Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма 1 апта

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Аптаның дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Мектепалды топ «Балапан»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспарлау күні: 02.09.-06.09.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.09	Сейсенбі 3.09	Сәрсенбі 4.09	Бейсенбі 5.09	Жұма 6.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасы әнұранын орындау «Зоопарк» үстел ойыны «Текшелер» құрлыс ойыны Домино, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар	«Тапқырлар» ойыны «Шаштараз» ойыны Бояулар	«Үш аю» магнитті театр Шахматтар, бояулар.	Аурухана» ойыны «Құрастыру» Ойыны Шахматтар, бояулар
Ертеңгілік жаттығу 8.30	Картотека № 1 (құралсыз) I. Негізгі бөлім Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып әкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен I. Негізгі бөлім				

	Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып әкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,тәрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4–5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №1 әңгімелесу «Неге адамдар жұмыс істейді?» Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс –әрекет	**Сауат ашу** негіздері Тақырыбы: «Дыбыс және әріп» Мақсаты: Ересектермен және балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Дыбыс пен әріп туралы	**Сауат ашу** негіздері Тақырыбы: «Дыбыс және әріп » Мақсаты: Ересектермен және балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Дыбыс пен әріп	**Математика негіздері** «Жиын. Бір-көп» **Мақсаты:** балаларды заттар тобының ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен» «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету, бір жеке затты тауып көрсету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Д\О:** «Бір және көп» **Сурет салу**	**Математика негіздері** «Жиын. Бір-көп» **Мақсаты:** балаларды заттар тобының ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен» «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету, бір жеке	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Дыбыс және әріп» Мақсаты: Ересектермен және балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Дыбыс пен әріп туралы түсініктерін жетілдіру. **Д\О**:«Даусынан таны» **Көркем әдебиет** «Күз жомарт» **Мақсаты:** Күздің

	түсініктерін жетілдіру. **Д\О**:«Даусынан таны» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күз. Сөз, тіл не үшін қажет?» **Мақаты:** Күз туарлы шығармашы- лық әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру. **Д\О**: «Қай жыл мезгілі?» **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Заттар әлемі» Мақсаты: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылық-	туралы түсініктерін жетілдіру. **Қ\О:** «Ұшты, ұшты» **Математика негіздері** «Жиын. Бір-көп» **Мақсаты:** балаларды заттар тобының ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен» «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету, бір жеке затты тауып көрсету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Д\О:** «Бір және көп» **Музыка** Мұғалімнің жоспары бойынша **Қазақ тілі** Мұғалімнің жоспары бойынша	**Тақырыбы:** «Терек бұталары» Терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір бірінен ажыратуға және терек бұталарын суретін салуға үйрету. Таза ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Д\О:** «Қызықты сурет» **Көркем әдебиет** «Күз жомарт» **Мақсаты:** Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы,оның алуан түрлі туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Д\О:** «Ажырат» **Дене шынықтыру** Мұғалімнің жоспары бойынша	затты тауып көрсету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Д\О:** «Аз және көп» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күз. Сөз, тіл не үшін қажет?» **Мақаты:** Күз туарлы шығармашы- лық әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру. **Д\О:«**Сыйқырлы суреттер» **Музыка** Мұғалімнің жоспары бойынша **Қазақ тілі** Мұғалімнің жоспары бойынша	ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы,оның алуан түрлі туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Д\О**: «Қай жыл мезгілі?» **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Заттар әлемі» Мақсаты: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. Д\О: «Ажырат» **Дене шынықтыру** Мұғалімнің жоспары бойынша

	пен қарауға баулу. **Д\О**: «Жұмсақ және қатты» **Дене шынықтару** Мұғалімнің жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	**Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; Әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. **Бақылау барысы** Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді.	**Күздің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар	**Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты**: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен	**Өрмекшіні бақылау** **Мақсаты**: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Табандарым	**Күн — жылу мен жарық көзі** **Мақсаты**: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу

	(жылдың төрт мезгілі) Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық	асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші ау» сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске	басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. Бір тал кессең, он тал ек. Ағаштың да ағайыны бар. Жалғыз ағаш орман болмас. Ағаштың ажалы балтадан.	жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) **Зерттеу жұмысы**: Өрмекші торын	алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін

	мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге,ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады	ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;		тауып, қарау. **Еңбек:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу **Қ/О**: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады. айт	ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралуын қамтамасыз ету. Киімдерін шкафқа қоюын қадағалау. Гигеналық іс шаралар.				
Түскі асқа дайындық. Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті				

	сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Әумин десең бердім бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!! Әумин !!!				
Ұйқы	Гигеналық іс шаралар. Күй тыңдау Күй күмбірі, « Адай» Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай орнату				
	«Үш аю» ертегісі туралы әңгімелесу.	«Бауырсақ» ертегісі туралы әңгімелесу.	«Бесік жыры» өлең тыңдау.	«Үш аю» ертегісін тыңдау.	«Ер төстік» ертегісі туралы әңгімелесу.
Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары.	**1**.Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып әтейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» **4. Жуыну жолдары** Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	«Балабақша жайлы мекен» Балалармен балабақшада экскурция өткізу	**Қәуіпсіздік ережелері Д\О**: Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмерлері дидиктикалық ойындар	Ұшқыр ой алаңы жобасы «Тілім менің тірегім» мәнерлеп оқу	**«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойыны Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	Қазақи құндылық «Арқан тарту» ойыны Мақсаты балаларға ұлттық ойын туралы түсінік беру. Ойынның қажеттілігі туралы түсінік беру. Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. **Ұ\О**: «Арқан тару»

Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен «Күзгі орман» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау. (Қыл қалам, гуащ ермексаз және желім қайшы.)				
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділіг), еңбек әрекеті				
	«Бағбан және гүлдер» аз қимылды ойыны	«Асық ату» ұлттық ойыны	«Қыз қуу» ұлттық ойын	«Түйілген орамал» ұлттық ойыны	«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,				
Ойындар	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	«Көкөніс дүкені» сюжетті ролді ойындары	Балалардың таңдау бойынша ышығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма

Аптаның дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Мектепалды топ «Балапан»

Балалардың жасы: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 09.09.-13.09.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасы әнұранын орындау «Шаштараз» ойыны Боямақтар	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, боямақтар	«Күзгі орман» суреттер тақырыбында балалармен әңгімелесеу (Түрлі түсті суреттер, бояулар)	«Бауырсақ» ертегісі магнитті театр «Текшелер» құрылыс ойын	«Біздің отбасымыз» отбасы туралы әңгімелеу «Үйлер құрастыру» құрылыс ойыны
Ертеңгілік жаттығу 8.30	1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін				

	Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 9.00-9.20	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық 9.10-9.20	«Өнегелі 15 минут» №2 әңгімелесу «Үйде көмектесеміз» Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс –әрекет 9.30-11.15	**Сауат ашу** негіздері Тақырыбы: «А дыбысы және әріпімен таныстыру» Мақсаты: Сөздердің ұзынды қысқалығын қолмен өлшетіп, айыра білуге үйрету. **Д\О**:«Ненің дыбысы?» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қорыққанға қос көрінеді?» **Мақаты:** Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. «Г» «к» дыбыстарымен таныстыру:	**Сауат ашу** негіздері Тақырыбы: «А дыбысы және әріпімен таныстыру» Мақсаты: Сөздердің ұзынды қысқалығын қолмен өлшетіп, айыра білуге үйрету. **Д\О**:«Ненің дыбысы?» **Математика негіздері** Тақырыбы: «Қай жерде тұр? Кеңестікте бағдарлау: үстінде	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Қай жерде тұр? Кеңестікте бағдарлау: үстінде астында, алдында артында, оң жағында, сол жағында.» **Мақсаты:** балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңестік қатынастарын анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру, оқулық бетіндегі белгілі бір суретті табуға үйрету. **Д\О:** «Артық затты тап» **үсіндеу** **Тақырыбы:**	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Қай жерде тұр? Кеңестікте бағдарлау: үстінде астында, алдында артында, оң жағында, сол жағында.» **Мақсаты:** балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңестік қатынастарын анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлау қабілетін	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «А дыбысы және әріпімен таныстыру» Мақсаты: Сөздердің ұзынды қысқалығын қолмен өлшетіп, айыра білуге үйрету. **Д\О**:«Ненің дыбысы?» **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Жемістер жыры» **Мақсаты:** «Жемістер жыры» өлеңнің мазмұнын ашу, өлең ырғағын келтіре отырып, өлеңнің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсініу, ойлау қабілетін дамыту.

	балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту,баланы өжеттелікке, батырлыққа тәрбиелеу. **Д\О**: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Үйде, көшеде балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. **Д\О**: «Жақсы және жаман» **Дене шынықтару** Мұғалімнің жоспары бойынша	астында, алдында артында, оң жағында, сол жағында.» **Мақсаты:** балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңестік қатынастарын анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру, оқулық бетіндегі белгілі бір суретті табуға үйрету. **Д\О:** «Артық затты тап» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Жемістер» **Мақсаты:** Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру.	«Терек бұталары» Терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір бірінен ажыратуға және терек бұталарын суретін салуға үйрету. Таза ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Д\О:** «Қызықты сурет» **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Жемістер жыры» **Мақсаты:** «Жемістер жыры» өлеңнің мазмұнын ашу, өлең ырғағын келтіре отырып, өлеңнің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсініу, ойлау қабілетін дамыту. Олардың пайдасы, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту: табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. **Д\О:** «Дәмін тәт» **Дене шынықтыру** Мұғалімнің жоспары бойынша	қалыптастыру, оқулық бетіндегі белгілі бір суретті табуға үйрету. **Д\О:** «Артық затты тап» **үсіндеу** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қорыққанға қос көрінеді?» **Мақаты:** Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. «Г» «к» дыбыстарымен таныстыру: балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту,баланы өжеттелікке, батырлыққа тәрбиелеу. **Д\О**: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» **Музыка** Мұғалімнің жоспары бойынша **Қазақ тілі** Мұғалімнің жоспары бойынша	Олардың пайдасы, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту: табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. **Д\О:** «Ажырат» **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы** «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Үйде, көшеде балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. **Д\О**: «Жақсы және жаман» **Дене шынықтыру** Мұғалімнің жоспары бойынша

		Д.О: «Сыйқырлы қоржын» **Музыка** Мұғалімнің жоспары бойынша **Қазақ тілі** Мұғалімнің жоспары бойынша			
Екінші таңғы ас 11.15-11.25	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық 11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 12.30	**Күн — жылу мен жарық көзі** Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш,	**Аула тазалаушы еңбегін бақылау** Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз	**Саңырауқұлақтарды бақылау** Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы,Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін	**Арнайы көліктерді бақылау** Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды	**Гүл егілген клумбаны бақылау** Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма?

	жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: Күнге бетіңді	ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу	кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. Сұрақтар: Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.) Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады) Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды?	жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіружәне милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған	Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту Мақал-мәтел: Қыз өссе

	бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру	Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»	(Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады) Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу Қ/О: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады.	құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»	елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балалардың серуеннен оралуын қамтамасыз ету. Киімдерін шкафқа қоюын қадағалау. Гигеналық іс шаралар.</td></tr>
<tr><td>Түскі асқа дайындық. Түскі ас
12.40- 13.10</td><td colspan="5">Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.
Әумин десең бердім бата
Дастарханыңа береке берсін,
Бастарыңа мереке берсін,
Астарыңа адалдық берсін,
Бастарыңа амандық берсін,
Дендеріңе саулық берсін!!
Әумин !!!</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйқыға дайындық. Ұйқы
13.10-15.00</td><td colspan="5">Гигеналық іс шаралар. Күй тыңдау Күй күмбірі, « Адай»
Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td>«Бауырсақ» ертегісі туралы әңгімелесу.</td><td>«Мейірімді адам» ертегісі туралы әңгімелесу.</td><td>«Бесік жыры» өлең тыңдау.</td><td>«Жақсылық пен жамандық» ертегісін тыңдау.</td><td>«Үш дос» ертегісі туралы әңгімелесу.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары.
15.00-15.30</td><td colspan="5">Гимнастикалық жолдан жүру
Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып,
Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз.
Арнайы жолдармен жүреміз.
Тыныс алу жаттығулары</td></tr>
<tr><td>Бесін ас
15.30-15.50</td><td colspan="5">Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті
15.50-16.20</td><td>«Бір кітап», «Кітап менің қазынам» балалармен кітаптар қарау суреттер бойынша әңгімелесу</td><td>Қәуіпсіздік ережесі «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының технологиялық картасы
Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-</td><td>«Суды,тамақты энегияны ұнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</td><td>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы
Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға</td><td>Қазақи құндылық
«Тақия тастамақ» ұлттық ойыны
Мақсаты балаларға ұлттық ойын туралы түсінік беру. Ойынның қажеттілігі туралы түсінік беру. Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.
Ұ\О: «Тақия тастамақ»</td></tr>
</table>

		заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.		бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі гүлдер» (Түрлі түсті қағаздармен жұмыс жасау)	«Ормандағы кірпі» (Ермексазбен ормандағы кірпі жасау)	«Күзгі орман» (Түрлі түсті қағаз және қағаз, желімдермен жұмыс жасау.)	«Сары жапырақ» (Түрлі түсті қаламдардан жапырақ суретін салу.)	«Көкөністер» (Ермексаздан сәбіз, картоп, пияз т.б жасау)
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зеріттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділіг), еңбек әрекеті				
	«Түйе мен бота» ұлттық ойыны	«Асық ату» ұлттық ойыны	«Ұшты ұшты» қимылды ойыны	«Күн мен бұлт» қимылды ойыны	«Арқан тартыс» ұлттық ойыны
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет				

	ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,				
Ойындар 17.30-18.00	Сюжеттік ойын: «Шаштараз»	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Балалардың қалаулары бойынша шығармашылық ойындар. (Түрлі түсті қалам, бояулар т.б)	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма

Аптаның дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Мектепалды топ «Балапан»

Балалардың жасы: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 16.09.-20.09.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.	Сейсенбі 17.09.	Сәрсенбі 18.09.	Бейсенбі 19.09.	Жұма 20.09.
Балаларды қабылдау 8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Күзгі орман» суреттер тақырыбында балалармен әңгімелесеу (Түрлі түсті суреттер, бояулар)	Саусақ театры тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі, Пазлдар, бояулар	«Менің отбасым» өз отбасылары жайлы әңгімелеу	«Біз ертегілерді сүйеміз» ертегі кітаптарға шолу	Аурухана» ойыны «Құрастыру» Ойыны Шахматтар, бояулар
Ертеңгілік жаттығу 8.30	1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,				

	- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» .Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8.30-9.00	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық 9.00-9.30	«Өнегелі 15 минут» №3 әңгімелесу «Жануарлардың еңбегі» Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс –әрекет 9.30-11.15	**Сауат ашу** негіздері Тақырыбы: «Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар.» Мақсаты: баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздердің ұзынды қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге	**Сауат ашу** негіздері Тақырыбы: «Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар.» Мақсаты: баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздердің ұзынды	**Математика негіздері** «Заттардың қасиеті. Заттарды биіктігіне ұзындығына, ені мен қалыңдығын салыстыру.» **Мақсаты:** Балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Заттардың қасиеті. Заттарды биіктігіне ұзындығына, ені мен қалыңдығын салыстыру.» **Мақсаты:** Балаларды заттардың түрлі	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар.» Мақсаты: баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздердің ұзынды қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету. «А»

	үйрету. «А» дыбысымен және әріпімен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.. **Д\О**:«Сөз айт, тез айт» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Сөз. Буын, «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш»» **Мақаты:** сөзді буынға бөлуді, «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды, үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту; балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Д\О**: «Кімге қандай еңбек құралы қажет?» **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Еліміздің рәміздері» Мақсаты: Еліміздің рәміздері туралы білімдерін	қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету. «А» дыбысымен және әріпімен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.. **Д\О**:«Сөз айт, тез айт» **Математика негіздері** «Жиын. Бір-көп» **Мақсаты:** балаларды заттар тобының ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен» «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету, бір жеке затты тауып көрсету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Д\О:** «Бір және көп» **Музыка** Мұғалімнің жоспары бойынша **Қазақ тілі** Мұғалімнің жоспары бойынша	салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша, топтастыруға үйрету. **Д\О:** «Кеңістік **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Көшедегі үйлер» Мақсаты:Ұжымдық жұмыс дағдысын қылыптастрыу. Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. Балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Д\О:** «Қызықты сурет» **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Шаруа мен аю» **Мақсаты:** Ертегі мазмұны жете түсіндірп, оны тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру. Өз ойын қиялмен ұштастыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы балаларды еңбекті сүюге тәрбиелеу.	қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша, топтастыруға үйрету. **Д\О:** «Кеңістік» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Сөз. Буын, «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш»» **Мақаты:** сөзді буынға бөлуді, «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды, үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту; балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Д\О**: «Кімге қандай еңбек құралы қажет?» **Музыка** Мұғалімнің жоспары бойынша **Қазақ тілі** Мұғалімнің жоспары бойынша	дыбысымен және әріпімен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.. **Д\О**:«Сөз айт, тез айт» «Күз жомарт» **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Шаруа мен аю» **Мақсаты:** Ертегі мазмұны жете түсіндірп, оны тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру. Өз ойын қиялмен ұштастыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы балаларды еңбекті сүюге тәрбиелеу. **Д\О:** «Ертегіні тауып айт» **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Еліміздің рәміздері» Мақсаты: Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән

	толықтыру. Әр рәміздің мән мағынасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. **Д\О**: «Кім жылдам?» **Дене шынықтару** Мұғалімнің жоспары бойынша		**Д\О:** «Ертегіні тауып айт» **Дене шынықтыру** Мұғалімнің жоспары бойынша		мағынасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. **Д\О**: «Кім жылдам?» **Дене шынықтыру** Мұғалімнің жоспары бойынша
Екінші таңғы ас 11.15-11.25	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық 11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 12.30	**Ағаштарды бақылау** Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға	**Арнайы көліктерді бақылау** Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-	**Гүл егілген клумбаны бақылау** Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе.	**Емдік шөптерді бақылау** Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар	**Күз көрністерін бақылау** Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау,

	тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош ииске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғаңдар! Сұраққа жап беріңдер: Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді?	дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер*?*(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? *(иә)* Неге? *(*Олар адамдарға көмекке асығады.) Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіружәне	Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **Қ/О:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары**:** Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты:	аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.) Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды) Итмұрын жемісі несімен бай? (А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар;итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде	Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: Қазір жылдың қай мезгілі? Неге күз деп ойлайсыңдар? Күзде ауа-райы қандай болады? Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер*?* Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.

	(жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапырағын жұлма	милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»	жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.	жинау керек). Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Иван-шәй) Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? (салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда). Шәйқұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады.. Жолжелкен (иманжапырақ). Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды. Табиғат аясында өзін ұстау ережелері: Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек; Өсімдікті тамырымен жұлуға	Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру, Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.

				болмайды; Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;; Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.	
Серуеннен оралу 12.30- 12.40	Балалардың серуеннен оралуын қамтамасыз ету. Киімдерін шкафқа қоюын қадағалау. Гигеналық іс шаралар.				
Түскі асқа дайындық. Түскі ас 12.40- 13.10	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Әумин десең бердім бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!! Әумин !!!				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы 13.10-15.00	Гигеналық іс шаралар. Күй тыңдау Күй күмбірі, « Адай» Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай орнату. Ұйықтау туралы әңгімелеу				
	«Бауырсақ» ертегісі туралы әңгімелесу.	«Мейірімді адам» ертегісі туралы әңгімелесу.	«Бесік жыры» өлең тыңдау.	«Жақсылық пен жамандық» ертегісін тыңдау.	«Үш дос» ертегісі туралы әңгімелесу.
Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары.	Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып,				

15.00-15.30	Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. Тыныс алу жаттығулары				
Бесін ас 15.30-15.50	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті 15.50-16.20	**Сауат ашу** негіздері Тақырыбы: «Дыбыс және әріп» Мақсаты: Ересектермен және балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Дыбыс пен әріп туралы түсініктерін жетілдіру. **Д\О**: «Даусынан таны»	**«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.	**Математика негіздері** «Жиын. Бір-көп» **Мақсаты:** балаларды заттар тобының ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен» «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету, бір жеке затты тауып көрсету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Д\О:** «Бір және көп»	**«Жүргізушілер. Гараж сюжетті рөлді ойыны** түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	Қазақи құндылық «Арқан тарту» ойыны Мақсаты балаларға ұлттық ойын туралы түсінік беру. Ойынның қажеттілігі туралы түсінік беру. Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. **Ұ\О**: «Арқан тару»
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі гүлдер» (Түрлі түсті қағаздармен жұмыс жасау)	Тура және кері санау Неше? Нешінші? Деген сұрақтарға жауап беруге баулу	«Күзгі орман» (Түрлі түсті қағаз және қағаз, желімдермен жұмыс жасау.)	«Сары жапырақ» (Түрлі түсті қаламдардан жапырақ суретін салу.)	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету
Серуенге дайындық. Серуен 16.20-17.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуеннен оралу 17.00-17.10	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Кешкі ас 17.10-17.30	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,				
Ойындар 17.30-18.00	Сюжеттік ойын: «Шаштараз»	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Балалардың қалаулары бойынша шығармашылық ойындар. (Түрлі түсті қалам, бояулар т.б)	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма 1 апта

Аптаның дәйексөзі: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Мектепалды топ «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 23.09.-27.09.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.	Сейсенбі 24.09.	Сәрсенбі 25.09.	Бейсенбі 26.09.	Жұма 27.09.
Балаларды қабылдау 8.00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Үстел үсті театр ойыны «Шалқан» Ертегіні айта білуге баулу	«Күзгі алуан алуан жапырақтар» сурет салу	«Күзгі орман» суреттер тақырыбында балалармен әңгімелесеу (Түрлі түсті суреттер, бояулар)	«Бауырсақ» магнитті театр «Текшелер» құрылыс ойын .	«Шаштараз» сюжетті ролді ойыны Шахматтар, бояулар
Ертеңгілік жаттығу 8.30	I жүру, бір- бірінің соңынан салдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II. Жан – жақты дамыту жаттығулары. 1 Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1 Қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3- солға сылдырлату , 4-бастапқы қалып, 4-5 рет қайталау 2 Бастапқы қалып: аяқты арасы ашық, қол төменде 1 отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру , 3-шыдырлату ,4- қалып, 4-5 рет қайталау. 3 Бастапқы қалып, аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау 4 Бастапқы қалып: аяқты арасы ашық, қол төменде. 1-Қолды созу, 2-аяқтың ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, . 4-5 рет қайталау 5 Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол. Қояндарша секіру: 5-6 сек				

	III Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8.30-9.00	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық 9.00-9.30	«Өнегелі 15 минут» №4 әңгімелесу «Кім не істейді?» Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс –әрекет 9.30-11.15	**Сауат ашу** негіздері Тақырыбы: «Сөз, сөз туралы түсініктерін қалыптастыру» Мақсаты: Сөздердің ұзын және қысқа сөз екенін түсіндіру; «а» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілетінен дамыту; ананы сыйлауға тәрбиелеу. . **Д\О**:«Сөз айт, тез айт» **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақаты:** ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге «д» «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен	**Сауат ашу** Тақырыбы: «Сөз, сөз туралы түсініктерін қалыптастыру» Мақсаты: Сөздердің ұзын және қысқа сөз екенін түсіндіру; «а» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілетінен дамыту; ананы сыйлауға тәрбиелеу. . **Д\О**:«Сөз айт, тез айт» **Математика негіздері Математика негіздері** Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар. Дөңгелек,шаршы үшбұрыш» **Мақсаты:** Балалардың	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар. Дөңгелек,шаршы үшбұрыш» **Мақсаты:** Балалардың дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету. Кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастрыу. Балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту. **Д\О:** «Ғажайып қалта» **Құрастыру Тақырыбы:** «Автобус» Автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар. Дөңгелек,шаршы үшбұрыш» **Мақсаты:** Балалардың дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету. Кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастрыу. Балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту. **Д\О:** «Ғажайып қалта» **Д\О:** «Аз және көп» **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақаты:**	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Тақырыбы: «Сөз, сөз туралы түсініктерін қалыптастыру» Мақсаты: Сөздердің ұзын және қысқа сөз екенін түсіндіру; «а» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілетінен дамыту; ананы сыйлауға тәрбиелеу. . **Д\О**:«Сөз айт, тез айт» **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» **Мақсаты:** Балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын түсініп, басты кейіпкерлердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білу, бір біріне қамқор

	ойнауға ттәрбиелеу. **Д\О**: «Жасырынған ойыншықты тап» **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды» Мақсаты: мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру.. **Д\О**: «ойлан, тап» **Дене шынықтару** Мұғалімнің жоспары бойынша	дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету. Кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастрыу. Балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту. **Д\О:** «Ғажайып қалта» **Музыка** Мұғалімнің жоспары бойынша **Қазақ тілі** Мұғалімнің жоспары бойынша	үйрету **Д\О:** «Артық затты тап.» **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» **Мақсаты:** Балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын түсініп, басты кейіпкерлердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білу, бір біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. **Д\О:** «Ертегіні тауып айт» **Дене шынықтыру** Мұғалімнің жоспары бойынша	ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге «д» «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға ттәрбиелеу. **Д\О**: «Жасырынған ойыншықты тап» **Музыка** Мұғалімнің жоспары бойынша **Қазақ тілі** Мұғалімнің жоспары бойынша	болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. **Д\О:** «Ертегіні тауып айт» **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды» Мақсаты: мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру.. **Д\О**: «ойлан, тап» **Дене шынықтыру** Мұғалімнің жоспары бойынша
Екінші таңғы ас 11.15-11.25	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық 11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 12.30	**Тастарды бақылау** Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың	**Жапырақтардың түсуін бақылау** Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты	**Гүлзарды бақылау** Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін	**Ұшып кететін құстарды бақылау** Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін	**Желді бақылау** Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы

	әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа	құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. Тәрбиеші сұрақтары. Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың	қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Бақылау барысы Көркем сөз - Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары:. Қазір жылдың қай мезгілі? Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? Гүлдерді жұлуға бола ма? Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу	кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) Бұрынғы	білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: Жел қайдан пайда болады?(жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? Зерттеу жұмысы Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.)

	т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О«Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» Мақал-мәтел: Асыл тастан шығады,	түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайында) Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) Барлық жапырақтар	Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/О: «Құстар қалай ұшады?». Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындарыДоппен жаттығу Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.	бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар? (жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді) Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер құрайды, дәндер мен тұқымдар азаяды) Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндәктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді) Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап ұшып кете	Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.) Еңбек Алаңды тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру.

		бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу		бастайды) Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады) Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту	
Серуеннен оралу 12.30- 12.40	Балалардың серуеннен оралуын қамтамасыз ету. Киімдерін шкафқа қоюын қадағалау. Гигеналық іс шаралар.				
Түскі асқа дайындық. Түскі ас 12.40- 13.10	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Әумин десең бердім бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!! Әумин !!!				

Ұйқыға дайындық. Ұйқы 13.10-15.00	Гигеналық іс шаралар. Күй тыңдау Күй күмбірі, « Адай» Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай орнату. Ұйықтау туралы әңгімелеу				
	«Бауырсақ» ертегісі туралы әңгімелесу.	«Мейірімді адам» ертегісі туралы әңгімелесу.	«Бесік жыры» өлең тыңдау.	«Жақсылық пен жамандық» ертегісін тыңдау.	«Үш дос» ертегісі туралы әңгімелесу.
Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары. 15.00-15.30	Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. Тыныс алу жаттығулары				
Бесін ас 15.30-15.50	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті 15.50-16.20	**Сауат ашу** негіздері Тақырыбы: «Сөз, сөз туралы түсініктерін қалыптастыру» Мақсаты: Сөздердің ұзын және қысқа сөз екенін түсіндіру; «а» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілетінен дамыту; ананы сыйлауға тәрбиелеу. . **Д\О**:«Сөз айт, тез айт»	**Мұғалім» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар. Дөңгелек,шаршы үшбұрыш» **Мақсаты:** Балалардың дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету. Кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастрыу. Балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту. **Д\О:** «Ғажайып	**«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	Қазақи құндылық «Арқан тарту» ойыны Мақсаты балаларға ұлттық ойын туралы түсінік беру. Ойынның қажеттілігі туралы түсінік беру. Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. **Ұ\О**: «Арқан тару»

			қалта»		
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу,	-балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; «Ертегі кейіпкерлері» өз бетінше сурет салу	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен «Биік үйлер» құрастыру
Серуенге дайындық. Серуен 16.20-17.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Кешкі ас 17.10-17.30	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,				
Ойындар 17.30-18.00	Сюжеттік ойын: «Аурухана»	Балалардың қалаулары бойынша шығармашылық ойындар. (Түрлі түсті қалам, бояулар т.б)	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы аясында тақырыптың атауы- «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024-2025оқу жылы 1-апта (30.09-04.10 қазан)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.09.2024**	**Сейсенбі 01.10.2024**	**Сәрсенбі 02.10.2024**	**Бейсенбі 03.10.2024**	**Жұма 04.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Қанша,нешеу?» дидактикалық ойыны **Міндеті:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (**Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын даымту,**	**Дидактикалы ойын Суретке қарап әңгіме құрастыру** **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту «Күзде жинаған жеміс жидектерге арналған қойма» **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған	**Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр»** **Міндеті:** Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Міндеті:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру,	**«Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойыны** **Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. **Міндеті:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(қоршаған ортамен**	**«Күз» мезгілі туралы әңгімелесу** **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(қоршаған ортамен таныстыру+сурет салу-)** **(әлеуметтік эмоционалды дағдыларын**

	Балалалардың шығармашылық дағдыларынғ зерттеу іс әрекетін дамыту)	құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (**сөйлеуді дамыту құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**	негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Міндеті**: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **(Математика негіздері+сурет салу+құрастыру.Таным дық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	**таныстыру+жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	**қалыптсатыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әркетін дамыту.)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	«Ата-анамен бала арасындағы өзара байланыс.» «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін -еркін	**«Күзгі табиғат туралы әңгімелесу»** «Қандай дәрумендер пайдалы?»	**«Баланың ғаламтордағы қауіпсіздігі»**	**«Күзгі табиғат туралы әңгімелесу»** «Қандай дәрумендер пайдалы?»	**«Баланың ғаламтордағы қауіпсіздігі»**

	қарым -қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сюжеттік- рөлдік** ойын «**Сән үлгісі ойыны»** **Міндеті**:балалар «сән үлгісі»ойынын ойнау арқылы өз киімдерін,қуыршақтарының киімдерін көрсетеді.Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп ,жүріп өтіп,үлгілерді көрсетеді. **Міндеті:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(**Қоршаған ортамен танысу+сурет салу. Әлеументтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық	**Бұл не? Бұл кім?** **Мақсаты**: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Міндеті:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. **(сөйлеуді дамыту+сурет салу. Коммуникативтік дағлыдарын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту).**	**«Тақия тастамақ» ұлттық ойын.** **Міндеті:** балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(дене шынықтыру-сөйлеуді дамыту-физикалық қасиет, коммуникативтік дағды).** **«Түрлі түсті жапырақтар» ойын** **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, **Міндеті:** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу,	**«Сиқырлы қалта» Міндеті:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Сөйлеуді дамыту-математика негіздері. Коммуникативтік дағлыдарын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын**	**«Ер Төстік» ертегісі Міндеті:** ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **Міндеті:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(көркем әдебиет+сурет салу. Коммуникативтік дағлыдарын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**

	дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)		әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(сөйлеуді дамыту+мүсіндеу. Коммуникативтік дағлыдарын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**дамыту.). Біздің топ**Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету **(тілге байлау)**	**Үстел үсті ойындары: Мақсаты:**Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу Жаттығулары. Мақсаты: . Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салты-физикалық қасиеті+дене шынықтыру). **Кешенді таңғы гимнастика** **Мақсаты**: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. ІІ-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен)
4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)
5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)
6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)
III-Қорытынды
3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.
(жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)+ денешынықтыру</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)
Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту).(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)
Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну
Нандай жоққой асыл дәм,
Жеп үйренген жасыңнан.
Дастарқанан нан кетсе,
Береке кетер асыңнан.
(Коммуникатиытік дағдыларын дамыту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</td></tr>
<tr><td>Тақырыбы: «Біреуі артық»
Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.
Міндеті: Балалардың</td><td>«Сөзді керісінше ата»
Міндеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.
Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9</td><td>Дидактикалық ойын «Кері айт»
Міндеті: Мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдырларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту Көліктер</td><td>Тақырыбы: «Сипап сезу арқылы санау»
Міндеті: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең);</td><td>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»
Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал</td></tr>
</table>

	сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту.)** **Тақырыбы: «Отбасы» өлеңін жаттау** **Мақсаты:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Мақсат:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы	дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **(сөйлеуді дамыту+математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларын дамыту.Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	туралы суреттерді қарастыру.Бөліктердің пішініне байланысты олардың түстеріне байланысты бөліктерді үйлестіріп жеткізе білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндер мен өлшемі әр түрлі бейнелерді,қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру,қарапайым пропорцияларды сақтай отырып бейнелерді мүсіндеу.(**Көркем әдебиет+мүсіндеу,коммуникативтік,шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту**)	санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **Міндеті:** Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (**Математика негіздері+ сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту**)	ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау,

	бойынша таңдау. **(Көркем әдебиет+ сурет салу+математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**				өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту.көркем әдебиет+құрастыру - коммуникативтік дағды,шығармашылық іс әрекет дағдысы)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырлған іс-әрекет	**1Дене шынықтыру Тақырыбы:** Достарына көмектес.**Мақсаты:** Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күзгі еңбек» **Мақсаты:**Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір орында екі аяқпен секіру **Мақсаты:**Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Күз»** **Мақсаты:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық	**1.Денешынықтыру Тақырыбы:** Бір орында екі аяқпен секіру. **Мақсаты:**Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары

	өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Буратинонын тапсырмасы» (квест ойыны**)** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға баулу. **3.Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Дыбыстық талдау» (қысқа сөздерге) **Мақсаты:** Сызба	**Міндеті:**Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Күзгі еңбек туралы балаларға түсінік беру. **Ойын: «Жеміс жидектерді»** **Мақсаты:** Жеміс жидектерді берілген себетке жинау. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Дауыссыз дыбыс» **Мақсаты:** Жазу парағын да бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Күз – жомарт (өлеңін жатттау)»** **Мақсаты:** . Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды қалыптастыру **Ойын:«Күзде не киеміз? »** **Мақсаты:** Күз мезгіліне	аппараттарды, тыныс алуын, анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **2.Музыка** «Әуен» Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру**а:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **3.Математика негіздері**	жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жомарт күз» **Мақсаты:**Өлеңді жатқа, мәнерлеп,

	бойынша сөздердідұрыс буынға бөлуге дағдыланды**ру.** **4Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы**: «Көлік түрлерінің қызметі» **Мақсаты:** Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінудіру. **Міндеті:** «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.	**Ойын:** дыбыс қайдан шығады **Мақсаты:** дыбысы бар суреттерді көрсетіп, айтқызу. **3..Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Ауыр. Жеңіл» **Мақсаты:**заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. **Міндеті:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **2. Музыка** «Әуен» Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен	байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «**Дауыссыз дыбыс» **Мақсаты:** Жазу парағын да бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Міндеті:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Ойын:** дыбыс қайда тұр. **Мақсаты:** дыбысы бар суреттерді көрсетіп, айтқызу. «Әтеш», «Әткеншек» **4.Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Заттарды	**Тақырыбы:** «Бүтін және бөлік» **Мақсаты:**жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруді үйрету. **Міндеті:** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Ойын**: «**Логикалық есептер»** **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**«Алтын	интонациямен айтуды қалыптастыру. **Міндеті:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Табиғат мейірімді» **Міндеті:**Балаларға әр түрлі сөйлемді бастап беру керек. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Күз»** **Мақсаты:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға

		байланыстыра білуді қалыптастыру**а:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	салмағы бойынша салыстыру» **Мақсаты:** балаларға берілген заттарды топтастырып салыстыру. **Міндеті:**сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Ойын:** «Қайсысы көп?»	жапырақ төккен күз» **Мақсаты:** табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты қалыптастыру. **Міндеті:**қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдарын байыту. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуін) бақылау. **Ойын:**«Жыл мезгіліне байланысты ағашты бейнеле» **Мақсаты:**Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшіліктерін атай отырып,бұтағын салыстыра отырып, дұрыс орналастыру.	үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру **4. Сурет салу Тақырыбы:** **Күз мезгілі** **Мақсаты:** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуды қалыптастыру **Міндеті:** Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал

					жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Ойдан өз бетінше мүсіндеуге қалыптастыру. **Міндеті:**ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **ЖапсыруМақсаты:**Қайшыны қолдануды бекіту:

					Міндеті :жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. **ҚұрастыруМақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту **Міндеті:** Дербестікті,

					шығармашылықты, бастаманы қолдау. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығарма шылықпен құрастыруға баулу., көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. құрастыруға баулу.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. **«Табиғатты құтқар»** Ормандар мен шабындықтарды өрттен құтқар, Өйткені, біздің табиғатымыз – туған үйіміз. Неге біздің Жерді ластау керек? Қымбаттым, біз онда тұрамыз ғой, Өркендейміз, ән айтамыз… Біз оған: "Рахмет" - бәрі үшін айтуымыз керек!				

	Ол тамақтандыратын, суаратын және бізге өмір беретін нәрсе үшін. (Экология) Мақсаты:экология негіздеріне тәрбиелеу				
Серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **«Табиғат неткен тамаша!» (экология)** **Міндеті:** Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, баұылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. **Серуеннің барысы:** Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. Табиғат неткен тамаша, Қызыға мен қараймын, Табиғаттан жаралдым, Табиғаттан нәр алған, Табиғатқа бас ием! Күз мезгілінің ерекшелігін бақылдап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамалашату.	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. Тазалық денсаулық кепілі**(экология)** **Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек: «** Таза алаң » **Міндеті:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жекежұмыс: Е.Өтетілеуов«Күшік** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, Е.Өтетілеуов.«Күшік» Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. . **(экология)** **Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Міндеті:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды . жатқа айтуға баулу. **Қимылдық ойын** « Монданақ » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **(экология)** **Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек: «** Таза алаң » . **(экология)** **Міндеті:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жекежұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік »** **Міндеті:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, Е.Өтетілеуов. « Күшік » Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала	**Бақылау:** Күзгі ауарайын бақылау. **Табиғат біздің досымыз(экология)** **Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей

	Айнала қандай? Неге алтынға теңейді? Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды? **Қ/О «Ақ серек, көк серек», «Тышқан мен мысық» .** **Міндеті:** Қимыл-қозғалыстарын арттыру, ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Ойын алаңын сыпырып, тазалау. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.	**Ойын:**«Асық ойыны» **Міндеті:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи» . **Міндеті:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі	дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ (коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалдық дағды, Физикалық қасиеті,шығармашылық	Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Міндеті:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау **.** (коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалдық дағды Физикалық қасиеті,шығармашылық іс әрекет дағдысы)	**Міндеті:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Міндеті:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (коммуникативтік дағды,әлеуметтік зияткерлік дағды, Физикалық қасиеті,шығармашылық іс әрекет дағдысы)

		уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау **.** (коммуникативтік,әлеумет тік, физикалық,шығармашылық)	іс әрекет дағдысы		

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу.(көркем әрекет,мәдени гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) Күй тыңдау Қосалқа күйі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**).** (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті). ***КАРТОТЕКА № 6*** ***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз *(2- 4 рет)* Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру *(2- 4 рет)* Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз *(3- 4 рет)* ***2.*** Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. *(3- 4 рет)* ***3.*** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз *(3- 4 рет)* Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу *(4-5 рет)* **Мақсаты:** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Сыртттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Сюжетті рольдік ойын»«Шофер»** **Міндеті:**рольдерге бөліп ойнау коммуникативтік,әлеуметтік-қоршаған ортамен таныстыру) «Ән шырқаймыз,би билеп» ойын	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	«Сюжетті рольдік ойын»:«Сән ательесі» **Міндеті:**Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық	**Үстел үсті ойын: «Заттарды салыстыру»** **Міндеті:**Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Жолда жүріп білейік»** **Міндеті:**Балаларға жол ережесі туралы түсінік беру. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау баулу,. Ойынды

	Міндеті:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (музыка-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы) **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді аяқта» **Міндеті:**балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; **Міндеті:**Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **Қазақ тілі+мүсіндеу**		кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(қоршаған ортамен танысу+ мүсіндеу-коммуникативтік дағды-әлеуметтік эмоционалды дағды)** «Қош келдің - күз» ойын сауық Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын	салыстыра білуге үйрету. **(Математика негізі. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)** Асық ойыны **(Біртұтас тәрбие)** **Әжемнің ертегісі** **«Ертөстік» ерегісі** Ертегіні тыңдау **Міндеті:**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. «Ауаны ластамаудың жолдары» (балалармен әңгімелесу) (экологиялық	қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. «Өз үйіңді тап» **Міндеті:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Міндеті:**көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. **Міндеті:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру **(Қоршаған ортамен танысу+қазақ тілі+мүсіндеу+математика негіздері.**

	(Коммуникативтік дағдыларын дамыту.Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту) «Ауаны ластамаудың жолдары» (балалармен әңгімелесу) (экологиялық Ән жаттау Асыл әжем-ғасыр әжем **(Біртұтас тәрбие)**		қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу **(музыка+көркем әдебиет. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әркетін дамыту.Коммуникативтік дағдыларын дамыту).** «Судың қасиеті» (балалармен әңгімелесу) (экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)Бәйге ойыны **(Біртұтас тәрбие)** Вариативтік компонент «Отан» М.Мақатаев.)	мәдениет дағдыларын қалыптастыру) «Қауіпсіздік ережелері» (Балаларға арналған мультфильм көру)	**Әлеументтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)** Домбырам - менің күмбірлі **(Біртұтас тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Жеке заттарды сюжеттік композицияларды салуды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту. Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды) **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.				
Серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **«Табиғат неткен тамаша!»** **Міндеті:**Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, баұылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. **Серуеннің барысы:** Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. Табиғат неткен тамаша, Қызыға мен қараймын, Табиғаттан жаралдым,	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек:** « Таза алаң » **Міндеті:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жекежұмыс: Е.Өтетілеуов«Күшік** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, Е.Өтетілеуов.«Күшік» Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара,	**Бақылау:** Күзгі Күзгі жапырақтарды бақылау. **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа	**Бақылау:** Күзгі Күзгі жапырақтарды бақылау. **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар

	Табиғаттан нәр алған, Табиғатқа бас ием! Күз мезгілінің ерекшелігін бақылдап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамалашату. Айнала қандай? Неге алтынға теңейді? Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды? **Қ/О «Ақ серек, көк серек», «Тышқан мен мысық» .** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыстарын арттыру, ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Ойын алаңын сыпырып, тазалау. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Еркін ойын	Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Қимылдық ойын:** « Тымпи-тымпи» . **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,-дейді.Осы сәтте қалған	өлеңдерді, санамақтарды . жатқа айтуға баулу. **Қимылдық ойын** « Монданақ » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп	қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды . жатқа айтуға баулу. **Қимылдық ойын** « Монданақ » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып	сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (коммуникативтік дағды,әлеуметтік зияткерлік дағды, Физикалық қасиеті,шығармашылық іс әрекет дағдысы)

		адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. әткеншек тебу	2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ (коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалдық дағды, Физикалық қасиеті,шығармашылық іс әрекет дағдысы	дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ (коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалдық дағды, Физикалық қасиеті,шығармашылық іс әрекет дағдысы	

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.				
Кешкі ас	**Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	**«Қанша,нешеу?» дидактикалық ойыны** **Міндеті:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Міндеті** Сур**:**ет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (**Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік**	**Дидактикалы ойын Суретке қарап әңгіме құрастыру** **Міндеті:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту «Күзде жинаған жеміс жидектерге арналған қойма» **Міндеті:**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен	**Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр»** **Міндеті:**Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Міндеті:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене	**«Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойыны** **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. **Міндеті:**Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(қоршаған**	**«Күз» мезгілі туралы әңгімелесу** **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Міндеті:**Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(қоршаған ортамен таныстыру+сурет салу-)** **(әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптсатыру.**

	дағдыларын даымту, Балалалардың шығармашылық дағдыларынғ зерттеу іс әрекетін дамыту)	орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту.**)**	отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Міндеті:**Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **(Математика негіздері+сурет салу+құрастыру.Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	**ортамен таныстыру+жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әркетін дамыту.)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалива Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024-2025оқу жылы 2-апта (07 -11 қазан)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.10.2024ж**	**Сейсенбі 08.10.2024ж**	**Сәрсенбі 09.10.2024ж**	**Бейсенбі 10.10.2024ж**	**Жұма 11.10.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**) «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй күмбірі (Балбырауын күйін тыңдау біртұтас тәрбие)				
	«Қанша,нешеу?»ди дактикалық ойыны Міндеті: 1.Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **2.** Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды	**«Алтын күз» Міндеті:** 1.әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **2.**Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны	**Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Міндеті:** 1.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.. **2.** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің	**«Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойыны Міндеті:** 1. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату **2.** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын,	**«Күз» мезгілі туралы әңгімелесу Міндеті:** 1.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **2.**Заттардың пішіндеріне,бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың

	көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. **(математика негіздері+сурет салу Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)** Киіз үй ойыны Мақсаты:балалардың тілдерін дамыту **(Ұлттық тәрбие)**	қолдану. (**сөйлеуді дамыту құрастыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)** Ойын Жеті ата деген не? Мақсаты:балаларды ұлттық құндылыққа тәрбиелеу **(Ұлттық тәрбие)**	салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **(Математика негіздері+сурет салу Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.**	пропорцияларын беру **(қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту. Балалардың) шығармашылық дағдыаларын, зерттеу іс әрекет дамыту)** Ою құрастырамыз ойыны Мақсаты:балаларды ою – өрнектермен таныстыру **(Ұлттық тәрбие)**	реңктерін беру **(қоршаған ортамен таныстыру+сурет салу. Әлеументтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)** Ойын Төрт түліктің пірлерін ата? **(Ұлттық тәрбие)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға арналған әңгімелесу:«Баланың серуендеуге	«Ата-анамен бала арасындағы өзара байланыс.» «Өнегелі 15 минут»-балалардың	**Ата-аналарға арналған әңгімелесу:** «Күзгі табиғат туралы әңгімелесу»	**Ата-аналарға арналған кеңес:**«Баланың ғаламтордағы қауіпсіздігі»	**Ата-аналарға арналған кеңес:** «Сюжеттік рольдік ойын не үйретедіі» Өнегелі 15 минут (жол

	арналған киімдері»	ересектермен емін - еркін қарым -қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.			ережесі)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	**Сюжеттік- рөлдік** ойын «**Сән үлгісі ойыны»** **Міндеті:** 1. Айналадағы заттар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **2.** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Қоршаған ортамен танысу+сурет салу. Әлеументтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.**	**Бұл не? Бұл кім?** **Міндеті:** 1. адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **2.**Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшелік тері мен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.**(сөйлеуді**	**«Орамал тастамақ» ұлттық ойын.** **Міндеті:** 1.Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **2.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, бір-біріне қамқор болуға баулу. **(дене шынықтыру-сөйлеуді дамыту-физикалық қасиет, коммуникативтік дағды).**	**«Сиқырлы қалта»** **Міндеті:** 1.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **2.** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Сөйлеуді дамыту+ математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларын дамыту.**	**«Ер Төстік» ертегісі** **Міндеті:** 1.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну **2.**Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(көркем әдебиет+сурет салу**

	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	**дамыту+сурет салу-коммуникативтік дағдыларын дамыту. Блалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекет дамыту).**		**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту).**	**коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салты-физикалық қасиеті+дене шынықтыру) **Кешенді таңғы гимнастика** **Мақсаты**: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. ІІ-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Дене шынықтыру, Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)
Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну
Нандай жоққой асыл дәм,
Жеп үйренген жасыңнан.
Дастарқанан нан кетсе,
Береке кетер асыңнан.
(сөйлеуді дамыту, -коммуникативтік дағды)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік). (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік)</td></tr>
<tr><td>Тақырыбы:«Біреуі артық»
Міндеті:
I. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. «Біреу – көп» ұғымын бекіту;
(математика негіздері
Танымдық және зияткерлік дағдыларын</td><td>«Сөзді керісінше ата»
Міндеті:
1.Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.
2.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының</td><td>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта»
Міндеті:
1.Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).
2.сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту
Қазақ тілі+көркем</td><td>Тақырыбы: «Сипап сезу арқылы санау»
Міндеті:
1.Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.
2. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды</td><td>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»
Міндеті:
1.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер,</td></tr>
</table>

	дамыту) **«Отбасы» өлеңін жаттау** **Міндеті:** **1.**Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру **2.** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **(сөйлеуді дамыту. математика негіздері Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту).**	**әдебиет** ***(коммуникативиі дағды)***	сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (**Математика негіздері+ сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту**)	сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **2.**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.**(көркем әдебиет+құрастыру-коммуникативтік дағды,шығармашылық іс әрекет**

	(Көркем әдебиет+ сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)				**дағдысы)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** Салт аттылар **Мақсаты:** Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; **2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Күз көрінісі. **Мақсаты :**Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Күз сыйы» **Мақсаты :**Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағыларме н өздігінен диалогті бастауға ынталандыру **2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру **Мақсаты:** Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; **2. Көркем әдебиет Тақырыбы:** Әже(өлеңін жатттау) **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы	**1.Қазақ тілі Тақырыбы:»Ұ-Ү» дыбыстарыМақсаты:** Балаларды «Ұ-Ү»дыбыстармен «Ұұ-Үү» әріптермен таныстыру»Ұ-Ү « әріпін ауа арқылы жазып көрсету дыбыстардың нақты артикулациялық қалпын қалыптастыру. **Математика Тақырыбы:** Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы.** Пәрменмен секірейік **Мақсаты:** Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; **2.Көркем әдебиет Тақырыбы:** Әже(өлеңін жатттау) **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды қалыптастыру Міндеті. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау,

	есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Міндеті.Байланысты рып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы :**Дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **4.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Жомарт күздің сыйлығы» **Мақсаты**: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық	анықтау **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар» **Мақсаты:**Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Міндеті. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 4Музыка «Музыкалық ырғақтық қимылдар» Мақсаты:Марш сипатын анық ырғақты жүрумен;музыканың қимыл-сипатын-жеңіл және ырғақпен жүру.	рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы :**Дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **4.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Геометриялық пішіндер және денелер» **Мақсаты:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, Міндеті.қағаз парағын тең және тең емес	шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға баулу. Міндеті. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Күзгі көкеністермен жемістер» **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, **Музыка.** «Әуенді саз» Мақсаты: Әнді бәрі бірге қосылып айтуға қалыптастыру.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (коммуникативтілік дағды+Математика негіздері+Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) **3.Қазақ тіліТақырыбы:** «Біздің дән егіміз.Ұн өнімдеріЫдыс» **Мақсаты**: Нан,ұн өнімдкрі тұтас түсінік беру, нан туралы өлеңмен таныстыру,нанға құрметпен қарау мысалдарымен таныстыру. **4..Сурет салу** **Мақсаты:** балалардың

	белгілерін бақылау, талдау, салыстыру,		бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.		шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, Міндеті. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру **2.Мүсіндеу** Міндеті. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). **3.Жапсыру** Міндеті. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **4.Құрастыру**

					Міндеті.:Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. **(Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды)** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі ауа-райының ерекшеліктері туралы түсінік беру Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. **(өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. *(танымдық, зерттеу*	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Міндеттері:**Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Міндеттері:**Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп	**Құстарды бақылау** экологиялық тәрбие **Мақсаты:** табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, **Міндеттері:** балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. *(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)* **Көркем сөз: «Қарға»** Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар	**Аспан мен бұлттарды бақылау** экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Табиғат туралы ұғымдарын кеңейту **Міндеттері:** «бұлт» ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (танымдық, зерттеуіс-әрекеті) **Көркем сөз: «Аспан»** Аспан—,аспан арайым, Саған жиі қараймын

	іс-әрекеті) **Көркем сөз:** **Тұман** Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. Күннің көзі көрініп, Жарық нұрын шашса екен. Қуған желден желігіп, Қырдан асып қашса екен. Сергіп сыртқа шығатын, Үйде қалмай қамалып.\ Кле жатыр алақай, Көк күмбезі ағарып. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбек**: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Міндеттері :**жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. *(еңбек қызметі)*	қабілеттерін арттыру. *(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)* **Көркем сөз** Көк майса,көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбек**: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Міндеттері :**еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. *(еңбек қызметі)* **Қимылды ойын: «Аттар»** *(ойын, қимыл белсенділігі)* Балалардың өз	бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. *(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)* **Көркем сөз:** **Күз келді** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Жеміс - жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. Көктен көзін бір алмай, Қызғылт тартты кәрі құз... Жер қызығын қия алмай, Маужырап тұр сары күз... **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-**	болар, Бұтаға қонар қарғалар. **Қимылды ойын: «Жұптық жүгіру»** Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету *(ойын, қимыл белсенділігі)* **Еңбек** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. *(еңбек қызметі)* **Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.** **Міндеттері:**қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) **5.Еркін ойындар.**	Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.. **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Сақинаны тап» қимылды ойыны** **Міндеттері:**дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) **Еңбек:** балабақшаға апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) **Математика бойынша жеке жұмыс** **Міндеттері:**заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) **Еркін ойындар.**

	Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. *(қарым-қатынас іс-әрекеті)* **Қимылды ойын**. **«Торғайлар мен автомобиль»** *(ойын, қимыл белсенділігі)* Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Еркін ойын	еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.**ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау **.** (коммуникативтік,әлеуметтік, физикалық,шығармашылық)	**әрекеті)** **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. **Міндеттері :**ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. *(еңбек қызметі)* **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. *(қарым-қатынасіс-әрекеті)* **Қимылды ойын**. **«Құстар мен мысық»** *(ойын, қимыл белсенділігі)* Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. **(**Қоршаған ортамен танысу+ көркем әдебиет Дербес қимыл белсенділігі.,Әлеументтік эмоционалды дағдыларын				

	қалыптастыру. салауатты өмір салтын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту). (Өзіне –өзі қызмет көрсету)
Түскі ас	**Екінші таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. (сөйлеуді дамыту, -коммуникативтік дағды)
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау Күй күмбірі (Балбырауын күйін тыңдау біртұтас тәрбие).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**)** (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті).

	КАРТОТЕКА № 71. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз *(3- 4 рет)* ***2*** . Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. ***3*** .Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. ***4*** Демалу жаттығулары Жел соқты ууууу ууууу ууууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш **Мақсаты:** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Сыртттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Сюжетті рольдік ойын»«Бағдаршам»** **Міндеттері:** бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **2.** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,	Д/ойын: «Қателесіп қалма?». **Міндеттері:** 1.«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **2.** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра	**«Сюжетті рольдік ойын»:«Сән ательесі»** **Міндеттері:** 1.Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. 2. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін	**Үстел үсті ойын: «Заттарды салыстыру»** **Міндеттері:** 1.Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы»** **Міндеттері:** **1.**Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Оларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту,үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. **2.**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс

	бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(қоршаған ортамен таныстыру + мүсіедеу Әлеументтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыруБалалардың шығармашылық дағдыларын зияткерлік іс әрекетін дамыту)** «Қауіпті - қауіпті емес» Үйрету **балалардың** ө з денсаулығына және айналасындағылардың денсаулығына қауіп	білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. **(Математика негіздері+сурет салу+ Танымдық және зияткерлік дығдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)** «Қызыл кітап құпиясы» (арнайы видео тамашалау)	ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(қоршаған ортамен танысу+ мүсіндеу әлеуметтік эмоционалды дағды шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)** Вариативтік компонент Әңгіме «Менің Отаным» Кітаптар көрмесі Кітаптар тамашалау «Не пайдалы, не пайдалы емес?» Қалыптастыру **балалардың** денсаулыққа пайдалы тағамдар, көкөністер мен жемістердің пайдасы, дұрыс тамақтану туралы түсініктер қалыптастыру	терминдерді қолдану. 2. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(Математика негізі+құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)** **Әжемнің ертегісі бойынша Тақырыбы:«Ертөстік» ерегісі** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Кітаптарды аялайық**	алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **3.** Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану **4.** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру **(Қоршаған ортамен танысу+қазақ тілі+мүсіндеу+математика негіздері. Әлеументтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын**

	төндіретін өмірге қауіп төндіретін жағдайларды қауіпсізден ажыратуға баулу			(шығармашылық жұмыс)	**қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Сан есімдерді ретімен атауды,оларды зат есімд ермен жекеше және көп ше түрде байланысты рып айтуды үйрету рып айтуды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Берілген суретке қарап жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету	Берілген суретке қарап жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету.	Шығармалар мен ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. **(Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды)** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі ауа-райының ерекшеліктері туралы түсінік беру Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. **(өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				

Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. *(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)* **Көркем сөз:** **Тұман** Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. Күннің көзі көрініп, Жарық нұрын шашса екен. Қуған желден желігіп, Қырдан асып қашса екен. Сергіп сыртқа шығатын, Үйде қалмай қамалып.\	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Міндеттері :**Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. *(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)* **Көркем сөз** Көк майса,көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбек**: Балаларға	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Міндеттері:**Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. *(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)* **Көркем сөз:** **Күз келді** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Жеміс - жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. Көктен көзін бір алмай,	**Құстарды бақылау** **Міндеттері:** балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. *(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)* **Көркем сөз:** **«Қарға»** Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. **Қимылды ойын:** **«Жұптық жүгіру»** Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету *(ойын, қимыл белсенділігі)* **Еңбек** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. *(еңбек қызметі)* **Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.** **Міндеттері:**қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) **5.Еркін ойындар.**	**Аспан мен бұлттарды бақылау** **Міндеттері:** «бұлт» ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (танымдық, зерттеуіс-әрекеті) **Көркем сөз: «Аспан»** Аспан—,аспан арайым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.. **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Сақинаны тап» қимылды ойыны** **Міндеттері:**дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) **Еңбек:** балабақшаға апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) **Математика бойынша жеке жұмыс** **Міндеттері:**заттарды

	Кле жатыр алақай, Көк күмбезі ағарып. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбек**: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Міндеттері :**жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. *(еңбек қызметі)* **Балалармен жеке жұмыс**: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. *(қарым-қатынас іс-әрекеті)* **Қимылды ойын**. **«Торғайлар мен автомобиль»** *(ойын, қимыл белсенділігі)* Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Міндеттері :**еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. *(еңбек қызметі)* **Қимылды ойын: «Аттар»** *(ойын, қимыл белсенділігі)* Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.**ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау **.** (коммуникативтік,әлеуметтік, физикалық,шығармашылық)	Қызғылт тартты кәрі құз... Жер қызығын қия алмай, Маужырап тұр сары күз... **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. **Міндеттері :**ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. *(еңбек қызметі)* **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. *(қарым-қатынасіс-әрекеті)* **Қимылды ойын**. **«Құстар мен мысық»** *(ойын, қимыл белсенділігі)* Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті).				

	Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. **(**Қоршаған ортамен танысу+ көркем әдебиет Дербес қимыл белсенділігі.,Әлеументтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. салауатты өмір салтын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту). (Өзіне –өзі қызмет көрсету)				
Кешкі ас	**Кешкі ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Берген ас түске жетпейді, ниет естен кетпейді Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	**«Қанша,нешеу?»дидактикалық ойыны** **Міндеті:** **1.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?»,	**Дидктикалық ойын: «Суреттің жалғасын тап»** **Міндеті:** 1.Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,	**Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр»** **Міндеті:** 1.Пішіннің бір формасынан екіншсін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,	**Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** **Міндеті:** 1,Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу,	

	«Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **2.** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, танымдық-зияткерлік, Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **2.** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (**сөйлеуді дамыту+құрастыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекеттерін дамыту**)	қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2.Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **3.**Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. **(Математика негіздері+сурет салу+құрастыру.Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын,**	кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **2.** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау **(көркем әдебиет +жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағды) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	

			зерттеу іс әрекетін дамыту.)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Отанды сүю - отбасынан басталады!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбек-жай бақшасы
Топ: «Балапан» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2024-2025оқу жылы 3-апта (14 -18 қазан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй күмбірі (Құрманқазы күйітыңдау **Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Ойлан-тап» дидактикалық ойын Міндеттері: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Міндеттері:** Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	**«Алтын күз» Суретке қарап әңгіме құрастыру Міндеттері:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту«Күзде жинаған жеміс жидектерге арналған қойма» **Міндеттері:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше,	**«Дастарханға » Дидактикалық ойын Міндеттері:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Міндеттері:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сөйлеуді дамыту+ сурет салу-коммуникативтік дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет**	**«Нан дастарханға қалай келеді?» Дидактикалық ойын Міндеттері:** Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Міндеттері:** заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда	**«Күз» мезгілі туралы әңгімелесу Міндеттері:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Міндеттері:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(қоршаған ортамен таныстыру+сурет салу-) (әлеуметтік эмоционалды дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдылары)**

	(математика негіздері. Балалардың танымдық зияткерлік зерттеу іс әрекеттірн дамыту. **«Санамақтар» д/ ойын** **Міндеттері:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(көркем әдебиет+сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту.Балалардың шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту.**	пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (**сөйлеуді дамыту құрастыру-Балалардың шығармашылық іс әрекет дағдысы, +коммуникативтік дағды**)	**дағдысы)** **Міндеттері:** Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **Мақсаты:** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(көркем әдебиет+мүсіндеу коммуникативтік дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет**	бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен **(қоршаған ортамен танысу-+мүсіндеу. (әлеуметтік эмоционалдық дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)**	

			дағдысы) **«Бидай масақтары» шығармашылық ойын** **Мүсіндеу**		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға арналған кеңес: «Күзгі табиғат туралы әңгімелесу» «Қандай дәрумендер пайдалы?»	**Ата-аналарға арналған кеңес:** «Қазақ халқының ұлттық-мәдени құндылық тарымен таныстыру». **Тарихи функционалды сауаттылық апталығы**	**Әңгімелесу** «Солақай балалардың ерекшеліктері.»	**Әңгімелесу** «Балабақша жайлы мекен»	**Кеңес** «Баланың ғаламтордағы қауіпсіздігі»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Бұл не? Бұл кім?** **Міндеттері:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Міндеттері:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан	**Сюжеттік- рөлдік** ойын «**Сән үлгісі ойыны»** **Міндеттері:** балалар «сән үлгісі»ойынын ойнау арқылы өз киімдерін,қуыршақтарының киімдерін көрсетеді.Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп ,жүріп өтіп,үлгілерді көрсетеді. **Міндеттері:** Балаларды суреттерді қылқаламмен,	**«Тақия тастамақ» ұлттық ойын.** **Міндеттері:** балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. **Міндеттері:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(дене шынықтыру-сөйлеуді дамыту-**	**«Сиқырлы қалта»** **Міндеттері:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою	**«Не өзгерді?»** **Дидактикалық ойын** **Міндеттері:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Міндеттері:** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда

	аласа. **(сөйлеуді дамыту+сурет салу. Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту.Тарихи функционалды сауаттылық апталығы** **«Ұлттық мұрам қазынам»** Тарих апталығының ашылуы **«Туған жердің сымдары»** «Домбыра» музыкалық аспабының пайда болуы(сыбызғы, даңғыра, дауылпаз, қобыз, асатаяқ)	қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Қоршаған ортамен танысу+сурет салу.Әлеументті эмоционалды дағдыларын дамыту.Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)** **«Тарихи функционалдық сауаттылық» апталығы«Туған жерде серуен»** «Сіз тұратын қаланы жақсы көріңіз және біліңіз»(Суреттер көрмесі) «Қала көшелері». (Фотоальбомдарды қарау)	**физикалық қасиет, коммуникативтік дағды).** **«Түрлі түсті жапырақтар» ойын** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, **Мақсаты:** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(сөйлеуді дамыту+мүсіндеу. Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту.**	арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Сөйлеуді дамыту-математика негіздері коммуникативтік дағды,танымдық зияткерлік дағды).** **«Тарихи функционалдық сауаттылық» апталығы** «Байтерек - Астананың символы ”Шығармашылық іс-әрекет «Астана -болашақтың қаласы» (Бейнебаян) «Астананың көрікті жерлері». Фотоальбом қарау	болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(қоршаған ортамен таныстыру+ мүсіндеу әлеуметтік эмоционалдық дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)** Ойын «Суреттерді құрастыр» **Міндеттері:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында

			Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту) **«Тарихи функционалдық сауаттылық» апталығы** **«Туған өлкенің танымал адамдары»** «Менің Отанымның атақты адамдары»(Әңгімелесу) "Қазақстанның ғарышкерлері"Ұйымдастырылған ойын іс-әрекеті« Біздің қаланың ескерткіштері» Туған қалада экскурсия (өлке)		әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу **Міндеттері:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(қазақ тілі+жапсыру-коммуникативтік дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)** **«Үш аю» ертегісін драматизациялау** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа

					қызығушылыққа баулу. **Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(көркем әдебиет +сурет салу-коммуникативтік дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу Жаттығулары. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салты-физикалық қасиеті+дене шынықтыру)				
	Кешенді таңғы гимнастика **Мақсаты**: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) III-Қорытынды				

	3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) Мақсаты: . Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.(салауатты өмір салты-физикалық қасиеті)				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)				
	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік). (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік)				
	Сөздік ойын. «Қимылын көрсет» **«Тең-теңемес» ойыны** **Міндеті:**Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде	**<u>«Сөзді керісінше ата»</u>** **Міндеті:** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату,	**Тақырыбы: «Сипап сезу арқылы санау»** **Міндеті:** Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **Мақсаты:** Бояумен сурет салу кезінде	**Дидактикалық ойын*:*** *«*Сөйлемді аяқта» **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процесстерін дамыту. **Қазақ тілі** ***(коммуникативиі дағды)***	**<u>«Сөзді керісінше ата»</u>** **Міндеті:** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Көрнекілік арқылы 2,3,4,5сандарының пайда болуымен, 0 ден 5 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату,

	тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(математика негіздері+құрастыру-танымдық зияткерлік дағды+шығармашылық зерттеу іс әрекет**	оларға дұрыс жауап беру. **(сөйлеуді дамыту. математика негіздері коммуникативтік дағдыларын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.)**	қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (**Математика негіздері+ сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту**)		оларға дұрыс жауап беру. **Міндеттері:**Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(математика негіздері**.+жапсыру **танымдық зияткерлік дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)** Челендж «Мен өз қаламдағы (өлке) ескерткіштің жанындамын» (Челендж) Фотокөрме «Менің туған қаламның көрікті жерлері)» (көрме)

	дағдысы)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру**. **Тақырыбы.** Үйлесімділікті сақтаймыз **Мақсаты:** Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. **2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Ас атасы –нан». **Мақсаты:** Нанның	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**«Ас атасы –нан». **Мақсаты:** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Міндеті:Еңбек адамдарын сыйлай білуге,қасиетті тағамымыз нанды қастерлеуге үйрету. Нанның дастарқанға қалай келетінін,оған көптеген адамдардың еңбек сіңіретінін түсіндіру. **Ойын:** «Нені қайдан алуға болады?» **Мақсаты:**Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету. **2.Сауат ашу Тақырыбы:** Буын **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, Міндеті. Буындардан сөздер құрастыруға	**1.Дене шынықтыру**. **Тақырыбы.** Басына қапшық қойып, бір жақ жанымен жүру **Мақсаты:** Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. **2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр»(ертегі) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем	**1. Қазақ тілі Тақырыбы:** Дауысыз дыбыстар қатаң және ұяң даусыз дыбыстар **Мақсаты:**Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру қысқалығын қолмен өлшепайра білуге үйрету **2.Математика негіздері Тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептер шығару. **Мақсаты:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру«Логикалық есептер»балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. **3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:** «Нан ел байлығы.» **Мақсаты:** Нан-өмірдің негізі екеніне түсініктерін кеңейту. Міндеті:Жердің қамқорлықты қажет	**1. Дене шынықтыру**. **Тақырыбы.** Добым, добым, домалақ **Мақсаты:** Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. 2.**Көркем әдебиет Тақырыбы :**Б.Әбділовтің **«Жақсы мен жаман»**

	дастарқанға қалай келетінін,оған көптеген адамдардың еңбек сіңіретінін түсіндіру **Міндеті:.**Еңбек адамдарын сыйлай білуге,қасиетті тағамымыз нанды қастерлеуге үйрету. **Ойын:** «Диірменші» **Мақсаты:** Диірменшінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу. **3.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Ойын:** дыбыс қайда тұр. **Мақсаты:** суреттерді көрсетіп айтқызу.Бала,бал	(ауызша) үйрету. **Ойын:**буынға бөлу **Мақсаты:**суреттерді көрсетіп айтқызу. «Гүл», «Гүлзар», **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «10 көлемінде тура және кері санау» **Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **Міндеті:**10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **4. Музыка** Дидактикалық ойын: «Ойын ойнап ән » ән саламыз» Мақсаты: әуенді мұқият тыңдап, табиғат	шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Міндеті:**Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге,өз ойларыне жеткізге білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстар әлемі **Мақсаты:**Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Ойын:**Кім жылдам **Мақсаты:**суреттерді көрсетіп айтқызу.	ететінін түсіндіру. Диқаншылардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өсімдікке өсіп-өну үшін ауа, су, жарық, жылу қажет екені туралы білімдерін дамыту. **4..Музыка** Дидактикалық ойын: «Ойын ойнап ән » ән саламыз» Мақсаты: әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланытыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу.	әңгімесінің мазмұнын айту **Мақсаты :**коммуникативтік дағдыларды дамыту: Міндеті.өлеңдерді мәнерлеп, интона циямен оқуды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шы ғарма мазмұнын қайталап айтуға баулу **Ойын:**«Жұмбақ өлең» ойын-жаттығуында балалардың жақсы мен жаманды ажырата алуларына мүмкіндік беру. (коммуникативтілік дағды) **3.. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Үй жануарлары және төлдері «Жеті лақ»ертегісін әңгімелесу **Мақсаты:** Балалрды үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің мазмұнымен

	4.Қоршаған ортамен танысу. **Тақырыбы:**«Ас атасы-нан.». **Мақсаты**: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау байланыстарды ажырата білуге баулу.**Міндеті:** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Нан күнделікті тағам екенін балаларға түсін діру.Нан қайдан алына тынын, неден жасалаты нын,кім өсіріп, пісіретінін айтуҮлкендердің еңбегін ардақтап, бағалай білуге, нанды қастерлеуге тәрбиелеу **Ойын:** «Нан қиқымын шашпандар». **Мақсаты:** балаларға наның жасалу жолдарын суреттер арқылы көрсету	құбылыстарымен байланытыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу. .	**4.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттар тобын салысытыру және санау» **Мақсаты:**балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту. **Міндеті:**Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын:**«Салыстыр» **Мақсаты:** салыстыруға арналған тапсырмаларды орындау.		таныстыру **4.Сурет салу** **Тақырыбы: «Нан өнімдері»Мақсаты:** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуды қалыптастыру **Міндеті**: бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Жапсыру** **Мақсаты:** Қайшыны қолдануды бекіту:

					Міндеттері: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. **Құрастыру Мақсаты:** Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. **Міндеттері:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше

					ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. **Мүсіндеу** **Мақсаты:** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **Міндеттері:** Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.,

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды) **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді				
Серуен	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.(экология) **Міндеті:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Міндеті:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (әлеуметтік-еңбекке баулу дағдылары) **Жеке жұмыс** : « Күзгі киім » .	**Бақылау:** Тұманды бақылау. .(экология) **Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік) **Еңбек** : Ағаштардың түптерін қопсыту. **Міндеті:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (әлеуметтік-еңбекке баулу дағдылары) **Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат **.**	**Бақылау:** Шықты бақылау..(экология) **Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік **Еңбек** : Ағаш бұтақтарын жинау. **Міндеті:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (әлеуметтік-еңбекке баулу дағдылары **Жеке жұмыс: « Менің**	**Бақылау:** Тұманды бақылау. .(экология) **Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік) **Еңбек** : Ағаштардың түптерін қопсыту. **Міндеті:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (әлеуметтік-еңбекке баулу дағдылары) **Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат **.**	**Бақылау:** Шықты бақылау..(экология) **Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік **Еңбек** : Ағаш бұтақтарын жинау. **Міндеті:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (әлеуметтік-еңбекке баулу дағдылары **Жеке жұмыс: « Менің**

	Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік) **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн » **Міндеті:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (қимылдық ойын-физикалық,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік) **Қимылдық ойын** : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ	**Міндеті:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік) **Қимылдық ойын: « Шымшық доп »** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Ойын барысы** : **Міндеті:** Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы	**Отаным » өлеңін жаттату.** Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Міндеті:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік) **Ойын:** « Қояндар секіреді» **Міндеті:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік) **Қимылдық ойын:** « Қаздар мен бақташы » . **Міндеті:** Қимылды ойындарға	**Міндеті:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік) **Қимылдық ойын: « Шымшық доп »** **Міндеті:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Ойын барысы** : **Мақсаты:** Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ	**Отаным » өлеңін жаттату.** Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік) **Ойын:** « Қояндар секіреді» **Міндеті: :** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік) **Қимылдық ойын:** « Қаздар мен бақташы

	ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. (физикалық)	таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** **1.Жарысу.** **2.Төбешікке секіру.**	қызығушылықты дамыту. (физикалық,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік) **Ойын барысы:** Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай	тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** **1.Жарысу.** **2.Төбешікке секіру.**	» **Міндеті:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік) **Ойын барысы:** Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар

			жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.		Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды)				
	Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Асты шашапай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Ақырын алып қолын, Шашпай же нанды да. Келген асты алдына, Тауысып іш қалдырма
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңда) Күй күмбірі (Құрманқазы күйітыңдау **Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**).** (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті).

	КАРТОТЕКА №8 *1.* Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . *2.*Еденге жалаңаяқ тұрып. **Қазақ үйін құрамыз** . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады) **Мақсаты:** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға бетінді жуу, Жусан егер әрдайым. Таза бетін маңдайын.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Сюжетті рольдік ойын»«Шофер»** Міндеті: Балалардың сюжетті рөлді ойындарға деген қызығушылығын арттыруға, ойындарға деген қызығушылығын	Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Міндеті: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы	**«Сюжетті рольдік ойын»:«Сән ательесі»** **Міндеті:**Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: Ермексаз,	**Үстел үсті ойын: «Заттарды салыстыру»** **Міндеті:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	**«Сюжетті рольдік ойын»«Қырманда»** Міндеті. Ауыл шауаршылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі

	арттыруға, ойын жағда йын құруға көмектесу. коммуникативтік,әлеум еттік-қоршаған ортамен таныстыру) «Алтын-күз» мерекелік ертеңгілік Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру **Міндеті:**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу **(музыка+көркем әдебиет. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс**	біліктерін нығайту. **Мақсаты:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Міндеті:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. **(Математика негіздері+сурет салу+сөйлеуді дамыту. Танымдық және зияткерлік дығдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу**	сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(қоршаған ортамен танысу+ мүсіндеу-коммуникативтік дағды-әлеуметтік эмоционалды дағды)** «Қош келдің - күз» ойын сауық **Мақсаты:**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға	**(Математика негізі. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту).** **Үстел үсті ойын: «Заттарды салыстыру»** **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **(Математика негізі. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту) Әжемнің ертегісі аясында «Қасқыр мен жеті лақ ертегісі»** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату **«Не жақсы, не жаман»** балалардың экологиялық дұрыс мінез-құлық туралы түсінік берк	туралы білімді қалыптастыру. Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(қоршаған ортамен таныстыру+құрастыру)әлеуметтік эмоционалды дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)** **Қ/о** **«Соқыр теке бақ-бақ»** **Міндеті:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Мақсаты:** тақпақтарды, өлеңдерді

	әрекеттерін дамыту. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру). Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Міндеті: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. **Міндеті:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және	**іс әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Сюжетті рольдік ойын»«Құрылысшы»** **Міндеті:** Балалардың сюжетті рөлді ойындарға деген қызығушылығын арттыруға, ойындарға деген қызығушылығын арттыруға, ойын жағдайын құруға көмектесу. коммуникативтік,әлеуметтік-қоршаған ортамен таныстыру) «Алтын-күз» мерекелік ертеңгілік Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру **Міндеті:**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді,	қызығушылық тудыру **Міндеті:**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу (**музыка+көркем әдебиет. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекеттерін дамыту. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру).** **Вариативтік компонент**«Отан» М.Мақатаев. Балалардың өзіндік іс-әрекеті:Өлеңді өзі қайталау, бір-бірімен қайталау, ата-аналарымен қайталау **«Жолға рюкзак жинаймыз»** балалардың заттар туралы табиғаттағы төтенше жағдайларда		жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу (дене шынықтыру+көркем әдебиет-физикалық қасиеті-коммуникативтік дағды) **Қ/о** **«Соқыр теке бақ-бақ»** **Міндеті:** Таныс ойын дарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Міндеті:** тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу **(дене шынықтыру +көркем әдебиет. Физикалық қасиеттерін дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

	түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. **(Математика негіздері+сурет салу+сөйлеуді дамыту. Танымдық және зияткерлік дығдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Ойын** «Табиғат және адам» **балалардың бұл туралы**, адам не жаратқан және табиғат адамға не береді Экологиялық тәрбие	санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу **(музыка+көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту.Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)** «Мен табиғатта сақ боламын» Балалардың табиғаттағы қауіпті жағдайлар туралы, әңгімелесу Экологиялық тәрбие	пайдасын тигізетін, нақты жағдайларда дұрыс әрекет етуге баулу (экологиялық тәрбие)		**Бағдаршам әнін жаттау** Экологиялық тәрбие
Балалармен жеке жұмыс	«Жаңылтпаш айтайық» Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (Біртұтас тәрбие)	«Қанша,неше?» Міндеті: «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Тілім менің ардақты (Тақпақтар жаттау) (Біртұтас тәрбие)	Берілген суретке қарап жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету.. Тақпақтар жаттау) (Біртұтас тәрбие)	Жаңылпаштар ды жатқа айтқызу. Домбырам - менің күмбірлі (Біртұтас тәрбие)	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету: (Біртұтас тәрбие)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен				

	балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту. Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды)				
	Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді.				
Серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **«Табиғат неткен тамаша!»** **Міндеті**: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, баұылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. **Серуеннің барысы:** Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. Табиғат неткен тамаша, Қызыға мен қараймын, Табиғаттан жаралдым,	**Бақылау:** Шықты бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік **Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек** : Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (әлеуметтік-еңбекке баулу дағдылары	**Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік) **Еңбек** : Ағаштардың түптерін қопсыту. **Міндеті:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (әлеуметтік-еңбекке баулу дағдылары) **Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат **.** **Мақсаты:** Тыңдалған	**Бақылау:** Күзгі Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей

	Табиғаттан нәр алған, Табиғатқа бас ием! Күз мезгілінің ерекшелігін бақылдап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамалашату. Айнала қандай? Неге алтынға теңейді? Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды? **Қ/О «Ақ серек, көк серек», «Тышқан мен мысық» .** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыстарын арттыру, ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Ойын алаңын сыпырып, тазалау. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.	**Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату.** Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік) **Ойын:** « Қояндар секіреді» **Міндеті:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік)	шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік) **Қимылдық ойын: « Шымшық доп »** **Міндеті: :** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Ойын барысы** : **Мақсаты:** Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін	қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды . жатқа айтуға баулу. **Қимылдық ойын** « Монданақ » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен**	**Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Міндеті:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баул у**(коммуникативтік дағды,әлеуметтік зияткерлік дағды, Физикалық қасиеті,шығармашылық іс әрекет дағдысы)**

		Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . **Міндеті:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік) **Ойын барысы:** Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр	аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** **1.Жарысу.** **2.Төбешікке секіру.**	**ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **(коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалдық дағды, Физикалық қасиеті,шығармашылық іс әрекет дағдысы**	

		бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды) **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді				
Кешкі ас	**Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Асты шашапай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Ақырын алып қолын, Шашпай же нанды да. Келген асты алдына, Тауысып іш қалдырма.				
Балалардың дербес әрекеті (аз	**Бұл не? Бұл кім?** **Міндеті:** Диалогтік	**Сюжеттік- рөлдік** ойын **«Сән үлгісі ойыны»**	**«Тақия тастамақ» ұлттық ойын.**	**«Сиқырлы қалта»** **Міндеті:** Алуан түрлі	**«Не өзгерді?»** **Дидактикалық ойын**

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Міндеті:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. **(сөйлеуді дамыту+сурет салу. Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту.Тарихи функционалды сауаттылық апталығы «Ұлттық мұрам қазынам»** Тарих апталығының ашылуы **«Туған жердің**	**Міндеті**:балалар «сән үлгісі»ойынын ойнау арқылы өз киімдерін,қуыршақтарын ың киімдерін көрсетеді.Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп ,жүріп өтіп,үлгілерді көрсетеді. **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Қоршаған ортамен танысу+сурет салу.Әлеументті эмоционалды дағдыларын дамыту.Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту) «Тарихи функционал дық сауаттылық» апталығы«Туған жерде**	**Міндеті:** балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(дене шынықтыру-сөйлеуді дамыту-физикалық қасиет, коммуникативтік дағды).** **«Түрлі түсті жапырақтар» ойын** **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, **Міндеті:** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың	заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Міндеті:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Сөйлеуді дамыту-математика негіздері коммуникативтік дағды,танымдық зияткерлік дағды). «Тарихи функционалдық сауаттылық» апталығы** «Байтерек - Астананың символы ”Шығармашылық іс-әрекет «Астана -болашақтың	Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Міндеті**: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(қоршаған ортамен таныстыру+ мүсіндеу әлеуметтік эмоционалдық дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)** Ойын «Суреттерді

	сымдары» «Домбыра» музыкалық аспабының пайда болуы(сыбызғы, даңғыра, дауылпаз, қобыз, асатаяқ)	**серуен»** «Сіз тұратын қаланы жақсы көріңіз және біліңіз»(Суреттер көрмесі) «Қала көшелері». (Фотоальбомдарды қарау)	толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(сөйлеуді дамыту+мүсіндеу. Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)** **«Тарихи функционалдық сауаттылық» апталығы** **«Туған өлкенің танымал адамдары»** «Менің Отанымның атақты адамдары»(Әңгімелесу) "Қазақстанның ғарышкерлері"Ұйымдастырылған ойын іс-әрекеті« Біздің қаланың ескерткіштері» Туған	қаласы» (Бейнебаян) «Астананың көрікті жерлері». Фотоальбом қарау	құрастыр» **Міндеті:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу **Міндеті:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды

			қалада экскурсия (өлке)		дамыту. **(қазақ тілі+жапсыру-коммуникативтік дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)** **«Үш аю» ертегісін драматизациялау** **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **Міндеті:** дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(көркем әдебиет +сурет салу-коммуникативтік дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Отаным - алтын бесігім!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024-2025оқу жылы 4-апта (21 -25 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй күмбірі Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Қанша,нешеу?»дидактикалық ойыны **Міндеті:** **1.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **2.** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, танымдық-зияткерлік, Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дидктикалық ойын: «Суреттің жалғасын тап»** **Міндеті:** 1.Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **2.** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте	**Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр»** **Міндеті:** 1.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2.Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **3.**Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды	**Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** **Міндеті:** 1,Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **2.** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау **(көркем әдебиет +жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағды)** **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	

		білуді бекіту. (**сөйлеуді дамыту+құрастыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекеттерін дамыту**)	дамыту. **(Математика негіздері+сурет салу+құрастыру.Таным дық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға арналған әңгіме:«Балабақша жайлы мекен»	**Әңгімелесу** «Солақай балалардың ерекшеліктері.»	**Ата-аналарға арналған Ата-аналарға арналған кеңес:**««Баланың ғаламтордағы қауіпсіздігі»)»	**Ата-аналарға арналған кеңес:** «Күзгі табиғат туралы әңгімелесу» «Қандай дәрумендер пайдалы?»	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сюжеттік- рөлдік** ойын «**Менің қалам»** **Міндеті**: 1. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **2.** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды	**Бұл не? Бұл кім? Міндеті**: 1.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті	**«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Міндеті:** 1.балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. 2.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	**«Сиқырлы қалта» Міндеті:** 1.Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың	

	бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Қоршаған ортамен танысу+сурет салу,әлеуметтік эмоционалды дағды+Балалардың шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс әрекетін дамыту)**	бастауға ынталандыру **2.**Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырма лы өлшеміне және олар дың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру **(сөйлеуді дамыту+сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс әрекетін дамыту).**	Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру **(дене шынықтыру-сөйлеуді дамыту-физикалық қасиет, коммуникативтік дағды).**	еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **2.** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Сөйлеуді дамыту-математика негіздері коммуникативтік дағды,танымдық зияткерлік дағды). «Ер Төстік» ертегісі Мақсаты:** ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі	

				сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(көркем әдебиет+сурет салу . Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әркетін дамыту)** **Үстел үсті ойындары: Мақсаты:**Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Кешенді таңғы гимнастика Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. I - Сапқа тұру - Бір қатарда бірінің артынан бірі жүру. - Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. - Қолды белге қойып, өкшемен жүру. - Қол белде аяқтың іш қырмен жүру. - Аяқты жоғары көтеріп жүру. - Жеңіл жүгіріс. - Тыныс алу жаттығулары. Бір қатардан екі қатар құру. 3-4-мин Залды 1-2рет айналу. Бір сызықтың бойымен тұрады. Киімге көңіл аудару. Ара қашықтық ұстау. II 1)Б.қ: аяқ иық кендігінде екі қолды алға созу 1.Екі қолды алға созып оң қолды үстіне қаратып қайшылау. 2. Екі қолды алға созып сол қолды үстіне қаратып қайшылау. 2) Б.қ. аяқ иық кендігінде қолды төмен түсіріп тұру 1. Екі қолды алға айналдыру 2. Екі қолды артқа айналдыру 3) Б.қ аяқ иық кендігінде, қол белде 1. Белді оңға айналдыру 2. Белді солға айналдыру 4) Б.қ жерге шалқайып жату 1. Екі аяқты бүгіп (велосипед тепкен тәрізді)айналдыру 5) Б.қ аяқ иық кендігінде қол белде 1. Қолды алға созып отыру 2. Қолды белге қойып қайта тұру 6) Б.қ аяқ қосып тұру, қолды бос жіберу. 1.Қолды жоғары көтеріп, аяқты екі жаққа соза секіру. 2. Қайта б.қ. келу. 7) Б.қ: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару. 6-7-мин 7-8рет 7-8рет 7-8рет 7-8рет 7-8рет 10-12рет 4-рет Денені тік ұста Жегре жатқанда қолды екі жаққа жіберу. Аяқты бүкпеуге тырысу. Толық отыру Секіргенде		

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">аяққа жұмсақ қону Терең тыныс алу (Салауатты өмір салты-физикалық қасиеті+дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)
Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)
Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну
Берген ас түске жетпейді, ниет естен кетпейді
Нан болса ойнап-күлеміз,
Нан барда еркін жүреміз.
Тіршілік көзі нан ғана
Нан қадірін білеміз.
(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік). (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік)</td></tr>
<tr><td></td><td>«Отбасы» өлеңін жаттау
Міндеттеріі:
1.Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.
2.сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу</td><td>Дидактикалық ойын:
«Біреуі артық»
Міндеттері:
1. «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.
2.Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процесстерін</td><td><u>«Сөзді керісінше сана»</u>
Міндеттері:
1.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату,</td><td>Тақырыбы: «Сипап сезу арқылы санау»
Міндеттері:
<u>1.</u>Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.
2. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды</td><td></td></tr>
</table>

	(Көркем әдебиет+ сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) **Ұлттық ойын: «Көтермек »** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу.	дамыту. (**математика негіздері+қазақ тілі Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту коммуникативиі дағды)** **Ұлттық ойын: «**Қан алшы» балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу.	оларға дұрыс жауап беру. 2.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **(математика негіздері+сөйлеуді дамыту. танымдық зияткерлік дағдыкоммуникативті к дағды)**	бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (**Математика негіздері+ сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту**) **Ұлттық ойын:** Алақан соқпақ Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіру **Мақсаты:** Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің Отаным (өлеңі) **Мақсаты:** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біршене қатарға тізілу **Мақсаты:** Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Дауысыз дыбыстар қатаң және ұяң даусыз дыбыстар **Мақсаты:**Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру қысқалығын қолмен	

	ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің Отаным Қазақстан» **Мақсаты:** Мақсаты Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру **Міндеті:**Қазақ халқының салт-	ауызекі байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру **Міндеттері :**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **2Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буынға бөлейік **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Міндеті:Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **4.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Қағаз бетіне бағдарлау»** **Мақсаты:**қағаз бетіне парағын тең және тең	жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан» **Мақсаты:** Адамгершілік және патриоттық тәрбие беру Міндеті:Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буынға бөлейік **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Міндеті:Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **4.Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«**Геометриялық пішіндер және денелер»	өлшепайра білуге үйрету **2..Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«**Геометриялық пішіндер және денелер» **Мақсаты:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу**Міндеті:**Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. доптардан (бір-бірінен **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Қазақстан -ортақ үйіміз» **Мақсаты:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің	

	дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. 3.**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **4.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Туған өлкем- мақтанышым менің» **Мақсаты:** Адамгершілік және патриоттық тәрбие. **Міндеті:**Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік мерекелердің (Республика күні),	емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Міндеті:**Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру **Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша** маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу .	**Мақсаты:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу**Міндеті:**Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. доптардан (бір-бірінен	рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Міндеті**:Мемлекеттік мерекелердің (Республика күні), ұлттық мереке	

	ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Аспан бұлтқа толып кетті, Бұлттар түлкі болып кетті. Бір бұлт шықты бөшке болып, Бір бұлт шықты ешкі болып. **Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды)**				
Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» экологиялық мәдениет **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. *(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)* **Көркем сөз:** **Тұман** Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. Күннің көзі көрініп,	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» экология мәдениет **Міндеттері:**Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. *(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)* **Көркем сөз** Көк майса,көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін.	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» экология мәдениет **Міндеттері:**Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.	**Аспан мен бұлттарды бақылау** экологиямәдениет **Міндеттері:** «бұлт» ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (танымдық, зерттеуіс-әрекеті *(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)* **Көркем сөз:** **«Қарға»** Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. **Қимылды ойын:** **«Жұптық жүгіру»** Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету *(ойын, қимыл белсенділігі)*	

	Жарық нұрын шашса екен. Қуған желден желігіп, Қырдан асып қашса екен. Сергіп сыртқа шығатын, Үйде қалмай қамалып.\ Кле жатыр алақай, Көк күмбезі ағарып. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбек**: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Міндеттері :**жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. *(еңбек қызметі)* **Балалармен жеке жұмыс**: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. *(қарым-қатынас іс-әрекеті)* **Ұлттық ойын**. **«Арқан тарту»** *(ойын, қимыл белсенділігі)* Балалардың өз еріктерімен жасалатын	Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбек**: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Міндеттері :**еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. *(еңбек қызметі)* **Қимылды ойын: «Аттар»** *(ойын, қимыл белсенділігі)* Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	*(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)* **Көркем сөз:** **Күз келді** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Жеміс - жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. Көктен көзін бір алмай, Қызғылт тартты кәрі құз... Жер қызығын қия алмай, Маужырап тұр сары күз... **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. **Міндеттері :**ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. *(еңбек қызметі)* **Балалармен жеке**	**Еңбек** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. *(еңбек қызметі)* **«Сақинаны тап» қимылды ойыны** **Міндеттері:**дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) **Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.** **Міндеттері:**қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) **5.Еркін ойындар.**	

	іс-әрекеттері.		**жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (қарым-қатынасіс-әрекеті) **Қимылды ойын**. **«Құстар мен мысық»** *(ойын, қимыл белсенділігі)* Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды)				
Түскі ас	**Түскі ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Берген ас түске жетпейді, ниет естен кетпейді Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана				

	Нан қадірін білеміз. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Күй күмбірі Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**) .** (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті+дене шынықтыру) **Мақсаты:** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Сыртттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару мәндени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Сюжетті рольдік ойын»«Бағдаршам»** **Міндеті:** 1.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау **2.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу+музыка Әлеументтік-эмоционалды дағдыларын**	Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Міндеті: 1. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру **2.** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ	**«Жылдың қай мезгілі?»** **Міндеті:** 1.табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату 2. әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию,	**Үстел үсті ойын: «Заттарды салыстыру»** **Міндеті:** 1.Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде 2. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. **(Математика негізі.**	

	қалыптастыру, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)	сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. **(Математика негіздері+сурет салу+ Танымдық және зияткерлік дығдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін Әжемнің ертегісі аясында** **Тақырыбы:** «Қасқыр мен жеті лақ ертегісі» **Мақсаты:** Ертегі мазмұнымен таныстыру Ертегіні есте сақтай	жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(қоршаған ортамен танысу+ мүсіндеу әлеуметтік эмоционалды дағды, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)** **Вариативтік компанент** 3.«Отан» М.Мақатаев. Балалардың өзіндік іс-әрекеті:Өлеңді өзі қайталау, бір-бірімен қайталау, ата-аналарымен қайталау.	**+құрастыру,Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)**	

		отырып,ұсақ қол моторикасын дамыту **дамыту)**			
Балалармен жеке жұмыс	«Алтын күз» мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау Мақсаты:артикуляциялық аппаратты дамыту.	Тура және кері санауды қайталау Мақсаты:10 көлемін дегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	Мақал –мәтелдерді жатқа айуқызу. Мақсаты. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.	Мақсаты Берілген суретке қарап жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Аспан бұлтқа толып кетті, Бұлттар түлкі болып кетті. Бір бұлт шықты бөшке болып, Бір бұлт шықты ешкі болып. **Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды)**				
Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» экологиялық мәдениет **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарын атау.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. *(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)* **Көркем сөз:**	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»экологиялық мәдениет **Міндеттері:**Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. *(танымдық, зерттеу*	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» экологиялық мәдениет **Міндеттері:**Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар	**Аспан мен бұлттарды бақылау** экологиялық мәдениет **Міндеттері:** «бұлт» ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (танымдық, зерттеуіс-әрекеті) **Көркем сөз: «Аспан»** Аспан—,аспан арайым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын..	

	Тұман Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. Күннің көзі көрініп, Жарық нұрын шашса екен. Қуған желден желігіп, Қырдан асып қашса екен. Сергіп сыртқа шығатын, Үйде қалмай қамалып.\ Кле жатыр алақай, Көк күмбезі ағарып. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбек**: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Міндеттері :**жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. *(еңбек қызметі)* **Балалармен жеке жұмыс**: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. *(қарым-қатынас іс-әрекеті)*	*іс-әрекеті)* **Көркем сөз** Көк майса,көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбек**: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Міндеттері :**еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. *(еңбек қызметі)* **Қимылды ойын: «Аттар»** *(ойын, қимыл белсенділігі)* Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. *(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)* **Көркем сөз:** **Күз келді** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Жеміс - жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. Көктен көзін бір алмай, Қызғылт тартты кәрі құз... Жер қызығын қия алмай, Маужырап тұр сары күз... **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.	**(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын: «Жұптық жүгіру»** Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету *(ойын, қимыл белсенділігі)* **Еңбек** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. *(еңбек қызметі)* **Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.** **Міндеттері:**қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) **5.Еркін ойындар.**	

	Қимылды ойын. **«Торғайлар мен автомобиль»** *(ойын, қимыл белсенділігі)* Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		**Міндеттері :**ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. *(еңбек қызметі)* **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. *(қарым-қатынасіс-әрекеті)* **Қимылды ойын**. **«Құстар мен мысық»** *(ойын, қимыл белсенділігі)* Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды)				
Кешкі ас	**Кешкі ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)				

	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Берген ас түске жетпейді, ниет естен кетпейді Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	**«Қанша,нешеу?»дидактикалық ойыны** **Міндеті:** **1.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **2.** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, танымдық-зияткерлік,**	**Дидктикалық ойын: «Суреттің жалғасын тап»** **Міндеті:** 1.Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **2.** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте	**Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр»** **Міндеті:** 1.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2.Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **3.**Ұжыммен сюжетті	**Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** **Міндеті:** 1,Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **2.** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау **(көркем әдебиет +жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағды) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	

	Коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Кім шығармашыл» Таза ауада әрбір бала өз ойынан табиғи материалдардан түрлі бейнелер жасайды,өз жұмыстары туралы айтып береді **Экологиялық тәрбие**	білуді бекіту. (**сөйлеуді дамыту+құрастыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекеттерін дамыту**) Табиғат біздің ортақ үйіміз әңгімелесу **Экологиялық тәрбие**	құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. **(Математика негіздері+сурет салу+құрастыру.Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	Табиғатты аялайық әңгімелесу **Экологиялық тәрбие**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін -еркін қарым -қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Отаным - алтын бесігім!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024-2025оқу жылы 5-апта (28 -01.11 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.10.2024ж**	**Сейсенбі 29.10.2024ж**	**Сәрсенбі 30.10.2024ж**	**Бейсенбі 31.10.2024ж**	**Жұма 01.11.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй күмбірі Күй тыңдау (**Балбырауын Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	Көліктер».Міндеті :Шығармашылықпен әңгімелеп беруді	**Дидактикалық ойын «Кері айт»Міндеті**	**Дидактикалық ойын “Сиқырлы суреттер” Міндеті:**балалардың	**«Пішіндерді орналастыр» ойыны. Міндеті:** пішіндерді	**“Көліктің дөңгелектер”ойыны.**

	жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түсті алу үшін қарындашты басып бояу**..(Сөйлеуді дамыту +сурет салу, Коммуникативтік, шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)**	**:**Мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдырларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту Көліктер туралы суреттерді қарастыру.Бөліктердің пішініне байланысты олардың түстеріне байланысты бөліктерді үйлестіріп жеткізе білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндер мен өлшемі әр түрлі бейнелерді,қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру,қарапайым пропорцияларды сақтай отырып бейнелерді мүсіндеу.(**Көркем әдебиет+мүсіндеу,коммуникативтік,шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту**)	логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді,оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту+құрастыру,коммуникативтік,шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)**	ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Қайшыны қолдануды бекіту,желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру**. (Математика+жапсыру,танымдық және зияткерлік ,коммуникативтік,шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту).**	**Міндеті:**Түстерді ажыратады,көліктің бөлшектерін өз орындарына қарай орналастырады. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түсті алу үшін қарындашты басып бояу**..** **(Көркем әдебиет +сурет салу,коммуникативтік,шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға арналған әңгіме:«Балабақша жайлы мекен»	**Әңгімелесу** «Солақай балалардың ерекшеліктері.»	**Ата-аналарға арналған Ата-аналарға арналған кеңес:**««Баланың	**Ата-аналарға арналған кеңес:** «Күзгі табиғат туралы әңгімелесу»	**Әңгімелесу** «Солақай балалардың ерекшеліктері.»

			ғаламтордағы қауіпсіздігі»)»	«Қандай дәрумендер пайдалы?»	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті»** **Міндеті:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Заттар мен құбылыстардың эмоционалды көз-қарасын ,қызығушылықты ояту**.** **Міндеті:**Заттарды салыстыру,беттестіру,қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады. **(Көркем әдебиет +математика негіздері, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**Ауызша ойын** « Не болады, егер..» **Міндеті:**заттар мен құбылыстар арасында байланыс орнатуға, қарапайым жалпылау жасауға үйрету. **Міндеті:**Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.Адамгершілік және патриоттық тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**Қимылды ойын:** «Кең қадам». **Міндеті:**Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың. Мақсаты:Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрет. **(Математика негіздері+сөйлеуді дамыту, танымдық зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**«Ұзын-қысқа»** **Міндеті:**Кеңістік туралы түсініктерін бекіту,өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болуды үйрету. **Міндеті:**Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту,сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **(Сөйлеуді дамыту +математика негіздері, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**Жұбын тап»** **Міндеті :**геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. **Міндеті :**Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап,оларды ажырата білуге үйрету.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарын дамыту. **(Математика негіздері+қоршаған ортамен танысу, Танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Негізгі қимылдар:Жүру:сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,заттардан бір қырымен аттап жүру,ересектің белгісімен тоқтап,өозғалыс бағытыг өзгертіп,шашырап жүру. Мақсаты :денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.
Физикалық қасиеттерді дамыту(дербес қимыл белсенділігі,шынықтыру шаралары,салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.
КАРТОТЕКА № 10
І-Кіріспе
Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.
ІІ-Негізгі бөлім лентамен
1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет
2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет)
3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен
4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)
5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.
6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек)
ІІІ-Қорытынды
3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.
(Жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.
Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.
Тілге бойлауСу жүргізер тіршіліктің тамырын,
Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым.
Судың біз біле тұра маңызын,
Көп болған соң ұмытамыз қадірін,
Мақсаты:(Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік). (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік)</td></tr>
<tr><td>Ойын «Ғажайып қоржын»</td><td>«Бағдаршам» өлеңін жаттау</td><td>Дидактикалық ойын: «Біреуі артық»</td><td><u>«Сөзді керісінше сана»</u></td><td>Тақырыбы: «Сипап сезу арқылы санау»</td></tr>
</table>

	Міндеті:Ғажайып қоржыннан алынған жабайы және үй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, дауысын салып, қимыл әрекетін көрсету. **Міндеті:**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету.(**Сөйлеуді дамыту+сауат аш у,Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**Міндеті:1.**Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 2.сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу **(Көркем әдебиет+ сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Міндеті:**1. «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. 2.Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процесстерін дамыту. **(математика негіздері+қазақ тілі Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту коммуникативиі дағды)**	**Міндеті:**1.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **(математика негіздері+сөйлеуді дамыту. танымдық зияткерлік дағдыкоммуникативті к дағды)**	**Міндеті:**<u>1.</u>Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **2.** Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (**Математика негіздері+ сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** Біршене қатарға тізілу	1.**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Азық түлік дүкенінде**	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** Бірнеше қатарда	**1.Қазақ тілі Тақырыбы:** Дауысыз дыбыстар қатаң және	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** Ішпен еңбектеу

ұйымдастырылған іс-әрекет	**Мақсаты:** Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; **2..Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Жақсы мен жаман» ертегісін айтып беру. **Мақсаты** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру ауызекі байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру **Міндеті:**Фонетикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау,артикуляциялық жаттығулар жасау. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:Буын, дыбыс** **Мақсаты.**Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Міндеті:**сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан	**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын қалыптастыру **Міндеті:** тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу **2.Сауат ашу** **Тақырыбы: Буын,дыбыс** **Мақсаты:**Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, с **Міндеті:**өздерді буындарға бөлу, олардың саны мен	эстафета ойындары **Мақсаты:** Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; аттап жүру; **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Жыл басына таласқан жануарлар» **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтауды қалыптастыру **Міндеті:** эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату айналасында болып жатқан оқиғаларға	ұяң даусыз дыбыстар **Мақсаты:**Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру қысқалығын қолмен өлшепайра білуге үйрету. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Апта күндері»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, **Міндеті:**олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).** **3.Қоршаған ортамен танысу** Дала жануарларының тіршілігі **Мақсаты:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауды және себеп-салдарды байлыаныс тарды ажыратады **Міндеті:** Жануарларды	**Мақсаты:** Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; **2.Көркем әдебиет** Тақырыбы: Мұрагер ертегісімен танысу. **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтауды қалыптастыр у**Міндеті:**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.(**танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуКоммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту**) **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Дауысыз дыбыстар қатаң және ұяң даусыз дыбыстар **Мақсаты:**Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру

	сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **(коммуникативтік және шығармашылық дағдыларды дамыту.)** **4.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Дала жануарлары **Мақсаты**:Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау**Міндеті**:себеп-салдар лық байланыстарды ажырату:Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту).**	ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру **3..Математика** **Тақырыбы :«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты :**Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, **Міндеті:**олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау **2.Музыка** Қимыл-қозғалысойын: «Үш би» Мақсаты: балаларды би жанрларын (полька,ұлттық би ,вальс) ажырата білуге,би түрлерін еске сақтауға,әуенді	өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту **3.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Апта күндері»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, **Міндеті:**олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).** **4Сауат ашу** **Тақырыбы: Буын,дыбыс** **Мақсаты:**Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, с **Міндеті:**өздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың	ұқсас белгілеріне қарай таба алуға тіршілік орындарын атап ажырата баулу **Ойын:** Қайсысы қайда тіршілік етеді? **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**	қысқалығын қолмен өлшепайра білуге үйрету. **4.Сурет салу** **2.Мүсіндеу** **3.Жапсыру** **4.Құрастыру** **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту **1.**Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, **2.**Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **3.**Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **.**Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді

		естіп қабылдауға баулу	ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.		пішінге өзгерте білуді бекіту.
Серуенге дайындық	Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан Білмеймін тойғаны ма, тонғаны ма, Жылқы ойнап, бие қашқан тай жарысқан? **Мақсаты**: Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. **(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				
Серуен	1. Аспанды бақылау. экологиялық мәдениет **Міндеті:**Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру **Қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.**Қимылды ойын** « Жалауға кім жақын?» **Міндеті:**жылдамдықты,ептілікті дамыту. (**ойын, қозғалыс қызметі**). **3.Еңбек:** участкісіне апаратын жолдарды сыпырады.	1. Аула сыпырушының жұмысын бақылау экологиялық мәдениет **Міндеті:**Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау Мақал-мәтел Еңбексіз өмір – сөнген көмір. **Қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**) . Өз бетімен ойындар: Доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру.	1.Жапырақтардың толық түсуін бақылау экологиялық мәдениет **Міндеті:**Табиғаттағы ауа-райына байланысты жапырақтардың қандай болатынын бақылау. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ). **Сөйлеуді дамыту.** (**коммуникативтік.танымдық қозғалыс).** 2.**Қимылды ойын**: «Соқыр теке» ойыны» (орыс ұлттық ойыны)	1. Бұлтты бақылау. экологиялық мәдениет **Міндеті:**Табиғаттағы ауа-райына байланысты бұлттың қандай болатынын бақылау. **Көркем әдебиет**, (**коммуникативтік,танымдық қызмет).** **2.Қимылды ойын: «Құнан шабысы »Міндеті:**Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. (**қозғалыс қызметі).** 3.Еңбек. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият	1. Гүлзардағы жерді қопсыту . жерді қопсыту экологиялық мәдение т**Міндеті:**Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**). **2.Қимылды ойын:«Қайықтар»** Балалардың өз жолдастарымен бір

	(**еңбек қызметі. 4.Жеке жұмыс. Мақсаты**: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (**қозғалыс қызметі).** 5.Ұлттық ойын «Қыз қуу»	(**ойын, қозғалыс қызметі). 2.Қимылды ойын**.Қай ойыншық тығулы тұр? ».**Міндеті:**Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**). 3.**Еңбек** .Учаскісін тазалау,жапырақтарды сыпыру тазалап. (**Еңбек қызметі).** 4.Жеке жұмыс .Учаскісіндегі гүлдерді суару. **Міндеті:**Өзінің болашағына ,денсаулығына,қызметіне пайдасын тигізу. Еңбекқорлыққа жауапкершіліктің маңызын түсіну. (**танымдық,қозғалыс қызметі).** 5. Ұлттық ойындар. «Күш сынаспақ»	Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. (**Қозғалыс қызметі)**. 3.Еңбек. Ересектерге көмектеседі,олардың еңбек нәтижесінде ұқыпты болуға тәрбиелеу.(**еңбек қызметі).** 4.Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Сіз не көресіз.Берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру. (**коммуникативтік қызмет**). 5.Ұлттық ойындар. «Күш сынаспақ»	болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **(еңбек қызметі).** Жеке жұмыс.құстың ұясын жасау.(**қозғалыс қызметі).** **5.** Ұлттық ойындар. «Соқыр теке»	шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы. (қозғалыс қызметі). 3.Еңбек.Құрғақ бұтақтарды жинайды,қоқысты жинайды.(**еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс.** математика бойынша жеке жұмыс **Міндеті:**заттарды көлемі бойынша топтастыру.(**қозғалыс қызметі).** 5. Ұлттық ойындар. «Ақ серек,көк серек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті).				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.
Жапырақтай жайқалып.
Табиғатты сүйеміз,
Шетімізден шеберміз.
Денемізді бос ұстап,
Билеп,билеп аламыз.
Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.
Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</td></tr>
<tr><td>Түскі асқа дайындық
Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)
Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)
Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну
Су жүргізер тіршіліктің тамырын,
Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым.
Судың біз біле тұра маңызын,
Көп болған соң ұмытамыз қадірін,
Мақсаты:. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз өзіне қызмет).</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау).
Күй күмбірі Күй тыңдау (Балбырауын Біртұтас тәрбие) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау</td></tr>
<tr><td></td><td>Ертегі терапия
Жақсы мен жаман
Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап</td><td>Ертегі терапия
Қарлығаш пен дәуітМіндеті:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын</td><td>Ертегі терапия
Түлкі мен әтеш
Міндеті:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын</td><td>Ертегі терапия
Жақсы мен жаман
Міндеті:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем</td><td>Ертегі терапия
Қу түлкі мен қасқырМіндеті:Балаларды ң түрлі әрекеттерінде ертегілерді,</td></tr>
</table>

	айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **(Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығу шылыққа баулу **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**) .** (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті+дене шынықтыру) **Мақсаты:** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.. **КАРТОТЕКА № 10** Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу **Мақсаты:** Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдардың үйлесімді қалыптасуына жағдайлар жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару мәндени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	**Сюжетті-рольды ойын:** «Машиналар гаражда». Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді	**«Экологиялық бағдаршам » Міндеті:**Бағдаршам түстерінің	**Ойнаймызда, ойлаймыз. Үш түсті анық байқаймыз Міндеті:**Фонематикалық	**«Бағдаршам» өлеңін жаттау Міндеті:1.**Өлеңді жатқа, мәнерлеп,	**«Қызылғылт,сары, жасыл,түс» Міндеті:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ойнай білуге үйрету**.. (коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын Жетілдіру **Мақсат ы**:.Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(қоршаған орта +мүсіндеу әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту**)	естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, **(сөйлеуді дамыту +құрастыру коммуникативтік дағды балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Вариативтік компонент** **Тақырыбы :**Шығармашылық іс-әрекет «Саңырауқұлақ терейік» (Жапсыру) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»	интонациямен айту. **Мақсаты:** Ойын зейінді,логикалық ойлауды,визуалды қабаттасу әдістерін,табандылықты,мотористикаларды дамытуға ықпал етеді.Бала берілген силуэттерді табуды үйренеді.(**танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту**). Әжемнің ертегісі **«Қасқыр мен жеті лақ ертегісі»** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Мақсаты:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(қоршаған орта + жапсыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту шығармашылық дағды ларын зерттеу іс-әрекет дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуды үйрету	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуды бекіту.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды қалыптастыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. **Мақсаты** :Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан Білмеймін тойғаны ма, тонғаны ма, Жылқы ойнап, бие қашқан тай жарысқан? **Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды)**				
Серуен	Аспанды бақылау. экологиялық мәдениет **Міндеті:**Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру **Қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.**Қимылды ойын** « Жалауға кім жақын?» Мақсаты: жылдамдықты,ептілікті дамыту. (**ойын, қозғалыс қызметі**). 3.Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. (**еңбек қызметі.** **4.Жеке жұмыс.** **Міндеті:**заттарды көлемі бойынша	Аула сыпырушының жұмысын бақылау экологиялық мәдениет Мақал-мәтел: Еңбексіз өмір – сөнген көмір. **Қоршаған ортамен танысу(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**) . **Міндеті:**Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылауӨз бетімен ойындар: Доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. (**ойын,қозғалыс қызметі).** **2.Қимылды ойын**. «Қай ойыншық тығулы	Жапырақтардың толық түсуін бақылау экологиялық мәдениет Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ).**Сөйлеуді дамыту.** (**коммуникативтік.танымдық қозғалыс).** 2.**Қимылды ойын**: «Соқыр теке» ойыны» (орыс ұлттық ойыны) Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. (**Қозғалыс қызметі)**. 3.Еңбек.Ересектерге көмектеседі,олардың еңбек нәтижесінде ұқыпты болуға тәрбиелеу.(**еңбек**	Бұлтты бақылау. экологиялық мәдениет **Міндеті:**Табиғаттағы ауа-райына байланысты бұлттың қандай болатынын бақылау. **Көркем әдебиет**, (**коммуникативтік,танымдық қызмет).** 2.Қимылды ойын: « Құнан шабысы» .Мақсаты: Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. (**қозғалыс қызметі).** 3.Еңбек. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында	Гүлзардағы жерді қопсыту . жерді қопсыту экологиялық мәдениет **Міндеті:**Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**).2.Қимылды ойын:«Қайықтар» Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы. (қозғалыс қызметі). **3.Еңбек.** Құрғақ бұтақтарды

	топтастыру. (**қозғалыс қызметі).** 5.Еркін ойындар.	тұр?».**Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**). 3**.Еңбек** .Учаскісін тазалау,жапырақтарды сыпыру тазалап. (**Еңбек қызметі).** 4.Жеке жұмыс .Учаскісіндегі гүлдерді суару. Мақсаты Өзінің болашағына ,денсаулығына,қызметіне пайдасын тигізу.Еңбекқорлыққа ,жауапкершіліктің маңызын түсіну. (**танымдық,қозғалыс қызметі).** 5.Еркін ойындар	**қызметі).** 4**.**Жеке жұмыс.Сөйлеуді дамыту.Сіз не көресіз.Берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру. (**коммуникативтік қызмет**). 5.Еркін ойындар.	тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.(**еңбек қызметі).** Жеке жұмыс.құстың ұясын жасау.(**қозғалыс қызметі).** **5.**Еркін ойындар	жинайды,қоқысты жинайды.(**еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс.** математика бойынша жеке жұмыс **Мақсаты**: заттарды көлемі бойынша топтастыру.(**қозғалыс қызметі).** 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап,				

	Билеп, билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру. (Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Кешкі ас	**Кешкі ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін, . (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Көліктер». **Міндеті :**Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түсті алу үшін қарындашты	Дидактикалық ойын «Кері айт» **Міндеті:**Мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдырларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту Көліктер туралы суреттерді қарастыру.Бөліктердің пішініне байланысты олардың түстеріне байланысты бөліктерді	Дидактикалық ойын “Сиқырлы суреттер” **Міндеті:**балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді,оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны. **Міндеті:**пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Қайшыны қолдануды бекіту,желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру**.** **(Математика+жапсыру,танымдық және зияткерлік ,коммуник**	“Көліктің дөңгелектер”ойыны. **Міндеті:**Түстерді ажыратады,көліктің бөлшектерін өз орындарына қарай орналастырады. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түсті алу үшін қарындашты басып бояу**..** (**Көркем әдебиет**

	басып бояу.. **(Сөйлеуді дамыту +сурет салу, Коммуникативтік, шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)**	үйлестіріп жеткізе білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндер мен өлшемі әр түрлі бейнелерді,қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру,қарапайым пропорцияларды сақтай отырып бейнелерді мүсіндеу.(**Көркем әдебиет+мүсіндеу,коммуникативтік,шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту**)	**(Сөйлеуді дамыту+құрастыру, коммуникативтік,шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)**	**ативтік,шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту).**	**+сурет салу,коммуникативтік, шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін -еркін қарым -қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024-2025оқу жылы 1-апта (04-08 қараша)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.11.2024**	**Сейсенбі 05.11.2024**	**Сәрсенбі 06.11.2024**	**Бейсенбі 07.11.2024**	**Жұма 08.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Кім тапқыр» дидактикалық ойын **Міндеті:**Сипап сезіу санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету**Міндеті:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. (**Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамымту, балалалардың шығармашылық дағдыларынғ зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**«Күзгі еңбек»** **Міндеті:**Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу (**сөйлеуді дамыту құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	**«Заттардың қайда жасырынғанын ата»** **Міндеті:**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) 2. заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білуге үйрету. **(Математика негіздері+сурет салу+құрастыру.Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)**	**«Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік!»** **Міндеті:**Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. **2.**Сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру. **(қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	**«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім»** **Міндеті:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Міндеті:**Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. **(Көркем әдебиет+мүсіндеу) (Коммуникативті дағдыларын дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әркетін дамыту.)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Түскі ұйқының бала үшін маңызы.» «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін -еркін қарым -қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әңгімелесу: Көлік түрлері ондаған мінез – құлық ережелері (баланың қауіпсіздігі бірінші орында)	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	Кеңес: «Баланың ғаламтордағы қауіпсіздігі»	Әңгімелесу: Көлік түрлері ондаған мінез – құлық ережелері (баланың қауіпсіздігі бірінші орында)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«**Менің отбасым**» **Міндеті**:Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. 2. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, **(Қоршаған ортамен танысу+сурет салу. Әлеументтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	**«Киіз үй-асыл мұра» Мақсаты**: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен толықтыру. 2. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(қазақ тілі+сурет салу. Коммуникативтік дағлыдарын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту).**	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» ұлттық ойын. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Міндеті:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарын дамыту. «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. **(көркем әдебиет+құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	**«Сиқырлы қалта» Міндеті:** 1.Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. 2. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту-математика негіздері. Коммуникативтік дағлыдарын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.). «Жас эколог» интеракивті ойыны (Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет)**	**«Ер Төстік» ертегісі Міндеті:** ертегідегі Міндеті: 1.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 2. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. **(көркем әдебиет+сурет салу .Коммуникативтік дағлыдарын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Мақсаты: . Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салты-физикалық қасиеті+дене шынықтыру). **Кешенді таңғы гимнастика** **Мақсаты**: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. ІІ-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)+ денешынықтыру
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **(Коммуникатиытік дағдыларын дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі

өткізуге дайындық	(бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Мамандықтыңбәрі жақсы» Міндеті: 1.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту, әлеументтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)** **«Қауіпсіздік ережелері» (Балаларға арналған мультфильм көру)** **Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**	**«Тапқыр болсан, тауып көр» (жануарларға байланысты жұмбақтар жасыру)** **Міндеті:** 1.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 2. Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу **(сөйлеуді дамыту+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)** «Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың қаржылық-сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру. (Біртұтас тәрбие) бағдарламасы	**«Әдептілік әлемі» өлеңі** **Міндеті:** 1.Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды, әдеби жанрларды ажыратады, өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқиды. 2. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (**Көркем әдебиет+қоршаған ортамен танысу,коммуникативтік, әлеументтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**) «Ханталапай» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	**Тақырыбы: «Жасырынған сандарды тап»** **Міндеті:** 1.«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,өз жұмысының нәтижесін бағалау. (**Математика негіздері+ сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту**)	**«Бөлме гүлдерінің пайдасы»** **Міндеті:** 1. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану **(Сөйлеуді дамыту+ құрастыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)** «Теңге ілу» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырлған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Мергендікті шыңдайық **Мақсаты:**Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады 2.**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Менің отбасым» мнемокесте арқылы сөйлем құрау Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. Міндеті:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға баулу. **3.Сауат ашу** Тақырыбы: «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу» Мақсаты: Сызба бойынша сөздердідұрыс буынға бөлуге дағдыландыру. **4.Қоршаған ортамен танысу.** Тақырыбы: «Көлік түрлерінің қызметі» Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары.	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту. Міндеті:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту **2.Сауат ашу** Тақырыбы: «Суретке қарап сөйлем құрау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. **3Математика негіздері.** Тақырыбы: «Шар, Текше, цилиндр» Мақсаты: Пішіндерді дұрыс ажыратуға үйрету. Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру **2. Музыка** Дидактикалық ойын: «Аспаптардың дауысын	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Түрлі нысандарды көздеп түсіру **Мақсаты:**Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады **2.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: Шығарманың мазмұнын жетік түсініп, өз ойын толық жеткізуге үйрету. Міндеті: Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдап, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқуға үйрету. **3.Сауат ашу** Тақырыбы: «Дыбыстық талду» Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы**:Үй жануарлары және төлдері **Мақсаты:**Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, **2.Математика негіздері** Тақырыбы: «Заттардың өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Табиғат әлеміне саяхат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Міндеті:өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру **Мақсаты:**Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру **2.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Мақта қызбен мысық ертегісі» Мақсаты: Ертегі мазмұнымен танысу. Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:»**К Г»дыбыстары: **Мақсаты:** Балаларды К Г дыбыстармен Кк Гг әріпңн ауа арқылы жазып көрсету К-Гдыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру. **4. Сурет салу** Мүсіндеу Жапыстыру

	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінудіру. Міндеті: «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.	ажырату» Мақсаты: балалардың есту арқылы ажырата білу қабілеттерін дамыту.	**4.Математика негіздері.** Тақырыбы: «Шартты өлшеуішті пайдалана отырып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Міндеті: Заттарды әр түрлі белгілері бойынша (ені,ұзындығы,) салыстыра білуге үйрету және бірнеше заттарды салыстыру.	құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіндіру. **4. Музыка** Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды).	Құрастыру Тақырыбы: «Дәрумендер себеті» Мақсаты: Міндеті: 1.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазық тықта әртүрліорналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. 2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). 3. Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін жапсыру. 4. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінудіжетілдіру. (Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көосету дағдыларын жетілдіру) Түсіп жатыр аулада Ағаштардан жапырақ Алтын күзім келіпті Сарғайыпты жапырақ Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеудідамыту, коммуникативтілік дағды)**				
Серуен	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Табиғат	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Табиғат	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Табиғат	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Табиғат	**Бақылау «**Сырттағы адамдардың киген киімдерін бақылау»

	құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**(коммуникативтік дағды,әлеуметтік зияткерлік дағды, Физикалық қасиеті, шығармашылық іс әрекет дағдысы)**	құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды . жатқа айтуға баулу. **Қимылдық ойын** « Монданақ» . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Ойынбарысы:** Мондана қ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті	құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек: «** Таза алаң » . **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жекежұмыс:** **Е.Өтетілеуов «Күшік»** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, Е.Өтетілеуов. « Күшік » Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Қимылдық ойын:** « Тымпи-тымпи » . **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды	құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек: «** Таза алаң » **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жекежұмыс:** **Е.Өтетілеуов«Күшік** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, Е.Өтетілеуов.«Күшік» Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу	**Мақсаты:** Күз езгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, адамдардың ауа райына байланысты қалай киінетінін бақылау, зер салу. 2.**Қ/о** «Кім жылдам» **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **(физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек** Ауладағы бұтақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. 4.**Жеке жұмыс: «Жасырылған затты тап»** Мақсаты: Балалның логикалық қабілеттерін арттыру. 5. Еркін ойындар.

		монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ (коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалдық дағды, Физикалық қасиеті,шығармашылық іс әрекет дағдысы	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Еркін ойындар	**Қимылдық ойын:** « Тымпи-тымпи» . **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн	

				шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінудіжетілдіру. (Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көөсету дағдыларын жетілдіру) Түсіп жатыр аулада Ағаштардан жапырақ Алтын күзім келіпті Сарғайыпты жапырақ Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеудідамыту, коммуникативтілік дағды**)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (Күй күмбірі). Күй тыңдау (Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**).** (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті). ***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз *(2- 4 рет)* Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру *(2- 4 рет)* Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз *(3- 4 рет)* ***2.*** Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. *(3- 4 рет)* ***3.*** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз *(3- 4 рет)* Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу *(4-5 рет)* **Мақсаты:** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Сыртттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Сюжетті рольдік ойын»«Шофер»** **Міндеті:**рольдерге бөліп ойнау коммуникативтік,әлеуметтік-қоршаған ортамен таныстыру) «Ән шырқаймыз,би билеп» ойын **Міндеті:**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (музыка-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы) **Дидактикалық ойын*:***	Д/ойын: «Қателесіп қалма?». **Міндеті:** Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. **Мақсаты:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Міндеті:**Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,	«Сюжетті рольдік ойын»:«Сән ательесі» **Міндеті:**Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған	**Үстел үсті ойын: «Заттарды салыстыру»** **Міндеті:**Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **(Математика негізі. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)** «Әжемнің ертегісі »	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Жолда жүріп білейік»** **Міндеті:**Балаларға жол ережесі туралы түсінік беру. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау баулу,. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. «Өз үйіңді тап» **Міндеті:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h

	«Сөйлемді аяқта» **Міндеті:**балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; **Міндеті:**Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **Қазақ тілі+мүсіндеу (Коммуникативтік дағдыларын дамыту.Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)** Ән жаттау «Асыл әжем-ғасыр әжем» (Біртұтас бағдарламасы негізінде)	жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. **(Математика негіздері+сурет салу+сөйлеуді дамыту. Танымдық және зияткерлік дығдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** «Ауаны ластамаудың жолдары» (балалармен әңгімелесу) (экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)	пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(қоршаған ортамен танысу+ мүсіндеу-коммуникативтік дағды-әлеуметтік эмоционалды дағды)** «Қош келдің - күз» ойын сауық Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу **(музыка+көркем әдебиет. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әркетін дамыту.Коммуникативтік дағдыларын дамыту).** **Вариативтік бағдарлама**	«Арыстан мен қоян» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Міндеті:**көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. **Міндеті:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру **(Қоршаған ортамен танысу+қазақ тілі+мүсіндеу+математика негіздері. Әлеументтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)** «Домбырам - менің күмбірлі»(домбырамен айтылатын халық әндерін тыңдау) (Біртұтас тәрбие

			Әңгіме «Тіл-тұғырым»		бағдарламасы негізінде)
Балалармен жеке жұмыс	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Түрлі сызықтарды салуға үйрету	Жеке заттарды сюжеттік композицияларды салуды үйрету	Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінудіжетілдіру. (Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көосету дағдыларын жетілдіру) Түсіп жатыр аулада Ағаштардан жапырақ Алтын күзім келіпті Сарғайыпты жапырақ Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеудідамыту, коммуникативтілік дағды**)				
Серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. «**Табиғат неткен тамаша!»** **Міндеті:**Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, баұылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. **Серуеннің барысы:** Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. Табиғат неткен тамаша, Қызыға мен қараймын, Табиғаттан жаралдым, Табиғаттан нәр алған,	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек: «** Таза алаң » **Міндеті:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жекежұмыс: Е.Өтетілеуов«Күшік** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, Е.Өтетілеуов.«Күшік» Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын,	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын

	Табиғатқа бас ием! Күз мезгілінің ерекшелігін бақылдап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамалашату. Айнала қандай? Неге алтынға теңейді? Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды? **Қ/О «Ақ серек, көк серек», «Тышқан мен мысық» .** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыстарын арттыру, ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Ойын алаңын сыпырып, тазалау. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.	Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Қимылдық ойын:** « Тымпи-тымпи» . **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі	. жатқа айтуға баулу. **Қимылдық ойын** « Монданақ » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ (коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалдық дағды, Физикалық қасиеті,шығармашылық іс әрекет дағдысы	Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды . жатқа айтуға баулу. **Қимылдық ойын** « Монданақ » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала	қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (коммуникативтік дағды,әлеуметтік зияткерлік дағды, Физикалық қасиеті,шығармашылық іс әрекет дағдысы)

		уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау **.** (коммуникативтік,әлеуметтік, физикалық,шығармашылық)		бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ (коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалдық дағды, Физикалық қасиеті,шығармашылық іс әрекет дағдысы	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.				
Кешкі ас	**Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін				

	орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қанша,нешеу?» дидактикалық ойыны** **Міндеті:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Міндеті** Сур:ет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (**Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын даымту, Балалалардың шығармашылық дағдыларынғ зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Дидактикалы ойын Суретке қарап әңгіме құрастыру** **Міндеті:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту «Күзде жинаған жеміс жидектерге арналған қойма» **Міндеті:**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға	**Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр»** **Міндеті:**Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Міндеті:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Міндеті:**Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **(Математика негіздері+сурет салу+құрастыру.Танымд**	**«Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойыны** **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. **Міндеті:**Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.** «Қауіпсіздік әліппесі»	**«Күз» мезгілі туралы әңгімелесу** **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Міндеті:**Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(қоршаған ортамен таныстыру+сурет салу-) (әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптсатыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әркетін дамыту.)**

		ынталандыру. (**сөйлеуді дамыту құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту**)	**ық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	Мақсаты: балалардың қарапайым қаіпсіздік ережелерін сақтауға дығдыландыру	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Тура биде туған жоқ!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024-2025оқу жылы -2апта (11-15 қараша)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Сыйқырлы қалта» дидактикалық ойын **Міндеті:**Сипап сезіу санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету **Міндеті:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. (**Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамымту, балалалардың шығармашылық дағдыларынғ зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**«Күз мезгілінің ерекшелігі»** **Міндеті:**Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу (**сөйлеуді дамыту құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	**«Кеңістіктегі заттарды дұрыс ата»** **Міндеті:**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) 2. заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білуге үйрету. **(Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)**	**«Бағдаршам және оның үш белгісі»** **Міндеті:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. **2.**Сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру. **(қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	**«Менің сүйікті кітабым»** **Міндеті:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Міндеті :**Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. **(Көркем әдебиет +мүсіндеу) (Коммуникативті дағдыларын дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әркетін дамыту.)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Баланың ғаламтордағы қауіпсіздігі» «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін -еркін қарым -қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Ата-аналармен жұмыс: «Бала тәрбиесіндегі кітаптың орыны» (апталық іс-шарасы)	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	«Досыма 1 кітап сыйға» акциясы (апталық іс-шарасы)	Әңгімелесу: Көлік түрлері ондаған мінез – құлық ережелері (баланың қауіпсіздігі бірінші орында) «Досыма 1 кітап сыйға» акциясы (апталық іс-шарасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«**Отан-отбасынан басталады»** **Міндеті**: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. 2. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, **(Қоршаған ортамен танысу+сурет салу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)** **Апталықтың ашылуы** «Самат атасымен әжесіне қонаққа келді!» (ойын-сауық)	**«Киіз үйдің ішіндегі заттар»** **Мақсаты**: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен толықтыру. 2. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(қазақ тілі+сурет салу. Коммуникативтік дағлыдарын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту).** Қызықты энциклопедия«Кызыл кітап құпиясы» (арнайы видео тамашалау)	**Ұлттық ойын: «Асық ату» ұлттық ойын. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Міндеті:** Балалардың ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарын дамыту. «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. **(көркем әдебиет+құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс**	**«Пілдің ішінде не бар?» Монтессории әдісі** **Міндеті:** 1.Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. 2. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту-математика негіздері. Коммуникативтік дағлыдарын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.).** «Суреттер сөйлейді »	**«Алпамыс батыр» ертегісі** **Міндеті:** ертегідегі Міндеті: 1.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 2. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. **(көркем әдебиет+сурет салу. Коммуникативті к дағлыдарын дамыту. Балалардың**

			-әрекетін дамыту) Қазақ жазушысы Бүркіт Ысқақовтың 100 жылдығына арналған «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» шығармасымен танысу.	(қима суреттерден кітапша жасау) Қол өнер (шығармашылық жұмыс)	**шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Мақсаты: . Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салты-физикалық қасиеті+дене шынықтыру). **Кешенді таңғы гимнастика** **Мақсаты**: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу. 7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу. 8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу.			
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту).(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Нан қоқымын шашпаңдар,			

	Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар **(Коммуникатиытік дағдыларын дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Балабақша қызметкерлері» Міндеті: 1.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту, әлеументтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)** «Кітап қалай пайда болды?» **(**Фильм көру**)**	«Тапқыр болсан, тауып көр» (жануарларға байланысты жұмбақтар жасыру) Міндеті: 1.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 2. Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу (сөйлеуді дамыту+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту) «Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың қаржылық-сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру. (Біртұтас тәрбие) бағдарламасы	«Әдептілік әлемі» өлеңі Міндеті: 1.Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды, әдеби жанрларды ажыратады, өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқиды. 2. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (Көркем әдебиет+қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, әлеументтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) «Көкпар» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Сүйікті ертегі кейіпкері» (Дәстүрлі емес әдістерді, қағазды умаждау қолданатын	Тақырыбы: «Сандар әлеміне саяхат» Міндеті: 1.«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,өз жұмысының нәтижесін бағалау. (Математика негіздері+ сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Қауіпсіздік ережелері» (Балаларға арналған мультфильм көру) Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі	«Жемістер мен көкеністердің пайдасы» Міндеті: 1. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану **(Сөйлеуді дамыту+ құрастыру. Коммуникативті к дағдыларын дамыту, шығармашылық ,зерттеу дағдыларын дамыту)** «Теңге ілу» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие

			балалардың шығармашылық іс-әрекеті)		бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырлған іс-әрекет	**1Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Нан дастарханға қалай	**3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Күзгі еңбек»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту. **Міндеті:**Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. **2.Сауат ашу** Тақырыбы: «Суретке қарап сөйлем құрау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Заттардың өлшемі бойынша салыстыру» **Мақсаты:**заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру,	**1Дене шынықтыру** **Тақырыбы** Арақашықтықты сақтаймыз **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Хауанаттар бағы»**	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы: Көлік түрлері** **Мақсаты:** Балалардың көлік түрлері және олардың Қозғалу тәсілдері мен орталары туралы білімдерін кеңейту,қоғамдық көліктегі ережелермен балалрды таныстыру **2.Математика негіздері.** Тақырыбы: «Шар, Текше, цилиндр» Мақсаты: Пішіндерді дұрыс ажыратуға үйрету. Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**«Тірі және өлі табиғаттың пайдасы» **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	**1Дене шынықтыру** **Тақырыбы** Қаппен қалай секіреді? **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен

	келеді» мнемокесте арқылы сөйлем құрау **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға баулу. **3.Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу» **Мақсаты:** Сызба бойынша сөздердідұрыс буынға бөлуге дағдыландыру. **4.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Көлік түрлерінің қызметі» **Мақсаты:** Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінудіру. **Міндеті:** «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған	заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу **4.Музыка** Дидактикалық ойын: “Үш гүл-үш түрлі көңіл күй” Мақсаты :Көңілді,сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету.	**Мақсаты:** Шығарманың мазмұнын жетік түсініп, өз ойын толық жеткізуге үйрету. Міндеті: Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдап, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқуға үйрету **3.Сауат ашу** **Тақырыбы: «Дыбыстық талду»** **Мақсаты:** Дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. **4.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Шартты өлшеуішті пайдалана отырып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру» **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Міндеті:** Заттарды әр түрлі белгілері бойынша (ені,ұзындығы,)	білімдерін кеңейту. **Міндеті:**өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіндіру. **4.Музыка** **Тақырыбы** Дидактикалық ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар” Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратуға баулу. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу	екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: « Түлкі мен тырна ертегісі»** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнымен танысу. **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы: Қ ,Ғдыбыстары** **Мақсаты :**Балалардан Қ,Ғ дыбыстарымен,Қ қ-Ғ ғ әріптерін таныстыру Қ-Ғ әріпін ауа арқылы жазып көрсету.Қ-Ғ дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және

	жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.		салыстыра білуге үйрету және бірнеше заттарды салыстыру.		нақтылау **4.Сурет салу** Мүсіндеу Жапыстыру Құрастыру Тақырыбы: «Дәрумендер себеті» Мақсаты: Міндеті: 1. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. 2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). 3. Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін жапсыру. 4. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.

Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінудіжетілдіру. (Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көосету дағдыларын жетілдіру) Түсіп жатыр аулада Ағаштардан жапырақ Алтын күзім келіпті Сарғайыпты жапырақ Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеудідамыту, коммуникативтілік дағды**)				
Серуен	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды . жатқа айтуға баулу. **Қимылдық ойын** « Монданақ» . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек: «** Таза алаң » . **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жекежұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік»** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, Е.Өтетілеуов. « Күшік » Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » .	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек: «** Таза алаң » **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жекежұмыс: Е.Өтетілеуов«Күшік** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, Е.Өтетілеуов.«Күшік» Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің	**Бақылау «**Сырттағы адамдардың киген киімдерін бақылау» **Мақсаты:** Күз езгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, адамдардың ауа райына байланысты қалай киінетінін бақылау, зер салу. 2.**Қ/о** «Кім жылдам» **Мақсаты :**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **(физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек** Ауладағы бұтақтарды жинау. Мақсаты:

	ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**(коммуникативтік дағды,әлеуметтік зияткерлік дағды, Физикалық қасиеті, шығармашылық іс әрекет дағдысы)**	ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ (коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалдық дағды, Физикалық қасиеті,шығармашылық іс әрекет дағдысы	**Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Қимылдық ойын:** « Тымпи-тымпи » . **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі	жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Қимылдық ойын:** « Тымпи-тымпи» . **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен »	Балаларды еңбекке баулу. 4.**Жеке жұмыс: «Жасырылған затты тап»** Мақсаты: Балалның логикалық қабілеттерін арттыру. 5. Еркін ойындар.

			қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Еркін ойындар	ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінудіжетілдіру. (Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көосету дағдыларын жетілдіру) Түсіп жатыр аулада Ағаштардан жапырақ Алтын күзім келіпті Сарғайыпты жапырақ Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеудідамыту, коммуникативтілік дағды**)				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (Күй күмбірі). Ертегі терапиясы: «Түлкі мен тырна ертегісі»				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**).** (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті). ***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз *(2- 4 рет)* Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру *(2- 4 рет)* Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз *(3- 4 рет)* ***2.*** Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. *(3- 4 рет)* ***3.*** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз *(3- 4 рет)* Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу *(4-5 рет)* **Мақсаты:** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Сыртттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Сюжетті рольдік ойын» «Дәріхана»** **Міндеті:**рольдерге бөліп	Д/ойын: «Кім жылдам». **Міндеті:** Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту,	«Сюжетті рольдік ойын»:«Шаштаразшы» **Міндеті:**Қоршаған орта	**Үстел үсті ойын: «Пазлы құрастыру»**	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізуші»**

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ойнау коммуникативтік,әлеуметтік-қоршаған ортамен таныстыру) «Ән шырқаймыз,би билеп» ойын **Міндеті:**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (музыка-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы) **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді аяқта» **Міндеті:**балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; **Міндеті:**Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **Қазақ тілі+мүсіндеу (Коммуникативтік дағдыларын**	балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. **Мақсаты:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Міндеті:**Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. **(Математика негіздері+сурет салу+сөйлеуді дамыту. Танымдық және зияткерлік дығдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** Тілім менің ардақты (Тақпақтар жаттау) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(қоршаған ортамен танысу+ мүсіндеу-коммуникативтік дағды-әлеуметтік эмоционалды дағды)** «Қош келдің - күз» ойын сауық Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды	**Міндеті:**Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **(Математика негізі. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)** Асық ойыны (Ұлттық тәрбие) **Әжемнің ертегісі** «Арыстан мен қоян» ертегісі (пазл құрастыру)Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну «Табиғатты қорғау-біздің парызымыз» (экологиялық тәрбие және экологиялық білім)	**Міндеті:**Балаларға жол ережесі туралы түсінік беру. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау баулу,. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. «Өз үйіңді тап» **Міндеті:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Міндеті:**көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. **Міндеті:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға

	дамыту.Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту) «Қыз қуу» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу **(музыка+көркем әдебиет. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әркетін дамыту.Коммуникативтік дағдыларын дамыту).** Варативтік бағдарлама 2. Қадыр Мырза Әлидің «Ана тілі» өлеңін есте сақату және хормен айту тәсілі арқылы жаттау.		жаттықтыру **(Қоршаған ортамен танысу+қазақ тілі+мүсіндеу+математика негіздері. Әлеументтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және з ияткерлік дағдыларын дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	10 көлемінде тура және кері санауға үйрету	Жеке заттарды сюжеттік композицияларды салуды үйрету	Қанша нешінші сұрақтарына жауап беруге үйрету
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінудіжетілдіру. (Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көосету дағдыларын жетілдіру) Түсіп жатыр аулада Ағаштардан жапырақ Алтын күзім келіпті				

	Сарғайыпты жапырақ Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеудідамыту, коммуникативтілік дағды**)				
Серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **«Табиғат неткен тамаша!»** **Міндеті:**Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, баұылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. **Серуеннің барысы:** Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. Табиғат неткен тамаша, Қызыға мен қараймын, Табиғаттан жаралдым, Табиғаттан нәр алған, Табиғатқа бас ием! Күз мезгілінің ерекшелігін бақылдап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамалашату. Айнала қандай? Неге алтынға теңейді? Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды? **Қ/О «Ақ серек, көк серек», «Тышқан мен мысық» .**	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек: «** Таза алаң » **Міндеті:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жекежұмыс: Е.Өтетілеуов«Күшік** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, Е.Өтетілеуов.«Күшік» Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды . жатқа айтуға баулу. **Қимылдық ойын** « Монданақ » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Ойын барысы:** Монданақ	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді,	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу.

	Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру, ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Ойын алаңын сыпырып, тазалау. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Қимылдық ойын:** « Тымпи-тымпи» . **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге	ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ (коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалдық дағды, Физикалық қасиеті,шығармашылық іс әрекет дағдысы	санамақтарды . жатқа айтуға баулу. **Қимылдық ойын** « Монданақ » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ (коммуникативтік дағды,әлеуметтік	**Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (коммуникативтік дағды,әлеуметтік зияткерлік дағды, Физикалық қасиеті,шығармашылық іс әрекет дағдысы)

		тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау **.** (коммуникативтік,әлеуметтік, физикалық,шығармашылық)		эмоционалдық дағды, Физикалық қасиеті,шығармашылық іс әрекет дағдысы	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.				
Кешкі ас	**Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	**«Қанша,нешеу?» дидактикалық ойыны** **Міндеті:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	**Дидактикалы ойын Суретке қарап әңгіме құрастыру** **Міндеті:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту «Күзде жинаған жеміс	**Дидактикалық ойын: «Достарыма арналған үйшік»** **Міндеті:** Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай	**«Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойыны** **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ,	**«Күз» мезгілі туралы әңгімелесу** **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Міндеті:**Сурет

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндеті** Сур:ет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (**Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын даымту, Балалалардың шығармашылық дағдыларынғ зерттеу іс әрекетін дамыту)**	жидектерге арналған қойма» **Міндеті:**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (**сөйлеуді дамыту құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**	геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Міндеті:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Міндеті:**Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **(Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. **Міндеті:**Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)** «Сиқырлы доппен ертегіге кірейік» Қазақтың сүйікті ертегілерін театрдың әртүрлі түрлерін пайдалана отырып театрландыру	салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(қоршаған ортамен таныстыру+сурет салу-) (әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптсатыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әркетін дамыту.)** «Суреттер сөйлейді » (қима суреттерден кітапша жасау) Қол өнер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024-2025оқу жылы -3апта (18-22 қараша)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.11.2024**	**Сейсенбі 19.11.2024**	**Сәрсенбі 20.11.2024**	**Бейсенбі 21.11.2024**	**Жұма 22.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Кітап шеберханасы» **Міндеті:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Міндеті:**Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. **(Көркем әдебиет+мүсіндеу)** **(Коммуникативті**	**«Куыршақ Айсұлу бізде қонақта»** **Міндеті:**Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу	**«Жоғалған пішіндерді тап»** **Міндеті:**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) 2. заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды	**«Жол жүру ережесі»** **Міндеті:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. **2.**Сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру.	**«Пішіндер неге ұқсайды» дидактикалық ойын** **Міндеті:**Сипап сезіу санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға

	дағдыларын дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әркетін дамыту.)	**(сөйлеуді дамыту құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	жеткізе білуге үйрету. **(Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)**	**(қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	үйрету **Міндеті:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. (**Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамымту, балалалардың шығармашылық дағдыларынғ зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: ЖРВИ тұмаудың алдын-алу жолдары «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін -еркін қарым -қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Кеңес: «Қандай дәрумендер пайдалы?»	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	Әңгімелесу «Түскі ұйқының бала үшін маңызы.» «Сюжеттік рольдік ойын не үйретедіі» Өнегелі 15 минут	Әңгімелесу: Көлік түрлері ондаған мінез – құлық ережелері (баланың қауіпсіздігі бірінші орында)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	**«Киіз үй жабдықтары» Мақсаты**: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды	**«Сүйікті атам мен әжем» Міндеті**: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары,	**Ұлттық ойын: «Ат жарыс» ұлттық ойын. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Міндеті:** Балалардың ұлттық ойындар арқылы	**«Пілдің ішінде не бар?» Монтессории әдісі Міндеті:** 1.Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру	**«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» Міндеті:** ертегідегі Міндеті:

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	білдіретін сөздермен толықтыру. 2. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(қазақ тілі+сурет салу. Коммуникативтік дағлыдарын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту).**	нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. 2. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, **(Қоршаған ортамен танысу+сурет салу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	ұлттық құндылықтарын дамыту. «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. **(көркем әдебиет+құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. 2. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту-математика негіздері. Коммуникативтік дағлыдарын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.).**	1.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 2. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. **(көркем әдебиет+сурет салу. Коммуникативті к дағлыдарын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Мақсаты: . Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салты-физикалық қасиеті+дене шынықтыру). **Кешенді таңғы гимнастика** **Мақсаты**: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">I-Кіріспе
Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.
II-Негізгі бөлім
1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)
2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)
3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен)
4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)
5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)
6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)
III-Қорытынды
3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.
(жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)+ денешынықтыру</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)
Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту).(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)
Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну
Нандай жоққой асыл дәм,
Жеп үйренген жасыңнан.
Дастарқанан нан кетсе,
Береке кетер асыңнан.
(Коммуникатиытік дағдыларын дамыту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</td><td colspan="5">Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</td></tr>
<tr><td>«Мамандықтар әлемі»
Міндеті:
1.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс,</td><td>«Қыстап қалған құстар»
Міндеті:
1.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық</td><td>«Әдептілік әлемі» өлеңі
Міндеті:
1.Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды, әдеби жанрларды ажыратады, өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқиды.</td><td>Тақырыбы: «6, 7 сандарын салыстыру»
Міндеті:
1.«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап</td><td>«Ойыншықтар дүкені»
Міндеті:
1. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат</td></tr>
</table>

	анық айтуды үйрету. 2. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту, әлеументтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен әңгімелесу (қанатты сөздер)	үзіліс пен екпінді реттеу. 2. Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу **(сөйлеуді дамыту+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту**) «Жүргізуші» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың қаржылық-сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру. (Біртұтас тәрбие) бағдарламасы	2. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. **(Көркем әдебиет+қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, әлеументтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**) «Су-тіршілік көзі» (экологиялық мәдениет және экологиялық тәрбие)	беру. 2. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,өз жұмысының нәтижесін бағалау. (**Математика негіздері+ сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту**) **«Қауіпсіздік ережелерін білейік» (Балаларға арналған мультфильм көру) Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі** **https://yandex.kz/video/preview/5861859740877675675**	есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану **(Сөйлеуді дамыту+ құрастыру. Коммуникативті к дағдыларын дамыту, шығармашылық ,зерттеу дағдыларын дамыту)** «Теңге ілу» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырлған іс-әрекет	**1Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Хоп-фитболдармен секіру **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Күзгі еңбек»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелік терін бақылау арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту.	**1Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір, екі.. секіреміз! секіру **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Орман жануарлары **Мақсаты**:Балалардың жабайы жануарлар, олардың тіршілік ету ортасы және тамақтану туралы	**1Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Арқаннан екпінмен қарғу **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру,

	ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Нан дастарханға қалай келеді» мнемокесте арқылы сөйлем құрау **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға баулу. **3.Сауат ашу**	**Міндеті:**Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту **2.Сауат ашу** Тақырыбы: «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлеміз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Заттардың өлшемі бойынша салыстыру» **Мақсаты:**заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **4. Музыка** «Көңілді әуендер» Мақсаты: Әнді мағынасына қарай қимыл-қозғалыс жасауды машықтандыру.	ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алма бағы»** **Мақсаты:** Шығарманың мазмұнын жетік түсініп, өз ойын толық жеткізуге үйрету. Міндеті: Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдап, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқуға үйрету. **3.Сауат ашу** **Тақырыбы:**	білімдерін кеңейту **2.Математика** **Тақырыбы:** «Заттардың өлшемі бойынша салыстыру» **Мақсаты:**заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**«Тірі және өлі табиғаттың пайдасы» **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.**Міндеті:**өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіндіру.	шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ұртоқпақ»**

	Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» (қысқа сөздерге) Мақсаты: Сызба бойынша сөздердідұрыс буынға бөлуге дағдыландыру**.** **4.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы**: «Көлік түрлерінің қызметі» **Мақсаты:** Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінудіру. **Міндеті:** «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.		**«Дыбыстық талду»** **Мақсаты:** Дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. **4.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Шартты өлшеуішті пайдалана отырып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру» **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Міндеті:** Заттарды әр түрлі белгілері бойынша (ені,ұзындығы,) салыстыра білуге үйрету және бірнеше заттарды салыстыру.	**4. Музыка** «Көңілді әуендер» Мақсаты: Әнді мағынасына қарай қимыл-қозғалыс жасауды машықтандыру	**ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнымен танысу. **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Орман жануарлары **Мақсаты**:Балалардың жабайы жануарлар, олардың тіршілік ету ортасы және тамақтану туралы білімдерін кеңейту **1.Сурет салу** Мүсіндеу Жапыстыру Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштар» Мақсаты: Міндеті: 1. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың

					жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. 2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). 3. Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін жапсыру. 4. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінудіжетілдіру. (Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көосету дағдыларын жетілдіру) Түсіп жатыр аулада Ағаштардан жапырақ Алтын күзім келіпті Сарғайыпты жапырақ Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеудідамыту, коммуникативтілік дағды**)				
Серуен	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез	Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан	Ағаштардағы шықты бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын,	Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман

	жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)К Көркем сөз Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін	болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. Көркем сөз Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Көркем сөз Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Тұманды анықта»	болып жарқырап жататынын атап айту. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Көркем сөз Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық) Көркем сөз Шық мол түссе, күн ашық болады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Шықты баспа» Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту «Ыстық – суық» Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту. Еңбектену әрекеті табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Шық тамшыларын	бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)К Көркем сөз Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата»	қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. Көркем сөз Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Көркем сөз Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады Қимыл- қозғалыс

	бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу	Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету. Өзіндік іс-әрекет Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту	жапырақтардан тауып алу» Көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу. Қорытынды. Күн көзінде шық тамшылары тез буланып кетеді. Өзіндік іс-әрекет Қатарластарымен 2-3 рөлден тұратын бірге ойналатын ойындарда бірігіп ойнай алуларын жетілдіру, рөлдерді бөлісе алуларын, ойын қимылдарын орындай алуларын, ойын мазмұнына сәйкес іс-әрекет жасай алуларын жетілдіру.	Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу	ойыны «Тышқан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Тұманды анықта» Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету. Өзіндік іс-әрекет Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінудіжетілдіру. (Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көосету дағдыларын жетілдіру) Түсіп жатыр аулада Ағаштардан жапырақ				

	Алтын күзім келіпті Сарғайыпты жапырақ Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеудідамыту, коммуникативтілік дағды**)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (Күй күмбірі). Ертегі терапиясы: «Түлкі мен тырна ертегісі»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**).** (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті). ***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз *(2- 4 рет)* Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру *(2- 4 рет)* Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз *(3- 4 рет)* ***2.*** Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. *(3- 4 рет)* ***3.*** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз *(3- 4 рет)* Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу *(4-5 рет)* **Мақсаты:** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Сыртттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Сюжетті рольдік ойын» «Мен банк қызметкерімін»** **Міндеті:** рольдерге бөліп ойнау коммуникативтік,әлеуметтік-қоршаған ортамен таныстыру) «Ән шырқаймыз,би билеп» ойын **Міндеті:**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (музыка-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы) **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді аяқта» **Міндеті:**балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; **Міндеті:**Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда	Д/ойын: «Кім алғыр». **Міндеті:** Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. **(Математика негіздері+сурет салу+сөйлеуді дамыту. Танымдық және зияткерлік дығдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** «Жабайы жануарлардың табиғатқа пайдасы» (экологиялық тәрбие және экологиялық білім) (Сұрақ-жауап)	«Сюжетті рольдік ойын»:«Шаштаразшы» **Міндеті:**Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(қоршаған ортамен танысу+ мүсіндеу-коммуникативтік дағды-әлеуметтік эмоционалды дағды)** «Қош келдің - күз» ойын сауық Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға	**Үстел үсті ойын: «Пазлы құрастыру»** **Міндеті:**Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **(Математика негізі. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)** Асық ойыны «Бестас» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) **Әжемнің ертегісі** «Арыстан мен қоян» ертегісі (Көлеңке театры) Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну Бәйге ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Мен сақшымын»** **Міндеті:** Балаларға жол ережесі туралы түсінік беру. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау баулу,. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. **Міндеті:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Міндеті:**көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу.

	бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **Қазақ тілі+мүсіндеу (Коммуникативтік дағдыларын дамыту.Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту** «Ханталапай» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		қызығушылық тудыру Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу **(музыка+көркем әдебиет. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әркетін дамыту.Коммуникативтік дағдыларын дамыту).** Вариативтік компонент Саусақ ойындары		**Міндеті:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру **(Қоршаған ортамен танысу+қазақ тілі+мүсіндеу+математика негіздері. Әлеументтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**
Балаларменжеке жұмыс	Қазақ тіліндегі дыбыстарды айтуға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Жеке заттарды сюжеттік композицияларды салуды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінудіжетілдіру. (Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көосету дағдыларын жетілдіру) Түсіп жатыр аулада Ағаштардан жапырақ Алтын күзім келіпті Сарғайыпты жапырақ Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеудідамыту, коммуникативтілік дағды**)				

Серуен	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)К Көркем сөз Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету	Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. Көркем сөз Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Көркем сөз Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшаңдығын,ептілігін, батылдығын дамыту Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға	Ағаштардағы шықты бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Көркем сөз Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық) Көркем сөз Шық мол түссе, күн ашық болады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Шықты баспа» Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту «Ыстық – суық» Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту. Еңбектену әрекеті табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)К Көркем сөз Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар.	Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. Көркем сөз Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Көркем сөз Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады Қимыл- қозғалыс

	«Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу	тырысуға тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Тұманды анықта» Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету. Өзіндік іс-әрекет Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту	шақыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу» Көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу. Қорытынды. Күн көзінде шық тамшылары тез буланып кетеді. Өзіндік іс-әрекет Қатарластарымен 2-3 рөлден тұратын бірге ойналатын ойындарда бірігіп ойнай алуларын жетілдіру, рөлдерді бөлісе алуларын, ойын қимылдарын орындай алуларын, ойын мазмұнына сәйкес іс-әрекет жасай алуларын жетілдіру.	Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу	ойыны «Тышқан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Тұманды анықта» Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету. Өзіндік іс-әрекет Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып,				

	Жинап алды жан салып.				
Кешкі ас	**Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қанша,нешеу?» дидактикалық ойыны** **Міндеті:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Міндеті** Сур:ет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (**Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын даымту, Балалалардың шығармашылық дағдыларынғ зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Дидактикалы ойын Суретке қарап әңгіме құрастыру** **Міндеті:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту «Күзде жинаған жеміс жидектерге арналған қойма» **Міндеті:**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын	**Дидактикалық ойын: «Достарыма арналған үйшік»** **Міндеті:** Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Міндеті:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Міндеті:**Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.	**«Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойыны** **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. **Міндеті:**Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	**«Күз» мезгілі туралы әңгімелесу** **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Міндеті:**Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(қоршаған ортамен таныстыру+сурет салу-) (әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптсатыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әркетін дамыту.)**

		құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (**сөйлеуді дамыту құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**(Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024-2025оқу жылы -4апта (25-29 қараша)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Кітап шеберханасы» **Міндеті:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Міндеті:**Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. **(Көркем әдебиет+мүсіндеу)** **(Коммуникативті**	**«Куыршақ Айсұлубізде қонақта»** **Міндеті:**Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу	**«Жоғалған пішіндерді тап»** **Міндеті:**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) 2. заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды	**«Жол жүру ережесі»** **Міндеті:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. **2.**Сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру.	**«Пішіндер неге ұқсайды» дидактикалық ойын** **Міндеті:**Сипап сезіу санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды

	дағдыларын дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әркетін дамыту.)	**(сөйлеуді дамыту құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	жеткізе білуге үйрету. **(Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)**	**(қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	салыстыруға үйрету **Міндеті:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. (**Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамымту, балалалардың шығармашылық дағдыларынғ зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Қандай дәрумендер пайдалы?»	«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін -еркін қарым -қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Кеңес: «Қандай дәрумендер пайдалы?»	Әңгімелесу: Көлік түрлері ондаған мінез – құлық ережелері (баланың қауіпсіздігі бірінші орында)	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	**Ұлттық ойын: «Ат жарыс» ұлттық ойын. («Біртұтас тәрбие»**	**«Сүйікті атам мен әжем»** **Міндеті**: Туыстық	**«Киіз үй жабдықтары»** **Мақсаты**: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен	**«Пілдің ішінде не бар?» Монтессории әдісі**	**«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім»**

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**бағдарламасы)** **Міндеті:** Балалардың ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарын дамыту. «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. **(көркем әдебиет+құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**	байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. 2. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, **(Қоршаған ортамен танысу+сурет салу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен толықтыру. 2. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(қазақ тілі+сурет салу. Коммуникативтік дағлыдарын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту).**	**Міндеті:** 1.Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. 2. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту-математика негіздері. Коммуникативтік дағлыдарын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.).**	**Міндеті:** ертегідегі Міндеті: 1.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 2. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қаныққ түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. **(көркем әдебиет+сурет салу. Коммуникативтік дағлыдарын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Мақсаты: . Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салты-физикалық қасиеті+дене шынықтыру). **Кешенді таңғы гимнастика** **Мақсаты**: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. ІІ-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)+ денешынықтыру
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту).(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **(Коммуникатиытік дағдыларын дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға

әрекетті өткізуге дайындық	көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Мамандықтар әлемі» Міндеті: 1.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту, әлеументтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен әңгімелесу (қанатты сөздер)	**«Қыстап қалған құстар»** **Міндеті:** 1.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 2. Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу **(сөйлеуді дамыту+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)** «Жүргізуші» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың қаржылық-сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру. (Біртұтас тәрбие) бағдарламасы	**«Әдептілік әлемі» өлеңі** **Міндеті:** 1.Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды, әдеби жанрларды ажыратады, өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқиды. 2. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. **(Көркем әдебиет+қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, әлеументтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)** **«Қауіпсіздік ережелерін білейік»** **(Балаларға арналған мультфильм көру)** **Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі** **https://yandex.kz/video/preview/5861859740877675675**	**Тақырыбы: «6, 7 сандарын салыстыру»** **Міндеті:** 1.«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,өз жұмысының нәтижесін бағалау. (**Математика негіздері+ сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту**) «Су-тіршілік көзі» (экологиялық мәдениет және экологиялық тәрбие)	**«Ойыншықтар дүкені»** **Міндеті:** 1. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану **(Сөйлеуді дамыту+ құрастыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)**

					«Теңге ілу» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырлған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** Арқаннан тез қарғу **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**	**1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттерді таңдап сөйлем құра» Мақсаты: Сөз бен сөйлемді дұрыс байланыстыруға үйрету. Міндеті:**Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. **2.Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстық талду» Мақсаты:** Дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрет. **4.Математика негіздері Тақырыбы**: «Заттарды салмағы бойынша салыстыр» **Мақсаты:**заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** Бағытты өзгертіп жүру **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу **2.Көркем әдебиетТақырыбы:**	**1.Қазақ тілі Тақырыбы: Ш-Ж дыбыс . Мақсаты:** Балаларды Ш-Ж дыбыстарымен,Ш ш-Ж ж әріптерін таныстыру. **2.Математика негіздері**. Тақырыбы: «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Пішіндерді дұрыс ажыратуға үйрету. Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге **3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:**«Тірі және өлі табиғаттың пайдасы» **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.**Міндеті:**өлі табиғат заттарын	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** Орыннан екі аяқпен қарғып секіру **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға

	«Буратинонын тапсырмасы» (квест ойыны) **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға баулу. **3. Сауат ашу** **Тақырыбы: «Дыбыстық талду»** **Мақсаты:** Дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету **4.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы: «Көлік түрлерінің қызметі»** **Мақсаты:** Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіру. **Міндеті:** «Трамвай	**Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **4. Музыка** Дидактикалық ойын: «Айналмалы дөңгелек» Мақсаты: шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.	**«Жақсы мен жаман» РахымТышқанбае** **Мақсаты:** Шығарманың мазмұнын жетік түсініп, өз ойын толық жеткізуге үйрету. Міндеті: Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдап, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқуға үйрету. **3.Сауат ашу** **Тақырыбы: «Дыбыстық талду»** **Мақсаты:** Дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. **4.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Шартты өлшеуішті пайдалана отырып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру» **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Міндеті:** Заттарды әр	адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіндіру. **4.МУЗЫКА** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ғажайып үйшік» Мақсаты:баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету	ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шатасқан ертегілер»** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнымен танысу. **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:**

	аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.		түрлі белгілері бойынша (ені,ұзындығы,) салыстыра білуге үйрету және бірнеше заттарды салыстыру.		**Ш-Ж дыбыс . Мақсаты:** Балаларды Ш-Ж дыбыстарымен, Ш ш-Ж ж әріптерін таныстыру. **4. Сурет салу** Мүсіндеу Жапыстыру Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштар» Мақсаты: Міндеті: 1. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. 2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).

					3. Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін жапсыру. 4. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінудіжетілдіру. (Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көосету дағдыларын жетілдіру) Түсіп жатыр аулада Ағаштардан жапырақ Алтын күзім келіпті Сарғайыпты жапырақ Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеудідамыту, коммуникативтілік дағды)**				
Серуен	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)К Көркем сөз Бұлттар төмен болса,	Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын	Ағаштардағы шықты бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)К Көркем сөз	Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Тұман әсіресе, таңертеңгі

	жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу	дамыту. Көркем сөз Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Көркем сөз Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшаңдығын,ептілігін, батылдығын дамыту Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Тұманды анықта» Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету. Өзіндік іс-әрекет Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту	Көркем сөз Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық) Көркем сөз Шық мол түссе, күн ашық болады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Шықты баспа» Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту «Ыстық – суық» Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту. Еңбектену әрекеті табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу» Көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу. Қорытынды. Күн көзінде шық тамшылары тез буланып кетеді. Өзіндік іс-әрекет Қатарластарымен 2-3	Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға	мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. Көркем сөз Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Көркем сөз Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшаңдығын,ептілігін, батылдығын дамыту

			рөлден тұратын бірге ойналатын ойындарда бірігіп ойнай алуларын жетілдіру, рөлдерді бөлісе алуларын, ойын қимылдарын орындай алуларын, ойын мазмұнына сәйкес іс-әрекет жасай алуларын жетілдіру.	көмектесу	Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Тұманды анықта» Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету. Өзіндік іс-әрекет Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінудіжетілдіру. (Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көосету дағдыларын жетілдіру)				

	Түсіп жатыр аулада Ағаштардан жапырақ Алтын күзім келіпті Сарғайыпты жапырақ Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеудідамыту, коммуникативтілік дағды**)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (Күй күмбірі). Ертегі терапиясы: «Түлкі мен тырна ертегісі»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**).** (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті). ***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз *(2- 4 рет)* Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру *(2- 4 рет)* Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз *(3- 4 рет)* ***2.*** Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. *(3- 4 рет)* ***3.*** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз *(3- 4 рет)* Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу *(4-5 рет)* **Мақсаты:** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Сыртттан келіп үнемі,

	Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Сюжетті рольдік ойын» «Мен банк қызметкерімін»** **Міндеті:** рольдерге бөліп ойнау коммуникативтік,әлеуметтік-қоршаған ортамен таныстыру) «Ән шырқаймыз,би билеп» ойын **Міндеті:**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (музыка-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы) **Дидактикалық ойын:** **«**Сөйлемді аяқта» **Міндеті:**балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; **Міндеті:**Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің	Д/ойын: «Кім алғыр». **Міндеті:** Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. **(Математика негіздері+сурет салу+сөйлеуді дамыту. Танымдық және зияткерлік дығдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамы** «Жабайы жануарлардың табиғатқа пайдасы» (экологиялық тәрбие және экологиялық білім) (Сұрақ-жауап)	«Сюжетті рольдік ойын»:«Шаштаразшы» **Міндеті:**Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(қоршаған ортамен танысу+ мүсіндеу-коммуникативтік дағды-әлеуметтік эмоционалды дағды)** «Қош келдің - күз» ойын сауық Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	**Үстел үсті ойын: «Пазлы құрастыру»** **Міндеті:**Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **(Математика негізі. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)** Асық ойыны «Бестас» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) **Әжемнің ертегісі** «Арыстан мен қоян» ертегісі Ертегіні бояу Мақсаты:Ертегі мазмұнын қайталау арқылы кейіпкерлердің суретін бояу «Үй жануарлардың	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Мен сақшымын»** **Міндеті:** Балаларға жол ережесі туралы түсінік беру. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау баулу,. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. **Міндеті:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі

	жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **Қазақ тілі+мүсіндеу (Коммуникативтік дағдыларын дамыту.Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)** «Ханталапай» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу **(музыка+көркем әдебиет. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әркетін дамыту.Коммуникативтік дағдыларын дамыту).** Вариативтік компонент Тіл туралы мақал-мәтелдер айту.	табиғатқа пайдасы» (экологиялық тәрбие және экологиялық білім) (Сұрақ-жауап) Бәйге ойыны	дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Міндеті:**көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. **Міндеті:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру **(Қоршаған ортамен танысу+қазақ тілі+мүсіндеу+ математика негіздері. Әлеументтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**

Балалармен жеке жұмыс	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Жеке заттарды сюжеттік композицияларды салуды үйрет	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінудіжетілдіру. (Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру, өз-өзіне қызмет көосету дағдыларын жетілдіру) Түсіп жатыр аулада Ағаштардан жапырақ Алтын күзім келіпті Сарғайыпты жапырақ Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеудідамыту, коммуникативтілік дағды**)				
Серуен	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)К Көркем сөз Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту	Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. Көркем сөз Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Көркем сөз Егер тұман күн сәулесімен тез тарап	Ағаштардағы шықты бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Көркем сөз Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық) Көркем сөз Шық мол түссе, күн ашық болады. Қимыл- қозғалыс ойыны	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)К Көркем сөз Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың	Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын,

	Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу	кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшаңдығын,ептілігін, батылдығын дамыту Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Тұманды анықта» Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету. Өзіндік іс-әрекет Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту	«Шықты баспа» Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту «Ыстық – суық» Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту. Еңбектену әрекеті табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу» Көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу. Қорытынды. Күн көзінде шық тамшылары тез буланып кетеді. Өзіндік іс-әрекет Қатарластарымен 2-3 рөлден тұратын бірге ойналатын ойындарда бірігіп ойнай алуларын жетілдіру, рөлдерді бөлісе алуларын, ойын қимылдарын орындай алуларын, ойын мазмұнына сәйкес іс-әрекет жасай алуларын	қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу	таным қызығушылығын дамыту. Көркем сөз Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Көркем сөз Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады Қимыл-қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшаңдығын,ептілігін, батылдығын дамыту Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу

			жетілдіру.		Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Тұманды анықта» Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету. Өзіндік іс-әрекет Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.				
Кешкі ас	**Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**«Қанша,нешеу?» дидактикалық ойыны Міндеті:** заттарды жұппен қою	**Дидактикалы ойын Суретке қарап әңгіме құрастыру Міндеті:**Дауысты,	**Дидактикалық ойын: «Достарыма арналған үйшік» Міндеті:** Әртүрлі	**«Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойыны Міндеті:**Табиғат	**«Күз» мезгілі туралы әңгімелесу Міндеті:**Табиғат

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Міндеті** Сур:ет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау **(Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын даымту, Балалалардың шығармашылық дағдыларынғ зерттеу іс әрекетін дамыту)**	дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту «Күзде жинаған жеміс жидектерге арналған қойма» **Міндеті:**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту құрастыру. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**	геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Міндеті:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Міндеті:**Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **(Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. **Міндеті:**Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Міндеті:**Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(қоршаған ортамен таныстыру +сурет салу-) (әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптсатыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әркетін дамыту.)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут				

	жеке әңгімелесуі.

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Желтоқсан: 2024-2025оқу жылы 2.12. /6.12.2024 ж
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Әділдік және жауапкешілік» айы 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.12.2024	Сейсенбі 3.12.2024	Сәрсенбі 4.12.2024	Бейсенбі 5.12.2024	Жұма 6.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	Дидактикалық ойын «Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты/Міндеті Балалардың логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі карточкалар, қарындаштар. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түсті алу үшін қарындашты басып бояу. **..(Сөйлеуді дамыту +сурет салу, Коммуникативтік, шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»: Мақсаты/Міндеті** кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қайшыны қолдануды бекіту,желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру**. (Математика+жапсыру, танымдық және зияткерлік ,клммуникативтік,шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту).**	**Дидактикалық ойын:«Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты/Міндеті** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түсті алу үшін қарындашты басып бояу**.. (Көркем әдебиет +сурет салу,коммуникативтік, шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:«Сана» Мақсаты/Міндеті** сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру. Ойын барысы: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндер мен өлшемі әр түрлі бейнелерді,қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру,қарапайым пропорцияларды сақтай отырып бейнелерді мүсіндеу**.**	**Дидактикалық ойын:«Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты/Міндеті** пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді,оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту+құрастыру,коммуникативтік,шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)**

				(Математика+мүсіндеу,танымдық және зияткерлік,коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды деналығын нығайтға арналған кеетер	Кеңес: «Қандай дәрумендер пайдалы?»	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	Әңгімелесу: Бала тілін дамытудағы ертегінің маңызы	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»** **Мақсаты/Міндеті** заттардың көлемін салыстыру. **«Тура осындай өрнекті тап»** **Мақсаты/Міндеті** ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу. **(Көркем әдебиет+математика,танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**«Апта күндері»** **Мақсаты/Міндеті** Апта күндерін қайталау. Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады. **Өз үйіңді тап»** **Мақсаты/Міндеті** түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады.**(Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу,коммуникативтік дағды және әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту).**	**«Барлығы қанша?»** **Мақсаты/Міндеті** заттарды санау, сандарды жазу. Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. **Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»** **Мақсаты/Міндеті** дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту**. (математика+сауат ашу,танымдық және зияткерлік ,коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту) .**	**«Үй жануарлары»** **Мақсаты/Міндеті** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. **«Кім тез жинайды.»** **Мақсаты/Міндеті** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(сөйлеуді дамыту+математика ,коммуникативтік дағды,танымдық зияткерлік дағдыларын**	**«Артығын тап.»** **Мақсаты/Міндеті** Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **«Дыбыстар қайда орналасқан».** **Мақсаты/Міндеті** Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **(сөйлеуді**

				дамыту).	**дамыту+сауат ашу,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**
Ертеңгілік жаттығу	Негізгі қимылдар: Жүру:сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,заттардан бір қырымен аттап жүру,ересектің белгісімен тоқтап,өозғалыс бағытыг өзгертіп,шашырап жүру. Мақсаты :денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту(дербес қимыл белсенділігі,шынықтыру шаралары,салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Үстел үсті ойыны: «Кесте бойынша ойын» **Мақсаты:** **1.з**аттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **2.**Өз бетінше қарым-	**Қимылды ойын:«Тату-тәтті доспыз»** **Мақсаты:** 1.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **2.** Адамның бейнесін, қол-аяқтардың қалпын	**Қимылды ойын: «Күн,су,ауа»** **Мақсаты:** **1.**Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз	**Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты:** 1.Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **2.** Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру,	**Үстел үсті ойыны: «Төрт жақты лото»** **Мақсаты** **:**1.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша

	қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **(математика негізі+қазақ тілі. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту**	дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, **(Көркем әдебиет+ мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдаларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	жұмысының нәтижелерін бағалау. **2.** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа,); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.Адам өмірі үшін судың, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **(Сурет салу+қоршаған ортамен танысу. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, әлеументтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**	қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. **(Көркем әдебиет+сурет салу+ коммуникативтік дағдыны дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **2.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **(Сөйлеуді дамыт у+математика негіздері. Коммуникативтік дағдыны дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**:Қыс мезгілі **Мақсаты/Міндеті** Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. **Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Биікке секіріп шығу Мақсаты: Мақсаты денсаулық сақтау	**. Математика негіздері** **Тақырыбы: Геометриялы қпішіндегізаттар. Мақсаты/Міндеті** Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Сауат ашу** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты/Міндет і**Сөйлемтуралыбастапқы	**Математика** **Тақырыбы:**Қай пішінге ұқсайды? **Мақсаты/Міндеті** Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Дене тәрбие** **Тақырыбы: Допты тез лақтырамыз**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты/Міндеті Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: Шырша шамы тамаша** **Мақсаты: әнді**	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** **Тақырыбы: Қыс қызықтары Мақсаты/Міндеті** Қанық түстер алу үшін қарындашты түрлішебасып бояу, бейнелеу,түстікан ық беру үшін қағаздың фонын таңдау жәнебояулардыүй лестіру,өзжұмысы

	технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту **2.Сауат ашу** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты/Міндет і**Сөйлемтуралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,солданоңғақимылдардыорындап,сызықтардыүзбейсалуды дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Қыс мезгіліндегі өзгерістер** **Мақсаты/Міндеті** **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.**	түсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **Мақсаты/Міндеті**Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту **Музыка** **Тақырыбы: Шыршаға бардым** **Мақсаты: әндерді көңілді орындау қабілетін дамыту** **Міндеті: әндерді ырғақпен орындайды**	**Мақсаты/Міндеті** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Қыс **Мақсаты/Міндеті** Әдебикейіпкердіңбелгілібірәрекетінөзініңқалайқабылдағанытуралыайтуды,кейіпкерлердіңжасырынәрекетінтүсінуін дамыту. **Сауат ашу** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты/Міндет і**Сөйлемтуралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту.	**жаттап, ырғақпен орындау** **Математика негіздері** **Тақырыбы: Бүтін және бөлік** **Мақсаты/Міндеті** Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Қоршағанортамен таныстыру** **Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлер** **Мақсаты/Міндеті** **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Мемлекеттікмерекелердің(Жаңажыл, ұлттықмереке(Тәуелсіздіккүні)маңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру.	ның нәтижелерін бағалауды үйрету. **Дене тәрбие** **Тақырыбы:Допты қолдан-қолға ауыстырып жүру** **Мақсаты/Міндеті** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеру **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қыс қызығы»** **1.Сөйлеудің** **Мақсаты/Міндеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Сырғанақта »**Мақсаты/Міндеті** Әдебикейіпкердің белгілібірәрекетін өзініңқалайқабылдағанытуралыайтуды,кейіпкерлердіңжасырынәрекетінтүсінуін дамыту.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық моториканы дамыту) .** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	1. Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. **Мақсаты**:Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. **(қоршаған ортамен танысу,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2.** Жұптық жүгіру қимылды ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету. Ойын ережесін сақтау. (**ойын, қозғалыс қызметі**) **3.** Еңбек. Мақсаты: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (**еңбек қызметі**) **4.Жеке жұмыс.** Қысқы ауланы тазалауда қолданылатын еңбек құралдарын таныстыру.	1. Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау. **Мақсаты:**Оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? . **(қоршаған ортамен танысу(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2. Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. 3. . Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды тазалау. **(еңбек қызметі).** 4.жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (**ойын қызмет**) 5. Еркін ойындар	1.Балабақша ауласындағы ағаштарды қарау. **Мақсаты :**Ағаштардың атын атап, тану, ағаштардан түскен жапырақтармен дәндерді бұталарды жинау. **Қоршаған Ортамен Танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **2.** Қимылды ойын:"үйіңді тап".**Мақсаты:** жылдамдықты, ептілікті дамыту. (**ойын, қозғалыс қызметі**). 3.Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. (**еңбек қызметі.** 4.**Жеке жұмыс** Күзгі бақта еңбек етіп жатқан балалардың суретін бояу	1. Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНСЫСУ **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.**Қимылды ойын** « Жалауға кім жақын?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (**ойын, қозғалыс қызметі**). 3.Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. (**еңбек қызметі.** **4.Жеке жұмыс.** **Мақсаты**: заттарды көлемі бойынша	1. Бұлтты бақылау. **Мақсаты :**Табиғаттағы ауа-райына байланысты бұлттың қандай болатынын бақылау.**Көркем әдебиет**, (**коммуникативтік, танымдық қызмет).** 2.**Қимылды ойын:** « Құнан шабысы» .**Мақсаты:** Жылдамдықпен күш жігерді дамыту.(**қозғалыс қызметі).** 3.Еңбек. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне

	Күрекшелермен қар тазалату. (**қозғалыс қызметі**) 5.Еркін ойындар		**(коммуникативтік дағды)** 5.Еркін ойындар	топтастыру.(**қозғалыс қызметі).** 5.Еркін ойындар.	білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. (**еңбек қызметі). Жеке жұмыс**.құстың ұясын жасау. (**қозғалыс қызметі).** **5.**Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Түскі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Түскі ұйқы	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**) (дене белсенділігі).**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Мақсаты:** Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдардың үйлесімді қалыптасуына жағдайлар жасау. ***КАРТОТЕКА № 16*** Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				

