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2. Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №17 Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау	Карточка №18 Гүлзарды қарау Міндеті: екі гүлді	Карточка №19 Бұлтты бақылау Міндеті: әртүрлі	Карточка №20 Жолдың жүріс бөлігін бақылау	Карточка №21 Жанбырды бақылау Міндеті: табиғи

	Міндеті: құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру. Көркем сөз: Айнымайды аспаннан біздің тудың бояуы, оны халық қашанда , биікке іліп қояды . Ашық ойын: "Жел" Міндеті: моториканы дамыту. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Еркін ойын	өсімдіктерді түсі, өлшемі бойынша ажырата білу және атау, олардың түсіне назар аудару қабілетін қалыптастыру. Көркем сөз: Көк аспандай арай күн көк аспанда жас қыран естілгендей біздің үн сол ғарыштың астынан Ашық ойын: "Жану, анық жану" Міндеті: жылдамдық пен ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: Мариголдтарды қазып, оларды табиғат бұрышында одан әрі бакылау үшін қораптарға трансплантациялау. Еркін ойын	табиғи құбылыстармен таныстыру. Көркем сөз: Ала шапан киініп теңкиіпті қарбыздар жесең тілді үйіріп сусыныңды қандырап Ашық ойын: "Құстар мен балапандар" Міндеті: сигнал бойынша қозғалыс-тарды орындау қабілетін дамыту Еңбек қызметі: Сайттағы құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Еркін ойын	Міндеті: жол — тас жолдың жүру бөлігімен таныстыру. Көркем сөз: Көшелерден біз өткен, ата көрсем жақын кеп сәлем берем ізетпен , «Ассалаумағалейкум» деп. Ашық ойын: "Түсінді тап" Міндеті: зейінді дамыту. Еңбек қызметі: Құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалау. Еркін ойын	құбылыспен — жаңбырмен таныстыру. Көркем сөз: Алдан әже жолықса, бөгелем де әдейілеп сәлемдесем сол тұста: «есенсіз бе, әжей» деп Ашық ойыны: "Өзіңе жұп тап" Міндеті: кеңістіктегі бағдарды дамыту. Еңбек қызметі: Топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен «Мысық,әтеш және түлкі» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Үш аю» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресі-нен «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Маймылдарға арналған банандар" Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка №11) "Қуыршақтарға арналған ыдыс" Міндеті: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. (карточка №7) (Мүсіндеу)	"Балабақша" сюжетті рөлдік ойын Міндеті: балалардың балабақшаны тағайындау туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары – тәрбиеші, күтуші, аспаз, музыка қызметкері туралы білімдерін кеңейту. "Майлықты безендіріңіз" Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. (карточка №8) (Жапсыру)	"Әжеге арналған жіптер" Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка №12) «Арба» Міндеті: өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі формадағы таныс заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту. (карточка №8) (Мүсіндеу)	"Шаштараз" сюжетті рөлдік ойын Міндеті: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру. Орамалды безендіру" Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. (карточка №9) (Жапсыру)	"Ален қуыршағы қозғалады" Міндеті: жұптарды салыстыру негізінде заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыру. (карточка №13) Балалардың мүдделері бойынша (Сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс жасау	"Алдымен не, содан кейін не" Міндеті: баланың өсуі мен дамуы туралы түсінік қалыптастыру. (карточка №7) (Қоршаған ортамен танысу)	Математикалық планшетпен жұмыс (Математика негіздері)	"Мектепте кім жұмыс істейді?» Міндеті: мектеп туралы алғашқы идеяны қалыптастыру. (карточка №8) (Қоршаған ортамен танысу)	Математикалық планшетпен жұмыс (Математика негіздері)	"Снежинкалар" ойыны (Қоршаған ортамен танысу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу әрекеті)әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі) еңбек әрекеті				

	Қимылды ойын: "Жел"	Қимылды ойын: "Жану, анық жану"	Қимылды ойын: "Құстар мен балапандар"	Қимылды ойын: "Түсінді тап"	Қимылды ойын: "Өзіңе жұп тап"
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Есте сақта және тап»	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Оқиғалар»	Үстел үсті ойындар: «Өліппе лотосы»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Төрт жақты лото»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» ересек

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, 1-апта (2-6)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.10	Сейсенбі 3.10	Сәрсенбі 4.10	Бейсенбі 5.10	Жұма 6.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Бір-көп" Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай білу қабілетін дамыту. Шарты; Мұғалім балаларға допты лақтырады, зат есімдерді атай отырып, допты кері лақтырады.Мысалы; Тау-таулар, Үй- үйлер. Еркін ойын	Сюжетті ойыны "Отбасы".Міндеті: балалардың ой- өрісін кеңейту.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету	Ойын ""Белгілерді алыңыз"Міндеті:сөйлемдегі сөздерді байланыстыру.Шарты; «Тиіндер не істей алады»Балалар сұраққа жауап береді және берілген сұраққа суретті табады. Еркін ойын	Ойын "Сөйлемді аяқтаңыз"Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. Шарты; Анам нан қойды.....қайда?(нан қорбына)	" Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі	№ 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені; Екі жақа бұрыла отырып, текшеледің айналасында жүру және жүгіру тәрбиешінің Текшелермен жаттығулар.				

жаттығу	Аяқтың ені бойынша аяқтың тірегі, төменгі жағында екі жағындағы текшелер. 1-бүйірлердегі текшелер; 2- жоғары текшелер; 3-бүйірдегі текшелер. 4-бастапқы позиция 5-6 рет. Аяқтың ені бойынша аяқтың тірегі, иықта бүгілген қолдардағы текшелер. 1-отырыңыз, текшелерді еденге қойыңыз, 2-тұрыңыз, қолдарыңызды белдікке қойыңыз, 3-отырыңыз текшелерді алыңыз. 4-бастапқы қалыпқа оралыңыз 4-5 рет. Аяқтың иық еніндегі тірегі, иықта бүгілген қолдардағы текшелер, 1-2 оңға, солға бұрылу, оң қолды бүйірге бұру; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. 5-6 рет Аяқты бөлек ,иыққа жақын текшелер. 1-алға еңкейіп аяқтың саусақтарына текшелерді қойыңыз, 2-түзетіңіз, қолдарыңызды белбеуге қойыңыз; 3-еңкейіңіз, текшелерді алыңыз, 4-бастапқы қалыпқа оралу. Бағанада бір-бірден жүгіру.				
Таңғы ас	Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту -коммуникативті.ойын,танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыруМұғалімнің жоспары бойынша.	1.Қазақ тіліМұғалімнің жоспары бойынша.2. МузыкаМұғалімнің жоспары бойынша.	Дене шынықтыруМұғалімнің жоспары бойынша.	Музыка мұғалімнің жоспары бойынша	Дене шынықтыруМұғалімнің жоспары бойынша.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 "Қайыңды бақылау" Міндеті: жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық белгілер мен өзгерістерді	Карточка №2 "Ауа-райын бақылау" Міндеті: табиғи өзгерістерді салыстыру қабілетін	Карточка №3 "Ауа-райының жай-күйін бақылау" Міндеті: табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік қалыптастыру. Тақпақ Бұтақтарды	Карточка №4 "Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау" Міндеті: Табиғаттағы маусымдық	Карточка №5 "Торғайларды бақылау" Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы

	бөліп көрсете отырып, қайыңмен таныстыру. Күз туралы тақпақ. Дала сары киінді Шаң баспайды ауаны Екелене жел тұрды Күзгі суықа басталды. Ашық ойын: "Тауық қорасындағы Түлкі". Міндеті: балаларда ептілік пен сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Еркін ойын	қалыптастыру. Тақпақ Қояндар секіріп, Құлағын түреді, Қасқыр жеп кетеді деп, Суылдар жүрегі, Серуендеп жортады, естісе қорқады, қамыстың сыбдырын. Ашық ойын: "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Еркін ойын	сындырмай Тазалықты сақтаймыз Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғаймыз. Ашық ойын: "Борда аю бар" Міндеті: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау Еңбек қызметі: қоқыстарды тазарту. қабілетін дамыту. Еркін ойын	өзгерістер туралы білімді бекіту. Жұмбақ Көзін жұмады, көзін ашады, Сыбысын білдірмей, ақырын басады. «Мысық» Ашық ойын: "Құстар мен мысық" Міндеті: балаларда шешімділікті дамыту, жүгіруде жаттығу. Еңбек қызметі: Төсектерді үгінділермен толтыру. Еркін ойын	білімді кеңейту Тақпақ Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді. Бақшамызға қонбайды Ашық ойын: "Ағын арқылы" Міндеті: балалардың ептілігін дамыту, екі аяғымен секіру, тепе-теңдікте жаттығу. Еңбек қызметі: Балаларды құм жәшігіне құм жинауға шақырыңыз. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Бата;				

	Дастарханға береке берсін. Бастарыңа мереке бер адалдық берсін. берсін. аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Астарыңа Бастарыңа амандық Балалардың назарын тағамға				
Күндізгі ұйқы	Бауырсақ ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Түлкі мен Өтеш ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Жақсы мен жаман ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1 «Жазда ілулі тұрған бесікте тұрғар орман ұйықтайды. Шалқасынан жатып, қолды магистраль бойымен созу. Қолдарын дененің бойы мен дем алу,тік аяқпен отыру, қолдарды шұлыққа, дем шығару, дем алу. Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	(карточка №1)"Дүкен" сюжетті ойынМіндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (Математика негіздері)(карточка №1)"Міне, біздің пойыз жүреді, дөңгелектер қағылады" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру,	(карточка №1)"Кітапханада" рөлдік ойыны. Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту. (Сөйлеуді дамыт у)"Құмырадағы қияр мен қызанақ"Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек	(карточка №2) "Біз оқимыз және санаймыз"Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №2)(Математика негіздері)ойын"Өтеш" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (Мүсіндеу)	"Ғарышкерлер" рөлдік ойыны. Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмысымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) (карточка №2)"Саңырауқұлақтар орман алқабында өсті"Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыш-	(карточка №3) "Пирамидадағы сақиналарды сана"Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту. (Математика негіздері)ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация)

	олардың	пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (Жапсыру)		тан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету (Жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	(карточка №1)"Кім жауапты?»Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(карточка№2)"Сүйіспеншілікпен атаңыз"Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпенқарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дұрыс санау"Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту(Математика негіздері)	(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райының құбылыстарын және табиғи объектілерді (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық , қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті.				
	Д/О «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»	Қ/О «Бәйге» Балаларды тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру	Д/О «Күзге ең алғаш дайындалған ағашты тап»	Қ/О «Допты ұста» Балаларды допты қағып алу, келесі балаға допты беру арқылы ойынды жалғастыру	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				

Кешкі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу.				
Қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Д/ ойын: "Дұрыс орналастыр". Міндеті : Сурет бойынша балабақша ауласындағы гүлдерге қақпақ арқылы сәйкес заттарды орналастыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын: "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Д/О «Б іреу және көп» Міндеті; «Бірку және көп» ұғымын ажырата білуді үйрету. Бір және көп заттарды табуды, мысалы сағат біреу ойыншық көп. Еркін ойын	Қимылды ойын: "Құстар мен мысық" Міндеті: балаларда шешімділікті дамыту, жүгіруде жаттығу. Еркін ойын	. Ашық ойын: "Ағын арқылы" Міндеті: балалардың ептілігін дамыту, екі аяғымен секіру, тепе-теңдікте жаттығу. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» ересек

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (09-13 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту "Бір-көп" Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай білу қабілетін дамыту. (карточка № 6) Сурет салу "Құс ауласы" Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа	Сөйлеуді дамыту "Тапсырмалар" Міндеті: етістіктерді императивті көңіл-күйде қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру және т.б.). (карточка № 7) Құрастыру "Орман балабақшасы" Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін	Сөйлеуді дамыту "Сіз не істей аласыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка № 8) Сурет салу "Терезеде не гүлдейді?" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту "Содан кейін не болады?" Міндеті: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка № 9) Құрастыру «"Жүк машиналары" Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып,	Сөйлеуді дамыту "Неге керек?" Міндеті: баланың сөздік қорын заттар мен құбылыстардың атаулары бойынша кеңейту. (карточка № 10) Сурет салу "Кішкентай гном" Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен

	тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №4)Көркем әдебиет (кітап қарау);Қоршаған әлеммен таныстыру"Жақсы сөз"Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (карточка №3)Еркін ойын	қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №3) Көркем әдебиет- "Отбасы" рөлдік ойыныМіндеті: ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру.	(карточка №5) Көркем әдебиет (кітап қарау);Қоршаған әлеммен таныстыру"Тап"Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №4)Еркін ойын	пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту.(карточка №4 Көркем әдебиет "Кафеде" Міндеті: аспазшы, даяшы міндеттерін орындай білу қабілетін қалыптастыру.	олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №6) Көркем әдебиет- (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені: Бағанда бір-бірден жүру, қойылған заттарды айналып өту, алаңның бұрыштарында жүгіру шашыраңқы. Өрілген жаттығулар (қысқа сым) И.п.- аяқтың тірегі бөлек, төменгі жағында пигтейль. 1-өрімді Алға көтеріңіз; 2-жоғары, 3-алға, 4-батапқы қалыпқа оралу. 5-6 рет. , тік отыру. Иотыру, И.п- аяқтың ені, төменгі жағында пигтейль. 1-өрімді алға көтеріңіз, 2-отыру, қолдар түзу; 3-тұру, өру алға; 4-бастапқы қалыпқа оралу. 5-6 рет. И.п-тізе тірегі төменгі жағында шошқа. 1-2-оңға(солға) бұрылу, өрімді бір жақа бұру, қолдар түзу. 3-4-бастапқы қалыпқа оралу. 5-6 рет. И.п-аяқты бөлек отыру, тіздегі шошқа. 1-өрімді жоғары көтеріңіз, 2-алға еңкейіп , еденге мүмкіндігіңізше тигізіңіз, 3-түзетіңіз, өріңіз, 4-бастапқы қалыпқа оралу 5-6 рет. И.п-тірек аяқтар сәл ашық, қолдар ерікті, еденде пигтейль. Шошқа арқылы екі аяқпен секіру. Ойын: «Автомобильдер»				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру	1.Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары	Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары	Музыка Мұғалімнің жоспары	Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары

ұйымдастырылған іс – әрекет	Мұғалімнің жоспары бойынша.	бойынша. 2. Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша.	бойынша..	бойынша.	бойынша..
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 "Тау күлін бақылау" Міндеті: тау күлімен таныстыру, оның құрылымын көрсету: Магистраль, бұтақтар, жапырақтар, жидектер. Жұмбақ: Оған қонаққа келеді. Қызыл бұқалар отары. Олар бұтақтарға ұйқтайды, Қызыл жидектер шағып алады. Ашық ойын: "Кім тезірек жинайды?» Міндеті: көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету. Еңбек қызметі: үлкен қоқыстарды жинау, жолдарды сыпыру.	Карточка №7 "Құстарды бақылау" Міндеті: әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты табу қабілетін қалыптастыру, олардың мөлшеріне, қозғалу тәсілдеріне назар аудару. Көркем сөз: Ақ көгершіндер арасында, Шапшаң торғай секіреді, Торғай-күс, Ұшыңыз ұялмаңыз. Ашық ойын: "Тышқан қақпаны" Міндеті: қозғалысты үйлестіруді және ептілікті, сигналдан	Карточка №8 "Қырықты бақылау" Міндеті: сиқырдың пайда болуы, оның тән белгілері, әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Мен барлық жерде ұшамын. Мен әлемдегі барлық нәрсені білемін. Мен ормандағы барлық бұтаны білемін, Мүмкін бәрі мен үшін. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Үйсіз қоян" Міндеті: дыбыстық сигналға жауап беру жылдамдығын жақсарту, балаларды ережелерге сәйкес	Карточка №9 "Күнді бақылау". Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінікті кеңейту. Көркем сөз: Күн терезеден көрінеді, Біздің бөлмеге қарайды. Біз қолымызды шапалақтаймыз, Күн өте қуанышты Еңбек қызметі: үлкен қоқыстарды жинау, жолдарды " Еркін ойын	Карточка №10 "Мысықты бақылау" Міндеті: мысық үй жануарлары туралы түсінікті кеңейту. Көркем сөз: Өткір құлақтар, Аяқтарында жастықтар Мұрт қылыш тәрізді. Арқа доғасы, Күндіз ұйықтайды, Күнде жатыр. Түнде серуендейді, аң аулайды, Сүт ішеді, ән айтады Тыныш бөлмеге кіреді., Ашық ойын: "Шантереллалар мен тауықтар" Міндеті: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту.

	Еркін ойын	кейін әрекет ету қабілетін жетілдіру. Еңбек қызметі: Құрғақ құлаған жапырақтардың үйінділеріне тырмалау. Еркін ойын	ойнауға үйрету. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Еркін ойын		Еңбек қызметі: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Бата; Дастарханға береке берсін. мереке бер Бастарыңа амандық берсін. назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бастарыңа Астарыңа адалдық берсін. Балалардың				
Күндізгі ұйқы	"Түлкі-қарындас және қасқыр" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Маша қыз туралы" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Саңырауқұлақтар мен жидектер соғысы" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	«Міне майшабақ, жасыл инелер бүгіледі» тұру, аяқтары иық енінде, қолар төменде, дем шығару. Денені алға еңкейту, дем алу. Дем шығару. Еңкейу. Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Математика негіздері, ойын "Аю ойыншықтарын сатып алу" Міндеті: "қанша?"	Сөйлеуді дамыту, "отбасы" рөлдік ойыны Міндеті: ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет,	Математика негіздері, ойын "Сонша көрсетіңіз" Міндеті: "қанша?». (карточка №5) Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, "кафеде" рөлдік ойын Міндеті: аспазшы,	Математика негіздері, ойын әрекеті "Дәл осылай жасайық" Міндеті: "қанша?». (карточка №6) Сурет салу,

т. б. әрекеттер	Сұрағына жауап беру». (карточка №4) Мүсіндеу"Міне, бізде қандай қарбыз бар!»Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №3)	отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру. Жапсыру ойын "Жемістер мен жидектер қосылған тағам"Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №3)	"Шыбынжұт" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №4)	даяшы міндеттерін орындай білу қабілетін қалыптастыру. Жапсыру "Күзгі кілем" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №4)	мүсіндеу, жапсыру (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру "Жақсы сөз"Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен	Математика негіздері (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру "Тап"Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №4)	Математика негіздері (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	қарауға тәрбиелеу. (карточка №3)				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райының құбылыстарын және табиғи объектілерді (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті.				
	Ашық ойын: "Кім тезірек жинайды?» Міндеті: көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету. Еркін ойын	Ашық ойын: "Тышқан қақпаны" Міндеті: қозғалысты үйлестіруді және ептілікті, сигналдан кейін әрекет ету қабілетін жетілдіру. Еркін ойын	Ашық ойын: "Үйсіз қоян" Міндеті: дыбыстық сигналға жауап беру жылдамдығын жақсарту, балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету. Еркін ойын	Неге керек?» Міндеті: баланың сөздік қорын заттар мен құбылыстардың атаулары бойынша кеңейту. Еркін ойын	Ашық ойын: "Шантереллалар мен тауықтар" Міндеті: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Кешкі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу.				
Қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сюжетті ойын Емхана.	Д/О «Мекенін тап».	Қ/О «Ұшты-ұшты»	Суретпен жұмыс «Күз мезгілі»	Еркін ойын

кітаптар					
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» ересек

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (16-20 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Дұрыс сөзді ал»Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №11) (Сөйлеуді дамыту)«Біздің шкафтарға арналған суреттер»Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен	«Не айтуға болады?»Міндеті: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (карточка №12) т(Сөйлеуді дамыту)Көпірлер»Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №5)(Құрастыру) «Әлем бойынша саяхат» рөлдік ойыныМіндеті: балалардың	«Сіз не істей аласыз?»Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №13) (Сөйлеуді дамыту)«Терезеден көрейік»Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір- біріне қатынасын беру қабілетін	«Таза сөз»Міндеті: таза сөздерді айту (Сөйлеуді дамыту) қабілетін бекіту. (карточка №14)«Кемелер» Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды,	«Таза сөз» Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №15)Сөйлеуді дамыту)«Батыл әтеш»Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір- біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка

	олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №7)Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет)«Кім, не істеп жатыр?»Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №5) (Қоршаған әлеммен таныстыру)Еркін ойын	сөздік қорын кеңейту: «капитан», «әлем саяхаты», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».(Көркем әдебиет)	дамыту. (карточка №8)(Сурет салу)(кітап қарау);(Көркем әдебиет)«Біз не істеп жатырмыз?» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын Қалыптастыру (карточка №6) (Қоршаған әлеммен таныстыру)Еркін ойын	кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту.(карточка №6)(Құрастыру) «Қозғалыс ережелері» рөлдік ойыныМіндеті: жол белгілері бойынша бағдарлау, жол қозғалысы ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	№9)(Сурет салу) (кітап қарау); (Көркем әдебиет) (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)(Қоршаған әлеммен таныстыру)Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ойын «Қияр, қияр....» (секіру, жеңіл жүгіру). Бірінде алаңның (залдың) соңында тышқан (тәрбиеші) екінші жағында балалар орналасқан. Олар тышқанға екі аяқпен секіреді, ал тірбиеші айтады; Қияр, қияр, Бұл аяққа барамыз. Онда тышқан тұрады. Сіздің құйрығыңыз кемірді. Балалар өз үйіне қашып кетеді, (сызықтан тыс) ал тәрбиеші оларды қуып жетеді. Заттарсыз жаттығулар. И.п-аяқтың ені, қолдың кеуде алдындағы тірегі. 1-қолдар бүйірге, 2-бастапқы қалыпқа оралу. И.п-аяқтың ені, белбеудегі қолдар. 1-қолдар екі жаққа; 2- отыру, 3-түзету, қолдар екі жақа, 4-бастапқы позиция. 5-6 рет. И.п аяқтың ені, белбеудегі қолдар. 1- қолдар екі жақа, 2-отыру, 3-түзету, қолдар екі жақа, 4-бастапқы позиция 5-6 рет. И.п- тірек аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. 1-2-шұлыққа, қолды басына, шынтақты бүйіріне көтеру, 3-4-бастапқы				

	қалыпқа оралу 5-6 рет.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу «Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша..	1.Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша.. 2.Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша..	Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша..	Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша..	Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша.. .
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 «Көлікті бақылау» Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Көркем сөз: Машина, машина. Машинам менің. Мен педальмен, ептілікпен жұмыс	Карточка №12 «Күзгі ағашты қарау» Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру.. Ашық ойын: «Қояндар мен аюлар» Міндеті: ептілікті, реинкарнация қабілетін дамыту.	Карточка №13 «Құстарды бақылау» Міндеті: қоректендіргішке қандай құстар жиі келетіні туралы білімді қалыптастыру, оларды тамақтандыру керек. Көркем сөз: Торғай секіреді, секіреді, Үгінділерді	Карточка №14 «Жүк көлігін бақылау» Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Көркем сөз: . Ұшпайды, жылжымайды. Қоңыз көшеде	Карточка №15 «Өсімдіктер әлемін бақылау» Міндеті: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Көркем

	жасаймын. Ашық ойын: «Мұндай жапырақ-маған ұшыңыз» Міндеті: зейінді, байқауды дамыту. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Еркін ойын	Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз Еркін ойын	торғайға лақтырамыз, мен саған ән айтамыз. Чик-чирик. Ашық ойын: «Ұядан шыққан Қарлығаш» Міндеті: зейін мен ептілікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: Құстарға жем құю, қоректендіргішке дейінгі жолды тазарту. Еркін ойын	жүгіреді .Және қоңыздың көзі жанады. Екі жылтыр шам. Ашық ойын: «Қоян аулау» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру Еркін ойын	сөз: Сіз оны әрқашан орманнан таба аласыз. Сіз серуендеп кездесесіз. Ашық ойын: «Масаны ұста»Міндеті: жылдамдық-күш қабілеттерін жетілдіру Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Тақпақ оқу. Бата Дастарханға береке берсін шуақ берсін берсін береке берсін. тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Нұрлы Құдай қуат Күнде осындай Балалардың назарын				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен ит» ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Екі әтеш» ертегісі оқу	Бесік жырын тыңдау	«Әтеш пен Тоты» Ертегісін оқу