	«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ірек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	**Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын «Суреттің екінші бөлігін сал»** Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі карточкалар, қарындаштар. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түсті алу үшін қарындашты басып бояу. **..(Сөйлеуді дамыту +сурет салу, Коммуникативтік, шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»** Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту Қайшыны қолдануды бекіту,желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру**. (Математика+жапсыру,танымдық және зияткерлік ,клммуникативтік,шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту).**	**Дидактикалық ойын:«Қай ойыншық тығулы тұр?»** Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түсті алу үшін қарындашты басып бояу**.. (Көркем әдебиет +сурет салу,коммуникативтік, шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:«Сана»** Мақсаты: сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру. Ойын барысы: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндер мен өлшемі әр түрлі бейнелерді,қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру,қарапайым пропорцияларды сақтай отырып бейнелерді мүсіндеу**. (Математика+мүсіндеу,танымдық және зияткерлік,коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).**	**Дидактикалық ойын:«Кім жылдам құрастырады?»** Мақсаты: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді,оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту+құрастыру ,коммуникативтік, шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жания** Кеңістіктегі заттардың	**Логикалық ойлауды дамыту мақсатында**	Ариатика бойынша Брлекен – әрекет Тәлк	Әжемнің ертегісі бойынша Ат пен	**Саусақпен Сурет Салу**

	өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, қоршаған әлемді тану дағдыларын дамыту.	бөлктер бойынша ойын	есек .Қазақ халық ертегі бойынша ертегімен таныстыру	**Бояу Және Саусақпен Сурет:** Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). **Құмда Сурет Салу:** Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	1. Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Мақсаты:Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. **(қоршаған ортамен танысу,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2.** Жұптық жүгіру қимылды ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету. Ойын ережесін сақтау. (**ойын, қозғалыс қызметі**)	1. Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау. Мақсаты: Оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? . **(қоршаған ортамен танысу(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) ,).** 2. Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу.	1.Балабақша ауласындағы ағаштарды қарау. **Мақсаты :**Ағаштардың атын атап, тану, ағаштардан түскен жапырақтармен дәндерді бұталарды жинау. **Қоршаған Ортамен Танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **2.** Қимылды ойын:"үйіңді тап".**Мақсаты:**	1. Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНСЫСУ (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.**Қимылды ойын** « Жалауға кім	1. Бұлтты бақылау. Мақсаты:Табиғаттағы ауа-райына байланысты бұлттың қандай болатынын бақылау.**Көркем әдебиет**, (**коммуникативтік,танымдық қызмет).** 2.Қимылды ойын: « Құнан шабысы» .Мақсаты: Жылдамдықпен күш

	3. Еңбек. Мақсаты: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (**еңбек қызметі**) **4.Жеке жұмыс.** Қысқы ауланы тазалауда қолданылатын еңбек құралдарын таныстыру. Күрекшелермен қар тазалату. (**қозғалыс қызметі**) 5.Еркін ойындар	3. . Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды тазалау. **(еңбек қызметі).** 4.жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (**ойын қызмет**) 5. Еркін ойындар	жылдамдықты,ептілікті дамыту. (**ойын, қозғалыс қызметі**). 3.Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. (**еңбек қызметі.** 4.Жеке жұмыс Күзгі бақта еңбек етіп жатқан балалардың суретін бояу **(коммуникативтік дағды)** 5.Еркін ойындар	жақын?» Мақсаты: жылдамдықты,ептілікті дамыту. (**ойын, қозғалыс қызметі**). 3.Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. (**еңбек қызметі.** **4.Жеке жұмыс.** **Мақсаты**: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (**қозғалыс қызметі).** 5.Еркін ойындар.	жігерді дамыту. (**қозғалыс қызметі).** 3.Еңбек. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.(**еңбек қызметі).** Жеке жұмыс.құстың ұясын жасау. (**қозғалыс қызметі).** **5.**Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Кешкі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ,**	**«Апта күндері»** Мақсаты: Апта	**«Барлығы қанша?»** Мақсаты: заттарды санау,	**«Үй жануарлары»Ойын**	**«Артығын тап.»Ойын**

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**жіңішкерек?»** Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. **«Тура осындай өрнекті тап»** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу. **(Көркем әдебиет+математика,танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).**	күндерін қайталау. Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады. **Өз үйіңді тап»** Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады**.(Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу,коммуникативтік дағды және әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту).**	сандарды жазу. Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. **Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»Мақсаты:** [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту**. (математика+сауат ашу,танымдық және зияткерлік ,коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту) .**	**мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. **«Кім тез жинайды.»Ойын мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(сөйлеуді дамыту+математика,коммуникативтік дағды,танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту).**	**мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **«Дыбыстар қайда орналасқан».Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту+сауат ашу,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Желтоқсан: 2024-2025оқу жылы 9.12. / 13.12.2024 ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Әділдік және жауапкешілік» айы 2 апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 9.12.2024**	**Сейсенбі 10.12.2024**	**Сәрсенбі 11.12.2024**	**Бейсенбі 12.12.2024**	**Жұма 13.12.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Сарыарқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	Дидактикалық ойын «Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.. **(Сөйлеуді дамыту +сурет салу, Коммуникативтік, шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндер мен өлшемі әр түрлі бейнелерді,қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру,қарапайым пропорцияларды сақтай отырып бейнелерді мүсіндеу. **(сөйлеуді дамыту+мүсіндеу,коммуникативтік дағды**	Дидактикалық ойын: дыбыстар» Мақсаты:дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді,оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **(Сауат ашу+құрастыру,коммуникативтік дағды және коммуникативтік шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту).**	Дидактикалық ойын: "Пішіндерді құрастыр" Мақсаты:8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруғаүйрету. Қайшыны қолдануды бекіту,желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру **(матиматика негіздері+жапсыру, Танымдық және зияткерлік дағдыларды және коммуникативтік шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту).**	Дидактикалық ойын:"Топтастыр ". Мақсаты: Бір сөзбен топтап,жалпы атауын айтуға үйрету. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түсті алу үшін қарындашты басып бояу **(қоршаған ортамен танысу+сурет салу,әлеуметтік эмоционалды дағды жіне коммуникативті к**

	«Қазақтілі апталығы бойынша»	**жане коммуникативтік шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту**).			**шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту).**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды деналыын ныайтға арналған кеетер	**Ата–аналарменәңгіме**: «Дұрыстамақтануғ абаулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардыңтазалығыжөнінде кеңес беру	Ұлттық ойын- ұлт қазынаы Өнегел 15минт Бртұта тәрбие бойынша	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардыңтазалығыжөнінде кеңес бер
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Тура осындай өрнекті тап»** Мақсаты: 1. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту 2. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **(Көркем әдебиет+математика негіздері,танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**«Апта күндері»** Мақсаты: 1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту 2. құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату **(Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу,коммуникативтік дағды және әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту).**	**«Барлығы қанша?»** Мақсаты: 1. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **2.** дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту**. (математика+сауат ашу,танымдық және зияткерлік коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту) .**	**«Артығын тап.»** Мақсаты**:** 1. дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.қызығушылықтарын арттыру. 2. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту+математика негіздері ,коммуникативтік дағды,танымдық зияткерлік**	**«Дыбыстар қайда орналасқан». мақсаты**: 1. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **2.сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (сөйлеуді дамыту+сауат ашу,коммуникативтік дағдыларын**

				дағдыларын дамыту).	**дамыту).**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. **Мақсаты :**денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. 1)Б.қ: аяқ иық кендігінде қол белде. 1.Басымызды оңға 4-рет айналдырамыз. 2. басымызды оңға 4-рет айналдырамыз. 2) Б.қ. аяқ иық кендігінде қол жанында. 1 алға созу. 2 жоғары көтеру. 3 жан-жаққа созу. 4 б.қ. келу. 3) Б.қ аяқ иық кендігінде қол белде. 1 -2 оңға бұрылу 3-4 солға бұрылу 4) Б.қ аяқ қатар қойып қолды алға созу. 1 оң аяқты сол қолға тигізу 2 сол аяқты оң қолға тигізу 5) Б.қ аяқ иық кендігінде қол желкеде отырып тұру жаттығуы. 6) Б.қ. қол белде аяқты қатар қою 1 бір орында секіру 2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. 7) Б.қ: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару.Физикалық қасиеттерді дамыту(дербес қимыл белсенділігі,шынықтыру шаралары,салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан. **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағды-физикалық қасиеті) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Ойын«Ғажайып қоржын» **Мақсаты:** 1.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды	**«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** 1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	**«Күн тәртібі»** **Мақсаты:** 1 Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша	**«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** 1. сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	**«Шаршы құрастыр»** дидактикалық ойыны **Мақсаты:** **1.**Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс

	үйрету. **2.** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (**Сөйлеуді дамыту+мүсіндеу,Коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармашылық дағдыларды дамыту**)	2. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (**Сөйлеуді дамыту, сурет салу коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармашылық дағдыларды дамыту**)	уақытты анықтау. 2. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (**математика негіздері+ құрастыру,Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту шығармашылық дағдыларды дамыту)**	2. табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **(көркем әдебиет+қоршаған орта, коммуникативтік дағдыларын дамыту,әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	атап,оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(математика негіздері+ құрастыру,Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы**:Алғашқы қар **Мақсаты/Міндеті** Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Сөйлегенде көп	**1. Математика негіздері Тақырыбы:«Заттардың өлшемі бойынша салыстыру» Геометриялы қпішіндегізаттар.Мақсаты/Міндеті** Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап,оларды	**1. Математика Тақырыбы :«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты/Міндеті** Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **2. Дене тәрбие**	**1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс қызығы» 1.Сөйлеудің Мақсаты/Міндеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.	**1. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Тақырыбы: Көкөніс (қияр , қызылша, сәбіз)» Мақсаты/ Міндеті** Қанық түстер алу үшін қарындашты түрлішебасып бояу, бейнелеу,түстіқа нық беру үшін

	мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдану,белгілі бір затқа белгілерді,әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **2.Сауат ашу** **Тақырыбы:«Буын»** **Мақсаты/Міндеті** Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру (грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкі жоғарыдантөменге,солданоңғақимылдардыорындап,сызықтардыүзбейсалуды дамыту **3 . Қоршаған ортамен**	ажырата білуге жаттықтыру **2.Сауат ашу** **Тақырыбы:«Сөз»** **Мақсаты/Міндет і**Сөйлемтуралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. **3.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Қыс қызығымен қызықты »Мақсаты/Міндеті**Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Музыка** **Тақырыбы: Қыс қызығы** **Мақсаты:** әнді көңілді орындау **Міндетті :** ырғақпен айта білуге үйрету	**Тақырыбы: Екә тобық арасына доп қысып алып жүру** **Мақсаты/Міндеті** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру **3 Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Қыс **Мақсаты/Міндеті** Әдебикейіпкердіңбелгілібірәрекетінөзініңқалайқабылдағанытуралыайтуды,кейіпкерлердіңжасырынәрекетінтүсінуін дамыту. **.4.Сауат ашу.** **Тақырыбы:Сөздердібуынға бөлемі** **зМақсаты/Міндеті** Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. .	. **Математика негіздері** **Тақырыбы«Дөңгелек, шаршы,тіктөртбұрыш, үшбұрыш»** **Мақсаты/Міндеті** Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап,оларды ажырата білуге жаттықтыру. **.Қоршағанортамен таныстыру** **Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлер** **Мақсаты/Міндеті** **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Мемлекеттікмерекелердің(Жаңажыл, ұлттықмереке(Тәуелсіздіккүні)маңыздылығын түсіну,оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру. **Музыка** **Тақырыбы: Аяз ата** **Мақсаты:** Әнді көңілді орындау Міндеті:әнді жаттап ырғақпен орындау	қағаздың фонын таңдау жәнебояулардыүйлестіру,өзжұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,жақпаларды,нүктелердіырғақтыорналастыраотырып,қарапайымпішіндіөрнектерді құрастыра білуді бекіту **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: **«Омбы қар»** **Мақсаты/Міндеті** Әдебикейіпкердіңбелгілібірәрекетінөзініңқалайқабылдағанытуралыайтуды,кейіпкерлердіңжасырынәрекетінтүсінуін дамыту. Көркемшығарманырөлдергебөліп,сахналау,рөлдердекейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін,бейненіңқимылын,интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту

	таныстыру Тақырыбы:Қыс мезгіліндегі өзгерістер Мақсаты/Міндеті Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. Мемлекеттікмерекелердің(Жаңажыл, ұлттықмереке(Тәуелсіздіккүні)маңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру. **Табиғатпентаныстыру** Тіріжәнеөлітабиғаткұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту.«Өлітабиғат»ұғымыментаныстыру(су,ауа,мұзсүңгілері,күн,бұлт,қар,тастар,жел,жаңбыр); **5.Дене трбие Мақсаты/Міндеті** Мақсаты денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру				**(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс қызығы» 1.Сөйлеудің Мақсаты/Міндеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең				

	Құлағыңнан тістеген . (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)				
Серуен	**Бақылау:** Қыстың аязды күні **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Мақсаты:** ұл балаларды топтасып сеіруге үйрету **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**	**Бақылау**: ҚаршықМақсаты: Қардың үлбіреген, жеңіл болатынын яғни қандай деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау. **Қ/о:«Ақ сандық, көк сандық»** **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс.**«Жіптің үстінен секіру». **Мақсаты:** дене қозғалыстарын жетілдіру **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**	**Бақылау**: үйінді қарлар **Мақсаты:** үйінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру **Қ/о: «Ит пен қоян»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еңбек: «**Алаңқайдағы еңбек:» **Мақсаты:** қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру **Жеке жұмыс:«**Екі аяқпен бір орында секіру». **Мақсаты:**Екі аяқпен секіре білуге үйрету **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**	**Бақылау:** Қыстың аязды күні **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Мақсаты:** ұл балаларды топтасып сеіруге үйрету **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**	**Бақылау**: Қаршы қ**Мақсаты**: Қардың үлбіреген, жеңіл болатынын яғни қандай деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау. **Қ/о:«Ақ сандық, көк сандық»** **Мақсаты:** Күшті лікке, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс.**«Жіптің үстінен секіру». **Мақсаты:** дене қозғалыстарын жетілдіру **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**

Серуенн ен оралу	Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан тістеген . **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)** Балаларды ретімен киіндіру. (Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Түскі ас	**Түскі ас** алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту). (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағды-физикалық қасиеті) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту өз-өзіне қызмет)				
Түскі ұйқы	ЕРТЕГІ ТЕРАПИЯ Екі саран аю				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**)** **Мақсаты:** Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдардың үйлесімді қалыптасуына жағдайлар жасау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті_+дене шынықтыру).				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдени тамақтануға үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**«Шаршы құрастыр»** дидактикалық ойыны Мақсаты: **1.**Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап,оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2. Шығармашылық қиялды	**«Артығын тап.»** мақсаты**:** 1. дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.қызығушылықтарын арттыру. 2. Геометриялық	**«Барлығы қанша?»** Мақсаты: 1. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **2.** [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу	**«Апта күндері»** Мақсаты: 1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	**«Тура осындай өрнекті тап»** Мақсаты: 1. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(математика негіздері+ құрастыру,Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту шығармашылық дағдыларды дамыту)**	фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту+математика негіздері ,коммуникативтік дағды,танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту).**	қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту**. (математика+сауат ашу,танымдық және зияткерлік коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту) .**	2. құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату **(Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу,коммуникативтік дағды және әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту).**	құлшынысын дамыту 2. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **(Көркем әдебиет+математика негіздері,танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).**
Балалармен жеке жұмыс	**Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды Экологиялық мденетт дамыт	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді бекіту. (Нұрмұхамед).	Ктаптар көрме мнемо кетелер көрмен қара Барлық балалармен ариатика бойынша	Ертеглер желн пйдалана отырып заттарды көлем н ажыратды үйрет Ат пен Еек әжемн ертеги аяында	Тақпақтарды,санама қтарды ,өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйрету. (Аяла,Балауса).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан тістеген . (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)				
Серуен	**Бақылау:** Қыстың аязды күні **Мақсаты:** Табиғат	**Бақылау**: ҚаршықМақсаты: Қардың үлбіреген, жеңіл	**Бақылау**: үйінді қарлар **Мақсаты:** үйінді қарларды бақылай отырып, олардың	**Бақылау:** Қыстың аязды күні **Мақсаты:** Табиғат	**Бақылау**: ҚаршықМақсаты: Қардың үлбіреген,

	құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Мақсаты:** ұл балаларды топтасып сеіруге үйрету **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**	болатынын яғни қандай деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау. **Қ/о:«Ақ сандық, көк сандық»** **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс.**«Жіптің үстінен секіру». **Мақсаты:** дене қозғалыстарын жетілдіру **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**	пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру **Қ/о: «Ит пен қоян»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек: «**Алаңқайдағы еңбек:» **Мақсаты:** қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру **Жеке жұмыс:«**Екі аяқпен бір орында секіру». **Мақсаты:**Екі аяқпен секіре білуге үйрету **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**	құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Мақсаты:** ұл балаларды топтасып сеіруге үйрету **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**	жеңіл болатынын яғни қандай деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау. **Қ/о:«Ақ сандық, көк сандық»** **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс.**«Жіптің үстінен секіру». **Мақсаты:** дене қозғалыстарын жетілдіру **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**
Серуенн ен оралу	Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан тістеген . **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)** Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Кешкі ас					
Балалардың дербес іс-	**Қарым-қатынас іс-әрекеттері** **Мақсаты:** Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және	**Ұлттық ойындар**: **Мақсаты**: Балаларға ұлттық мәдениетті таныту, ұлттық	**Конструктор және құрастыру ойындары** **Мақсаты:** Логикалық ойлау, кеңістіктік ойлау	**Танымдық ойындар**: **Мақсаты**: Балалардың ойлау,	**Еңбек ойындары**: **Мақсаты**: Балалардың еңбекке деген

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	достық қарым-қатынас қалыптастыру. **Ойын түрлері:** **"Сыйлық беру"** Балалар достарына ойдан шығарылған немесе қолмен жасалған затты сыйлап, оны сипаттайды	дәстүрлер мен құндылықтарды сақтау, қазақ халқының ойындары арқылы балалардың көңілін көтеру. **Ойын барысы**: Балаларға қазақтың ұлттық ойындарын үйрету, мысалы, «Алтыбақан», «Тоғызқұмалақ», «Асық», «Қыз қуу».	және ұсақ моториканы дамыту. **Лего немесе кубиктер:** Балалар өз қалаулары бойынша құрылыс жасайды. **Құрастырғыш пазлдар:** Балаларға суреттерден белгілі бір бейнелерді жинау ұсынылады.	есте сақтау, зейін қою және логикалық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы**: Тақырыптық сұрақтар мен тапсырмалар арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Мысалы, геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, санақ ойындары, логикалық жұмбақтар шешу.	қызығушылығын арттыру, еңбек дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы**: Балаларға қарапайым шаруашылық жұмыстарының үлгілерін көрсету: ойыншықтарды жинау, бақша егу, гүлдерге су құю, жерді қазу, тазалық жұмыстарын жасау. Бұл ойындарда балалар еңбек етуге, жауапкершілік алуға үйренеді. Экологиялық мәдениет
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Желтоқсан: 2024-2025оқу жылы 15.12 / 19.12.2024 ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Әділдік және жауапкешілік» айы 3апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Адай күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
		Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау	Дидактикалық ойын: Дыбыстары дұры айт Мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді,оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **(Сауат ашу+құрастыру,коммуникативтік дағды және коммуникативтік шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту).**	Дидактикалық ойын: "Пішіндерді құрастыр" Мақсаты:бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруғаүйрету. Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту,желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру **(матиматика негіздері+жапсыру, Танымдық және зияткерлік дағдыларды және коммуникативтік шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту).**	**«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,		Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік

кеңес беру		балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация			немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Қауіпсіздік іс-әрекеті:** **Тақырыбы:** Су қауіпсіздігі **Мақсаты:** Балаларды суда қауіпсіз болуға үйрету. **Іс-әрекет:** Суық сумен ойын барысында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. "Суық су – суық дене" тақырыбында қысқы су қауіпсіздігі туралы әңгіме.	**Өнегелі 15 минут** **Тақырыбы:** Үлкендерді сыйлау **Мақсаты:** Балаларға үлкендерге құрмет көрсету және сыпайы қарым-қатынас дағдыларын үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Сәлем беру – ізет көрсету» тақырыбында әңгіме жүргізу. Балалар үлкендерге сәлемдесу және алғыс айту сөздерін қайталайды. Мәселелік жағдайлардан шығу (мысалы, «Көшеде әжеге қалай көмектесесің?»). «Әдепті бала» рөлдік ойыны. **Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша**	**Қауіпсіздік іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Электр құралдарын дұрыс пайдалану **Мақсаты:** Балаларға электр құралдарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Электр құралдарын қолмен ұстамау, тоққа жақындамау керектігін түсіндіру. Суреттер арқылы қауіпті жағдайларды көрсету және талқылау. «Не дұрыс, не бұрыс?» дидактикалық ойыны	**"Табиғатты қорғау"** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Тақырыбы:** Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау **Мақсаты:** Балаларды қоқысты дұрыс жинауға және экологиялық таза болуға үйрету. **Іс-әрекет:** Балаларға түрлі қоқыс түрлерін (қағаз, пластик, шыны, металл) көрсету. Әр қоқыс түріне арналған арнайы контейнерлерді таныстыру. Қоқысты сұрыптап жинау тәжірибесін ұйымдастыру. **Экологиялық дағдыны қалыптасыру**

<table>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">Негізгі қимылдар:Жүру:сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,заттардан бір қырымен аттап жүру,ересектің белгісімен тоқтап,өозғалыс бағытыг өзгертіп,шашырап жүру.
Мақсаты :денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.
Физикалық қасиеттерді дамыту(дербес қимыл белсенділігі,шынықтыру шаралары,салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.
КАРТОТЕКА № 4
І-Кіріспе
Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.
Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.
ІІ-Негізгі бөлім
1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)
2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)
3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен)
4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)
5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)
6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)
ІІІ-Қорытынды
3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.
(жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Ас атасы-нан.
Нан атасы дән.
Нан бар жерде, ән бар.
Нан бар жерде- тірлік бар.
Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.
Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.
(Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</td><td colspan="5">Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</td></tr>
<tr><td></td><td>«Жақсы жаман» Мақсаты:
1. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</td><td>«Ертегі кейіпкерлерінің үйін тап»
Мақсаты:
1.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.
2.Заттардың, ертегі</td><td>«Ғажайып қоржын»
Мақсаты:
1.Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. кейіпкерлерге</td><td>«Жанды жансыз табиғат»
Мақсаты:
1. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа,); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған</td></tr>
</table>

		2. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет +қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті дағды-әлеуметтік эмоционалды дағды)	кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу(сөйлеуді дамыту+сурет салу коммуникативтік дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)	және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Сипап сезіу санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; (көркем әдебиет+математика негіздері – коммуникативтік дағды-танымдық зияткерлік дағды)	заттардан ажырата білу. 2. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) (қоршаған ортамен таныстыру+ сурет салу-әлеуметтік эмоционалды дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**1. Математика негіздері Тақырыбы:«Дөңгелек және сопақша»** Геометриялы қпішіндегізаттар. Мақсаты/Міндеті Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап,оларды ажырата білуге жаттықтыру 3.**Музыка** Тақырыбы: Сұлу Ақшақар Мақсаты: Әнді көңілді орындау Міндеті: әннің ырғағына	**1. Математика** Тақырыбы: «Шар. Текше. Цилиндр» Мақсаты/Міндеті Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап,оларды ажырата білу 2. **Дене тәрбие Тақырыбы: Доппен жаттығулар** Мақсаты/Міндеті денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық	**1.Қазақ тілі** Тақырыбы: «Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер» 1.Сөйлеудің Мақсаты/Міндеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Мақсаты/Міндеті** Геометриялық фигуралар. Геометриялық	**1. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** Тақырыбы «Тиын жағақ кеміреді» Мақсаты/Міндеті Қанық түстер алу үшін қарындашты түрлішебасып бояу, бейнелеу,түстікан ық беру үшін қағаздың фонын таңдау жәнебояулардыүй лестіру,өзжұмысы ның нәтижелерін бағалауды үйрету. **.Көркем әдебиет Тақырыбы**: **«Омбы қар»**

		сай орындай білу **Сауат ашу** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты/Міндет і**Сөйлемтуралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. .**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **Мақсаты/Міндеті**Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру **.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Қыс **Мақсаты/Міндеті** Әдебикейіпкердіңбелгілібірәрекетінөзініңқалай қабылдағанытуралыайтуды,кейіпкерлердіңжасырынәрекетінтүсінуін дамыту. **.Сауат ашу.** **Тақырыбы:Сөздерд ібуынға бөлемі** **зМақсаты/Міндеті** Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру (грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту.	фигуралар мен денелерді дұрыс атап,оларды ажырата білуге жаттықтыру. . **Қоршағанортамен таныстыру** **Тақырыбы: Менің Отаным** **Мақсаты/Міндеті** **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Мемлекеттікмерекелердің(Жаңажыл, ұлттықмереке(Тәуелсіздіккүні)маңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру.	**Мақсаты/Міндеті** Әдебикейіпкердіңбелгілібірәрекетінөзініңқалай қабылдағанытуралыайтуды,кейіпкерлердіңжасырынәрекетінтүсінуін дамыту. **Дене трбие** **Тақырыбы: Доппен эстафеталар** **Мақсаты/ Міндеті** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қыс қызығы»** **1.Сөйлеудің Мақсаты/Міндеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) . Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен		Бақылау. «Аппақ мамық, қырауларым». Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу. Балалардың байқағыштық қабілетін, ойлауын, зейінін дамыту; табиғат нысандарына деген қызығушылықтарын ояту. Күмістей боп көрінген. - Бұл не? (қар) - Қардың түсі қандай? - Оны қолмен ұстап көріңдер, қалай сезіледі? (Мамық, саусымалы, суық). . (қоршаған ортамен танысу). 2. Қимылды ойын: «Нысанаға кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек : Ойын алаңын қардан тазарту. . (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Зерттеу жұмысын игере алмаған баламен, жеке жұмыс жүргізу.	Бақылау. «Қысқы ағашты? Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін көрсету, олардың қысқы тіршілігін түсіндіру. Балалардың ойлауын, байқағыштық қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. . (қоршаған ортамен танысу). 2. Қимылды ойын «Бір, екі, үш – аталған ағашқа ұш» Мақсаты: Белгі бойынша аталған ағашқа кім бұрын жетсе, сол жеңімпаз. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Қарды ағаштардың діңіне үю. 4. Жеке жұмыс: Оң,сол аяқпен секіріп үйрету. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	Бақылау. «Аула сыпырушыны ,тазалаушыны бақылау» . Мақсаты: Қыстың белгілері туралы білімдерін пысықтау, табиғатты сүюге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу). 2. Қимылды ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді? Мақсаты: Шапшаңдықтарын, бұталарды айыра білу икемділігін дамыту. Ұлтық ойын: «Таяқ лақтыру» Мақсаты: Жергілікті жерде бағдарлау икемділігін арттыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ауладағы қарларды күреу арқылы үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Лақтыру дағдысын	Бақылау. «Шырша» Мақсаты: Шыршаның сипаттамасымен таныстыру, қылқандарына бақылау жүргізе отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін, ой-өрісін дамыту. Табиғаттың әсемдігін сақтауға деген ынталарын ояту. (қоршаған ортамен танысу). 2. Қимылды ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. . (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ауладағы қарларды күреу арқылы

		Құрал-жабдықтар: күректер, сыпырғыш. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар		меңгерту. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Лақтыру дағдысын меңгерту. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Түскі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Түскі ұйқы	Ертегі терапия Жақсы мен жаман				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).Мақсаты: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдардың үйлесімді қалыптасуына жағдайлар жасау.				

шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Дидактикалық ойын: "Қателеспе" Мақсаты:Ойлау жылдамдығын дамыту.Балалардың тәуліктің әртүрлі уақытында не істейтіні туралы білімдерін бекіту. (Коммуникативті дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)	**«Ұзын-қысқа»** Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерін бекіту,өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болуды үйрету.(танымдық және зияткерлік дағды,математика)	Дидактикалық ойын: "Бұл қандай құс?». Мақсаты: Балаларды құстарды сипаттамалық белгілері бойынша сипаттауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: "Сөйлемді аяқтаңыз" Мақсаты: Құбылыстар арасындағы себептік байланыстарды түсінуге үйрету.Жаттығу сөздерді дұрыс таңдауда. (Коммуникативті дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс			Әжемнің ертегісі аясында Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегіні есте сақтай отырып,ұсақ қол моторикасын дамыту	«Қызықты математика» Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты:заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгім Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамы Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз.				

	Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсі ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен		1. Бақылау. «Аппақ мамық, қырауларым». Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу. Балалардың байқағыштық қабілетін, ойлауын, зейінін дамыту; табиғат нысандарына деген қызығушылықтарын ояту. Күмістей боп көрінген. - Бұл не? (қар) - Қардың түсі қандай? - Оны қолмен ұстап көріңдер, қалай сезіледі? (Мамық, саусымалы, суық). . (қоршаған ортамен танысу). 2. Қимылды ойын: «Нысанаға кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек : Ойын алаңын қардан тазарту. . (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Зерттеу жұмысын игере алмаған баламен, жеке жұмыс жүргізу. Құрал-жабдықтар: күректер, сыпырғыш. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Бақылау. «Қысқы ағашты? Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін көрсету, олардың қысқы тіршілігін түсіндіру. Балалардың ойлауын, байқағыштық қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. . (қоршаған ортамен танысу). 2. Қимылды ойын «Бір, екі, үш – аталған ағашқа ұш» Мақсаты: Белгі бойынша аталған ағашқа кім бұрын жетсе, сол жеңімпаз. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Қарды ағаштардың діңіне үю. 4. Жеке жұмыс: Оң,сол аяқпен секіріп үйрету. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	1. Бақылау. «Аула сыпырушыны ,тазалау шыны бақылау» . Мақсаты: Қыстың белгілері туралы білімдерін пысықтау, табиғатты сүюге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу). 2. Қимылды ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді? Мақсаты: Шапшаңдықтарын, бұталарды айыра білу икемділігін дамыту. Ұлтық ойын: «Таяқ лақтыру» Мақсаты: Жергілікті жерде бағдарлау икемділігін арттыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ауладағы қарларды күреу арқылы үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Лақтыру дағдысын меңгерту. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Бақылау. «Шырша» Мақсаты: Шыршаның сипаттамасымен таныстыру, қылқандарына бақылау жүргізе отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін, ой-өрісін дамыту. Табиғаттың әсемдігін сақтауға деген ынталарын ояту. (қоршаған ортамен танысу). 2. Қимылды ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. . (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ауладағы қарларды күреу арқылы үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Лақтыру дағдысын меңгерту. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз. Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Кешкі ас					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Дидактикалық ойын: "Қателеспе" Мақсаты:Ойлау жылдамдығын дамыту.Балалардың тәуліктің әртүрлі уақытында не істейтіні туралы білімдерін бекіту. (Коммуникативті дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)	**«Ұзын-қысқа»** Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерін бекіту,өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болуды үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды,математика)	Дидактикалық ойын: "Бұл қандай құс?». Мақсаты: Балаларды құстарды сипаттамалық белгілері бойынша сипаттауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: "Сөйлемді аяқтаңыз" Мақсаты: Құбылыстар арасындағы себептік байланыстарды түсінуге үйрету.Жаттығу сөздерді дұрыс таңдауда. (Коммуникативті дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
ЖЕЛТОҚСАН: 2024-2025оқу жылы 23.12. / 27.12.2024 ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Әділдік және жауапкешілік» айы 4апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.12.2024**	**Сейсенбі 24.12.2024**	**Сәрсенбі 25.12.2024**	**Бейсенбі 26.12.2024**	**Жұма 27.12.2024**

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Саржайлау күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	Ойын: «Ойыншықты сипаттаңыз » Мақсаты: 1.Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **2.**көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (**Сөйлеуді дамыту+құрастыру,коммуникативтік дағды және коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Ойын «Біздің күн» Мақсаты: 1. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.. **2.** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(математика+ сурет салу,танымдық және зияткерлік дағды және коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: Не қайда өседі. Мақсаты: 1.табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **2.** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.**(Қоршаған ортамен танысу+жапсыру,әлеуметтік-эмоционалды дағды және коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: Абайлаңыз. Мақсаты: 1.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру **2.**көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Сауат ашу+құрастыру,коммуникативтік дағды және коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Жаңа жыл өлеңі» Мақсаты: 1. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды қалыптастыру Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға үйрету. **2.** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру **(Көркем әдебиет+сурет салу,коммуникативтік дағды және коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).**
Ата-аналармен немесе	Қықы жарақатты бала өмрне төндрер қап	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы,	Мен Қазақтаным отанға деген үйпеншлкт	**Ата-аналармен әңгіме:**

баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар	ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	қалыптатыр аяында әгмеле	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойын 4 жыл мезгілі Мақсаты: 1.Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. 2. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру **(математика негіздері сурет салу,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**«Кім жылдам құрастырады?»** Мақсаты: 1. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану 2. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру **(Сөйлеуді дамыту+құрастыру,коммуникативтік,шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)**	**«Дыбыстар қайда орналасқан».** **мақсаты**: 1. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **2.сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.** **(сөйлеуді дамыту+сауат ашу,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**	«Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: 1. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту 2. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **(Көркем әдебиет+математика негіздері,танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Сөздік ойын:Жаңылтпаш. **Мақсаты :**Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығуларжасату. **(Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).**

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу Жаттығулары. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Мақсаты :**денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Кешенді таңғы гимнастика Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. 1)Б.қ: аяқ иық кендігінде, екі қолда кегли. 1.Қолымызды екі жаққа иық деңгейіне созамыз. 2.Жоғары көтереміз. 3.Иық деңгейіне әкелеміз 4.Б.қ. келеміз 2)Б.қ. аяқ иық кендігінде, екі қолда кегли. 1.Қолды алға айналдырамыз 2.Қолды артқа айналдырамыз. 3)Б.қ. аяқ иық кендігінде, алға еңкейіп тұру. 1.Қолды екі жаққа көтеру. 2.Қолды қайра жиыру. 4).Б.қ.аяқты алшақ қойып отырмыз. 1.Алға еңкейіп оң аяқ табанының сыртына кеглиді бір –біріне тигізу. 2.Б.қ. келеміз 3. Алға еңкейіп сол аяқ табанының сыртына кеглиді бір –біріне тигізу. 4.Б.қ. келеміз. 5)Б.қ.аяқ иық кендігінде қолымызда кегли 1.Кеглиді алға созып отырамыз. 2.Кеглиді қайта тартып тұрамыз. 6)Б.қ аяқ иық кендігінде қолымызда кегли. 1.Бір орында секіру. 7)Б.қ. аяқты қатар қойып қол жанында тыныс алу жаттығуы. 1.кеглиді жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2.кеглиді төмен түсіріп дем шығару. 6-7-мин 2-рет 7-8рет 7-8рет 7-8рет 7-8рет 10-12рет 10-рет 4-рет Залды айналып екі-екі кегельден алады. Қолды тік ұстау Екі қолды бірге айналдырамыз Тізені бүкпеуге тырысу Аяқ қолды тік ұстау Отырып тұру жаттығуы Терең тыныс алу. (Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру, Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.

	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Дидактикалық ойын: Сөзден дыбыстың орнын табу. **Мақсаты:** 1.Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **2.**Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру (**Сөйлеуді дамыту+сурет салу,Коммуникативті дағдыларды дамыту және шығармашщылық зерттеу дағдыларын дамыту).**	**«Сиқырлы қалта»** **Мақсаты:** 1.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **2.** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Сөйлеуді дамыту+ математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Танымдық және зияткерлік**	**Дидактикалық ойын:Артығын тап.** **Мақсаты:** **1.** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (**Сөйлеуді дамыту+жапсыру ,коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармашщылық зерттеу дағдыларын дамыту**).	**Дидактикалық ойын:Дыбыстар қайда орналасқан.** **Мақсаты:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 2.Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(Сауат ашу,коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармашщылық зерттеу дағдыларын дамыту**).	**Дидактикалық ойын:Шаңғы тебу** **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату 2 Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.(**Көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларды дамыту**

		дағдыларын дамыту).			**шығармашщылық зерттеу дағдыларын дамыту**).
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**:Алғашқы қар **Мақсаты/Міндеті** Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **2.Сауат ашу** **Тақырыбы:«Буын»** **Мақсаты/Міндеті** Сөйлемтуралыбастапқыт үсініктердіқалыптастыру (грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкі жоғарыдантөменге,солданоңғақимылдардыорындап,сызықтардыүзбейсалуды дамыту	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:«Заттардың өлшемі бойынша салыстыру»** **Геометриялы қпішіндегізаттар.Мақсаты/Міндеті** Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап,оларды ажырата білуге жаттықтыру. **2.Сауат ашу** **Тақырыбы:«Сөз»** **Мақсаты/Міндет і**Сөйлемтуралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. **3.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Қыс қызығымен қызықты »Мақсаты/Міндеті**Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат	**1. Математика** **Тақырыбы:«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»** **Мақсаты/Міндеті** Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **2. Дене тәрбие** **Тақырыбы: Еңбектеу жаттығулары** **Мақсаты/Міндеті** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру **3.Сауат ашу.** **Тақырыбы:Дыбыта рМақсаты/Міндеті** Сөйлемтуралыбастапқыт үсініктердіқалыптастыру (грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қыс айлары»** **Мақсаты/Міндеті** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **2. Математика негіздері** **Тақырыб ы«Дөңгелек, шаршы,тіктөртбұрыш, үшбұрыш»** **Мақсаты/Міндеті** Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Бөрене үстімен төрттағандап еңбектеу **Мақсаты/Міндеті** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты/Міндеті** Қанық түстер алу үшін қарындашты түрлішебасып бояу, бейнелеу,түстіқанық беру үшін қағаздың фонын таңдау жәнебояулардыүйлестіру,өзжұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: **«Қықы мерекелер»** **Мақсаты/Міндеті** Әдебикейіпкердіңбелгілібірәрекетінөзініңқал

	4 . Қоршаған ортамен таныстыру **Тақырыбы:Қыс мезгіліндегі өзгерістер** **Мақсаты/Міндеті** **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Мемлекеттікмерекелердің(Жаңажыл, ұлттықмереке(Тәуелсіздікүні)маңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру. **Табиғатпентаныстыру** Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту.«Өлітабиғат»ұғымыментаныстыру(су,ауа,мұзсүңгілері,күн,бұлт,қар,тастар,жел,жаңбыр); **Экология, қауіпсіздик** **5.Дене тәрбие** **Тақырыбы:Доппен жаттығулар** **Мақсаты/Міндеті** Мақсаты денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру	есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **4.Музыка** **Тақырыбы:**Көңілді қыс **Мақсаты/міндеті:** әнді ырғақпен орындау, балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау	отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстінен қаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,солдаонңғақимылдардыорындап, сызықтардыүзбейсалуды дамыту 4. **.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Отан** **Мақсаты/Міндеті** Әдебикейіпкердіңбелгілібірәрекетінөзініңқалайқабылдағанытуралыайтуды,кейіпкерлердіңжасырынәрекетінтүсінуін дамыту. Көркемшығарманырөлдергебөліп,сахналау,рөлдердекейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін,бейненіңқимылын,интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	атап,оларды ажырата білуге жаттықтыру. **3.Қоршағанортамен таныстыру** **Тақырыбы: Менің Отаным** **Мақсаты/Міндеті** **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Мемлекеттікмерекелердің(Жаңажыл, ұлттықмереке(Тәуелсіздіккүні)маңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру **4.Музыка** **Тақырыбы:** Көңілді қыс **Мақсаты/міндеті:** әнді ырғақпен орындау, балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау	айқабылдағанытуралы айтуды,кейіпкерлердің жасырынәрекетінтүсін үйін дамыту. Көркемшығарманырөлдергебөліп,сахналау,рөлдердекейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін,бейненіңқимылын,интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту (**коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **.Қазақ тілі** **Тақырыбы:«Жиһаздар. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер»** **Мақсаты/Міндеті** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **Сөздік қор.** **Қыс, менің Отаным! менің қалам, рәміздер, жаңа жыл (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. **(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .**				
Серуен	1. Далаға шығу. Бақылау: жаңа жауған қар. Мақсаты: қыс туралы түсініктерін қалыптастыру.Қазір жылдың қай мезгілі? Неліктен? Қар ұшқындарының түсі қандай? Қар жауған кезде күн жылынды ма? ***(*****әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру*****)*****.** 2.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалар». Мақсаты: екі аяқпен секіруге, әртүрлі бағытта жүгіруге, мәтінді анық және дұрыс айтуға үйрету. . **(ойын, қозғалыс қызметі).** 3.Еңбек: учаскені қардан тазарту. Мақсаты: өз учаскесін ұжымдық түрде көркейтуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.**(еңбек**	1.Бақылау қыстағы құстар. Мақсаты:қыс мезгілінде құстардың өмірі туралы білімді кеңейту. Әңгіме: Құстардың ұялары бос Құстар оңтүстікке ұшып кетті. Ең батыл болып шықты Біздің аула торғайы. Суықтан қорықпайды Қыста бізбен бірге болды. Қимылсыз, кішкентай Құстардың барлығы дерлік сары Майды, тұқымды жақсы көреді.. - Олардың ортақ тұстары неде? Олар жалғыз тұрады ма? Олар қайдан жем іздейді? Мен құстарға көмектесуім керек пе? Неліктен? Біз оларды немен тамақтандырамыз? ***(*****әлеуметтік-эмоционалды дағдылар:қоршаған**	1.Бақылау өсімдіктерді. Мақсаты: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру. Әңгіме, сұрақтар: Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өтіңіз. Оларды қаншалықты мұқият отырғызғанын, әлі де жұқа, кішкентай екенін еске түсіріңіз. Балалардан оларды қармен жабу жылы ма деп сұраңыз, өйткені қар астында тіпті шөп қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсетіңіз. Бірден тыныш болды, Қар көрпе сияқты жатыр ***(*****әлеуметтік-эмоционалды дағдылар: қоршаған ортамен таныстыру*****)*****.** Қимыл-қозғалыс ойыны:	1. Бақылау қар тазалаушының жұмысына. Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімді кеңейту. Әңгіме, сұрақтар: -Қыста тазалаушының жұмысы үшін қандай құралдар қажет? Қыста тазалаушы қандай жұмыс жасайды? Тазалағыштың жұмысы не үшін қажет? ***(*****әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру*****)*****.** 2.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Боран». Мақсаты: заттарға соқтығыспай бір-бірінің артынан жүгіруді үйрену. **ойын, қозғалыс қызметі).**	1.Бақылау *күнге.* Мақсаты*:*табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Әңгіме, сұрақтар: Балаларды күнді көруге шақырыңыз. Таңертең қай жерде көтеріледі? Бүгін шуақты немесе бұлтты күн екенін белгілеңіз бе? Күн бұлттардың артына тығылады ма? Күн қаншалықты жылы? ***(*****әлеуметтік-эмоционалды дағдылар:қоршаған ортамен таныстыру*****).*** **2.**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян». *Мақсаты:* жүгіруді жаттықтыру; екі аяқпен секіру, өз орнын табу. **(ойын, қозғалыс қызметі).**

	қызметі). 4.Жеке жұмыс: Оң және сол. Мақсаты: солға және оңға бұрылуларды орындау. (**қозғалыс қызметі**). 5.Еркін ойындар.	**ортамен таныстыру**. 2.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қара және ақ». Мақсаты:берілген кеңістіктегі сигнал бойынша қашқандарды қуып жету қабілетін бекіту. (**ойын, қозғалыс қызметі).** **3.**Еңбек: жолдарды қардан тазарту. Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **еңбек қызметі).** 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Міндеті: таржәне кең қадаммен жүру. (**қозғалыс қызметі)** 5. Еркін ойындар..	«Ақшақарды тап». Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді, тәрбиешінің сигналы бойынша әртүрлі бағытта жүруді үйрету. (**ойын, қозғалыс қызметі).** **3.**Еңбек: жолдарды қардан тазарту. Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **еңбек қызметі).** 4. Дене трбие бойынша жеке жұмыс. Міндеті: таржәне кең қадаммен жүру. (**қозғалыс қызметі)** 5. Еркін ойындар..	3.Еңбек: құрылыс үшін қар жинау. Міндеттері: жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға қол жеткізе отырып, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **(еңбек қызметі).** 4.Жеке жұмыс: Оң және сол. Мақсаты: солға және оңға бұрылуларды орындау. (**қозғалыс қызметі**). 5.Еркін ойындар.	3.*Еңбек:* жолдарды, орындықтарды қардан тазалау. *Мақсаты: ересектерге аумақты қардан тазартуға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.* **(еңбек қызметі).** 4.Жеке жұмыс: Оң және сол. Мақсаты: солға және оңға бұрылуларды орындау. (**қозғалыс қызметі**). 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезіңде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! .(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Түскі ас	**Түскі ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар.			

	Нан бар жерде- тірлік бар. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмету).				
Түскі ұйқы	Ертегі терапия Жақсы мен жаман				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру). Мақсаты: Ұйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру-денсаулық кепілі. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті_+дене шынықтыру				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдени тамақтануға үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік ойын:Менің ата-әжем. **Мақсаты:**Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін ажыратып,дұрыс дыбыстау**.(Сөйлеуді дамыту+сауат ашу,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**	Дидактикалық ойын:Мозайка **Мақсаты:**Балалар мозайканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Кім қайда,өмір сүреді? Мақсаты:Балалар суретті таза бояп,жан-жануарлардың мекендерімен танысады. **(Сөйлеуді дамыту+сурет салу,коммуникативтік дағды жане коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).**	Дидактикалық ойын:Менің үйім. **Мақсаты:**Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастырады. "Үлгі бойынша қой" Мақсаты: Геометриялық фигуралардан өрнек жасау дағдыларын қалыптастыру**.(Математика,танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту).**	Қимылды ойын: Кім жылдам. **Мақсаты:**Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру**.(Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).**	Сөздік ойын:Жаңылтпаш. **Мақсаты:**Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).**
Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашылық қабілеттерін дамыту**Баланың	**Танымдық қабілеттерін дамыту** Баланың зейінін, есте	**Шығармашылық қабілеттерін дамыту** Баланың	**Қимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту**	**Танымдық қабілеттерін дамыту**Баланың

	шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу. **"Сурет салу"** — балаға қарапайым тақырыпта сурет салуға (күн, үй, ағаш) тапсырма беру. Айя, Алтынай, тоғжан	сақтауын және қызығушылығын арттыру. **"Есте сақта және қайтала"** — балаға 3-4 затты көрсету, оларды жасырып, қайсысы жетіспей тұрғанын анықтау. Алинұр, Айтөре	шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу .**"Пластилинмен мүсіндеу"** — балаға пластилиннен қарапайым пішіндер жасауға (доп, жылан) көмектесу. **Аруана, Бекарыс**	Баланың моторикалық дағдыларын жақсарту, дене белсенділігін арттыру. **"Теңгерім жолағы"** — балаға жіп немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Азамат, Әділет	зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. **"Дыбысты тыңдау"** — балаға жануарлардың немесе қоршаған ортадағы дыбыстарды тыңдату және олардың қайдан шыққанын анықтау. Балсезім, Аяла
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгім Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түс ісін одан әрі жалғастыру. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. **(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту) .**				
Серуен	1. Далаға шығу. Бақылау: жаңа жауған қар. Мақсаты: қыс туралы түсініктерін қалыптастыру.Қазір жылдың қай мезгілі? Неліктен? Қар ұшқындарының түсі қандай? Қар жауған кезде күн жылынды ма? *(**әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру**).* 2.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалар». Мақсаты: екі аяқпен	1.Бақылау қыстағы құстар. Мақсаты:қыс мезгілінде құстардың өмірі туралы білімді кеңейту. Әңгіме: Құстардың ұялары бос Құстар оңтүстікке ұшып кетті. Ең батыл болып шықты Біздің аула торғайы. Суықтан қорықпайды Қыста бізбен бірге болды. Қимылсыз, кішкентай Құстардың барлығы дерлік сары Майды, тұқымды жақсы	1.Бақылау өсімдіктерді. Мақсаты: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру. Әңгіме, сұрақтар: Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өтіңіз. Оларды қаншалықты мұқият отырғызғанын, әлі де жұқа, кішкентай екенін еске түсіріңіз. Балалардан оларды қармен жабу жылы ма деп сұраңыз, өйткені қар	1. Бақылау қар тазалаушының жұмысына. Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімді кеңейту. Әңгіме, сұрақтар: -Қыста тазалаушының жұмысы үшін қандай құралдар қажет? Қыста тазалаушы қандай жұмыс жасайды? Тазалағыштың	1.*Бақылау* күнге. *Мақсаты:*табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. *Әңгіме, сұрақтар:* Балаларды күнді көруге шақырыңыз. Таңертең қай жерде көтеріледі? Бүгін шуақты немесе бұлтты күн екенін белгілеңіз бе? Күн бұлттардың артына тығылады ма? Күн қаншалықты жылы? *(**әлеуметтік-***

	секіруге, әртүрлі бағытта жүгіруге, мәтінді анық және дұрыс айтуға үйрету. . (**ойын, қозғалыс қызметі).** 3.Еңбек: учаскені қардан тазарту. Мақсаты: өз учаскесін ұжымдық түрде көркейтуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.**(еңбек қызметі).** 4.Жеке жұмыс: Оң және сол. Мақсаты: солға және оңға бұрылуларды орындау. (**қозғалыс қызметі**). 5.Еркін ойындар.	көреді.. - Олардың ортақ тұстары неде? Олар жалғыз тұрады ма? Олар қайдан жем іздейді? Мен құстарға көмектесуім керек пе? Неліктен? Біз оларды немен тамақтандырамыз? *(***әлеуметтік-эмоционалды дағдылар:қоршаған ортамен таныстыру**). 2.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қара және ақ». Мақсаты:берілген кеңістіктегі сигнал бойынша қашқандарды қуып жету қабілетін бекіту. (**ойын, қозғалыс қызметі).** **3.**Еңбек: жолдарды қардан тазарту. Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **еңбек қызметі).** 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Міндеті: таржәне кең қадаммен жүру. (**қозғалыс қызметі)** 5. Еркін ойында	астында тіпті шөп қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсетіңіз. Бірден тыныш болды, Қар көрпе сияқты жатыр *(***әлеуметтік-эмоционалды дағдылар: қоршаған ортамен таныстыру**). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақшақарды тап». Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді, тәрбиешінің сигналы бойынша әртүрлі бағытта жүруді үйрету. (**ойын, қозғалыс қызметі).** **3.**Еңбек: жолдарды қардан тазарту. Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **еңбек қызметі).** 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Міндеті: таржәне кең қадаммен жүру. (**қозғалыс қызметі)** 5. Еркін ойындар..	жұмысы не үшін қажет? *(***әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру**). 2.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Боран». Мақсаты: заттарға соқтығыспай бір-бірінің артынан жүгіруді үйрену. **ойын, қозғалыс қызметі).** 3.Еңбек: құрылыс үшін қар жинау. Міндеттері: жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға қол жеткізе отырып, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **(еңбек қызметі).** 4.Жеке жұмыс: Оң және сол. Мақсаты: солға және оңға бұрылуларды орындау. (**қозғалыс қызметі**). 5.Еркін ойындар.	**эмоционалды дағдылар:қоршаған ортамен таныстыру).** **2.**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян». *Мақсаты:* жүгіруді жаттықтыру; екі аяқпен секіру, өз орнын табу. (**ойын, қозғалыс қызметі).** 3.*Еңбек:* жолдарды, орындықтарды қардан тазалау. *Мақсаты: ересектерге аумақты қардан тазартуға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.* **(еңбек қызметі).** 4.Жеке жұмыс: Оң және сол. Мақсаты: солға және оңға бұрылуларды орындау. (**қозғалыс қызметі**). 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезіңде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке,				

	Жол бер, өтсін, асықпа! .(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Кешкі ас	**Түскі ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмету).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік ойын:Менің ата-әжем. **Мақаты:**Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін ажыратып,дұрыс дыбыстау.**(Сөйлеуді дамыту+сауат ашу,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**	Дидактикалық ойын:Мозайка **Мақсаты:**Балалар мозайканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Кім қайда,өмір сүреді? МақатыБалалар суретті таза бояп,жан-жануарлардың мекендерімен танысады. **(Сөйлеуді дамыту+сурет салу,коммуникативтік дағды жане коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).**	Дидактикалық ойын:Менің үйім. **Мақсаты:**Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастырады. "Үлгі бойынша қой" Мақсаты: Геометриялық фигуралардан өрнек жасау дағдыларын қалыптастыру**. (Математика,танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту).**	Қимылды ойын: Кім жылдам. **Мақсаты:**Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру**. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).**	Сөздік ойын:Жаңылтпаш. **Мақсаты:**Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ажар» Түлкібас бөбекжай-бақша

Топ: Күншуақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Желтоқсан: 2024-2025оқу жылы 30.12. / 03.01.2025 ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Заң мен тәртіп » айы 5-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **30.12.2024**	**Сейсенбі** **31.12.2024**	**Сәрсенбі** **01.12.2025**	**Бейсенбі** **02.12.2025**	**Жұма** **03.01.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу	**«Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:**			**Дидактикалық ойын:** **«Тәулік бөліктерін**

	Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(қоршаған ортамен таныстыру + сурет салу-)** **(әлеуметтік эмоционалды дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдылары)**	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(Сөйлеуді дамыту + сурет салу Коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту)**			**ата»** **Мақсаты:** тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). **(Математика негіздері + мүсіндеу. Танымдық және зияткерлік дағды, шығармашылық дағды, зеттеу іс-әрекетін дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Бала басты байлығымыз, ал ең асылымыз-оның тәрбиесі» әңгіме	Ата – аналарға кеңес: «Сараңдыққа қарсы 10 шара»			Әңгімелесу: Көлік түрлері ондаған мінез – құлық ережелері (баланың қауіпсіздігі бірінші орында)

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Тақия тастамақ» ұлттық ойын.** **Мақсаты:** балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. **Ереже:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(дене трбие бойынша-сөйлеуді дамыту-физикалық қасиет, коммуникативтік дағды).** **«Түрлі түсті жапырақтар»** **ойын** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшелік- терін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас	**«Суреттер құрастыру»** **Максаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **Ереже:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **(Құрастыру + сөйлеуді дамытукоммуникативтік дағды, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**			**Диадактикалық ойын: "Сөйлемді аяқта"** **Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **Ереже :**Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарын(керует,үстел,ер-тұрман,ошақ,кебеже,диірмен),туғанөлкедегімәденимұраескерткіштеріментаныстыру,аталғанзаттарданқалауыбойыншамүсіндеугемумүкіндік беру. **(Көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларды, шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту)**

	бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(сөйлеуді дамыту+мүсіндеу-коммуникативтік дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)**				
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. **Мақсаты:** Дене қабілеттерін дамыту, салауатты өмір салтына баулу. Сөйлеуді үйрену. Ұпай мен қимылды білдіретін сөздерді қазақ тілінде бекіту. (қозғалыс әрекеті - дене шынықтыру / Коммуникативті дағдылар - Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Қуыршақтар» Б.қ. н.т. қол белде; 1-Басты сол иыққа жеткізу; Б.қ; 3-оң иыққа жеткізу; 4-б.қ Б.қ. н.т. қол артта; Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою; 1-4 алға енкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.қ. келу; Б.қ. н.т. қол белде; 1-серіпе; 2-б.қ. 3-тізені сәл бүге, қолды алға созу; 4-б.қ. Еркін би қимылдары, секіру				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту).(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Көркем сөзді өз сөзінде мақал-мәтелдерді қолдана білу дағдыларын дамыту, эмоционалды көңіл-күйді көтеру. Той дастархан, той үлгі Бай дастархан жайылды. Атап –атап ас қойдық Атаға деп бас қойдық.				

	Тамақтану **Мақсаты:** Дұрыс киіну, өз орнын алу, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты жеу, сөйлемеу, алғыс айту дағдыларын бекіту. Көркем сөзді өз сөзінде мақал-мәтелдерді қолдана білу дағдыларын дамыту, эмоционалды көңіл-күйді көтеру. **(Қарым-қатынас дағдылары - көркем әдебиет) (Коммуникатиытік дағдыларын дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Сюжеттік- рөлдік ойын «**Сән үлгісі ойыны»** **Мақсаты**: 1.Айналадағы заттар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **2.** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Қоршаған ортамен танысу+сурет салу. Әлеументтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Бұл не? Бұл кім?** **Мақсаты**: 1.адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **2.**Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.**(сөйлеуді дамыту+сурет салу-коммуникативтік дағдыларын дамыту. Блалардың**			**«Ер Төстік» ертегісі** **Мақсаты:** 1.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну **2.**Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(көркем әдебиет+сурет салу коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс**

		шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекет дамыту).			**әрекетін дамыту)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қысқы еңбек» **Мақсаты/Міндеті** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпіМақсаты/Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,	**1. .Математика негіздері** **Тақырыбы:***«Бүтін және бөлік»* **Мақсаты/Міндеті** жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Қ» дыбысы мен әрпі** **Мақсаты/Міндеті** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,			**1.Сурет салу,мүсіндеу,жабыстыру,құрастыру** **Тақырыбы:«Қыс қызықтары»** **Мақсаты/Міндеті** Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **2** Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін

	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **3.Дене тәрбие** **Тақырыбы:Кедергі заттардың арасынан хоп-фитболмен жүгіру** **Мақсаты/Міндеті** Жалпы дамыту жаттығулары **Жүру**: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру **Тепе-теңдікті сақтау:** заттардан аттап	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **2** **Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:** «Қыс қызығы »**Мақсаты/Міндеті**Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдану,			көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: **3.Көркем әдебиет** Тақырыбы: Қы **Мақсаты/Міндеті** Абай Құнанбаевтың қыс өлеңімен танысу Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **.Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс»**

	жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу **.Қоршағанортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?** **Мақсаты/Міндеті** **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Мемлекеттікмерекелердің(Жаңажыл,	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **Мақсаты/Міндеті**Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдану, **Музыка** **Тақырыбы: Жасыл шырша** **Мақсаты/міндеті: әнді көңілді орындай отырып жатқа айту**			**Мақсаты/Міндеті** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.