			(көркем әдебиет)	(музыка)	(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Міне, биік қарағай тұр және бұтақтары жылжытады» Дем алу, қолды бүйірге, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу, дем шығару, еңкейту. Қолдарды бастың астында, дем алу, шұлыққа көтерілу, дем шығару, отыру. Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Ұя салатын қуыршақтар музыка тыңдайды" Міндеті: "қанша?». (карточка №7) (Математика негіздері) "Екі ашкөз аю" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №5)	сюжетті ойын "Бүкіл әлем бойынша саяхат"Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "капитан", "әлем саяхаты", "Азия", "Үндістан", "Еуропа", "Тынық мұхиты". (Сөйлеуді дамыту) , "Пароход"Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №5) (Жапсыру)	"Золушка" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту. (карточка №8) (Математика негіздері) "Қайық өзенде жүзіп жүр" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №6)	Рөлдік ойын "Қозғалыс ережелері"Міндеті: жол белгілері бойынша бағдарлау, жол қозғалысы ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) "Түрлі-түсті үй" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №6)	"Табақтағы жемістер" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №9) (Математика негіздері) (балалардың мүдделері бойынша) Сурет салу

	(Мүсіндеу)		(Мүсіндеу)	(Жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	"Кім, не істеп жатыр?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №5) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	"Біз не істеп жатырмыз?" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №6) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	(математикалық планшетпен жұмыс) (Математика негіздері)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райының құбылыстарын және табиғи объектілерді (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық , қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Ашық ойын: "Мұндай жапырақ-маған ұшыңыз" Міндеті: зейінді,	Ашық ойын: "Қояндар мен аюлар" Міндеті: ептілікті, реинкарнация қабілетін дамыту. Еркін ойын	Ашық ойын: "Ұядан шыққан Қарлығаш" Міндеті: зейін мен ептілікке тәрбиелеу.	Ашық ойын: "Қоян аулау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке	Ашық ойын: "Масаны ұста" Міндеті: жылдамдық-күш қабілеттерін

және т. б. әрекеттер)	байқауды дамыту. Еркін ойын		Еркін ойын	тәрбиелеу. Еркін ойын	жетілдіру. Еркін ойын
Кешкі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу.				
қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Қ/О «Ақ қоян»	Д/О «Не жетіспейді»	Сюжетті ойын «Құрлысшы»	Еркін ойын	Қ/О «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» ересек

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (23-27 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. Б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту ойын әрекеті «Таза сөз»Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №16) Сурет салу ойын әрекеті «Тышқан мен Торғай»Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту ойын әрекеті «Таза сөз»Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №17) Құрастыру ойын әрекеті №7 Карточка«Ұшақтар»Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және		Сөйлеуді дамыту ойын әрекеті «Таза сөз»Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №19) Құрастыру ойын әрекеті «Гараж»Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен	Сөйлеуді дамыту ойын «Таза сөз»Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №20) Сурет салу , ойын әрекеті «Ілмек, ілмек және Зак-Ілмек»Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен

	(карточка №10)Көркем әдебиет ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру ойын «Біз туыстарымызға қалай көмектесеміз?» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №7) Еркін ойын	көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №7)Көркем әдебиет рөлдік ойын әрекеті«Біз спортшылармыз» рөлдік ойыны Міндеті: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімді қалыптастыру, спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.		және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №8)Көркем әдебиет «Шекарашылар» рөлдік ойыны Міндеті: әскери мамандықтармен таныстыру.	олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №12)Көркем әдебиет (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені: Бағанда бір-бірден жүру, тәрбиешінің «Тоқта» жүгіру тоқта, бағанба бір-бірден жүгіру. Баяу және жүгіру кезектесіп жүгіру. Құрысу жаттығулары. И.п-аяқтың ені бойынша аяқтың тірегі, иілген қолдардағы шеңбер иыққа қойылады. 1-жоғары көтеріңіз, оған қараңыз; 2-бастапқы қалыпқа оралу 5-6 рет. И.п – қырсаудағы тірек, аяқтарды сәл ашық, қолдары төменде. 1-отырыңыз, қырсауды қойыңыз. 2-түзетіңіз, қырсауды белдік деңгейіне дейін көтеріңіз. 3-отырыңыз, қырсауды қойыңыз. 4-5 рет. И.п-отырған аяқтар қырсауда бүгілген, қолдар артқы жағында, 1- түзету, екі аяқты жоғары көтеру. 2-аяқтарды екі жақа жайыңыз, қырсауды екі жағында еденге түсіріңіз. 3- екі аяқты жоғары көтеріңіз, байланыстырыңыз. 4- бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет. Ойын: «Кім айқайлап жатқанды тап»				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу «Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша.		Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Мұғалімнің жоспары бойынша.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 "Тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру. Жұмбақ: Бұралған, байланғанБағанға танылған. (Сыпырғыш) .Ашық ойын: "Фигураны есте сақта" Міндеті: қол-көз жадын дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру Еркін ойын	Карточка №17 «Бұл кім» "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту : Көркем сөз: Тірі құлып күңкілдейді, Есіктің жанында жатып, кеудеде екі медаль үйге кірмеу жақсы.."Ыстық орын" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі:		Карточка №19 Міндеті: ағаштың құрылымымен таныстыру.сынған бұтақтарды күту. Жұмбақ Бұл қандай қыз.Тігіншіде, қолөнерші де емес, Өзі ештеңе тікпейді. Ал инелерде жыл бойы."Өсімдіктер әлемін бақылау" Ашық ойын: "Үкі"Міндеті: шығармашылық қиялды қалыптастыру. Еңбек қызметі:	Карточка №20 "Жапырақтың түсуін бақылау" Міндеті: балаларға табиғаттың жылдың барлық уақытында әдемі екенін көрсету. Ашық ойын: "Жылқылар" Міндеті: қозғалыс әрекеттерінің үйлесімділігін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты

		Құстарды тамақтандыру Еркін ойын		Ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, Еркін ойын	жинау. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Тақпақ оқу. Бата Дастарханға береке берсінНұрлы шуақ берсінҚұдай қуат берсін. Күнде осындай береке берсін. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Өзендегі жел» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)		Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Іні» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Жаңбыр» И.п-аяқтарын түрікше кесіп өту. Жоғарыдан оң қолдың алақанымен оның қозғалысының траекториясын көрсетіңіз, көзбен бақылаңыз. Бірінші тамшы құлады-кап. Екінші қолменде жасаңыз. Ал екеінші тамшы құлады-кап.и 3-4 рет қайталаңыз. Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу»ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Математика негіздері, ойын "Ойыншық алыңыз" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту. (карточка №10) ойын "Біздің аквариум"	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, "біз спортшылармыз" рөлдік ойыны Міндеті: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімді		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, "Шекарашылар" ойыны Міндеті: әскери мамандықтармен таныстыру. Жапсыру "Жылдам қанатты	Математика негіздері, ойын "Букет жинайық" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5- ке дейін

және т. б. әрекеттер)	Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №7) Қоршаған әлеммен танысу	қалыптастыру, спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу. Жапсыру "Қоян бағы" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №7)		ұшақтар"Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №8)	дамыту. (карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған әлеммен танысу
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу "Біз туыстарымызға қалай көмектесеміз?» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №7)	Математика (математикалық планшетпен жұмыс)		Математика негіздері (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райының құбылыстарын және табиғи объектілерді (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық , қимылды және ұлттық ойындар (дене				

	белсенділігі) еңбек әрекеті.				
	Ашық ойын: "Фигураны есте сақта" Міндеті: қол-көз жадын дамыту. Еркін ойын	Ашық ойын : "Ыстық орын"Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын		Ашық ойын: "Үкі"Міндеті: шығармашылық қиялды қалыптастыру. Еркін ойын	Ашық ойын: "Жылқылар"Мінде ті: қозғалыс әрекеттерінің үйлесімділігін қалыптастыру Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу.				
қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойын. «Жоғалған затты тап»	Д/Ойын. «Не жетіспейді»		Еркін ойын	К/ойын «Паравоз»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (30 қазан– 03 қараша)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №16) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Тостаған" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №10) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызметі ойыны	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №17) Құрастыру - ойынының Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Балабақша" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №7) Коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "дәріхана" ойыны Міндеті: дәріхана	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №18) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Шай кесесі" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №11) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №19) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Тышқанға арналған Лабиринт" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №8) Коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "үй салу" ойыны	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №20) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Темекі" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №12) Коммуникативті,

	"Қолыңызда не бар екенін тап" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №7) Еркін ойын	қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту.	Коммуникативтік қызметі ойыны "Киім қандай бөліктерден тұрады" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №8) Еркін ойын	Міндеті: балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.	ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 4 кешен Бағанда бір-бірден жүру, мұғалімнің "аралар!" балалар жүгіруге ауысады, қанаттары сияқты қолдарын бұлғап, "Жу-жу" деп Айтады. Жаяу және жүгіру кезектесіп жүреді. Жалауша жаттығулары И. п. - аяқтың ені, төменгі жағындағы жалаулар. 1-бүйірдегі құсбелгілер; 2-жалаушалар жоғары, қолдар түзу; 3-бүйірдегі құсбелгілер; 4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, төменгі жағындағы жалаулар. 1-оңға (солға) бұрылу, бүйірдегі құсбелгілер; 2-бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, төменгі жағындағы жалаулар. 1-бүйірдегі құсбелгілер; 2-Алға еңкейту, жалаушаларды кесіп өту; 3-түзетіңіз, бүйірдегі құсбелгілер; 4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың еніндегі аяқтар, иықтағы жалаулар. 1-2-еңкейіп, жалаушаларды Алға шығарыңыз; 3-4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтар сәл орналастырылған, төменгі жағында жалаулар бар. Екі аяқпен 1-8 санына секіру, кішкене кідіріспен кезектесіп. 3. Бағанда бір-бірлеп жүру, жалаушаларды бастың үстіне сермеу (екі жалау да оң қолда).				
Таңғы ас 8.30-9.00	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық 9.00-9.30	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 9.30-11.15	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық 11.25-12.30	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	Карточка №16 Маусымдық құбылысты бақылау Мақсаты: су күйлерінің бірі ретінде Аяз туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Қар төсегінің құрылысы. Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті: алаңды айналып өтуге үйрету. Еркін ойын	Карточка №17 Желді бақылау Міндеті: желдің бағытын анықтау қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі Жолдардан жапырақтарды тырмалау. Қимылды ойын "Жұптық жүгіру" Міндеті: балаларды қолдарын ажыратпай, заттарды айналып өтпей, жұппен жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Карточка №18 Бұталарды бақылау Міндеті: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау. Қимылды ойын "Бояулар" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен секіру, саусаққа қону жартылай иілген аяқ. Еркін ойын	Карточка №19 Торғайларды бақылау Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімді кеңейту; зейін мен байқауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Балаларды құм жәшігіне құм жинауға шақырыңыз. Қимылды ойын "Кім аз секіреді" Міндеті: балаларды ұзындыққа секіруге үйрету, қолдарымен қатты серпілу, итеру және екі аяққа қону. Еркін ойын	Карточка №20 Жүріс бөлігінің құрылысы Міндеті: жолдың жүру бөлігі туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі Құлаған жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Соққылардан соққыларға" Міндеті: балаларды екі немесе бір аяғымен соққылардан соққыларға секіру арқылы алаңның бір жағынан екінші жағына өтуге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу 12.30-12.40	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас 12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумен десең бердім бата Дастарханға береке берсін, Нұрлы шуақ берсін, Құдай қуат берсін, Күнде осындай береке берсін.				
Күндізгі ұйқы	"Қарлығаш-Қарлығаш"	Бесік жырын тыңдау	"Сивка-Бурка" Ертегісін	Бесік жырын тыңдау	"Жаңбыр, жаңбыр,

13.10-15.00	әнін оқу (көркем әдебиет)	(музыка)	оқу (көркем әдебиет)	(музыка)	көңілді"әнін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Комплекс №3 "Шаңғышы". И. п.: тұрып, сәл алға еңкейіп, еңкейіп, аяқтары шаңғының ені сияқты, оң қолы алдыңғы жағында (қол "шаңғы таяқшасын" қысады), сол қолы артқы жағында, қолы ашық. Ингальяция, тегіс отыру, оң қолды төмен, жамбасқа қарай, күшті дем шығару, сол қолды алға (ингальяция) шығарады. "Паровоз " немесе"пойыз". Паровоз дөңгелектерінің қозғалысын иілген қолдарыңызбен имитациялап, "чух-чух-чух"деп айтыңыз. "Диірмен". Дем алып, тік қолдарыңызбен бұраңыз, "жр-р-р"деп айтыңыз. "Партизандар". И. п.: тұрып, қолында таяқ (мылтық). Тізеңізді жоғары көтеріп жүру. Екі қадам-дем алу, төрт-алты қадам-"ти-ш-е-е"сөзін айту арқылы дем шығару Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас 15.30-15.50	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) 15.50-16.20	Математика негіздері, ойын әрекеті "Қой" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №10) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Мысық үйі" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №7)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "дәріхана"рөлдік ойыны Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қақпақты шаршы үлгісімен безендірейік" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №7)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Қояндар жасырды" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №11) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ұлу" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "үй салу"рөлдік ойыны Міндеті: балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет игра "Әдемі қақпа" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін	Математика негіздері, ойын әрекеті "Аюлар бізге қонаққа келді" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №12) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

				бекіту. (карточка №8)	
Балалармен жеке жұмыс жасау	Коммуникативті іс-әрекет "Қолыңызда не бар екенін тап" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Коммуникативті іс-әрекет "Киім қандай бөліктерден тұрады" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №8)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық 16.20-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті:алаңды айналып өтуге үйрету.	Қимылды ойын "Жұптық жүгіру" Міндеті: балаларды қолдарын ажыратпай, заттарды айналып өтпей, жұппен жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Бояулар" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен секіру, саусаққа қону жартылай иілген аяқ. Еркін ойын	Қимылды ойын "Кім аз секіреді" Міндеті: балаларды ұзындыққа секіруге үйрету, қолдарымен қатты серпілу, итеру және екі аяққа қону. Еркін ойын	Қимылды ойын "Соққылардан соққыларға" Міндеті: балаларды екі немесе бір аяғымен соққылардан соққыларға секіру арқылы алаңның бір жағынан екінші жағына өтуге үйрету. Еркін ойын
Серуенен оралу17.00-17.10	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас17.10-17.30	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті 17.30-18.00	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер- жемістер лотосы»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Үстел үсті ойындар: «Домино	Құрастыру ойындары: «Мозайка
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (6-10)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.11.2023	Сейсенбі 7.11.2023	Сәрсенбі 8.11.2023	Бейсенбі 9.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<u>Коммуникативті ойын әрекеті:</u> Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №1) <u>Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күзгі ағаш және шырша"</u> Міндеті: қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту. (карточка №1) Шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік	Коммуникативті ойын әрекеті: Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №2) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ауыл" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №1) Коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Теңізшілер" Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз ететін ойын шеберлігін	Коммуникативті ойын әрекеті: Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №3) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күз туралы қалағаныңды сал" Міндеті: қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту. (карточка №2) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек,	Коммуникативті ойын әрекеті: Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №4) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қала салайық" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №2) Коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Супермаркет" Міндеті: заттарды жалпы белгілері	Коммуникативті ойын әрекеті : Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №5) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сүйікті ойыншық" Міндеті: ойыншықтардың сұлулығына қызығушылықты дамыту. (карточка №3) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-

	қызмет "Неден жасалғанын тап?» Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №1) Еркін ойын	калыптастыру.	коммуникативтік қызмет "Кімге керек" Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №2) Еркін ойын	бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру.	еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 1 кешен "Мысық пен тышқан" ойын жаттығуы. Алаңның (залдың) ортасында жүргізуші мысық бар. Залдың бір жағында үй көрсетілген тышқандар-қасиет немесе сым. Тәрбиеші айтады: Мысық тышқандар күзетеді, Ол ұйықтап жатқандай көрінді. Балалар әр түрлі бағытта оңай және үнсіз жүгіреді, ал мұғалім үкім шығарады: Тыныш, тышқандар, шу шығармаңыз Ал Мысықты оятуға болмайды. 30 б. мұғалім: "Мысық оянды!", ал Мысықты бейнелейтін бала: "мияу!" ол тышқандардың артынан жүгіреді, ал олар күзендерге жасырынып, мысық оларды ұстамас бұрын сызықтың артына жүгіреді (есінен танып қалады). Бағанда бір-бірден қолдың шұлықтарында белбеуде жүру тышқандарды басқаратын мысықтың артында. Таяқпен жаттығу И. п. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, төменгі жағындағы таяқша иықтан кеңірек. 1 - таяқшаны жоғары көтеріңіз, созыңыз; 2-қолды бұғу, таяқшаны иық пышақтарына қайтару; 3 — таяқшаны жоғары; 4 — таяқшаны төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, төменгі жағында таяқша, иық ені бойынша ұстау. 1-отыру, таяқ Алға; 2-бастапқы позиция (5-6 рет) И. п. - аяқтың тірегі бөлек, таяқ төменде. 1-2-Алға еңкейту, таяқшаны жоғары қарай еңкейту; 3-4-бастапқы позиция (5-6 рет) И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, бастың артындағы таяқ иықта. 1-оң аяқпен оңға қадам; 2 — оңға еңкейту; 3 — түзету; 4-бастапқы позиция. Сол сол (5-6 рет). И. п. - стенд аяқтар сәл алшақ, бастың артындағы таяқ иықта. Секіру-аяқтар бөлек, аяқтар бірге. Ол 1-8 есебімен орындалады, содан кейін кішкене кідірту, жаттығуды 2-3 рет қайталаңыз. 3.Бағанда бір-бірден жүру.				
Таңғы ас 8.30-9.00	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. пәні мұғалімінің жоспары бойынша

әрекет 9.30-11.15		2.Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша			
Серуендеуге дайындық11.25-12.30	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 Ауа-райын бақылау Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру.Көркем сөз: Күз туралы тақпақ Еңбек қызметі: Құс қоректендіргіштерін ілу. Қимылды ойын: "Біз көңілді жігіттерміз" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету, алаңның бір жағынан екінші жағына тез жүгіріп, айналып өту. Еркін ойын	Карточка №2 Құстарды бақылау Міндеті: құстарда табандардың болуы және олардың қызметі туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Учаскені ұсақ қиыршық тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту. Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндеті: балаларды қолдарымен шеңберге және шеңберден бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Карточка №3 Тау күлін бақылау Міндеті: тау күлі суық мезгілде жануарлар мен құстарға қандай пайда әкелетіні туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Учаскеде қиыршық тастарды жинау. Қимылды ойын "Карусель" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес шеңбер бойымен жылдамдықпен және баяулаумен жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Карточка №4 Жүргізушінің жұмысын бақылау Міндеті: балалардың жүргізушінің жұмысы туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек қызметі Учаскеде қиыршық тастарды жинау. Қимылды ойын "Қашу тұзақтары" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Карточка №5 Шыршаны бақылау Міндеті: балалардың таныс ағаштарды бір-екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту. Еңбек қызметі Шелектерге ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, қиыршық тастар) жинау. Қимылды ойын "Крестьян және Шортан" Міндеті: балаларды бос жүруге және жүгіруге үйрету, сигнал бойынша қиыршық тастардың артына жасырынып, еңкейіп отыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу12.30-12.40	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумин десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз				

	Дәмді екен асыңыз Әумин!				
Күндізгі ұйқы13.10-15.00	"Жұқа мұз сияқты" әнін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Түлкі мен құмыра" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Мен қазық тырнаймын" әнін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Комплекс № 1И. п.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, созыңыз, қолдарыңызды алға, и. п. И. п.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, шұлықтарды өзіңізге қарай тартыңыз, и. п. И. п.: отыру, аяқтар түзу, қолдар артқы жағында, аяқтың шұлықтарын екі жаққа жайыңыз, и. п. "Жаяу жүргінші". И. п. дәл сол, саусақтардың үстінен өту, тізелерді бүгу, аяқтарды түзетумен бірдей. Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас15.30-15.50	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау15.50-16.20	"Орамалды безендірейік" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (Математика негіздер) (карточка №1) "Сібір мысығы табанын жалайды" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) (карточка №1)	"теңізшілер"рөлдік ойыны Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз ететін ойын шеберлігін қалыптастыру. "Пойыз жарысады" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №1)	"Жидектерді жинаңыз" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №2) "Үкі мен шымшық" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №2)	"Супермаркет" рөлдік ойыны Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру. "Аспандағы бұлттар қашып кетті" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №2)	"Тауықтарға көмектес" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №3) (балалардың мүдделері бойынша)

Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Неден жасалғанын тап?" Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №1)	Тура және кері санауды қалыптасытыру (математикам негіздері)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Кімге керек" Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №2)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс) затты санмен сәйкестендіру	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық 16.20-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
	Қимылды ойын: "Біз көңілді жігіттеріміз" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету, алаңның бір жағынан екінші жағына тез жүгіріп, айналып өту. Еркін ойын	. Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндет балаларды қолдарымен шеңберге және шеңберден бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Карусель" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес шеңбер бойымен жылдамдықпен және баяулаумен жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қашу тұзақтары" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Крестьян және Шортан" Міндеті: балаларды бос жүруге және жүгіруге үйрету, сигнал жүгіруге үйрету. Еркін ойын

Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас 17.10-17.30	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті 17.30-18.00	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары»Лато,» Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту, қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (13-17)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №6) Коммуникативті, ойын әрекеті "Торсық" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №4) Коммуникативті,	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №7) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ұшақтар, тікұшақтар" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №3) Коммуникативті, ойын әрекеті "Скауттар мен жаяу	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №8) Коммуникативті, ойын әрекеті "Сырмақты безендірейік" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №5) Коммуникативті,	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №9) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ойын алаңы" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №4) Коммуникативті, ойын әрекеті "теңізшілер"рөлдік	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №10) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Киіз үйді безендірейік" Міндеті: киіз үйге деген қызығушылықты дамыту. (карточка №6) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап

	ойын қызметі (кітап қарау) Коммуникативтік қызмет "Үш затты атаңыз. Ыдыс-аяқ" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №3) Еркін ойын	әскерлер"рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.	ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызмет "Үш затты атаңыз. Жиһаз" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №4) Еркін ойын	ойыны Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз ететін ойын шеберлігін қалыптастыру.	қарау); Коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 2 кешен Тәрбиешінің сигналы бойынша бұрылыспен текшелердің айналасында жүру және жүгіру. Текше жаттығулары И. п. - аяқтың ені, оң қолындағы текше. 1-2-қолды бүйірлерінен жоғары көтеріп, текшені сол қолға жіберіңіз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). И. п. - аяқтың ені, оң қолындағы текше. 1-отырыңыз, текшені еденге қойыңыз; 2 — тұрыңыз, қолыңызды артқа қойыңыз; 3 — отырыңыз, текшені сол қолыңызға алыңыз; 4 — тұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-5 рет). И. п. - тізе тірегі, оң қолындағы текше. 1 — оңға (солға) бұрылу, текшені аяқтың саусақтарына қою; 2 — бастапқы қалыпқа оралу; 3 — оңға (солға) бұрылу, текшені алу; 4-бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). И. п. - аяқты бөлек отыру, оң қолында текше. 1-Алға еңкейіп, текшені сол аяққа қойыңыз; 2 — түзетіңіз, қолыңызды белбеуіңізге қойыңыз; 3 — еңкейіңіз, текшені сол қолыңызға алыңыз; 4 — түзетіңіз. Сол қолмен (4-6 рет). И. п. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, едендегі текше. Сүйектің айналасында екі аяқпен екі жаққа секіру. 3. Бағанда бір-бірден жүру, оң қолдағы текше, сигнал үшін тәрбиеші " текшені көрсетті!"қозғалыста текшені бастың үстінен көтеріңіз.				
Таңғы ас08.30-9.00	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық 9.00-9.30	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің	Музыка пәні мұғалімінің	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің

бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 9.30-11.15	жоспары бойынша	бойынша 2.Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	жоспары бойынша	жоспары бойынша	жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық11.25- 12.30	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталанд пәні мұғалімінің жоспары бойынша пәні мұғалімінің жоспары бойынша ыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 Пошташының жұмысын бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы нақты түсініктерді бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды белгілі бір жерге жинау. Қимылды ойын "Айлакер түлкі" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге, сайтта шарлауға үйрету. Еркін ойын	Карточка №7 Тазалаушының жұмысын бақылау Міндеті: сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамыту. Еңбек қызметі Учаскеден белгілі бір жерге қоқыс жинау. Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Міндеті: балаларды үйді басып алуға тырысып, тез жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Карточка №8 Қырықты бақылау Міндеті: күздің аяғында құстардың өмірі туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі Учаскеден белгілі бір жерге қоқыс жинау. Қимылды ойын "Фигура жаса" Міндеті: балаларды залда, учаскеде шашыраңқы жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Карточка №9 Қырықты бақылау Міндеті: балабақша учаскесіне келетін құстар туралы түсінікті кеңейту Еңбек қызметі Құлаған жапырақтарды жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын "Бұрыштар" Міндеті: балаларды бір жерден екінші жерге тез жүгіруге үйрету, жүргізуші байқамай. Еркін ойын	Карточка №10 Тау күлін бақылау Міндеті: тау күлінің сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Еңбек қызметі Учаскедегі жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Ойын басқарушы" Міндеті: балаларды оңға, солға қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу12.30-12.40	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумин десең бердім бата				

	Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әумин!				
Күндізгі ұйқы13.10-15.00	"Қанатты, түкті, иә майлы" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Әженің ешкісі сияқты" әнін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Хаврошечка" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.00-15.30	Комплекс №1Балғалар". И. п.: отыру, аяқтарын бүгу, қолдарын артқы жағына тіреу, саусақтарындағы саусақтар, сол өкшесін еденге тигізу. И. П.: О. с., қолдар белбеу, шұлықтан өкшеге айналдыру. Тыныс алу жаттығулары. "Сорғы". Дем алғаннан кейін, дем шығарғанда күрт еңкейіп, аяғыңызды екі қолмен сырғытыңыз, "с-с-с"деп айтыңыз.				
Бесін ас15.30-15.50	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау15.50-16.20	"Данно қонақта" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №4) "Ойыншықтарға арналған шай жиынтығы" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №3)	"Скауттар мен жаяу әскерлер"рөлдік ойыны Міндеті ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. "Мүзды және бас саятшылық" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №3)	"Пойызбен жүрейік" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №5) "Цокотуха шыбыны" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №4) ;	"теңізшілер"рөлдік ойыны Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз ететін ойын шеберлігін қалыптастыру. "Шалшықтардағы торғайлар" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №4)	"Орманда" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №6) (балалардың мүдделері бойынша Қоршаған әлеммен танысу- эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс	"Үш затты атаңыз. Ыдыс-аяқ" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін	(математикалық планшетпен жұмыс)	Үш затты атаңыз. Жиһаз"Міндеті: жақынортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру	(математикалық планшетпен жұмыс)	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	жетілдіру. (карточка)				
Серуендеуге дайындық 16.20-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (денебелсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Аз қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын: «Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
	. Қимылды ойын "Айлакер түлкі" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге, сайтта шарлауға үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Міндеті: балаларды үйді басып алуға тырысып, тез жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Фигура жаса" Міндеті: балаларды залда, учаскеде шашыраңқы жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Бұрыштар" Міндеті: балаларды бір жерден екінші жерге тез жүгіруге үйрету, жүргізуші байқамай. Еркін ойын	Қимылды ойын "Ойын басқарушы" Міндеті: балаларды оңға, солға қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге үйрету. Еркін ойын
Серуенен оралу 17.00-17.10	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас 17.10-17.30	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті 17.30-18.00	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Суреттер құрастыру»	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (20-24)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №11) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Жемпірді безендіру" Міндеті: сәндік- қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту.	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №12) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Теміржол вокзалы және пойыздар" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №5)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №13) Коммуникативті, ойын әрекеті "Юбканы безендірейік" Міндеті: сәндік- қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту. (карточка №8)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №14) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Цирк" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №6)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №15) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ойыншықтарыңызды безендіріңіз" Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту. (карточка №9) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);

	(карточка №7) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызмет "Сипаттама арқылы біліңіз" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №5) Еркін ойын	Коммуникативті, ойын қызметі "Супермаркет" рөлдік ойыны Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру.	Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызмет "Үш затты атаңыз. Көлік" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №6) Еркін ойын	Коммуникативті, ойын қызметі "дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны Міндеті: науқастарға күтім жасауды және медициналық құралдарды пайдалануды үйрету.	Коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру; арасында бос жүру доптармен. Үлкен диаметрлі доп жаттығулары И. п. - аяқтың ені, доп екі қолдың төменгі жағында. 1-допты кеудеге көтеріңіз; 2 - допты жоғары көтеріңіз, қолдар түзу; 3 — кеудеге доп; 4 — бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың тірегі бөлек, доп төменде екі қолында. 1-допты кеудеге көтеру; 2 — оң аяққа қарай еңкейту; 3 — допты сол аяққа қарай домалату; 4 — бастапқы позиция (5 рет). И. п. - өкшеде отырған тізе тірегі. 1 -4-допты оңға (солға) айналдырып, қолдарыңызбен көмектесіңіз (4-6 рет). И. п. - шалқасынан жатып, доп бастың артында тік қолдарда. 1-2-аяғыңызды бүгіңіз, допты тізеңізге тигізіңіз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). И. п. - аяқтары сәл алшақ, қолдары доппен Алға. Допты еденге тигізіп, екі қолмен ұстаңыз (5-6 лақтыру). "Бақалар" ойын жаттығуы. Сымнан шеңбер салынады-бұл батпақ. Балалар шеңбер бойымен батпаққа қарай оңға (немесе солға) айналады — олар бақалар. Тәрбиеші айтады: Міне, жол бойындағы бақалар Аяқтарын созып секіріңіз. Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Аяқтарын созып секіріңіз. Балалар шеңбер бойымен алға жылжып, екі аяқпен секіреді. Мәтіннің соңында мұғалім қол шапалақтайды — бақаларды қорқытады, ал олар батпаққа секіріп, еңкейеді. Ойынды қайталауға болады. 3. "Бақаны табайық" ойыны				
Таңғы ас 8.30-9.00	Таппақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық 9.00-9.30	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің	Музыка пәні мұғалімінің	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің

бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 9.30-11.15	жоспары бойынша	жоспары бойынша 2.Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	жоспары бойынша	жоспары бойынша	жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық 11.25- 12.30	Серуендеуге деген қызығушылық пәні мұғалімінің жоспары бойынша ты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 Күзгі жаңбырды бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (аспан бұлтпен жабылған, бұлтты болды, күзгі жаңбыр жауды). Еңбек қызметі Учаскедегі құлаған жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Қаздар-аққулар" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына дақ түсірмеу үшін жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Карточка №12 Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеті: алтын күздің түрлі түстерімен таныстыру. Еңбек қызметі Құлаған жапырақтарды тырмалау. Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы жүгіруге үйрету, сигнал бойынша тез әрекет ету. Еркін ойын	Карточка №13 Күзгі орманға серуендеу Міндеті: күз айлары (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістер туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Батпырауық пен тауық" Міндеті: балаларды іліністі бұзбай, бір- бірін мықтап ұстап, бағанда қозғалуға үйрету. Еркін ойын	Карточка №14 Мысықты бақылау Міндеті: мысықтың өзіне тән ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту. Еңбек қызметі Жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Қимылды ойын "Қарсы жүгіру" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам қарқынмен жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Карточка №15 Күзде қайың мен тау күлін бақылау Міндеті: ағаштардың сыртқы түріне салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру (ұқсастықтар мен айырмашылықтар). Еңбек қызметі Учаскеде жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Бос орын" Міндеті: балаларды қарама-қарсы бағытта жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу 12.30-12.40	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Түскі ас 12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Бата Әумен десең бердім бата Дастарханға береке берсін, Нұрлы шуақ берсін, Құдай қуат берсін, Күнде осындай береке берсін.				
Күндізгі ұйқы 13.10-15.00	"Таңертең ерте" әнін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Бақа Ханшайымы" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ән оқу "Грачи-киричи" (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Комплекс №2 Тыныс алу жаттығулары. "Шаңғышы". И. п.: тұрып, сәл алға еңкейіп, еңкейіп, аяқтары шаңғының ені сияқты, оң қолы алдыңғы жағында (қол "шаңғы таяқшасын" қысады), сол қолы артқы жағында, қолы ашық. Ингалиция, тегіс отыру, оң қолды төмен, жамбасқа қарай, күшті дем шығару, сол қолды алға (ингалиция) шығарады. Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас 15.30-15.50	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) 15.50-16.20	Математика негіздері, ойын әрекеті "Тәттілер" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №7) Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Масалар" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген	Математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет "Супермаркет" рөлдік ойыны Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Күн қонақта»	Математика негіздері, ойын әрекеті "Жеткілікті ме?" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №8) Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Бақа" Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды	Математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет "дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны Міндеті: науқастарға күтім жасауды және медициналық құралдарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Шарфтың ұштарын	Математика негіздері, ойын әрекеті "Шаршылар" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №9) Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

	қызығушылығын арттыру. (карточка №5)	Міндеті: Шаршының бұрыштарды кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №5)	мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №6)	өрнекпен безендірейік" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №6)	
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік қызмет "Сипаттама арқылы біліңіз" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №5)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Ккоммуникативтік қызмет "Үш затты атаңыз. Көлік" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №6)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық 16.20-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын "Қаздар-аққулар" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына дақ түсірмеу үшін жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы жүгіруге үйрету, сигнал бойынша тез әрекет ету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Батпырауық пен тауық" Міндеті: балаларды іліністі бұзбай, бір-бірін мықтап ұстап, бағанда қозғалуға үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Қарсы жүгіру" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам қарқынмен жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Бос орын" Міндеті: балаларды қарама-қарсы бағытта жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын

Серуенен оралу17.00-17.10	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас17.10-17.30	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті 17.30-18.00	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер- жемістер лотосы»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Домино»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері:ойыншық- тарды сабынды суда губкамен жуу,таза сумен шаю, шүберек-пен сұрту,қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (27 қараша– 1 желтоқсан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №16) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Тостаған" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №10) Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №17) Құрастыру - ойынының Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Балабақша" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №7) Коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "дәріхана" ойыны	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №18) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Шай кесесі" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №11) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №19) Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Тышқанға арналған Лабиринт" Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №8) Коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті	Коммуникативті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №20) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Темекі" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №12)

	қызметі ойыны "Қолыңызда не бар екенін тап" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №7) Еркін ойын	Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту.	Коммуникативтік қызметі ойыны "Киім қандай бөліктерден тұрады" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №8) Еркін ойын	"Үй салу" ойыны Міндеті: балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.	Коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) 4 кешен Бағанда бір-бірден жүру, мұғалімнің "аралар!" балалар жүгіруге ауысады, қанаттары сияқты қолдарын бұлғап, "Жу-жу" деп Айтады. Жаяу және жүгіру кезектесіп жүреді. Жалауша жаттығулары И. п. - аяқтың ені, төменгі жағындағы жалаулар. 1-бүйірдегі құсбелгілер; 2-жалаушалар жоғары, қолдар түзу; 3-бүйірдегі құсбелгілер; 4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, төменгі жағындағы жалаулар. 1-оңға (солға) бұрылу, бүйірдегі құсбелгілер; 2-бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). И. п. - аяқтың иық еніндегі тірегі, төменгі жағындағы жалаулар. 1-бүйірдегі құсбелгілер; 2-Алға еңкейту, жалаушаларды кесіп өту; 3-түзетіңіз, бүйірдегі құсбелгілер; 4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтың еніндегі аяқтар, иықтағы жалаулар. 1-2-еңкейіп, жалаушаларды Алға шығарыңыз; 3-4-бастапқы позиция (5-6 рет). И. п. - аяқтар сәл орналастырылған, төменгі жағында жалаулар бар. Екі аяқпен 1-8 санына секіру, кішкене кідіріспен кезектесіп. 3. Бағанда бір-бірлеп жүру, жалаушаларды бастың үстіне сермеу (екі жалау да оң қолда).				
Таңғы ас 8.30-9.00	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық 9.00-9.30	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 9.30-11.15	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық 11.25-	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

12.30					
Серуен	Карточка №16 Маусымдық құбылысты бақылау Мақсаты: су күйлерінің бірі ретінде Аяз туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Қар төсегінің құрылысы. Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті: алаңды айналып өтуге үйрету. Еркін ойын	Карточка №17 Желді бақылау Міндеті: желдің бағытын анықтау қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі Жолдардан жапырақтарды тырмалау. Қимылды ойын "Жұптық жүгіру" Міндеті: балаларды қолдарын ажыратпай, заттарды айналып өтпей, жұппен жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Карточка №18 Бұталарды бақылау Міндеті: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау. Қимылды ойын "Бояулар" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен секіру, саусаққа қону жартылай иілген аяқ. Еркін ойын	Карточка №19 Торғайларды бақылау Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімді кеңейту; зейін мен байқауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Балаларды құм жәшігіне құм жинауға шақырыңыз. Қимылды ойын "Кім аз секіреді" Міндеті: балаларды ұзындыққа секіруге үйрету, қолдарымен қатты серпілу, итеру және екі аяққа қону. Еркін ойын	Карточка №20 Жүріс бөлігінің құрылысы Міндеті: жолдың жүру бөлігі туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі Құлаған жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Соққылардан соққыларға" Міндеті: балаларды екі немесе бір аяғымен соққылардан соққыларға секіру арқылы алаңның бір жағынан екінші жағына өтуге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу 12.30-12.40	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас 12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумен десең бердім бата Дастарханға береке берсін, Нұрлы шуақ берсін, Құдай қуат берсін, Күнде осындай береке берсін.				

Күндізгі ұйқы 13.10-15.00	"Қарлығаш-Қарлығаш" әнін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Сивка-Бурка" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жыры ның тыңдау (музыка)	"Жаңбыр, жаңбыр, көңілді"әнін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00- 15.30	Комплекс №3 "Шаңғышы". И. п.: тұрып, сәл алға еңкейіп, еңкейіп, аяқтары шаңғының ені сияқты, оң қолы алдыңғы жағында (қол "шаңғы таяқшасын" қысады), сол қолы артқы жағында, қолы ашық. Ингаляция, тегіс отыру, оң қолды төмен, жамбасқа қарай, күшті дем шығару, сол қолды алға (ингаляция) шығарады. "Паровоз " немесе"пойыз". Паровоз дөңгелектерінің қозғалысын иілген қолдарыңызбен имитациялап, "чух-чух-чух"деп айтыңыз. "Диірмен". Дем алып, тік қолдарыңызбен бұраңыз, "жр-р-р"деп айтыңыз. "Партизандар". И. п.: тұрып, қолында таяқ (мылтық). Тізеңізді жоғары көтеріп жүру. Екі қадам-дем алу, төрт-алты қадам-"ти-ш-е-е"сөзін айту арқылы дем шығару Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас 15.30-15.50	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) 15.50- 16.20	Математика негіздері, ойын әрекеті "Қой" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №10) Шығармашылық, коммуни- кативті, ойын әрекеті "Мысық үйі" Міндеті: балалардың	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет "дәріхана"рөлдік ойыны Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық,	Математика негіздері, ойын әрекеті "Қояндар жасырды" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №11) Шығармашылық, коммуни- кативті, ойын әрекеті "Ұлу"	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет "үй салу"рөлдік ойыны Міндеті: балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.	Математика негіздері, ойын әрекеті "Аюлар бізге қонаққа келді" Міндеті: теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (карточка №12) Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті

	көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №7)	еңбек, коммуникативтік қызмет "Қақпақты шаршы үлгісімен безендірейік" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №7)	Міндеті: балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (карточка №8)	Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет игра "Әдемі қақпа" Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. (карточка №8)	(балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Коммуникативті іс-әрекет "Қолыңызда не бар екенін тап" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Коммуникативті іс-әрекет "Киім қандай бөліктерден тұрады" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №8)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық 16.20-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

Серуен	Қимылды ойын "Тұзақтар" Міндеті: алаңды айналып өтуге үйрету.	Қимылды ойын "Жұптық жүгіру" Міндеті: балаларды қолдарын ажыратпай, заттарды айналып өтпей, жұппен жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Бояулар" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен секіру, саусаққа қону жартылай иілген аяқ. Еркін ойын	Қимылды ойын "Кім аз секіреді" Міндеті: балаларды ұзындыққа секіруге үйрету, қолдарымен қатты серпілу, итеру және екі аяққа қону. Еркін ойын	Қимылды ойын "Соққылардан соққыларға" Міндеті: балаларды екі немесе бір аяғымен соққылардан соққыларға секіру арқылы алаңның бір жағынан екінші жағына өтуге үйрету. Еркін ойын
Серуенен оралу 17.00-17.10	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас 17.10-17.30	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті 17.30-18.00	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер- жемістер лотосы»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Үстел үсті ойындар: «Домино	Құрастыру ойындары: «Мозайка
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы желтоқсан апта (04-08)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөзтіркестері-ніңдұрысайтылу- ынжетілдіру. (карточка №6), коммуникативті, ойын әрекет«Қарлы боран» Міндеті: балалардың қорша- ған заттар мен табиғи нысандар-дың түстері мен реңдері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет«Көлеңкесін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту.(карточка №3) Еркін ойын	Коммуникативті, ойын әрекет і«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №7)коммуникативті , танымдық, ойын әрекеті«Қуыршаққа бесік салып берейік» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетін-ше таңдап, түсініктілікке негізделген композиция-лар ойлап табу. (карточка №3)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар » Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №8) коммуникативті, ойын әрекет і«Ормандағы ақ қарлы боран» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №9) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті«Сүйікті әжем үшін диван мен орындық» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негіздел-ген композициялар ойлап табу. (карточка №4) - коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Әлем бойынша» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №10) коммуникативті, ойын әрекеті«Пингвиндер» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №6) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын

		коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Кафеде» Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.	кеңейту. (карточка №5) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет«Төртінші артық» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №4) Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Жұпты қуып жет» ойыны. Балалар екі қатарға 1 м қашықтықта, бір сапқа екіншісінен тұрады. Тәрбиеші «Бір, екі, үш – жүгір!» бірінші саптың балалары қашып кетеді, ал екіншінің балалары мәре сызығын кесіп өткенше жұбын қуып жетеді (қашықтық – 10 м). Орындықтардағы жаттығулар І. р. - орындыққа отыру, қолды төмен түсіру. 1 - қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз; 2 - қолыңызды жоғары көтеріңіз; (5-6 рет қайталау). І. р. - орындыққа отыру, аяқтар алшақ, қолдар белдікте. 1— оңға (солға) еңкейту; 2 - бастапқы ұстаным (5-6 рет). І. р. - орындықтың артында тұрып, орындықтың арқасынан ұстаңыз. 1-2 - еңкейіп, тізеңізді жағыңыз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). І. р. - орындыққа жантайып тұру, қолдарын еркін ұстау.Тәрбиешінің есебі бойынша екі аяқпен орындықты екі жаққа айналып секіру. 3. Бағанадабір-бірденжүру				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырыл-ған іс – әрекет-ке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру	Дене шынықтыру	1.Қазақ тілі пәні	Дене	Музыка	Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 «Шымшықты бақылау» Міндеті: балалардың шымшықтың сыртқы түрі, оның әдеттері және тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. • Титмаус неге ұқсайды? • Ол қалай қозғалады? • Ол не жейді? • Қысқай жерде болады? • Ол қалай айқайлайды Еңбек қызметі Ағаш бұтақтарына қолдан жасалған қоректендіргіштерді бекіту Және құстарды нан үгінділерімен азықтандыру. Қимылды ойын «Қардағы екі шымшық» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №7 «Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. • Қандай қыстайтын құстарды білесіңдер? • Қыста құстарға қорек табу қиын ба? • Тамаққа не істеу керек? Еңбек қызметі Ағаштардың айналасын қардан тазалау. Қимылды ойын «Көмектесіңдер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №8 «Балабақша аймағындағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: айналамыздағы өзгерістерді байқай білу қабілеті. Бақылау барысы Қараңдаршы, бақшада қанша қар бар. Халық: «Қыста қар көп болса, күзде өнім соғұрлым жақсы болады» дейді. Балалар, біз неге қардан жолдарды тазалап, оны төсекке, ағаштардың астына төгеміз? Қар – жердің көрпесі. Неліктен біз бау-бақша учаскесінде	Карточка №9 «Шыршаны тамашалау» Міндеті: балаларға әртүрлі жағдайда және адамдардың тірі Шыршағазиянын тигізетінін немесе көмектесетінін көрсету. Бақылау барысы Шырша тікенді ағаш болуы мүмкін, бірақ оны да қауіп күтіп тұр. Қатты жел діңін, бұтақтарын сындырып, ағашты жерден жұлып алуы мүмкін. Қар аз болса, шырша мен оның тамыры суық қыста қатып қалуы мүмкін. Егерадам шыршаны пышақпен кессе немесе оны Жаңа жыл мерекесіне кесуді жоспарласа, оны зақымдауы мүмкін. Сіз шыршаға көмектесе аласыз: қарды жылыту үшін дегейін қазыңыз, бұтақтардан қарды мұқият сілкіп тастаңыз, оларсын бауы үшін. Еңбек қызметі	Карточка №10 «Күнді бақылау» Міндеті: Күннің жануарлар мен өсімдіктер тіршілігіндегі рөлі туралы түсінік беру. Күн жоғары көтеріледі, жарқырайды, күн жағында еріген дақтар пайда болады; күндізгі жарық уақыты қосылады (күннеғұрлым жоғары болса, күнұзарады). Еңбек қызметі Жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын «Қыс» Міндеті: қозғалыс белсенділігін Күн жоғары көтеріледі, жарқырайды, күн жағында еріген дақтар пайда болады; күндізгі жарық уақыты қосылады (күннеғұрлым жоғары болса, күнұзарады) дамыту. Еркін ойын

			қоректендіргішті іліп қойдық? Көктем келіп, құстар қыста тамақтандырған ымызға (тұқымдар, жарма, үгінділер) ризашылық белгісі ретінде бақшамыздағы зиянкестерді жейді.ін дамыту. Еңбек қызметі Жолдарды қардан шығару бойынша ұжымдық жұмыс жасау. Қимылды ойын «Кімнің қары үлкен»	Қысташыршаны жылыту үшін ғашдіңе қарқосу. Қимылды ойын «Дөңгелек би» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумен десең бердім бата Дастарханың бай болсын, Қаза-аяққа май толсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жайлы болсын.				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен “Мысық, әтеш және түлкі” ертегісі оқу (көркем әдебиет)	Бесікжыры нтыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен “Үш аю” ертегісін оқу	Бесікжырыңтыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен “Торғай мен тышқан” ертегісі оқу (көркем әдебиет)

			(көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту. «Сәлем, күннің көзі!». И.п.: аяқ иық бойымен. Қолымызды ақырын жоғары көтеріңіз, басыңызды жоғары көтеріңіз (дем алыңыз). «Майшам». И.п.: қолдар «құлыпта» біріктірілген, бас бармақтар жоғары көтерілген («майшам жанып тұр»). Мұрныңызбен дем алып және «фу-фу-фу» деп бас бармақтарыңызға үрлеңіз. («майшамды сөндіру қажет»). «Ұлпақар». И.п.: қолымызды бүгеміз, алақандар жоғарыда («алақанымызға қар түйіршіктері түсті»). Мұрыныңызбен дем алып, алақаныңызға үрлеңіз. «Ашулы кірпі». Мүмкіндігінше еңкейіп, кеудеңізді қолыңызбен қысыңыз, басыңызды төмен түсіріп, ашулы кірпінің дыбысын шығарыңыз «п-ф-ф-ф-р-р»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әреке-ті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тәулікбөліктеріната»Міндеті: тәулікбөліктерітуралытүсінікт ерінкеңейту.(карточка №4)	Рөлдік ойын «Кафеде» Міндеті:аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдылар-ын дамыту. (карточка №3)	Дидактикалық ойын: «Көршілерді ата» Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №5)	Рөлдік ойын : «Әлем бойынша» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты». (карточка №4)	Дидактикалық ойын: «Қатарды жалғастыр» Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №6)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру –ком-муникативті қызмет«Көлеңкесін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №3)	Математика негіздері- танымды қ(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуни-кативті қызмет «Төртінші артық» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №4)	Математика негіздері- танымдық(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «Қардағы екі шымшық» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Көмектесіндер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Кімнің қары үлкен» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Қимылды ойын «Дөңгелек би» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қыс» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышыда: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипатау, ертегілерде есте жанарту, кейіпкерлерден сөздерін қайталау. (коммуниктив дағдылары, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебие) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін мегерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулау. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге балу.				
	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары» Лато, » Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желоқсан, апта (11-15)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №11) «Қыс мезгілінің портреті» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №7) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5) Еркін ойын	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №12) «Сөре қалай кітап шкафына айналды» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №5) «Жол жүру ережелері» рөлдік ойыны Мақсаты: жол белгілері бойынша жүру және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту.	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №13) «Жылқы» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту (карточка №8) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Жақсы-жаман» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №6) Еркін ойын	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №14) «Бұғыларға арналған үй» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №6) «Біз спортшылармыз» Мақсаты: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімдерін дамыту, спорттық дағдыларды - жүру, жүгіру, лақтыру,	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №15) «Қыс түні» Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №9) (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын

				өрмелеу.	
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бір-бірден сапта, содан кейін шеңберде қол ұстасып жүру; тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп, басқа бағытта жүріңіз. Затсыз жаттығулар I. р. - аяқтарыңызбен аяқтың енінде тұрыңыз, төмен қолдар. 1 - қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз; 2 - бастың артында қолдар; 3 - қолдар жағына; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). I. р. - аяқ иық енінен бөлек, қол белдікте. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - оңға (солға), оң қолды төмен, сол қолды жоғары еңкейту; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы ұстаным (4-6 рет). «Қияр, қияр...» ойыны (секіру, жеңіл жүгіру). Бірде Ойын алаңының (залдың) бір шетінде тышқан (тәрбиеші), екінші шетінде балалар. Олар екі аяқпен секіру арқылы тышқанға жақындайды. Балалар үйлеріне қашады (сызықтан тыс), тәрбиеші оларды қуып жетеді				
Таңғы ас	Такпақтар оқу Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кездеа сты мен, Қолды жуып жүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Денешынықтыру Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк	Карточка №12 «Мұзды бақылау» Міндеті: Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Мұзайдынынедентұр	Карточка №13 «Қарағайды бақылау» Міндеті: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары	Карточка №14 «Ауа райын бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Бақылау барысы	Карточка №15 «Жаяу жүргіншілер жолын бақылау» Міндеті: жолдың жаяу жүретін бөлігі, жол қозғалысы

	көліктері. Бақылау барысы Тәрбиеші көше бойы- мен жүріп келе жат- қан көліктерді бақыл- ап, олардың сыртқы түрін тексеріп, әңгі- мелесуді ұйымдас- тырады. Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Жеңіл автомобиль мен жүк көлігі мен автобус- тың айырмашылығы неде? Көліктің алдыңғы жағында не бар? (Фаралар.) Олар не үшін қажет? (Жолды жарықтан- дыру үшін.) Көлікте тұманға қарсы шамдар да бар. Олар тұман мен жаңбыр кезінде көліктің көрінуі үшін қажет. Көліктікім жүргізеді? (Жүргізуші.) Машинаны кез келген адам басқараалама? (Жоқ.) Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар	ады? Мұздың қандай қасиеттерімен таныссыңдар? Мұз – мұзға айналған судың қатып қалған тамшысы. Олар үйдің күн жағын да ғана қалыптасады. Неліктен? Қареріп, төбесінен құлап, қатып ұлгермейтін та мшыларға ағып жаты р. Аяздық күні мұз өседі ме, кішірейме? Күнашық болғанда ше ? Мұзайдындары бар жер басқа аймақтан не сіменерекшеленеді? Неліктен мұздар «бас төмен» өседі? (Мұздан тамшы ағып к етсе, ұшын созып, жіңішкереді.) Еңбек қызметі Жолдар мен орындықтарды қардан тазалау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: қозғалыс	туралы білімдерін нақтылау (қарағай, шырша сияқты әрқашан жасыл, оның да инелері бар, тек ұзынырақ). Бақылау барысы Қарағай – биік ағаш, діңі түзу, бұтақтары тек жоғарғы жағында. Қарағай қабығының түбі кедір-бұдыр, ал үстіңгі жағы жұқа. Қарағайдың ұзын және тар инелері бар, сондықтан қарағайды қылқан жапырақты ағаш деп атайды. Инелер жұп болып орналасады. Қарағай конус арқылы көбейеді. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Қарағай неге ұқсайды? Неліктен Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Тыйым салынған	Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Табиғатта не өзгерді? Жернемен жабылға н? Ағаш бұтақтарында не жатыр? Ағаштар қыста не істейді? Еңбек қызметі Құстарды қоректендіретін жерді тазалау. Қимылды ойын «Ұлпақарлар мен жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	ережелері туралы білімдерін дамыту. Бақылау барысы Балаларыңызбен жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігіне шығып, жаяу жүргіншілер қайда жүруі керек екенін сұрау керек пе? Бүйірге бұрылып, қарсы келе жатқан адамдармен соқтығыспау немесе айналып өтпеу үшін оң жаққа жабысу керек екенін есте сақтаңыз. Көше бойымен тыныш қарқынмен жүріп, бағдаршамның жасыл түсі жанғанда ғана жолды кесіп өту керектігін ескертіңіз Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын
--	--	---	--	---	--

	тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру Қимылды ойын «Түрлі-түсті қар бүршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	белсенділігін дамыту. Еркін ойын	шеңбер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын		«Жылдам шаналар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумин десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен «Сақшы мен оныңбаласы» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Қараңғыданқорыққ аншағын автобус туралы» әңгімесіноқу. (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Саусағым қайда?» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту, орындау. Балаларды ақырын сипап ояту. І. р. - арқада жатып, 1-2 - көзіңізді жабыңыз; 3-4 - көзіңізді кеңірек ашыңыз. 6 рет қайталаңыз. І. р. - арқада жатып, 1-2 - ауызды ашу; 3-4 - ауызыңызды жауып, күліңіз. 6 рет қайталаңыз. І. р. - арқада жатып, 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3-4 - оң қолыңызды бастың артына жылжытыңыз. Сол қолмен де солай, 6 рет қайталаңыз. І. р. - арқамен жату, қолды жоғары көтеру. 1-2 - саусақпен оң аяғыңызды өзіңізге қарай тартыңыз; 3-4 – және сол аяқпен бірдей, 6 рет қайталаңыз. І. р. - кілемшедегі кереуеттің жанында тұру. 1-4 - қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылу. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Біріккен жолмен» жалаң аяқ жүру Тыныс алу жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кімді қалдырдық?» Міндеті: тәулікбөліктері (таңертең, түстен кейін, кеш, түн), олардың өзіне тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту. (карточка № 7)	Дидактикалық ойын: «Жол жүру ережелері» рөлдік ойыны Міндеті: жол белгілері бойынша жүру және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады?» Міндеті: тәулік бөліктері (таңертең, түстен кейін, кеш, түн), олардың өзіне тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №8)	Рөлдік ойын: «Біз спортшылармыз» Міндеті: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімдерін дамыту, спорттық дағдыларды - жүру, жүгіру,лақтыру, өрмелеу.	Дидактикалық ойын: «Бұл рас па, жоқ па?» Міндеті: тәулік бөліктері (таңертең, түстен кейін, кеш, түн), олардың өзіне тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №9)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсы-жаман» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №6)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек әрекеті				

	Қимылды ойын «Түрлі-түсті қар бұршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Тыйым салынған шеңбер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Ұлпақарлар мен жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Жылдам шаналар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышыда :өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипатау, ертегілерде есте жаңарту, кейіпкерлерден сөздерін қайталау.(коммуниктив дағдылары, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебие) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін мегерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әгімелесуге баулау. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге балу.				
	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Үстел үсті ойындар: «Домино	Құрастыру ойындары: «Мозайка
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбек-жай бақшасы
Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желоқсан, апта (18-22)

Күнтәртібі		Сейсенбі 19.12.	Сәрсенбі 20.12.	Бейсенбі 21.12.	Жұма 22.12.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		«Сәлеметсің бе, балабақша!» Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Ата- аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Ата- аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: № 5	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: № 4	Дидактикалық ойын: № 5
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың жәнет.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырылады				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.		Қазақстан Республикасы туралы әңгімелесу	«Ұзын-қысқа» ұғымдары туралы әңгімелесу.	Қазақстан Республикасы туралы әңгімелесу	«Ұзын-қысқа» ұғымдары туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Музыка (маман жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Менің туған өлкем» Мақсаты: Отан деген сөздің	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Математика негіздері «Геометриялық пішіндер» Геометриялық пішіндер	Музыка (маман жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Мұражай»	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту

		мағынасын түсіндіру, өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған жерін,Отанын сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру «Мемлекеттік рәміздер» Балаларды мемлекеттік рәміздермен таныстыру. Құрастыру «Жаңа жылдық ойыншықтар» Қалдық затарды пайдаланып, жаңа жылдық шырша ойыншықтарын жасауды үйрету оны әдемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту.	мен таныстырып, қай пішін, қай затқа ұқсайтынын салыстырып, танудыүйрету. Қазақ тілі «Ғажайып қалта» Жапсыру «Әдемі бұршақты көйлек» Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту.	Баларды мұражайға апарып, ондағы жәдігерлермен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл басына таласқан жануарлар» ерегісі. Балаларға ертегі оқып беріп, кейіпкеррлермен таныстыру. Құрастыру «Конструктормен құрастыру» Балалармен ұжымдық және жеке жұмыстарды тиімді ұйымдастырру.	«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру, өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған жерін,Отанын сүюге тәрбиелеу. Мүсіндеу «Әдемі гүл» Гүлдердің түрлерімен, бөлшектерімен таныстырып, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен		Картотека № 11 Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Картотека № 10	Қимылды ойын:	«Байқап қал»
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, тәртіпті болып отыруға тәрбиелеу.				
Түскі ас		Бата №2. Жаздыңжайма, бауырсақ, Бола берсінқауымшат. Жәнекелдіқұрт-майың, Туаберсінқұттыайың	Бата № 1. Гүлгетолсынөңірің,	Көңілдіөтсінөмірің. Асқатолсынтабағың,	Ашықболсынқабағың.

Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
		«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.	Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, нанның пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент		Қимылды ойын: «Аққу-қаздар»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен		Картотека № 11 Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Картотека № 10	Қимылды ойын: «Байқап қал»	Қимылды ойын: «Байқап қал»

Балалардың үйге қайтуы		Тазалық туралы әңгімелесу.	Балаларды үйлеріне қайтару. Сау бол, балабақша!	Тазалық туралы әңгімелесу.	Балаларды үйлеріне қайтару. Сау бол, балабақша!
---------------------------	--	----------------------------	---	-------------------------------	---

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желоқсан, апта (25-29)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика(5 мин)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Таңғы жаттығулар жасату.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайтуды туралы ата-аналармен әңгімелесу, таңғы жаттығулар жасату.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, дене қызуларын өлшеу. Таңғы жаттығулар жасату.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдап, дене қызуларын өлшеу, жағымды жағдай орнату. Таңғы жаттығулар жасату.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдап, дене қызуларын өлшеу, жағымды жағдай орнату. Таңғы жаттығулар жасату.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қимылды ойын: №16 «Паравоз» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қозғалысын бақылауға зейінін дамыту.	Дидактикалық ойын: №13 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайында білімін бекіту.	Дидактикалық ойын: №14 «Түстерді дұрыс тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Шебер қолдар: №2 «Өрнектерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту.	Шебер қолдар: №2 «Өрнектерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту.
Таңғы жаттығулар	Картатека №16	Картатека №17	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №20
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың жәнет.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Балаларға дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың жәнет.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Балаларға дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.	Балаларға дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Балабақша туралы тақпақтарды еске түсіру.	«Түстерді дұрыс тап!» Түстерді дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Балабақша туралы тақпақтарды еске түсіру.

Ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.					
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту «Мемлекеттік рәміздер» Тәрбиешінің қойған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Достарының және үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу. Музыка (маман жоспар бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Жаратылыстану «Менің елім Қазақстан Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет «Қазақстан Республикасының рәміздері» Жаңа сөздердің қатыстырып сөйлем құрауға үйрету.	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру «Геометриялық пішіндер» Көлем жайлы (үлкен-кіші) түсініктерін қалыптастыру және кеңістікті бағдарлай алу (оң-сол). Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру, қимыл-қозғалысын дамыту, ой-қиялдарын жинақтау. Аппликация «Жалауша» Кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыруды үйретуі	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Сурет салу «Алтын күз» Сурет салуға деген қызығушылығын, сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалаққа, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Сурет салу «Алтын күз» Сурет салуға деген қызығушылығын, сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалаққа, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека № 5

	Бақылау: «Бұлтты бақылау» Мақсаты:Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелету. Ойын:«Кімгеқандайқұрал керек? Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Бақылау: «Қарды бақылау» Мақсаты:Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Ойын:«Айгөлек-ауайгөлек» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау:«Қарды бақылау» Мақсаты:Қыс мезгілінде суық болатынын айтып түсіндіру. Ойын:«Қыс мезгілінде некиеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты үлгісін көрсету.	Бақылау: «Қарды бақылау» Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел,жылы жел,ұйтқып соққан жел. Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел» Мақсаты: Балаларға дауыс ырғағы арқылы сезінуге мүмкіндік беру.	Бақылау: «Қарды бақылау» Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел,жылы жел,ұйтқып соққан жел. Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел» Мақсаты: Балаларға дауыс ырғағы арқылы сезінуге мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскі ас	Бата:Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Бата: Нан –ардақтыасыл ас, Кәрі,жасоданаттамас. Ақдастарханүстінде, Қолжұмай оны ұстамас.	Бата :Дастарханныңбасында , Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Бата:Нан қоқымыншашпаймыз, Жердежатсабаспаймыз. Теріпалыпқастерлеп Торғайларғатастаймыз	Бата:Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең,
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйқтау үшін жағдай жасау				
	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан	Мәдени гигиеналық шараларын орындау.	Арқаның қалпын сақтауға арналған	Төсекте жатып жасайтын	Ойын::«Жаз бен күз» Оң жаққа қарап	Ойын::«Жаз бен күз» Оң жаққа

ояту,сауықтыру шаралары	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, Арқамызды тік ұстап. Бір демалып алайық. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	жаттығулар. Созылу арқада жатып қолымыз ды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз.	күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз.	күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық дегенде
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты асқпай жеуге, нанның сүтін пайдасын түсіндіру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Сюжетті-рөлдік ойын: «Диктор»	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»	Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап»	Сюжеті-рөлдік ойын: «Арнайы жасақ»	Дидактикалық ойын: «Жыл атасы»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы Туралы әңгімелесу.				
Серуен	Картотека №1 Бақылау: «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелету. Ойын: «Кімге қандай құрал керек? Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу..	Картотека №2 Бақылау: «Қарды бақылау» Мақсаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Ойын: «Айгөлек-ауайгөлек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Картотека №3 Бақылау: «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыста қар жауатынын айтып түсіндіру. Ойын: «Қыста некиеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты үлгісін көрсету.	Картотека № 4 Бақылау: «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел» Мақсаты: Балаларға дауыс ырғағы арқылы сезінуге мүмкіндік беру.	Картотека № 5 Бақылау: «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел» Мақсаты: Балаларға

					дауыс ырғағыарқылы сезінуге мүмкіндік беру.
Балалардың Үйгеқайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен үйлеріне қайтару	Балаларды жақсы көңіл-күймен үйлеріне қайтару	Балаларды жақсы көңіл-күймен үйлеріне қайтару	Балаларға қажетті оқу құралдар туралы әңгімелесу.	Балаларға қажетті оқу құралдар туралы әңгімелесу.

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Балжан” бөбек -жай бақшасы

Топ : «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (1-5)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.01	Сейсенбі 2.01	Сәрсенбі 3.01	Бейсенбі 4.01	Жұма 5.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. Б. әрекеттер)			«Әңгіме құрастырайық» Міндеті: сызбаларды пайдалана отырып әңгіме құрастыруға үйрету. (карточка №1) (сөйлеуді дамыту) «Айжанға табақты безендіруге көмектесейік» Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №1) (сурет салу) «Төртінші доңғалақ» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №1) (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойын	«Ит туралы сөйлесейік» Міндеті: сызбаларды пайдалана отырып әңгіме құрастыруға үйрету. (карточка №2) (сөйлеуді дамыту) «Тасбақа» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №1) (құрастыру) Рөлдік ойын«Теңізшілер» Мақсаты: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет)	«Түлкі туралы сөйлесейік» Міндеті: сызбаларды пайдалана отырып әңгіме құрастыруға үйрету. (карточка №3) (сөйлеуді дамыту) «Жолдағы үлгі элементтері» Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №2) (сурет салу) Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауқоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойын

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Секір-секір!» сигналы бойынша шеңбер бойымен, сымды айналып жүру. Тоқтап, шеңберге секіру, шеңберден шығу, содан кейін қайтадан жүру. Жүру мен секіру кезектесіп отырады. Үлкен диаметрлі доппен жаттығулар I. р. – аяқты иықтың енінен бөлек, допты екі қолмен төменде тұру. Допты жоғары лақтыру (биік емес), екі қолмен ұстау (5-6 рет). I. р. – аяқты иықтың енінде, допты екі қолмен кеудеге жақын жерде тұру. Допты еденге оң аяқтың жанында лақтырып, екі қолмен ұстап, түзетіңіз. Сол аяқ үшін бірдей (әрқайсысы 4 рет)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу «Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет			Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен			Карточка №1 «Құстарды қарау» Міндеті: балалардың қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптас-тыру (құсты тану, дене мүшелерін атау) Қыс туралы тақпақ: Аязды келіп қыс Алғашқы қар ұшты Аппақ болып үстіміз Ақ қырау жабысты Еңбек қызметі: Құстарға арналған қар асханасының құрылысы.	Карточка №2 «Сауысқанды қарау» Міндеті: құсты қауырсындарынан және шығаратын дыбысынан (шырылдаған) тану, сипаттау қабілеттерін дамыту. Жұмбақ: Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады Еңбек қызметі: Тайғақ жолдарға құм себу. Қимылды ойын: «Аяз – қызыл мұрын» Міндеті:қозғалыс	Карточка №3 «Құстарды қарау» Міндеті: қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру. Қыс туралы тақпақ: Қыстың күні көңілді көп қызықты көреміз шығып алып далаға сырғанақты тебеміз Еңбек қызметі: Қар сырғанағын құрастыру. Қимылды ойын

			Қимылды ойын: «Қар ханшайымы» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Қарлы карусель» Міндеті: Жергілікті бағдарлауға жаттықтыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Көк жайлауды жайласаң Тай құлынды байласаң Сабан толсын қымызға Шараң толсын уызға! Әумин!				
Күндізгі ұйқы			Кітапхана сөресінен «Шортанның бұйрығымен» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Әуедегі құлыптар» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			Дидактикалық ойын: «Түлкі» Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №1)	Рөлдік ойын: «Теңізшілер» Мақсаты: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Үлгің туралы айтып бер» Міндеті: кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту. (карточка №2)
Балалармен жеке жұмыс			«Төртінші доңғалақ» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №1)	математикалық планшетпен жұмыс	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: «Анаң мен әкеңнің аты кім?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т. Б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу әрекеті)әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі)еңбек әрекеті				
			Қимылды ойын «Қар ханшайымы» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Қимылды ойын «Аяз – қызыл мұрын» Міндеті:қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қарлы карусель» Міндеті: Жергілікті бағдарлауға жаттықтыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті			Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Құрастыру ойындары: «Мозайка»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Балжан” бөбек -жай бақшасы

Топ : «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (8-12)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01	Сейсенбі 9.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Мысық туралы сөйлесейік» Міндеті: сызбаларды пайдалана отырып әңгіме құрастыруға үйрету. (карточка №4) (сөйлеуді дамыту) «Торсық» Міндеті: қазақ ою- өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шар- шы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №3) (сурет салу) «Ұшады, жүзеді, мінеді» Міндеті: әртүрлі	«Кім жоғалды?» Міндеті: сызбаларды пайдалана отырып әңгіме құрастыруға үйрету. (карточка №5) (сөйлеуді дамыту) «Желкенді қайық» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №2) (құрастыру) Рөлдік ойын «Супермаркет» Мақсаты: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)	«Ойыншыққа сипаттама бер» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеп, си- паттай білуге үйрету. (карточка №6) (сөйлеуді дамыту) «Әжеге арналған сандық» Міндеті: қазақ ою- өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шар- шы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №4) (сурет салу) «Бүгіннің бір бөлігін ата» Міндеті: әртүрлі	«Үйрек пен сиыр» Міндеті: сызбаларды пайдалана отырып әңгіме құрастыруға үйрету. (карточка №7) (сөйлеуді дамыту) «Тышқан» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №3) (құрастыру) «Дәрігердегі ойыншықтар» рөлдік ойыны Мақсаты: науқасқа күтім жасау және медициналық	«Ит пен күшіктер» Міндеті: Сөйлеу барысында жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көсемшелерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №8) (сөйлеуді дамыту) «Атаға арналған тостаған» Міндеті: қазақ ою-өр- нек элементтерін шеңбер, сопақ, шар- шы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде са- лу дағдысын дамыту.

	көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №2) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын		көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №3) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	құралдарды қолдануды үйрету. (көркем әдебиет)	(карточка №5) (сурет салу) Бөлме өсімдіктерге күтім жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Тәрбиешінің «Секір-секір!» сигналы бойынша шеңбер бойымен, сымды айналып жүру. тоқтап, шеңберге секіру, шеңберден шығу, содан кейін қайтадан жүру. Жүру мен секіру кезектесіп отырады. Үлкен диаметрлі доппен жаттығулар І. р. - аяқты иықтың енінен бөлек, допты екі қолмен төменде тұру. Допты жоғары лақтыру (биік емес), екі қолмен ұстау (5-6 рет). І. р. - аяқты иықтың енінде, допты екі қолмен кеудеге жақын жерде тұру. Допты еденге оң аяқтың жанында лақтырып, екі қолмен ұстап, түзетіңіз. Сол аяқ үшін бірдей (әрқайсысы 4 рет).				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №4 «Ауа райын қарау» Міндеті: Қыс мезгіліндегі күн туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету.	Карточка №5 «Желді қарау» Міндеті: желдің болуы мен бағытын анықтау дағдыларын жетілдіру. Жұмбақ:	Карточка №6 «Шетенді бақылау» Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Қыс туралы тақпақ: Қорықпаймыз аяздан	Карточка №7 «Шыршаны тамашалау» Міндеті: шыршаның құрылысы туралы түсінік қалыптастыру.	Карточка №8 «Тірі шырша мен ойыншық шыршаны салыстырайық» Міндеті: тірі ағаштың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.