	ұлттықмереке(Тәуелсіздіккүні)маңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру. **Табиғатпентаныстыру** Тіріжәнеөлітабиғаткұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту.«Өлітабиғат»ұғымыментаныстыру(су,ауа,мұзсүңгілері,күн,бұлт,қар,тастар,жел,жаңбыр);				
Серуенге дайындық	Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан тістеген . **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)**				
Серуен	**Бақылау:** Қыстың аязды күні **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу	**Бақылау**: Қаршық**Мақсаты**: Қардың үлбіреген, жеңіл болатынын яғни қандай деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау. **Қ/о:«Ақ сандық, көк сандық»** **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс.**«Жіптің			**Бақылау**: үйінді қарлар **Мақсаты:** үйінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру **Қ/о: «Ит пен қоян»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еңбек: «**Алаңқайдағы еңбек:» **Мақсаты:** қарды тазалау өз бетінше орындауға

	Жеке жұмыс: «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Мақсаты:** ұл балаларды топтасып сеіруге үйрету **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**	үстінен секіру». **Мақсаты:** дене қозғалыстарын жетілдіру **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**			ынталандыру **Жеке жұмыс:**«Екі аяқпен бір орында секіру». **Мақсаты:**Екі аяқпен секіре білуге үйрету **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**
Серуеннен оралу	Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан тістеген . **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерін орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Мақсаты:** үстелге дұрыс қызмет көрсету: тәрелкелерді, стақандарды, қасықтарды, тәрелкелерді, майлықтарды қою Гигиеналық процедуралар Қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру, сүлгіні ілу дағдыларын бекіту. Көркем сөзді өз сөзінде мақал-мәтелдерді қолдана білу дағдыларын дамыту, эмоционалды көңіл-күйді көтеру. Той дастархан, той үлгі Бай дастархан жайылды. Атап –атап ас қойдық Атаға деп бас қойдық. **Тамақтану** **Мақсаты:** Дұрыс киіну, өз орнын алу, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты жеу, сөйлемеу, алғыс айту дағдыларын бекіту. Көркем сөзді өз сөзінде мақал-мәтелдерді қолдана білу дағдыларын дамыту, эмоционалды көңіл-күйді көтеру. **(Қарым-қатынас дағдылары - көркем әдебиет / қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (Күй күмбірі). Ертегі терапиясы: **"Қожанасыр туралы қысқа аңыздар" ертегілерін оқу Мақсаты:** қазақ халық аңыздарымен таныстыру. **(Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықт мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**) (дене белсенділігі)** Кешені 1.Б.қ.: шалқасынан жатып, қолдар белде. Иегіңізді кеудеге, аяқтың ұшын жоғары көтеріңіз; қолыңызды жамбас сүйектеріне басып, аяқ				

	Б.қ. - та демалыңыз. 3 рет қайталаңыз. 2. Б.қ шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен. 1-қолдар иыққа (дем алу); 2 — басын көтеру (дем шығару), қолдар Алға; 3 — бірдей, бірақ қолдар бүйірге; 4 — Б.қ. - қа оралу 4 рет қайталаңыз. 3. Б.қ шалқасынан жатып, қолдар белде, аяқтар түзетілген. Аяғыңызды тізеңізге бүгіңіз; оны жоғары қарай түзетіңіз; қайтадан бүгіңіз ж сол аяқты екінші аяқпен орындаңыз. Әр аяқпен 3-4 рет қайталаңыз. 4. Б.қ асқазанда жатып, қолдар алдыңғы жағында бүгілген, басы маңдайымен саусақтардың артқы бетінде жатыр. Бас пен иық белдігін көтеріңіз; қолды бастың артына (бастың артқы жағында алақан); қолды "екі жаққа қарай" созыңыз; Б.қ. - қа оралыңыз. 5. Б.қ.: сол. 1 — төсекте кең "қанаттар" жасаңыз, бас пен иықты көтеріңіз; 2 — бір түзу аяқты көтеріңіз; 3-аяқты түсіріңіз Б.қ. - ге оралыңыз. әр аяқпен 3-4 рет қайталаңыз. 6. "Шынжыр табан". Б.қ.: бір қалыпты отыру **Мақсаты:** салауатты өмір салтымен таныстыру. Музыкамен қимылдарды орындау ,мақты сақтау дағдыларын дамыту. **(Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка)** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы
Бесін ас	**Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Зертхана"рөлдік ойыны** **"Аққала"** **Мақсаты:** Өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын үйрету. Ойын тапсырмаларын қоюға, оларды шешу жолдарын таңдауға деген ұмтылысты дамыту. Топтағы мінез-құлық мәдениетін бекіту. **(Коммуникативті дағдылар-сөйлеуді дамыту / танымдық зерттеу эксперименттік дағдылары-математика негіздері)**	**"Зертхана"рөлдік ойыны** **"Түрлі-түсті мұз қабаттары"** **Мақсаты:** Өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын үйрету. Ойын тапсырмаларын қоюға, оларды шешу жолдарын таңдауға деген ұмтылысты дамыту. Топтағы мінез-құлық мәдениетін бекіту. **(Коммуникативті дағдылар-сөйлеуді дамыту / танымдық зерттеу эксперименттік дағдылары-математика негіздері)**			**"Зертхана"рөлдік ойыны** **"Қар Қандай?»** **Мақсаты:** Өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын үйрету. Ойын тапсырмаларын қоюға, оларды шешу жолдарын таңдауға деген ұмтылысты дамыту. Топтағы мінез-құлық мәдениетін бекіту. **(Коммуникативті дағдылар-сөйлеуді дамыту / танымдық зерттеу эксперименттік дағдылары-математика негіздері)** «Домбырам - менің күмбірлі» (домбырамен айтылатын халық әндерін тыңдау) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде)
Балалармен жеке жұмыс	**Аңсар** Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоуға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	**Арыстан** Сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету			**Балсезім** Түрлі сызықтарды салуға үйрету

Серуенге дайындық	Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан тістеген . **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)**				
Серуен	**Бақылау:** Қыстың аязды күні **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Мақсаты:** ұл балаларды топтасып сеіруге үйрету **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**	**Бақылау**: Қаршық**Мақсаты**: Қардың үлбіреген, жеңіл болатынын яғни қандай деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау. **Қ/о:«Ақ сандық, көк сандық»** **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс.**«Жіптің үстінен секіру». **Мақсаты:** дене қозғалыстарын жетілдіру **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**			. **Бақылау**: Қаршық**Мақсаты**: Қардың үлбіреген, жеңіл болатынын яғни қандай деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау. **Қ/о:«Ақ сандық, көк сандық»** **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс.**«Жіптің үстінен секіру». **Мақсаты:** дене қозғалыстарын жетілдіру **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.				
Кешкі ас	**Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Тақия тастамақ» ұлттық ойын.** **Мақсаты:** балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. **Ереже:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(дене шынықтыру-сөйлеуді дамыту-физикалық қасиет, коммуникативтік дағды).** **«Түрлі түсті жапырақтар»**	**«Суреттер құрастыру»** **Максаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **Ереже:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған			**«Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу** **Мақаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(қоршаған ортамен таныстыру+сурет салу-)** **(әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптсатыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу**

	ойын **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшелік- терін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(сөйлеуді дамыту+мүсіндеу-коммуникативтік дағды-шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдысы)**	сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **(Құрастыру + сөйлеуді дамытукоммуникативтік дағды, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**			**іс әркетін дамыту.)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң мен тәртіп»

Аптаның дәйек сөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбекжай- бақшасы

Топ «Балапан» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар 1- апта (3-қаңтар)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.12.2024**	**Сейсенбі 31.12.2024**	**Сәрсенбі 01.01.2025**	**Бейсенбі 02.01.2025**	**Жұма 03.01.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	Дидактикалық ойын: **«Тәулік бөліктерін ата»** **Мақсаты:** тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **Мақсаты:** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілер-ін көрсете білу, бөліктердің салыс-тырмалы көлемдерін сақтау, мүсін-делген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін те-гістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістер-ін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). **(Математика негіздері + мүсіндеу. Танымдық және зияткерлік дағды, шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**				
Ата-аналармен не-месе	Әңгімелесу: Көлік түрлері ондаған мінез – құлық ережелері (баланың қауіпсіздігі бірінші орында)				

баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Диадактикалық ойын: "Сөйлемді аяқта"** **Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **Ереже:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (кереует, үстелер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру,аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет +мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларды, шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту)**			
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. **Мақсаты:** Дене қабілеттерін дамыту, салауатты өмір салтына баулу. Сөйлеуді үйрену. Ұпай мен қимылды білдіретін сөздерді қазақ тілінде бекіту. (қозғалыс әрекеті - дене шынықтыру / Коммуникативті дағдылар - Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Қуыршақтар» Б.қ. н.т. қол белде; 1-Басты сол иыққа жеткізу; Б.қ; 3-оң иыққа жеткізу; 4-б.қ Б.қ. н.т. қол артта; Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою;			

	1-4 алға енкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.қ. келу; Б.қ. н.т. қол белде; 1-серіпе; 2-б.қ. 3-тізені сәл бүге, қолды алға созу; 4-б.қ. Еркін би қимылдары, секіру			
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту).(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Көркем сөзді өз сөзінде мақал-мәтелдерді қолдана білу дағдыларын дамыту, эмоционалды көңіл-күйді көтеру. Той дастархан, той үлгі Бай дастархан жайылды. Атап –атап ас қойдық Атаға деп бас қойдық. **Тамақтану** **Мақсаты:** Дұрыс киіну, өз орнын алу, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты жеу, сөйлемеу, алғыс айту дағдыларын бекіту. Көркем сөзді өз сөзінде мақал-мәтелдерді қолдана білу дағдыларын дамыту, эмоционалды көңіл-күйді көтеру. **(Қарым-қатынас дағдылары - көркем әдебиет) (Коммуникатиытік дағдыларын дамыту)**			
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)			
	«Ертегі кейіпкер-лерін тауып, олар-дың жүрісін сал» **Мақсаты.** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдау-ына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдар-лық байланыстарды,			

ҰІӘ)	жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттама-лар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекет-ін бағалау. **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пл-астиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көл-денеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойын-ша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойын-дар ойнауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту. көркем әдебиет+ құрастыру- коммуникативтік дағды, шығармашылық іс әрекет дағдысы)** «Теңге ілу» ұлттық ойыны (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене шынықтыру.** Кедергі заттардың арасынан допты домалату **Мақсаты:** заттардың арасымен «жыланша» төрттаған-дап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басы-мен итеріп, төрттағандап еңбектеу **2. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Сиқырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат **Мақсаты**: балалардың тілдік дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Абай Құнанбаевтың қыс өлеңімен танысу Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себепсалдарлық байлан-ыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тіл-дің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **4.Сурет салу мүсіндеу,жабыстыру, құрастыру** **Тақырыбы:** «Қыс қызықтары» **Мақсаты: 1.** Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдер-дің, әндердің желісін жеткізе білуін			

	жетілдіру. Қазақ хал-қының өмірін, еңбегін тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұм-ыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **2.** Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөлік-тердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлер-ін тегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: 3.Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшек-термен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттар-дың өлшеміне қарай ара-қатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорция-ларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. 4.Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материал-ды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілер-мен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.			
Серуенге дайындық	Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан тістеген . **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)**			
Серуен	**Бақылау**: үйінді қарлар **Мақсаты:** үйінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру **Қ/о: «Ит пен қоян»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.			

	Еңбек: «Алаңқайдағы еңбек:» **Мақсаты:** қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру **Жеке жұмыс: «** Екі аяқпен бір орында секіру». **Мақсаты:**Екі аяқпен секіре білуге үйрету **(танымдық, коммуника-циялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**			
Серуеннен оралу	Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан тістеген . **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)**			
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерін орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Мақсаты:** үстелге дұрыс қызмет көрсету: тәрелкелерді, стақандарды, қасықтарды, тәрелкелерді, майлықтарды қою Гигиеналық процедуралар **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру, сүлгіні ілу дағдыларын бекіту. Көркем сөзді өз сөзінде мақал-мәтелдерді қолдана білу дағдыларын дамыту, эмоционалды көңіл-күйді көтеру. Той дастархан, той үлгі Бай дастархан жайылды. Атап –атап ас қойдық Атаға деп бас қойдық. **Тамақтану** **Мақсаты:** Дұрыс киіну, өз орнын алу, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты жеу, сөйлемеу, алғыс айту дағдыларын бекіту. Көркем сөзді өз сөзінде мақал-мәтелдерді қолдана білу дағдыларын дамыту, эмоционалды көңіл-күйді көтеру. **(Қарым-қатынас дағдылары - көркем әдебиет / қазақ тілі)**			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (Күй күмбірі). Ертегі терапиясы: **"Қожанасыр туралы қысқа аңыздар" ертегілерін оқу Мақсаты:** қазақ халық аңыздарымен таныстыру. **(Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)**			
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақ табандылық			

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ортопедиялық жолмен жүру**) (дене белсенділігі)** Кешені 1.Б.қ.: шалқасынан жатып, қолдар белде. Иегіңізді кеудеге, аяқтың ұшын жоғары көтеріңіз; қолыңызды жамбас сүйектеріне басып, аяқ Б.қ. - та демалыңыз. 3 рет қайталаңыз. 2. Б.қ шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен. 1-қолдар иыққа (дем алу); 2 — басын көтеру (дем шығару), қолдар Алға; 3 — бірдей, бірақ қолдар бүйірге; 4 — Б.қ. - қа оралу 4 рет қайталаңыз. 3. Б.қ шалқасынан жатып, қолдар белде, аяқтар түзетілген. Аяғыңызды тізеңізге бүгіңіз; оны жоғары қарай түзетіңіз; қайтадан бүгіңіз ж аяқты екінші аяқпен орындаңыз. Әр аяқпен 3-4 рет қайталаңыз. 4. Б.қ асқазанда жатып, қолдар алдыңғы жағында бүгілген, басы маңдайымен саусақтардың артқы бетінде жатыр. Бас пен иық белдігін көтеріңіз; қолды бастың артына (бастың артқы жағында алақан); қолды "екі жаққа қарай" созыңыз; Б.қ. - қа оралыңыз. 5. Б.қ.: сол. 1 — төсекте кең "қанаттар" жасаңыз, бас пен иықты көтеріңіз; 2 — бір түзу аяқты көтеріңіз; 3-аяқты түсіріңіз Б.қ. - ге оралыңыз. әр аяқпен 3-4 рет қайталаңыз. 6. "Шынжыр табан". Б.қ.: бір қалыпты отыру **Мақсаты:** салауатты өмір салтымен таныстыру. Музыкамен қимылдарды орындау ,мақты сақтау дағдыларын дамыту. **(Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка)** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы			
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл-дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	**"Зертхана"рөлдік ойыны "Қар Қандай?»** **Мақсаты:** Өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын үйрету. Ойын тапсырмаларын қоюға, оларды шешу жолдарын таңдауға деген ұмтылысты дамыту. Топтағы мінез-құлық мәдениетін бекіту. **(Коммуникативті дағдылар-сөйлеуді дамыту / танымдық зерттеу эксперименттік дағдылары-математика негіздері)** «Домбырам - менің күмбірлі» (домбырамен айтылатын халық			

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	әндерін тыңддау) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде)			
Балалармен жеке жұмыс	**Расул** Түрлі сызықтарды салуға үйрету			
Серуенге дайындық	Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан тістеген . **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)**			
Серуен	. **Бақылау**: Қаршық **Мақсаты**: Қардың үлбіреген, жеңіл болатынын яғни қандай деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау. **Қ/о:«Ақ сандық, көк сандық»** **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс.**«Жіптің үстінен секіру». **Мақсаты:** дене қозғалыстарын жетілдіру **(танымдық, коммуни-кациялық, физикалық, зерттеу дағдылары қазақ тілі)**			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.			

	Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.			
Кешкі ас	**Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл-дық, ұлттық, сю-жетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу** **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Міндеті:**Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(қоршаған ортамен таныстыру +сурет салу)** **(әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптсатыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әркетін дамыту.)**			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.			

Тексрідлді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң мен тәртіп»

Аптаның дәйек сөзі: «Тәртіп- тәрбие бастауы»

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар 2- апта (6- 10-қаңтар)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Құрманғазы күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:**Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: **Міндеті:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау **2.** Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (**Сөйлеуді дамыту + сурет салу Коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту)**		**«Апта күндері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Міндеті**: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, **Міндеті**:бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдануға баулу (**Математика негіздері+ құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**«Жол тәртібін білейік, аман есен жүрейік!»** **Міндеті:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау .Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мақсаты:Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, 2.Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, **(Қоршаған орта + көркем әдебиет+сурет салу, Коммуникативтік дағды-ларды, шығармашылық дағды,**	**«Жұбын тап»** **Мақсаты:**Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауға баулу. Міндеті:сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 2. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (**қазақ тілі +**

				зерттеу іс-әрекет дамыту	**қоршаған ортамен танысу, Коммуника-тивтік дағды**
Ата-аналармен не-месе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Өнегелі 15 минут Кеңес: «Қауіпсіздік ережелері, жол қауіпсіздігі»		Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	Кеңес: «Баланың оқу іс - әрекетіне көмек»	Әңгімелесу: «Менің бақытты отбасым»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойын «Үлкен, Кіші, кішкентай. Үшбұрыш». **Мақсаты:**Танымдық-зерттеушілік қызығушылыққа қаулу **Міндеті:** ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау оны көптеген басқалардың ішінен табуға үйрету **Мақсаты:** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға баулу **Міндеті:** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **(математика нег-іздері+**		Ойын «Ойыншықты сипаттаңыз» **Мақсаты:** сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, **Міндеті:**сөйлеуде заттардың атауларын, олардың бөліктерін, бөліктерін, олар жасалған материалдарды қолдана білуге үйрету Шығармашылық орталығымен қызметі Мақсаты:өзіндік шығармашылық – тақырыптық суреттер салу**; (Сөйлеуді дамыту + сурет салу, коммуникативтік дағды және коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту).**	Ойын «Қалың және жұқа жиһаз тақталары» Мақсаты:Балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, түсініктерін жетілдіру«ең қалың», «сәл жіңішке», «жұқа», «тіпті жіңішке», «ең жіңішке»;Балалардың қалыңдығы, ені бойынша мәндерді салыстыру дағдыларын жетілдіру, ұзындығы, бірінен соң бірі үш түрлі тақтаны тізіп, орналастырыңыз,заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен	Сөздік ойын: Жаңылтпаш. **Мақсаты:** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.Сөйлеу тілін дамыту. Ересек-тердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,**(Сөйлеуді дамыту, коммуника-тивтік зерттеу дағдыларын дамыту).**

	құрастыру танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).			бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **(математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу Жаттығулары. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Кешенді таңғы гимнастика «Құралсыз» **Мақсаты:** Дене қабілеттерін дамыту, салауатты өмір салтына баулу. Сөйлеуді үйрену. Ұпай мен қимылды білдіретін сөздерді қазақ тілінде бекіту. (қозғалыс әрекеті - дене шынықтыру / Коммуникативті дағдылар - Көркем әдебиет, қазақ тілі) 1)Б.қ: аяқ иық кендігінде, екі қолда кегли. 1.Қолымызды екі жаққа иық деңгейіне созамыз. 2.Жоғары көтереміз. 3.Иық деңгейіне әкелеміз 4.Б.қ. келеміз 2)Б.қ. аяқ иық кендігінде, екі қолда кегли. 1.Қолды алға айналдырамыз 2.Қолды артқа айналдырамыз. 3)Б.қ. аяқ иық кендігінде, алға еңкейіп тұру. 1.Қолды екі жаққа көтеру. 2.Қолды қайра жиыру. 4).Б.қ.аяқты алшақ қойып отырмыз. 1.Алға еңкейіп оң аяқ табанының сыртына кеглиді бір –біріне тигізу. 2.Б.қ. келеміз 3. Алға еңкейіп сол аяқ табанының сыртына кеглиді бір –біріне тигізу. 4.Б.қ. келеміз. 5)Б.қ.аяқ иық кендігінде қолымызда кегли 1.Кеглиді алға созып отырамыз. 2.Кеглиді қайта тартып тұрамыз. 6)Б.қ аяқ иық кендігінде қолымызда кегли. 1.Бір орында секіру. 7)Б.қ. аяқты қатар қойып қол жанында тыныс алу жаттығуы. 1.кеглиді жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2.кеглиді төмен түсіріп дем шығару. 6-7-мин 2-рет 7-8рет 7-8рет 7-8рет 7-8рет 10-12рет 10-рет 4-рет Залды айналып екі-екі кегельден алады. Қолды тік ұстау Екі қолды бірге айналдырамыз Тізені бүкпеуге тырысу Аяқ қолды тік ұстау Отырып тұру жаттығуы Терең тыныс алу. (Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру, Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту).(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) **Таңғы ас** Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік) **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **(Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Тақырыбы: «Біреуі артық» **Мақсаты*:*** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **(Танымдық және зият-керлік дағдыларын дамыту)** **«Қыс» өлеңін жаттау** **Мақсаты:** **1.**Өлеңді жатқа, мәнер-леп, интонациямен айту. **2.** Ұжыммен бірге жұ-мыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(Көркем әдебиет+ сурет салу.**		**Тақырыбы: «Сипап сезу арқылы санау»** **Мақсаты:** 1.Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отыр-ып, заттарды салыстыру **2.**Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызар-да қылқаламды көлден-ең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үш-ін тігінен ұстап, сурет-терді бояғанда бір ба-ғытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (**Математика негіздері + сурет салу. Таным-**	**Тақырыбы: «Біреуі артық»** **Мақсаты:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды-ларын дамыту)** **«Қыс» өлеңін жаттау** **Мақсаты:** **1.**Өлеңді жатқа, мәнер-леп, интонациямен айту. 2. Ұжыммен бірге жұ-мыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(Көркем әдебиет+**	**Тақырыбы: «Сипап сезу арқылы санау»** **Мақсаты:** 1.Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **2.**Бояумен сурет салу кез-інде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сыз-ықтарды сызарда қылқа-ламды көлденең, ал жің-ішке сызықтар мен нүкте-лерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.

	Коммуникативтік дағдыларын дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)		**дық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту**)	**сурет салу. Коммун-икативтік дағдылар-ын дамыту, балалар-дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**(Математика не-гіздері+ сурет салу. Тан-ымдық және зияткерлік дағды-ларын дамыту, шығар-машылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту**)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Кедергі заттардыңарасынандопт ы домалатуды пысықтау **Мақсаты:** заттардың арасымен «жыланша» төрттаған-дап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басы-мен итеріп, төрттағандап еңбектеу **2.Сауат ашу** **Тақырыбы: «Сөз»** **Мақсаты:** . Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қыс қызықтары»** **Мақсаты:**		**1.Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Биіктігі әртүрлі заттардың үстіненекі аяқпен секіру **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенді-лігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Дыбыстар» **Мақсаты:** Сөздерді дыб-ыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:Жыл мезгілдері. Жыл айлары.** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Қыс қызықтары» «Біз қар-мен қалай ойнадық» **Мақсаты:** балалардың қысқы спорттық (конь-ки, хоккей,шаңғы)ойын түрлері туралы түсінік-терін кеңейту **2. Музыка** «Қыс қызығы» Мақсаты: әндерді көңілді орындау қабілетін дамыту. Міндеті: әндерді көңілді орындайды. **3. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Кеше», «бүгін», «ертең» **Мақсаты:** Тәулік бө-ліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін»,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Доптан аттап бір жанымен жүру **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенді-лігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз ды-быстар.Х дыбысы **Мақсаты:**Х дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Х х әрпінің жазылу таңбасын үйрету. **3. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісі **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге

	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Жабайы жануарлар» **Мақсаты:**Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.		қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қыс» өлеңі **Мақсаты:**Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау 4.**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Қыстап қалған құстар» **Мақсаты**:жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **4.Сурет салу,Мүсіндеу Жапсыру,Құрастыру** **Тақырыбы:** «Балалар далада шаңғы теуіп жүр» **Мақсаты:** **1.**Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **2.**Ойдан өз бетінше мүсін-деуге, ұжымдық жұмыс-тарды орындауға баулу. **3.**Сюжеттік композиция-лар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау **4.**Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.

Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Серуен	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** балаларды қар ұшқын-дарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Қ/о: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс:** Қыс туралы тақпақ жаттау **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету **(Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды**		**Бақылау**: үйінді қарлар **Мақсаты:** үйінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру **Қ/о: «Ит пен қоян»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек: «**Алаңқайдағы еңбек:» **Мақсаты:** қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру **Жеке жұмыс:«**Екі аяқпен бір орында секіру». **Мақсаты:**Екі аяқпен секіре білуге үйрету **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**	**Бақылау:** Қыстың аязды күні **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Мақсаты:** ұл бала-ларды топтасып сеіруге үйрету **(танымдық, комму-никациялық, физи-**	**Бақылау**: Қаршық экологиялық тәрбие **Мақсаты**: Қардың үлбіреген, жеңіл бола-тынын яғни қандай деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау. **Қ/о:«Ақ сандық, көк сандық»** **Мақсаты:** Күштілік-ке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйре-тіп, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс.**«Жіптің үстінен секіру». **Мақсаты:** дене қозға-лыстарын

	дағдыларды қалыптастыру)			**калық, зерттеу дағ-дылары - қазақ тілі)**	жетілдіру **(танымдық, комму-никациялық, физи-калық, зерттеу дағ-дылары - қазақ тілі)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Түскі ас	**Түскі ас** Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік) **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **(Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (Күй күмбірі). Ертегі терапиясы: **"** **«Екі дос»** қазақ халқының ертегісімен танысу**(Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)** **Музотерапия "Классикалық музыка"**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешені 1.Б.қ.: шалқасынан жатып, қолдар белде. Иегіңізді кеудеге, аяқтың ұшын жоғары көтеріңіз; қолыңызды жамбас сүйектеріне басып, аяқты созыңыз; Б.қ. - та демалыңыз. 3 рет қайталаңыз.				

	2. Б.қ шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен. 1-қолдар иыққа (дем алу); 2 — басын көтеру (дем шығару), қолдар Алға; 3 — бірдей, бірақ қолдар бүйірге; 4 — Б.қ. - қа оралу 4 рет қайталаңыз. 3. Б.қ шалқасынан жатып, қолдар белде, аяқтар түзетілген. Аяғыңызды тізеңізге бүгіңіз; оны жоғары қарай түзетіңіз; қайтадан бүгіңіз және төмендетіңіз; сол аяқты екінші аяқпен орындаңыз. Әр аяқпен 3-4 рет қайталаңыз. 4. Б.қ асқазанда жатып, қолдар алдыңғы жағында бүгілген, басы маңдайымен саусақтардың артқы бетінде жатыр. Бас пен иық белдігін, қолды "қанаттарға" көтеріңіз; қолды бастың артына (бастың артқы жағында алақан); қолды "екі жаққа қарай" созыңыз; Б.қ. - қа оралыңыз. 5. Б.қ.: сол. 1 — төсекте кең "қанаттар" жасаңыз, бас пен иықты көтеріңіз; 2 — бір түзу аяқты көтеріңіз; 3-аяқты түсіріңіз Б.қ. - ге оралыңыз. әр аяқпен 3-4 рет қайталаңыз. 6. "Шынжыр табан". Б.қ.: бір қалыпты отыру **Мақсаты:** салауатты өмір салтымен таныстыру. Музыкамен қимылдарды орындау ,мақты сақтау дағдыларын дамыту. **(Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка)** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ойлан тап»** Мақсаты: 1.Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.		**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Көлік жүргізушісі» **Мақсаты**: 1.өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 2. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар,	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Аурухана» **Мақсаты**: 1.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 2.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты**: 1.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың

	2. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау **(математика негіздері+ жапсыру, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Үйдегі қауіпсіздік ережес» (суреттер тамашалау)**		велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу **(сөйлеуді дамыту+ қоршаған ортамен танысу Коммуникативтік дағды, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** «Судың қасиеті» (балалармен әңгімелесу) (экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру) Бәйге ойыны **(Біртұтас тәрбие) Вариативтік бағдарлама** Әңгіме «Табиғатты қорғаймыз»	шығармашылығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту+дене шынықтыру Коммуникативтік дағды, дербес қимыл белсенділігі)** «Қауіпсіздік ережелері» (Балаларға арналған мультфильм көру) **Әжемнің ертегісі**«Алтын сақа» ертегісіЕртегі мазмұнымен таныстыру	қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **2.**Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну **(сөйлеуді дамыту+ қоршаған ортамен танысу Коммуникативтік дағды, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** Домбырам - менің күмбірлі **(Біртұтас тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуды қалыптастыру. (Асылым)		Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді бекіту. (Аңсар).	Рөлді, сюжетті таңдауда бастама-шылық пен дербес-тік танытуды үйрету. (Жәния).	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,ғ,і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету. (Аруана).
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Серуен	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» **Мақсаты:** балаларды қар ұш-		**Бақылау**: үйінді қарлар **Мақсаты:** үйінді қарларды бақылай отырып, олардың	**Бақылау:** Қыстың аяздыкүні экологиялық тәрбие	**Бақылау**: Қаршық**Мақсаты**: Қардың үлбіреген,

	қындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Қ/о: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты:** Жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі,дене белсенділігі) **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (**қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Жеке жұмыс:** Қыс ткралы тақпақ жаттау **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету		пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру **Қ/о: «Ит пен қоян»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** «Алаңқайдағы еңбек:» **Мақсаты:** қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру **Жеке жұмыс:**«Екі аяқпен бір орында секіру». **Мақсаты:**Екі аяқпен секіре білуге үйрету **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**	**Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Мақсаты:** ұл балаларды топтасып секіруге үйрету **(танымдық, коммуникациялық,физикалық зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**	жеңіл болатынын яғни қандай деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау. **Қ/о:«Ақ сандық, көк сандық»** **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс.**«Жіптің үстінен секіру». **Мақсаты:** дене қозғалыстарын жетілдіру **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жеміс жидек пісті, Қамбаға астық түсті.				

	Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.				
Кешкі ас	**Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқанан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қанша,нешеу?» дидактикалық ойыны** **Міндеті:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Міндеті** Сур:ет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (**Математика негіздері+сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағдыларын даымту, Балалалардың шығармашылық дағдыларынғ зерттеу іс әрекетін дамыту)**		**Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр»** **Міндеті:**Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Міндеті:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Міндеті:**Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.	**«Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойыны** **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. **Міндеті:**Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.)** **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.**	**«Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу** **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту **Міндеті:**Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(қоршаған ортамен таныстыру+сурет салу-)** **(әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптсатыру.** **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әркетін дамыту.)**

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

Тексрідлді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң мен тәртіп»

Аптаның дәйек сөзі: «Әділ заң-аспан тірегі»

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар 3- апта (13- 17 қаңтар)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.01.2025**	**Сейсенбі 14.01.2025**	**Сәрсенбі 15.01.2025**	**Бейсенбі 16.01.2025**	**Жұма 17.01.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы				

	әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	Дидактикалық ойын: «Мозаика» **Мақсаты /міндеті** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Мақсаты/міндеті:** Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. **(Математика негіздері +құрастыру. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әркетін дамыту)**	**Тақырыбы: «Үш дос» әңгімесі** **Мақсаты/міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Мақсаты/міндеті:** Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Көркем әдебиет+сурет салу. Коммуникативтік двгдыларын дамыту)**	**Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** **Мақсаты/міндеті:**. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Сөйлеуді дамыту+Дене шынықтыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Физикалық қасиеттерін дамыту.)**	**Дидактикалық ойын: «Есіне сақта және суретін сал»** **Мақсаты /міндеті** бірлесе сурет салу барысында құрдастармен сыйластық қарым -қатынас орнату. **Мақсаты/міндеті:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **(Сурет салу+сөйлеуді дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту. Коомуникативті дағдаларын дамыту)**	**Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз»** өлеңін жатту. **Мақсаты/ міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **(Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

Ата-аналармен не-месе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Сюжеттік рольдік ойын не үйретедіі» Өнегелі 15 минут	Әңгімелесу: «Қысқы жарақаттың бала өміріне төндірер қауіпі?»	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	Кеңес: «Баланың оқу іс - әрекетіне көмек»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Өнегелі 15 минут Әңгімелесу: «Менің бақытты отбасым»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты/міндеті:** Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. **Мақсаты/міндеті:** . Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **(математика негізі+ қазақ тілі. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.**	**Қимылды ойын: «Тату-тәтті доспыз» Мақсаты/міндеті:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты/міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Мақсаты/міндеті:** Адамның бейнесін, қолаяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсіндел-	**Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Мақсаты: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. **Мақсаты:** Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. **(Көркем әдебиет+сурет салу+мүсіндеу.коммуникативтік дағдыны дамыту.**	**Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты/міндеті:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боя-ғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Мақсаты/міндеті:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су,ау); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Адам өмірі үшін судың, күн, ай сәулесінің, саздың,	**Үстел үсті ойыны: «Төрт жақты лото» Мақсаты/ міндеті:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Мақсаты/**

	Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	ген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. **(Көркем әдебиет+ мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық дағдаларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	тастардың маңызын түсіну. **(Сурет салу+ қоршаған ортамен танысу. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	**міндеті:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту+ математика негіз-дері. Коммуникативтік дағдыны дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Мақсаты/міндеті:** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **Жалаушалармен** 1.Бастапқы қалып: кілемшелерге отыру, жалауша оң қолда. Жалаушаны жоғары көтеріп, бұлау және төменге тізеге түсіру, бастапқы қалыпқа отыру. (4-6 рет). Сол қолмен де қайталау. 2.Бастапқы қалып: тұру, денеміз тік, жалаушаны екі қолмен ұстау. Отыру, жалаушаны бетке апару «тығылдық», тұру, орамалды түсіру «мұндамыз». (4-6 рет). 3.Бастапқы қалып: ішке жату, жалауша қолда, алға созу. Қолды жоғары көтеру және түсіру. (4-6 рет). 4.Екі аяқпен бір орында секіру. Тәрбиешінің артынан жүру, жалаушаны тәрбиешінің көрсеткен жеріне қою. **(Дене шынықтыру, Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту).(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)
Мақсаты/міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну
Көркем сөзді өз сөзінде мақал-мәтелдерді қолдана білу дағдыларын дамыту, эмоционалды көңіл-күйді көтеру.
Ас ішер кезде біз,
Сөйлемейміз, күлмейміз
Астан басқа өзгені
Ойламаймыз, білмейміз.
Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
(Көркем әдебиет+ Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</td><td colspan="5">Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</td></tr>
<tr><td>«Барлығы қанша?»
Мақсаты/міндеті:
«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.
(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)
Ойын: «Кім жылдам?»

Мақсат: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,</td><td>«Менің отбасым»
Мақсаты/міндеті:
Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.
Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас</td><td>«Біреуі артық»
Мақсаты/міндеті:
«Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.
(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)
«Отбасы» өлеңін жаттау
Мақсаты/міндеті:
Өлеңді жатқа, мәнерлеп,</td><td>«Менің сүйікті ойыншығым»
Мақсаты/міндеті:
Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Мақсаты/міндеті:
Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,</td><td>«Сипап сезу арқылы санау»
Мақсаты/міндеті: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды са-лыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін</td></tr>
</table>

	синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Мақсаты/міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Сөйлеуді дамыту+дене шынықтыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Физикалық дағдыларын дамыту)** «Ауаны ластамаудың жолдары» (балалармен әңгімелесу) (экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)	кесектен жасау). **Ойын: «Отбасы» Мақсаты/міндеті:** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **(Қоршаған ортамен танысу+ Мүсіндеу. Әлеументтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)** «Асық ату» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	интонациямен айту. **Мақсат/міндеті:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **(Көркем әдебиет+ сурет салу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)** «Ханталапай» ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. **Мақсаты/міндеті:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **(Мүсіндеу+Жапсыру +Сурет салу. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекеттірін дамыту)**	қолдана білу. **Мақсаты/ міндеті:** Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағаз-ға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүкте-лерді сызу үшін тігі-нен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (**Математика негіз-дері + сурет салу. Танымдық және зияткерлік дағды-ларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**) Ауа,су

					(экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Дене тәрбие** **Тақырыбы: Заттардың үстіне және олардан жерге секіру эстафеталары** **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Міндеттері:** сапқа бір, екі қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу қайта тұру;сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; дене бітімін	**1. Сауат ашу** **Тақырыбы: Бұл қандай дыбыс** **Мақсаты/міндеті:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөздердегі дыбыстардың орынын анықтау,анық айтуға үйрету.. **Ойын: Қақпақтар.** **Мақсаты:** Олар балаларға ойын түрінде үйретеді,түстерді бағдарлайды,өлшемі туралы түсінік береді,шығармашылық қасиеттерін дамытады. . (коммуникативтік дағдыларын дамыту). **2 Музыка**	**1. Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Гимнастикалық сатыда түрлі тәсілмен өрмелеу **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру **Міндеттері:** сапқа бір,екі қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу қайта тұру сапта бір-бірден,екеуден, аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;қатармен бір-бірден, шашырап жүгіру олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. **2.Сауат ашу.**	**1. Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Қар жауыны.Туынды сөздер **Мақсаты:** балалардың қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту, қардың ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру **2. Музыка** **Тақырыбы:** Қыс қызығы **Мақсаты:** әндерді көңілді орындау қабілетін дамыту. Міндеті: әндерді көңілді орындайды. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 10 саны **Мақсаты/міндеті**:10 санының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. **(танымдық зияткерлік дағдыларын**	**1. Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қалай өрмелей аласыңдар **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып,балалардың негізгі қимыл түрлер-ін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру **Міндеттері:** сапқа бір екі қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің арты-нан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу қайта тұру;сапта бір-бірден, екеуден,

	қалыптастыру және өкшелерді нығайту. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің сүйікті қалам. **Мақсаты/міндеті:** Қала туралы түсініктерін тиянақтау.Тіл байлығын ойөрісін, еркін сөйлеуге, туған қаланы сүюге тәрбиелеу. **Ойын: Қаламызды көркейтеміз.** **Мақсаты/міндеті:** Қаладағы үйлердің ерекшелігіне шығармашылық қабілеттерін дамыту**.** **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **3.Сауат ашу** **Тақырыбы:**Дыбыс **Мақсаты/міндеті:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.**(Коммуникативтік дағдыларын дамыту).** **4**.**Қоршаған ортамен таныстыру**	**Тақырыбы:** Қыс қызығы **Мақсаты:** әндерді көңілді орындау қабілетін дамыту. Міндеті: әндерді көңілді орындайды. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жиын **Мақсаты/міндеті:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету**. (танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту).** **4.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:Сөйлемді аяқтаңыз"** **Мақсаты/міндеті:** Сөздердегі дыбыстардың орынын анықтау, анық айтуға үйрету. Ойын:Әр заттың жұбын тап және олар не үшін керек. Мақсаты/**міндеті**: Заттар арасында себеп-салдар байланысын орната білуді дамыту. . (коммуникативтік дағдыларын дамыту).	**Тақырыбы: дыбыс қайталау.** **Мақсаты/міндеті:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,дауыстыларды) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 10 саны **Мақсаты/міндеті**:10 санының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. **(танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту.)** **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ырыс жайлы аңыз ертегісі Мақсаты:Шығармаларды ң мазмұнын эмоциямен қабылдайды,шығарманы рөлдерге бөліп,сахналауға қатысады. Ойын:Әр заттың жұбын тап және олар не үшін керек. Мақсаты:Заттар	**дамыту.)** **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы:Туған жердің өсімдіктері Мақсаты/**міндеті**: Туған өлкенің өсімдіктері (бұталар) туралы түсініктерін кеңейту. **Ойын :Ненің көлеңкесі (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту).**	аяқтың ұш-ымен,аяқтың ішкі жә-не сыртқы қырымен жүру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. **2..** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Һ дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** h дыбы-сын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс анық айтуға үйрету **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ырыс жайлы аңыз ертегісі Мақсаты:Шығарма-лардың мазмұнын эмоциямен қабылдай-ды, шығарманы рөлдерге бөліп, сахна-лауға қатысады. Ойын:Әр заттың жұбын тап және

	Тақырыбы: «Табиғатта қандай өзгерістер болды? »**Мақсаты/міндеті:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**		арасында себеп-салдар байланысын орната білуді дамыту. . (коммуникативтік дағдыларын дамыту).		олар не үшін керек. Мақсаты:Заттар ара-сында себеп-салдар байланысын орната білуді дамыту. 4.**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Құрастыру Тақырыбы:** Балалар аққала жасады **Мақсат ы/міндеті:** 1Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндет-терді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. 2. Адамның бейнесін, жануарлардың қимыл дарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.

					3. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау 4. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу
Серуенге дайындық	Сырттан келіп үнемі, Таза болды мұнтаздай, Сабынмен қол жуамыз, Тағамға қол созамыз. **Мақсаты/міндеті::** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)**				
Серуен	Бақылау. «Шырша» Мақсаты: Шыршаның сипаттамасымен таныстыру, қылқандарына бақылау	Бақылау. «Аппақ мамық, қырауларым». Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу. Балалардың	Бақылау. «Қысқы ағашты? Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін көрсету, олардың қысқы тіршілігін түсіндіру.	Бақылау. «Аула сыпырушыны ,тазалау шыны бақылау» . Мақсаты: Қыстың белгілері туралы	Бақылау. «Аппақ мамық, қырауларым». Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу.

	жүргізе отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін, ой-өрісін дамыту. Табиғаттың әсемдігін сақтауға деген ынталарын ояту. (қоршаған ортамен танысу). 2. Қимылды ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. . (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ауладағы қарларды күреу арқылы үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Лақтыру дағдысын меңгерту. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	байқағыштық қабілетін, ойлауын, зейінін дамыту; табиғат нысандарына деген қызығушылықтарын ояту. Күмістей боп көрінген. - Бұл не? (қар) - Қардың түсі қандай? - Оны қолмен ұстап көріңдер, қалай сезіледі? (Мамық, саусымалы, суық). . (қоршаған ортамен танысу). 2. Қимылды ойын: «Нысанаға кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек : Ойын алаңын қардан тазарту. . (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Зерттеу жұмысын игере алмаған баламен, жеке жұмыс жүргізу. Құрал-жабдықтар: күректер, сыпырғыш. (қозғалыс қызметі)	Балалардың ойлауын, байқағыштық қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. . (қоршаған ортамен танысу). 2. Қимылды ойын «Бір, екі, үш – аталған ағашқа ұш» Мақсаты: Белгі бойынша аталған ағашқа кім бұрын жетсе, сол жеңімпаз. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Қарды ағаштардың діңіне үю. 4. Жеке жұмыс: Оң,сол аяқпен секіріп үйрету. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	білімдерін пысықтау, табиғатты сүюге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу). 2. Қимылды ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді? Мақсаты: Шапшаңдықтарын, бұталарды айыра білу икемділігін дамыту. Ұлтық ойын: «Таяқ лақтыру» Мақсаты: Жергілікті жерде бағдарлау икемділігін арттыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ауладағы қарларды күреу арқылы үлкендерге көмектесу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Лақтыру дағдысын меңгерту. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	Балалардың байқағыштық қабіле-тін, ойлауын, зейінін дамыту; табиғат ны-сандарына деген қы-зығушылықтарын ояту. Күмістей боп көрінген. - Бұл не? (қар) - Қардың түсі қандай? - Оны қолмен ұстап көріңдер, қалай сезіледі? (Мамық, саусымалы, суық). . (қоршаған ортамен танысу). 2. Қимылды ойын: «Нысанаға кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Жылдам-дыққа, шапшаңдыққа баулу. (ойын,қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ойын алаңын қардан тазарту. . (еңбек

		5.Еркін ойындар			қызметі) 4. Жеке жұмыс Зерттеу жұмысын игере алмаған бала-мен, жеке жұмыс жүргізу. Құрал-жабдықтар: күректер, сыпырғыш. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Мақсаты/міндеті::** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерін орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Мақсаты/міндеті::** үстелге дұрыс қызмет көрсету: тәрелкелерді, стақандарды, қасықтарды, тәрелкелерді, майлықтарды қою Гигиеналық процедуралар7Қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру, сүлгіні ілу дағдыларын бекіту. Көркем сөзді өз сөзінде мақал-мәтелдерді қолдана білу дағдыларын дамыту, эмоционалды көңіл-күйді көтеру. Ас ішер кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. **Мақсаты/міндеті::** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.			

	(Көркем әдебиет+ Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (Күй күмбірі). Ертегі терапиясы: **"Қожанасыр туралы қысқа аңыздар" ертегілерін оқу Мақсаты:** қазақ халық аңыздарымен таныстыру. **(Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**) (дене белсенділігі).** **Мақсаты/міндеті::** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+ Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік – рөлдік ойыны: **«Ветеринарлық аурухана»** **Мақсаты/міндеті::** балалардың ветеринар мамандығына деген қызығушылығын ояту; жануарларға сезімтал, мұқият қарауды, мейірімділікті, жауаптылықты, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу Коммуникативтік дағды, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Аурухана» **Мақсаты/міндеті:**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту+дене шынықтыру Коммуникативтік дағды, дербес қимыл белсенділігі)** . **Қаупсіздік ережесі**Көшедегі қауіпсіздік	Сюжеттік – рөлдік ойыны: **«Ветеринарлық аурухана»** **Мақсаты/міндеті::** балалардың ветеринар мамандығына деген қызығушылығын ояту; жануарларға сезімтал, мұқият қарауды, мейірімділікті, жауаптылықты, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу Коммуникативтік дағды, Әлеуметтік-эмоционалды**	**«Сиқырлы қалта» Міндеті:** 1.Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. 2. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту-математика негіздері. Коммуникативтік**	«Ойлан тап» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(математика негіздері+жапсыру, Танымдық**

	қалыптастыру) . **Қаупсіздік ережесі** «Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез құлық ережелері» **«Жас эколог» интеракивті ойыны (Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет)**		**дағдыларды қалыптастыру) Вариативтік компонент**. «Мен жерімді сүйемін» өлеңін сурет арқылы жаттау.	**дағлыдарын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.). «Әжемнің ертегісі»** әлеуметтік-педагогикалық жобасы «Алтын сақа» ертегісі Мақсаты: Көлеңке театры арқылы ертегі желісін қайталау **Қаупсіздік ережесі** Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік	**және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қаупсіздік ережесі** Үй-жайдағы қауіпсіздік
Балалармен жеке жұмыс	Айзере Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Балсезім Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	Балауса Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын ажыратуға үйрету (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Алихан, Жания Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Али Зат есімдерді үстінде, астында, ар-тында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бір-ге қолдануды дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, коммуника-тивтік дағды)
Серуенге дайындық	Сырттан келіп үнемі, Таза болды мұнтаздай, Сабынмен қол жуамыз, Тағамға қол созамыз. **Мақсаты/міндеті::** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген				

	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен	**Бақылау:** Аспанды бақылау. **Мақсаты/міндеті::** Аспанға қарап ауа райын болжауға болатынын түсіндіре отырып, өз қиялдарына ерік беру **« Паравоз »** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. **Еңбек** «Алаңқайдағы еңбек» **Мақсаты/ міндеті::**Түскен жапырақтарды теру **Жеке жұмыс: «**Ойлан да, аяқта» **Мақсаты/ міндеті::**баланың ойлау қабілетін байқау Еркін ойын	**Бақылау**: Шықты бақылау **Мақсаты/міндеті:**: Табиғат өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру **Қ/о:** «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты/міндеті::** ұлттық ойынды бала бойына сіңіру **Жеке жұмыс.**«Сиқырлы қапшық». **Мақсаты/міндеті::** қабылдау қабілеттерін жетілдіру Еркін ойын	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты/міндеті::** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау **Қ/о « Ұшты-ұшты»** **Мақсаты/міндеті::** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарым-паздыққа тәрбиелейді. **Еңбек:** Аула сыпырушының жұмысы **Мақсаты/міндеті::** сыпырғышты дұрыс ұстауға үйрете отырып, үлкендердің еңбегін қадірлеу **Жеке жұмыс: «Допты лақтыру».** **Мақсаты/міндеті::** «Сөзді есіңе сақта» Еркін ойын	**Бақылау**: Тұманды бақылау. **Мақсаты/міндеті::** Балаларға тұманды қайдан және қашан пайда болатынын түсіндіру **Қ/о«Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты/міндеті::** белгілер бойынша қимыл әрекет жасауға үйрету **Еңбек:«**Алаңқайда-ғы еңбек:» **Мақсаты/міндеті::** Қоқыстарды тазалау өз бетінше орындау-ға ынталандыру **Жеке жұмыс: «**Қарама – қарсы сөзді ата». **Мақсаты/міндеті::** балалардың қиялын даыту Еркін ойын	. **Бақылау**: Қаршық **Мақсаты/міндеті:**: Қардың үлбіреген, жең-іл болатынын яғни қандай деген сұраққа жауап ала отырып бақылау жасау. **Қ/о:«Ақ сандық, көк сандық»** **Мақсаты/міндеті::** Күштілікке, шапшаң-дыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты/міндеті::** күрекпен жұмыс істеу-ге үйретіп, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс.**«Жіптің үстінен секіру». **Мақсаты/міндеті::** дене қозғалыстарын жетілдіру Еркін ойын
Серуеннен	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б.				

оралу	(көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Қоршаған ортамен танысу+көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,әлеуметтік эмоционалды дағды)				
Кешкі ас	Ас ішер кезде біз, Астан басқа өзгені Сөйлемейміз, күлмейміз Ойламаймыз, білмейміз. **Мақсаты/міндеті::** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қаупсіздік ережесі** «Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез құлық ережелері» **Мақсаты/ міндеті::**құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуға баулу,қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту**	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Аурухана» **Мақсаты/міндеті:**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	**Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** балалардың ветеринар мамандығына деген қызығушылығын ояту; жануарларға сезімтал, мұқият қарауды, мейірімділікті, жауаптылықты, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу**	**Дос іздеген бота** **Мақсаты/міндеті::** Балалардың әңгіме желісіне байланысты сөйлей алуға.үйрету. ой-өрісін, есте сақ-тау қабілеттерін арт-тыру. Әдепті болуға үйрету Жапсыру барысында қауіпсіз-дік техникасы ереже-лерін сақтауға, ұқ-ыпты болуға баулу. .	«Ойлан тап» **Мақсаты/ міндеті::**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(математика негіздері**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексрідлді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң мен тәртіп»

Аптаның дәйек сөзі:«Әділ заң-аспан тірегі»

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар 4- апта (20 -24 қаңтар)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.01.2025**	**Сейсенбі 21.01.2025**	**Сәрсенбі 22.01.2025**	**Бейсенбі 23.01.2025**	**Жұма 24.01.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Балбырауын күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	Ойын: «Ойыншықты	Ойын «Біздің күн»	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Ойын:«Ойыншық

	сипаттаңыз »**Мақсаты/міндеті:** **1.** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **2.**Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (**Сөйлеуді дамыту+құрастыру,коммуникативтік дағды және коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**Мақсаты/міндеті:** **1.**тәулік бөліктері (таң, күн, кеш, түн), олардың сипатты белгілері мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту, «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасын түсіндіру. **2.** Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салын-ған суретпен түрлі ойын-дар ойнау. Суретті қара-пайым қаламның көмегі-мен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу**. (математика+сурет салу,танымдық және зияткерлік дағды және коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Не қайда өседі. **Мақсаты/міндеті:** 1.Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **2.** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару..**(Қоршаған орта-мен танысу+ жапсыру, әлеуметтік-эмоционал-ды дағды және комму-никативтік шығарма-шылық дағдыларды дамыту).**	Абайлаңыз. **Мақсаты/міндеті:** **1.** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **2.**Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.**(Сауат ашу+ құрастыру,коммуникативтік дағды және коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).**	ты сипаттаңыз» Мақсаты/**міндеті**: 1.Шығарма мазмұнын сюжеттің бір ізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қай-талап айтып беру, диа-логтік сөйлеуді дамы-ту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2.Ұжыммен бірге жұ-мыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үсті-нен қатты баспай бейненің сұлбасын салу **Көркем әдебиет+ су-рет**

					салу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: ЖРВИ тұмаудың алдын-алу жолдары «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әңгімелесу: Көлік түрлері ондаған мінез – құлық ережелері (баланың қауіпсіздігі бірінші орында)	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	Кеңес: ЖРВИ тұмаудың алдын-алу жолдары	Әңгімелесу: Көлік түрлері ондаған мінез – құлық ережелері (баланың қауіпсіздігі бірінші орында)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«**Менің отбасым**» **Мақсаты/міндеті**: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. 2. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, **(Қоршаған ортамен танысу+сурет салу. Әлеументтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.)**	**«Киіз үй-асыл мұра» Мақсаты/міндеті**: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен толықтыру. 2. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(қазақ тілі +сурет салу. Коммуникативтік дағлыдарын дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту).**	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты/міндеті**: Балалардың ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарын дамыту. «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 2.Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.(**көркем әдебиет+құрастыру. Коммуникативті дағды-ларын дамыту. Бала-лардың шығармашы-лық дағдыларын, зерт-теу іс -әрекетін дамыту)**	**«Сиқырлы қалта» Мақсаты/міндеті**: 1.Беттестіру,тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. 2. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту-математика негіздері Коммуникативтік дағлыдарын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту) «Жас эколог» интеракивті ойыны**	**«Ер Төстік» ертегісі Мақсаты/міндеті**: Міндеті: 1.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 2. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. **(көркем әдебиет+ су-рет салу. Коммуни-**

				(Экологиялық білім беру және экология-лық мәдениет)	**кативтік дағлыдар-ын дамыту. Балалардың шығар-машылық дағды-ларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Мақсаты/міндеті:** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **Кешенді заттсыз жаттығу** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқалшақ,қолбелде. 1.алға қарайеңкею2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқбірге,қолтөменде 1.қолды алғасозу. 2 айқастыру(қайшысияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқбірге,қолбелдеекіаяқтапсекіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) (Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру, Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)				
Таңғы ас	**Таңғы ас** Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	Мақсаты/міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. **(Көркем әдебиет+ Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Қазақ тілі **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	**Дидактикалық ойын:** Пішінді құрастыр. **Мақсаты/міндеті:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, (**математика,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**Дидактикалық ойын:** Артығын тап. **Мақсаты/міндеті:** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру (**Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту**).	**Дидактикалық ойын:** Дыбыстар қайда орналасқан. **Мақсаты/міндеті:** Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді.Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. (**Сауат ашу, коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** Ненің төлі жоқ. **Мақсаты/міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бір ізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қай-талап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту (**Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту**).
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Дене шынықтыру**	**1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыс	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Фитболмен	**1. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Түлкі	**1. Дене шынықтыру**

	Тақырыбы: Кедергі заттардың арасынан фитбол добын домалату **Мақсаты:** заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Сөздер **Мақсаты/міндеті**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану **3.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Сөздерді буынға бөлу **Мақсаты/міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **3. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Қысқы аң-	**Мақсаты/міндеті:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Аяулы анашым" **Мақсаты:** әндерді көңілді орындау қабілетін дамыту. **Міндеті:** әндерді көңілді орындайды. **3**. **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Суретпен жұмыс» **Мақсаты/міндеті:** сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **4. Математика негіздері** **Тақырыбы:**1ден 5	ойнайық **Мақсаты:** қозғалыс қасиеттерін дамыту (жылдамдығын, күшін, ептілігін, секіргіштігін, шыдамдылығын) **2.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты/міндеті:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстыларды) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **3**. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 1ден 6 дейін сандар құрамы **Мақсаты/міндеті**: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу	мен сұр қасқыр **Мақсаты:** балаларды «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісімен таныстыру**,**мейірімділікке,еңбекқорлыққа,жомарттыққа,ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Аяулы анашым" **Мақсаты:** әндерді көңілді орындау қабілетін дамыту. **Міндеті:** әндерді көңілді орындайды. **3. Математика негіздері** **Тақырыбы:** 1ден 7дейін сандар құрамы **Мақсаты/міндеті:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне	**Тақырыбы**: Бұлттар секілді қалықтаймыз **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып,балалардың негізгі қимыл түрлер-ін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру **2. Қазақ тілі** **Тақырыбы**: Щ дыбысы мен әріпі **Мақсаты:** Щ дыбы-сын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс анық айтуға үйрету **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы :**Жақсы мен жаман ертегісі. **Мақсаты:(**ертегі, әң-гіме, өлең) ажырату, тілдің

	дардың тіршілігі, қорегі» **Мақсаты:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **4. Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** «Қызыл кітапқа енген жануарлар» **Мақсаты/міндеті:** Қазақстан аумағын мекен-дейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	дейін сандар құрамы **Мақсаты/міндеті:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу	**4. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ақылды қыз. **Мақсаты/міндеті:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды,шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады.	деген сенімділікті қалыптастыруға баулу **4. Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** «Қызыл кітапқа енген жануарлар» **Мақсаты/міндеті:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	көркемдігін сезіну (эпитеттер,сипаттамалар, образды сөз-дер), шығарма кейіп-керлерінің іс-әрекетін бағалау. **4. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру** **Тақырыбы:** Балалар аққала жасады **Мақсаты/ міндеті:** 1. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндет-терді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. 2. Адамның бейнесін, жануарлардың қимыл дарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс

					мүсін-деу. 3. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағды-ларын жетілдіру, ең-бек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ереже-лерін сақтау 4. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өз-герте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу
Серуенге дайындық	**Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)**				
Серуен	**Автобустарды бақылау** **Мақсаты/міндеті:** Көлі кті сыртқы пішініне	**Аула тазалаушының жұмысын бақылау** **Мақсаты/міндеті***:* Аула сыпырушының кезіндегі	**Жаяу жүргіншілердің жол жүру ережелерімен танысу.** **Мақсаты/міндеті:**	**Желді бақылау** **Мақсаты/міндеті***:* Жел туралы түсінік-терін бекіту.	**Қыстағыштықты бақылау** **Мақсаты/ міндеті:**

	қарап ажырата алуға үйрету, және жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау. **Қ/о: «Автомобильдер»** **Мақсаты:** Автобус тура-лы білімдерін бекіту. **Еңбек:** Алаңға апаратын жолды сыпыру **Мақсаты/міндеті:** Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрену **Ж\ж:** Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) **Өз бетімен ойындар:** Қардан құрылыстар жасау Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауға үйрету. Жұмыла ойнауға тәрбиелеу.	еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. **Қ/о:« Сақ қойлар»** **Мақсаты/міндеті:** Жүру және жүгіру барысында бір-біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету. **Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның аласын сыпыруға көмектесу. **Мақсаты:** Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау, еңбекке баулу **Ж/ж:** Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар.	Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру, жол жүру ережесі туралы естеріңде сақтау. **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау **Мақсаты:** Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету **Қ/о: «Торғайлар мен автомобильдер»** **Мақсаты/міндеті:** Жол жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. **Ж/ж: Торғайларды қорға**. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балалармен әңгімелесу өткізеді.	**Еңбек** Ағаштардың арасындағы құрап қалған бұтақтарын жинау. **Мақсаты/міндеті:** Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/о:«Кім жылдам»** **Мақсаты/міндеті:** Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту **Ж/ж:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?	Балаларға шықтың қалай болатынын айтып кету. Шық түскен ағаштарды бақылау **Еңбек:** Ауланы тазарту. **Мақсаты/міндеті:** Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қ/о: «Суық қойлар»** **Мақсаты:**Қимылды жаттығуларды жасау-ды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Ж/ж:**Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар)
Серуеннен оралу	**Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)**				
Түскі ас	**Түскі ас** Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік) **Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. **(Көркем әдебиет+ Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (Күй күмбірі). Музыка терепясы «Әлди-әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**) (дене белсенділігі).** **Мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+ Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**«Лифті (жедел саты) мен кіреберістегі (подьезд) мінез-құлық қағидалары»** **Мақсаты:**қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін балаларға лифтідегі және кіреберістегі қауіпсіз мінез-құлықтың негізгі	**«Екі дос» ертегісін сахналау** **Мақсаты/міндеті:** 1.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбек-	**Сюжеттік-рөлдік ойын:«Хат тасушы»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыра-тып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 2.Қимылдарды	**Ойын-сауық: «Қоғамдық ортада өзіңді ұстай біліесің бе?» әңгімелесу** **Мақсаты/міндеті:** **1.**Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	**Сюжеттік-рөлдік ойын:«Почтасы»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қағидаларын үйрету. **Міндеттері:** балаларды лифті мен кіреберістегі мінез-құлықтың негізгі қағидаларымен таныстыру; балаларды қауіпті жағдайларды тануға және сол уақытта дұрыс әрекет етуге үйрету; · төтенше жағдайларда өз бетінше шешім қабылдау дағдыларын дамытуға ықпал ету.	ке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2.Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдылар-ын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау **(сөйлеуді дамыту+жапсыру.Коммуникативтік дағды,шығармашылық дағдылар-ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	орындау-да балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.**(сөйлеуді дамы-ту +дене шынықтыру Коммуникативтік дағды, дербес қимыл белсенділігі)**	**2.**Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.**(сөйлеуді дамыту +қоршаған ортамен танысу.Коммуникатив-тік дағды, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	2.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.**(сөйлеуді дамыту+дене шынықтыру Коммуникативтік дағды, дербес қимыл белсенділігі)**
Балалармен жеке жұмыс	**Аділет** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	**Айтөре** Сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	**Арыстан** Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру	**Айя** Мазмұнның бір ізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	**Алинұр** Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету
Серуенге дайындық	**Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)**				
Серуен	**Автобустарды бақылау Мақсаты/міндеті:** Көлікті сыртқы пішініне қа-	**Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты/міндеті**: Аула сыпырушының кезіндегі	**Жаяу жүргіншілердің жол жүру ережелерімен танысу. Мақсаты/міндеті:** Балаларды жолдың жолаушы-лар	**Желді бақылау Мақсаты/міндеті**: Жел туралы түсініктерін бекіту.	**Қыстағыштық-ты бақылау Мақсаты/**

	рап ажырата алуға үйрету, және жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау. **Қ/о: «Автомобильдер»** **Мақсаты/міндеті:** Автобус туралы білімдерін бекіту. **Еңбек:** Алаңға апаратын жолды сыпыру **Мақсаты/міндеті:** Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрену **Ж\ж:** Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) **Өз бетімен ойындар:** Қардан құрылыстар жасау Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауға үйрету. Жұмыла ойнауға тәрбиелеу.	еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. **Қ/о:« Сақ қойлар»** **Мақсаты/міндеті:** Жүру және жүгіру барысында бір-біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету. **Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Мақсаты/міндеті:** Ересе к адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау, еңбекке баулу **Ж/ж:** Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар.	жүретін бөлігімен таныстыру, жол жүру ережесі туралы естеріңде сақтау. **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау **Мақсаты/міндеті:** Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету **Қ/о: «Торғайлар мен автомобильдер»** **Мақсаты:** Жол жүру ережелері туралы білімдер-ін бекіту. **Ж/ж: Торғайларды қорға**. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.	**Еңбек** Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. **Мақсаты/міндеті:** Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/о:«Кім жылдам»** **Мақсаты:**Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту **Ж/ж:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?	**міндет і:**Балаларға шықтың қалай болатынын айтып кету.Шық түскен ағаштарды бақылау **Еңбек:** Ауланы тазарту. **Мақсаты :**Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қ/о: «Суық қойлар»** **Мақсаты/ міндет і:**Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Ж/ж:**Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп

					бекер. (қар)
Серуеннен оралу	**Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)**				
Кешкі ас	**Кешкі ас** Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік) **Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. **(Көркем әдебиет+ Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Ойын «Үлкен, Кіші, кішкентай. Үшбұрыш». **Мақсаты/міндеті**:1 саны туралы білімдерін бекіту; санды заттар санымен байланыстыруды үйрету; көзбен қабыл-дайтын ақпаратқа сүйене от-ырып, жұмбақтарды табуды үйрену; таныс объектілерді өлшемі бойынша (үлкен, кіші-рек, ең кішкентай) салыстыру	Дидактикалық ойын: Мозайка **Мақсаты/міндеті:** Балалар мозайканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады.Кім қайда,өмір сүреді? **Мақсаты/міндеті**: Балалар суретті таза бояп,жан-жануарлардың мекендерімен танысады.	Ойын «Ойыншықты сипаттаңыз» **Мақсаты:/міндеті** сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, сөйлеуде заттардың атауларын, олардың бөліктерін, бөліктерін, олар жасалған материалдарды қолдана білуге үйрету Шығармашылық орталығымен қызметі	Ойын «Қалың және жұқа жиһаз тақталары» **Мақсаты/міндеті**: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдер-ін кеңейту, түсініктерін жетілдіру«ең қалың», «сәл жіңішке», «жұқа», «тіпті жіңішке», «ең жіңішке»; балалардың қалыңдығы, ені бойынша мәндерді	Сөздік ойын: Жаңылтпаш. **Мақсаты/ міндеті:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.

қарау және басқалары)	қабілетін бекіту, объектілерді осы белгі бойынша біріктіру; үшбұрыштың геометриялық фигурасы туралы білімдерін бекіту, оны көптеген басқалардың ішінен табуға үйрету. **(математика негіздері+ құрастыру танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**(математика Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	Мақсаты:өзіндік шығарма-шылық – тақырыптық суреттер салу**;** **(Сөйлеуді дамыту+сурет салу,коммуникативтік дағды және коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту).**	салыстыру дағдыларын жетілдіру,ұзындығы, бірінен соң бірі үш түрлі тақтаны тізіп, орналастырыңыз,заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. **(математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	Сөйлеу тілін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, коммуника-тивтік зерттеу дағдыларын дамыту).**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексрідлді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң мен тәртіп»

Аптаның дәйек сөзі:«Әділ заң-аспан тірегі»

Білім беру ұйымы «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ «Балапан» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар 5- апта (27 -31 қаңтар)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.01.2025**	**Сейсенбі 28.01.2025**	**Сәрсенбі 29.01.2025**	**Бейсенбі 30.01.2025**	**Жұма 31.01.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**).«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	Дидактикалық ойын: Сөзден дыбыстың орнын табыңыз. **Мақсаты/міндеті:** 1.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **2.**Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру қанық түстер алу үшін қар-	**Дидактикалық ойын: Көрші сандарды ата** **Мақсаты/міндеті:** 1.Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты,ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу **2.**Құрастырылған құрылысы мен құрылыс-	**Дидактикалық ойын: ”Қуыршақты тамақтандыр”** **Мақсаты/міндеті:** 1.Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **2.**Ойдан өз бетінше мүс-індеуге,ұжымдық	**Дидактикалық ойын: "Бұл қашан болады?»** **Мақсаты/міндеті:** 1.жыл құстары мен қыс тайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. 2.Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін жапсыру.Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена	**Дидактикалық ойын: Аңдар жүрісі.** **Мақсаты/міндеті:** 1.Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе бас қа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте

	ындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,өз жұмысының нәтижесін бағалау **(Сөйлеуді дамыту+сурет салу, коммуникативтік дағды және коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).**	тың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату Қағаздан құрастыру**(математика+құрастыру, танымдық зияткерлік дағды және коммуникативтік зер(ттеу дағдыларын дамыту).**	жұм-ыстарды орындауға бау-лу Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. **(Сөйлеуді дамыту+ мүсіндеу,коммуникативтік және зерттеу дағдыларын дамыту)**	ережелерін сақтау. **(Қоршаған ортамен танысу+жапсыру,әлеуметтік эмоционалды дағды және коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).**	отырып, бағдарлауын қалыптастыру **2.**Құрастырылған құр-ылысы мен құрылыс-тың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.Қағаздан құрас-тыру. **(математика+құрастыру,танымдық зияткерлік дағды және коммуникатив-тік зерттеу дағдыларын дамыту).**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: ЖРВИ тұмаудың алдын-алу жолдары «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әңгімелесу: Көлік түрлері ондаған мінез – құлық ережелері (баланың қауіпсіздігі бірінші орында)	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	Кеңес: ЖРВИ тұмаудың алдын-алу жолдары	Әңгімелесу: Көлік түрлері ондаған мінез – құлық ережелері (баланың қауіпсіздігі бірінші орында)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Сюжеттік ойын: Менің ата-әжем. **Мақсаты/міндеті:** 1.Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан	Дидактикалық ойын: Мозайка **Мақсаты/міндеті:** **1.**ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **2.**Бояумен сурет салу	Дидактикалық ойын: Менің үйім. **Мақсаты/міндеті:** 1.Кеңістік туралы түсін іктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта,оң жақта,жоғарыда, төменде) қоз-	Сюжетті ролді ойын: Дүкенші. **Мақсаты/міндеті:** 1.ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша	Сөздік ойын: Жаңылтпаш. Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатка тақпақ Жатта тақ-тақ **Мақсаты/міндеті:** 1.Сөйлемдердегі

эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	шығару **2.**Адамның бейнесін, қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.**(Сөйлеуді дамыту+мүсіндеу,коммуникативтік дағдыларын дамыту,коммуникатив-тік зерттеу дағдыларын дамыту).**	кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу **(Сөйлеуді дамыту+сурет салу, коммуникативтік дағды жане коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).**	ғалыс бағыттары: 2 Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.. **(Математика негіздері +құрастыру, танымдық зияткерлік дағды ларды дамыту, комму-никативтік зерттеу дағдыларын дамыту).**	сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты біріздді сюжет құрастыру**.** **2.** Адамның бейнесін, қимылдарын, қолаяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу **(Сөйлеуді дамыту+мүсіндеу, ком - муникативтік дағдыларын дамыту, коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).**	сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).**
Ертеңгілік жаттығу	**Мақсаты/міндеті:** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **Орамалмен** 1.Бастапқы қалып: кілемшелерге отыру, орамал оң қолда. Орамалды жоғары көтеріп, бұлау және төменге тізеге түсіру, бастапқы қалыпқа отыру. (4-6 рет). Сол қолмендеқайталау. 2.Бастапқы қалып: тұру, денеміздік, орамалдыбұрыштарынанекіқолменұстау. Отыру, орамалдыбеткеапару «тығылдық», тұру, орамалдытүсіру«мұндамыз». (4-6 рет). 3.Бастапқы қалып: ішкежату, орамалқолда, алғасозу. Қолдыжоғарыкөтеружәнетүсіру. (4-6 рет). 4.Екі аяқпенбірорындасекіру. Тәрбиешінің артынан жүру, орамалды тәрбиешінің көрсеткен жеріне қою. **(Дене шынықтыру, Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)**				
Таңғы ас	**Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз **(көркем әдебиет+мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағды, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру**				
Ұйымдасты рылған іс-	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға				

әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Қазақ тілі **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән «қ» дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	**"Кітапханаға барамыз" ойын.** **Мақсаты/міндеті:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; (**Сөйлеуді дамыту, комму-никативтік дағдыларды дамыту**).	**"Сиқырлы кесектер" ойыны.** **Мақсаты/міндеті:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру (**Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту**).	**“Не артық”ойын.** **Мақсаты/міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **(Көркем әдебиет, коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту)**	**Саусақ ойыны Жүретін саусақтар.** **Мақсаты/міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдаға-ны туралы айту, кейіп-керлердің жасырын әрекетін түсіну **(Көркем әдебиет,коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шелек ұстап жүгіру **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып,балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің досым **Мақсаты/міндеті:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен	**1. Сауат ашу** **Тақырыбы: Дыбыс әріп** **Мақсаты/міндеті:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау **2.Музыка** **Тақырыбы: «Әжетайым»** **Мақсаты:** әндерді көңілді орындау	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Кегьлдер арасымен төрттағандап еңбектеу **Мақсаты:** Кегьлдер арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кегьлдер арасынан еңбектеу; **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** Я дыбысы мен әрпі. **Мақсаты/міндеті:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстыларды) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	**1. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Қыстайтын құстар **Мақсаты:** Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін оларға қамқорлық жасау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту **2.Музыка** **Тақырыбы: «Әжетайым»** **Мақсаты:** әндерді көңілді орындау қабілетін дамыту. **Міндеті:** әндерді көңілді орындайды. **3.Математика**	**1 Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қамшы ұстап шоқырақтап жүру **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып,балалардың негізгі қимыл түрлер-ін меңгеруі арқылы мәдени гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру **2. Қазақ тілі** **Тақырыбы**:

	үйлестіре білуді жетілдіру **3.Сауат ашу** **Тақырыбы: Ф, ф** дыбысы мен әрпі **Мақсаты/міндеті:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	қабілетін дамыту. **Міндеті:** әндерді көңілді орындайды. **3.Математика** **Тақырыбы:**«Логикалық есептер» **Мақсаты/міндеті:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәден-иетін, таным процесін ерікті реттеу **4 . Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сюжет бойынша әңгімелеу **Мақсаты/міндеті:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	**3.Математика** **Тақырыбы:**10 санының құрамы **Мақсаты/міндеті**:10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:Жақсы мен жаман ертегісі. **Мақсаты**: Шығарма маз мұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалог-тік сөйлеуді дамыту, кей-іпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқара-сын білдіру.	**Тақырыбы:** Оң және сол» **Мақсаты/міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары **4 . Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қыстап қалған құстарға ұя жасау **Мақсаты:** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау	Ч дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Ч дыбысын буында,сөзде,сөйлем ішінде дұрыс,анық айтуға үйрету **3. Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:Жақсы мен жаман ертегісі. **Мақсаты**: Шығарма маз мұнын сюжеттің бірізді-лігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайта-лап айтып беру, диалог-тік сөйлеуді дамыту, кей-іпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқара-сын білдіру. **4.Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру** **Тақырыбы:** Орман жануарлары **Мақсаты/міндеті:** 1. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндет-терді өзара

					келісіп ор-ындау, салынған сурет пен түрлі ойындар ойнау. 2. жануарлардың қимылдарын, қол-аяқ- тардың қалпын дұрыс мүсіндеу. 3. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағды-ларын жетілдіру,еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау 4. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды кө-лемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қара-пайым сызба бойынша жұмыс істеу
Серуенге дайындық	Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан тістеген . **Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын				

	қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)**				
Серуен	Бақылау: «Қар ұлпаларын бақылау» Мақсаты/**міндеті**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **қ/о:** **«Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндеті:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты/міндеті:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танысу, **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Жеке жұмыс:** **Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен	Бақылау/ «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты/**міндеті**: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. қ/о: **«Ақ қоян»** **Мақсаты/міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу (еңбек дағдысы) **Жеке жұмыс:** **Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	Бақылау/ «Қар ұлпаларын бақылау» Мақсаты/**міндеті**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **қ/о:** **«Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндеті:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты/міндеті:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танысу, **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Жеке жұмыс:** **Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен	Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты/**міндеті**: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. қ/о: **«Ақ қоян»** **Мақсаты/міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу (еңбек дағдысы) **Жеке жұмыс:** **Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар	Бақылау: «Қар ұлпаларын бақылау» Мақсаты/**міндеті**: балаларды қар ұшқын-дарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныс-тыру, сонымен бірге балаларды байқағыш-тыққа тәрбиелеу. **қ/о:** **«Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндеті:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу(Дер -бес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты/міндеті:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәти-жесіне құрметпен қарау-ға тәрбиелеу, көмек көр-сету ниеттерін

	шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. (Көркем әдебиет ,коммунативтік дағды)	Мақал: Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. (Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)	шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. (Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)	мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Мақал: Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. (Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)	қолдау. (қоршаған ортамен танысу, **Әлеуметтік-эмоционалды дағды-ларды қалыптастыру**) **Жеке жұмыс:** **Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. (Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)
Серуеннен оралу	Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан тістеген . **Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)**				
Түскі ас	**Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз **(көркем әдебиет+мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағды, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру**				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (Күй күмбірі). Ертегі терапиясы: Ертегітерапясы«Қолғап ертегісі»				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**) (дене белсенділігі).** **Мақсаты/міндеті:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+ Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қауіпсіздік «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» Мақсаты: тәрбиеленушілерге жедел қызметтердің, байланыс орталықтарының телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет кезде дұрыс қолдануды үйрету. Міндеті: балаларды «Жедел қызметтер, сенім телефоны» ұғымымен және олардың негізгі телефон нөмірлерімен таныстыру; қандай жағдайда жедел қызметтерге, байланыс орталығына хабарласу керек екенін түсіндіру.	Ұлттық ойын **"Арқан тарту"** Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: арқан тартысады (карточка №2)	Ұлттық ойын **"Ақ сүйек"** Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: заттарды тауып тәрбиешіге әкеледі. (карточка №1)	Экология **"Қоқысты сұрыптаймыз"** Мақсаты: қоқысты сұрыптау қабілетін дамыту және қайта өңдеудің маңыздылы-ғын түсінуді дамыту. Міндеті: қоқысты сұрыптайды. (карточка №1)	Ұлттық ойын **«Бәйге»** Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: балалар аттың шабысына салып шабады
Балалармен жеке жұмыс	**Нұрмұхаммед** Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді,	**Арыстан** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанын-	**Айзере** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық	**Балауса** Қақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жат-	**Балсезім** Зат есімдерді үстінде, астында,

	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	да тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды дағдыландыру(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	заттарын ажыратуға үйрету (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қа айтуға дағдыландыру Ая, Жәния, Аяла (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	артында, жан-ында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдан уды дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, ком-муникативтік дағды)
Серуенге дайындық	**Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан тістеген . **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)**				
Серуен	Бақылау: «Қар ұлпаларын бақылау» Мақсаты/**міндеті**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **к/о:** **«Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндеті:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау	Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты/**міндеті**: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. к/о: **«Ақ коян»** **Мақсаты/міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	Бақылау: «Қар ұлпаларын бақылау» Мақсаты/**міндеті**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **к/о: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндеті:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты/міндеті:**	Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты/**міндеті**: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. к/о: **«Ақ коян»** **Мақсаты/міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Бақылау: «Қар ұлпаларын бақылау» Мақсаты/**міндеті**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда бо-латынын, олардың құр-лысымен таныстыру, со-нымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **к/о:** **«Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндеті:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі,

	Мақсаты/міндеті: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танысу, **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Жеке жұмыс:** **Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап,	(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу (еңбек дағдысы) **Жеке жұмыс:** **Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Мақал: Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. (Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)	аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәти-жесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танысу, **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Жеке жұмыс:** **Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. (Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)	бағдарлауға дағдылан-дыру (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Құстарды тамақтан-дыру. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу (еңбек дағдысы) **Жеке жұмыс:** **Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Мақал: Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. (Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)	дене белсенділігі) **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты/міндеті:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәти-жесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қорша ған ортамен танысу, **Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдыларды қалыптастыру**) **Жеке жұмыс:** **Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. (Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)
Серуеннен оралу	Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан тістеген .				

	Мақсаты/міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, дене белсендігі)**				
Кешкі ас	**Мақсаты/міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз **(көркем әдебиет+мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағды, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік ойын:Менің ата-әжем.**Мақсаты/міндеті:** 1.Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару**2.**Адамның бейнесін, қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.**(Сөйлеуді дамыту+мүсіндеу, коммуникативтік дағдыларын дамыту,коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).**	Дидактикалық ойын:Мозайк а**Мақсаты/міндеті: 1.**ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,**2.**Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу **(Сөйлеуді дамыту+сурет салу,коммуникативтік дағды жане коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).**	Дидактикалық ойын:Менің үйім.**Мақсаты/міндеті:** 1.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары:2Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.. **(Математика негіздері+ құрастыру,танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту, коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).**	Сюжетті ролді ойын:Дүкенші .**Мақсаты/міндеті:** 1.ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру**.2.** Адамның бейнесін, қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу**(Сөйлеуді дамыту+мүсіндеу**	Сөздік ойын:Жаңылтпаш.Тоқпақ жаттап,Айтсақ жақсы-ақ. Жатка тақпақЖатта тақ-тақ**Мақсаты/міндеті:** 1.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік зерттеу дағдыларын дамыту).**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексрідлді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024-2025оқу жылы 1-апта (.03.02-07.02 ақпан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Құрманғазы күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Туған өлкенің табиғаты» **Мақсаты/міндеті:** 1.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **2.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну**	**«Мақта қыздың көйлегі»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (Көркем әдебиет+сурет салу, **Коммуникативтік дағды+**	**«Дыбыстар әлеміне саяхат»** **Мақсаты/міндет:** 1.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **2.Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту**	**«Сандар патшасы»** **Мақсаты/міндет:** 1.8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+**	**«Қыстап қалатынқұстар мен жануарлар»** **Мақсаты/міндет:** 1.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады,

					жатады және қалпын өзгерте алады),
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Қазақтың салт-дәстүрлерін дәріптейік» Өнегелі 15 минут біртұтас тәрбие аясында кеңестер.	Кеңес:«Бала жағымсыз әрекетті қайдан үйренеді?»	«Жақсы не, жаман не. Мұны балаға қалай түсіндіруге болады? Өнегелі 15 минут	Кеңес:«Бала жағымсыз әрекетті қайдан үйренеді?»	Әңгімелесу: «Балалардың денсаулығы үшін серуендеудің маңызы»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Пішіндер қалашығы» Мақсаты/міндеті:** **1.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **2.** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	**«Қысқы пейзаж» Мақсаты/міндеті:** 1.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **(Сөйлеуді дамыту+жапсыру Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты/міндеті:** 1.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. 2. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **(Математика негіздері+жапсыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+**	**«Тапқыр қоян» ертегісі Мақсаты/міндет:** 1.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **2.** Жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу **(Көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Менің күн тәртібім» Мақсаты/міндеті:** **1.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **2.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **(Математика негіздері+сөйлеуді дамыту, танымдық және зияткерлік**

					дағдыларды дамыту+ коммуникативтік дағдыларды дамыту
Таңертеңгі жаттығу	**Мақсаты:**Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру, сауықтыру-шынықтыру шаралары.) **Кешенді таңғы гимнастика** І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. ІІ-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау				
Таңғы ас	**Мақсаты:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне** Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдасты рылған іс-	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

әрекетке дайындық	(бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр»ертегісі **Мақсаты/Міндеті:** 1.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. 2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). **(Көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Заттарды сипаты бойынша салыстыр»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. 2. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	**«Егінші мен қасқыр» ертегісі** **Мақсаты/міндеті:** 1.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **2.** Еермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **(көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**«Ауаның қандай қасиеті бар?» (іс-тәжірибе)** **Мақсаты/міндеті:** 1.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 2. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	**«Аққала және оның көңілді достары»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **2.** Еермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **(көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырлған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру**. **Тақырбы:** Қамшы ұстап шоқырақтап жүру **Мақсаты:** Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі	**1Сөйлеудідамыт у**Тақырыбы:«Қыс қызықтары»Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **2.Сауаташу Тақырыбы** **«Сөйлем сызбасы»Мақсаты:**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. **3Математика негіздері.**Тақырыбы: «10 көлемінде тура және кері санау»**Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **4Музыка** Дидактикалық ойын: «Кім қалай жүреді?» Мақсаты:балаларға әртүрлі жануарлар болмысына сай, әуенді	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырбы:**Затпен жаттығу жасау икемділігі **Мақсаты:** Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20	**1.Қазақ тілі Тақырыбы:** Ақылды егінші ертегісі **Мақсаты:**Балаларды Ақылды егінші ертегісінің мазмұнымен таныстыру. **2Музыка** Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Мақсаты**:**қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады. **3.Математика негіздері** Тақырыбы: «Артық, кем, тең» **Мақсаты:** Сипап сезіу санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту **4.Қоршаған ортамен танысу** Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан дастарханға	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырбы:** Жаттығуға затты таңдаймын **Мақсаты**: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға

	биіктіктікке секіру. **2.Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы: «Біздің айналамыздағы заттардың пайдасы»**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **3.Сауат ашуТақырыбы: «Сөйлем сызбасы»Мақсаты :**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.**4.Коршаған ортамен танысу**Тақырыбы: «Жақсы деген не, жаман деген не?»Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе	ойнайды балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек «Магазин игрушек.» . .	сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. **2. Көркем әдебиетМақсаты**: Мамандықтар еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау **3.Сауат ашуТақырыбы: «Сөйлем сызбасы»Мақсаты :**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау **4.Математика негіздері**Тақырыбы: «10 көлемінде тура және кері санау»**Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. .	қалайкеледі»«Кішкентай бағбан» М.Төрежанова Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге дағдыландыру	айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. **2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «**Қорқақ қоян» Т.Бердияров Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге дағдыландыру. **3.Қазақ тілі.** **Тақырыбы**:М дыбысы **Мақсаты:**М дыбысының артикуляциясын нақтылыай отырып, сауаташу және жазу

	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.				дәптеріне М м әріпінің жазылуы таңбасын үйрету**.** **4.Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру** Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық аспабы домбыра» **Мақсаты:** 1.Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. **2.** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. 3. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **4.** Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді

					конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда
Серуенге дайындық	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)**Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.**(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Серуен	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.(**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндет:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:**	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Еркін ойындар**	**Бақылау**: «Үйінді қарлар»**Мақсаты:** Үйінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Ит пен қоян»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек: «**Алаңқайдағы еңбек:» **Мақсаты:** Қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру **Жеке жұмыс:«**Екі аяқпен бір орында секіру». **Еркін ойындар**	**Бақылау:**«Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** Балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Еркін ойындар**	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндет:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды

	аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау..				мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,
Серуеннен оралу	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)**Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Түскі ас	**Мақсаты:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау**(Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)**Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	**Ертегі терапиясы:**Өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. **«Екі дос»** қазақ халқының ертегісімен (аудио)**(Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)**

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалармен жеке жұмыс	Берілген буынға сөз құрастыруды қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)	Қағазбетіне бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссық дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)	Сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Әңгімелесушіге оған сұрақтарды дұрыс қоюға оған қысқа және толық жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.				

	(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)				
Серуен	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**)	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**)	**Бақылау**: «Үйінді қарлар» **Мақсаты: Ү**йінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**)	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**)	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**)
Серуеннен оралу	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Кешкі ас	**Мақсаты: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)** Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	**«Қазақстан қалаларының көрікті жерлеріне саяхат» Мақсаты/міндеті:** 1.Ана тіліндегі дауысты	**«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» Мақсаты/міндеті:** 1.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін	**«Қандай жануардың дыбысы?» Мақсаты/міндет:** 1.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі	**«Көңілді сандармен кездесу» Мақсаты/міндет:** 1.8-10 бөліктерден пішіндерді жинап,	**«Көңілді поезд» Мақсаты/міндет:** 1.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **2.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну**	сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (Көркем әдебиет+сурет салу, **Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту**)	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **2.Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (Сауат ашу+сурет салу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	құрастыру. 2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+)**	әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), **(Сөйлеуді дамыту+ мүсіндеу Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы аясында тақырыптың атауы«Шығармашыл бала - ойлы бала»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2024-2025оқу жылы 2-апта (.10.02-14.02 ақпан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Құрманғазы күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Қазақстанның тарихи жерлері» **Мақсаты/міндеті:** 1.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **2**. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну **(Сөйлеуді дамыту +қоршаған ортамен танысу Коммуникативтік дағды +әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (Көркем әдебиет+сурет салу, **Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту**) «Ойнаймыз, ойнап жүріп үйренеміз» -	**«Шатасқан дыбыстар»** **Мақсаты/міндет:** 1.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **2.**Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту **(Сауат ашу+сурет салу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Пішіндер қалашығы»** **Мақсаты/міндет:** 1.8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)** Балаларға логика, ойлау, зейін және есте сақтау бойынша	**«Менің атамның фермасы»** **Мақсаты/міндет:** 1.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2. . Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), **(Сөйлеуді дамыту+ мүсіндеу**

		сенсорика және математика бойынша дидактикалық ойындар	Дидактикалық нейроойындар «Оң және сол қолдың достығы», «Менің үйім», «Өрнек»	дамытушы ойындар. Басқатырғыш ребустар, пазлдар	**Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Қауіпсіздік ережелері, жол қауіпсіздігі» Ата-аналарға кеңес беру «Үйдегі қызықты математика»	Әңгімелесу Тақырыбы: «Балалардың денсаулығы үшін серуендеудің маңызы»	Ата-аналарға кеңес беру. «Көңілді ойындар арқылы логикалық ойлауды дамыту»	Кеңес: Тақырыбы: «Қазақтың салт-дәстүрлерін дәріптейік» Өнегелі 15 минут біртұтас тәрбие аясында кеңестер.	Әңгімелесу: Тақырыбы: «Күлдір – бүлдір» баланың теріс әдеттерін қалай қабылдайсыз?
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Көп қабатты үйлер» Мақсаты/міндеті:** **1.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **2.** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс**	**«Орман аңдары» Мақсаты/міндеті:** 1.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **(Сөйлеуді дамыту+жапсыру Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** «Таңғажайып құрылыс» Дамытушы	**«Көңілді пішіндер қаласы» Мақсаты/міндеті:** 1.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. 2. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **(Математика негіздері+жапсыру, танымдық және**	**«Орман жануарлары» Мақсаты/міндет:** 1.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **2.** Жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу **(Көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу**	**«Тәулік бөліктері» Мақсаты/міндеті:** **1.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **2.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **(Математика негіздері+сөйлеуді дамыту, танымдық және зияткерлік**

	-әрекетін дамыту) Сандар бойынша бояу «Саңырауқұлақ алаңы» (Математика апталығы)	мультфильмдер (Математика апталығы)	**зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	**іс-әрекетін дамыту)** «Геометриялық фигуралар және санау» (Математика апталығы)	**дағдыларды дамыту+ коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Мақсаты:** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру, сауықтыру-шынықтыру шаралары.) **Кешенді таңғы гимнастика** І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. ІІ-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау				
Таңғы ас	**Мақсаты:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)** Нан қоқымын шашпаңдар Жердежатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				

Ұйымдасты рылған іс-әрекетті дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Алдар көсенің аты» Мақсаты/Міндеті: 1.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. 2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). **(Көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Заттарды сипаты бойынша салыстыр» Мақсаты/міндеті:** 1.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. 2. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+**	**«Толағай» ертегісі Мақсаты/міндеті:** 1.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **2.** Еермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **(көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**«Судың түрлі қасиеттері» (іс-тәжірибе) Мақсаты/міндеті:** 1.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 2. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **(Қоршаған ортамен танысу+сөйлеуді дамыту**	**«Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты/міндеті:** 1.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **2.** Ермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **(көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	**1Дене шынықтыру Тақырыбы:Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу. Мақсаты**:Секіру: бір	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы**: «Қыс қызықтары» **Мақсаты:** Сөйлемдердегі	**1Дене шынықтыру Тақырыбы:** Жүгіріп келіп жоғары секіру. **Мақсаты:** денсаулық	**1.Қазақ тілі Тақырыбы:** Тұрмыстық техникамен адам **Мақсаты: Үтек,**	**4.Дене шынықтыру Тақырыбы:** Жүгіріп келіп жоғары секіру **Мақсаты:** денсаулық сақтау

лған іс-әрекет	орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Менің бөлмемнің жиһаздары »	сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **2..Сауат ашу** **Тақырыбы: «**Сөйлем сызбасы» **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. **3..Математика негіздері.** Тақырыбы: «Вагондардағы сандарды дұрыс орналастыр» **Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **4.Музыка** Дид/ ойын: «Кім қалай жүреді?» Мақсаты:балаларға әр-түрлі жануарлар болмысына сай, әуенді ойнайды балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты	сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау: кедір-бұдыр тақтай, бойымен жүру. Жүгіру: қатармен бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүгіру, шашырап жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына,екі қатармен тұру . 2.**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Қыс қызықтары» **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің	**теледидар ұғымдары** Арқылы тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту. **2.Музыка.** Дид/ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Мақсаты:қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады **3.Математика негіздері** Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыр» **Мақсаты:** Сипап сезіу санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; 4.**Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: «Менің ата-анамның мамандығы» Мақсаты: Мамандықтар еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау: кедір-бұдыр тақтай, бойымен жүру. Жүгіру: қатармен бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүгіру, шашырап жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына,екі қатармен тұру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар:</u> Қол және иық

	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **3Сауат ашу** **Тақырыбы:** **«Дыбыстық талдау»** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. **4.Коршаған ортамен танысу** **Тақырыбы**: «Жақсы деген не, жаман деген не?» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	орындаулары керек.	бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге дағдыландыру. **3.Сауат ашу** **Тақырыбы:** **«Дыбыстар әлемі»** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. **4.Математика негіздері** Тақырыб «Шатасқан сандар» **Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. .		белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову», повороты вправо, влево, Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қимылды ойындар.Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның

					мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту **2..Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М.Төрежанова Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге дағдыландыру. **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Л дыбысы (артикуляциясы тіл ұсарту,) **Мақсаты:** Л дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Л л

					әріпінің жазылу таңбасын үйрету. **4. Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру** Тақырыбы: «Балабақша ауласы» **Мақсаты:** 1.Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. **2.** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. 3. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **4.** Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану
Серуенге	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету**				

дайындық	**дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Серуен	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндет:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Еркін ойындар**	**Бақылау**: «Үйінді қарлар» **Мақсаты: Ү**йінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Ит пен қоян»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек: «**Алаңқайдағы еңбек:» **Мақсаты:** Қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру **Жеке жұмыс:«**Екі аяқпен бір орында секіру». **Еркін ойындар**	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** Балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Еркін ойындар**	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндет:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:**

	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Еркін ойындар				Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. . Еркін ойындар
Серуеннен оралу	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Түскі ас	**Мақсаты:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау **(Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)** Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	**Ертегі терапиясы:**Өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. **«Түлкі мен тырна»** қазақ халқының ертегісімен (аудио)**(Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	**«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты/міндет**: 1.Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. 2. Қанық түстер алу үшін қарындашты	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты/міндет**: 1.Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының	**«Ас бөлмесіндегі ыдыстар» Мақсаты/міндеті:** 1.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын	**Сюжеттік-рөлдік «Мен банк қызметкерімін» Мақсаты/міндеті:** 1.Әртүрлі мамандықтар, қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара	**Сюжеттік-рөлдік «Мен банк қызметкерімін» Мақсаты/міндеті:** 1.Әртүрлі мамандықтар, қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-

және басқалары)	түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қазақ тілі+сурет салу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Таяқ тартыспақ» (ұлттық ойыны) Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттырып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау 2. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **(Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+ Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	білдіретін үстеулермен байыту. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту+құрастыру Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.	байланыстарды байқау. 2. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **(Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+ Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. 2. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **(Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+**
Балалармен жеке жұмыс	Берілген буынға сөз құрастыруды қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)	Қаламды дұрыс ұстай алу дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік дағды қалыптастыру)	Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссық дыбыстарды ажыратуға үйрету.	Сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Қағазбетіне бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын қалыптастыру.

Серуенге дайындық	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Серуен	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндет:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** аула сыпырушыға көмек	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Еркін ойындар**	**Бақылау**: «Үйінді қарлар» **Мақсаты: Ү**йінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Ит пен қоян»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек: «**Алаңқайдағы еңбек:» **Мақсаты:** Қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру **Жеке жұмыс:«**Екі аяқпен бір орында секіру». **Еркін ойындар**	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** Балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Еркін ойындар**	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндет:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды

	көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс:** Қарға іздерден бейнелер жасау. Еркін ойындар				мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Кешкі ас	**Мақсаты: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)** Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қазақстан қалаларының көрікті жерлеріне саяхат» Мақсаты/міндеті:** 1.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **2.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну (Сөйлеуді дамыту +қоршаған ортамен танысу Коммуникативтік дағды +әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» Мақсаты/міндеті:** 1.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (Көркем әдебиет+сурет салу, **Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту**)	**«Қандай жануардың дыбысы?» Мақсаты/міндет:** 1.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **2.Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (Сауат ашу+сурет салу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Көңілді сандармен кездесу» Мақсаты/міндет:** 1.8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	**«Көңілді поезд» Мақсаты/міндет:** 1.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), **(Сөйлеуді дамыту+ мүсіндеу Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы аясында тақырыптың атауы«Өнерлі бала өрге жүзер»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024-2025оқу жылы 3-апта (.17.02-21.02 ақпан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Дина Н күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Тірі және өлі табиғат» **Мақсаты/міндеті:** 1.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **2.**Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну (**Сөйлеуді дамыту +қоршаған ортамен танысу**	**«Шұбар тауық»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (Көркем әдебиет+сурет салу,	**«Сөйлем сызбасы»** **Мақсаты/міндет:** 1.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **2.**Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді **бекіту** **(Сауат ашу+сурет салу Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**«Пішіндер әлемі»** **Мақсаты/міндет:** 1.8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+**	**«Аққаланың достары»** **Мақсаты/міндет:** 1.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2. . Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес:Тақырыбы :«Қазақтың салт-дәстүрлерін дәріптейік» Өнегелі 15 минут біртұтас тәрбие аясында кеңестер.	Әңгімелесу: Тақырыбы: «Балалардың денсаулығы үшін серуендеудің маңызы»	Кеңес: Тақырыбы: «Бала жағымсыз әрекетті қайдан үйренеді?»	Әңгімелесу: Тақырыбы: «Балалардың денсаулығы үшін серуендеудің маңызы»	Кеңес: Тақырыбы: «Бала жағымсыз әрекетті қайдан үйренеді?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Заттарды өлшемі бойынша салымтыру» Мақсаты/міндеті:** **1.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **2.** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+**	**«Менің шанам» Мақсаты/міндеті:** 1.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **(Сөйлеуді дамыту+жапсыру Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты/міндеті:** 1.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. 2. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **(Математика негіздері+жапсыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+**	**«Тапқыр қоян» ертегісі Мақсаты/міндет:** 1.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **2.** Жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу **(Көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**«Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты/міндеті:** **1.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **2.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **(Математика негіздері+сөйлеуді дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+**
Таңғы жаттығу	**Мақсаты:** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру, сауықтыру-шынықтыру шаралары.)
Кешенді таңғы гимнастика
І-Кіріспе
Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.
ІІ-Негізгі бөлім
1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде
1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)
2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде
1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)
3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде
1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)
4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде
1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)
5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде
1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.
ІІІ-Қорытынды
3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Мақсаты: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)
Ас атасы-нан.
Нан атасы дән.
Нан бар жерде, ән бар.
Нан бар жерде- тірлік бар.
(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</td><td colspan="5">Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</td></tr>
<tr><td>«Сыйқырлы қасық»ертегісі
Мақсаты/Міндеті:
1.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,</td><td>«Жиын топтарын салыстыр»
Мақсаты/міндеті:
1.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі,</td><td>«Егінші мен қасқыр» ертегісі
Мақсаты/міндеті:
1.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда</td><td>«Тау вулканы» (іс-тәжірибе)
Мақсаты/міндеті:
1.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында</td><td>«Орман аңдары»
Мақсаты/міндеті:
1.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда</td></tr>
</table>

	эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. 2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). **(Көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. 2. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+**	бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **2.** Еермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **(көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 2. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **(Қоршаған ортамен танысу+сөйлеуді дамыту**	бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **2.** Еермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **(көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырлған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуынпысықтау **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қыс қызықтары» **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **2 Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Дыбыстық талдау» **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,	**1Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Білгіштер әлеміне тапсырмалар **Мақсаты:**Сауат ашуПәніненалған білімдерін пысықтау .Дыбыс ,әріп, ,буын,сөз сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. **2.Музыка** Дидактикалық ойын «Әуенді жыр» Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін	**1Дене шынықтыру:** **Тақырыбы:** Допты бір-бірінен асырып лақтыру **Мақсаты:** Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен

	қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Тұрмыстық заттардың пайдасы» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.. **3.Сауат ашу** **Тақырыбы: «Біз нені үйрендік»** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. **4.Коршаған ортамен танысу**	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау**.** **3.Математика негіздері.** Тақырыбы: «Шартты өлшеуішті пайдаланым заттарды салыстыру» **Мақсаты:**Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **2.Музыка** Дидактикалық ойын: «Ән шырқайық» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту**.**	болып табылады. Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау: кедір-бұдыр тақтай, бойымен жүру. Жүгіру: қатармен бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүгіру, шашырап жүгіру . **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қорқақ қоян» Т.Бердияров **Мақсаты**: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге дағдыландыру **3.Сауат ашу** **Тақырыбы: «Сөйлем сызбасы»** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.. **4.Математика негіздері**	үйлестіруді жетілдіру**.** **3Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Артық, кем, тең» **Мақсаты:** Сипап сезіу санау арқылы қарамай **4.Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: «Мамандықтар әлемі» Мақсаты: Мамандықтар еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	(арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. **2.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Алпамыс» батыр Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге дағдыландыру **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы**Құстар көктем жыршысы

	Тақырыбы: «Жақсы деген не, жаман деген не?» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.		Тақырыбы: «Сандар» **Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.		**Мақсаты :**Балалаардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы білімдері мен түсініктерін жетілдіру**,** **4 Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру** Тақырыбы: «Әжемнің оюлары» **Мақсаты:** 1.Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. **2.** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. 3. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **4.** Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді

					конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану -ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту;
Серуенге дайындық	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Серуен	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндет:**	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. **(Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»**	**Бақылау**: «Үйінді қарлар» **Мақсаты: Ү**йінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Ит пен қоян»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек: «**Алаңқайдағы еңбек:» **Еркін ойындар**	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. **(Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еркін ойындар**	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**)

	жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу				**Қ/о: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты/міндет:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Серуеннен оралу	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Түскі ас	**Мақсаты:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау **(Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)** Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	**Ертегі терапиясы:**Өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. **«Екі дос»** қазақ халқының ертегісімен (аудио)**(Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)**
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты/міндет**: 1.Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. 2. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қазақ тілі+сурет салу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **«Бес асық» (ұлттық ойыны)** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттырып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу .	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Автобус жүргізушісі» **Мақсаты/міндет**: 1.Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау 2. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **(Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+ Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**«Балабақша ауласы»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту+құрастыру Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)** **«Жыл мезгілдерін сурет бойынша әңгімелеп бер»** Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. **Біртұтас тәрбие Экологиялық мәдениет**	**Сюжеттік-рөлдік «Дүкенші»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Әртүрлі мамандықтар, қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. 2. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **(Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+ Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік «Дүкенші» Мақсаты/міндеті: 1.Әртүрлі мамандықтар, қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. 2. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

					қалыптастыру+ .
Балалармен жеке жұмыс	Барлық дыбыстарды анық айту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету(коммуникативтік дағды қалыптастыру)	Қағаз бетін бағдарлай білуге,апта күндерін жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету (Танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссық дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру	Заттарды шамасына қарай өсу және кемуді үйрету (Танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	Өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Серуен	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Аңшы мен**	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	**Бақылау**: «Үйінді қарлар» **Мақсаты: Ү**йінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Ит пен қоян»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еңбек: «**Алаңқайдағы еңбек:»	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды**

	қояндар» **Мақсаты/міндет:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс:** Қарға іздерден бейнелер жасау. Еркін ойындар	**Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Еркін ойындар**	**Мақсаты:** Қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру **Жеке жұмыс:«**Екі аяқпен бір орында секіру». **Еркін ойындар**	**Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** Балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Еркін ойындар**	**дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндет:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Серуеннен оралу	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Кешкі ас	**Мақсаты: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын**				

	бақылау (Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету) Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қазақстан қалаларының көрікті жерлеріне саяхат»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **2.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну (Сөйлеуді дамыту +қоршаған ортамен танысу Коммуникативтік дағды +әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**«Ертегілер елінде»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (Көркем әдебиет+сурет салу, **Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту**)	**«Дыбыстық талдау»** **Мақсаты/міндет:** 1.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **2.Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (Сауат ашу+сурет салу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Сыйқырлы пішіндер»** **Мақсаты/міндет:** 1.8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	**«Көңілді поезд»** **Мақсаты/міндет:** 1.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), **(Сөйлеуді дамыту+ мүсіндеу Коммуникативтік дағды**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы аясында тақырыптың атауы--«Жаңашылдық - заман талабы»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ: «**Балапан**» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024-2025оқу жылы 4-апта (24.02-28.02 ақпан)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **24.02.2025**	**Сейсенбі** **25.02.2025**	**Сәрсенбі** **26.02.2025**	**Бейсенбі** **27.02.2025**	**Жұма** **28.02.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Дина Н күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Біздің қаланың мәдени орындары» **Мақсаты/міндеті:** 1.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-	**«Қызыл телпек» ертегісі** **Мақсаты/міндеті:** 1.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды	**«Сөйлем сызбасы»** **Мақсаты/міндет:** 1.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	**«Қысқы пейзаж»** **Мақсаты/міндет:** 1.8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау	**«Аққаланың достары»** **Мақсаты/міндет:** 1.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және

	ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **2.** Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну **(Сөйлеуді дамыту +қоршаған ортамен танысу** **Коммуникативтік дағды +әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (Көркем әдебиет+сурет салу, **Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту**)	анықтау. **2.** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді **бекіту** **(Сауат ашу+сурет салу** **Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2. . Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), **(Сөйлеуді дамыту+ мүсіндеу** **Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Тақырыбы: «Баланың мінезіне көңіл бөлу»	Әңгімелесу: Тақырыбы: «Күлдір – бүлдір» баланың теріс әдеттерін қалай қабылдайсыз?	Кеңес: Тақырыбы: «Баланың мінезіне көңіл бөлу»	Кеңес: Тақырыбы: «Баланың мінезіне көңіл бөлу»	Әңгімелесу: Тақырыбы: «Күлдір – бүлдір» баланың теріс әдеттерін қалай қабылдайсыз?
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**«Заттарды өлшемі бойынша салымтыру»** **Мақсаты/міндеті:** **1.** Шартты өлшемнің	**«Менің шанам»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Сөйлемдердегі сөздерді: зат	**«Пішіндер неге ұқсайды»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Пішіннің бір	**«Тапқыр қоян» ертегісі** **Мақсаты/міндет:** 1.Әдеби кейіпкердің	**«Кеше, бүгін, ертең»** **Мақсаты/міндеті:** **1.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше»,

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **2.** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **(Сөйлеуді дамыту+жапсыру** **Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. 2. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **(Математика негіздері+жапсыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **2.** Жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу **(Көркем әдебиет+мүсінде уКоммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	«бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **2.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **(Математика негіздері+сөйлеуді дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгіжаттығу	**Мақсаты:** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру, сауықтыру-шынықтыру шаралары.) **Кешенді таңғы гимнастика**				

	I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқалшақ,қолбелде 1.алға қарайеңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қолтөменде 1.қолды алғасозу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқакелу. III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тынысалужаттығуларынжасау
Таңғы ас	**Мақсаты:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)** Ас атасы-нан. Нан атасы дән.

	Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Сыйқырлы қасық» ертегісі **Мақсаты/Міндеті:** 1.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. 2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). **(Көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**«Жиын топтарын салыстыр»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. 2. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+**	**«Егінші мен қасқыр» ертегісі** **Мақсаты/міндеті:** 1.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **2.** Еермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **(көркем әдебиет+мүсіндеу** **Коммуникативтік**	**«Тау вулканы» (іс-тәжірибе)** **Мақсаты/міндеті:** 1.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 2. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **(Қоршаған ортамен танысу+сөйлеуді дамыту**	**«Орман аңдары»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **2.** Еермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **(көркем әдебиет+мүсіндеу** **Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық**

	+шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	**шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	**дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**	**дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырлған іс-әрекет	**1Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қолды алға-артқа сермеп, құм толтырылған қапшықты лақтыр» **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Тұрмыстық заттардың пайдасы» **Мақсаты:** Балалардың сөздік	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Қыс қызықтары» **Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.** **2.Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Дыбыстық талдау» **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. **3.Математика негіздері.**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тепе-теңдікті сақтап, құм толтырылған қапшықты лақтыру» **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қорқақ қоян» Т.Бердияров **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Мамандықтардың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **2.Музыка** **Дидактикалық ойын:** «Ән шырқайық» Мақсаты:Музыкалық сүйемелдеумен және	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: «Құм толтырылған қапшықты лақтыру жаттығуын пысық **Мақсаты**: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табыладытау» **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алпамыс» батыр **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,

	қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **3.Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Біз нені үйрендік» **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. 4.**Коршаған ортамен танысу** **Тақырыбы**: «Жақсы деген не, жаман деген	Тақырыбы: «Шартты өлшеуішті пайдаланым заттарды салыстыру» **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **4.Музыка** Дидактикалық ойын «Әуенді жыр» Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	дағдыландыру. олып табылады **3.Сауат ашу** **Тақырыбы**: «Сөйлем сызбасы» **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. **4.Математика негіздері** Тақырыбы: «Жиын сапасы» **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды	сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.**зыка** **3.Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Артық, кем, тең» **Мақсаты**: Сипап сезіу санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; **4.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Мамандықтар әлемі» **Мақсаты**: Мамандықтар еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	қисынды қайталап айтып беруге дағдыландыру. **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Мамандықтардың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **4.Сурет салу** Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру **Тақырыбы:** «Балабақша

	не?» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.		қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.		ауласы» **Мақсаты:** 1.Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. 2. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. 3. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 4. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану
Серуенге дайындық	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар,				

	Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Серуен	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндет:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** балабақша ауласында	**Бақылау**: «Үйінді қарлар» **Мақсаты: Ү**йінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Ит пен қоян»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек: «**Алаңқайдағы еңбек:» **Мақсаты:** Қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру **Жеке жұмыс:«**Екі аяқпен бір орында секіру». **Еркін ойындар**	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** Балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндет:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)

	Еңбек: Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. . Еркін ойындар	тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Еркін ойындар**		бе?» **Еркін ойындар**	**Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Түскі ас	**Мақсаты:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау **(Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)** Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар.				

	Нан бар жерде- тірлік бар. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Күндізгі ұйқы	**Ертегі терапиясы:** Өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. **«Екі дос»** қазақ халқының ертегісімен (аудио)**(Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет

	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты/міндет**: 1.Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. 2. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қазақ тілі+сурет салу Коммуникативтік**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Автобус жүргізушісі» **Мақсаты/міндет**: 1. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау 2. Адамдардың	**«Балабақша ауласы»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту+құрастыру** **Коммуникативтік**	**Сюжеттік-рөлдік** **«Дүкенші»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Әртүрлі мамандықтар, қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. 2. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке	**«Астана-бас қала»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. 2. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **(Қоршаған ортамен танысу+ құрастыру** **Әлеуметтік-эмоционалды**

	дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) **«Бес асық» (ұлттық ойыны)** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттырып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу . Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (**Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+ Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) Әжемнің ертегісі әлеуметтік-педагогикалық жоба: «Түлкі мен тырна» ертегісін сахыналау Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту	**дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)** **«Жыл мезгілдерін сурет бойынша әңгімелеп бер»** Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. **Біртұтас тәрбие Экологиялық мәдениет**	қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (**Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+ Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **«Көкпар» (ұлттық ойыны)** **Мақсаты**: Балалардың ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттырып, ептілікке, жылдамдыққа баулу. «Балабақшадағы қауіпсіздік» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы . Қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың	**дағдыларды қалыптастыру+ Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) Ойын-сауық: «Қоянның үйшігі» көлеңке театры Вариативтік бағдарлама: «Мақал-мәтелдер жаттап, жұмбақтар шешеміз»

				түсінуі маңызды. .	
Балалармен жеке жұмыс	Өз ойын жай және жайылма сөздермен жеткізу дағдыларын қалыптастыру	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамаларын ерекшеліктерін білуге дағдыларын қалыптастыру	Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссық дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.	Сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету.	Әңгімелесушіге оған сұрақтарды дұрыс қоюға оған қысқа және толық жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Серуен	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**)	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»**	**Бақылау**: «Үйінді қарлар» **Мақсаты: Ү**йінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Ит пен қоян»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**

	Қ/о: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты/міндет:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Еркін ойындар	**Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Еркін ойындар**	**Еңбек: «**Алаңқайдағы еңбек:» **Мақсаты:** Қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру **Жеке жұмыс:«**Екі аяқпен бір орында секіру». **Еркін ойындар**	жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** Балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Еркін ойындар**	**қалыптастыру**) **Қ/о: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндет:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу .
Серуеннен оралу	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.				

	(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)				
Кешкі ас	**Мақсаты: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)** Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қазақстан қалаларының көрікті жерлеріне саяхат»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **2.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи**	**«Ертегілер елінде»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән	**«Дыбыстық талдау»** **Мақсаты/міндет:** 1.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **2.Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды,**	**«Сыйқырлы пішіндер» Мақсаты/міндет:** 1.8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және**	**«Көңілді поезд»** **Мақсаты/міндет:** 1.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін

	орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну **(Сөйлеуді дамыту +қоршаған ортамен танысу** **Коммуникативтік дағды +әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	ерекшеліктерімен салу. (Көркем әдебиет+сурет салу, **Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту**)	**нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту**	**зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), **(Сөйлеуді дамыту+ мүсіндеу** **Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Балжан» бөбек-жай бақшасы
Топ: «Балапан» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Наурыз 2024-2025 оқу жылы 03.03 / 07.03.2025 ж
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Құрманғазы күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Оюлар» **Мақсаты:Міндеті** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Қазақою-өрнектерініңтүрлері «құстұмсық»,«жапырақ» туралытүсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**Дидактикалық ойын:**«Үлкен-кіші» **Мақсаты: Міндеті** Қағазпарағынбағдарлайбілуді бекіту. Пішіндердіңтүрліқалыптарынберебілуді,олардықүрделіемескомпозицияларғабірікті рудіқалыптастыру. (**Танымдық, коммуникативті дағдыларды дамыту. Құрастыру. шығармпашылық дағдыларын дамыту**.)	**Үстел-үсті ойыны:** «Жұбын тап» **Мақсаты:Міндет і**Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **(Сөйлеуді дамыту + құрастыру Коммуникативтік дағды шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)**	**Дид.ойын**: «Гүлдерді құрастыр» **Мақсаы: Міндет і**Табиғатбұрышындағытіршілікиелерінекүтімжасауға,кезекшілікміндеттерінж ауапкершілікпенатқаруға баулу. Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)және қалдықзаттардан құрастыруға баулу.	**Дидактикалық ойын:**«Үлкен-кіші» **Мақсаты: Міндеті** Қағазпарағынбағдарлайбілуді бекіту. Пішіндердіңтүрліқалыптарынберебілуді,олардықүрделіемескомпозицияларғабірікті рудіқалыптастыру. (**Танымдық, коммуникативті дағдыларды дамыту. Құрастыру. шығармпашылық дағдыларын дамыту**.)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Кеңес: «Қазақтың салт-дәстүрлерін дәріптейік» Өнегелі 15 минут біртұтас тәрбие аясында кеңестер.	Кеңес: «Ұрпақ тәрбиесі болашақ тірегі!» Ұрпақ тәрбиесіндегі әкенің рөлі	Әңгімелесу: «Жақсы не, жаман не. Мұны балаға қалай түсіндіруге болады? Өнегелі 15 минут	Әңгімелесу: «Қоршаған табиғатты қалай қорғауға болады» Біртұтас тәрбие аясында	Әңгімелесу: «Бала өміріндегі спорт»

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				өнегелі 15 минут	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел-үсті ойыны** **«Әліппе-лотосы»** **Мақсаты:**Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Мақсаты:** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды,берілгенсөзге сөйлем құрастыруды дамыту. **(сөйлеуді дамыту ,сауат ашу, коммуникативті дағдыларды дамыту).**	**Үстел-үсті ойыны** **«Көршісін тап»** **Мақсаты**: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Мақсаты :**Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+**	**«Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:**Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Мақсаты:** Қазақою-өрнектеріңіңтүрлері «құстұмсық»,«жапырақ» туралытүсінігінкеңейту,өзі не тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**«Заттарды салыстыру»** **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Мақсаты:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Үстел-үсті ойыны** **«Дыбыстар сөйлейді»** **Мақсаты:** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Мақсаты:** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды,берілгенсөзге сөйлем құрастыруды дамыту. **(сөйлеуді дамыту ,сауат ашу, коммуникативті дағдыларды дамыту).**
Таңертеңгі жаттығу	**Мақсаты:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)				

	5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	**Мақсаты:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)** Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты: **міндеті:**Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. М**ақсаты:міндеті:**Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту математика негіздері коммуникативті**	**«Гүлді құрастыр»** «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: **міндеті :**Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)және қалдықзаттардан құрастыруға баулу. **Мақсаты: міндеті:** Танымдық-зерттеушілікқызығушылықты,ойлауды,алдынақойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялықфигураларға ұқсасзаттардытабу,оларды ңпішіндерінанықтауды жетілдіру.Құрастыру+математика негіздері	**«Тәулік бөліктерін ата»** Мақсаты: **міндеті :**Заттарменқұбылыстардың математикалықмәнінтануға қызығушылық пенэмоционалдыкөзқарасты қалыптастыруғабаулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)** **«Қай аспапта ойнаймын?»** М**ақсаты:**Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-	**«Сиқырлы ағаш» ойыны** М**ақсаты:міндеті:**Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратабілуді. **«Қанша дыбыс?» ойыны** **Мақсаты:** Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалуды жәнетазадикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **(Қоршаған орта+қазақ тілі.Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту+**	**«Заттарды сипаты бойынша салыстыр»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. 2. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және**

	дағдыларды дамыту Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	**(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырлған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығу» **Мақсаты**: Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Міндеті:Негізгі қимылдар.Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру Жүгіру: қатармен бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүгіру. **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** сюжеттік суреттер, табиғат	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Менің анам» **Мақсаты :**Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Ойын: «Сенің анаң қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. *(*Коммуникативтік дағдыларын дамыту*)* **2..Сауат ашу Тақырыбы**: «Дыбыстық талдау» **Мақсаты**: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуды пысықтау» **Мақсаты**:денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Міндеті:Негізгі қимылдар.Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру Жүгіру: қатармен бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүгіру. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:»**Ана туралы өлең жаттау»	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Көктем айлары» **Мақсаты:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **2.Музыка** "Менің сүйікті ауылым" Мақсаты: әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау **3.Математика негіздері** Тақырыбы: «Артық, кем, тең» **Мақсаты:** 10 көлеміндегі	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Затты 5 метр қашықтықта тұрған нысанаға көздеп лақтыру Кім зерек?» **Мақсат**Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Міндеті:Негізгі қимылдар.Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру Жүгіру: қатармен бір-бірден, тізені

	құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерін ажырату суреттер бойынша сипаттауға баулу **3.Сауат ашу Тақырыбы:** «Буын» **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Ойын:** «Шапалақ» **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа үйрету. **4.Коршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Киіз үй жабдықтары **Мақсаты:** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. **Ойын:«Не өзгерді?»**	дыбыстарды анықтау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.. Ойын: «Әріптер әлемі» Мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету. **3.Математика негіздері.** **Тақырыбы:***Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар* **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.. **Ойын:** «Салыстыру» **4.Музыка .** Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Мақсаты**:**қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап	**Мақсаты**: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **3. Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **4.Математика негіздері** **Тақырыбы:***Теңдік теңсіздік* **Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын	сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **4.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Менің сүйікті ауылым Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	жоғары көтеріп жүгіру.. **2. Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Мамандықтар еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау **3. Қазақ тілі. «Көктем айлары»** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **4.Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру** Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық оюлары» **Мақсаты:**

	Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады . .	топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.		1. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **2.** Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. 3. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **4.**Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.
Серуенге дайындық	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)**Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті.				

	Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:** Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратабілуді үйрету. **Қ/о:** «Кім жылдам?». **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)** Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. **Мақсаты:**Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату. Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады,	Қайың ағашын бақылау **Мақсаты**: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Қ/о:«Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)** Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу **Мақсаты**: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратабілуді. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату. Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам.	**Ауа райына бақылау жасау** **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	Қайың ағашын бақылау **Мақсаты**: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Қ/о:«Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)** Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу **Мақсаты**: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратабілуді. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату. Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады,	**Ауа райына бақылау жасау** **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда

	Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)**	**(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)**	Еңбек **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама Жеке жұмыс **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.	Суғарып, күтіп, баптасам. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)**	жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама Жеке жұмыс **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын

					қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.
Серуеннен оралу	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Наурыз айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Түскі ас	**Мақсаты:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау **(Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)** Нан ардақты асыл ас, Аттамас оны кәрі-жас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	**Ертегі терапиясы:**Өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру **Қаңбақ шал**ертегісімен (аудио)**(Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Мақсаты:** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннанкейінауыздышаю,қолорамалдыпайдалану,белгедейіндымқылсүлгіменсүртіну.Осышаралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсінуді жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Дос бол сабын, сумен сен, Жие-жие жуын сен, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйқтар кезінде, Жуын түрған мезгілде. Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ірек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжеттік рөлдік ойын:** **«Аурухана»** **Мақсаты:** міндеті Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттіксуреттер,табиғатқұбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыстаңдауын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту,** **Коммуникативтік дағды, дербес қимыл белсенділігі)**	**Сюжеттік рөлдік ойын:** **«Жүргізушілер»** **Мақсаты:**міндеті Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен	**«Сюжетті рольдік ойын»:«Сән ателъесі»** **Мақсаты:**Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **(қоршаған ортамен танысу+ мүсіндеу-коммуникативтік дағды-әлеуметтік эмоционалды дағды)** **Біртұтас тәрбие**	**Сюжеттік рөлдік ойын:** **«Аурухана»** **Мақсаты:** міндеті Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттіксуреттер,табиғатқұбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыстаңдауын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту,**	**Сюжеттік рөлдік ойын:** **«Жүргізушілер»** **Мақсаты:** міндеті Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Жол қозғалысының қарапайым ережелерін,

	«Аса таяқ» (ұлттық ойыны) **Мақсаты**: Балалардың ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттырып, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол 95 белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **(сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу Коммуникативтік дағды, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **«Бес асық» (ұлттық ойыны)** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттырып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу . Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	**Экологиялық мәдениет** **«Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері».** Вариативтік бағдарлама: Ұллтық ойын:Киіз үй	**Коммуникативтік дағды, дербес қимыл белсенділігі)** Әжемнің ертегісі әлеуметтік-педагогикалық жоба: Жыл басына таласқан хайуанаттар Мақсаты:Ертегі арқылы балалардың есте сақтау,тілдік құзіреттілігін дамыту	жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол 95 белгілерімен таныстыруды жалғастыру. . **(сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу Коммуникативтік дағды, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** Ойын-сауық:«Ойлан, тап» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы . «Отпен ойнама, балақай» Қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды..

Балалармен жеке жұмыс	Берілген буынға сөз құрастыруды қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)	Қағазбетіне бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссық дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)	Сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Әңгімелесушіге оған сұрақтарды дұрыс қоюға оған қысқа және толық жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Наурыз айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратабілуді үйрету. Қ/о: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіру ге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту:	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қ/о:«Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру. Қ/о:«Қасқыр қақпан». Мақсаты:белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратабілуді. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қ/о:«Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: Өлі табиғат	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратабілуді үйрету. Қ/о: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіру ге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес

	олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпаққтар жаттату. Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	заттардан ажыратабілуді. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпаққтар жаттату. Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Балаларға күшігім тақпағын жаттату. «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды	заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратабілуді. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпаққтар жаттату. Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам.	күтім жасау әдістерін білуді дамыту: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпаққтар жаттату. Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)
Серуеннен оралу	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Наурыз айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Кешкі ас	**Мақсаты: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар**				

	әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету) Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел-үсті ойыны** **«Әліппе-лотосы»** **Мақсаты:**Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Мақсаты:** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды,берілгенсөзге сөйлем құрастыруды дамыту. **(сөйлеуді дамыту ,сауат ашу, коммуникативті дағдыларды дамыту).**	**Үстел-үсті ойыны** **«Көршісін тап»** **Мақсаты**: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Мақсаты:** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	**«Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:**Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Мақсаты:** Қазақою-өрнектеріңіңтүрлері «құстұмсық»,«жапырақ» туралытүсінігінкеңейту,өзі не тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **(Сурет салу, шығармашылық,зерттеу дағдыларын дамыту)**	**«Заттарды салыстыру»** **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Мақсаты:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	**Үстел-үсті ойыны** **«Дыбыстар сөйлейді»** **Мақсаты:** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Мақсаты:** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды,берілгенсөзге сөйлем құрастыруды дамыту. **(сөйлеуді дамыту ,сауат ашу, коммуникативті дағдыларды дамыту).**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы аясында тақырыптың атауы-«Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024-2025оқу жылы 2-апта (10.03-14.03 наурыз)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.03.2025**	**Сейсенбі 11.03.2025**	**Сәрсенбі 12.03.2025**	**Бейсенбі 13.03.2025**	**Жұма 14.03.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Құрманғазы күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
		«Мақта қыздың көйлегі» **Мақсаты/міндеті:** 1.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (Көркем әдебиет+сурет салу, **Коммуникативтік дағды+**	**«Дыбыстар әлеміне саяхат»** **Мақсаты/міндет:** 1.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **2.Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту**	**«Сандар патшасы»** **Мақсаты/міндет:** 1.8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+**	**«Қыстап қалатынқұстар мен жануарлар»** **Мақсаты/міндет:** 1.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы

					мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Кеңес:«Бала жағымсыз әрекетті қайдан үйренеді?»	«Жақсы не, жаман не. Мұны балаға қалай түсіндіруге болады? Өнегелі 15 минут	Кеңес:«Бала жағымсыз әрекетті қайдан үйренеді?»	Әңгімелесу: «Балалардың денсаулығы үшін серуендеудің маңызы»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Қысқы пейзаж» Мақсаты/міндеті:** 1.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **(Сөйлеуді дамыту+жапсыру Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты/міндеті:** 1.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. 2. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **(Математика негіздері+жапсыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+**	**«Тапқыр қоян» ертегісі Мақсаты/міндет:** 1.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **2.** Жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу **(Көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Менің күн тәртібім» Мақсаты/міндеті:** **1.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **2.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **(Математика негіздері+сөйлеуді дамыту,**

					танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ коммуникативтік дағдыларды дамыту
Таңертеңгі жаттығу	**Мақсаты:**Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру, сауықтыру-шынықтыру шаралары.) **Кешенді таңғы гимнастика** І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. ІІ-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау				
Таңғы ас	**Мақсаты:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне** Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				

Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
		«Заттарды сипаты бойынша салыстыр» Мақсаты/міндеті: 1.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. 2. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	**«Егінші мен қасқыр» ертегісі Мақсаты/міндеті:** 1.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **2.** Ермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **(көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**«Ауаның қандай қасиеті бар?» (іс-тәжірибе) Мақсаты/міндеті:** 1.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 2. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	**«Аққала және оның көңілді достары» Мақсаты/міндеті:** 1.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **2.** Ермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **(көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының		**1Сөйлеудідамыт у**Тақырыбы:«Қыс	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырбы:**Затпен	**1.Қазақ тілі Тақырыбы:** Ақылды	**1.Дене шынықтыру.**

кестесі бойынша ұйымдасты рлған іс-әрекет		қызықтары»Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **2.Сауаташу Тақырыбы** **«Сөйлем сызбасы»Мақсаты:**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. **3Математика негіздері.**Тақырыбы: «10 көлемінде тура және кері санау»**Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **4Музыка** Дидактикалық ойын: «Кім қалай жүреді?» Мақсаты:балаларға әртүрлі жануарлар болмысына сай, әуенді ойнайды балалар әуенді тындап, әуенге сай	жаттығу жасау икемділігі **Мақсаты:** Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.	егінші ертегісі **Мақсаты:**Балаларды Ақылды егінші ертегісінің мазмұнымен таныстыру. **2Музыка** Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Мақсаты**:**қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады. **3.Математика негіздері** Тақырыбы: «Артық, кем, тең» **Мақсаты:** Сипап сезіу санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту **4.Қоршаған ортамен танысу** Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан дастарханға қалайкеледі»«Кішкентай бағбан»	**Тақырбы:** Жаттығуға затты таңдаймын **Мақсаты**: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру,

		қимыл-қозғалысты орындаулары керек «Магазин игрушек.» . .	**2. Көркем әдебиетМақсаты**: Мамандықтар еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау **3.Сауат ашуТақырыбы: «Сөйлем сызбасы»Мақсаты :**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау **4.Математика негіздері**Тақырыбы: «10 көлемінде тура және кері санау»**Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. .	М.Төрежанова Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге дағдыландыру	оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. **2.Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Қоркақ қоян» Т.Бердияров Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге дағдыландыру. **3.Қазақ тілі.** **Тақырыбы**:М дыбысы **Мақсаты:**М дыбысының артикуляциясын нақтылыай отырып, сауаташу және жазу дәптеріне М м әріпінің жазылуы таңбасын үйрету**.**

					4.Сурет салу **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру** Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық аспабы домбыра» **Мақсаты:** 1.Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. **2.** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. 3. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **4.** Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда

Серуенге дайындық	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)**Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.**(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Серуен		**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Еркін ойындар**	**Бақылау**: «Үйінді қарлар»**Мақсаты:** **Ү**йінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Ит пен қоян»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еңбек: «**Алаңқайдағы еңбек:» **Мақсаты:** Қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру **Жеке жұмыс:«**Екі аяқпен бір орында секіру». **Еркін ойындар**	**Бақылау:**«Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** Балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Еркін ойындар**	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндет:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі,

					дене белсенділігі) **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,
Серуеннен оралу	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)**Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Түскі ас	**Мақсаты:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау**(Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)**Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	**Ертегі терапиясы:**Өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. **«Екі дос»** қазақ халқының ертегісімен (аудио)**(Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалармен жеке жұмыс		Қағазбетіне бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссық дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)	Сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Әңгімелесушіге оған сұрақтарды дұрыс қоюға оған қысқа және толық жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.				

	(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)				
Серуен		**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**)	**Бақылау**: «Үйінді қарлар» **Мақсаты: Ү**йінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**)	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**)	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**)
Серуеннен оралу	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Кешкі ас	**Мақсаты: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)** Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,		**«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін	**«Қандай жануардың дыбысы?»** **Мақсаты/міндет:** 1.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі	**«Көңілді сандармен кездесу»** **Мақсаты/міндет:** 1.8-10 бөліктерден пішіндерді жинап,	**«Көңілді поезд»** **Мақсаты/міндет:** 1.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (Көркем әдебиет+сурет салу, **Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту**)	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **2.Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту** **(Сауат ашу+сурет салу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	құрастыру. 2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+)**	әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), **(Сөйлеуді дамыту+ мүсіндеу Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы аясында тақырыптың атауы«Шығармашыл бала - ойлы бала»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбек-жай бақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2024-2025оқу жылы 3-апта 17.03-21.03 наурыз)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Құрманғазы күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Қазақстанның тарихи жерлері» **Мақсаты/міндеті:** 1.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **2**. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну (**Сөйлеуді дамыту +қоршаған ортамен танысу Коммуникативтік дағды +әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (Көркем әдебиет+сурет салу, **Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту**) «Ойнаймыз, ойнап жүріп үйренеміз» -	**«Шатасқан дыбыстар»** **Мақсаты/міндет:** 1.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **2.**Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту **(Сауат ашу+сурет салу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Пішіндер қалашығы»** **Мақсаты/міндет:** 1.8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)** Балаларға логика, ойлау, зейін және есте сақтау бойынша	

		сенсорика және математика бойынша дидактикалық ойындар	Дидактикалық нейроойындар «Оң және сол қолдың достығы», «Менің үйім», «Өрнек»	дамытушы ойындар. Басқатырғыш ребустар, пазлдар	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Қауіпсіздік ережелері, жол қауіпсіздігі» Ата-аналарға кеңес беру «Үйдегі қызықты математика»	Әңгімелесу Тақырыбы: «Балалардың денсаулығы үшін серуендеудің маңызы»	Ата-аналарға кеңес беру. «Көңілді ойындар арқылы логикалық ойлауды дамыту»	Кеңес: Тақырыбы: «Қазақтың салт-дәстүрлерін дәріптейік» Өнегелі 15 минут біртұтас тәрбие аясында кеңестер.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Көп қабатты үйлер» Мақсаты/міндеті:** **1.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **2.** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	**«Орман аңдары» Мақсаты/міндеті:** 1.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **(Сөйлеуді дамыту+жапсыру Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** «Таңғажайып құрылыс» Дамытушы мультфильмдер	**«Көңілді пішіндер қаласы» Мақсаты/міндеті:** 1.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. 2. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **(Математика негіздері+жапсыру, танымдық және зияткерлік**	**«Орман жануарлары» Мақсаты/міндет:** 1.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **2.** Жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу **(Көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	

	Сандар бойынша бояу «Саңырауқұлақ алаңы» (Математика апталығы)	(Математика апталығы)	**дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	«Геометриялық фигуралар және санау» (Математика апталығы)	
Таңертеңгі жаттығу	**Мақсаты:** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру, сауықтыру-шынықтыру шаралары.) **Кешенді таңғы гимнастика** І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. ІІ-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау				
Таңғы ас	**Мақсаты:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)** Нан қоқымын шашпаңдар Жердежатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдасты рылған іс-	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға				

әрекетті дайындық	көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Алдар көсенің аты» Мақсаты/Міндеті: 1.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. 2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). **(Көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Заттарды сипаты бойынша салыстыр» Мақсаты/міндеті:** 1.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. 2. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+**	**«Толағай» ертегісі Мақсаты/міндеті:** 1.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **2.** Еермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **(көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**«Судың түрлі қасиеттері» (іс-тәжірибе) Мақсаты/міндеті:** 1.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 2. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **(Қоршаған ортамен танысу+сөйлеуді дамыту**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырлған іс-әрекет	**1Дене шынықтыру Тақырыбы:Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу. Мақсаты**:Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы**: «Қыс қызықтары» **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **2..Сауат ашу Тақырыбы: «**Сөйлем	**1Дене шынықтыру Тақырыбы:** Жүгіріп келіп жоғары секіру. **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық	**1.Қазақ тілі Тақырыбы:** Тұрмыстық техникамен адам **Мақсаты: Үтек, теледидар ұғымдары** Арқылы тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту. **2.Музыка.** Дид/ойын:	

	қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Менің бөлмемнің жиһаздары » **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын	сызбасы» **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. **3..Математика негіздері.** Тақырыбы: «Вагондардағы сандарды дұрыс орналастыр» **Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **4.Музыка** Дид/ ойын: «Кім қалай жүреді?» Мақсаты:балаларға әр-түрлі жануарлар болмысына сай, әуенді ойнайды балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.	дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау: кедір-бұдыр тақтай, бойымен жүру. Жүгіру: қатармен бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүгіру, шашырап жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына,екі қатармен тұру . 2.**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Қыс қызықтары» **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге дағдыландыру. **3.Сауат ашу**	«Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Мақсаты:қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады **3.Математика негіздері** Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыр» **Мақсаты:** Сипап сезіу санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; 4.**Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: «Менің ата-анамның мамандығы» Мақсаты: Мамандықтар еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	

	есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **3Сауат ашу** **Тақырыбы:** **«Дыбыстық талдау»** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. **4.Коршаған ортамен танысу** **Тақырыбы**: «Жақсы деген не, жаман деген не?» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.		**Тақырыбы:** **«Дыбыстар әлемі»** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. **4.Математика негіздері** Тақырыб «Шатасқан сандар» **Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. .		
Серуенге дайындық	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				

Серуен	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндет:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Еркін ойындар	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Еркін ойындар**	**Бақылау**: «Үйінді қарлар» **Мақсаты: Ү**йінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Ит пен қоян»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек: «**Алаңқайдағы еңбек:» **Мақсаты:** Қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру **Жеке жұмыс:«**Екі аяқпен бір орында секіру». **Еркін ойындар**	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** Балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Еркін ойындар**	

Серуеннен оралу	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**
Түскі ас	**Мақсаты:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау **(Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)** Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Күндізгі ұйқы	**Ертегі терапиясы:**Өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. **«Түлкі мен тырна»** қазақ халқының ертегісімен (аудио)**(Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	**«Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты/міндет**: 1.Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. 2. Қанық түстер алу үшін қарындашты	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты/міндет**: 1.Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының	**«Ас бөлмесіндегі ыдыстар»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын	**Сюжеттік-рөлдік «Мен банк қызметкерімін»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Әртүрлі мамандықтар, қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара	

және басқалары)	түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қазақ тілі+сурет салу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Таяқ тартыспақ» (ұлттық ойыны) Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттырып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау 2. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **(Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+ Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	білдіретін үстеулермен байыту. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту+құрастыру Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.	байланыстарды байқау. 2. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **(Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+ Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	
Балалармен жеке жұмыс	Берілген буынға сөз құрастыруды қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)	Қаламды дұрыс ұстай алу дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік дағды қалыптастыру)	Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссық дыбыстарды ажыратуға үйрету.	Сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	
Серуенге дайындық	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.				

	(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)				
Серуен	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндет:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Еркін ойындар**	**Бақылау**: «Үйінді қарлар» **Мақсаты: Ү**йінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Ит пен қоян»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек: «**Алаңқайдағы еңбек:» **Мақсаты:** Қарды тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру **Жеке жұмыс:«**Екі аяқпен бір орында секіру». **Еркін ойындар**	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»** **Мақсаты:** Балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Еркін ойындар**	

	Жеке жұмыс: Қарға іздерден бейнелер жасау. Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Кешкі ас	**Мақсаты: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)** Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қазақстан қалаларының көрікті жерлеріне саяхат»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **2.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи**	**«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән	**«Қандай жануардың дыбысы?»** **Мақсаты/міндет:** 1.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **2.Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты**	**«Көңілді сандармен кездесу»** **Мақсаты/міндет:** 1.8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **(Математика**	

	орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну (Сөйлеуді дамыту +қоршаған ортамен танысу Коммуникативтік дағды +әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ерекшеліктерімен салу. (Көркем әдебиет+сурет салу, **Коммуникативтік дағды+ шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекет дамыту**)	**орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (Сауат ашу+сурет салу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы аясында тақырыптың атауы«Өнерлі бала өрге жүзер»
Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбек-жай бақшасы
Топ: «Балапан» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024-2025оқу жылы 4-апта 24.03-28.03 наурыз)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Дина Н күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
			«Сөйлем сызбасы» **Мақсаты/міндет:** 1.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **2.**Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді **бекіту** **(Сауат ашу+сурет салу Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**«Пішіндер әлемі»** **Мақсаты/міндет:** 1.8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+**	**«Аққаланың достары»** **Мақсаты/міндет:** 1.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2. . Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),
Ата-			Кеңес: Тақырыбы: «Бала	Әңгімелесу: Тақырыбы:	Кеңес: Тақырыбы:

аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			жағымсыз әрекетті қайдан үйренеді?»	«Балалардың денсаулығы үшін серуендеудің маңызы»	«Бала жағымсыз әрекетті қайдан үйренеді?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			**«Пішіндер неге ұқсайды»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. 2. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **(Математика негіздері+жапсыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+**	**«Тапқыр қоян» ертегісі** **Мақсаты/міндет:** 1.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **2.** Жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу **(Көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**«Кеше, бүгін, ертең»** **Мақсаты/міндеті:** **1.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **2.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **(Математика негіздері+сөйлеуді дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+**
Таңғы жаттығу	**Мақсаты:** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру, салауатты өмір салтын				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">қалыптастыру, сауықтыру-шынықтыру шаралары.)
Кешенді таңғы гимнастика
І-Кіріспе
Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.
ІІ-Негізгі бөлім
1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде
1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)
2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде
1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)
3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде
1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)
4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде
1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)
5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде
1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.
ІІІ-Қорытынды
3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Мақсаты: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)
Ас атасы-нан.
Нан атасы дән.
Нан бар жерде, ән бар.
Нан бар жерде- тірлік бар.
(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</td><td colspan="5">Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>«Егінші мен қасқыр» ертегісі
Мақсаты/міндеті:
1.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен</td><td>«Тау вулканы» (іс-тәжірибе)
Мақсаты/міндеті:
1.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен</td><td>«Орман аңдары»
Мақсаты/міндеті:
1.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен</td></tr>
</table>

			дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **2.** Еермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **(көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**	құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 2. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **(Қоршаған ортамен танысу+сөйлеуді дамыту**	дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **2.** Еермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **(көркем әдебиет+мүсіндеу Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырлған іс-әрекет			**1Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Білгіштер әлеміне тапсырмалар **Мақсаты:**Сауат ашуПәніненалған білімдерін пысықтау .Дыбыс ,әріп, ,буын,сөз сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. **2.Музыка** Дидактикалық ойын «Әуенді жыр» Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру**.**	**1Дене шынықтыру:** **Тақырыбы:** Допты бір-бірінен асырып лақтыру **Мақсаты:** Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4

			Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау: кедір-бұдыр тақтай, бойымен жүру. Жүгіру: қатармен бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүгіру, шашырап жүгіру . **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қорқақ қоян» Т.Бердияров **Мақсаты**: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге дағдыландыру **3.Сауат ашу** **Тақырыбы: «Сөйлем сызбасы»** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.. **4.Математика негіздері** Тақырыбы: «Сандар»	**3Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Артық, кем, тең» **Мақсаты:** Сипап сезіу санау арқылы қарамай **4.Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: «Мамандықтар әлемі» Мақсаты: Мамандықтар еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. **2.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Алпамыс» батыр Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге дағдыландыру **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы**Құстар көктем жыршысы **Мақсаты**

			Мақсаты:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.		**:**Балалаардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы білімдері мен түсініктерін жетілдіру**,** **4 Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру** Тақырыбы: «Әжемнің оюлары» **Мақсаты:** 1.Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. **2.** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. 3. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **4.** Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті

					шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану -ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту;
Серуенге дайындық	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Серуен	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндет:** жылдамдықты дамыту,	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы еңбек.»**	**Бақылау**: «Үйінді қарлар» **Мақсаты: Ү**йінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Ит пен қоян»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек: «**Алаңқайдағы еңбек:» **Еркін ойындар**	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еркін ойындар**	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Аңшы мен**

	қимылдарды мәнерлі орындауға баулу				**қояндар»** **Мақсаты/міндет:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Серуеннен оралу	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Түскі ас	**Мақсаты:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау **(Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)** Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	**Ертегі терапиясы:**Өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. **«Екі дос»** қазақ халқының ертегісімен (аудио)**(Коммуникативтік дағдылар-көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)**
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**«Балабақша ауласы»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту+құрастыру Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)** **«Жыл мезгілдерін сурет бойынша әңгімелеп бер»** Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. **Біртұтас тәрбие Экологиялық мәдениет**	**Сюжеттік-рөлдік «Дүкенші»** **Мақсаты/міндеті:** 1.Әртүрлі мамандықтар, қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. 2. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (**Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру+ Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік «Дүкенші» Мақсаты/міндеті: 1.Әртүрлі мамандықтар, қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. 2. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

					қалыптастыру+ .
Балалармен жеке жұмыс			Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссық дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру	Заттарды шамасына қарай өсу және кемуді үйрету (Танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	Өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Серуен			**Бақылау**: «Үйінді қарлар» **Мақсаты: Ү**йінді қарларды бақылай отырып, олардың пайдасы мен кері әсерлерін түсіндіру. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Ит пен қоян»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еңбек: «**Алаңқайдағы еңбек:» **Мақсаты:** Қарды	**Бақылау:** «Қыстың аязды күні» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сезіне отырып, ауа райына бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) **Қ/о: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты/міндет:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Еңбек: «Ауладағы**	**Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау» экологиялық тәрбие **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**

			тазалау өз бетінше орындауға ынталандыру **Жеке жұмыс:«**Екі аяқпен бір орында секіру». **Еркін ойындар**	**еңбек.»** **Мақсаты:** Балабақша ауласында тазалықты сақтауға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіре білеміз бе?» **Еркін ойындар**	**қалыптастыру**) **Қ/о: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты/міндет:** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Серуеннен оралу	**Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы)** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет, коммунативтік дағды)**				
Кешкі ас	**Мақсаты: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау (Салауатты өмір салтын қалыптасыту+мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру+өз-өзіне қызмет көрсету)**				

	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**«Дыбыстық талдау»** **Мақсаты/міндет:** 1.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **2.Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту** **(Сауат ашу+сурет салу Коммуникативтік дағдыларды дамыту +шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Сыйқырлы пішіндер»** **Мақсаты/міндет:** 1.8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **(Математика негіздері+құрстыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту+ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	**«Көңілді поезд»** **Мақсаты/міндет:** 1.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), **(Сөйлеуді дамыту+ мүсіндеу Коммуникативтік дағды**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбекжай- бақшасы
Топ: «Балапан» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Сәуір: 2024-2025оқу жылы 31.03 /4.04.2025 ж
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 1.04.2025	Сәрсенбі 2.04.2025	Бейсенбі 3.04.2025	Жұма 4.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Қандай құс?» **Мақсаты:** Есту қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. **Мақсаты:**Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.	**«Пазл құрастыру»** **Мақсаты:**Үлкен көлемдегі біртұтас суреттің жеке жеке бөлшектерін жинап құрастыру **Мақсаты:** Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	**«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:**балалардың та биғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. **Мақсаты:**Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	**«Пазл құрастыру»** **Мақсаты:** Үлкен көлемдегі біртұтас суреттің жеке жеке бөлшектерін жинап құрастыру **Мақсаты:** Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	**«Құстарға қалай көмектесеміз?»** **Мақсаты :**Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-	Балаларды деналығын	Кеңес:	Ата-аналармен кері	Жарысқа шық жанұя	Ата-аналармен кері

аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	нығайтға арналған кеетер	«Мәдени- гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу»	байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	сурет көрмесі	байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Д/ойын «Кім тапқыр?»** **Мақсаты/Міндеті** Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру.Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру.Түстерді тез айырып жылдамдыққа тапқырлыққа баулу. Біртекті заттардан сюжеттер құру.	Д/ойын: «**Тез ойла,тез ойла**» **Мақсаты/Міндеті** Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырату.Баланың сөздік қорын молайту.Ойын арқылы баланы тапқырлыққа баулу Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	Д/ойын **«Қарама қарсы сөздер»** **Мақсаты/Міндеті** Антоним сөздерді салыстыру арқылы балалардың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын қарама қарсы сөздермен молайту,зейінділігін арттыру.Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	Д/ойын: **«Кім зейінді?»** **Мақсаты/Міндеті** **:**дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді қалыптастыыру.Балалардың байқағыштық қасиетін дамыту Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.	**Д/ойын: «Затты сипатта »** **Мақсаты/Міндеті:** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту,қоршаған орта туралы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.
Ертеңгілік жаттығу	Негізгі қимылдар: Жүру:сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,заттардан бір қырымен аттап жүру,ересектің белгісімен тоқтап,өозғалыс бағытыг өзгертіп,шашырап жүру. Мақсаты :денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту(дербес қимыл белсенділігі,шынықтыру шаралары,салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Д/ойын «Дыбыстар мен әріптер» **Мақсаты/Міндеті :** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.**(сауаташу коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Д/ойын** «Сөзді керісінше ата» **Мақсаты/Міндеті :** Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.	**Д/ойын«Көзілдірік»** **Мақсаты/Міндеті :** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға	**Үстел үсті ойыны: «Төрт жақты лото»** **Мақсаты/Міндеті** 1.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	**Д/ойын** «Көршісін тап» **Мақсаты/Міндеті :** Сандарды ажырата білу,сандардың орнын таба білу. ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы**: **Көктем**	**1. Математика негіздері**	**1. Математика негіздері**	**1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Киіз**	**1. Сурет салу Мүсіндеу**

	мезгілі **Мақсаты/Міндеті** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **2.Қазақ тілі** ***Тақырыбы: «*Ұлттық киім түрлері»** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық	**Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру** **Мақсаты/Міндеті** **Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,** әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. ***Жиын*** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның	**Тақырыбы***:* **Жиын** **Мақсаты/Міндеті** **Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,** әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **3**. **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Көктемгі еңбек»** **Мақсаты/Міндеті**. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді	**үй»** **Мақсаты/Міндеті** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **Сөздік қор.** **Наурыз (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. **Тілдің**	**Жапсыру, құрастыру** **Тақырыбы: «Ағаш бүршіктері»** **Мақсаты/Міндеті** Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер,

	аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. **Сюжеттік суретпен жұмыс** **Артикуляциялық жаттығу:** Артикуляциялық жаттығулар: Тік –тік- тік- сапты етік, Ке- ке- ке- әдемі сәукеле Ім -ім -ім -ұлттық киім Ойын: «Курышақты киіндір» д/о. «Ұлттық киімдердің көлеңкесін тап» үстел үсті ойын тапсырмалар. Тыныс алу жаттығу:	бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. ***Шама*** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Көктемгі еңбек»** **Мақсаты/Міндеті** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың	сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай **4. Дене трбие** **Мақсаты/Міндеті** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.**Негізгі**	**грамматикалық құрылымы** Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. . **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:Сөздерді буынға бөлеміз** **Мақсаты/Міндеті** **Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	жануарлар, құстар). **2. Математика негіздері** **Тақырыбы*: :*** ***«Артық, кем, тең»*** **Мақсаты/Міндеті** **Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,** әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Сырғанақта» **Мақсаты/Міндеті** Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,

	«Үкі» «Орамал тастамақ» қазақ ұлттық ойыны «Кім көп сөз біледі?» Шарты: жаңа сөздерді айтудан жарыс. **3.Сауат ашу** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау, Буын **Мақсаты/Міндеті** **Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **4 . Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Көктемгі егістік** **Мақсаты/Міндеті** **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары	маңызын түсіну 3.**Музыка** **«Ауылым.»** **Музыка тыңдау** **Міндеттері:** Балаларды халық әндерімен таныстыру, күй жанрымен таныстыру **Ән айту: Балаларды ән айтуға баулу, әннің мазмұнын түсіндіру**	**қимылдар.Жүру:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; **Тепе-теңдікті сақтау:** гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.	дыбыстарды анықтау. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегісі** **Мақсаты/Міндеті** Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және	эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **4. Дене трбие** **Мақсаты/Міндеті** **Дене трбие** **Мақсаты/Міндеті** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне

	(маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіндіру **5.Дене тәрбие Мақсаты/Міндеті** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.**Негізгі қимылдар.Жүру:** сапта бір-бірден, екеуден,			олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау 4. **Музыка** **<u>Тақырыбы:</u>** **«Үш би»** **Музыка тыңдау:** «Үш би», «Вальс» К. Шилдебаева, «Из-под дуба», рус. нар. мел. Полька «Янка», белорус. нар. мел. **Міндеттері/Задачи:** Балаларға әннің эмоциялық	қажеттілікті дамыту болып табыладыдене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту

	үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; **Тепе-теңдікті сақтау:** гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.			мағынасын ажыратуға үйрету, әннің көңіл-күйін, ырғағын түсіндіру	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	**Күнді бақылау** ***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* **Қ/о:** «Күн мен түн». ***Мақсаты:****күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген*	**Бақылау**: **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* **Қ/о:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім*	**Күнді бақылау** **Мақсаты:**Күннің маңыздылығыадам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлемінде *күннің* алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары	**Бақылау**: **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* **Қ/о:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту,*	**Желді бақылау** Жел жылы және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және

	белгі бойынша әрекет етуге баулу. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. ***Мақсаты****: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.* **Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.	*қабылдауға үйрету.* **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Жеке жұмыс *Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп.	жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* **Қ/о:** «Күн мен бұлт». ***Мақсаты:*** *берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.* Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:**	*байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.* **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Жеке жұмыс *Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп.	ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ». **Еңбек** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы

			Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. ***Мақсаты****: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.* **Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.		тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау. **Жеке жұмыс:** ***Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып*** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап.

					Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Түскі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Түскі ұйқы	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**) (дене белсенділігі).**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***КАРТОТЕКА №3*** ***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. ***2*** Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.				

	Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, *(3- 4 рет)* ***3*** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. *(10 сек)* Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . *(10 сек)* ***4*** Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу **Мақсаты:** **Мақсаты:**Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйқтар кезінде, Жуын түрған мезгілде. **(Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка)** «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Дәріхана» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Кітапхана» **Мақсаты**: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барасында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту.	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Аурухана» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Театр» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру
Балалармен жеке жұмыс	әңгімелерді бірізді айтуды қалыптастыру	**Логикалық ойлауды дамыту мақсатында** Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, қоршаған әлемді тану дағдыларын дамыту.	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы: Жеті ата деген не?** **Мақсаты:** Ата бабамызды білу оларға деген құрмет	**Әжемнің ертегісі жобасы аясында** **«Қызыл телпек»** ертегісі **Мақсаты:**Ертегі мазмұнымен танысу	**Саусақпен Сурет Салу** **Бояу Және Саусақпен Сурет:** Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). **Құмда Сурет Салу:** Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	**Күнді бақылау** ***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* **Қ/о:** «Күн мен түн». ***Мақсаты:****күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.* (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. ***Мақсаты****: үлкендерге*	**Бақылау**: **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* **Қ/о:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.* **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Жеке жұмыс *Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының	**Күнді бақылау** **Мақсаты:**Күннің маңыздылығыадам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлемінде *күннің* алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып	**Бақылау**: **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* **Қ/о:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.* **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.*	**Желді бақылау** Жел жылы және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ».

	көмектесуге деген ынталарын дамыту. **Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.	шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп.	бойынша белсенді сөздікті дамыту. *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* **Қ/о:** «Күн мен бұлт». ***Мақсаты:*** *берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.* Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. ***Мақсаты****: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.* **Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк	**Жеке жұмыс** ***Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай	**Еңбек** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына

			дүркірер. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу.		байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Кешкі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	**«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»** Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. **«Тура осындай өрнекті тап»** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту,	**«Апта күндері»** Мақсаты: Апта күндерін қайталау. Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады. **Өз үйіңді тап»** Мақсаты: түстерді	**«Барлығы қанша?»** Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. **Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»** **Мақсаты:** [ж] дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	**«Үй жануарлары»** **Ойын мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып,	**«Артығын тап.»** **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қазақтың ою-өрнектерін білу.	қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады	Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту	алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. **«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	дамыту. Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **«Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Сәуір: 2024-2025оқу жылы 07.04 /11.04.2025 ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	Дидактикалық ойын: «Мозаика» **Мақсаты:** **1.**топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы	**Тақырыбы: «Төрт жақты лото»** **Мақсаты:** 1.топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы	**Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр»** **Мақсаты:** **1.**Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып	**Қимылды ойын: «Ойна да үйрен»** **Мақсаты:** 1.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы құру,	**Тақырыбы: Ғарышкер (әңгіме)** **Мақсаты:** **1 .**Шығармашылық пен әңгімелеп беруді жетілдіру:

	қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	қашықтыққа, пішінге, орналасуынаүйрету 2.Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану	беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру .	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Күн режимін және жеке гигиенаны сақтау»ата-аналарға кеңес	Ата – аналарға әңгімелесу: «Қолды жуу ережесі»	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	Кітаппен жарқын әлемге (жергілікті кітапғанаға саяхат)	"Тоғызқұмалақ" (Логикалық ұлттық ойын) Ата-аналармен жұмыс
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	**Үстел үсті ойыны:** **«Заттарды салыстыру»** **Мақсаты:** **1.**Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	**Дидактикалық ойын «Қандай құс?»** **1.** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **2.** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану,	**Қимылды ойын«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту **Дидактикалық ойын** «Сөз ойла көп ойла» **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,	**Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта»** **1.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және	**Дидактикалық ойын** **«Бір сөзбен ата»** **Мақсаты:** 1.өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,

дербес және басқалары)	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	қисынды қайталап айтып беру **2.** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу	хабарлау әңгімелерін құрастыру **2.** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.	салыстыруларды қолдану. 2.Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.
Ертеңгілік жаттығу	Негізгі қимылдар: Жүру:сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,заттардан бір қырымен аттап жүру,ересектің белгісімен тоқтап,өозғалыс бағытыг өзгертіп,шашырап жүру. Мақсаты :денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту(дербес қимыл белсенділігі,шынықтыру шаралары,салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру				
Таңғы ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Ұйымдасты рылған іс-	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға				

әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Тақырыбы: **«Мен айтамын, сен тап»** **Мақсаты :** 1.топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	**«Көктем» өлеңін жаттау** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	**Тақырыбы: «Бұл кімнің сөзі?»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	**Тақырыбы: «Сөзді керісінше ата»** **Мақсаты:** 1. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	**Тақырыбы:** «Аспан әлемі» **Мақсаты:** **1.**Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: **Мен ғарышкер боламын** **Мақсаты/Міндеті** Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүюге баулу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы Заттар тобын салыстыру және санау** **Мақсаты/Міндеті** әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **2.Қоршаған ортамен**	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы***: :* **Қағаз бетіне бағдарлау** **Мақсаты/Міндеті** *:* кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту. **2. Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем**	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Киіз үй»** **Мақсаты/Міндеті** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен	**1. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** **Тақырыбы: «Зымыран»** **Мақсаты/ Міндеті** Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктеріме н салу, сюжеттерде

	бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **2.Қазақ тілі** ***Тақырыбы: «*Ұлттық киім түрлері»** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **3.Сауат ашу** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау, Сөйлем **Мақсаты/Міндеті** **Буын туралы ұғымдарды**	**таныстыру** **Тақырыб ы«Қазақстанның ғарышкерлері»** **Мақсаты/Міндеті** **Табиғатпен таныстыру** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу 3.**Музыка** **Тақырыбы** **:** «Балдырғандар әні» Б. Далденбаева. Балалардың жеке орындауын дамыту, жеке балалардың қабілетіне сай ырғақ таңдау	**сызбасы** **Мақсаты/Міндеті** **Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Көркем әдебиет** **3. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** « **Өрмекші, құмырсқа және Қос «қарлығаш»** **Мақсаты/Міндеті**. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер	артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:Сөздерді буынға бөлеміз** **Мақсаты/Міндеті** **Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Көктем (өлеңін жатттау)»** **Мақсаты/Міндеті** Әдеби Шығарма	қарапайым мағыналы байланыстарыме н ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру **2. Математика негіздері** **Тақырыбы*:* :** **«Теңдік»** **Мақсаты/ Міндеті** **Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,** әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.

	қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **4 . Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Қазақстанның ғарышкерлері»** **Мақсаты/Міндеті** **Табиғатпен таныстыру** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау,		бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **4. Дене трбие** **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.	мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, 4. **Музыка** **Тақырыбы\Тема: «Ұлттық аспаптардың ғажайып әлемі»**. **Музыка тыңдау:** **Міндеттері; «Ата толғауы» күйдің мәнезін,**	**3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: **«Ғарышкер батырлар» өлен жатта** **Мақсаты/ Міндеті** Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау,

	талдау, салыстыру, ажырату. **5.Дене трбие** **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Міндеті:** **Негізгі қимылдар.** **Жүру:** сапта бір-бірден жүру; аяқтың ұшымен, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру; **Тепе-теңдікті сақтау:** гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.			**динамикасын сезіндіру, ырғақты түсіндіру**	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **4. Дене трбие** **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолдану

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	**Күнді бақылау** ***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* **Қ/о:** «Күн мен түн». ***Мақсаты:****күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.* (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.***Мақсаты****: үлкендерге көмектесуге*	**Бақылау**: **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* **Қ/о:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.* **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Жеке жұмыс *Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының	**Күнді бақылау** **Мақсаты:**Күннің маңыздылығыадам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлемінде *күннің* алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып	**Бақылау**: **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* **Қ/о:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.* **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Жеке жұмыс *Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан,	**Желді бақылау** Жел жылы және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға

	деген ынталарын дамыту.	шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**	бойынша белсенді сөздікті дамыту. *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* **Қ/о:** «Күн мен бұлт». ***Мақсаты:*** *берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.* Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)	Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**	олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ». **Еңбек** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып.				

	Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.
Түскі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).
Түскі ұйқы	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**) (дене белсенділігі).**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***КАРТОТЕКА №3*** ***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. ***2*** Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, *(3- 4 рет)* ***3*** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. *(10 сек)* Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . *(10 сек)*

	4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу **Мақсаты:** **Мақсаты:**Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйқтар кезінде, Жуын түрған мезгілде. **(Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка)** «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Дәріхана» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Кітапхана» **Мақсаты**: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Аурухана» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Театр» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барасында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту.	ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру
Балалармен жеке жұмыс	«Арқан тарту» ұлттық ойын Екі топқа бөлініп, арқан тарту арқылы кім мықты екенін анықтау	“Денсаулық бұрышы” - балалардың суреттері мен аппликация жасау Шығармашылық жұмыс	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** Төрт түліктің пірлерін ата? **Мақсаты:**Тіл байлықтарын шығармашылыққа тәрбиелеу	**Әжемнің ертегісі жобасы аясында** **«Қызыл телпек»** ертегісі **Мақсаты: Ертегі желісі арқылы ролдерге бөліп әңгімелесу**	"Нысаңға дәлде" Эстафкталық ойын
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				

Серуен	**Күнді бақылау** ***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* **Қ/о:** «Күн мен түн». ***Мақсаты:****күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.* (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)	**Бақылау**: **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* **Қ/о:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.* **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Жеке жұмыс *Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп.	**Күнді бақылау** **Мақсаты:**Күннің маңыздылығыадам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлемінде *күннің* алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.	**Бақылау**: **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* **Қ/о:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.* **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Жеке жұмыс *Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым.	**Желді бақылау** Жел жылы және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ». **Еңбек** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын

					дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Кешкі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»** Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. **«Тура осындай өрнекті тап»** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу.	**«Апта күндері»** Мақсаты: Апта күндерін қайталау. Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады. **Өз үйіңді тап»** Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін	**«Барлығы қанша?»** Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. **Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»** **Мақсаты:** [ж] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту	**«Үй жануарлары»** **Ойын мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту	**«Артығын тап.»** **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балала

басқалары)		атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады			р суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілд: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбекжай- бақшасы
Топ: «Балапан» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Сәуір: 2024-2025оқу жылы 14.04 /18.04.2025 ж
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	14.03.2025	15.04.2025	16.04.2025	17.04.2025	18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Көктем» **Суретке қарап әңгіме құрастыру** **Мақсаты:** **1.** суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	**«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** **1.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне б аулу.	**«Табиғаттың жас досы бол»** **Мақсаты:** **1.**Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.	**«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу** **Мақсаты:** 1.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.	**«Құстарға қалай көмектесеміз?»** **Мақсаты :**Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме жүргізу. «Қоршаған табиғатты қалай қорғауға болады»	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	«Күлдір-Бүлдір» баланың теріс әрекеттерін қалай қабылдайсыз	«Тәртіп, әдеп мәдениеттің ережесі» Әңгімелесу	Кеңес «Тәрбие тал бесіктен басталады», бала неге өтірік айтады?
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**Д/ойын «Кім тапқыр?»** **Мақсаты/Міндеті** Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру.Ойын барысында балаларды зейінді болуға	**Сюжеттік- рөлдік** ойын **«Сән үлгісі ойыны»** **Мақсаты /Міндеті** 1. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет	**«Тақия тастамақ» ұлттық ойын.** **Мақсаты /Міндеті** 1.балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. **2.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен	**«Сиқырлы қалта»** **Мақсаты/Міндеті** 1.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және	**«Не өзгерді?»** **Дидактикалық ойын** **Мақсаты/Міндеті** 1.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі

эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	дағдыландыру.Түстерді тез айырып жылдамдыққа тапқырлыққа баулу.	таныту. 2. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру.	таныстыруды жалғастыру, дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу..	жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 2. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау.
Ертеңгілік жаттығу	Негізгі қимылдар: Жүру:сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,заттардан бір қырымен аттап жүру,ересектің белгісімен тоқтап,өозғалыс бағытыг өзгертіп,шашырап жүру. Мақсаты :денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту(дербес қимыл белсенділігі,шынықтыру шаралары,салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Ұйымдасты рылған іс-	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға				

әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Д/ойын «Дыбыстар мен әріптер» **Мақсаты/Міндеті :** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	**Д/ойын** «Сөзді керісінше ата» **Мақсаты/Міндеті :** Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.	**Д/ойын**« Буынға бөл» **Мақсаты/Міндеті** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға	**Үстел үсті ойыны: «Төрт жақты лото»** **Мақсаты/Міндеті** 1.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	**Д/ойын** «Көршісін тап» **Мақсаты/Міндеті :** Сандарды ажырата білу,сандардың орнын таба білу. ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: **Көктем мезгілі** **Мақсаты/Міндеті** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру,	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы** Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты/Міндеті** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **2.Қоршаған ортамен**	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы** Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты/Міндеті** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа **2. Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем құрау** **Мақсаты/Міндеті**	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қанша? Нешеу?»** **Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс	**1. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** **Тақырыбы: «Көктемгі жанбыр»** **Мақсаты/Міндеті** Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы

	сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **2.Қазақ тілі** ***Тақырыбы:*** ***«Қанша? Нешеу?»Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті*** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Санамақ (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ой сергіту» сайысы 1. Құста неше қанат бар? Ал адамда..... 2. Мысықта неше тұмсық, ал, адамда? 3. Бұзауда 4 - аяқ, ал адамда..... 4. Машинада 1 мотор, ал, адамда.... 5. Өзіңді неден көре аласың? **3.Сауат ашу** **Тақырыбы: «**Сөйлемді ауызша талдау» **Мақсаты/Міндеті**	**таныстыру** **Тақырыбы: «Көктемгі құбылы»** **Мақсаты/Міндеті** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, **Ән айту/:** «Қоңырау» К. Куатбаева.» «Балдырғандар әні» Б. Далденбаева **Міндеттері:**	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **3**. **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Көктемгі еңбек»** **Мақсаты/Міндеті**. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау **4. Дене трбие** **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне	алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:Сөздерді буынға бөлеміз** **Мақсаты/Міндеті** **Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегісі** **Мақсаты/Міндеті** Әдеби Шығарма	кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз

	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **4 . Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Көктемгі егістік** **Мақсаты/Міндеті** **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық		қажеттілікті дамыту болып табылады. **Міндеті:** **Негізгі қимылдар.** **Жүру:** сапта бір-бірден, екеуден, заттардың, кегльдердің арасымен жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.	мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4. **Музыка** «Илигай» каз. Халық әні. Б. Далденбаева. **Міндеттері** Балалардың жеке орындауын дамыту, жеке балалардың қабілетіне сай ырғақ таңдау	қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау **Мақсаты/Міндеті** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Мақсаты/Міндеті** Жапсырудың түрлі

	белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **5.Дене трбие** **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Міндеті:** **Негізгі қимылдар.** **Жүру:** сапта бір-бірден, екеуден, заттардың, кегльдердің арасымен жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. **Жүгіру:**қатармен бір-				**Математика негіздері** **Тақырыбы*:* :** ***«Артық, кем, тең»*** **Мақсаты/Міндеті** **Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,** әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. ***Жиын*** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды

	бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп,шашырап жүгіру;				бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Көктем» өлен жатта **Мақсаты/Міндеті** Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **4. Дене трбие** **Мақсаты:**

					денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	**Қайың ағашын бақылау** ***Мақсаты****: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту*. **Қ/о:*«Орамал***	**Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* Қ/о: «Ұшты ұшты».	**Қайың ағашын бақылау** ***Мақсаты****: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту*. **Қ/о:*«Орамал***	**Итті бақылау** ***Мақсаты****: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру.* **Қ/о:**«Қасқыр қақпан». *Мақсаты:*белгі	**Желді бақылау** Жел жылы және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады,

	тастамақ» ***Мақсаты:*** ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату. *Көшетін әкеп қайыңның,* *Отырғыздым аулаға.* *Жіп-жіңішке жас шыбық,* *Өспейді деп ойлама.* *Жас шыбық өсіп толады,* *Әсем қайың болады,* *Суғарып, күтіп,* *баптасам.*	*Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.* ***(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)*** Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.*	***тастамақ»*** ***Мақсаты:*** ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. ***(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)*** **Еңбек:** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу ***Мақсаты****:* Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді.	бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. ***(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)*** **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарына қатысу. *Мақсаты:* Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді.	терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ». **Еңбек** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып.				

	Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.
Түскі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).
Түскі ұйқы	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**) (дене белсенділігі).**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***КАРТОТЕКА №3*** ***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. ***2*** Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, *(3- 4 рет)* ***3*** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. *(10 сек)* Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . *(10 сек)*

	4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу **Мақсаты:** **Мақсаты:**Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйқтар кезінде, Жуын түрған мезгілде. **(Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка)** «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Дәріхана» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Кітапхана» **Мақсаты**: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Аурухана» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Театр» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барасында рөлдерді ауыстыру.	ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру
Балалармен жеке жұмыс	**Жаңылтпашты қайталау** Мақсаты:артикуляциялық аппаратты дамыту **Мырза,Малика, Айым**	**Логикалық ойлауды дамыту мақсатында** Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, қоршаған әлемді тану дағдыларын дамыту.	**Дидактикалық ойын:Тақырыбы:** Асықтар ойыны Асықпен ойнау	**Әжемнің ертегісі жобасы аясында «Қызыл телпек»** ертегісі**Мақсаты:** Ертегі киіпкерлерін жабыстыру	Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету **Жанай; Рамазан**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотириканы дамыту) .** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				

Серуен	**Қайың ағашын бақылау** ***Мақсаты****: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.* **Қ/о:*«Орамал тастамақ»*** ***Мақсаты:*** ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	**Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* Қ/о: «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.*	**Қайың ағашын бақылау** ***Мақсаты****: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.* **Қ/о:*«Орамал тастамақ»*** ***Мақсаты:*** ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	**Итті бақылау** ***Мақсаты****: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру.* **Қ/о:**«Қасқыр қақпан». *Мақсаты:*белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	**Желді бақылау** Жел жылы және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Кешкі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.				

	(Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»** Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. **«Тура осындай өрнекті тап»** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу.	**«Сюжетті рольдік ойын»«Шофер» Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	**«Барлығы қанша?»** Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. **Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты:** [ж] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту	**«Үй жануарлары» Ойын мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. **«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	**«Артығын тап.» Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **«Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбекжай- бақшасы
Топ: «Балапан» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Сәуір: 2024-2025оқу жылы 21.04 /25.04.2025 ж
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Көктем» **Суретке қарап әңгіме құрастыру** **Мақсаты:** **1.** суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	**«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** **1.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне б аулу. **2.**Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі	**«Табиғаттың жас досы бол»** **Мақсаты:** **1.**Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. **2.** Ойдан өз бетінше	**«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу** **Мақсаты:** 1.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 2.Парақта	**«Құстарға қалай көмектесеміз?»** **Мақсаты :**Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. **Мақсаты:**Есте сақтап қалған

	2.Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау,.	мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау.	кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	құстардың суретін ерекшеліктерімен салу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме жүргізу. «Қоршаған табиғатты қалай қорғауға болады»	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	«Күлдір-Бүлдір» баланың теріс әрекеттерін қалай қабылдайсыз	«Тәртіп, әдеп мәдениеттің ережесі» Әңгімелесу	Фотокөрме «Ізгіліктің бір ізі - Алғыс!» тәрбиеленуші мен олардың ата - аналарымен жәге педагогтердің қатысуымен»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Д/о: «Кім тапқыр?»** **Мақсаты:** 1.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады).	**Дидактикалық ойын:** «Қарама-қарсы сөздер» **Мақсаты***:* 1.Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау 2. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	**Үстел-үсті ойыны:** «Жұбын тап» **Мақсаты:** 1.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады).	**Дид.ойын**: «Гүлдерді құрастыр» **Мақсаы:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру 2. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	**Үстел-үсті ойыны:** «Қазақтың салт дәстүрі» Мақсаты: 1.Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру 2. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату

Ертеңгілік жаттығу	Негізгі қимылдар: Жүру:сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,заттардан бір қырымен аттап жүру,ересектің белгісімен тоқтап,өозғалыс бағытыг өзгертіп,шашырап жүру. Мақсаты :денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту(дербес қимыл белсенділігі,шынықтыру шаралары,салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Үстел-үсті ойыны «Оюды құрастыр» Мақсаты: 1.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 2.Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру,	**Үстел-үсті ойыны «Зат неге ұқсайды» Мақсаты:** 1.Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **2.** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	**«Сандарды салыстыру» Мақсаты:** 1.10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **2.** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	**Үстел-үсті ойыны «Ою өрнектер» Мақсаты:** 1.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 2.Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық	**Дидактикалық ойыны «Керісінше айт» Мақсаты:** 1.Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **2.** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп

	оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.			бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	атқару
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы**: **Үй жануарлары және олардың төлдері Мақсаты/Міндеті** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **2.Қазақ тілі** ***Тақырыбы:*** ***«*Қанша? Нешеу?»** **Мақсаты:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді	**1. Математика негіздері Тақырыбы** Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа, Тең заттар **Мақсаты/Міндеті** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты/Міндеті** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін	**1. Математика негіздері Тақырыбы Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты/Міндеті** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа **2. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты/Міндеті** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Тіл ұстарту жаттығулары» Мақсаты/Міндеті**.	**1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Қанша? Нешеу?»** **Мақсаты:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **Сөздік қор.** **Санамақ (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін	**1. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Тақырыбы: «Көктемі табиғат, құстар келді» Мақсаты/Міндеті** Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі

	дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **3.Сауат ашу** **Тақырыбы: «**Дыбыстық талдау, дауысты, дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты/Міндеті** **Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы	жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен	Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің улар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **4. Дене трбие** **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Міндеті:** **Негізгі қимылдар.** **Жүру:** сапта бір-бірден, екеуден, заттардың, кегльдердің арасымен жүру.	(түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу	табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты

	болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **4 . Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Көктемгі табиғат және құбылыстары** **Мақсаты/Міндеті** **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **5.Дене трбие** **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың	тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. 3.**Музыка** **Тақырыбы\Тема:** «Волшебная страна музыкальных инструментов». **Музыка тыңдау/Слушание музыки:** «Музыкальная шкатулка» Е. Аглинцевой **Міндеттері/Задачи:** Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер	**Тепе-теңдікті сақтау:** гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. **Жүгіру:**қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп,шашырап жүгіру; **Еңбектеу, өрмелеу:** допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:** сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу **Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және**	үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. **Сюжеттік суретпен жұмыс** **Артикуляциялық жаттығу:** Ші-ші-бірінші ші-ші-екінші ші-ші-үшінші Ойын: Әңгімелеу. «Ой сергіту» сайысы 1. Құста неше қанат бар? Ал адамда..... 2. Мысықта неше тұмсық, ал, адамда? 3. Бұзауда 4 - аяқ, ал адамда..... 4. Машинада 1 мотор, ал, адамда.... 5. Өзіңді неден көре	түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау **Мақсаты/Міндеті** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Мақсаты/Міндеті** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан

	негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Міндеті:** **Негізгі қимылдар.** **Жүру:** сапта бір-бірден, екеуден, заттардың, кегльдердің арасымен жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. **Жүгіру:**қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп,шашырап жүгіру; **Еңбектеу, өрмелеу:** допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу	песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения **Ән айту/Пение:** «Қоңырау» К. Куатбаева.» «Балдырғандар әні» Б. Далденбаева **Міндеттері:** Балаларға тамаша көңіл-күймен ән айтуға баулу	**иық белдеуіне арналған жаттығулар.** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). **Кеудеге арналған жаттығулар.** Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. **Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.** шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Қимылды ойындар.**Балаларды жарыс элементтері	аласың? Суреттермен жұмыс. Шарты: берілген суреттерден қай зат қанша? нешеу? екенін табу. Мақалдар: «Сандар құпиясы» 7 - Рет өлшеп, 1 - рет кес. Бесік баласы - 5 - түлейді. 2 - жақсы қас болмайды, 2 - жаман дос болмайды. «Көңілді сан» Шарты: допты қағып алу арқылы , қойылған сұраққа толық жауап беру . **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы: Біз сөйлем құрай аламыз** **Мақсаты/Міндеті** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа	(қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру **Мақсаты/Міндеті**

	(арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.			баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Қолды жазуға дайындау**. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу **3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мейірімді бала» Ы.Алтынсарин Мақсаты/Міндеті** Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,

				айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту 4. **Музыка** **Музыка** «Илигай» каз. Халық әні. Б. Далденбаева. **Міндеттері** Балалардың жеке орындауын дамыту, жеке балалардың қабілетіне сай ырғақ таңдау	жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы*:* : Геометриялық фигуралар және денелер** **Мақсаты/Міндеті** әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. (түсі, өлшемі,

					пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «**Көктем**» өлеңін жаттау **Мақсаты/Міндеті** Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді

					дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **4. Дене трбие** **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл

					қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Міндеті:** **Негізгі қимылдар.** **Жүру:** сапта бір-бірден, екеуден, заттардың, кегльдердің арасымен жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. **Жүгіру:**қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп,шашырап

					жүгіру; **Еңбектеу, өрмелеу:** допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:** сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) .** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап,				

	Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	**Желді бақылау**. **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **2.**Қимылды ойын:«Кім жалауша бірінші жетеді?». **Мақсаты:** жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. *(физикалық қасиеттерді дамыту)* **3.Еңбек**:шашылған таяқшаларды жинау *(еңбек дағдысы)* **4.Жеке жұмыс:** сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?» **Мақсаты:** берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру (*Коммуникативтік дағдыларды дамыту).* Айдар **5**.Өз бетінше ойын әреке-ті.	**Аспан мен бұлттар-ды бақылау** **Мақсаты:** «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **2**. **«Сақина нысанаға түсір»** қимылды ойын **Мақсаты:** дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. *(физикалық қасиеттерді дамыту)* **3. Еңбек:** участокке апаратын жолды сыпырады. (еңбек дағдысы) **4.Жеке жұмыс.** Математика негіздері **Мақсаты**: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру.*(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ержан* 5. Өз бетінше ойын әрекеті.	**Желді бақылау**. **Мақсаты:**Желдің түрлері-мен таныстыру қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**2.**Қимылды ойын:«Кім жалауша бірінші жетеді?». **Мақсаты:** жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. *(физикалық қасиеттерді дамыту)* **3.Еңбек**:шашылған таяқшаларды жинау *(еңбек дағдысы)* **4.Жеке жұмыс:** сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?» **Мақсаты:** берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру (*Коммуникативтік дағдыларды дамыту).* Илхан **5**.Өз бетінше ойын әреке-ті.	**Аспан мен бұлттар-ды бақылау** **Мақсаты:** «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **2**. **«Сақина нысанаға түсір»** қимылды ойын **Мақсаты:** дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. *(физикалық қасиеттерді дамыту)* **3. Еңбек:** участокке апаратын жолды сыпырады. (еңбек дағдысы) **4.Жеке жұмыс.** Математика негіздері **Мақсаты**: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру.*(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ильдан* 5. Өз бетінше ойын әрекеті.	**Желді бақылау.** **Мақсаты:**Желдің түрлері-мен таныстыру (қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **2.**Қимылды ойын:«Кім жалауша бірінші жетеді?». **Мақсаты:** жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. *(физикалық қасиеттерді дамыту)* **3.Еңбек**:шашылған таяқшаларды жинау *(еңбек дағдысы)* **4.Жеке жұмыс:** сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?» **Мақсаты:** берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру (*Коммуникативтік дағдыларды дамыту).* Манзура **5**.Өз бетінше ойын әреке-ті.