	Қыс туралы тақпақ: Шанамызға мінеміз, мәз-мейрам боп күлеміз, Жарысамыз бәріміз Жарасып тұр сәніміз Еңбек қызметі Учаскедегі қарды белгілі бір жерге айдау; қайың мен шетен ағаштарына апаратын жолды тазарту. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті:қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Тікен,тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте Еңбек қызметі Ғимараттар үшін белгіленген жерге қарды күректеу. Қимылды ойын «Жұптағы тұзақтар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Шымшысада бетімді, аппақ қарды кешеміз Киіп алып етікті Еңбек қызметі Учаскедегі қарды белгілі бір жерге айдау. Қимылды ойын «Боран» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Жұмбақ: Терезеге қонады, әсем ою ояды. Еңбек қызметі Қар тазалау алаңындағы топтық жұмыс Қимылды ойын «Кімнің жұбы жылдам?» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қыс туралы тақпақ: Қыс келгенде далама, Қызығып тек тұрамын Ат жегіп алып шанама Аппақ қармен зырлаймын Еңбек қызметі Аймақты қардан тазалау, қуыршақ шанамен сырғанау үшін оны үйінділерге жинау. Қимылды ойын «Аюды оятпа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Көк жайлауды жайласаң Тай құлынды байласаң Сабан толсын қымызға Шараң толсын уызға! Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен “Мысық,әтеш және түлкі” ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен “Үш аю” ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен “Торғай мен тышқан” ертегісін оқу (көркем әдебиет)

			(көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс жүрсең, қазына табасың» Міндеті: өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оң-солға, жоғары-төмен) дамыту. (карточка №3)	Рөлдік ойын : «Супермаркет» Мақсаты: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көңілді шеңбер» Міндеті: өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оң-солға, жоғары-төмен) дамыту. (карточка №4)	Дидактикалық ойын: «Дәрігердегі ойыншықтар» рөлдік ойыны Мақсаты: науқасқа күтім жасау және медициналық құралдарды қолдануды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Фигура қайда?» Міндеті: кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту. (карточка №5)
Балалармен жеке жұмыс	«Ұшады, жүзеді, мінеді» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №2)	Математикалық планшетпен жұмыс	«Бүгіннің бір бөлігін ата» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №3)	Математикалық планшетпен жұмыс	Бөлме өсімдіктерге күтім жасау
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: қозғалыс	Қимылды ойын «Жұптағы тұзақтар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Боран» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Кімнің жұбы жылдам?» Міндеті: қозғалыс	Қимылды ойын «Аюды оятпа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

	белсенділігін дамыту.			белсенділігін дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: «Лото»	Құрылыс және құрастыру ойындары «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындар: «Домино»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбек -жай бақшасы

Топ : «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар (15-19)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеп, сипаттай білуге үйрету. (карточка №9) (сөйлеуді дамыту) «Аялаға арналған шарф» Міндеті: қазақ ою- өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөрт- бұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №6) (сурет салу)	«Таня серуендеуге шықты» Міндеті: Сөйлеу барысында жиі қолданылатын сын есімдерді, етістік- терді, үстеулерді, көсемшелерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №10) (сөйлеуді дамыту) «Кірпі» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №4) (құрастыру) Рөлдік ойын	«Тауық пен балапан» Міндеті: Сөйлеу бар- ысында жиі қолданы- латын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулер- ді, көсемшелерді қол- дана білу дағдыларын дамыту. (карточка №11) (сөйлеуді дамыту) «Әйгерімге арналған кілем» Міндеті: қазақ ою-өр- нек элементтерін шең- бер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұр- ыш түрінде салу дағ- дысын дамыту. (карточка №7) (сурет салу)	«Таня қонақтарды қарсы алады» Міндеті: Сөйлеу барысында жиі қолданылатын сын есімдерді, етістік- терді, үстеулерді, көсемшелерді қол- дана білу дағды- ларын дамыту. (карточка №12) (сөйлеуді дамыту) «Аюдың балалары» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №5) (құрастыру) Рөлдік ойын	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестері-нің дұрыс айтылу-уын жетілдіру. (карточка №13) (сөйлеуді дамыту) «Алжапқыш» Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтер-ін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөрт- бұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №8) (сурет салу) Бөлме өсімдіктерге күтім жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын

	«Сипаттамасы бойынша біліңіз» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №4) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	«Дәріхана» Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. (көркем әдебиет)	«Автокөлікті пайдаланудың мүмкіндігінше көп жолдарын көрсетіңіз». Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	«Үй салу» Мақсаты: балалардың құрылыс жұмыстарының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. (көркем әдебиет)	
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Сапта бір-бірден жүру, тізелерді жоғары көтеру, әтештер сияқты, ұсақтау қадамымен жүгіру (қысқа қадамдар). Жүру мен жүгіру кезектесіп отырады. Құрсау жаттығулары І. р. - аяқтың аяқтың енінде тұру, төменгі жағында құрсау. 1 — алға ілу; 2 — кеудеге құрсау; 3 — алға ілу; 4 - бастапқы ұстаным (5-6 рет). І. р. - құрсауда тұру, қолдар дененің бойымен. 1 - отыру, құрсауды екі қолмен бүйірден ұстау; 2 - тұру, құрсауды белге дейін көтеру; 3 - отырыңыз, шеңберді еденге қойыңыз; 4 - бастапқы ұстаным (4-6 рет)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №9 «Күнді қарау» Міндеті: Күн қайдан	Карточка №10 «Қарды қарау» Міндеті: балалардың	Карточка №11 «Ауа райын қарау» Міндеті: жансыз	Карточка №12 «Қар жауған кезде ағаштарды қарау»	Карточка №13 «Шымшықты бақылау»

	шығады, қайда тығылады туралы білімдерін дамыту. Жұмбақ: Ақ сақалды шал жылына бір ақ келіп кетеді қызы мен ұлына Сыйлық алып келеді Еңбек қызметі Жолды қардан тазартып, шанаға отырғызу. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қардың қасиеттері (ақ, суық, ылғалды) туралы түсініктерін қалыптастыру. Аяз ата туралы тақпақ: Аяз ата келеме, Бізге сыйлық береме? Әрине ата келеді, Бізге сыйлық береді Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. Қимылды ойын «Қолдарыңызды мұздатпаңыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту Еркін ойын	табиғат объектілеріне қызығушылықты дамыту. Аяз ата туралы тақпақ: Аяз ата тыңдаңыз, Тақпақ айтып берейік, Ортамызда шыршамыз Ойнап бірге күлейік Еңбек қызметі Учаскедегі қарды белгілі бір жерге айдау; қайың мен шетен ағаштарына апаратын жолды тазарту. Қимылды ойын «Қыс келді» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: Өсімдіктерді сипаттау және оларға тән белгілерді атап өту қабілеттерін дамыту. Аяз ата туралы тақпақ: Аппақ тонға оранып, Базарлықты мол алып, Келді алыс сапардан Аяз ата оралып Еңбек қызметі Учаскедегі қарды белгілі бір жерге айдау; қайың мен шетен ағаштарына апаратын жолды тазарту. Қимылды ойын «Абайлаңыз, мен сізді мұздатамын!»	Міндеті: қыстайтын құстар туралы, оларға адам қамқорлығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Аяз ата туралы тақпақ: Кел билейік сенімен Деймін тартып жеңінен, еріп кетпе ақшақар адамдардың демімен Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. Қимылды ойын «Ақшақарды тап» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Көк жайлауды жайласаң Тай құлынды байласаң Сабан толсын қымызға Шараң толсын уызға! Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен	Бесік жырын тыңдау	Кітапхана сөресінен	Бесік жырын	Кітапхана сөресінен

	«Бақа ханшайым» ертегі-сін оқу (көркем әдебиет)	(музыка)	“Күшік пен мысық” ертегісін оқу	тыңдау (музыка)	«Күміс тұяқ» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқы-дан ояту, сауық-тыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұзын тон киген қыз» Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №4) (мүсіндеу)	Рөлдік ойын «Дәріхана» Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Зығыр көйлек киген қыз» Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №5) (мүсіндеу)	Рөлдік ойын «Үй салу» Мақсаты: балалардың құрылыс жұмыстарының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын : «Қар түйіршік-терін дұрыс орналастыр» Міндеті: кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту. (карточка №8)
Балалармен жеке жұмыс жасау	«Сипаттамасы бойынша біліңіз» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №4) (қоршаған ортамен таныстыру)	математикалық планшетпен жұмыс	«Автокөлікті пайдаланудың мүмкіндігінше көп жолдарын көрсетіңіз». (карточка №5) (қоршаған ортамен таныстыру)	математикалық планшетпен жұмыс	Бөлме өсімдіктерге күтім жасау (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қолдарыңызды мұздатпаңыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту Еркін ойын	Қимылды ойын «Қыс келді» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Абайлаңыз, мен сізді мұздатамын!» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Ақшақарды тап» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

оралу					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: ”Мозайка”	Үстел үсті ойын: «Қайтала»	Үстел үсті ойыны: “Ойна да үйрен”	Үстел үсті ойындар: “Суреттер құрастыру”	Үстел үсті ойындар: «Жоғалған зат»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Балжан” бөбек -жай бақшасы

Топ : “Балапан” ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (22-26)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналар- мен әңгімеле- су, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №14) (сөйлеуді дамыту) «Сүлгі» Міндеті: қазақ ою- өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шар- шы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №9) (сурет салу) «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі кө- ліктер және оларды	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №15) (сөйлеуді дамыту) «Аквариумдағы балықтар» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №6) (құрастыру) Рөлдік ойын «Хайуанаттар бағы» Міндеті: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №16) (сөйлеуді дамыту) «Аялаға арналған юбка» Міндеті: қазақ ою-өр- нек элементтерін шең- бер, сопақ, шаршы, тік- төртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №10) (сурет салу) «Бұл қандай ғажайып жүк көлігі?» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №17) (сөйлеуді дамыту) «Балапандар» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №7) (құрастыру) Рөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балалардың балабақшаның мақсаты, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №18) (сөйлеуді дамыту) «Орамал» Міндеті: қазақ ою-өр- нек элементтерін шең- бер, сопақ, шаршы, тік- төртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №11) (сурет салу) Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын

	басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №6) (қоршаған ортамен таныстыру)	салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту. (Көркем әдебиет)	білімдерін жетілдіру. (карточка №7) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	білімдерін кеңейту. (Көркем әдебиет)	
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Сапта бір-бірден жүру, тізелерді жоғары көтеру, әтештер сияқты, ұсақтау қадамымен жүгіру (қысқа қадамдар). Жүру мен жүгіру кезектесіп отырады. Құрсау жаттығулары І. р. - аяқтың аяқтың енінде тұру, төменгі жағында құрсау. 1 — алға ілу; 2 — кеудеге құрсау; 3 — алға ілу; 4 - бастапқы ұстаным (5-6 рет). І. р. - құрсауда тұру, қолдар дененің бойымен. 1 - отыру, құрсауды екі қолмен бүйірден ұстау; 2 - тұру, құрсауды белге дейін көтеру; 3 - отырыңыз, шеңберді еденге қойыңыз; 4 - бастапқы ұстаным (4-6 рет)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1. Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2. Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №14 «Боранды бақылау» Міндеті: жансыз табиғаттағы қыс құбылыстарымен таныстыру.	Карточка №15 «Өсімдіктер әлемін бақылау» Міндеті: жыл мезгілдері мен өсімдіктердің жағдайы арасында	Карточка №16 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: қыс ортасында табиғаттың өзгеруі (түн азайып, күн	Карточка №17 «Қаршаларды бақылау» Міндеті: қар түйіршіктерінің әртүрлі пішінде болатынына назар	Карточка №18 «Қайыңды бақылау» Міндеті: қыс мезгіліндегі ағаш тіршілігінің ерекшеліктері туралы

	Жаңа жыл туралы тақпақ: Оралды өлкеме, Жаңа жыл армысың, Оранды ақ көрпеге, Асқар тау қарлы шың Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. Қимылды ойын «Қар түйіршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	байланыс орнату қабілетін дамыту. Жаңа жыл туралы тақпақ: Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылға жаңа жыр Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр! Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. Қимылды ойын «Балалар мен қоян» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	ұзарады) туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаңа жыл туралы тақпақ: Ән саламыз, би билеп, Жырдан шашу төгілді, бүгін біздің жаңа жыл, қандай қызық көңілді. Еңбек қызметі: Қысқы қалашық салу үшін қарды жинау. Қимылды ойын «Шананы жол бойымен тарт» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	аударыңыз. Жаңа жыл туралы тақпақ: Жаңа жыл, жаңа жыл, Төгілсін жаңа нұр, Сыйлығын сүйретіп Келді міне жаңа жыл. Еңбек қызметі Қысқы қалашық салу үшін қарды жинау. Қимылды ойын «Шана пойызы» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	білімдерін дамыту. Жаңа жыл туралы тақпақ: Келді тағы жаңа жыл, Қуантумен біздерді Құтты болсын қуаныш Құттықтаймыз сіздерді Еңбек қызметі Аймақтағы ағаш діндерін тоңып қалмас үшін қармен жабу. Қимылды ойын «Қуыршаққа мін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Көк жайлауды жайласаң Тай құлынды байласаң Сабан толсын қымызға Шараң толсын уызға! Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен «Қарлы боран» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Қыстың ашуы бекер емес...» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Шымшықтың күнтізбесі» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын: «Үстіңгі қабатта кім ұзын?» Міндеті: заттардың өзіне қатысты орнын сөзбен белгілеу қабілетін дамыту. (карточка №9)	Рөлдік ойын «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Сөз қосу» Міндеті: заттардың өзіне қатысты орнын сөзбен белгілеу қабілетін дамыту. (карточка №10)	Рөлдік ойын «Хайуанаттар бағы» Мақсаттар: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамашалау туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Не көріп тұрғаныңды айт» Міндеті: кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту. (карточка №11)
Балалармен жеке жұмыс	«Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көлік-тер және оларды бас-қаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №6)	Математикалық планшетпен жұмыс	«Бұл қандай ғажайып жүк көлігі?» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №7)	Математикалық планшетпен жұмыс	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Қар түйіршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Балалар мен қоян» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Шананы жол бойымен тарт» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Шана пойызы» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қуыршаққа мін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың	Үстел үсті ойындар:	Құрастыру	Үстел үсті ойындар:	Үстел үсті ойын:	Үстел үсті ойыны: “Ойна

дербес әрекеті	«Жұбын тап»	ойындары: «Мозайка»	«Кесте бойынша ойын»	«Қайтала»	да үйрен”
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: **Жунисалиева Қ**

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбек -жай бақшасы

Топ : «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар апта (29 қаңтар – 2 ақпан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №19) (Сөйлеуді дамыту) «Танюшаға арналған дастархан» Міндеті: қазақ ою-өр- нек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұр- ыш, үшбұрыш түрінде салу дағды- сын дамыту. (карточка №12) (сурет) «Жердегі тасымал- дауды кім басқарады» Міндеті: көліктер	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №20) (Сөйлеуді дамыту) «Көңілді шошқалар» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №8) (құрастыру) Рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балалар- ды шаштараз мамандығымен таныстыру.	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №21) (Сөйлеуді дамыту) «Атамның бас киімі» Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөрт- бұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №13) (сурет) «Кімге не керек?» Міндеті: көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №22) (Сөйлеуді дамыту) «Ұядағы құстар» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №9) (құрастыру) «Кітапханада» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту. (көркем әдебиет)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №23) (Сөйлеуді дамыту) «Әженің камзолы» Міндеті: қазақ ою- өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шар- шы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №14) (сурет) Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (қоршаған ортамен

	жұмыс істейтін адамдарға құрмет-пен қарауға тәрбиелеу. (карточка №8) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	(көркем әдебиет)	(карточка №9)(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын		таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бір сапқа қойылған заттардың арасында жүру және жүгіру (олардың арасындағы қашықтық 0,5 м). Затсыз жаттығулар І. р. - аяқтарыңызбен аяқтың енінде тұрыңыз, төмен қолдар. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - қолды жоғары көтеру, қолды шапалақтау; 3 - қолдар екі жаққа; 4 - бастапқы ұстаным (5-6 рет). І. р. - аяқтарыңызды иығыңыздың енінде, қолдарыңызды белдікте тұрыңыз. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға еңкею, оң (сол) аяқтың тізесінің артына қолды шапалақтау; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы ұстаным (5-6 рет).				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №19 «Жаңа жауған қарды тамашалау» Міндеті: Қыс туралы түсінікқалыптастыру Жаңа жыл туралы тақпақ:	Карточка №20 «Ағаштарды қарау» Міндеті: балаларға ағаштарды: қайың, шыршаны көрсетіп, олардың ерекше белгілерін анықтау.	Карточка №21 «Көліктерді тану» Міндеті: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту. Жаңа жыл туралы тақпақ:	Карточка №22 «Кімнің ізі қайда» Міндеті: зейінділігін дамыту, қоршаған ортаға қызығушылықтарын ояту, пішіні бойынша құстар мен	Карточка №23 «Суықторғайды бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар және оларға адам қамқорлығы туралы түсініктер-

	Оралды өлкеме, Жаңа жыл армысың, Оранды ақ көрпеге, Асқар тау қарлы шың Еңбек қызметі Учаскедегі қарды шығару. Қимылды ойын «Шенбердегі қарлы шарлар арқылы» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Жаңа жыл туралы тақпақ: Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылға жаңа жыр Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр! Еңбек қызметі Учаскедегі қарды шығару. Қимылды ойын «Маған тимеңіз!» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Ән саламыз, би билеп, Жырдан шашу төгілді, бүгін біздің жаңа жыл, қандай қызық көңілді. Еңбек қызметі Қоректендіргіштерден қарды тазалау, құстарды азықтандыру. Қимылды ойын «Қарлыға жақын тоқта» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	жануарлардың іздерін ажырата білуге үйрету. Жаңа жыл туралы тақпақ: Жаңа жыл, жаңа жыл, Төгілсін жаңа нұр, Сыйлығын сүйретіп Келді міне жаңа жыл. Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру. Қимылды ойын «Шананы итеру арқылы айдаңыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	ін қалыптастыру. Жаңа жыл туралы тақпақ: Келді тағы жаңа жыл, Қуантумен біздерді Құтты болсын қуаныш Құттықтаймыз сіздерді Еңбек қызметі Балабақша аумағында құстарды азықтандыру. Қимылды ойын «Қардағы екеуі» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Көк жайлауды жайласаң Тай құлынды байласаң Сабан толсын қымызға Шараң толсын уызға! Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен «Қарлы боран» ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Қыстың ашуы бекер емес...»	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Шымшықтың күңтізбесі»

	(көркем әдебиет)		өлеңін оқу. (көркем әдебиет)		ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жоғары пилотаж фигурасы» Міндеті: кеңістіктік бағыттарды анық-тау қабілетін дамыту. (карточка №12)	Рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Көрші қолыңды көтер» Міндеті: өзіне қатыс-ты кеңістіктік бағыт-тарды анықтау қабілетін дамыту (карточка №13)	Рөлдік ойын: «Кітапханада» Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Қоныс той» Міндеті: кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту. (карточка №14)
Балалармен жеке жұмыс	«Жердегі тасымал-дауды кім басқарады» Міндеті: көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрмет-пен қарауға тәрбиелеу. (карточка №8)	Математикалық планшетпен жұмыс	«Кімге не керек?» Міндеті: көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №9)	Математикалық планшетпен жұмыс	Бөлме өсімдіктерге күтім жасау
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Шенбердегі қарлы шарлар арқылы» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Маған тимеңіз!» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қарлыға жақын тоқта» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Шананы итеру арқылы айдаңыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қардағы екеуі» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындар: ”Мозайка”	Үстел үсті ойын: «Қайтала»	Үстел үсті ойыны: “Ойна да үйрен”	Үстел үсті ойындар: “Суреттер құрастыру”	Үстел үсті ойындар: «Жоғалған зат»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: **Жунисалиева Қ**

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы ақпан апта (05-09)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.	Сейсенбі 06.02.	Сәрсенбі 07.02.	Бейсенбі 08.02.	Жұма 09.02.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Дене қызуын тексеріп балаларды қабылду. Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Ата- аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Қайырлы таң, балабақша!» Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. Ата- аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид.ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Саусақ ойыны: № 2	Дид.ойын: «Бұл қандай құс?»	Өз бетінше ертегі айту.	Саусақ ойыны: № 3
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың жәнет.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырылады				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және қимылды ойын жаттығулар.	Ұшақтар туралы әңгімелесу.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	Ертегілер туралы әңгімелесу.	Ойыншықтар туралы әңгімелесу.	Көліктер туралы әңгімелесу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Сурет салу «Ғажайып ұшақ» Мақсаты: әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету; сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту. Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Математика негіздері «Сезім мүшелері» Мақсаты: Сезім мүшелерінің адам ағзасында атқаратын	Көркем әдебиет «Ертегі әлемі» Мақсаты: балалардың қалыпты көңіл күй танымын құру, ыммен түсіндіруді үйрету, кейіпкердің мінезін екпінмен беруін арттыруды дамыту, ертегіге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктер» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде), атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Музыка (маман жоспары бойынша) Құрастыру «Ұшақ»	Қазақ тілі «Қыс» Мақсаты: балалардың қалыпты көңіл күй танымын құру, ыммен түсіндіруді үйрету, кейіпкердің мінезін екпінмен беруін арттыруды дамыту, ертегіге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Математика негіздері «Заттарды салыстыру» Мақсаты: таныс заттарды көлеміне қарай және санына қарай салыстыруды үйрету, қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Жапсыру «Автобус» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай топтастыруға үйрету. Түсті картоннан, қағаздан автобусты жапсыру жолдарын меңгерту.	Музыка (маман жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін тиянақтау, ойлау, еске түсіру, қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты: жанды, жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру. Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып, айта білуге үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.. Құрастыру «Көліктер» Мақсаты: көліктің түрлерін қайталай отырып, бөліктері жайлы білімдерін толықтыру. Көлікті оригами әдісі бойынша құрастыру жолдарымен таныстыру.	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Мүсіндеу «Ұшақ» Мақсаты: балалардың ұшақты мүсіндеу арқылы қол-моторикаларын дамыту, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, әдемі және көркем құрастыруға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу
--	---	---	--	--	--

	қызметі туралы түсінік беру. Сезім мүшелері арқылы заттарды таныта отырып, ой-өрістерін, сөздік қорларын, тіл байлықтарын дамыту. Сезім мүшелерін күтуге, жеке бас гигиенасын сақтауға тәрбиелеу.				
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 19 Қимылды ойын: «Қазан»	Картотека № 7 Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Картотека № 9 Қимылды ойын: «Қуып жет»	Картотека №6 Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Картотека №18 Қимылды ойын: «Түйілген орамал»
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, тәртіпті болып отыруға тәрбиелеу.				
Түскі ас	№ 1. Гүлгетолсынөңірің, Көңілдіөтсінөмірің. Асқатолсын табағың, Ашықболсын қабағың	№8. Дастарханға береке берсін, Елгедәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін,	№10. Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрттүлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын.	№15. Дастарқаның бай болсын. Қазан - ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын.	№22 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Баяу музыка тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени гигиеналық Шараларын орындау. №4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. №10 Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. №19 Мысық бірде жақсы, бірде жаман. «Төрт аяқтап» тұру. Арқасын бірде бүгіп, бірде түзеу.	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. №17 Басты бұру. Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, солжаққа Қалыпқакелу.	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. №23 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, нанның пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жанды және жансыз табиғат»	Дидактикалық ойын: «Ертегі әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ғажайып қалта»	Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр»
Вариативтік компонент					
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралыәңгімелесу.				
Серуен	Картотека № 19 Қимылды ойын: «Қазан»	Картотека № 7 Қимылды ойын: «Кәм жылдам?»	Картотека № 9 Қимылды ойын: «Қуып жет»	Картотека №6 Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Картотека №18 Қимылды ойын: «Түйілген орамал»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды үйлеріне қайтару. Сау бол, балабақша!	Жол ережесі туралы әңгімелесу.	Дұрыс тамақтану туралы ата-анамен әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен үйлеріне қайтару.	Балаларды үйлеріне қайтару. Сау бол, балабақша!

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы ақпан апта (12-16)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөзтіркестері- ніңдұрысайтылу- ынжетілдіру. (карточка №6), коммуникативті, ойын әрекет«Қарлы боран» Міндеті: балалардың қорша- ған заттар мен табиғи нысандар-дың түстері мен реңдері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет«Көлеңкесін тап»	Коммуникативті, ойын әрекет і«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №7)коммуникатив ті, танымдық, ойын әрекет і«Қуыршаққа бесік салып берейік» Міндеті:	Коммуникативт і, ойын әрекеті «Жаңылтпашта р» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №8)коммуникатив ті, ойын әрекет і«Ормандағы ақ қарлы боран» Міндеті:	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №9) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті«Сүйікті әжем үшін диван мен орындық» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негіздел-ген композициялар ойлап табу. (карточка №4) -	Коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №10) коммуникативті, ойын әрекеті«Пингвиндер» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №6) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);

	Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №3) Еркін ойын	Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетін-ше таңдап, түсініктілікке негізделген композиция-лар ойлап табу. (карточка №3) коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Кафеде» Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.	балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №5) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативті к қызме т«Төртінші артық» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №4) Еркін ойын	коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Әлем бойынша» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».	коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Жұпты қуып жет» ойыны. Балалар екі қатарға 1 м қашықтықта, бір сапқа екіншісінен тұрады. Тәрбиеші «Бір, екі, үш – жүгір!» бірінші саптың балалары қашып кетеді, ал екіншінің балалары мәре сызығын кесіп өткенше жұбын қуып жетеді (қашықтық – 10 м). Орындықтардағы жаттығулар І. р. - орындыққа отыру, қолды төмен түсіру. 1 - қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз; 2 - қолыңызды жоғары көтеріңіз; (5-6 рет қайталау). І. р. - орындыққа отыру, аяқтар алшақ, қолдар белдікте. 1—				

	оңға (солға) еңкейту; 2 - бастапқы ұстаным (5-6 рет). І. р. - орындықтың артында тұрып, орындықтың арқасынан ұстаңыз. 1-2 - еңкейіп, тізеңізді жағыңыз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). І. р. - орындыққа жантайып тұру, қолдарын еркін ұстау. Тәрбиешінің есебі бойынша екі аяқпен орындықты екі жаққа айналып секіру. 3. Бағанада бір-бірден жүру				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырыл-ған іс – әрекет-ке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс – әрекет	Дене шынықтыру Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 «Шымшықты бақылау» Міндеті: балалардың шымшықтың сыртқы түрі, оның әдеттері және тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. • Титмаус неге ұқсайды? • Ол қалай қозғалады? • Ол не	Карточка №7 «Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. •	Карточка №8 «Балабақша аймағындағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: айналамыздағы өзгерістерді байқай білу қабілеті. Бақылау	Карточка №9 «Шыршаны тамашалау» Міндеті: балаларға әртүрлі жағдайда және адамдардың тірі Шыршағазиянын тигізетінін немесе көмектесетінін көрсету. Бақылау барысы Шырша тікенді ағаш болуы мүмкін, бірақ оны да қауіп күтіп	Карточка №10 «Күнді бақылау» Міндеті: Күннің жануарлар мен өсімдіктер тіршілігіндегі рөлі туралы түсінік беру. Күн жоғары көтеріледі, жарқырайды, күн жағында еріген дақтар пайда болады; күндізгі