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.
Түскі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).
Түскі ұйқы	**«Бір жарым дос» ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**)** мәдени-гигиеналық дағдылар, **Мақсаты:** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық. (Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті). **(Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка)** «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ірек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжеттік – рөлдік ойыны: «Мұғалім»** **Мақсаты:** балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету.	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Сюжеттік – рөлдік ойыны: **«Мұғалім»** **Мақсаты:** балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету.	**Сюжеттік – рөлдік ойыны: «Мұғалім»** **Мақсаты:** балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету.	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	**Аділет, Арыстан** Берілген суретке қарап сөйлем құрастыру	**Айтөре, Сезім** Тура және кері санауды қайталау	**Тақырыбы:** Алыстан сәлем береді, әдепті елдің баласы. **Мақсаты**: Мәдениет дағдыларын қалыптастыру.	**Әжемнің ертегісі жобасы аясында «Қызыл телпек»** ертегісі **Мақсаты:** Ертегі киіпкерлерін айта ал	Балсезім, Абдуғани Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .** Биік болып өсеміз,				

	Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	**Желді бақылау**. **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **2.**Қимылды ойын:«Кім жалауша бірінші жетеді?». **Мақсаты:** жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(физикалық қасиеттерді дамыту)* **3.Еңбек**:шашылған таяқшаларды жинау *(еңбек дағдысы)* **4.Жеке жұмыс:** сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?» **Мақсаты:** берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру (*Коммуникативтік дағдыларды дамыту).* Айдар **5**.Өз бетінше ойын әрекеті.	**Аспан мен бұлттар-ды бақылау** **Мақсаты:** «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **2**. **«Сақина нысанаға түсір»** қимылды ойын **Мақсаты:** дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. *(физикалық қасиеттерді дамыту)* **3. Еңбек:** участокке апаратын жолды сыпырады. (еңбек дағдысы) **4.Жеке жұмыс.** Математика негіздері **Мақсаты**: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру.*(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ержан* 5. Өз бетінше ойын әрекеті.	**Желді бақылау**. **Мақсаты:**Желдің түрлері-мен таныстыру қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**2.**Қимылды ойын:«Кім жалауша бірінші жетеді?». **Мақсаты:** жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(физикалық қасиеттерді дамыту)* **3.Еңбек**:шашылған таяқшаларды жинау *(еңбек дағдысы)* **4.Жеке жұмыс:** сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?» **Мақсаты:** берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру (*Коммуникативтік дағдыларды дамыту).* Илхан **5**.Өз бетінше ойын әреке-ті.	**Аспан мен бұлттар-ды бақылау** **Мақсаты:** «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **2**. **«Сақина нысанаға түсір»** қимылды ойын **Мақсаты:** дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. *(физикалық қасиеттерді дамыту)* **3. Еңбек:** участокке апаратын жолды сыпырады. (еңбек дағдысы) **4.Жеке жұмыс.** Математика негіздері **Мақсаты**: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру.*(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту*	**Желді бақылау.** **Мақсаты:**Желдің түрлері-мен таныстыру (қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **2.**Қимылды ойын:«Кім жалауша бірінші жетеді?». **Мақсаты:** жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(физикалық қасиеттерді дамыту)* **3.Еңбек**:шашылған таяқшаларды жинау *(еңбек дағдысы)* **4.Жеке жұмыс:** сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?» **Мақсаты:** берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру (*Коммуникативтік дағдыларды дамыту).* Манзура

				Ильдан 5. Өз бетінше ойын әрекеті.	**5**.Өз бетінше ойын әреке-ті.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Кешкі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	**«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»** Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. **«Тура осындай өрнекті тап»** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу.	**«Сюжетті рольдік ойын»«Шофер»** **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	**«Барлығы қанша?»** Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. **Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»** **Мақсаты:** [ж] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту	**«Үй жануарлары»** **Ойын мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. **«Кім**	**«Артығын тап.»** **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің

және басқалары)				**тез жинайды.»** **Ойын мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	артық екенін ажыратып табулары керек. **«Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбекжай- бақшасы
Топ: «Балапан» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Сәуір: 2024-2025оқу жылы 28.04 /2.05.2025 ж
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы 5 апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.03.2025**	**Сейсенбі 29.04.2025**	**Сәрсенбі 30.04.2025**	**Бейсенбі 1.05.2025**	**Жұма 2.05.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме,				

	жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойыны **Мақсаты:** **1.** табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.	**Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр»** **Мақсаты:** **1.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **2.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	**«Табиғаттың жас досы бол»** **Мақсаты:** **1.**Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. **2.** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау.		**«Құстарға қалай көмектесеміз?»** **Мақсаты:**Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. **Мақсаты:**Есте сақтап қалған құстардың суретін ерекшеліктерімен салу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме жүргізу. «Жазда балалардың денсаулығын жақсарту»	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	«Күлдір-Бүлдір» баланың теріс әрекеттерін қалай қабылдайсыз		Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	**«Қарама-қарсы сөздер»** **Мақсаты:** 1. балаларды бір-біріне көмек қолын созуға,	**«Тақия тастамақ» ұлттық ойын.** **Мақсаты:** 1.балаларды ойын	**Үстел-үсті ойыны:** «Жұбын тап» **Мақсаты:** 1.Түбірлес сөздерді жасау және		**Үстел-үсті ойыны:** «Қазақтың салт дәстүрі» Мақсаты: 1.Қазақ халқының салт-

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу., **2.** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. **2.** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.,	қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады).		дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру 2. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату
Ертеңгілік жаттығу	Негізгі қимылдар: Жүру:сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,заттардан бір қырымен аттап жүру,ересектің белгісімен тоқтап,өозғалыс бағытыг өзгертіп,шашырап жүру. Мақсаты :денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту(дербес қимыл белсенділігі,шынықтыру шаралары,салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Үстел-үсті ойыны «Оюды құрастыр» Мақсаты:** 1.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 2.Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	**Үстел-үсті ойыны «Зат неге ұқсайды» Мақсаты:** 1.Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **2.** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	**«Сандарды салыстыру» Мақсаты:** 1.10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **2.** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		**Дидактикалық ойыны «Керісінше айт» Мақсаты:** 1.Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **2.** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бейбіт елдің баласымын Мақсаты/Міндеті** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара	**1. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Жыл айлары Мақсаты/Міндеті** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз	**1. Математика негіздері Тақырыбы Апта күндері. Тәулік бөліктері. Мақсаты/Міндеті** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа **2. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем**		**1. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты/Міндеті** Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта

	байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай **2.Қазақ тілі** ***Тақырыбы:«*Мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен	парағын бағдарлай білуді бекіту. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Табиғат тамаша»** **Мақсаты/Міндеті** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін	**сызбасы** **Мақсаты/Міндеті** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **3. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»** **Мақсаты/Міндеті**. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді үүйретужетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **4. Дене трбие** **Мақсаты:** денсаулық		кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау **Мақсаты/Міндеті** Бақылаған заттың бейнесін

	артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **Сөздік қор.** **Мақал-мәтел** **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап	бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. 3.**Музыка** **Тақырыбы\Тема:** **«**Праздничный утренник, посвященный Дню единства народа Казахстана.». **Музыка тыңдау/Слушание музыки:** «Зайчик дразнит медвежонка» Д.	сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Міндеті:** **Негізгі қимылдар.** **Жүру:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; **Жүгіру:** қатармен бір-бірден, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:** гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:** сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында		бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Мақсаты/Міндеті** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу,

	беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. **Сюжеттік суретпен жұмыс** **Артикуляциялық жаттығу:** Ші-ші-бірінші ші-ші-екінші ші-ші-үшінші Ойын: Әңгімелеу. Драматизация: Үстел - үсті ойыны: «Керегін ал» Үстел үстіндегі әртүрлі заттарды алып, естіген сөздерімен байланыстырып сөз тіркестерін құрастыру.	Кабалевского. **Міндеттері/Задачи:** Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. **Ән айту/Пение:** «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова, 100 «Достық» И. Нусипбаева, «Біз өмірдің гүліміз» Б. Гизатова. **Міндеттері:** Әннің ырғағын түсініп, өлең сөздерән жаттату	айналу, оңға, солға бұрылу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Қимылды ойындар.**Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл б**		композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру **Мақсаты/Міндеті** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,

	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика) Жаттау: Екі аяғың сау болса, Асулардан асарсың. Екі қолың сау болса, Жақсы заттар жасарсың. Екі көзің – шырағың, Көру үшін жаралған. Естіп екі құлағың, Тәтті әуеннен нәр алған. Иістерді, ал, мұрын Сезу үшін жаралған. Тірек сызбалар көмегімен мақал-мәтелдерді айту Мақал-мәтел: Бас – кемеңгер, Жүрек – ер, Құлақ – бұлақ, Аяқ – пырақ, Қол – мұрат, Тіл – тілмаш, Кілтін тап та сырын аш. «Мақал-мәтел жаттайық» Шарты: суреттер арқылы берілген мақал-мәтелді жатқа айту. **3.Сауат ашу** **Тақырыбы: «**Дыбыстық талдау, дауысты				бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы :** Апта күндері. Тәулік бөліктері. **Мақсаты/Міндеті** әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:

	дыбыстар» **Мақсаты/Міндеті** **Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **4 . Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Табиғат тамаша** **Мақсаты/Міндеті** **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру				«**Жақсы деген не жаман деген не**?» өлеңін жаттау **Мақсаты/Міндеті** Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **4. Дене трбие** **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне

	5.Дене трбие **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.				қажеттілікті дамыту болып табылады. **Міндеті:** **Негізгі қимылдар.** **Жүру:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; **Тепе-теңдікті сақтау:** қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.. **Жүгіру:** қатармен бір-бірден, екеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; **Лақтыру, қағып алу, домалату:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:** сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу. строиться в шеренгу, перестроиться в колонну по двое, по трое, повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком; **Жалпы дамытушы**

					жаттығулар. **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. **Арқаға арналған жаттығулар:** қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	**Бақылау: «Табиғатты бақылау».** Көктемгі күннің көзі қарды ерітіп, ағаштарда бүршік жарғанын	**Аспан мен бұлттар-ды бақылау** **Мақсаты:** «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына	**<u>Бақылау: «</u> Құрғақ ағаштарды бақылау».** Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін		**Бақылау: «Көктемгі жаңбырды бақылау».** Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу.

	бақылату. **Үлескедегі еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауға дейін жүгір», «Поезд» **Жеке жұмыс:** Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. **Өзіндік іс – әрекет:** тамшы қайдан ағып жатыр бақылау. Жыра жыруға күректер беру	тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **2. «Сақина нысанаға түсір»** қимылды ойын **Мақсаты:** дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. *(физикалық қасиеттерді дамыту)* **3. Еңбек:** участокке апаратын жолды сыпырады. (еңбек дағдысы) **4.Жеке жұмыс.** Математика негіздері **Мақсаты**: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру.*(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту* 5. Өз бетінше ойын әрекеті.	түсіндіру. **Үлескедегі еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер». **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** **Ойын:** «Доппен». Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды.		**Үлескедегі еңбек:** Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. **Қимылды ойын**. «Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. **Өзіндік іс – әрекет:** көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі				

	мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Түскі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Түскі ұйқы	**«Бір жарым дос» ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**)** мәдени-гигиеналық дағдылар, **Мақсаты:** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық. (Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті). **(Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка)** «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ірек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-	**Сюжеттік – рөлдік ойыны: «Мұғалім»**	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана»**	Сюжеттік – рөлдік ойыны: **«Мұғалім»**		**Сюжеттік-рөлдік ойын**

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Мақсаты:** балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету.	**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	**Мақсаты:** балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету.		**«Аурухана» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	**айзере** Берілген суретке қарап сөйлем құрастыру	**Дінмұхамед** Тура және кері санауды қайталау	**Алинұр, Аруана** Қарапайым математикалық амалдарды қайталау		**Аяла** Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) .** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				

Серуен	**Бақылау: «Табиғатты бақылау».** Көктемгі күннің көзі қарды ерітіп, ағаштарда бүршік жарғанын бақылату. **Үлескедегі еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауға дейін жүгір», «Поезд» **Жеке жұмыс:** Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. **Өзіндік іс – әрекет:** тамшы қайдан ағып жатыр бақылау. Жыра жыруға күректер беру	**Аспан мен бұлттар-ды бақылау** **Мақсаты:** «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **2**. **«Сақина нысанаға түсір»** қимылды ойын **Мақсаты:** дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. *(физикалық қасиеттерді дамыту)* **3. Еңбек:** участокке апаратын жолды сыпырады. (еңбек дағдысы) **4.Жеке жұмыс.** Математика негіздері **Мақсаты**: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру	**<u>Бақылау: «</u> Құрғақ ағаштарды бақылау».** Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Үлескедегі еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер». **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** **Ойын:** «Доппен». Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды.		**Бақылау: «Көктемгі жаңбырды бақылау».** Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу. **Үлескедегі еңбек:** Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. **Қимылды ойын**. «Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. **Өзіндік іс – әрекет:** көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.
Серуеннен	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б.				

оралу	Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Кешкі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойын: «Заттарды салыстыру»** **Мақсаты:** 1.Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	**«Сюжетті рольдік ойын»«Шофер»** **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	**«Сюжетті рольдік ойын»:«Сән ательесі»** **Мақсаты:** 1.Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдау 2. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің		**Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.

			салыстырмалы көлемдерін сақтау		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбекжай- бақшасы
Топ: «Балапан» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Сәуір: 2024-2025оқу жылы 05.05 /09.05.2025 ж
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Қандай құс?» **Мақсаты:** Есту қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. **Мақсаты:**Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.	**«Пазл құрастыру»** **Мақсаты:**Үлкен көлемдегі біртұтас суреттің жеке жеке бөлшектерін жинап құрастыру **Мақсаты:** Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.		**«Пазл құрастыру»** **Мақсаты:** Үлкен көлемдегі біртұтас суреттің жеке жеке бөлшектерін жинап құрастыру **Мақсаты:** Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	
Ата-	Балаларды деналығын	Кеңес:		Жарысқа шық жанұя	

аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	нығайтға арналған кеетер	«Мәдени- гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу»		сурет көрмесі	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Д/ойын «Кім тапқыр?»** **Мақсаты/Міндеті** Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру.Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру.Түстерді тез айырып жылдамдыққа тапқырлыққа баулу. Біртекті заттардан сюжеттер құру.	Д/ойын: «**Тез ойла,тез ойла**» **Мақсаты/Міндеті** Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырату.Баланың сөздік қорын молайту.Ойын арқылы баланы тапқырлыққа баулу Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		Д/ойын: **«Кім зейінді?»** **Мақсаты/Міндеті** **:**дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді қалыптастыыру.Балалардың байқағыштық қасиетін дамыту Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.	
Ертеңгілік жаттығу	Негізгі қимылдар: Жүру:сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,заттардан бір қырымен аттап жүру,ересектің белгісімен тоқтап,өозғалыс бағытыг өзгертіп,шашырап жүру. Мақсаты :денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті				

	дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту(дербес қимыл белсенділігі,шынықтыру шаралары,салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Д/ойын «Дыбыстар мен әріптер» **Мақсаты/Міндеті :** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.**(сауаташу коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Д/ойын** «Сөзді керісінше ата» **Мақсаты/Міндеті :** Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.		**Үстел үсті ойыны: «Төрт жақты лото»** **Мақсаты/Міндеті** 1.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: **Көктем мезгілі**	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы: Заттарды**		**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Киіз үй»**	

	Мақсаты/Міндеті Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **2.Қазақ тілі** ***Тақырыбы:*** ***«*Ұлттық киім түрлері»** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс	**салмағы бойынша салыстыру** **Мақсаты/Міндеті** **Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,** әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. ***Жиын*** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің		**Мақсаты/Міндеті Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **Сөздік қор.** **Наурыз (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. **Тілдің грамматикалық**	

	алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. **Сюжеттік суретпен жұмыс** **Артикуляциялық жаттығу:** Артикуляциялық жаттығулар: Тік –тік- тік- сапты етік, Ке- ке- ке- әдемі сәукеле Ім -ім -ім -ұлттық киім Ойын: «Құрышақты киіндір» д/о. «Ұлттық киімдердің көлеңкесін тап» үстел үсті ойын тапсырмалар. Тыныс алу жаттығу: «Үкі»	(заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. ***Шама*** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Көктемгі еңбек»** **Мақсаты/Міндеті** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну 3.**Музыка**		**құрылымы** Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. . **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:Сөздерді буынға бөлеміз** **Мақсаты/Міндеті** **Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	

	«Орамал тастамақ» қазақ ұлттық ойыны «Кім көп сөз біледі?» Шарты: жаңа сөздерді айтудан жарыс. **3.Сауат ашу** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау, Буын **Мақсаты/Міндеті** **Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **4 . Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Көктемгі егістік** **Мақсаты/Міндеті** **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам	**«Ауылым.»** **Музыка тыңдау** **Міндеттері:** Балаларды халық әндерімен таныстыру, күй жанрымен таныстыру **Ән айту: Балаларды ән айтуға баулу, әннің мазмұнын түсіндіру**		Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Көктем сәні» ертегісі** **Мақсаты/Міндеті** Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне	

	еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіндіру **5.Дене тәрбие Мақсаты/Міндеті** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.**Негізгі қимылдар.Жүру:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың			өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау 4. **Музыка** **<u>Тақырыбы:</u>** **«Үш би»** **Музыка тыңдау:** «Үш би», «Вальс» К. Шилдебаева, «Из-под дуба», рус. нар. мел. Полька «Янка», белорус. нар. мел. **Міндеттері/Задачи:** Балаларға әннің эмоциялық мағынасын	

	ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; **Тепе-теңдікті сақтау:** гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.			ажыратуға үйрету, әннің көңіл-күйін, ырғағын түсіндіру	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	**Күнді бақылау** ***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* **Қ/о:** «Күн мен түн». ***Мақсаты:****күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет*	**Бақылау**: **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* **Қ/о:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.*		**Бақылау**: **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* **Қ/о:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез*	

	етуге баулу. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. ***Мақсаты****: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.* **Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.	**Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Жеке жұмыс *Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп.		*ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.* **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Жеке жұмыс *Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				

Түскі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).
Түскі ұйқы	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**) (дене белсенділігі).**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***КАРТОТЕКА №3*** ***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. ***2*** Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, *(3- 4 рет)* ***3*** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. *(10 сек)* Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . *(10 сек)* ***4*** Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу **Мақсаты:** **Мақсаты:**Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият

	тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйқтар кезінде, Жуын түрған мезгілде. **(Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка)** «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ірек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Дәріхана» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке		**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Аурухана» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	

басқалары)		қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.		белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	әңгімелерді бірізді айтуды қалыптастыру	**Логикалық ойлауды дамыту мақсатында** Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, қоршаған әлемді тану дағдыларын дамыту.		**Әжемнің ертегісі жобасы аясында** **«Қызыл телпек»** ертегісі **Мақсаты:**Ертегі мазмұнымен танысу	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	**Күнді бақылау** ***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* **Қ/о:** «Күн мен түн». ***Мақсаты:****күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген*	**Бақылау**: **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* **Қ/о:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім*		**Бақылау**: **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* **Қ/о:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту,*	

	белгі бойынша әрекет етуге баулу. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. ***Мақсаты****: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.* **Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.	*қабылдауға үйрету.* **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Жеке жұмыс *Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп.		*байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.* **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Жеке жұмыс *Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Кешкі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән.				

	Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»** Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. **«Тура осындай өрнекті тап»** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу.	**«Апта күндері»** Мақсаты: Апта күндерін қайталау. Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады. **Өз үйіңді тап»** Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады		**«Үй жануарлары»** **Ойын мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. **«Кім тез жинайды.»** **Ойын мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Сәуір: 2024-2025оқу жылы 12.05 /16.05.2025 ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	Дидактикалық ойын: «Мозаика» **Мақсаты:** **1.**топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	**Тақырыбы: «Төрт жақты лото»** **Мақсаты:** 1.топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуынаүйрету 2.Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану	**Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр»** **Мақсаты:** **1.**Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру .	**Қимылды ойын: «Ойна да үйрен»** **Мақсаты:** 1.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысу	**Тақырыбы: Ғарышкер (әңгіме)** **Мақсаты:** **1** **.**Шығармашылық пен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	«Күн режимін және жеке гигиенаны сақтау»ата-аналарға кеңес	Ата – аналарға әңгімелесу: «Қолды жуу ережесі»	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	Кітаппен жарқын әлемге (жергілікті кітапғанаға саяхат)	"Тоғызқұмалақ" (Логикалық ұлттық ойын) Ата-аналармен жұмыс

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны:** **«Заттарды салыстыру»** **Мақсаты:** **1.**Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	**Дидактикалық ойын «Қандай құс?»** **1.** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **2.** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	**Қимылды ойын«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту **Дидактикалық ойын** «Сөз ойла көп ойла» **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру **2.** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу	**Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта»** **1.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **2.** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.	**Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата»** **Мақсаты:** 1.өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 2.Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.
Ертеңгілік жаттығу	Негізгі қимылдар: Жүру:сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,заттардан бір қырымен аттап жүру,ересектің белгісімен тоқтап,өозғалыс бағытыг өзгертіп,шашырап жүру. Мақсаты :денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту(дербес қимыл белсенділігі,шынықтыру шаралары,салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру				
Таңғы ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Тақырыбы: **«Мен айтамын, сен тап»** **Мақсаты :** 1.топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	**«Көктем» өлеңін жаттау** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	**Тақырыбы: «Бұл кімнің сөзі?»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	**Тақырыбы: «Сөзді керісінше ата»** **Мақсаты:** 1. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	**Тақырыбы:** «Аспан әлемі» **Мақсаты:** **1.**Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.
Кестеге	**1.Сөйлеуді дамыту**	**1. Математика**	**1. Математика**	**1.Қазақ тілі**	**1. Сурет салу**

сәйкес ҰІӘ	**Тақырыбы**: **Мен ғарышкер боламын** **Мақсаты/Міндеті** Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүюге баулу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **2.Қазақ тілі** ***Тақырыбы: «*Ұлттық киім түрлері»** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән	**негіздері** **Тақырыбы Заттар тобын салыстыру және санау** **Мақсаты/Міндеті** әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы«Қазақстанның ғарышкерлері»** **Мақсаты/Міндеті** **Табиғатпен таныстыру** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу 3.**Музыка** **Тақырыбы** **:** «Балдырғандар әні» Б. Далденбаева. Балалардың жеке орындауын дамыту, жеке балалардың қабілетіне	**негіздері** **Тақырыбы*: :* Қағаз бетіне бағдарлау** **Мақсаты/Міндеті *:*** кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту. **2. Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем сызбасы** **Мақсаты/Міндеті** **Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Көркем әдебиет** **3**. **Сөйлеуді дамыту.**	**Тақырыбы: «Киіз үй»** **Мақсаты/Міндеті** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:Сөздерді буынға бөлеміз** **Мақсаты/Міндеті** **Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік	**Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** **Тақырыбы: «Зымыран»** **Мақсаты/ Міндеті** Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктеріме н салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарыме н ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру **2. Математика негіздері** **Тақырыбы*: :***

	дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **3.Сауат ашу** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау, Сөйлем **Мақсаты/Міндеті** **Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **4 . Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Қазақстанның ғарышкерлері»** **Мақсаты/Міндеті**	сай ырғақ таңдау	**Тақырыбы:** « **Өрмекші, құмырсқа және Қос «қарлығаш»** **Мақсаты/Міндеті**. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **4. Дене трбие** **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.	қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Көктем (өлеңін жатттау)»** **Мақсаты/Міндеті** Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі	**«Теңдік»** **Мақсаты/ Міндеті** **Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,** әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: **«Ғарышкер батырлар» өлен жатта** **Мақсаты/ Міндеті** Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби

	Табиғатпен таныстыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **5.Дене трбие** **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Міндеті:** **Негізгі қимылдар.** **Жүру:** сапта бір-бірден жүру; аяқтың ұшымен, белгі бойынша басқа			мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, 4. **Музыка** **Тақырыбы\Тема: «Ұлттық аспаптардың ғажайып әлемі**». **Музыка тыңдау:** **Міндеттері; «Ата толғауы» күйдің мәнезін, динамикасын сезіндіру, ырғақты түсіндіру**	кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **4. Дене трбие** **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолдану

	бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру; **Тепе-теңдікті сақтау:** гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	**Күнді бақылау** ***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* **Қ/о:** «Күн мен түн». ***Мақсаты:****күн мен түннің айырмашылығы*	**Бақылау**: **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* **Қ/о:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту,*	**Күнді бақылау** **Мақсаты:**Күннің маңыздылығыадам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлемінде *күннің* алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге	**Бақылау**: **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* **Қ/о:** «Ұшты ұшты».	**Желді бақылау** Жел жылы және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар

	жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі) **Еңбек:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.***Мақсаты****: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.*	*байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.* **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Жеке жұмыс *Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**	үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* **Қ/о:** «Күн мен бұлт». ***Мақсаты:*** *берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.* Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)	*Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.* **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Жеке жұмыс *Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. **(танымдық, коммуникациялық, физикалық, зерттеу дағдылары - қазақ тілі)**	соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ». **Еңбек** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Дидактикалық**

					ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Түскі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Түскі ұйқы	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**) (дене белсенділігі).**				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***КАРТОТЕКА №3*** ***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. ***2*** Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, *(3- 4 рет)* ***3*** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. *(10 сек)* Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . *(10 сек)* ***4*** Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу **Мақсаты:** **Мақсаты:**Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйқтар кезінде, Жуын түрған мезгілде.

	(Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Дәріхана» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Кітапхана» **Мақсаты**: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барасында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту.	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Аурухана» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Театр» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру
Балалармен жеке жұмыс	«Арқан тарту» ұлттық ойын Екі топқа бөлініп, арқан тарту арқылы кім мықты	“Денсаулық бұрышы” - балалардың суреттері мен аппликация жасау	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** Төрт түліктің пірлерін ата? **Мақсаты:**Тіл	**Әжемнің ертегісі жобасы аясында** **«Қызыл телпек»**	"Нысаңға дәлде"

	екенін анықтау	Шығармашылық жұмыс	байлықтарын шығармашылыққа тәрбиелеу	ертегісі **Мақсаты: Ертегі желісі арқылы ролдерге бөліп әңгімелесу**	Эстафкталық ойын
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту) .** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	**Күнді бақылау** ***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* **Қ/о:** «Күн мен түн». ***Мақсаты:****күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.* (Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)	**Бақылау**: **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* **Қ/о:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.* **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын*	**Күнді бақылау** **Мақсаты:**Күннің маңыздылығыадам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлемінде *күннің* алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем	**Бақылау**: **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* **Қ/о:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.* **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға	**Желді бақылау** Жел жылы және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында

		арттыру. **Жеке жұмыс *Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп.	кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.	дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Жеке жұмыс *Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым.	білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ». **Еңбек** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Кешкі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият				

	тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»** Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. **«Тура осындай өрнекті тап»** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу.	**«Апта күндері»** Мақсаты: Апта күндерін қайталау. Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады. **Өз үйіңді тап»** Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады	**«Барлығы қанша?»** Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. **Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»** **Мақсаты:** [ж] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту	**«Үй жануарлары»** **Ойын мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту	**«Артығын тап.»** **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілд: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбекжай- бақшасы
Топ: «Балапан» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Сәуір: 2024-2025оқу жылы 19.05 /23.05.2025 ж
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Көктем» **Суретке қарап әңгіме құрастыру** **Мақсаты:** **1.** суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді	**«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** **1.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне б аулу.	**«Табиғаттың жас досы бол»** **Мақсаты:** **1.**Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.	**«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу** **Мақсаты:** 1.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын	**«Құстарға қалай көмектесеміз?»** **Мақсаты :**Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту.

	қолдану.			түсіну.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме жүргізу. «Қоршаған табиғатты қалай қорғауға болады»	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	«Күлдір-Бүлдір» баланың теріс әрекеттерін қалай қабылдайсыз	«Тәртіп, әдеп мәдениеттің ережесі» Әңгімелесу	Кеңес «Тәрбие тал бесіктен басталады», бала неге өтірік айтады?
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Д/ойын «Кім тапқыр?»** **Мақсаты/Міндеті** Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру.Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру.Түстерді тез айырып жылдамдыққа тапқырлыққа баулу.	**Сюжеттік- рөлдік** ойын **«Сән үлгісі ойыны»** **Мақсаты /Міндеті** 1. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. 2. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру.	**«Тақия тастамақ» ұлттық ойын.** **Мақсаты /Міндеті** 1.балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. **2.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу..	**«Сиқырлы қалта»** **Мақсаты/Міндеті** 1.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	**«Не өзгерді?»** **Дидактикалық ойын** **Мақсаты/Міндеті** 1.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 2. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау.
Ертеңгілік жаттығу	Негізгі қимылдар: Жүру:сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп				

	жүру,заттардан бір қырымен аттап жүру,ересектің белгісімен тоқтап,өозғалыс бағытыг өзгертіп,шашырап жүру. Мақсаты :денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту(дербес қимыл белсенділігі,шынықтыру шаралары,салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Д/ойын «Дыбыстар мен әріптер» **Мақсаты/Міндеті :** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	**Д/ойын** «Сөзді керісінше ата» **Мақсаты/Міндеті :** Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.	**Д/ойын**« Буынға бөл» **Мақсаты/Міндеті** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға	**Үстел үсті ойыны: «Төрт жақты лото»** **Мақсаты/Міндеті** 1.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	**Д/ойын** «Көршісін тап» **Мақсаты/Міндеті :** Сандарды ажырата білу,сандардың орнын таба білу. ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.
Кестеге	**1.Сөйлеуді дамыту**	**1. Математика**	**1. Математика**	**1.Қазақ тілі**	**1. Сурет салу**

сәйкес ҰІӘ	**Тақырыбы**: **Көктем мезгілі** **Мақсаты/Міндеті** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **2.Қазақ тілі** ***Тақырыбы: «*Қанша? Нешеу?»Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Санамақ (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	**негіздері** **Тақырыбы** Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты/Міндеті** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Көктемгі құбылы»** **Мақсаты/Міндеті** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, **Ән айту/:** «Қоңырау» К. Куатбаева.» «Балдырғандар әні» Б. Далденбаева **Міндеттері:**	**негіздері** **Тақырыбы** Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты/Міндеті** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа **2. Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем құрау** **Мақсаты/Міндеті** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **3**. **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Көктемгі еңбек»** **Мақсаты/Міндеті**. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің	**Тақырыбы: «Қанша? Нешеу?»** **Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:Сөздерді буынға бөлеміз** **Мақсаты/Міндеті** **Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік	**Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** **Тақырыбы: «Көктемгі жанбыр»** **Мақсаты/Міндеті** Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы

	«Ой сергіту» сайысы 1. Құста неше қанат бар? Ал адамда..... 2. Мысықта неше тұмсық, ал, адамда? 3. Бұзауда 4 - аяқ, ал адамда..... 4. Машинада 1 мотор, ал, адамда.... 5. Өзіңді неден көре аласың? **3.Сауат ашу** **Тақырыбы: «**Сөйлемді ауызша талдау» **Мақсаты/Міндеті** **Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **4 . Қоршаған ортамен таныстыру**		көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау **4. Дене трбие** **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Міндеті:** **Негізгі қимылдар.** **Жүру:** сапта бір-бірден, екеуден, заттардың, кегльдердің арасымен жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.	қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Көктем сәні» ертегісі** **Мақсаты/Міндеті** Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4. **Музыка** «Илигай» каз. Халық	беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін

	Тақырыбы: Көктемгі егістік **Мақсаты/Міндеті** **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **5.Дене трбие** **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Міндеті:**			әні. Б. Далденбаева. **Міндеттері** Балалардың жеке орындауын дамыту, жеке балалардың қабілетіне сай ырғақ таңдау	бағалау **Мақсаты/Міндеті** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Мақсаты/Міндеті** Жапсырудың түрлі **Математика негіздері** **Тақырыбы**: **:** ***«Артық, кем, тең»*** **Мақсаты/Міндеті** **Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,** әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа,

	Негізгі қимылдар. **Жүру:** сапта бір-бірден, екеуден, заттардың, кегльдердің арасымен жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. **Жүгіру:**қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп,шашырап жүгіру;				пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. ***Жиын*** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Көктем» өлен жатта **Мақсаты/Міндеті** Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді

					дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **4. Дене трбие** **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	**Қайың ағашын бақылау** ***Мақсаты****: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту*. **Қ/о:*«Орамал тастамақ»*** ***Мақсаты:*** ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату. *Көшетін әкеп қайыңның,* *Отырғыздым аулаға.* *Жіп-жіңішке жас шыбық,* *Өспейді деп ойлама.* *Жас шыбық өсіп толады,*	**Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* Қ/о: «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.* ***(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)*** Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.*	**Қайың ағашын бақылау** ***Мақсаты****: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту*. **Қ/о:*«Орамал тастамақ»*** ***Мақсаты:*** ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. ***(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)*** **Еңбек:** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу ***Мақсаты****:* Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата	**Итті бақылау** ***Мақсаты****: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру.* **Қ/о:**«Қасқыр қақпан». *Мақсаты:*белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. ***(Дербес қимыл белсенділігі, дене белсенділігі)*** **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарына қатысу. *Мақсаты:* Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді.	**Желді бақылау** Жел жылы және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.

	Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам.		білуді.		**Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ». **Еңбек** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Түскі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Түскі ұйқы	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу,				

	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**) (дене белсенділігі).**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***КАРТОТЕКА №3*** ***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. ***2*** Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, *(3- 4 рет)* ***3*** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. *(10 сек)* Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . *(10 сек)* ***4*** Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу **Мақсаты:** **Мақсаты:**Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,

	Жуын ұйқтар кезінде, Жуын түрған мезгілде. **(Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка)** «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ірек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Дәріхана» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Кітапхана» **Мақсаты**: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барасында рөлдерді ауыстыру.	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Аурухана» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Театр» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру
Балалармен жеке жұмыс	**Жаңылтпашты қайталау** Мақсаты:артикуляциялы	**Логикалық ойлауды дамыту мақсатында** Логикалық ойлау	**Дидактикалық ойын:Тақырыбы:** Асықтар ойыны	**Әжемнің ертегісі жобасы аясында «Қызыл телпек»**	Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы

	қ аппаратты дамыту **Мырза,Малика, Айым**	қабілеттерін арттыру, қоршаған әлемді тану дағдыларын дамыту.	Асықпен ойнау	ертегісі**Мақсаты:** Ертегі киіпкерлерін жабыстыру	зерттеуге үйрету **Жанай; Рамазан**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	**Қайың ағашын бақылау** ***Мақсаты****: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.* **Қ/о:*«Орамал тастамақ»*** ***Мақсаты:*** ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	**Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* Қ/о: «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.*	**Қайың ағашын бақылау** ***Мақсаты****: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.* **Қ/о:*«Орамал тастамақ»*** ***Мақсаты:*** ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	**Итті бақылау** ***Мақсаты****: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру.* **Қ/о:**«Қасқыр қақпан». *Мақсаты:*белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	**Желді бақылау** Жел жылы және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз,				

	Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Кешкі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»** Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. **«Тура осындай өрнекті тап»** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу.	**«Сюжетті рольдік ойын»«Шофер»** **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	**«Барлығы қанша?»** Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. **Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»** **Мақсаты:** [ж] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту	**«Үй жануарлары»** **Ойын мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. **«Кім тез жинайды.»** **Ойын мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген	**«Артығын тап.»** **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **«Дыбыстар қайда орналасқан».** **Ойын мақсаты**: Дауысты

				қызығушылықтарын арттыру.	дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбекжай- бақшасы
Топ: «Балапан» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Сәуір: 2024-2025оқу жылы 26.05 /30.05.2025 ж
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы 4 апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.05.2025**	**Сейсенбі 27.05.2025**	**Сәрсенбі 28.05.2025**	**Бейсенбі 29.05.2025**	**Жұма 30.05.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**).				

	«Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Көктем» **Суретке қарап әңгіме құрастыру** **Мақсаты:** **1.** суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **2.**Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	**«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** **1.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне б аулу. **2.**Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау,.	**«Табиғаттың жас досы бол»** **Мақсаты:** **1.**Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. **2.** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау.	**«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу** **Мақсаты:** 1.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 2.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	**«Құстарға қалай көмектесеміз?»** **Мақсаты :**Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. **Мақсаты:**Есте сақтап қалған құстардың суретін ерекшеліктерімен салу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме жүргізу. «Қоршаған табиғатты қалай қорғауға болады»	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	«Күлдір-Бүлдір» баланың теріс әрекеттерін қалай қабылдайсыз	«Тәртіп, әдеп мәдениеттің ережесі» Әңгімелесу	Фотокөрме «Ізгіліктің бір ізі - Алғыс!» тәрбиеленуші мен олардың ата - аналарымен жәге педагогтердің қатысуымен»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Д/о: «Кім тапқыр?»** **Мақсаты:** 1.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады).	**Дидактикалық ойын:** «Қарама-қарсы сөздер» **Мақсаты*:*** 1.Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау 2. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	**Үстел-үсті ойыны:** «Жұбын тап» **Мақсаты:** 1.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады).	**Дид.ойын**: «Гүлдерді құрастыр» **Мақсаы:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру 2. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	**Үстел-үсті ойыны:** «Қазақтың салт дәстүрі» Мақсаты: 1.Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру 2. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату
Ертеңгілік жаттығу	Негізгі қимылдар: Жүру:сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,заттардан бір қырымен аттап жүру,ересектің белгісімен тоқтап,өозғалыс бағытыг өзгертіп,шашырап жүру. Мақсаты :денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту(дербес қимыл белсенділігі,шынықтыру шаралары,салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде				

	балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Үстел-үсті ойыны «Оюды құрастыр» Мақсаты: 1.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 2.Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	**Үстел-үсті ойыны «Зат неге ұқсайды» Мақсаты:** 1.Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **2.** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	**«Сандарды салыстыру» Мақсаты:** 1.10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **2.** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	**Үстел-үсті ойыны «Ою өрнектер» Мақсаты:** 1.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 2.Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	**Дидактикалық ойыны «Керісінше айт» Мақсаты:** 1.Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **2.** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы**: **Үй жануарлары және олардың төлдері Мақсаты/Міндеті** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің	**1. Математика негіздері Тақырыбы** Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа, Тең заттар **Мақсаты/Міндеті** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты	**1. Математика негіздері Тақырыбы Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты/Міндеті** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан	**1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Қанша? Нешеу?»** **Мақсаты:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға,	**1. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Тақырыбы: «Көктемі табиғат, құстар келді» Мақсаты/Міндеті** Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән

	жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **2.Қазақ тілі** ***Тақырыбы:*** **«Қанша? Нешеу?»** **Мақсаты:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Қазақ тілінде сөздер мен	орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Көктемгі табиғат»** **Мақсаты/Міндеті** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті	оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа **2. Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем сызбасы** **Мақсаты/Міндеті** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **3. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Тіл ұстарту жаттығулары»** **Мақсаты/Міндеті**. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің улар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **4. Дене трбие**	қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **Сөздік қор.** **Санамақ (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді	ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына

	сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **3.Сауат ашу** **Тақырыбы: «**Дыбыстық талдау, дауысты, дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты/Міндеті** **Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **4 . Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Көктемгі табиғат және құбылыстары** **Мақсаты/Міндеті** **Табиғатпен таныстыру**	өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. 3.**Музыка** **Тақырыбы\Тема:** «Волшебная страна музыкальных	**Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Міндеті:** **Негізгі қимылдар.** **Жүру:** сапта бір-бірден, екеуден, заттардың, кегльдердің арасымен жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. **Жүгіру:**қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп,шашырап жүгіру;	түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. **Сюжеттік суретпен**	сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау **Мақсаты/Міндеті** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің

	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **5.Дене трбие** **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Міндеті:** **Негізгі қимылдар.** **Жүру:** сапта бір-бірден, екеуден, заттардың, кегльдердің арасымен	инструментов». **Музыка тыңдау/Слушание музыки:** «Музыкальная шкатулка» Е. Аглинцевой **Міндеттері/Задачи:** Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения **Ән айту/Пение:** «Қоңырау» К. Куатбаева.» «Балдырғандар әні» Б. Далденбаева **Міндеттері:** Балаларға тамаша көңіл-күймен ән айтуға баулу	**Еңбектеу, өрмелеу:** допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:** сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу **Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). **Кеудеге арналған жаттығулар.** Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Отырып алға	**жұмыс** **Артикуляциялық жаттығу:** Ші-ші-бірінші ші-ші-екінші ші-ші-үшінші Ойын: Әңгімелеу. «Ой сергіту» сайысы 1. Құста неше қанат бар? Ал адамда..... 2. Мысықта неше тұмсық, ал, адамда? 3. Бұзауда 4 - аяқ, ал адамда..... 4. Машинада 1 мотор, ал, адамда.... 5. Өзіңді неден көре аласың? Суреттермен жұмыс. Шарты: берілген суреттерден қай зат қанша? нешеу? екенін табу. Мақалдар: «Сандар құпиясы» 7 - Рет өлшеп, 1 - рет кес. Бесік баласы - 5 - түлейді. 2 - жақсы қас болмайды, 2 - жаман дос болмайды.	бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Мақсаты/Міндеті** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай

	жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. **Жүгіру:**қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп,шашырап жүгіру; **Еңбектеу, өрмелеу:** допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.		қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. **Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.** шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Қимылды ойындар.**Балаларды жарыс элементтері	«Көңілді сан» Шарты: допты қағып алу арқылы , қойылған сұраққа толық жауап беру . **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы: Біз сөйлем құрай аламыз** **Мақсаты/Міндеті** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Қолды жазуға дайындау**. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен	арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру **Мақсаты/Міндеті** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау

				қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Мейірімді бала»** **Ы.Алтынсарин** **Мақсаты/Міндеті** Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту 4. **Музыка** **Музыка** «Илигай» каз. Халық әні. Б. Далденбаева. **Міндеттері** Балалардың жеке	кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы***:* **: Геометриялық фигуралар және**

				орындауын дамыту, жеке балалардың қабілетіне сай ырғақ таңдау	**денелер** **Мақсаты/Міндеті** әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін,

					жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «**Көктем**» өлеңін жаттау **Мақсаты/Міндеті** Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы

					рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **4. Дене трбие** **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Міндеті:** **Негізгі қимылдар.** **Жүру:** сапта бір-бірден, екеуден, заттардың, кегльдердің

					арасымен жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. **Жүгіру:**қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп,шашырап жүгіру; **Еңбектеу, өрмелеу:** допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып

					өрмелеу. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:** сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	**Желді бақылау**. **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **2.**Қимылды ойын:«Кім жалауша бірінші жетеді?». **Мақсаты:** жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(физикалық қасиеттерді дамыту)*	**Аспан мен бұлттар-ды бақылау** **Мақсаты:** «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **2**. **«Сақина нысанаға түсір»** қимылды ойын **Мақсаты:** дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді	**Желді бақылау**. **Мақсаты:**Желдің түрлері-мен таныстыру қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**2.**Қимылды ойын:«Кім жалауша бірінші жетеді?». **Мақсаты:** жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(физикалық қасиеттерді дамыту)*	**Аспан мен бұлттар-ды бақылау** **Мақсаты:** «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **2**. **«Сақина нысанаға**	**Желді бақылау.** **Мақсаты:**Желдің түрлері-мен таныстыру (қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **2.**Қимылды ойын:«Кім жалауша бірінші жетеді?».

	3.Еңбек:шашылған таяқшаларды жинау *(еңбек дағдысы)* **4.Жеке жұмыс:** сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?» **Мақсаты:** берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру (*Коммуникативтік дағдыларды дамыту).* Айдар **5**.Өз бетінше ойын әреке-ті.	дамыту. *(физикалық қасиеттерді дамыту)* **3. Еңбек:** участокке апаратын жолды сыпырады. (еңбек дағдысы) **4.Жеке жұмыс.** Математика негіздері **Мақсаты**: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру.*(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ержан* 5. Өз бетінше ойын әрекеті.	**3.Еңбек**:шашылған таяқшаларды жинау *(еңбек дағдысы)* **4.Жеке жұмыс:** сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?» **Мақсаты:** берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру (*Коммуникативтік дағдыларды дамыту).* Илхан **5**.Өз бетінше ойын әреке-ті.	**түсір»** қимылды ойын **Мақсаты:** дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. *(физикалық қасиеттерді дамыту)* **3. Еңбек:** участокке апаратын жолды сыпырады. (еңбек дағдысы) **4.Жеке жұмыс.** Математика негіздері **Мақсаты**: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру.*(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ильдан* 5. Өз бетінше ойын әрекеті.	**Мақсаты:** жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(физикалық қасиеттерді дамыту)* **3.Еңбек**:шашылған таяқшаларды жинау *(еңбек дағдысы)* **4.Жеке жұмыс:** сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?» **Мақсаты:** берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру (*Коммуникативтік дағдыларды дамыту).* Манзура **5**.Өз бетінше ойын әреке-ті.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Түскі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият				

	тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Түскі ұйқы	**«Бір жарым дос» ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**)** мәдени-гигиеналық дағдылар, **Мақсаты:** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық. (Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті). **(Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка)** «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ірек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**Сюжеттік – рөлдік ойыны: «Мұғалім»** **Мақсаты:** балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын	Сюжеттік – рөлдік ойыны: **«Мұғалім»** **Мақсаты:** балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну	**Сюжеттік – рөлдік ойыны: «Мұғалім»** **Мақсаты:** балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	және соған сәйкес әрекет ету.	дамыту.	және соған сәйкес әрекет ету.	сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету.	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	**Аділет, Арыстан** Берілген суретке қарап сөйлем құрастыру	**Айтөре, Сезім** Тура және кері санауды қайталау	**Тақырыбы:** Алыстан сәлем береді, әдепті елдің баласы. **Мақсаты**: Мәдениет дағдыларын қалыптастыру.	**Әжемнің ертегісі жобасы аясында «Қызыл телпек»** ертегісі **Мақсаты:** Ертегі киіпкерлерін айта ал	Балсезім, Абдуғани Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	**Желді бақылау**. **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **2.**Қимылды ойын:«Кім жалауша бірінші жетеді?». **Мақсаты:** жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(физикалық қасиеттерді*	**Аспан мен бұлттар-ды бақылау** **Мақсаты:** «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **2**. **«Сақина нысанаға түсір»** қимылды ойын	**Желді бақылау**. **Мақсаты:**Желдің түрлері-мен таныстыру қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**2.**Қимылды ойын:«Кім жалауша бірінші жетеді?». **Мақсаты:** жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(физикалық қасиеттерді*	**Аспан мен бұлттар-ды бақылау** **Мақсаты:** «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	**Желді бақылау.** **Мақсаты:**Желдің түрлері-мен таныстыру (қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **2.**Қимылды ойын:«Кім жалауша бірінші

	дамыту) **3.Еңбек**:шашылған таяқшаларды жинау *(еңбек дағдысы)* **4.Жеке жұмыс:** сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?» **Мақсаты:** берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру (*Коммуникативтік дағдыларды дамыту).* Айдар **5**.Өз бетінше ойын әреке-ті.	**Мақсаты:** дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. *(физикалық қасиеттерді дамыту)* **3. Еңбек:** участокке апаратын жолды сыпырады. (еңбек дағдысы) **4.Жеке жұмыс.** Математика негіздері **Мақсаты**: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру.*(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ержан* 5. Өз бетінше ойын әрекеті.	*дамыту)* **3.Еңбек**:шашылған таяқшаларды жинау *(еңбек дағдысы)* **4.Жеке жұмыс:** сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?» **Мақсаты:** берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру (*Коммуникативтік дағдыларды дамыту).* Илхан **5**.Өз бетінше ойын әреке-ті.	қалыптастыру) **2**. **«Сақина нысанаға түсір»** қимылды ойын **Мақсаты:** дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. *(физикалық қасиеттерді дамыту)* **3. Еңбек:** участокке апаратын жолды сыпырады. (еңбек дағдысы) **4.Жеке жұмыс.** Математика негіздері **Мақсаты**: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру.*(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ильдан* 5. Өз бетінше ойын әрекеті.	жетеді?». **Мақсаты:** жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(физикалық қасиеттерді дамыту)* **3.Еңбек**:шашылған таяқшаларды жинау *(еңбек дағдысы)* **4.Жеке жұмыс:** сөйлеуді дамыту. Ойын «Сен не көріп тұрсың?» **Мақсаты:** берілген тақырып бойынша ұсыныс жасау дағдыларын қалыптастыру (*Коммуникативтік дағдыларды дамыту).* Манзура **5**.Өз бетінше ойын әреке-ті.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Кешкі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.				

	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»** Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. **«Тура осындай өрнекті тап»** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу.	**«Сюжетті рольдік ойын»«Шофер»** **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	**«Барлығы қанша?»** Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. **Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»** **Мақсаты:** [ж] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту	**«Үй жануарлары»** **Ойын мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. **«Кім тез жинайды.»** **Ойын мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	**«Артығын тап.»** **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **«Дыбыстар қайда орналасқан».** **Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балжан» бөбекжай- бақшасы
Топ: «Балапан» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Сәуір: 2024-2025оқу жылы 28.04 /2.05.2025 ж
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 1.05.2025	Жұма 2.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар**). «Менің Қазақстаным» әр апта сайын Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Күй тыңдау (**Қосалқа күйі Біртұтас тәрбие**) Мақсаты:балаларға ұлттық тәрбие бере отырып көңіл күй сыйлау				
	«Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойыны **Мақсаты:** **1.** табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.	**Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр»** **Мақсаты:** **1.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **2.** Дайын үлгілермен	**«Табиғаттың жас досы бол»** **Мақсаты:** **1.**Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. **2.** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық		**«Құстарға қалай көмектесеміз?»** **Мақсаты:**Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. **Мақсаты:**Есте сақтап қалған құстардың суретін ерекшеліктерімен салу

		және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау.		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме жүргізу. «Жазда балалардың денсаулығын жақсарту»	Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)	«Күлдір-Бүлдір» баланың теріс әрекеттерін қалай қабылдайсыз		Ата-аналармен кері байланыс (Кез-келген тақырыпта ата-аналардың сұрақтарына жауап беру)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты:** 1. балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу., **2.** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	**«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты:** 1.балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. **2.** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.,	**Үстел-үсті ойыны:** «Жұбын тап» **Мақсаты:** 1.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады).		**Үстел-үсті ойыны:** «Қазақтың салт дәстүрі» Мақсаты: 1.Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру 2. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату
Ертеңгілік жаттығу	Негізгі қимылдар: Жүру:сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп				

	жүру,заттардан бір қырымен аттап жүру,ересектің белгісімен тоқтап,өозғалыс бағытыг өзгертіп,шашырап жүру. Мақсаты :денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту(дербес қимыл белсенділігі,шынықтыру шаралары,салуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Үстел-үсті ойыны «Оюды құрастыр» **Мақсаты:** 1.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 2.Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және	**Үстел-үсті ойыны «Зат неге ұқсайды»** **Мақсаты:** 1.Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **2.** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	**«Сандарды салыстыру»** **Мақсаты:** 1.10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **2.** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		**Дидактикалық ойыны «Керісінше айт»** **Мақсаты:** 1.Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **2.** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару

	ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Бейбіт елдің баласымын** **Мақсаты/Міндеті** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Жыл айлары** **Мақсаты/Міндеті** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Табиғат тамаша»** **Мақсаты/Міндеті** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы Апта күндері. Тәулік бөліктері.** **Мақсаты/Міндеті** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа **2. Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем сызбасы** **Мақсаты/Міндеті** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **3. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** **«Достығымыз жарасқан»** **Мақсаты/Міндеті**. Шығармашылықпен		**1. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** **Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты/Міндеті** Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру,

	кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай **2.Қазақ тілі** ***Тақырыбы:«*Мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **Сөздік қор.** **Мақал-мәтел (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға	құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе	сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді үүйретужетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **4. Дене трбие** **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Міндеті:** **Негізгі қимылдар.** **Жүру:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;		негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау **Мақсаты/Міндеті** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Мақсаты/Міндеті** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру

	дейін тура және кері санауды бекіту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.	бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. 3.**Музыка** **Тақырыбы\Тема:** «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народа Казахстана.». **Музыка тыңдау/Слушание музыки:** «Зайчик дразнит медвежонка» Д. Кабалевского. **Міндеттері/Задачи:** Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской	**Жүгіру:** қатармен бір-бірден, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:** гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:** сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Қимылды ойындар.**Балаларды жарыс элементтері бар		Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру **Мақсаты/Міндеті** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,

	Сюжеттік суретпен жұмыс **Артикуляциялық жаттығу:** Ші-ші-бірінші ші-ші-екінші ші-ші-үшінші Ойын: Әңгімелеу. Драматизация: Үстел - үсті ойыны: «Керегін ал» Үстел үстіндегі әртүрлі заттарды алып, естіген сөздерімен байланыстырып сөз тіркестерін құрастыру. БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика) Жаттау: Екі аяғың сау болса, Асулардан асарсың. Екі қолың сау болса, Жақсы заттар жасарсың. Екі көзің – шырағың, Көру үшін жаралған. Естіп екі құлағың, Тәтті әуеннен нәр алған. Иістерді, ал, мұрын Сезу үшін жаралған. Тірек сызбалар көмегімен мақал-мәтелдерді айту	народной песни и танцевальных мелодий. **Ән айту/Пение:** «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова, 100 «Достық» И. Нусипбаева, «Біз өмірдің гүліміз» Б. Гизатова. **Міндеттері:** Әннің ырғағын түсініп, өлең сөздерән жаттату	ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл б**		дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы :** Апта күндері. Тәулік бөліктері. **Мақсаты/Міндеті** әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін

	Мақал-мәтел: Бас – кемеңгер, Жүрек – ер, Құлақ – бұлақ, Аяқ – пырақ, Қол – мұрат, Тіл – тілмаш, Кілтін тап та сырын аш. «Мақал-мәтел жаттайық» Шарты: суреттер арқылы берілген мақал-мәтелді жатқа айту. **3.Сауат ашу** **Тақырыбы: «**Дыбыстық талдау, дауысты дыбыстар» **Мақсаты/Міндеті** **Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз				түсіндіру. (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «**Жақсы деген не жаман деген не**?» өлеңін жаттау **Мақсаты/Міндеті** Әдеби Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем

	дыбыстарды анықтау. **4 . Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Табиғат тамаша** **Мақсаты/Міндеті** **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру **5.Дене трбие** **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.				шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **4. Дене трбие** **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Міндеті:** **Негізгі қимылдар.** **Жүру:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; **Тепе-теңдікті сақтау:** қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.. **Жүгіру:** қатармен бір-бірден, екеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;

					Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:** сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу. строиться в шеренгу, перестроиться в колонну по двое, по трое, повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. **Арқаға арналған жаттығулар:** қолдың көмегімен етпетінен жатып

					еңбектеу (3 метр).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	**Бақылау: «Табиғатты бақылау».** Көктемгі күннің көзі қарды ерітіп, ағаштарда бүршік жарғанын бақылату. **Үлескедегі еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауға дейін жүгір», «Поезд» **Жеке жұмыс:** Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. **Өзіндік іс – әрекет:** тамшы қайдан ағып жатыр бақылау. Жыра	**Аспан мен бұлттар-ды бақылау** **Мақсаты:** «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **2**. **«Сақина нысанаға түсір»** қимылды ойын **Мақсаты:** дәлдікті, көзді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. *(физикалық қасиеттерді дамыту)* **3. Еңбек:** участокке апаратын жолды	**<u>Бақылау: «</u> Құрғақ ағаштарды бақылау».** Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Үлескедегі еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер». **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру.		**Бақылау: «Көктемгі жаңбырды бақылау».** Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу. **Үлескедегі еңбек:** Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. **Қимылды ойын**. «Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда

	жыруға күректер беру	сыпырады. (еңбек дағдысы) **4.Жеке жұмыс.** Математика негіздері **Мақсаты**: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру.*(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту* 5. Өз бетінше ойын әрекеті.	**Өзіндік іс – әрекет:** **Ойын:** «Доппен». Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды.		Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. **Өзіндік іс – әрекет:** көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Түскі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін муқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Түскі ұйқы	**«Бір жарым дос» ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**)** мәдени-гигиеналық дағдылар, **Мақсаты:** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық. (Сауықтыру шынықтыру шаралары,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,физикалық қасиеті). **(Физикалық дағдылар-денсаулық сақтау процедуралары / шығармашылық дағдылар-музыка)** «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ірек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжеттік – рөлдік ойыны: «Мұғалім»** **Мақсаты:** балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету.	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Сюжеттік – рөлдік ойыны: **«Мұғалім»** **Мақсаты:** балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету.		**Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	**айзере** Берілген суретке қарап сөйлем құрастыру	**Дінмұхамед** Тура және кері санауды қайталау	**Алинұр, Аруана** Қарапайым математикалық амалдарды қайталау		**Аяла** Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру.				
Серуен	**Бақылау: «Табиғатты бақылау».** Көктемгі күннің көзі қарды ерітіп, ағаштарда бүршік жарғанын бақылату. **Үлескедегі еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауға дейін жүгір», «Поезд» **Жеке жұмыс:** Жалауға	**Аспан мен бұлттар-ды бақылау** **Мақсаты:** «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **2**. **«Сақина нысанаға түсір»** қимылды ойын **Мақсаты:** дәлдікті, көзді, қозғалыстарды	**Бақылау: « Құрғақ ағаштарды бақылау».** Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Үлескедегі еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер». **Жеке жұмыс:** Обручтан		**Бақылау: «Көктемгі жаңбырды бақылау».** Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу. **Үлескедегі еңбек:** Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. **Қимылды ойын**. «Итеріспек», «Қуып

	дейін шапшаңдыққа жүгір. **Өзіндік іс – әрекет:** тамшы қайдан ағып жатыр бақылау. Жыра жыруға күректер беру	үйлестіруді дамыту. *(физикалық қасиеттерді дамыту)* **3. Еңбек:** участокке апаратын жолды сыпырады. (еңбек дағдысы) **4.Жеке жұмыс.** Математика негіздері **Мақсаты**: заттарды көлемі бойынша топ-тастыру	– обручқа секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** **Ойын:** «Доппен». Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды.		жет», шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. **Өзіндік іс – әрекет:** көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз**.** **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыра отырып,табиғаттағы мерзімдік құбылыстар ,өсімдіктер әлемі мен құстар туралы түсінігін қалыптастыру ісін одан әрі жалғастыру. Балаларды ретімен киіндіру.(Көркем әдебиет,өз-өзіне қызмет көрсету,дене дамуы,коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Кешкі ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазалығын бақылау,қол-аяғын жуу,тістерін мұқият тазалау,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.				

	(Көркем әдебиет+мәдени сауықтыру шаралар,коммуникативтік дағды,өз-өзіне қызмет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:** 1.Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	**«Сюжетті рольдік ойын»«Шофер» Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	**«Сюжетті рольдік ойын»:«Сән ателъесі» Мақсаты:** 1.Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдау 2. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		**Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.				

Тексерілді: Жунисалиева Қ.