	жейді? • Қысқайжердеболады? • Ол қалай айқайлайды Еңбек қызметі Ағаш бұтақтарына қолдан жасалған қоректендіргіштерді бекіту Және құстарды нан үгінділерімен азықтандыру. Қимылды ойын «Қардағы екі шымшық» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қандай қыстайтын құстарды білесіндер? • Қыста құстарға қорек табу қиын ба? • Тамаққа не істеу керек? Еңбек қызметі Ағаштардың айналасын қардан тазалау. Қимылды ойын «Көмектесіндер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	барысы Қарандаршы, бақшада қанша қар бар. Халық: «Қыста қар көп болса, күзде өнім соғұрлым жақсы болады» дейді. Балалар, біз неге қарданжолдард ытазалап, оны төсекке, ағаштардыңаст ынатөгіміз? Қар – жердің көрпесі. Неліктенбізбау- бақша учаскесінде қоректендіргіш ті іліп қойдық? Көктем келіп, құстар қыста тамақтандырғанымызға (тұқымдар, жарма, үгінділер) ризашылық белгісі ретінде бақшамыздағы зиянкестерді	тұр. Қатты жел діңін, бұтақтарынсындырып, ағаштыжерденжұлыпалуым үмкін. Қар аз болса, шырша мен оныңтамырысуыққыстақатыпқалуымүмкін. Егерадамшыршаныпышақпенекессенемесе оны Жаңажылмерекесінекесуді жоспарласа, оны зақымдауы мүмкін. Сізшыршағақөмектесеаласыз: қардыжылытуүшіндінгедей інқазыңыз, бұтақтарданқардымұқиятсілкіптастаңыз, оларсынбауыүшін. Еңбек қызметі Қысташыршаныжылытуүшінағашдіңінеқарқосу. Қимылдыойын «Дөңгелекби» Міндеті: қозғалысбелсенділігіндамыту. Еркін ойын	жарық уақытықосылады (күннеғұрлымжоғарыболса, күнұзарады). Еңбек қызметі Жолдардысыпырғышпенсыпыру. Қимылдыойын «Қыс» Міндеті: қозғалысбелсенділігінКүнжоғарыкөтеріледі, жарқырайды, күнжағындаерігендақта рпайдаболады; күндізгі жарық уақытықосылады (күннеғұрлымжоғарыболса, күнұзарады)дамыту. Еркін ойын
--	---	---	---	--	---

			жейді.ін дамыту. Еңбек қызметі Жолдарды кардан шығару бойынша ұжымдық жұмыс жасау. Қимылды ойын «Кімнің қары үлкен» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойынәрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.Бата Әумен десең бердім бата Дастарханың бай болсын, Қаза-аяққа май толсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жайлы болсын.				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен “Мысық,әтеш және түлкі”ертегісіноқу (көркем әдебиет)	Бесікжыр ынтындау (музыка)	Кітапхана сөресінен “Үш аю” ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен “Торғай мен тышқан”ертегісіноқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. «Сәлем, күннің көзі!». И.п.: аяқ иық бойымен. Қолымызды ақырын жоғары көтеріңіз, басыңызды жоғары көтеріңіз (дем алыңыз). «Майшам». И.п.: қолдар «құлыпта» біріктірілген, бас бармақтар жоғары көтерілген («майшам жанып тұр»). Мұрныңызбен дем алып және «фу-фу-фу» деп бас бармақтарыңызға үрлеңіз. («майшамды сөндіру қажет»). «Ұлпақар». И.п.: қолымызды бүгеміз, алақандар жоғарыда («алақанымызға қар түйіршіктері түсті»). Мұрыныңызбен дем алып, алақаныңызға үрлеңіз. «Ашулы кірпі». Мүмкіндігінше еңкейіп, кеудеңізді қолыңызбен қысыңыз, басыңызды төмен түсіріп, ашулы кірпінің дыбысын шығарыңыз «п-ф-ф-ф-р-р»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әреке-ті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тәулікбөліктеріната» Міндеті: тәулікбөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4)	Рөлдік ойын «Кафеде» Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдылар-ын дамыту. (карточка №3)	Дидактикалық ойын: «Көршілерді ата» Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №5)	Рөлдік ойын : «Әлем бойынша» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты». (карточка №4)	Дидактикалық ойын: «Қатарды жалғастыр» Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №6)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті қызмет «Көлеңкесін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №3)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті қызмет «Төртінші артық» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

			дамыту. (карточка №4)		
Серуендеуге д айындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «Қардағы екі шымшық» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Көмектесіндер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Кімнің қары үлкен» Міндеті: жылдамдық пен еңгілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Қимылды ойын «Дөңгелек би» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қыс» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышыда : өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипатау, ертегілерде есте жаңарту, кейіпкерлерден сөздерін қайталау. (коммуниктив дағдылары, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін мегерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесуге баулау. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
	Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Құрлыс және құрастыру ойындары» Лато, » Сызбалардан құрастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншық- тарды сабынды суда губкамен жуу, таза

					сумен шаю, шүберек-пен сұрту, қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан, апта (19-23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №11) «Қыс мезгілінің портреті» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №7) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №12) «Сөре қалай кітап шкафына айналды» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №5) «Жол жүру ережелері» рөлдік ойыны	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №13) «Жылқы» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту (карточка №8) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Жақсы-жаман» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №14) «Бұғыларға арналған үй» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №6) «Біз спортшылармыз» Мақсаты: спортпен шұғылдану қажет-	«Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №15) «Қыс түні» Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №9) (кітап қарау); коммуникативтік

	туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5) Еркін ойын	Мақсаты: жол белгілері бойынша жүру және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту.	атау қабілеттерін дамыту. (карточка №6) Еркін ойын	тілігі туралы білімдерін дамыту, спорттық дағдыларды - жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.	қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған №3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бір-бірден сапта, содан кейін шеңберде қол ұстасып жүру; тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп, басқа бағытта жүріңіз. Затсыз жаттығулар I. р. - аяқтарыңызбен аяқтың енінде тұрыңыз, төмен қолдар. 1 - қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз; 2 - бастың артында қолдар; 3 - қолдар жағына; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). I. р. - аяқ иық енінен бөлек, қол белдікте. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - оңға (солға), оң қолды төмен, сол қолды жоғары еңкейту; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы ұстаным (4-6 рет). «Қияр, қияр...» ойыны (секіру, жеңіл жүгіру). Бірде Ойын алаңының (залдың) бір шетінде тышқан (тәрбиеші), екінші шетінде балалар. Олар екі аяқпен секіру арқылы тышқанға жақындайды. Балалар үйлеріне қашады (сызықтан тыс), тәрбиеші оларды қуып жетеді				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кездеа сты мен, Қолды жуып жүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Денешынықтыру Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	1.Қазақ тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка Пәні мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 «Жолаушылар көлігін қадағалау»	Карточка №12 «Мұзды бақылау» Міндеті: Судың	Карточка №13 «Қарағайды бақылау»	Карточка №14 «Ауа райын бақылау»	Карточка №15 «Жаяу жүргіншілер

	Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері. Бақылау барысы Тәрбиеші көше бойымен жүріп келе жатқан көліктерді бақылап, олардың сыртқы түрін тексеріп, әңгімелесуді ұйымдастырады. Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Жеңіл автомобиль мен жүк көлігі мен автобустың айырмашылығы неде? Көліктің алдыңғы жағында не бар? (Фаралар.) Олар не үшін қажет? (Жолды жарықтандыру үшін.) Көлікте тұманға қарсы шамдар да бар. Олар тұман мен жаңбыр кезінде көліктің көрінуі үшін қажет. Көліктікім жүргізеді? (Жүргізуші.)	эртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Мұзайдынынедентұрады? Мұздың қандай қасиеттерімен таныссыңдар? Мұз – мұзға айналған судың қатып қалған тамшысы. Оларүйдіңкүнжағында ғана қалыптасады. Неліктен? Қареріп, төбесіненқұлап, қатыпүлгермейтінта мшыларғаағыпжатыр. Аяздыкүнімүзөседіме, кішірейеме? Күнашықболғандаше ? Мұзайдындары бар жербасқааймақтанне сіменерекшеленеді? Неліктенмұздар «бас төмен» өседі? (Мұздантамшыағыпкетсе, ұшынсозып, жіңішкереді.) Еңбек қызметі Жолдар мен орындықтарды	Міндеті: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін нақтылау (қарағай, шырша сияқты әрқашан жасыл, оның да инелері бар, тек ұзынырақ). Бақылау барысы Қарағай – биік ағаш, діні түзу, бұтақтары тек жоғарғы жағында. Қарағай қабығының түбі кедір-бұдыр, ал үстіңгі жағы жұқа. Қарағайдың ұзын және тар инелері бар, сондықтан қарағайды қылқан жапырақты ағаш деп атайды. Инелер жұп болып орналасады. Қарағай конус арқылы көбейеді. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Қарағай неге ұқсайды? Неліктен	Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Табиғатта не өзгерді? Жернеменжабылған? Ағашбұтақтарында не жатыр? Ағаштарқыста не істейді? Еңбек қызметі Құстарды қоректендіретін жерді тазалау. Қимылды ойын «Ұлпақарлар мен жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	жолын бақылау» Міндеті: жолдың жаяу жүретін бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. Бақылау барысы Балаларыңызбен жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігіне шығып, жаяу жүргіншілер қайда жүруі керек екенін сұрау керек пе? Бүйірге бұрылып, қарсы келе жатқан адамдармен соқтығыспау немесе айналып өтпеу үшін оң жаққа жабысу керек екенін есте сақтаңыз. Көше бойымен тыныш қарқынмен жүріп, бағдаршамның жасыл түсі жанғанда ғана жолды кесіп өту керектігін
--	---	--	---	--	---

	Машинаны кез келген адам басқараалама? (Жоқ.) Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру Қимылды ойын «Түрлі-түсті қар бүршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қардан тазалау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Тыйым салынған шеңбер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын		ескертiңiз Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жылдам шаналар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата Әумин десең бердім бата Бізге тартқан асыңыз Дәмді екен асыңыз Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Кітапхана сөресінен «Сақшы мен оныңбаласы» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Қараңғыданқорыққ аншағын автобус туралы» әңгімесіноқу. (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Кітапхана сөресінен «Саусағым қайда?» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту,орындау. Балаларды ақырын сипап ояту. І. р. - арқада жатып, 1-2 - көзіңізді жабыңыз; 3-4 - көзіңізді кеңірек ашыңыз. 6 рет қайталаңыз І. р. - арқада жатып, 1-2 - ауызды ашу; 3-4 -ауызыңызды жауып, күліңіз. 6 рет қайталаңыз. І. р. - арқада жатып, 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3-4 - оң қолыңызды бастың артына жылжытыңыз. Сол қолмен де солай, 6 рет				

	қайталаңыз. І. р. - арқамен жату, қолды жоғары көтеру. 1-2 - саусақпен оң аяғыңызды өзіңізге қарай тартыңыз; 3-4 – және сол аяқпен бірдей, 6 рет қайталаңыз. І. р. - кілемшедегі кереуеттің жанында тұру. 1-4 - қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылу. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Біріккен жолмен» жалаң аяқ жүру Тыныс алу жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кімді қалдырдық?» Міндеті: тәулікбөліктері (таңертең, түстен кейін, кеш, түн), олардың өзіне тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту. (карточка № 7)	Дидактикалық ойын: «Жол жүру ережелері» рөлдік ойыны Міндеті: жол белгілері бойынша жүру және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады?» Міндеті: тәулік бөліктері (таңертең, түстен кейін, кеш, түн), олардың өзіне тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №8)	Рөлдік ойын: «Біз спортшылармыз» Міндеті: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімдерін дамыту, спорттық дағдыларды - жүру, жүгіру,лақтыру, өрмелеу.	Дидактикалық ойын: «Бұл рас па, жоқ па?» Міндеті: тәулік бөліктері (таңертең, түстен кейін, кеш, түн), олардың өзіне тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №9)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5)	Математика негіздері- танымды қ(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсы-жаман» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №6)	Математика негіздері- танымды қ(математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бағалау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «Түрлі-түсті қар бүршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Тыйым салынған шеңбер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Ұлпақарлар мен жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Жылдам паналар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышыда :өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипатау,ертегілерде есте жаңарту, кейіпкерлерден сөздерін қайталау.(коммуниктив дағдылары, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебие) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін мегерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерінесте сақтап,әгімелесуге баулау.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге балу.				
	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындар: «Көкөністер-жемістер лотосы»	Үстел үсті ойындар: «Кесте бойынша ойын»	Үстел үсті ойындар: «Домино	Құрастыру ойындары: «Мозайка
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Білім беру ұйымы: «Балжан» бөбек-жай бақшасы
Топ «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан, апта (26-01)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.	Сейсенбі 27.02.	Сәрсенбі 28.02.	Бейсенбі 29.02.	Жұма 01.03.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Қайырлы таң, балабақша!» Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. Ата- аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Ата- аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Дене қызуын тексеріп балаларды қабылду. Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығуы № 20	Саусақ жаттығуы №7	Дид.ойын № 4	Саусақ жаттығуы №9	Өз бетінше ертегі айту.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың жәнет.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырылады				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяуқимылды ойын жаттығулар.	Шымшық туралы әңгімелесу.	Құстар туралы әңгімелесу.	Тура және кері санау.	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу.	Құстарға қамқорлық көрсету туралы әңгімелесу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру (маман жоспары бойынша) Сурет салу «Мамандық иелері» Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін тиянақтау.Құстар арасындағы шымшықпен таныстыру, ол туралы түсінік беру.Шымшықтың басқа құстардан айырмашылығын әңгімелеп, балалардың құстарға деген қызығушылықтарын арттыру.Балаларды құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту «Ержүрек мамандық иелері» Математика негіздері «Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу»	Көркем әдебиет «Жұмыстың бәрі жақсы» Мақсаты: Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы мағлұмат беру. Қыстап қалған құстар туралы әңгімелесу. Табиғатты, құстарды қорғауға тәрбиелеу Музыка (маман жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру «Кім боламын?» Құрастыру «Қысқы ағаш»	Денешынықтыру (маман жоспары бойынша) Математика негіздері «Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілі. 1жыл-12 ай»» Мақсаты: заттарды дұрыс санауға үйретуді әрі қарай жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету; саны жағынан бірдей, бірақ әр түрлі заттардан құралған топтар арасындағы теңдікті анықтау. Қазақ тілі «Дене мүшелері» Жапсыру «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы мәлімет беру. Қарға, сауысқан, торғай, суық торғай, сары шымшықпен таныстыру. Балаларды белсенді әңгімелеуге ынталандыру. Ой өрісін, логикалық ойлауын, дүниетанымын, сөздік қорын, тілін дамыту.	Музыка (маман жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасауға белсендігін арттыру. Сөздік қорын молайту.Балаларға адамгершілікке табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру «Өнеркәсіптегі адам еңбегі» Құрастыру «Қайық»	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту.Табиғатты сүюге баулу, балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Мүсіндеу «Портрет»
--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	Картотека № 17 Қимылды ойын: «Егер...»	Картотека №20 Қимылды ойын: «Белбеусоқ»	Картотека №21 Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»	Картотека №22 Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар»	Картотека №4 Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу»
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, тәртіпті болып отыруға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Бата №7 Дастарханың ақ болсын, Шаңыраққа бақ қонсын! Балаларың көп болсын, Тамағы тоқ, киімі көк болсын	Бата №5 Ақ дастархан жайылып, Адал ас пен бас тұрсын! Тіл мен көзденаманбоп, Түлеп ұшсын жас қыршын —	Бата №14 Дастарқаның кең болсын, Төрт құбылаң тең болсын. Мерейің тасып асқақтап, Маңайыңа ел қонсын.	Бата №20 Нан -ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата №3 Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басымыз, Жүзге жетсін жасымыз.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени гигиеналық Шараларын орындау. Найзағай. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады.	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бірбүйірден екіншібүйірге аунау.	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп,	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқакелу. Қайталау, солжаққа, алақантөменде. Қалыпқакелу.	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Басты бұру. Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, солжаққа Қалыпқакелу.

			Қайықпен бірге жүзейік		
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, нанның пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Құстар»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құстар-біздің досымыз»	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қыстайтын құстар»	Дидактикалық ойын: «Құстың ұясы»
Вариативтік компонент					
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен	Картотека № 17 Қимылды ойын: «Егер...»	Картотека №20 Қимылды ойын: «Белбесоқ»	Картотека №21 Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»	Картотека №22 Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар»	Картотека №4 Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл- күймен үйлеріне қайтару.	Балаларды үйлеріне қайтару. Сау бол, балабақша!	Дұрыс тамақтану туралы ата-анамен әңгімелесу.	Балаларды үйлеріне қайтару. Сау бол, балабақша!	Жол ережесі туралы әңгімелесу.

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, наурыз, апта (4-8)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.03	Сейсенбі 5.03	Сәрсенбі 6.03	Бейсенбі 7.03	Жұма 8.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті «Сурет таңдау» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №1) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Терезе» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті «Өте қажет сөздер – сізге және маған» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №2) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Хайуанаттар бағы» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті «Суретті тап» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №3) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Анама арналған мимоза» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті «Дыбысты тап» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №4) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Үлгіге қарап құрастырайық» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.(карточка №2)	

	(карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет «Кімге не керек?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу.(карточка №1) Еркін ойын	№1) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны«Барлаушылар мен жаяу әскерлер» Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту.	ынтасын дамыту. (карточка №2) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет «Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №2) Еркін ойын	Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны«Теңізшілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту.	
Таңертеңгі жаттығу	Наурызға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Ғарышкерлерді даярлау» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	1.Қазақ тілі «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Музыка «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: қазақ тілінде	Дене шынықтыру «Жақсы көңіл-күй» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Музыка «Достық - ғажайыптары» Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	

		ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.			
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: жыл мезгілдерінің ауысуы туралы түсініктерін қалыптастыру; әр маусымның ерекшеліктері туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Масаны ұста» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №2 «Торғайды бақылау» Міндеті: балалардың таныс құс - торғай туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Шапшаң қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 «Талды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерімен таныстыру (олар қандай күйде). Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқысты жинау. Қимылды ойын «Орманшы мен аққулар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №4 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: танымдық белсенділікті белсендіру. Еңбек қызметі: Тазалаушы кескен бұтақтарды белгілі бір жерге дейін тазалау. Қимылды ойын «Қайың» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Ұшатын кеме» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Бартоның «Арқан» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Математика негіздері, ойын әрекеті «Жидектерді таңда» Міндеті: бір затты саны бойынша кіші топқа қосу немесе артық топтан шығару арқылы екі жолмен теңдік ұғымын қалыптастыру. (карточка №1) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Әдемі табак» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (карточка №1)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет«Барлаушылар мен жаяу әскерлер» Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет«Хадишаға арналған айна» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту.(карточка №1)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Ойыншықты ал» Міндеті: «Бұл қанша болды?», «Қанша болды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №2) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Айсұлуға арналған көйлек» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (карточка №2)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет«Теңізшілер» Мідеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет«Үстелді безендірейік» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту.(карточка №2)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Кімге не керек?» Міндеті:	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Ойлан мен не істеп жатырмын?»	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	

	балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу.(карточка №1)		Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №2)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: жыл мезгілдерінің ауысуы туралы түсініктерін қалыптастыру; әр маусымның ерекшеліктері туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Масаны ұста» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №2 «Торғайды бақылау» Міндеті: балалардың таныс құс - торғай туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Шапшаң қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 «Талды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерімен таныстыру (олар қандай күйде). Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқысты жинау. Қимылды ойын «Орманшы мен аққулар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №4 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: танымдық белсенділікті белсендіру. Еңбек қызметі: Тазалаушы кескен бұтақтарды белгілі бір жерге дейін тазалау. Қимылды ойын «Қайың» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, наурыз, апта (11-15)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Бір сөзді тап» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №5) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құстардың үйі» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №3)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Дыбысты табыңыз» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №6) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Диірмен» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №3) Көркем әдебиет-	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Кім үлкен?» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №7) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ертегі жануарлары» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №4)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Кішкентай үйде кім-кім тұрады?» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №8) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Тіркемесі бар көлік» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №4)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Екі соқпақ – үш соққы» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (карточка №9) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ерте-ерте ертеде кәмпит өмір сүрген» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер

	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі(кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Үстелді тазала» Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға деген құштарлықты тәрбиелеу. (карточка №3) Еркін ойын	коммуникативті, ойын әрекетірөлдік ойын «Супермаркет» Міндеті: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Неліктен ойыншықтар Колядан қашып кетті» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №4) Еркін ойын	Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті«Дәрігердегі ойыншықтар» рөлдік ойыны Міндеті: науқасты күту және медициналық аспаптарды қолдануды үйрету.	санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Наурызға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Лото ойыны» Міндеті: сырттағы ойындар арқылы моториканы дамыту.	1.Қазақ тілі «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Музыка	Дене шынықтыру «Деніміз сау болайық» Міндеті: дене шынықтыру мен спорттың байланысы туралы түсінік қалыптастыру.	Музыка «Гүлдене бер, туған жеріміз» Міндеті: билеу мен ойнау дағдыларын, ән айту дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру «Асықпен ойнау» Міндеті: ашық ойындар арқылы Қазақстан Республикасы халықтарының мәдениеті туралы

		«Қонақтарды қарсы аламыз» Міндеті: өтілген материалды бекіту.			түсініктерін кеңейту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №5 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: көліктерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру, басқа көлік түрлерімен салыстыру. Еңбек қызметі: Участкедегі қоқыстарды жинау, былтырғы жапырақтарды зембілге тиеу. Қимылды ойын «Көктем келе жатыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №6 «Балабақша аймағындағы құстарды бақылау» Міндеті: құстарды қауырсынына, көлеміне, дауысына қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: Участкедегі жолдарға құм себу. Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №7 «Шетенді бақылау» Міндеті: шетен туралы білімдерін бекіту; көктемде оған қандай өзгерістер болғанына назар аударыңыз. Еңбек қызметі: Жолдарды тазалау, былтырғы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №8 «Сауысқанды бақылау» Міндеті: «Ертегі адамына» - ақ қырлы қаршығаға деген қызығушылықты ояту. Еңбек қызметі: Тайғақ жолға құм себу. Қимылды ойын «Тұзақтар» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №9 «Учаскедегі құстардың мінез-құлқын бақылау» Міндеті: балаларды өз бетінше қорытынды жасауға ынталандыру - құстар өміріндегі көктемгі жандану қалай көрінеді: торғайлардың жұптарын таңдауы, жұмыртқада отырған қарғалар. Еңбек қызметі: Участкедегі тастарды тазалау. Қимылды ойын «Көңіл көтерушілер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	А.Бартоның «Қаздар мен аққулар» поэмасын оқу	Бесік жырын тыңдау	«Ертеде мөңке болыпты» ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау	А.Бартоның «Осындай ұлдар бар» өлеңін оқу

	(көркем әдебиет)	(музыка)	(көркем әдебиет)	(музыка)	(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Математика негіздері, ойын әрекеті «Сыйлықтарды реттеңіз» Міндеті: бір затты саны бойынша кіші топқа қосу немесе артық топтан шығару арқылы екі жолмен теңдік ұғымын қалыптастыру. (карточка №3) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Әдемі орамал» Міндеті: Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазақ ою-өрнегі элементтерімен дайын затты безендіру дағдысын дамыту. (карточка №3)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Супермаркет» Міндеті: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Әдемі алжапқыш» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын	Математика негіздері, ойын әрекеті і «Ойыншықтарды сұрыптау» Міндеті: «Қанша болды?», «Қанша қалды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №4) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Дастарханды безендірейік» Міндеті: Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазақ ою-өрнегі элементтерімен дайын затты безендіру дағдысын дамыту. (карточка №4)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Дәрігердегі ойыншықтар» рөлдік ойыны Міндеті: науқасты күту және медициналық аспаптарды қолдануды үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Сыпыра» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын	Математика негіздері, ойын әрекеті і «Қуыршақтарға арналған моншақтар» Міндеті: «Қанша болды?», «Қанша қалды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №5) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

		дамыту. (карточка №3)		дамыту.(карточка №4)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Үстелді тазала» Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға деген құштарлықты тәрбиелеу.(карточка №3)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Неліктен ойыншықтар Колядан қашып кетті» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу.(карточка №4)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №5 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: көліктерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру, басқа көлік түрлерімен салыстыру. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды жинау, былтырғы жапырақтарды зембілге тиеу. Қимылды ойын «Көктем келе жатыр»	Карточка №6 «Балабақша аймағындағы құстарды бақылау» Міндеті: құстарды қауырсынына, көлеміне, дауысына қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: Учаскедегі жолдарға құм себу. Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті:	Карточка №7 «Шетенді бақылау» Міндеті: шетен туралы білімдерін бекіту; көктемде оған қандай өзгерістер болғанына назар аударыңыз. Еңбек қызметі: Жолдарды тазалау, былтырғы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін	Карточка №8 «Сауысқанды бақылау» Міндеті: «Ертегі адамына» - ақ қырлы қаршығаға деген қызығушылықты ояту. Еңбек қызметі: Тайғақ жолға құм себу. Қимылды ойын «Тұзақтар» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін	Карточка №9 «Учаскедегі құстардың мінез-құлқын бақылау» Міндеті: балаларды өз бетінше қорытынды жасауға ынталандыру - құстар өміріндегі көктемгі жандану қалай көрінеді: торғайлардың жұптарын таңдауы, жұмыртқада отырған қарғалар. Еңбек

	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	ойын	ойын	қызметі: Учаскедегі тастарды тазалау. Қимылды ойын «Көңіл көтерушілер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, наурыз, апта (18-22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі 21.03	Жұма 22.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Сапарлар» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту. (карточка №10) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Сиқырлы таулар» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №6) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Қоянның хаты» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту. (карточка №11) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қаздар» Міндеті: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.(карточка №5) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Дәріхана» Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Тізбекті жина» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту. (карточка №12) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құмды дауыл» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №7) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын		

	қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Біз сізге орындықтарды сүртуге көмектесеміз». Міндеті: басталған жұмысты аяғына дейін жеткізуге, жақсы орындауға дағдыландыру.(карточка №5) Еркін ойын	білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрілік заттарды жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді.	қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Тапсырма» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №6) Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	Наурызға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Қоржын асықпен» Міндеті: жұпта қимыл-қозғалысты орындау дағдыларын қалыптастыру.	1.Қазақ тілі «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. 2.Музыка «Наурыз мейрамы» Міндеті: музыкамен қарым-қатынас жасаудан ләззат алу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру «Біз күштіміз және ептіміз» Міндеті: спорттық жаттығулар арқылы бұлшықет корсеттерін нығайту.		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	Карточка №10 «Адамдардың қалай киінетінін бақылау» Міндеті: ерте көктемде адамдардың қалай киінетініне назар аударыңыз. Еңбек қызметі: Участкедегі тастарды тазалау. Қимылды ойын «Жұптық жүгіру» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №11 «Алғашқы құстардың келуін тамашалау» Міндеті: балалардың құстар туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру. Еңбек қызметі: алаңға тастарды жинау. Қимылды ойын «Қарсы сызықшалар» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №12 «Наурыз неге «жыл таңы» деп аталатынын бақылау» Міндеті: табиғаттағы қарым-қатынастарды анықтау: күн жылынады, сондықтан қар ериді, суға айналады, су топырақты қанықтырады. Еңбек қызметі: құрғақ шөп жинау. Қимылды ойын «Қу түлкі» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	А.Бартоның «Біз қоңызды байқамадық» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Шортанның бұйрығымен» ертегісін оқу (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Математика негіздері, ойынәрекеті «Кітап сөресінде» Міндеті: «Қанша болды?», «Қанша қалды?» деген сұрақтарға жауап беру	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызметрөлдік ойын	Математика негіздері, ойынәрекеті «Компотқа арналған жидектер» Міндеті: «Қанша болды?», «Қанша қалды?» деген		

	қабілетін дамыту. (карточка №6) Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Әйгерімге арналған сөмке» Міндеті: Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазақ ою-өрнегі элементтерімен дайын затты безендіру дағдысын дамыту. (карточка №5)	«Дәріхана» Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрілік заттарды жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Алаша» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту.(карточка №5)	сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №7) Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Әдемі белдемше» Міндеті: Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазақ ою-өрнегі элементтерімен дайын затты безендіру дағдысын дамыту. (карточка №6)		
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік	Математика негіздері-танымдық (математикалық	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік		

	қызмет «Біз сізге орындықтарды сұртуге көмектесеміз». Міндеті: басталған жұмысты аяғына дейін жеткізуге, жақсы орындауға дағдыландыру. (карточка №5)	планшетпен жұмыс)	қызмет «Тапсырма» Міндеті: тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу ниетін тәрбиелеу. (карточка №6)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №10 «Адамдардың қалай киінетінін бақылау» Міндеті: ерте көктемде адамдардың қалай киінетініне назар аударыңыз. Еңбек қызметі: Учаскедегі тастарды тазалау. Қимылды ойын «Жұптық жүгіру» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №11 «Алғашқы құстардың келуін тамашалау» Міндеті: балалардың құстар туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру. Еңбек қызметі: алаңға тастарды жинау. Қимылды ойын «Қарсы сызықшалар» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №12 «Наурыз неге «жыл таңы» деп аталатынын бақылау» Міндеті: табиғаттағы қарым-қатынастарды анықтау: күн жылынады, сондықтан қар ериді, суға айналады, су топырақты қанықтырады.Еңбек қызметі: құрғақ шөп жинау. Қимылды ойын «Қу түлкі» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

ya_pedagog_ddo

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, наурыз (25-29)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті«Ертегілер лабиринті» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту. (карточка №14) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті«Ұлу» Міндеті: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.(карточка №6) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Үй салу» Міндеті: балалардың құрылыс жұмыстарының	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті«Мұнараға апаратын жолдар бойында» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту. (карточка №15) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аюдың балалары тығылмақ ойнайды» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту.(карточка №9) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Сүлгілерді	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті«Ертегілері бар шар» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту. (карточка №16) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті«Маймыл» Міндеті: қауіпсіздік ережелерін	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті«Баспалдақ салу» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту. (карточка №17) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Хайуанаттар бағында» Міндеті: сурет салуда әртүрлі

		ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.	іліп қояйық» Міндеті: басталған жұмысты аяғына дейін жеткізуге, жақсы орындауға дағдыландыру. (карточка №8) Еркін ойын	сақтауға үйрету. (карточка №7) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Хайуанаттар бағы» Міндеті: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту.	түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №10) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Наурызға арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырыл	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

ған іс – әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс – әрекет		1.Қазақ тілі «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе 2.Музыка «Құбыр және барабан» Міндеті: шулы аспапта ырғақты өрнекті орындау арқылы маршпен қатар ұшқыр қадаммен жүру қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру «Тиін балаларға қонаққа барады» Міндеті: лақтыру, секіру дағдыларын дамыту.	Музыка «Ертегілер арқылы саяхат» Міндеті: іс- әрекетте ұйымшылдық қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру «Көктем, далада көктем» Міндеті: мотороллермен жүру дағдыларын дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №14 «Құстардың ұшуын бақылау» Міндеті: құстарды атауды және сыртқы түріне қарай ажыратуды, олардың әдеттерін, қайда мекендейтінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білуге үйрету. Еңбек қызметі. Құстарға ұя салу Қимылды ойын «Еденде қалмаңыз» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №15 «Көктемнің белгілерін, ауа райының өзгеруін байқылау» Міндеті: көктем мезгілінің белгілерін білу және атау. Еңбек қызметі: учаскедегі заттарды ретке келтіру Қимылды ойын «Қармақ» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №16 «Шыршаны бақылау» Міндеті: балалардың шыршаның құрылысының ерекшеліктерін, оны басқа ағаштардан айыратын белгілерін тану қабілетін нығайту. Еңбек қызметі: учаскені және	Карточка №17 «Аспанды бақылау» Міндеті: балаларды аспанмен байланысты ауа райы ерекшеліктерін атауға үйрету (бұлтты, бұлтты), көктемде аспанның қандай болатынын

				жолдарды қоқыстан тазарт уҚимылды ойын «Төкпеден соқпаққа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	айту. Еңбек қызметі. Жолдарды құммен себу Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Бақа ханшайым» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Н.Волкованың «Әуедегі құлыптар» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет рөлдік ойын «Үй салу»	Математика негіздері, ойын әрекеті «Жертөледе» Міндеті: «Қанша болды?», «Қанша қалды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №9)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және	Математика негіздері, ойын әрекеті «Орманда» Міндеті: «Қанша

әрекеті, кітаптар қарау		Міндеті: балалардың құрылыс жұмыстарының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Кебеже» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №6)	Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Әдемі ленталар» Міндеті: Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазақ ою-өрнегі элементтерімен дайын затты безендіру дағдысын дамыту. (карточка №8)	коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Хайуанаттар бағы» Міндеті: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Асадал» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана	болды?», «Қанша қалды?» деген сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №10) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
------------------------------------	--	--	---	--	---

				отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №7)	
Балалармен жеке жұмыс		Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Сүлгілерді іліп қояйық» Міндеті: басталған жұмысты аяғына дейін жеткізуге, жақсы орындауға дағдыландыру. (карточка №8)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен		Карточка №14 «Құстардың ұшуын бақылау» Міндеті: құстарды атауды және сыртқы түріне қарай ажыратуды, олардың әдеттерін, қайда мекендейтінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білуге үйрету. Еңбек қызметі. Құстарға ұя салу Қимылды ойын «Еденде қалмаңыз» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №15 «Көктемнің белгілерін, ауа райының өзгеруін байқылау» Міндеті: көктем мезгілінің белгілерін білу және атау. Еңбек қызметі: учаскедегі заттарды ретке келтіру Қимылды ойын «Қармақ» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №16 «Шыршаны бақылау» Міндеті: балалардың шыршаның құрылысының ерекшеліктерін, оны басқа ағаштардан айыратын белгілерін тану қабілетін нығайту. Еңбек қызметі: учаскені және жолдарды	Карточка №17 «Аспанды бақылау» Міндеті: балаларды аспанмен байланысты ауа райы ерекшеліктерін атауға үйрету (бұлтты, бұлтты), көктемде аспанның қандай болатынын айту. Еңбек

				қоқыстан тазарт уҚимылды ойын «Төкпеден соқпаққа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қызметі. Жолдарды күммен себу Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбекжай- бақшасы
Топ «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір, (01-05)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.	Сейсенбі 02.04.	Сәрсенбі 03.04.	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Қайырлы таң, балабақша!» Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. Ата- аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Ата- аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Дене қызуын тексеріп балаларды қабылду. Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Өз бетінше ертегі айту.	Дидактикалық ойын№ 1 «Түстерді ажырат»	«Жеті ұл» № 1 Апта күндері туралы санамақ айтқызу.	Саусақ ойыны: «Кірпі»	Өз бетінше ертегі айту.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың жәнет.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырылады				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.	Нан түрлері туралы әңгімелесу.	Бутерброд түрлері туралы әңгімелесу.	5- ке дейін санау.	Нан дастарханға қалай келеді? туралы әңгімелесу.	Жүк көлігі туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Сурет салу «Нан түрлері» Мақсаты: нанның адам үшін маңыздылығы, нанның бидайдан жасалатынын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетіні, бидайдың өсуі, нан пісіру құндылығы туралы түсінік беру. Еңбек нәтижесіне қанағаттану сезімдерін ояту, көркемдік талғамын, ой-қиялын дамыту.	Көркем әдбиет «Бутерброд жасап үйренеміз» Мақсаты: бутерброд жасауға үйрету. Баланың қиялы мен шығармашылығын дамыту. Еңбектің қарапайым дағдыларын меңгерту. Өзінің және құрдасының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Жапсыру «Табақтағы күлшелер» Мақсаты:нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нан түрлерін таныта отырып, көздерімен көріп, қолдарымен ұстап, олардың түр- түсі, пішіндері туралы түсініктерін қалыптастыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша) Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру «5-ке дейін санауды жетілдіру» Мақсаты:5 - ке дейін санау қабілетін күшейту, реттік санау дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтау, сандарды тура және кері санауға үйрету.	Денешынықтыру (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып,нанның дастарханға келетінін түсіндіру.Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе,адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру «Ас атасы-нан» Мақсаты:«Ас атасы – нан»деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Балаларға нанды қастерлеу	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Құрастыру «Жүк көлігі» Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыс материалдарын пайдалана отырып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету. Өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

				керектігін түсіндіре келе, диқаншылар еңбегімен таныстыру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Нанды құрметтеу, аяқ асты қылмау керек екендігін бойларына сіңіру.	
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	Картотека № 22 Қимылды ойын: «Жасырынбақ»	Картотека № 23 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Картотека № 24 Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»	Картотека № 25 Қимылды ойын: «Дауысынан таны»	Картотека № 1 Қимылды ойын: «Қуыспақ»
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, тәртіпті болып отыруға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Бата №14 Дастарқаның кең болсын, Төрт құбылаң тең болсын. Мерейің тасып асқақтап, Маңайыңа ел қонсын.	Бата №15 Дастарқаның бай болсын. Қазан - ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын.	Бата №16 Аман болсын мал - басың! Қызыр болсын жолдасың! Дастарқан байлығын берсін, Деніңнің саулығын берсін!	Бата №17 Дастарханнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.	Бата №18 Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқып беру	Баяубесікжырынтыңдат	Ертегі оқып беру	Баяу музыка тыңдату

			у		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени гигиеналық Шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Тұзу тұра қаламыз 4,5,6 дегенде Алға қадам басамыз	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. 63 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, нанның пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын:	Сюжетті-рөлдік ойын:	Дидактикалық ойын:	Сюжетті-рөлдік ойын:	Дидактикалық ойын:
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен	Картотека № 22 Қимылды ойын: «Жасырынбақ»	Картотека № 23 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Картотека № 24 Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»	Картотека № 25 Қимылды ойын: «Дауысынан таны»	Картотека № 1 Қимылды ойын: «Қуыспақ»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен үйлеріне қайтару.	Балаларды үйлеріне қайтару. Сау бол, балабақша!	Дұрыс тамақтану туралы ата-анамен әңгімелесу.	Балаларды үйлеріне қайтару. Сау бол, балабақша!	Жол ережесі туралы әңгімелесу.

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбекжай- бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір, (08-12)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.	Сейсенбі 09.04.	Сәрсенбі 10.04.	Бейсенбі 11.04.	Жұма 12.04.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу.	Дене қызуын тексеріп балаларды қабылду. Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	«Қайырлы таң, балабақша!» Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид.ойын №13 «Құстарды тап»	Саусақ жаттығу №1 «Жасыру»	Дид.ойын №7 «Алыста ма, жақындама»	Саусақ жаттығу №6 «Жаңғақтармен ойын »	Өз бетінше ертегі айту.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №3	Картотека №14	Картотека №15
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың жәнет.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				

	Балалармен ұйымдастырылады				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.	Ұлу туралы әңгімелесу.	Құмырсқа мен көгершін туралы әңгімелесу.	«Көп-аз» ұғымдары туралы әңгімелесу.	Құрбақа туралы әңгімелесу.	Қанқыз туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру (маман жоспары бойынша) Сурет салу «Ұлу» Мақсаты: Ұлу туралы білімдерін жетілдіру, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту, ұлу әрекетімен таныстыра отырып шыдамдылыққа, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіну; Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру «Кесіртке» Мақсаты: кесірткені танып айтып беруге үйрету. Кесірткенің тіршілігі, өозғалу тәсілдері туралы ұғым беру. Қамқорлыққа тірбиелеу. Музыка (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіну; Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру «Заттарды санау. Көп- аз» Мақсаты: таныс заттарды көлеміне қарай және санына қарай салыстыруды үйрету, қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа,	Денешынықтыру (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Жасыл құрбақа» Мақсаты: Жасыл құрбақаны танып айтып беруге үйрету. Құрбақаның қозғалу тәсілдері, мекендейтін ортасы, қорекітенетін туралы ұғым беру. Құрбақаны қорғауға тәрбиелеу. Құрбақаны бақылау кезінде құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнату.	Музыка (маман жоспары бойынша) Мүсіндеу «Қанқыз» Мақсаты: қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып әдемі мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу.

			қызығушылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру «Қанқыз және құмырсқа» Мақсаты: қанқыз және құмырсқамен таныстыру. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	Картотека № 2 Қимылды ойын: «Құстар мен машиналар»	Картотека №3 Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал»	Картотека №4 Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»	Картотека №5 Қимылды ойын: «Ормандағы аю»	Картотека №6 Қимылды ойын: «Дәуіт пен қарлығаш»
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, тәртіпті болып отыруға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Бата №6 Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа.	Бата №7 Дастарханың ақ болсын, Шаңыраққа бақ қонсын! Балаларың көп болсын, Тамағы тоқ, киімі көк болсын,	Бата №8 Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін,	Бата №9 Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!	Бата №10 Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				

	«Үйшік» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Аққу-қаздар» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Баяубесікжырынтыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени гигиеналық Шараларын орындау. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық.	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Басты бұру. Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, солжаққа Қалыпқакелу.	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқакелу. Қайталау, солжаққа, алақантөменде. Қалыпқакелу.	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Бәріміз бірге еңкейейік. Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, нанның пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Цирктің әртістері»	Қимылды ойын: «Арқан тарту»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен»	Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата»	Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралыәңгімелесу.				
Серуен	Картотека № 2 Қимылды ойын: «Құстар мен машиналар»	Картотека №3 Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал»	Картотека №4 Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»	Картотека №5 Қимылды ойын: «Ормандағы аю»	Картотека №6 Қимылды ойын: «Дәуіт пен қарлығаш»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды үйлеріне қайтару. Сау бол, балабақша!	«Жол ережесін білейік, аман есен жүрейік!» тақырыбында ата-аналарменәңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен үйлеріне қайтару	«Сау бол, балабақша!» Балаларды үйлеріне қайтару.	Достық туралы әңгімелесу.

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбекжай- бақшасы
Топ «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір, (15-19)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.	Сейсенбі 16.04.	Сәрсенбі 17.04.	Бейсенбі 18.04.	Жұма 19.04.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Қайырлы таң, балабақша!» Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. Ата- аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Ата- аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Дене қызуын тексеріп балаларды қабылду. Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығуы № 20	Саусақ жаттығуы №7	Дид.ойын № 4	Саусақ жаттығуы №9	Өз бетінше ертегі айту.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың жәнет.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
	Балалармен ұйымдастырылады				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.	Аспан әлемі туралы әңгімелесу.	Ғарыш туралы әңгімелесу.	5-ке дейін санауды үйрету.	Басқа планеталар туралы әңгімелесу.	Зымыран туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Сурет салу «Зымыран» Мақсаты: Балаларда ғарыш, ғарышкер, зымыран, аспан әлемі жайлы түсінік қалыптастыру;Ғарышкерле рге деген қызығушылық, сыйластық сезімін арттыру; Ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Көркем әдебиет «Ғарышқа сапар» Мақсаты: <i>Көктем туралы білімдерін толықтыра түсу,көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып әңгімелету. Ғарыш,ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру;ғарыш әлемі және құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру;сөздік қорларын молайту;еске сақтау,ой- өрістерін,зейіндерін дамыту. Балаларды батылдыққа ,адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.</i> Жапсырру «Зымыран» Мақсаты: балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қиып жапсыруды	Музыка (маман жоспары бойынша) Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру «5-ке дейін санауды жетілдіру» Мақсаты:5 - ке дейін санау қабілетін күшейту, реттік санау дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтау, сандарды тура және кері санауға үйрету.	Денешынықтыру (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Ғарышқа сапар» Мақсаты: Көктем туралы білімдерін толықтыра түсу,көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып әңгімелету. Ғарыш,ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру.Сөздік қорларын байыту.	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Құрастыру «Зымыран» Мақсаты: Балаларда ғарыш, ғарышкер, зымыран, аспан әлемі жайлы түсінік қалыптастыру; Зымыран бейнесін, түсті геометриялық пішіндерден қиып құрастыруға үйрету.

		үйрету, саусақ қимылдарын дамыту , жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол еңбегіне қызығушылығын ояту;ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке тәрбиелеу. Музыка (маман жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	Картотека № 7 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Картотека № 8 Қимылды ойын: «Не өзгерді?»	Картотека №9 Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Картотека №10 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Картотека №11 Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, тәртіпті болып отыруға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Бата №7 Дастарханың ақ болсын, Шаңыраққа бақ қонсын! Балаларың көп болсын, Тамағы тоқ, киімі көк болсын	Бата №5 Ақ дастархан жайылып, Адал ас пен бас тұрсын! Тіл мен көзден аман боп, Түлеп ұшсын жас қыршын —	Бата №14 Дастарқаның кең болсын, Төрт құбылаң тең болсын. Мерейің тасып асқақтап, Маңайыңа ел қонсын.	Бата №20 Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата №3 Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басымыз, Жүзге жетсін жасымыз.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Мәдени гигиеналық Шараларын орындау. Найзағай. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мысық. Терезенің қасында,	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Қайық. Ішпен жату, қолдар	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Басты бұру. Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру,

	Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау.Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады.	Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік	көрсету. Қалыпқакелу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, нанның пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем»	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»	Қимылды ойын: «Ит пен қоян»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шекарашы»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Диктор»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен	Картотека № 7 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Картотека № 8 Қимылды ойын: «Не өзгерді?»	Картотека №9 Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Картотека №10 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Картотека №11 Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен үйлеріне қайтару.	Балаларды үйлеріне қайтару. Сау бол, балабақша!	Дұрыс тамақтану туралы ата-анамен әңгімелесу.	Балаларды үйлеріне қайтару. Сау бол, балабақша!	Жол ережесі туралы әңгімелесу.

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбекжай- бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір, (22-26)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Коммуникативті, ойын әрекеті «Сөздерді ұстанайық» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №16) коммуникативті, ойын әрекеті «Торғай» Міндеті: бүкіл қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сала білуге үйрету. (карточка №10) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызметі ойыны «Жоғалған ойыншық»	Коммуникативті ойын әрекеті «Көліктер» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №17) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Ойын-сауық саябағын салайық» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №7) коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Жол қозғалысы ережелері» Міндеті: жол белгілері бойынша жүру және жол ережесін сақтау	Коммуникативті ойын әрекеті «Шырылдау» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №18) коммуникативті, ойын әрекеті «Көбелек» Міндеті: бүкіл қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сала білуге үйрету. (карточка №11) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызметі ойыны «Не істеп жатыр?» Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Коммуникативті ойын әрекеті «Музыкалық буындар» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №19) коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Бәйшешек» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка №8) коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Біз спортшылармыз» Міндеті: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімдерін дамыту, спорттық	Коммуникативті, ойын әрекеті «Сөздерді ұстайық» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту. (карточка №20) коммуникативті, ойын әрекеті «Бәйшешек» Міндеті: бүкіл қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сала білуге үйрету. (карточка №12) коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын

	Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №7) Еркін ойын	дағдыларын дамыту.	(карточка №8) Еркін ойын	дағдыларды - жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.	
Таңертеңгіжаттығу	Сәуірдің арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) І. р. - аяғыңыздың кеңдігімен, төменгі жағында жалаулармен тұру. 1 — жалаушаларды жан-жаққа көтеру; 2 — жалаушаларды көтереді; 3 — жалаушалар жан-жаққа; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет). І. р. - аяқты иықтың енінде, төмен жалаулармен тұру. 1 — жалаушалар жан-жаққа; 2 — оң (сол) аяққа алға еңкею; 3 - түзу, жалаушаларды бүйірлеріне қарай; 4 - бастапқы позиция (6 рет). І. р. - тізе позициясы, иықтардағы жалаулар. 1-2 — оңға (солға) бұрылу, жалаушаны бүйірге жылжыту; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу (6 рет)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Құрсаумен жаттығулар» Міндеті: әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Қазақ тілі «Достық жайлы ән» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Музыка «Жоғары-төмен дыбыстар» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі «Құрсаумен жарыстар» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Жермен еңбектеу» Міндеті: қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Музыка «Менің сүйікті атам»қазақ халық әуені. Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Жүру,еңбектеу және секіру жаттығулары» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 «Сауысқанды бақылау» Міндеті: көктем туралы және жылдың осы мезгіліндегі құстардың мінез құлқы туралы түсініктерін кеңейту Көркемсөз: Күнбарғансайынжылынып , қареріп, жан-жағындағыбұлақтарәнінш ырқайды. Еңбек қызметі Учаскедегі	Карточка №17 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: көмектесуге деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді дамыту. Көркем сөз: Біз немен, қандай құрал-жабдықтармен жұмыс істейміз? Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына	Карточка №18 «Терек бүршіктерінбақылау» Міндеті: учаскедегіағаштарментаныс удыжалғастыру. Көркем сөз: алаларды теректің бүршіктерін қарап, қыста көрген бүршіктермен салыстыруға шақырыңыз. Еңбек қызметі Аймақты тазалау, бұтақтарды, ескі	Карточка №19 «Көгершінді бақылау» Міндеті: Құстардың сыртқы түрі, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Шырылдаған ақсақал туралы, шырылдаған торғай туралы, көгершіннің шырылдағанын айтады	Карточка №20 «Қараторғайдыбақылау» Міндеті: балалардыңназарынжұлдыз құрттардыңсыртқытүріне, олардыңсыртқытүрі мен мінез-құлқынааудару Көркем сөз: Балаларға қараторғайдың жылы аймақтардан ерте келетін қонақтардың бірі екенін айтыңыз. Еңбек қызметі Ауданды қар

	қоқыстарды жинау. Қимылды ойын «Құстар мен тор» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	келтіру. Қимылды ойын «Доп кімде» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Еңбек қызметі Ауданды қар мен қоқыстан ұжымдық тазалау. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	мен қоқыстан ұжымдық тазалау. Қимылды ойын «Өтіңіз - тұрыңыз» Міндеті: балалардың жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілік пен зейінді дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Дастарханымыз бол болсын. Денсаулығымыз зор болсын. Күнде күнде той болсын. Бақыт үйде көп болсын.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі: «Балхадия» Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойынжаттығуын орындау. «Саусақтар». І. р. - төсекте отыру, аяқтарын айқастыру. Алақаныңызды жылығанша ысқылаңыз. «Өзімізді жуып алайық». Енді бетімізді жуып, көзімізді ашайық. І. р. - төсекте отыру, аяқтарын айқастыру. 1-4 - бетіңізді жылы қолыңызбен «жуыңыз». 2 рет қайталаңыз. «Қаздар». Дем алған кезде алға иіліңіз: алға қарап, мойныңызды созып, «ш-ш-ш» деп айтыңыз. «Қаз-аққулар ұшып келеді». Жаяу жүру, ұшуды имитациялау. Дем алған кезде қолдарыңызды көтеріңіз («қанаттар»), ал дем шығарған кезде «г-у-у-у» деп төмен түсіріңіз. «Мен үлкен боламын». ІР: аяқтар бірге, қолдар төмен. Саусақтарыңызға көтеріліп, қолдарыңызды жоғары тартыңыз (дем алу). Бүкіләйыңызды төмен түсіріп, «у-у-х» деп дем шығарыңыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын. «Жапыраққа қаңқыздық ойыңыз» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №10)	Сюжеттік-рөлдік ойын. «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты: жол белгілері бойынша жүру және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын. Қарлығаштар шашылды» Міндеті: «қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін дамыту. (карточка №11)	Сюжеттік-рөлдік ойын. «Біз спортшылармыз» Мақсаты: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімдерін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Балықшы мен балықтар» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (карточка №12)

Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Жоғалғанойыншық» Міндеті: ойыншықтарғадегенұқыптылықпенқарауғатәрбиелеу. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Не істепжатыр?» Міндеті: ойыншықтарғадегенұқыптылықпенқарауғатәрбиелеу. (карточка №8)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Құстар мен тор» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Доп кімде» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылдыойын «Жапалақ» Міндеті: қозғалысбелсенділігіндамыт у. Еркін ойын	Қимылдыойын «Үйсізқоян» Міндеті: қозғалысбелсенділігіндамыту.Еркін ойын	Қимылдыойын «Өтіңіз - тұрыңыз» Міндеті: балалардыңжолдастықсезімінтәрбиелеу, ептілік пен зейіндідамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге және тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Экология «Қыс бояулары» Мақсаты: Қысқы табиғаттың түстерін айыра білуін дамыту. Міндеті: Қысқы табиғаттың түстерін айыра біледі. (карточка №2)	Ұлттық ойын «Көкпар тарту» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №2)	Қауіпсіздік «Анаң телефон шал» Мақсаты: ата-аналарының телефон нөмірлерін жаттауға дағды қалыптастыру. Міндеті: ата-аналарының телефон нөмірлерін есте сақтайды. (карточка №5)	Экология «Қарлы жұмбақтар» Мақсаты: Қар туралы білідерін бекіту. Міндеті: Жұмбақтарды шешеді. (карточка №3)	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықты арттыру. Міндеті: ұлттық ойынға қызығушылық көрсетеді. (карточка №3)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (29-03)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 01.05	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті «Сурет таңдау» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету.(карточка №1) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Терезе» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті «Өте қажет сөздер – сізге және маған» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету.(карточка №2) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Хайуанаттар бағы» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карточка		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті «Дыбысты тап» Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету.(карточка №4) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Үлгіге қарап құрастырайық» Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.(карточка	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Азық-түлік дүкенінде» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №8) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті«Бөртегүлдің бұтағы» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы

	санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту. (карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет «Кімге не керек?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (карточка №1) Еркін ойын	№1) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Барлаушылар мен жаяу әскерлер» Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту.		№2) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Теңізшілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту.	идеяларды бекіту. (карточка №6) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Ғарышкерлерді даярлау» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту.	1.Қазақ тілі «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Музыка		Музыка «Достық - ғажайыптары» Міндеті: би билеу, ойын ойнау, ән айту дағдыларын дамыту.	1.Қазақ тілі «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Музыка «Біз көңілді балалармыз»

		«Біз көңілді балалармыз» Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.			Міндеті: қазақ тілінде ән айту, көңілді, жанды әнді дұрыс орындауға дағдыландыру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: жыл мезгілдерінің ауысуы туралы түсініктерін қалыптастыру; әр маусымның ерекшеліктері туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Масаны ұста» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №2 «Торғайды бақылау» Міндеті: балалардың таныс құс - торғай туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Шапшаң қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын		Карточка №4 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: танымдық белсенділікті белсендіру. Еңбек қызметі: Тазалаушы кескен бұтақтарды белгілі бір жерге дейін тазалау. Қимылды ойын «Қайың» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: жыл мезгілдерінің ауысуы туралы түсініктерін қалыптастыру; әр маусымның ерекшеліктері туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Масаны ұста» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Ұшатын кеме» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)		Бесік жырын тыңдау (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды				

ояту, сауықтыру шаралары	орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Математика негіздері, ойын әрекеті «Жидектерді таңда» Міндеті: бір затты саны бойынша кіші топқа қосу немесе артық топтан шығару арқылы екі жолмен теңдік ұғымын қалыптастыру. (карточка №1) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Әдемі табак» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (карточка №1)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Барлаушылар мен жаяу әскерлер» Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Хадишаға арналған айна» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №1)		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Теңізшілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Үстелді безендірейік» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №2)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Көңілді шынжыр» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын бекіту. (карточка №6) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке	Қоршаған ортамен	Математика		Математика	Математика негіздері-

жұмыс	таныстыру - коммуникативті қызмет «Кімге не керек?» Міндеті: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу.(карточка №1)	негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)		негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: жыл мезгілдерінің ауысуы туралы түсініктерін қалыптастыру; әр маусымның ерекшеліктері туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Масаны ұста» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №2 «Торғайды бақылау» Міндеті: балалардың таныс құс - торғай туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Шапшаң қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын		Карточка №4 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: танымдық белсенділікті белсендіру. Еңбек қызметі: Тазалаушы кескен бұтақтарды белгілі бір жерге дейін тазалау. Қимылды ойын «Қайың» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 «Торғайды бақылау» Міндеті: балалардың таныс құс - торғай туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Шапшаң қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (6-10)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	6.05	7.05	8.05	9.05	10.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. Б. әрекеттер)	«Ойыншықта не бар?» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетін арттыру. (карточка №1) (Сөйлеуді дамыту) «Шалғындағы бала» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №1) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); «Сипаттамадан				«Менде не бар екенін тап» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетін арттыру. (карточка №3) (Сөйлеуді дамыту) «Алма ағаштары гүлдеді» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №3) (Сурет салу) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап

	өсімдікті тап» Міндеті: өсімдік-тер туралы түсін- іктерін кеңейту. (карточка №1)(Қоршаған орта-мен таныстыру) Еркін ойын				қарау); (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Бір-бірден бағанада жүру және жүгіру, тапсырмалар кезектесіп отырады. Затсыз жаттығулар І. р. – негізгі позиция, дененің бойымен қолдар. 1 – қолдар екі жаққа; 2 – қолды иыққа бүгіп, саусақпен көтерілу және созылу; 3 – аяқты толығымен түсіріңіз, қолдар жағына қарай; 4 – бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). І. Р. – отыру аяқты алшақ ұстау, қолды белдікте ұстау. 1 – қолдар екі жаққа; 2 – алға иілу, аяқтың өкшесі арасындағы еденге тию; 3 – түзу, қолды екі жаққа; 4 – бастапқы позиция (6 рет). І. Р. – тізе, қолдар бастың артында. 1 – оңға (солға) бұрылу, оң қолды жылжыту; 2 – бастапқы позиция (6 рет). І. Р. – аяқтарыңызды сәл алшақ ұстаңыз, қолдар артта.				
Таңғы асқа дайын-дық, таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымы-ның кестесі бой-ынша ұйымдас-тырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша				Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Гүл бақшасын бақылау» Міндеті: гүлдердің өсуі мен дамуын бақылауды жалғастыру. Көркем сөз: Біз бақыттымыз баламыз				Карточка №3 «Қаңқызды бақылау» Міндеті: қаңқыздың пайда болу ерекше- ліктері туралы білім- дерін және түсініктер-ін кеңейту.

	Ақылдымыз данамыз Ертеңгі күн еліміздің Батырлары боламыз. Еңбек қызметі Гүл отырғызу. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балалардың бақылау қабілеттерін және қимыл- қозғалыстарды сигнал бойынша орындау қабілетін дамыту.				Көркем сөз: Бізбен бірге бар әлем Қуанады балаша Қуанышқа бөленген Өмір қандай тамаша. Еңбек қызметі Гүл бақшасында гүл көшеттерін отырғызу. Қимылды ойын «Түрлі- түсті көліктер» Міндеті: зейінді, ұйымшылдықты және реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, киімдерді бүктеу, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Бата: Басымыз аман болсын Тыныштық заман болсын Абыройымыз арта берсін Таусылмас бақ берсін				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка)				«Жихарка» Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуын орындау.«Жәндік» кешені: отырып, аяқтарын айқастыру. Саусақты шайқау. Қолыңызды оңға қарай жылжытыңыз, көзіңізбен қолыңыздың бағытын ұстаныңыз және басқа бағытта да солай жасаңыз. Оң қолыңыздың сұқ саусағын мұрынға қарай жылжытыңыз. Қолдың төмен қарай бағыты көзбен бірге жүреді. Біздің қоңыз қонды. ІР: тұрып, аяқтар бөлек. Қолдарыңызбен айналмалы қозғалыстар жасаңыз («айналмалы топ») және тұрыңыз. Ол ызылдап, шыңдалып, «Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-д». Қолыңызды оң жаққа жылжытыңыз, көзіңізбен жүріңіз. Басқа бағытта да солай. Қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, жоғары қараңыз. Саусақтарыңызға көтеріліңіз, жоғары қараңыз «У-у-у-у-у-у-у-у-у-у. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Біріккен				

	жолмен» жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Жәндіктер жүреді» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигура-ларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №1)				«Сандарды қой» Міндеті: сандарды ретімен атай білуді бекіту. (карточка №3) (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	«Сипаттамадан өсімдікті тап» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №1)				(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: «Анаң мен әкеңнің аты кім?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т. Б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балалардың бақылау қабілеттерін және қимыл-қозғалыс-тарды сигнал бойынша орындау қабілетін дамыту.				Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: зейінді, ұйымшылдықты және реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеріндегі олқылықтарды жөндеуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру				
Кешкі ас	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамақты таусып жеуге тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары	Кітап бұрышыда өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипатау, ертегілерде есте жаңарту, кейіпкерлерден сөздерін қайталау. (коммуниктив дағдылары, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебие) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін мегерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әгімелесуге баулау. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра				

	отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге балу.				
	Дидактикалық ойын «Ажырата біл»				Еңбек әрекеті: Жууға болатын ойыншықтарды жуу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (13-17)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №4) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көктем гүлдері» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №4) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №5) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Гимнаст» Міндеті: бөлшектерді бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №1) Көркем әдебиет-	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Киімдер дүкені» Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №6) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті а «Батпырауық» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Ойлан" Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №7) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Өткеншек» Міндеті: бөлшектерді бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №2) Көркем әдебиет- коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Азық-түлік дүкенінде» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №8) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бөртегүлдің бұтағы» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.

	қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет«Аты бойынша өсімдікті тап» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №3) Еркін ойын	коммуникативті, ойын әрекетірөлдік ойын «Теңізшілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту.	(карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет«Болжам жасаңыз, біз оны табамыз» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4) Еркін ойын	ойын әрекетірөлдік ойын «Супермаркет» Міндеті: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту.	(карточка №6) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Айсұлу мен Серік балаларға қонаққа барады» Міндеті: арқанмен секіру және көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту.	1.Қазақ тілі «Жаз» Міндеті:Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. 2.Музыка	Дене шынықтыру «Сиқырлы қалпақшалар» Міндеті: ептілік пен өз әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту.	Музыка «Киіз үй достарын жинайды» Міндеті: әуеннің жоғары және төмен ілгерілемелі қозғалысының таза интонациясының дағдысын дамыту	Дене шынықтыру «Сиқырлы өзгерістер» Міндеті: көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту.

		«Антошка балабақшада» Міндеті: заттармен би қимылдарын жасау қабілетін дамыту.			
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №4 «Бақбақты бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. Еңбек қызметі Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды ойын «Ұшақ» Міндеті: сөзге сәйкес қимыл-қозғалысты орындау қабілетін дамыту.	Карточка №5 «Масаларды бақылау» Міндеті: масалардың пайда болу ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Ақжелкенді жинау. Қимылды ойын «Жүргізушіге арналған доп» Міндеті: көздің қызметін қадағалай отырып, зейінін дамыту.	Карточка №6 «Инеліктерді бақылау» Міндеті: инеліктердің пайда болуы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Картоп отырғызу. Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап» Міндеті: зейінін және реакция жылдамдығын дамыту.	Карточка №7 «Анасын бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі Дәрілік шөптердің тұқымын отырғызу Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды төбеден ақырын секіруге, тізені бүгуге, бір-біріне тимей	Карточка №8 «Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау» Міндеті: адамның бензинді қажет етпейтін велосипедпен жүретіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Қимылды ойын «Қоршау» Міндеті: ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту.

				жүгіруге үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	З.Н. Александрованың "Өзендегі жел" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. Витктің "Санауыш" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. В. Вересаевтың "Іні" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Кімге қанша?» Міндеті: «Қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін бекіту. (карточка №4) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құлпынай» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №3)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Теңізшілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Үй жануарларына арналған түрлі-түсті қоршау»	Математика негіздері, ойын әрекеті «Көңілді сандар» Міндеті: «Қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін бекіту. (карточка №5) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді бақа» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Супермаркет» Міндеті: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Қайықтар өзенде жүзеді» Міндеті: шығармашылық	Математика негіздері, ойын әрекеті «Көңілді шынжыр» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын бекіту. (карточка №6) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

		Міндеті: шығармашылық қабілеттерін дамыту. (карточка №1)	№4)	қабілеттерін дамыту. (карточка №2)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Аты бойынша өсімдікті тап» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №3)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Болжам жасаңыз, біз оны табамыз» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №4 «Бақбақты бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. Еңбек қызметі Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды ойын «Ұшақ» Міндеті: сөзге сәйкес	Карточка №5 «Масаларды бақылау» Міндеті: масалардың пайда болу ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Ақжелкенді жинау. Қимылды ойын «Жүргізушіге арналған доп» Міндеті: көздің	Карточка №6 «Инеліктерді бақылау» Міндеті: инеліктердің пайда болуы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Картоп отырғызу. Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап» Міндеті: зейінін және реакция жылдамдығын	Карточка №7 «Анасын бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында балалардың танымдық белсенділігін	Карточка №8 «Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау» Міндеті: адамның бензинді қажет етпейтін велосипедпен жүретіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды сыпыру, қоқыс жинау.

	қимыл-қозғалысты орындау қабілетін дамыту.	қызметін қадағалай отырып, зейінін дамыту.	дамыту.	дамыту. Еңбек қызметі Дәрілік шөптердің тұқымын отырғызу Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды төбеде ақырын секіруге, тізені бүгуге, бір-біріне тимей жүгіруге үйрету.	Қимылды ойын «Қоршау» Міндеті: ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (20-24)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Кім мақтай алады» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №9) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қарлығаш» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Сөйлемді аяқта» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №10) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Ағаштар» Міндеті: бөлшектерді бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №3) Көркем әдебиет- коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Кім не істеп жатыр?» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №11) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Күнбағыс» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Толық сөйлем-1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №12) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қоян» Міндеті: бөлшектерді бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту.(карточка №4) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Үзілген сөйлем» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №13) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құмырсқалар» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №9) Көркем әдебиет-

	(карточка №7) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Сумен және сусыз» эксперименті Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №5) Еркін ойын	ойын қызметірөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балалардың балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Жарық пен қараңғыда» эксперименті Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №6) Еркін ойын	қызметірөлдік ойын «Дәріхана» Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрілік заттарды жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді.	шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	1.Музыка «Киіз үй достарын	Дене шынықтыру	Музыка «Біз балабақшада	Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	«Дос болуды үйрену» Міндеті: саусақпен жүру және допты жоғары лақтыру дағдыларын бекіту.	жинайды» Міндеті: таныс материалды ойын түрінде дамыту.	«Қазақтың қимылды ойындары» Міндеті: қазақша ашық ойындар арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту.	өте тату тұрамыз» Міндеті: шығармашылық қиялын дамыту.	«Гноммен ойнау» Міндеті: жұппен допты лақтыру дағдыларын бекіту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №9 «Көбелекті бақылау» Міндеті: көбелектің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Бақшаны қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және көрнекі сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	Карточка №10 «Ағаштарды бақылау» Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Қимылды ойын «Заря» Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту.	Карточка №11 «Желді бақылау» Міндеті: жел туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: өз әрекеттерін мәтінмен үйлестіру қабілетін бекіту.	Карточка №12 Бақылау «Өсімдіктер» Міндеті: өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі «Таза жолдар»Қимылды ойын «Бос орын» Міндеті: жүргізушімен жүгіруде ептілік пен жылдамдықты дамыту.	Карточка №13 «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі. Жолдарды қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Орамалы бар оттықтар» Міндеті: қозғалыстардың мәнерлілігін және келісілген әрекеттерге реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	К.Ушинскийдің «Медицина» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	М. М. Зощенконың "Көрме баласы"әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Қарлығаш» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойынәрекеті«Санау мозаикасы» Міндеті: «Қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін бекіту. (карточка №7) Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет«Бақбақтар» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №5)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызметрөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балалардың балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Бәйшешектер» Міндеті: шығармашылық қабілеттерін дамыту. (карточка №4)	Математика негіздері, ойынәрекеті«Қанша жапырақша бар екенін ата» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын бекіту. (карточка №8) Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет«Кемпіркосақ» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №6)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызметрөлдік ойын «Дәріхана» Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрілік заттарды жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Көңілді ара» Міндеті: ұжымдық	Математика негіздері, ойынәрекеті«Көпір салу» Міндеті: қорытынды санды атай білуді бекіту. (карточка №9) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

				сюжеттік композиция құрастыру дағдыларын жетілдіру. (карточка №4)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Сумен және сусыз» эксперименті Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №5)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Жарық пен қараңғыда» эксперименті Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №6)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №9 «Көбелекті бақылау» Міндеті: көбелектің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін	Карточка №10 «Ағаштарды бақылау» Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі	Карточка №11 «Желді бақылау» Міндеті: жел туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аумақты бұтақтар мен	Карточка №12 Бақылау «Өсімдіктер» Міндеті: өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.	Карточка №13 «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы білімдерін

	дамыту. Еңбек қызметі Бақшаны қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және көрнекі сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Қимылды ойын «Заря» Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту.	тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: өз әрекеттерін мәтінмен үйлестіру қабілетін бекіту.	Еңбек қызметі «Таза жолдар»Қимылды ойын «Бос орын» Міндеті: жүргізушімен жүгіруде ептілік пен жылдамдықты дамыту.	кеңейту. Еңбек қызметі. Жолдарды қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Орамалы бар оттықтар» Міндеті: қозғалыстардың мәнерлілігін және келісілген әрекеттерге реакция жылдамдығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (27-31)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Сөз қосу-1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №14) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жираф» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналастыру. (карточка №10) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті , ойын әрекеті «Сөз қосу-2» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №15) Құрастыру - ойынының коммуникативті , танымдық, ойын әрекеті «Қарлығаштар келді» Міндеті: ұжымдық дизайнға қызығушылықты	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Сөздерді ашыңыз-1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту.(карточка №16) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бақбақтар» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №11) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті , ойын әрекеті «Үзілген сөйлем» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №17) Құрастыру - ойынының коммуникативті , танымдық, ойын әрекеті «Жәндіктер алқабында» Міндеті: ұжымдық дизайнға	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті , ойын әрекеті «Сөз қосу-1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №18) Сурет салу- шығармашылы қ, коммуникативті , ойын әрекеті «Шалғындағы қаңқыз» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш,

	коммуникативтік қызметі ойыныТәжірибе «Өсімдік тыныс ала алады ма?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №7)Еркін ойын	ояту. (карточка №5) Көркем әдебиет-ойынының коммуникативті , танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Дәмханада» Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.	таныстыру коммуникативтік қызметі ойыныЭксперимент «Кім жақсы?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.(карточка №8)Еркін ойын	қызығушылықты ояту. (карточка №6) Көркем әдебиет-ойынының коммуникативті , танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Әлем бойынша саяхат» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».	үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №12) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таппақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Біздің кішкентай стадион» Міндеті: салауатты өмір салтына дағдыландыру.	1.Музыка «Біздің сүйікті балабақшамыз» Міндеті: өтілген материалды бекіту.	Дене шынықтыру «Епті болуды үйрену» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау дағдыларын бекіту.	Музыка «Сәлем жаз» Міндеті: әнді тану, әуенді жеңіл, сұйық, таза интонациялау қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру «Болашақ спортшылар» Міндеті: бұрыннан үйренген жаттығулар мен циклдік қозғалыстарды музыка әуенімен орындау қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №14 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктердің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін және түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Бұршақ тұқымын отырғызу. Қимылды ойын «Қармақ» Міндеті: ептілік, зейін, реакция жылдамдығын дамыту.	Карточка №15 «Жансыз табиғатты (топырақ пен құм) бақылау» Міндеті: айналамыздағы барлық тіршілік иелеріне қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі	Карточка №16 «Гүлдейтін ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: көктемнің ашық түстерінің сұлулығын көруге үйрету. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Төрт күш» Міндеті: зейін, есте сақтау, ептіліктерін дамыту.	Карточка №17 «Құмырсқа илеуін бақылау» Міндеті: құмырсқалар туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс.	Карточка №18 «Кемпірқосақты бақылау» Міндеті: кемпірқосақ туралы түсінікті жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі

		Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды ойын «Шай-шай, маған көмектес» Міндеті: Бір-бірімен соқтығыспай жылдам жүгіру дағдыларын бекіту, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.		Қимылды ойын «Батпақтағы бақа» Міндеті: балалардың сигнал бойынша әрекет ету қабілеті мен ептілігін дамыту.	Учаскенің аумағын тазалау. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: зейін мен ойлауды дамыту, реакция мен төзімділікті арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	К.Ушинскийдің «Тоқылдақ» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Жылқы» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Л.Толстойдың «Мысық» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Математика негіздері, ойын әрекеті «Кім бірінші келді?» Міндеті: қорытынды сан мен реттік сан есімді атай білу дағдыларын бекіту. (карточка №10) Мүсіндеу -	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік	Математика негіздері, ойын әрекеті «Ертегіні жина» Міндеті: қорытынды сан мен реттік сан есімді атай білу дағдыларын бекіту. (карточка №11) Мүсіндеу -	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік	Математика негіздері, ойын әрекеті «Қоянның үйі» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын

кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Инелік» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №7)	ойын «Кафеде» Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Теңіз шаяны» Міндеті: ұжымдық сюжеттік композиция құрастыру дағдыларын жетілдіру. (карточка №5)	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді сайқымазақ» Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (карточка №8)	ойын «Әлем бойынша» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты». Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Күшік» Міндеті: шығармашылық қабілеттерін дамыту. (карточка №6)	бекіту. (карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет Тәжірибе «Өсімдік тыныс ала алады ма?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет Эксперимент «Кім жақсы?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	№7)		№8)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №14 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктердің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін және түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Бұршақ тұқымын отырғызу. Қимылды ойын «Қармақ» Міндеті: ептілік, зейін, реакция жылдамдығын дамыту.	Карточка №15 «Жансыз табиғатты (топырақ пен құм) бақылау» Міндеті: айналамыздағы барлық тіршілік иелеріне қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды ойын «Шай-шай, маған көмектес» Міндеті: Бір-бірімен соқтығыспай жылдам жүгіру дағдыларын бекіту, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.	Карточка №16 «Гүлдейтін ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: көктемнің ашық түстерінің сұлулығын көруге үйрету. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Төрт күш» Міндеті: зейін, есте сақтау, ептіліктерін дамыту.	Карточка №17 «Құмырсқа илеуін бақылау» Міндеті: құмырсқалар туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Батпақтағы бақа» Міндеті: балалардың сигнал бойынша әрекет ету қабілеті мен ептілігін дамыту.	Карточка №18 «Кемпірқосақты бақылау» Міндеті: кемпірқосақ туралы түсінікті жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Учаскенің аумағын тазалау. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: зейін мен ойлауды дамыту, реакция мен төзімділікті арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.